МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Схемотехника аналоговых радиоэлектронных функциональных устройств

Уровень образования: **высшее образование - магистратура**
Направление подготовки / специальность: **11.04.01 Радиотехника**
Направленность (профиль) / специализация: **Системы и устройства передачи, приема и обработки сигналов**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **РТФ, Радиотехнический факультет**
Кафедра: **РСС, Кафедра радиоэлектроники и систем связи**
Курс: **1**
Семестр: **1**
Учебный план набора 2018 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	1 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	30	30	часов
2	Практические занятия	18	18	часов
3	Лабораторные работы	18	18	часов
4	Всего аудиторных занятий	66	66	часов
5	Самостоятельная работа	78	78	часов
6	Всего (без экзамена)	144	144	часов
7	Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
8	Общая трудоемкость	180	180	часов
		5.0	5.0	З.Е.

Экзамен: 1 семестр

Томск 2018

Согласована на портале № 36872

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 11 от « 3 » 7 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 11.04.01 Радиотехника, утвержденного 30.10.2014 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры РСС «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

Профессор каф. РЗИ _____ Б. И. Авдоченко

Заведующий обеспечивающей каф. РСС _____ А. В. Фатеев

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан РТФ _____ К. Ю. Попова

Заведующий выпускающей каф. РСС _____ А. В. Фатеев

Эксперты:

Старший преподаватель кафедры РСС, ТУСУР _____ Ю. В. Зеленецкая

Профессор кафедры радиоэлектроники и систем связи (РСС) _____ А. С. Задорин

Согласована на портале № 36872

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Целью учебной дисциплины «Схемотехника аналоговых электронных устройств» является: ознакомление студентов с основами схемотехники указанных устройств и методами их анализа; формирование у студентов знаний и умений, достаточных для схемотехнического проектирования усилителей и других радиоэлектронных устройств аналоговой обработки сигналов.

1.2. Задачи дисциплины

– Основными задачами изучения дисциплины являются:

– • изучение назначения и характеристик пассивных и активных элементов аналоговых устройств;

– • изучение методов анализа усилительных и других аналоговых устройств, основанных на использовании эквивалентных схем;

– • изучение принципов составления эквивалентных схем;

– • изучение способов построения аналоговых устройств с обратными связями и влияния цепей обратной связи на характеристики этих устройств;

– • изучение принципов построения операционных усилителей и других устройств на их основе;

– • развитие навыков анализа и расчета аналоговых электронных устройств с использованием компьютерной техники.

–

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Схемотехника аналоговых радиоэлектронных функциональных устройств» (Б1.В.ОД.1) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Последующими дисциплинами являются: Теория и техника радиолокации и радионавигации, Устройства приема и обработки дискретных и аналоговых сигналов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОПК-2 способностью использовать результаты освоения дисциплин программы магистратуры;

– ПК-2 способностью выполнять моделирование объектов и процессов с целью анализа и оптимизации их параметров с использованием имеющихся средств исследований, включая стандартные пакеты прикладных программ;

– ПК-4 способностью к организации и проведению экспериментальных исследований с применением современных средств и методов;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** • основные научно-технические проблемы и перспективы развития радиотехники и областей ее применения; • элементную базу, основные структуры, схемотехнику, свойства и методы расчета устройств усиления и обработки сигналов; • математический аппарат и численные методы, физические и математические модели процессов и явлений, лежащих в основе принципов действия приборов и устройств радиоэлектроники; • основные принципы и методы расчета, проектирования и конструирования радиотехнических устройств включая этапы схемного проектирования.

– **уметь** • применять методы исследования, проектирования и проведения экспериментальных работ; • применять методы схемотехнического и компьютерного проектирования и исследования аналоговых электронных устройств.

