**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# Экономика

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **12.03.03 Фотоника и оптоинформатика**
Направленность (профиль): **Фотоника нелинейных, волноводных и периодических структур**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ФЭТ, Факультет электронной техники**
Кафедра: **ЭП, Кафедра электронных приборов**
Курс: **2**
Семестр: **3**
Учебный план набора 2014 года

Распределение рабочего времени

| № | Виды учебной деятельности | 3 семестр | Всего | Единицы |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Лекции | 20 | 20 | часов |
| 2 | Практические занятия | 34 | 34 | часов |
| 3 | Всего аудиторных занятий | 54 | 54 | часов |
| 4 | Из них в интерактивной форме | 40 | 40 | часов |
| 5 | Самостоятельная работа | 54 | 54 | часов |
| 6 | Всего (без экзамена) | 108 | 108 | часов |
| 7 | Подготовка и сдача экзамена | 36 | 36 | часов |
| 8 | Общая трудоемкость | 144 | 144 | часов |
| | | 4.0 | 4.0 | З.Е |

Экзамен: 3 семестр

Томск 2016

Согласована на портале № 3686

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 8 от « 28 » 8 2016 г.

# ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 12.03.03 Фотоника и оптоинформатика, утвержденного 2015-09-03 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

доцент каф. Экономики _____ Алферова Л. А.

Заведующий обеспечивающей каф. экономики _____ Рыжкова М. В.

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ФЭТ _____ Воронин А. И.

Заведующий выпускающей каф. ЭП _____ Шандаров С. М.

Эксперты:

доцент каф. Экономики _____ Земцова Л. В.

Согласована на портале № 3686

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

Цель учебного курса - изучить закономерности функционирования рыночной экономики, дать представление о процессе рыночного ценообразования, формировании издержек фирмы и достижении целей максимизации прибыли, выявить особенности рыночного механизма в различных типах рыночных структур, исследовать хозяйственную деятельность людей, направленную на удовлетворение разнообразных потребностей в условиях ограниченности ресурсов, изучить принципы и механизмы функционирования национальной экономики, факторы, лежащие в основе экономического роста, условия макроэкономического равновесия, инструменты государственного регулирования экономики.

### 1.2. Задачи дисциплины

– сформировать у студентов целостное представление о национальной экономике;

– дать представление о системе экономических отношений между людьми, складывающихся в процессе использования ими ограниченных ресурсов;

– изучить поведение отдельных хозяйствующих субъектов (домашних хозяйств и фирм) в рыночной экономике;

– дать представление о вкладе известных экономистов в познание экономической реальности;

– выработать у студентов умение правильно пользоваться понятийным аппаратом изучаемого курса;

– выработать умение анализировать происходящие процессы на различных типах рынков, в разных областях экономической деятельности людей;

– научить понимать систему взаимосвязей между основными экономическими субъектами в национальной экономике;

– выработать умение анализировать социально-экономические процессы, происходящие в различных странах мира;

– дать представление о принципах и механизмах реализации экономической политики государства;

– сформировать основы экономического мышления и умения анализировать содержание макроэкономической политики правительства и возможности применения различных инструментов для достижения целей.

–

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика» (Б1. Дисциплины (модули)) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: История, Математика.

Последующими дисциплинами являются: Безопасность жизнедеятельности, Выпускная квалификационная работа, Правоведение, Теория систем и системный анализ.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

– ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

– ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** основные понятия, характеризующие поведение основных хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; специфику рыночных условий, влияющих на поведение фирм и домашних хозяйств, суть экономических моделей, основные методы и приемы анализа экономических явлений, общие закономерности функционирования экономики, типы

Согласована на портале № 3686

экономических систем, основные индикаторы состояния макроэкономической среды, подходы ученых разных экономических направлений к решению основных проблем экономики, роль правительства в повышении уровня и качества жизни населения через развитие экономических отношений с другими странами;

– **уметь** использовать теоретические знания при объяснении экономических явлений и применять общие методы анализа, рассчитывать показатели, необходимые для принятия решений на микро- и макроуровне, строить экономические модели, самостоятельно анализировать разнообразные условия, влияющие на установление равновесия на рынках, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики, понимать основные инструменты денежно-кредитной, бюджетно-налоговой, социальной и внешнеэкономической политик, используемых правительством различных стран для достижения макроэкономических целей;

– **владеть** понятийным аппаратом и основными терминами дисциплины, методологией анализа, методами предельного, функционального анализа и моделирования, навыками исследования последствий разных видов макроэкономической политики для обеспечения макроэкономической стабильности, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

| Виды учебной деятельности | Всего часов | Семестры |
|---|---|---|
| | | 3 семестр |
| Аудиторные занятия (всего) | 54 | 54 |
| Лекции | 20 | 20 |
| Практические занятия | 34 | 34 |
| Из них в интерактивной форме | 40 | 40 |
| Самостоятельная работа (всего) | 54 | 54 |
| Подготовка к контрольным работам | 10 | 10 |
| Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 14 | 14 |
| Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 30 | 30 |
| Всего (без экзамена) | 108 | 108 |
| Подготовка и сдача экзамена | 36 | 36 |
| Общая трудоемкость час | 144 | 144 |
| Зачетные Единицы Трудоемкости | 4.0 | 4.0 |

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Согласована на портале № 3686