– **владеть** • навыками решения поставленных перед ним задач по построению типовых усилительных звеньев, базовых схемных конфигураций аналоговых интегральных схем, операционных усилителей, устройств линейного и нелинейного функционального преобразования сигналов.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.0 зачетных единицы и представлена в табли-

Согласована на портале № 36872

це 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		1 семестр
Аудиторные занятия (всего)	66	66
Лекции	30	30
Практические занятия	18	18
Лабораторные работы	18	18
Самостоятельная работа (всего)	78	78
Выполнение индивидуальных заданий	12	12
Оформление отчетов по лабораторным работам	6	6
Проработка лекционного материала	17	17
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	43	43
Всего (без экзамена)	144	144
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Общая трудоемкость, ч	180	180
Зачетные Единицы	5.0	5.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Лаб. раб., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1 семестр						
1 Введение. Качественные характеристики	6	0	0	3	9	ПК-2
2 Статические и динамические характеристики.	10	10	0	12	32	ПК-2
3 Эквивалентная схема транзистора, расчет элементов схемы.	6	0	0	5	11	ПК-2
4 Искажения в области верхних частот и малых времен, нижних частот и больших времен	0	0	8	5	13	ПК-2
5 Схемы каскадов с общим эмиттером, общим коллектором, общей базой	2	0	4	5	11	ПК-2
6 Температурная стабилизация режимов.	0	2	0	5	7	ПК-2
7 Обратные связи.	4	0	4	13	21	ПК-2
8 Типовые узлы АЭУ.	0	0	0	8	8	ОПК-2
9 Операционные усилители.	0	0	2	2	4	ПК-2

Согласована на портале № 36872

10 Активные фильтры первого и второго порядка.	2	6	0	20	28	ОПК-2, ПК-2, ПК-4
Итого за семестр	30	18	18	78	144	
Итого	30	18	18	78	144	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 Введение. Качественные характеристики	АЧХ, ФЧХ и переходные характеристикиАмплитудные характеристикиЛинейные и нелинейные мскажения	6	ПК-2
	Итого	6	
2 Статические и динамические характеристики.	Схема каскада. Построение нагрузочных прямых. Входное и выходное, положительное и отрицательное напряжение. Выбор рабочей точки. Графоаналитический расчет характеристик в области СЧ.	10	ПК-2
	Итого	10	
3 Эквивалентная схема транзистора, расчет элементов схемы.	расчет элементов схемы. Расчет каскада с ОЭ в области СЧ.	6	ПК-2
	Итого	6	
5 Схемы каскадов с общим эмиттером, общим коллектором, общей базой	Схемы, физика работы, протекание токов, основные расчетные соотношения, сравнение характеристик. Применение.	2	ПК-2
	Итого	2	
7 Обратные связи.	Параллельные и последовательные ОСХарактеристики каскадов с ОС	4	ПК-2
	Итого	4	
10 Активные фильтры первого и второго порядка.	Расчет ФНЧ, ФВЧ и ПФ	2	ПК-2
	Итого	2	
Итого за семестр		30	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Согласована на портале № 36872

Последующие дисциплины										
1 Теория и техника радиолокации и радионавигации							+	+	+	
2 Устройства приема и обработки дискретных и аналоговых сигналов		+		+						

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий				Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Лаб. раб.	Сам. раб.	
ОПК-2		+		+	Отчет по индивидуальному заданию, Опрос на занятиях
ПК-2	+	+	+	+	Контрольная работа, Отчет по индивидуальному заданию, Экзамен, Проверка контрольных работ, Отчет по лабораторной работе, Опрос на занятиях, Расчетная работа, Тест
ПК-4		+			Отчет по индивидуальному заданию

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Наименование лабораторных работ приведено в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Наименование лабораторных работ

Названия разделов	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
4 Искажения в области верхних частот и малых времен, нижних частот и больших времен	Каскад с общим эмиттером	4	ПК-2
	Низкочастотная коррекция коллекторным фильтром	4	
	Итого	8	
5 Схемы каскадов с общим эмиттером, общим коллектором,	Три схемы включения транзистора	4	ПК-2
	Итого	4	

Согласована на портале № 36872

общей базой			
7 Обратные связи.	Усилитель НЧ на ОУ	4	ПК-2
	Итого	4	
9 Операционные усилители.	УНЧ на ОУ	2	ПК-2
	Итого	2	
Итого за семестр		18	

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
2 Статические и динамические характеристики.	Схема каскада. Построение нагрузочных прямых. Входное и выходное, положительное и отрицательное напряжение. Выбор рабочей точки. Графо-аналитический расчет характеристик в области СЧ	10	ПК-2
	Итого	10	
6 Температурная стабилизация режимов.	Источники температурной нестабильности, уход рабочей точки. Схемы термостабилизации, физика работы, расчетные соотношения.	2	ПК-2
	Итого	2	
10 Активные фильтры первого и второго порядка.	Расчет ФНЧ, ФВЧ и ПФ	6	ОПК-2, ПК-2, ПК-4
	Итого	6	
Итого за семестр		18	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
1 семестр				
1 Введение. Качественные характеристики	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-2	Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	3		

Согласована на портале № 36872

2 Статические и динамические характеристики.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	12	ПК-2	Расчетная работа
	Итого	12		
3 Эквивалентная схема транзистора, расчет элементов схемы.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПК-2	Контрольная работа, Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	5		
4 Искажения в области верхних частот и малых времен, нижних частот и больших времен	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-2	Контрольная работа, Опрос на занятиях, Отчет по лабораторной работе
	Проработка лекционного материала	1		
	Оформление отчетов по лабораторным работам	2		
	Итого	5		
5 Схемы каскадов с общим эмиттером, общим коллектором, общей базой	Проработка лекционного материала	3	ПК-2	Опрос на занятиях, Отчет по лабораторной работе
	Оформление отчетов по лабораторным работам	2		
	Итого	5		
6 Температурная стабилизация режимов.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПК-2	Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	5		
7 Обратные связи.	Проработка лекционного материала	1	ПК-2	Контрольная работа, Опрос на занятиях, Проверка контрольных работ
	Выполнение индивидуальных заданий	12		
	Итого	13		
8 Типовые узлы АЭУ.	Проработка лекционного материала	8	ОПК-2	Опрос на занятиях
	Итого	8		
9 Операционные усилители.	Оформление отчетов по лабораторным работам	2	ПК-2	Отчет по лабораторной работе
	Итого	2		
10 Активные фильтры первого и второго порядка.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	19	ПК-2	Отчет по индивидуальному заданию, Расчетная работа
	Проработка лекционного материала	1		

Согласована на портале № 36872

	Итого	20		
Итого за семестр		78		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
Итого		114		

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
1 семестр				
Контрольная работа	5	10	5	20
Опрос на занятиях	10	5	5	20
Отчет по лабораторной работе		10	10	20
Расчетная работа	10			10
Итого максимум за период	25	25	20	70
Экзамен				30
Нарастающим итогом	25	50	70	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)

Согласована на портале № 36872

3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Схемотехника. Часть 3: Учебное пособие / Озеркин Д. В. - 2012. 154 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/1205 (дата обращения: 04.07.2018).

12.2. Дополнительная литература

1. Схемотехника сверхширокополосных и полосовых усилителей мощности: Учебное пособие / Титов А. А. - 2007. 197 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/743 (дата обращения: 04.07.2018).
2. Схемотехника аналоговых электронных устройств: Учебное пособие / Красько А. С. - 2006. 180 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/938 (дата обращения: 04.07.2018).
3. Павлов, Владимир Николаевич. Схемотехника аналоговых электронных устройств: учебное пособие для вузов / В. Н. Павлов. - М. : Академия, 2008. - 287, [1] с. : ил., табл. - (Высшее профессиональное образование. Радиотехника) - Библиогр: - ISBN 978-5-7695-2702-9 : .: Библиотека ТУСУР, (наличие в библиотеке ТУСУР - 26 экз.)

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Схемотехника аналоговых электронных устройств: Учебно-методическое пособие по практическим занятиям / Шарыгина Л. И. - 2012. 87 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/755 (дата обращения: 04.07.2018).
2. Сборник задач по основам радиотехники: Учебно-методическое пособие / Титов А. А. - 2007. 88 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/948 (дата обращения: 04.07.2018).
3. Схемотехника аналоговых электронных устройств: Лабораторный практикум / Шарыгина Л. И. - 2012. 63 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/754 (дата обращения: 04.07.2018).
4. Схемотехника аналоговых электронных устройств: Методические указания к самостоятельной работе / Авдоченко Б. И. - 2016. 27 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6393 (дата обращения: 04.07.2018).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. У ТУСУРа имеется открытый доступ к следующим базам данных и информационным справочным системам:

Согласована на портале № 36872

2. 1. Профессиональные базы данных - https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh. а также и http://protect.gost.ru.