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

| № | Названия разделов дисциплины | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа | (без экзамена) Всего часов | компетенции Формируемые |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Рыночное равновесие на отдельном рынке | 2 | 4 | 8 | 14 | ОК-3, ОК-4, ОК-7 |
| 2 | Выручка, издержки и прибыль фирмы | 2 | 3 | 4 | 9 | ОК-3, ОК-4, ОК-7 |
| 3 | Национальная экономика как единое целое | 2 | 3 | 4 | 9 | ОК-3, ОК-4, ОК-7 |
| 4 | Роль государства в развитии экономики | 2 | 4 | 4 | 10 | ОК-3, ОК-4, ОК-7 |
| 5 | Макроэкономическое равновесие в открытой экономике | 2 | 2 | 3 | 7 | ОК-3, ОК-4, ОК-7 |
| 6 | Введение в экономику | 2 | 2 | 3 | 7 | ОК-3, ОК-4, ОК-7 |
| 7 | Поведение фирм в разных типах рыночных структур | 2 | 4 | 8 | 14 | ОК-3, ОК-4, ОК-7 |
| 8 | Рынки факторов производства | 2 | 4 | 10 | 16 | ОК-3, ОК-4, ОК-7 |
| 9 | Макроэкономическое равновесие на товарном и финансовом рынках | 2 | 4 | 5 | 11 | ОК-3, ОК-4, ОК-7 |
| 10 | Макроэкономическая нестабильность и экономический рост | 2 | 4 | 5 | 11 | ОК-3, ОК-4, ОК-7 |
| | Итого | 20 | 34 | 54 | 108 | |

**5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)**

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

| Названия разделов | Содержание разделов дисциплины по лекциям | ч Трудоемкость, | компетенции Формируемые |
|---|---|---|---|
| 3 семестр | | | |
| 1 Рыночное равновесие на | Сущность рынка, условия его | 2 | ОК-3, ОК- |

Согласована на портале № 3686

| | | | |
|---|---|---|---|
| отдельном рынке | возникновения и развития. Субъекты и объекты рынка. Виды рынков.Закон спроса. Кривая спроса. Факторы, вызывающие изменения в спросе.Закон предложения. Кривая предложения. Объем предложения и изменение предложения. Факторы, влияющие на сдвиг кривой предложения.Механизм установления равновесия. Равновесная цена и ее функции. Равновесие по Вальрасу и Маршаллу. Показатели эластичности спроса и предложения. Излишки потребителей и производителей и их измерение. | | 4, ОК-7 |
| | Итого | 2 | |
| 2 Выручка, издержки и прибыль фирмы | Понятие предприятия (фирмы). Классификация предприятий. Внешняя и внутренняя среда предприятия. Открытие и закрытие предприятий.Факторы производства: труд (рабочая сила), физический капитал, земля, предпринимательские способности. Выручка и издержки. Внешние (явные) и внутренние (неявные) издержки производства. Общие, постоянные и переменные издержки. Амортизация. Средние и предельные величины выручки и издержек. Динамика издержек производства в краткосрочном и долгосрочном периодах. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Нормальная прибыль. Показатели рентабельности. | 2 | ОК-3, ОК-4, ОК-7 |
| | Итого | 2 | |
| 3 Национальная экономика как единое целое | Система национального счетоводства. Резидентные и нерезидентные институциональные единицы.Основные макроэкономические показатели: валовой внутренний продукт, валовой национальный доход, личный располагаемый доход. Конечное и промежуточное потребление. Номинальные и реальные показатели. Индексы цен.Основные макроэкономические тождества.Отраслевая и секторальная структуры национальной экономики. | 2 | ОК-3, ОК-7 |
| | Итого | 2 | |
| 4 Роль государства в развитии экономики | Многообразие форм и методов государственного регулирования. | 2 | ОК-3, ОК-4, ОК-7 |

Согласована на портале № 3686

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Бюджетно-налоговая политика государства и ее разновидности. Государственный бюджет, его дефицит и профицит. Виды налогов. Кривая Лаффера. Государственный долг. Мультипликатор государственных расходов. Денежно-кредитная политика: цели и инструменты. Политика дешевых и дорогих денег.Социальная политика государства и способы ее реализации. Распределение доходов и неравенство. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини. | | |
| | Итого | 2 | |
| 5 Макроэкономическое равновесие в открытой экономике | Понятие открытой экономики. Измерение открытости экономики страны миру. Платежный баланс страны. Роль внешней торговли. Спрос и предложение на мировом рынке. Внешнеторговая политика и ее методы. Чистый экспорт.Валютный курс и его влияние на распределение доходов. Модели равновесия в открытой экономике. | 2 | ОК-3, ОК-7 |
| | Итого | 2 | |
| 6 Введение в экономику | Предмет экономики. Основные термины экономики. Экономические блага и их классификации. Ограниченность ресурсов. Экономические агенты (рыночные и нерыночные), их потребности и экономические интересы. Основные цели и средства достижения целей. Основные проблемы экономики. Экономические ограничения: граница производственных возможностей, компромисс общества между эффективностью и равенством. Понятие альтернативных издержек (издержек отвергнутых возможностей). Методы анализа: общенаучные, специфические (предельный анализ, экономическое моделирование; сравнение выгод и затрат, нормативный и позитивный). Кругооборот благ и доходов в закрытой и открытой экономике. Типы и разновидности экономических систем. | 2 | ОК-3, ОК-7 |
| | Итого | 2 | |
| 7 Поведение фирм в разных типах рыночных структур | Особенности рыночных структур. Деятельность фирмы в условиях | 2 | ОК-3, ОК-4, ОК-7 |

Согласована на портале № 3686

| | | | |
|---|---|---|---|
| | совершенной конкуренции. Определение цены и объема производства конкурентной фирмы. Максимизация прибыли и минимизация убытков. Достижение долгосрочного равновесия.Несовершенная конкуренция: сущность и формы. Виды монополий. Ценовая дискриминация. Олигополия и формы стратегического взаимодействия фирм. Измерение рыночной власти. Особенности деятельности фирм в условиях монополистической конкуренции. | | |
| | Итого | 2 | |
| 8 Рынки факторов производства | Спрос на любой ресурс. Кривая спроса на ресурс.Рынок труда. Предложение труда. Цена труда и заработная плата. Компромисс индивида между трудом и досугом. Рынок капитала. Предложение капитала. Цена капитальных активов и прокатная цена. Процент. Фактор времени и дисконтирование доходов и расходов. Правило принятия оптимального решения. Рынок земли. Предложение земли. Цена земли. Рента и ее виды | 2 | ОК-3, ОК-4, ОК-7 |
| | Итого | 2 | |
| 9 Макроэкономическое равновесие на товарном и финансовом рынках | Совокупный спрос и его элементы. Совокупное предложение: классическая и кейнсианская модели. Равновесие в модели AD-AS. Функции потребления и сбережения домашних хозяйств. Сбережения и инвестиции. Крест Кейнса. Функциональная роль инвестиций в обеспечении макроэкономического равновесия. Автономные инвестиции и мультипликатор. Стимулированные инвестиции и акселератор.Финансовые рынки. Рынок денег. Спрос на деньги. Предложение денег. Равновесие на денежном рынке. Создание денег кредитной системой.Рынок ценных бумаг и его разновидности. Виды ценных бумаг. Доходы владельцев ценных бумаг. | 2 | ОК-3, ОК-4, ОК-7 |
| | Итого | 2 | |
| 10 Макроэкономическая нестабильность и экономический рост | Цикличность экономического развития. Промышленный цикл и его фазы. Теории экономических циклов. | 2 | ОК-3, ОК-4, ОК-7 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Инфляция: сущность причины, виды, измерение и социально-экономические последствия. Безработица: понятие, причины и формы. Эффект гистерезиса. Закон Оукена. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Экономический рост: понятие, измерение, факторы. | | |
| | Итого | 2 | |
| Итого за семестр | | 20 | |

### 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представ-лены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| № | Наименование дисциплин | № разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Предшествующие дисциплины | | | | | | | | | | | |
| 1 | История | + | | | | | | | | | |
| 2 | Математика | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Последующие дисциплины | | | | | | | | | | | |
| 1 | Безопасность жизнедеятельности | + | | | | | | | | | |
| 2 | Выпускная квалификационная работа | | + | | | + | | + | + | + | + |
| 3 | Правоведение | | | | | + | | + | + | + | |
| 4 | Теория систем и системный анализ | + | | | | | | | | | |

### 5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5. 4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

| Компетенции | Виды занятий | | | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|
| | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа | |

Согласована на портале № 3686

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ОК-3 | + | + | + | Контрольная работа, Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Компонент своевременности, Опрос на занятиях, Выступление (доклад) на занятии, Тест, Реферат |
| ОК-4 | + | + | + | Контрольная работа, Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Компонент своевременности, Опрос на занятиях, Выступление (доклад) на занятии, Тест, Реферат |
| ОК-7 | + | + | + | Контрольная работа, Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Компонент своевременности, Опрос на занятиях, Выступление (доклад) на занятии, Тест, Реферат |

## 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах приведены в таблице 6.1

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

| Методы | Интерактивные практические занятия | Интерактивные лекции | Всего |
|---|---|---|---|
| Работа в команде | 30 | | 30 |
| Презентации с использованием слайдов с обсуждением | | 10 | 10 |
| Итого | 30 | 10 | 40 |

## 7. Лабораторный практикум

Не предусмотрено РУП

## 8. Практические занятия

Содержание практических работ приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Содержание практических работ

| Названия разделов | Содержание практических занятий | ч Трудоемкость, | компетенции Формируемые |
|---|---|---|---|
| 3 семестр | | | |
| 1 Рыночное равновесие на | Построение кривых индивидуального | 4 | ОК-3, ОК- |

Согласована на портале № 3686

| | | | |
|---|---|---|---|
| отдельном рынке | и рыночного спроса на товары и услуги. Построение кривых индивидуального и рыночного предложения. Расчет параметров равновесия на рынке. Расчет показателей эластичности спроса и предложения. Расчет излишков потребителей и производителей. | | 4, ОК-7 |
| | Итого | 4 | |
| 2 Выручка, издержки и прибыль фирмы | Расчет общих, средних и предельных издержек. Расчет выручки, прибыли, и показателей рентабельности. | 3 | ОК-3, ОК-4, ОК-7 |
| | Итого | 3 | |
| 3 Национальная экономика как единое целое | Особенности методологии макроэкономического анализа. Расчет основных макроэкономических показателей. Три подхода к расчету ВВП. Личный и личный располагаемый доход. Номинальные и реальные показатели. Расчет индекса цен и дефлятора ВВП. | 3 | ОК-3, ОК-4 |
| | Итого | 3 | |
| 4 Роль государства в развитии экономики | Провалы рынка. Расчет внешних положительных и отрицательных эффектов. Построение кривой спроса на общественное благо и определение оптимального объема выпуска. Формирование бюджета на разных уровнях власти. Расчет влияния государственных закупок на изменение ВВП. Влияние инструментов денежно-кредитной политики на изменение экономических показателей хозяйствующих субъектов. Построение кривой Лоренца и расчет коэффициента Джини. | 4 | ОК-3, ОК-4, ОК-7 |
| | Итого | 4 | |
| 5 Макроэкономическое равновесие в открытой экономике | Расчет показателей открытости экономики страны миру.Определение функций экспорта и импорта. Нахождение равновесный цены на мировом рынке отдельного товара. Построение модели равновесия на мировом товарном рынке. Определение сальдо платежного баланса страны. Расчет влияния изменения валютного курса на благосостояние потребителей, фирм и государства. | 2 | ОК-4 |
| | Итого | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 6 Введение в экономику | Основные экономические законы. Частные и общественные экономические блага. Взаимозаменяемые и взаимодополняемые блага. Классификация ресурсов. Экономический выбор. Построение кривой производственных возможностей. Расчет альтернативных издержек. Методы исследования. Применение функций и графиков в микро и макроэкономическом анализе. | 2 | ОК-3, ОК-7 |
| | Итого | 2 | |
| 7 Поведение фирм в разных типах рыночных структур | Выбор оптимального объема производства фирмой,действующей на рынке совершенной конкуренции. Определение оптимального объема выпуска и цены в условиях монополии. Ситуационная задача.Взаимодействие фирм в условиях олигополии. Расчет показателей, измеряющих уровень рыночной (монопольной) власти. Производственный выбор фирмы-монополистического конкурента. | 4 | ОК-3, ОК-4, ОК-7 |
| | Итого | 4 | |
| 8 Рынки факторов производства | Построение кривой спрос на ресурс в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Определение цены труда в условиях равновесия.Использование дисконтирования для принятия решения об инвестировании денег в бизнес-проект. Расчет равновесный цены земли. | 4 | ОК-3, ОК-4, ОК-7 |
| | Итого | 4 | |
| 9 Макроэкономическое равновесие на товарном и финансовом рынках | Определение параметров равновесия в модели «AD-AS» и в модели «Крест Кейнса». Построение функций потребления и сбережения. Использование мультиплика-тора инвестиций для определения прироста ВВП.Определение общей функции спроса на деньги и параметров равновесия на рынке денег. Расчет курса акций и облигаций. | 4 | ОК-3, ОК-4, ОК-7 |
| | Итого | 4 | |
| 10 Макроэкономическая нестабильность и экономический рост | Расчет темпов роста цен. Теория и практика антиинфляционных мероприятий. Ситуационная задача.Расчет нормы безработицы и занятости. Определение | 4 | ОК-3, ОК-4, ОК-7 |