3. 2. Информационная система - https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh/uis-rossiya

4. 3. Информационно-аналитическая система Science Index РИНЦ - https://elibrary.ru/defaultx.asp

5. 4. Информационная система - http://www.tehnorma.ru/

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная лаборатория "Компьютерной радиоэлектроники"

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 412 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Доска магнитно-маркерная;
- Компьютер Core 2 (11 шт.);
- Телевизор Samsung;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Adobe Acrobat Reader
- LibreOffice
- Microsoft Windows 8 и ниже
- Mozilla Firefox
- PDFCreator
- Qucs

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для лабораторных работ

Учебная лаборатория радиоэлектроники / Лаборатория ГПО

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 407 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Доска магнитно-маркерная;
- Коммутатор D-Link Switch 24 port;
- Компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. (12 шт.);
- Вольтметр В3-38 (7 шт.);
- Генератор сигналов специальной формы АКИП ГСС-120 (2 шт.);
- Кронштейн PTS-4002;
- Осциллограф EZ Digital DS-1150C (3 шт.);
- Осциллограф С1-72 (4 шт.);
- Телевизор плазменный Samsung;
- Цифровой генератор сигналов РСС-80 (4 шт.);

Согласована на портале № 36872

- Цифровой осциллограф GDS-810C (3 шт.);
- Автоматизированное лабораторное место по схемотехнике и радиоавтоматике (7 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:
- Adobe Acrobat Reader
- LibreOffice
- Mathworks Matlab
- Microsoft Windows
- Mozilla Firefox
- PDFCreator
- Qucs

13.1.4. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:
- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:
- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

Согласована на портале № 36872

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Что такое «коэффициент усиления»?

Варианты ответа: 1. Отношение выходного напряжения устройства к входному, 2. Коэффициент передачи на средних частотах, 3. Отношение напряжения на нагрузке устройства к выходному напряжению источника сигнала, 4. Зависимость выходного напряжения от входного

2. Причина линейных искажений устройства.

Варианты ответа: 1. Появление гармоник сигнала. 2. Ограниченное напряжение питания, 3. Разные коэффициенты передачи на разных частотах, 4. Неправильный выбор рабочей точки.

3. Чем определяется минимальный уровень входного сигнала?

Варианты ответа: 1. Динамическим диапазоном устройства, 2 Минимальным уровнем сигнала генератора, 3. Отношением сигнал/шум устройства. 4. Шумовыми свойствами устройства.

4. Что такое «время установления»?

Варианты ответа: 1. Время до достижения уровня 0,95 от установившегося значения. 2. Время от 0,1 до 0,9 установившегося значения. 3.Время до уровня 0,5 от установившегося значения. 4.

5. Зачем в схему усилительного каскада с ОЭ в цепь эмиттера ставят емкость?

Варианты ответа: 1. Для температурной стабилизации. 2. Для получения спада АЧХ на нижних частотах. 3. Для ликвидации обратной связи. 4. Для коррекции вершины импульса.

6. Рабочая точка импульсного усилителя для единичного импульса:

Варианты ответа: 1. Uк0=Uнас+Uвых, Iк0= Iотсечки; 2. Uк0=Uнас+2Uвых, Iк0= Iотсечки; 3. Uк0=Uнас+Uвых, Iк0= Iотсечки+ Uвых/Rэкв; 4. Uк0=Uнас, Iк0= Iотсечки;

7. Влияние тока через транзистор на входное сопротивление:

Варианты ответа: 1. Входное сопротивление от тока не зависит. 2. С увеличением тока сопротивление увеличивается. 3. С увеличением тока сопротивление уменьшается. 4. Не знаю

8. Почему при малой величине Сэ увеличивается значение нижней частоты?

Варианты ответа: 1. Из-за увеличения сопротивления конденсатора на нижней частоте. 2. Из-за увеличения обратной связи. 3. Из-за увеличения входного сопротивления транзистора. 4. Не знаю

9. Влияние разделительной емкости на значение верхней частоты:

Варианты ответа: 1. Верхняя частота увеличивается из-за уменьшения сопротивления конденсатора на верхних частотах. 2. Верхняя частота уменьшается из-за уменьшения сопротивления конденсатора на верхних частотах. 3. Верхняя частота от разделительной емкости не зависит. 4. Не знаю.

10. Необходимое условие эффективной работы эмиттерной термостабилизации:

Варианты ответа: 1. Фиксированное напряжение на базе транзистора. 2. Фиксированное напряжение на эмиттере транзистора.3.Ток делителя больше тока базы. 4. Включение параллельно Rэ конденсатора Сэ.

11. Зависимость термостабильности рабочей точки транзистора от величины резистора базового делителя:

Варианты ответа: 1. С увеличением резисторов термостабильность улучшается. 2. С увеличением резисторов термостабильность ухудшается. 3. Термостабильность от величины резистора не зависит. 4. Не знаю

12. При последовательной отрицательной обратной связи по току:

Варианты ответа: 1. Увеличиваются входное и выходное сопротивления. 2 Уменьшаются входное и выходное сопротивления. 3. Увеличивается входное и уменьшается выходное сопротивления. 4. Увеличивается выходное и уменьшается входное сопротивления.

13. При параллельной отрицательной обратной связи по напряжению:

Варианты ответа: 1. Увеличиваются входное и выходное сопротивления. 2 Уменьщаются входное и выходное сопротивления. 3. Увеличивается входное и уменьшается выходное сопротив-

Согласована на портале № 36872

ления. 4. . Увеличивается выходное и уменьшается входное сопротивления.

14. Активная нагрузка каскада позволяет:

Варианты ответа: 1. Уменьшить величину напряжения питания и увеличить Rэкв. 2. Увеличить величину напряжения питания и уменьшить Rэкв. 3. Уменьшить величину напряжения питания и Rэкв. 4. Увеличить величину напряжения питания и Rэкв.

15. В токовом зеркале:

Варианты ответа: 1. Коэффициент передачи входного тока равен 1. 2. Коэффициент передачи входного тока равен минус 1. 3. Коэффициент передачи входного тока равен бесконечности. 4. 1. Коэффициент передачи входного тока равен нулю.

16. Для уменьшения коэффициента передачи синфазного сигнала в дифференциальном каскаде необходимо:

Варианты ответа: 1. Ввести в эмиттеры обеих транзисторов дополнительные резисторы. 2. Подключить к точке соединения эмиттеров генератор тока. 3. Ввести отрицательную обратную связь между выходом и входом. 4. Оптимизировать режим работы каскада.

17. Использование режима В в выходном каскаде позволяет:

Варианты ответа: 1. Уменьшить нелинейные искажения. 2. Увеличить выходную мощность при сохранении напряжения питания. 3. Уменьшить ток потребления. 4. Уменьшить коэффициент четных гармоник

18. Величина фазового сдвига операционного усилителя на частоте единичного усиления:

Варианты ответа: 1. 45°, 2. 90°. 3. 180° 4. 360°

19. Преимущество активных фильтров:

Варианты ответа: 1. Возможность реализации любой крутизны АЧХ на одном ОУ. 2. Малые токи потребления. 3. Широкий динамический диапазон. 4. Отсутствие индуктивных элементов.

20. Для чего нужны логарифмические усилители?

Варианты ответа: 1. Для расширения динамического диапазона входных сигналов. 2. Для расширения динамического диапазона выходных сигналов. 3.Для ограничения амплитуды сигнала. 4. Не знаю

21. Преимущества двойного балансного модулятора перед балансным модулятором:

Варианты ответа: 1. Высокая линейность. 2. Отсутствие четных гармоник входных сигналов. 3. Отсутствие нечетных гармоник входных сигналов. 4. Отсутствие гармоник входных сигналов.

22. Триггер Шмидта – это:

Варианты ответа: 1. Устройство сравнения амплитуд двух сигналов. 2. Компаратор с положительной обратной связью 3. Устройство перевода аналоговых сигналов в дискретные. 4. Генератор импульсов

23. Чему равен коэффициент усиления полевого транзистора по току?

Варианты ответа: 1. Нулю, 2. Бесконечности, 3. S0Rэкв, 4. Не знаю.

24. Преимущества биполярного транзистора с изолированным затвором перед полевым транзистором?

Варианты ответа:1. Большое входное сопротивление, 2. Малое сопротивление в открытом состоянии, 3. Большая рассеиваемая мощность, 4. Большой коэффициент усиления.