Согласована на портале № 3686

| | | | |
|---|---|---|---|
| | экономических потерь от безработицы. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Расчет темпов роста экономических показателей. | | |
| | Итого | 4 | |
| Итого за семестр | | 34 | |

## 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов | Виды самостоятельной работы | ч Трудоемкость | компетенции Формируемые | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|
| 3 семестр | | | | |
| 1 Рыночное равновесие на отдельном рынке | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 4 | ОК-3, ОК-4, ОК-7 | Выступление (доклад) на занятии, Реферат, Опрос на занятиях, Домашнее задание, Тест, Контрольная работа, Компонент своевременности |
| | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 3 | | |
| | Подготовка к контрольным работам | 1 | | |
| | Итого | 8 | | |
| 2 Выручка, издержки и прибыль фирмы | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 3 | ОК-3, ОК-4, ОК-7 | Выступление (доклад) на занятии, Реферат, Опрос на занятиях, Домашнее задание, Тест, Контрольная работа |
| | Подготовка к контрольным работам | 1 | | |
| | Итого | 4 | | |
| 3 Национальная экономика как единое целое | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 3 | ОК-3, ОК-4, ОК-7 | Выступление (доклад) на занятии, Реферат, Опрос на занятиях, Домашнее задание, Тест, Контрольная работа, Компонент своевременности |
| | Подготовка к контрольным работам | 1 | | |
| | Итого | 4 | | |
| 4 Роль государства в развитии экономики | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 3 | ОК-3, ОК-4, ОК-7 | Опрос на занятиях, Контрольная работа |

Согласована на портале № 3686

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Подготовка к контрольным работам | 1 | | |
| | Итого | 4 | | |
| 5 Макроэкономическое равновесие в открытой экономике | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 2 | ОК-4, ОК-3, ОК-7 | Выступление (доклад) на занятии, Реферат, Опрос на занятиях, Домашнее задание, Тест, Контрольная работа, Компонент своевременности |
| | Подготовка к контрольным работам | 1 | | |
| | Итого | 3 | | |
| 6 Введение в экономику | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 2 | ОК-3, ОК-7, ОК-4 | Выступление (доклад) на занятии, Реферат, Опрос на занятиях, Тест, Контрольная работа, Компонент своевременности |
| | Подготовка к контрольным работам | 1 | | |
| | Итого | 3 | | |
| 7 Поведение фирм в разных типах рыночных структур | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 4 | ОК-3, ОК-4, ОК-7 | Выступление (доклад) на занятии, Реферат, Опрос на занятиях, Тест, Контрольная работа, Компонент своевременности |
| | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 3 | | |
| | Подготовка к контрольным работам | 1 | | |
| | Итого | 8 | | |
| 8 Рынки факторов производства | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 4 | ОК-3, ОК-4, ОК-7 | Выступление (доклад) на занятии, Реферат, Опрос на занятиях, Домашнее задание, Тест, Контрольная работа, Компонент своевременности |
| | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 5 | | |
| | Подготовка к контрольным работам | 1 | | |
| | Итого | 10 | | |
| 9 Макроэкономическое равновесие на товарном и финансовом рынках | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 4 | ОК-3, ОК-4, ОК-7 | Выступление (доклад) на занятии, Реферат, Опрос на занятиях, Домашнее задание, Тест, Контрольная работа, Компонент своевременности |
| | Подготовка к контрольным работам | 1 | | |
| | Итого | 5 | | |
| 10 Макроэкономическая нестабильность и экономический рост | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 4 | ОК-3, ОК-4, ОК-7 | Выступление (доклад) на занятии, Реферат, Опрос на занятиях, Домашнее задание, Тест, Контрольная работа, |
| | Подготовка к контрольным работам | 1 | | |

Согласована на портале № 3686

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Итого | 5 | | Компонент своевременности |
| Итого за семестр | | 54 | | |
| | Подготовка к экзамену | 36 | | Экзамен |
| Итого | | 90 | | |

## 10. Курсовая работа

Не предусмотрено РУП

## 11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

### 11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Бальные оценки для элементов контроля

| Элементы учебной деятельности | Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра | Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ | Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра | Всего за семестр |
|---|---|---|---|---|
| 3 семестр | | | | |
| Выступление (доклад) на занятии | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Домашнее задание | | | 7 | 7 |
| Компонент своевременности | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Конспект самоподготовки | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Контрольная работа | 5 | 5 | 5 | 15 |
| Опрос на занятиях | 4 | 4 | 4 | 12 |
| Тест | 5 | 5 | 5 | 15 |
| Итого максимум за период | 21 | 21 | 28 | 70 |
| Экзамен | | | | 30 |
| Нарастающим итогом | 21 | 42 | 70 | 100 |