14.1.2. Экзаменационные вопросы

1. Вольт-амперные характеристики транзистора. Рабочая область.
2. Построение нагрузочных прямых по постоянному и переменному токам.
3. Выбор положения рабочей точки по ВАХ для гармонического сигнала. Уровни выходного сигнала.
4. Выбор положения рабочей точки по ВАХ для импульсного сигнала. Скважность и ее влияние на положение РТ.
5. Расчет основных параметров каскада с ОЭ в режиме большого сигнала
6. Схема каскада с ОЭ и назначение элементов
7. Модель биполярного транзистора, определение элементов модели
8. Выбор рабочей точки в режиме малого сигнала.
9. Расчет каскада с ОЭ в области средних частот по эквивалентной схеме, основные расчетные соотношения.

Согласована на портале № 36872

10. Расчет каскада с ОЭ в области верхних частот, основные расчетные соотношения.

11. Расчет каскада с ОЭ в области нижних частот, основные расчетные соотношения.

12. Высокочастотная индуктивная коррекция. Схема, принцип работы, основные расчетные соотношения.

13. Низкочастотная коррекция. Схема, принцип работы, основные расчетные соотношения.

14. Расчет каскада с ОЭ в области малых времен, основные расчетные соотношения.

15. Расчет каскада с ОЭ в области больших времен, основные расчетные соотношения.

16. Температурная стабилизация режимов. Источники температурной нестабильности, уход рабочей точки.

17. Схема термостабилизации фиксированным током базы. Схема, принцип работы, основные расчетные соотношения.

18. Схема коллекторной термостабилизации. Схема, принцип работы, основные расчетные соотношения.

19. Схема эмиттерной термостабилизации. Схема, принцип работы, основные расчетные соотношения.

20. Обратные связи. Классификация и влияние на характеристики.

21. Последовательная отрицательная обратная связь по току. Схема, принцип работы, основные расчетные соотношения. Влияние на характеристики

22. Параллельная отрицательная обратная связь по напряжению. Схема, принцип работы, основные расчетные соотношения. Влияние на характеристики

23 Эмиттерная высокочастотная коррекция. Схема, принцип работы, основные расчетные соотношения.

24. Паразитные обратные связи в многокаскадных усилителях. Схема, причина возникновения, основные расчетные соотношения.

25. Типовые узлы АЭУ. Составные транзисторы. Схемы, принцип работы, основные расчетные соотношения.

26. Дифференциальный усилитель. Схема, принцип работы, основные расчетные соотношения.

27. Использование токового зеркала, источников тока, источников напряжения в дифференциальных усилителях. Схемы, принцип работы.

28. Выходные каскады аналоговых устройств. Основные режимы работы. Выбор рабочей точки, КПД, применение.

. 29. Выходные каскады аналоговых устройств. Двухтактные выходные каскады.

30. Выходные каскады аналоговых устройств. Бустеры тока и напряжения.

31. Выходные каскады аналоговых устройств. Мостовые усилители.

32. Выходные каскады аналоговых устройств. Оценка нелинейных искажений.

33. Операционные усилители. Типовая схема, назначение элементов, работа

34. Операционные усилители. Основные параметры и характеристики

35. Операционные усилители. Температурная нестабильность, сдвиг ЭДС смещения нуля, влияние разности входных токов.

36. Операционные усилители. Методы компенсации дрейфа нуля.

37. Операционные усилители. Шумы в ОУ.

38. Инвертирующий и неинвертирующий усилители на операционных усилителях

39. Аналоговый интегратор на ОУ

40. Устройства выбора и запоминания на ОУ

41. Пиковые детекторы на ОУ

42. Устройства перемножения сигналов. Схемы, основные расчетные соотношения.

43. Активные фильтры первого порядка. Схемы, основные расчетные соотношения.

44. Активные фильтры второго порядка.

45. Мостовые активные фильтры

46. Активные фильтры. Мост Вина.

47. Логарифмический и антилогарифмический усилители.

48. Схемы сравнения напряжений. Компараторы. Триггер Шмидта.

49. Преобразователи тока в напряжение и напряжения в ток на ОУ

Согласована на портале № 36872

50. Частотные характеристики фильтров Чебышева, Баттерворта и Бесселя
51. Функциональные устройства. Логарифмический и экспоненциальный усилители

14.1.3. Темы контрольных работ

Исходные данные для расчета:
1. Сопротивление нагрузки Rн =100 Ом;
2. Максимальная амплитуда выходного напряжения (амплитудное значение) 3В
Провести графический расчет усилителя.
• Выбрать рабочую точку, обеспечивающую максимальный уровень выходного напряжения.
• Определить напряжение питания.
• Построить нагрузочные прямые по постоянному и переменному токам.
• Определить крутизну, статический коэффициент передача тока базы транзистора, коэффициент усиления, входное и выходное сопротивление усилителя.