### 11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

| Баллы на дату контрольной точки | Оценка |
|---|---|
| ≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 5 |
| От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 4 |
| От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 3 |
| < 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 2 |

### 11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Согласована на портале № 3686

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

| Оценка (ГОС) | Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен | Оценка (ECTS) |
|---|---|---|
| 5 (отлично) (зачтено) | 90 - 100 | A (отлично) |
| 4 (хорошо) (зачтено) | 85 - 89 | B (очень хорошо) |
| | 75 - 84 | C (хорошо) |
| | 70 - 74 | D (удовлетворительно) |
| 3 (удовлетворительно) (зачтено) | 65 - 69 | |
| | 60 - 64 | E (посредственно) |
| 2 (неудовлетворительно) (не зачтено) | Ниже 60 баллов | F (неудовлетворительно) |

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 12.1. Основная литература

1. Экономика : Учебник для вузов / И. В. Липсиц. - 2-е изд., стереотип. - М. : Омега-Л, 2007. - 656 с. : ил., табл. - (Высшее экономическое образование). - ISBN 5-365-00612-7 (наличие в библиотеке ТУСУР - 50 экз.)

2. Экономика: Учебное пособие / Алферова Л. А. - 2014. 176 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/5568, свободный.

### 12.2. Дополнительная литература

1. Экономическая теория : Учебник для вузов / М. А. Сажина, Г. Г. Чибриков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА, 2007. - 671[1] с. : ил., табл. - (Учебник для вузов). - ISBN 978-5-468-00026-7. (наличие в библиотеке ТУСУР - 100 экз.)

2. Курс экономики : Учебник / Б. А. Райзберг [и др.] ; ред. : Б. А. Райзберг. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Инфра-М, 2006. - 671[1] с. : ил., табл. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 666. - ISBN 5-16-002569-3 (наличие в библиотеке ТУСУР - 50 экз.)

3. Курс экономической теории : Учебник для вузов / М. Н. Чепурин [и др.] ; ред. М. Н. Чепурин, ред. Е. А. Киселева ; Московский государственный институт международных отношений (Университет), Министерство иностранных дел России. - 5-е изд., испр., доп. и перераб. - Киров : АСА, 2006. - 831[1] с. : ил., табл. - Предм. указ.: с. 798-813. -Имен. указ.: с. 818-824. - ISBN 5-88186-417-4 (наличие в библиотеке ТУСУР - 198 экз.)

### 12.3. Учебно-методическое пособие и программное обеспечение

1. Экономика: Методические указания к самостоятельной работе студентов направления подготовки 220100.62 "Системный анализ и управление". Профиль – Системный анализ и управление в информационных технологиях / Алферова Л. А. - 2014. 48 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/3832, свободный.

2. Экономика: Методические указания к практическим занятиям для студентов направления подготовки 220100.62 "Системный анализ и управление". Профиль – Системный анализ и управление в информационных технологиях / Алферова Л. А. - 2014. 71 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/3831, свободный.

3. Дополнительные главы микроэкономики: Методические указания по практической и самостоятельной работе / Алферова Л. А. - 2012. 103 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/2087, свободный.

4. Дополнительные главы макроэкономики: Методические указания к практическим занятиям и по самостоятельной работе / Алферова Л. А. - 2012. 71 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/2086, свободный.

### 12.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. Resources for Economists on the Internet http://rfe.org;
2. WebEC http://www.helsinki.fi/WebEc/;

Согласована на портале № 3686

3. RePEc (Research Papers in Economics) http://repec.org/;
4. Соционет http://www.socionet.ru/;
5. Экономические разделы поисковых систем общего назначения http://www.google.com/
6. Перечень изданий Банка России http://www.cbr.ru/publ/main.asp?Prtid=BBS
7. Социально-экономические показатели в России
8. http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1138623506156
9. Национальные счета в России
10. http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/13.
11. Министерство финансов России http://www.minfin.ru/ru/budget/federal_budget/
12. Документы Правительства России http://premier.gov.ru/about/
13. Новости Правительства России http://government.ru/news/
14. Ведомости. Финансы http://www.vedomosti.ru/finance/

## 13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Проектор, компьютеры с доступом в Интернет.

## 14. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств приведен в приложении 1.

## 15. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Особенности данного курса заключаются в его базовом значении как для теоретического усвоения ряда последующих дисциплин гуманитарного социального и экономического цикла, так и для последующей практической деятельности специалиста. Поэтому особое внимание следует уделить усвоению содержания основных экономических категорий и сути основных экономических законов. С этой целью в каждой изучаемой теме необходимо давать точные и чёткие определения экономических законов и категорий и добиваться их усвоения студентами.

Закрепление знаний законов и категорий в обязательном порядке следует осуществлять путём решения задач, построения основных экономических моделей, проведения тестирования и контрольных работ. Необходимо добиваться, чтобы ответы студентов на контрольных работах, а также на зачетах представляли собой точные, ясные логичные формулировки, представляемые как в устном, так и в письменном виде. Только при этих условиях могут быть сформированы предусмотренные данной программой компетенции.

Согласована на портале № 3686

**Приложение 1**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

# Экономика

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **12.03.03 Фотоника и оптоинформатика**
Направленность (профиль): **Фотоника нелинейных, волноводных и периодических структур**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ФЭТ, Факультет электронной техники**
Кафедра: **ЭП, Кафедра электронных приборов**
Курс: **2**
Семестр: **3**

Учебный план набора 2014 года

Разработчики:
- доцент каф. Экономики Алферова Л. А.

Экзамен: 3 семестр

Томск 2016

Согласована на портале № 3686

## 1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

| Код | Формулировка компетенции | Этапы формирования компетенций |
|---|---|---|
| ОК-3 | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | Должен знать основные понятия, характеризующие поведение основных хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; специфику рыночных условий, влияющих на поведение фирм и домашних хозяйств, суть экономических моделей, основные методы и приемы анализа экономических явлений, общие закономерности функционирования экономики, типы экономических систем, основные индикаторы состояния макроэкономической среды, подходы ученых разных экономических направлений к решению основных проблем экономики, роль правительства в повышении уровня и качества жизни населения через развитие экономических отношений с другими странами;;<br>Должен уметь использовать теоретические знания при объяснении экономических явлений и применять общие методы анализа, рассчитывать показатели, необходимые для принятия решений на микро- и макроуровне, строить экономические модели, самостоятельно анализировать разнообразные условия, влияющие на установление равновесия на рынках, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики, понимать основные инструменты денежно-кредитной, бюджетно-налоговой, социальной и внешнеэкономической политик, используемых правительством различных стран для достижения макроэкономических целей;;<br>Должен владеть понятийным аппаратом и основными терминами дисциплины, методологией анализа, методами |
| ОК-4 | способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности | |
| ОК-7 | способностью к самоорганизации и самообразованию | |

Согласована на портале № 3686

| | | |
|---|---|---|
| | | предельного, функционального анализа и моделирования, навыками исследования последствий разных видов макроэкономической политики для обеспечения макроэкономической стабильности, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.; |

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

| Показатели и критерии | Знать | Уметь | Владеть |
|---|---|---|---|
| Отлично (высокий уровень) | Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости | Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем | Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы |
| Хорошо (базовый уровень) | Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области | Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования | Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем |
| Удовлетворительно (пороговый уровень) | Обладает базовыми общими знаниями | Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач | Работает при прямом наблюдении |

## 2 Реализация компетенций

### 2.1 Компетенция ОК-3

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|---|---|---|---|
| Содержание этапов | Знает основные понятия, характеризующие поведение домашних хозяйств, фирм, государства на микро и макроуровне; систему взаимосвязей между основными экономическими субъектами, отражаемую в моделях кругооборота; механизм формирования спроса и предложения на | использовать теоретические знания при объяснении экономических явлений; применять общие методы анализа в процессе исследования экономических явлений и процессов; выделить внешние и внутренние факторы, влияющие на поведение основных субъектов экономики; | навыками исследования экономических явлений, выявления основных проблем и последствий разных видов макроэкономической политики, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии. |

Согласована на портале № 3686

| | | | |
|---|---|---|---|
| | рынках благ и ресурсов, денег и ценных бумаг; выделять общие черты и отличия подходов ученых разных направлений к решению основных проблем экономики; основные меры воздействия правительства и центрального банка на потребительские и инвестиционные решения экономических субъектов; факторы и проблемы экономического роста. | рассчитать необходимые показатели; объяснить механизм принятия решений основными экономическими субъектами; выявлять условия эффективности фискальной и монетарной политики | |
| Виды занятий | • Интерактивные практические занятия;<br>• Интерактивные лекции;<br>• Практические занятия;<br>• Лекции;<br>• Самостоятельная работа;<br>• Подготовка к экзамену; | • Интерактивные практические занятия;<br>• Интерактивные лекции;<br>• Практические занятия;<br>• Лекции;<br>• Самостоятельная работа;<br>• Подготовка к экзамену; | • Интерактивные практические занятия;<br>• Самостоятельная работа; |
| Используемые средства оценивания | • Контрольная работа;<br>• Домашнее задание;<br>• Опрос на занятиях;<br>• Выступление (доклад) на занятии;<br>• Конспект самоподготовки;<br>• Тест;<br>• Реферат;<br>• Экзамен; | • Контрольная работа;<br>• Домашнее задание;<br>• Опрос на занятиях;<br>• Выступление (доклад) на занятии;<br>• Конспект самоподготовки;<br>• Тест;<br>• Реферат;<br>• Экзамен; | • Домашнее задание;<br>• Выступление (доклад) на занятии;<br>• Реферат;<br>• Экзамен; |

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|---|---|---|---|
| Отлично (высокий уровень) | • эрудирован, обладает теоретическими и фактическими знаниями в пределах изучаемой области ; | • применить теоретические знания при возникновении ситуаций, показать практические умения, требуемые для развития инициативы и проявления творчества ; | • навыками принятия решений, оценки каждого участника в выполнении групповой работы, совершенствования этапов выполнения работы; |
| Хорошо (базовый | • знает общие понятия | • обладает диапазоном | • берет |

Согласована на портале № 3686

| | | | |
|---|---|---|---|
| уровень) | в пределах изучаемой области, принципы, процессы, факты ; | некоторых практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования; | ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам; |
| Удовлетворительно (пороговый уровень) | • обладает базовыми общими знаниями; | • применить основные знания для выполнения простых задач; | • навыками работы в коллективе как участника; |

**2.2 Компетенция ОК-4**

ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|---|---|---|---|
| Содержание этапов | -основные понятия и содержание законов, регулирующих отношение отношения (в частности), возникающие между потребителями и исполнителями при оказании услуг (Закон о защите прав потребителей, Трудовой кодекс РФ, Закон о потребительском кредитовании и др.); - нормативные основы, регулирующие права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации (четвертая часть ГК РФ); -нормативные основы, защищающие права юридических лиц и индивидуальных предпринимателей (ФЗ №294 от 26 12 2008 с изм. от 03.07.2016г.) | - находить необходимую правовую информацию; - использовать правовые знания при объяснении экономических явлений | -навыками анализа рыночной ситуации и специфических рисков, возникающих в ходе экономической деятельности основных субъектов экономики с позиции знания правовых основ; - навыками самостоятельно принимать решения и готовностью нести за них ответственность; |
| Виды занятий | • Интерактивные практические занятия;<br>• Интерактивные лекции;<br>• Практические занятия;<br>• Лекции; | • Интерактивные практические занятия;<br>• Интерактивные лекции;<br>• Практические занятия;<br>• Лекции; | • Интерактивные практические занятия;<br>• Самостоятельная работа; |