Задание 1 2 3 4 Вариант
Uвых,В 2 2,5 3 4 х
Rн,Ом 60 70 80 100 1
Rн,Ом 80 90 100 120 2
Rн,Ом 100 110 120 140 3
Rн,Ом 120 120 140 150 4

14.1.4. Темы опросов на занятиях

Характеристики транзистора при различных схемах включения
Токовое зеркало
Дифференциальный каскад
Расчет частотных характеристик
Частотные и переходные характеристики

Характеристики транзистора при различных схемах включения
Токовое зеркало
Дифференциальный каскад
Расчет частотных характеристик
Частотные и переходные характеристики

Характеристики транзистора при различных схемах включения Токовое зеркало Дифференциальный каскад Расчет частотных характеристик Частотные и переходные характеристики

Характеристики транзистора при различных схемах включения Токовое зеркало Дифференциальный каскад Расчет частотных характеристик Частотные и переходные характеристики

Низкочастотная коррекция

14.1.5. Темы индивидуальных заданий

Схемы, работа и расчетные соотношения для расчета характеристик
Графоаналитический расчет характеристик

14.1.6. Темы расчетных работ

Расчет каскада по эквивалентной схеме
1. Выбор рабочей точки
2. Выбор транзистора и расчет его параметров (усреднение параметров, ток, напряжение, мощность, fT, таблица)
3. Расчет каскада в области СЧ (коэф усиления
4. Расчет каскада в области ВЧ
5. Расчет каскада в области НЧ
6. Построение результирующей характеристики

Задание №3

Схема усилительного каскада приведена на рисунке 1. Рассчитать основные характеристики каскада: выходное напряжение, коэффициент усиления, верхнюю и нижнюю граничные частоты.

Согласована на портале № 36872

Рисунок 1. Схема усилительного каскада.

Основные элементы схемы:

R1=1,5кОм; R2=340 Ом; Rк=100 Ом; Rэ=20 Ом; Rн=100 Ом; Rг=1кОм.

C1=C2=C3=C4=1 мкФ; Eп=10 В.

Транзистор VT типа КТ315 с параметрами: fт=250МГц, H21=120, rб=100 Ом, Ск=7 пф.

Выбрать режим работы Iк0, Uк0, напряжение источника питания, необходимое для обеспечения заданного режима. Рассчитать значения элементов усилителя (Rк, Rэ, C1=C2=C3=C4) и определить значения коэффициента усиления и верхнюю граничную частоту.

Рисунок 1. Схема усилительного каскада

Параметры транзистора: fт=250МГц, H21=100, rб=100 Ом, Ск=7 пф.

Варианты задания

1. Амплитуда выходного напряжения см. таблицу
2. Нагрузка см. таблицу
3. Нижняя граничная частота 10 кГц

№ задания 1 2 3 4 5

Uвых, в 3 4 5 6 7

1

Rн, Ом 100 150 250 350 350

2 150 200 300 400 400

3 200 250 350 450 450

4 250 300 400 500 500

5 300 350 450 550 550

6 350 400 500 600 600

Расчет резонансного усилителя на мосте Вина

схема усилителя

Спроектировать резонансный усилитель на частоту f0= 100 кГц и добротностью Q>100:

• Выбрать операционный усилитель из базы Multisim;

• Рассчитать элементы фильтра;

• Собрать рассчитанный усилитель в Multisim;

• Результаты моделирования (K0, fн, fв, и Q в виде текста) и схему спроектированного усилителя записать в папку Р/Авдоченко/Схемотехника 143/ гр.143-х под названием Итог ОУ, ФИО

14.1.7. Темы лабораторных работ

Темы лабораторных работ:

Каскад с общим эмиттером

Три схемы включения транзистора

Низкочастотная коррекция коллекторным фильтром

Усилитель НЧ на ОУ

УНЧ на ОУ

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории	Виды дополнительных оценочных	Формы контроля и оценки

Согласована на портале № 36872

обучающихся	материалов	результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 36872