Согласована на портале № 3686

| | | | |
|---|---|---|---|
| | • Самостоятельная работа;<br>• Подготовка к экзамену; | • Самостоятельная работа;<br>• Подготовка к экзамену; | |
| Используемые средства оценивания | • Контрольная работа;<br>• Домашнее задание;<br>• Опрос на занятиях;<br>• Выступление (доклад) на занятии;<br>• Конспект самоподготовки;<br>• Тест;<br>• Реферат;<br>• Экзамен; | • Контрольная работа;<br>• Домашнее задание;<br>• Опрос на занятиях;<br>• Выступление (доклад) на занятии;<br>• Конспект самоподготовки;<br>• Тест;<br>• Реферат;<br>• Экзамен; | • Домашнее задание;<br>• Выступление (доклад) на занятии;<br>• Реферат;<br>• Экзамен; |

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|---|---|---|---|
| Отлично (высокий уровень) | • обладает необходимыми знаниями в пределах изучаемой области; | • применить правовые знания при формировании спроса на товары, услуги и работы; - анализировать реальную ситуацию на рынке благ и ресурсов, выявлять риски и находить пути их снижения, опираясь на знание юридических законов ; | • способностью оценивать воздействие внешней среды на деятельность домашних хозяйств, фирм и органов власти, находить пути решения, опираясь на законы, прогнозировать некоторые социально экономические процессы с правовых позиций ; |
| Хорошо (базовый уровень) | • знает общие понятия в пределах изучаемой области, взаимосвязи, законы, последствия принимаемых решений; | • найти правовую информацию, необходимую для принятия решения в области исследования; | • навыками использования соответствующего нормативного документа в соответствующей теме курса и предметной области ; |
| Удовлетворительно (пороговый уровень) | • обладает базовыми общими знаниями; | • применить основные знания нормативной базы для выполнения простых задач; | • навыками нахождения некоторых правовых основ, но при подсказке преподавателем ; |

### 2.3 Компетенция ОК-7

ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 7.

Согласована на портале № 3686

Таблица 7 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|---|---|---|---|
| Содержание этапов | содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности | самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности. | технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности |
| Виды занятий | • Интерактивные практические занятия;<br>• Интерактивные лекции;<br>• Практические занятия;<br>• Лекции;<br>• Самостоятельная работа;<br>• Подготовка к экзамену; | • Интерактивные практические занятия;<br>• Интерактивные лекции;<br>• Практические занятия;<br>• Лекции;<br>• Самостоятельная работа;<br>• Подготовка к экзамену; | • Интерактивные практические занятия;<br>• Самостоятельная работа; |
| Используемые средства оценивания | • Контрольная работа;<br>• Домашнее задание;<br>• Опрос на занятиях;<br>• Выступление (доклад) на занятии;<br>• Конспект самоподготовки;<br>• Тест;<br>• Реферат;<br>• Экзамен; | • Контрольная работа;<br>• Домашнее задание;<br>• Опрос на занятиях;<br>• Выступление (доклад) на занятии;<br>• Конспект самоподготовки;<br>• Тест;<br>• Реферат;<br>• Экзамен; | • Домашнее задание;<br>• Выступление (доклад) на занятии;<br>• Реферат;<br>• Экзамен; |

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 8.

Таблица 8 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|---|---|---|---|
| Отлично (высокий уровень) | • • знает содержание и особенности процессов самоорганизации и самообразования, аргументированно обосновывает принятые решения при выборе технологий их реализации с учетом целей профессионального и личностного развития. ; | • готов и умеет формировать приоритетные цели деятельности, давая полную аргументацию принимаемым решениям при выборе способов выполнения деятельности.; | • • демонстрирует возможность переноса технологии организации процесса самообразования, сформированной в одной сфере деятельности, на другие сферы, полностью обосновывая выбор используемых методов и приемов.; |
| Хорошо (базовый | • знает особенности | • • умеет планировать | • • владеет системой |

Согласована на портале № 3686

| | | | |
|---|---|---|---|
| уровень) | самоорганизации и самообразования, но дает неполное обоснование соответствия выбранных технологий реализации процессов целям профессионального роста.; | цели деятельности с учетом условий их достижения, однако дает не полностью аргументированное обоснование соответствия выбранных способов выполнения деятельности намеченным целям.; | приемов организации процесса самообразования только в определенной сфере деятельности. ; |
| Удовлетворительно (пороговый уровень) | ● имеет частичное знание содержания процессов самоорганизации и самообразования, некоторых особенностей и технологий реализации.; | ● • умеет применить базовые знания о способах принятия решений при выполнении конкретной профессиональной деятельности, однако, не способен устанавливать приоритеты при планировании целей своей деятельности.; | ● • владеет отдельными приемами организации собственной познавательной деятельности, осознавая перспективы профессионального развития, но не дает им аргументированное обоснование.; |

## 3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

### 3.1 Вопросы на самоподготовку

– 1. Способы применения показателей эластичности в практической хозяйственной деятельности. 2. Контроль государства над ценами и изменение излишков потребителей и производителей. 3. Рынки и конкуренция 4. Естественные монополии. 5. Национальное богатство и уровень жизни населения. 6. Инфляция и ее роль в экономике страны. 7. Политика занятости. 8. Политика доходов в Российской Федерации. 9. Торговая политика и валютный курс

### 3.2 Тестовые задания

**Тема 1. Введение в экономику**

**Пороговый уровень**

Тест 1. Поставьте в соответствие раздел и вопросы, которые решаются в них

| Раздел экономики | Содержание |
|---|---|
| 1.Микро-экономика | 1.Под влиянием каких факторов домашние хозяйства принимают решение об увеличении сбережений? |
| 2.Макро-экономика | 2. Чем руководствуются фирмы, принимая решение о об объеме выпуска продукции? |
| | 3. Какие показатели снижаются в фазе спада? |
| | 4. Почему происходит отток инвестиций из страны? |

Ответ дать в следующем виде, пример: 12; 14; 21; 23.

**Базовый уровень**

Тест 1. Поставьте в соответствие термин и его содержание

| Принцип | Содержание |
|---|---|
| 1. экономического | 1.Принятие решений на основе соизмерения потенциальных затрат и |

Согласована на портале № 3686

| | |
|---|---|
| атомизма | выгод. |
| 2. экономического рационализма | 2. Анализ экономического явления в состоянии равновесия |
| 3. при прочих равных условиях | 3. Анализ поведения экономических субъектов как независимых хозяйственных единиц. |
| 4. равновесного подхода | 4. Допущение о неизменности всех других переменных, кроме анализируемой. |

Ответ дать в следующем виде, пример: 13; 24; 31; 42.

**Высокий уровень**

Тест 1. Поставьте в соответствие термин и его содержание

| Термин | Содержание |
|---|---|
| 1.Модель | 1. Положение, выдвигаемое в качестве предварительного, условного объяснения некоторого явления или группы явлений. |
| 2.Гипотеза | 2. Некая система представлений в данной области знания, которая дает целостное представление о существующих закономерностях. |
| 3.Теория | 3. Формализованное описание различных экономических явлений и процессов. |
| 4.Метод | 4. Совокупность научных инструментов (приемов, способов, принципов), с помощью которых исследуется предмет науки. |

Ответ дать в следующем виде, пример: 12; 14; 21; 23.

**Тема 2. Рыночное равновесие на отдельном рынке**

**Пороговый уровень**

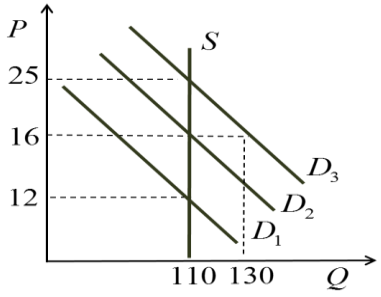
Тест 1. Выберите верный ответ

А) на рисунке представлено равновесие на рынке товара в коротком периоде;

Б) на рисунке представлено равновесие на рынке товара в долгосрочном периоде;

В) при цене равной 6 ден. ед. наблюдается дефицит товара при самом высоком спросе;

Г) при цене равной 6 ден. ед. наблюдается избыток товара при самом высоком спросе.




**Базовый уровень**

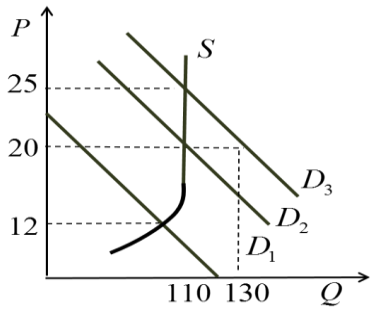
Тест 1. Равновесная цена в коротком периоде

А) ниже, чем в долгосрочном периоде на 13 ден. ед.;

Б) выше, чем в долгосрочном периоде на 13 ден. ед.;

В) ниже, чем в мгновенном периоде на 13 ден. ед.;

Г) ниже, чем в мгновенном периоде на 8 ден. ед.




Согласована на портале № 3686

**Высокий уровень**

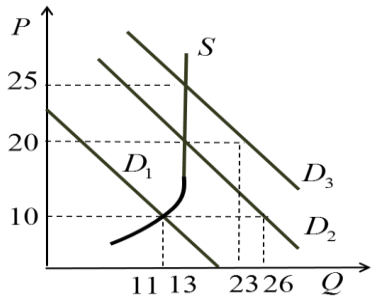
Тест 1. Выберите верные ответы

А) равновесная цена в коротком периоде, чем в мгновенном периоде на 10 ден. ед.;

Б) равновесная цена в коротком периоде, чем в мгновенном периоде на 15 ден. ед.

В) в коротком периоде дефицит товара равен 15 ед.

Г) в мгновенном периоде дефицит товара равен 12 ед. на наличии высокого спроса.




**Тема 3. Выручка, издержки и прибыль фирмы**

**Пороговый уровень**

Тест 1. Если функция общих издержек имеет вид: $TC = 200 + 5q + 0,5q^2$, то при выпуске равном 20 ед. переменные издержки

А) равны 200 ден. ед.;

Б) больше, чем постоянные издержки;

В) меньше, чем постоянные издержки;

Г) равны 400 ден. ед.

**Базовый уровень**

Тест 1. Если функция общих издержек имеет вид: $TC = 300 + 5q + 0,25q^2$, то при выпуске равном 20 ед.

А) средние переменные издержки равны 10 ден. ед.;

Б) предельные издержки выше средних переменных издержек;

В) предельные издержки ниже средних переменных издержек;

Г) средние постоянные издержки ниже средних переменных издержек.

**Высокий уровень**

Тест 1. Если функция общих издержек имеет вид: $TC = 200 + 5q + 0,25q^2$, то при выпуске равном 20 ед.

А) средние постоянные издержки равны средним переменным издержкам;

Б) средние переменные издержки равны 10 ден. ед.;

В) предельные издержки ниже средних переменных издержек;

Г) переменные издержки равны постоянным издержкам.

**Тема 4. Поведение фирм в разных типах рыночных структур**

**Пороговый уровень**

Тест 1. Если продавцы, обладающие рыночной властью и продающие дифференцированный продукт, конкурируют за объем продаж, то они функционируют в условиях

А) совершенной конкуренции;

Б) монополистической конкуренции;

В) олигополии;

Г) монополии.

Согласована на портале № 3686

**Базовый уровень**

Тест 1. Выберите не менее двух верных ответов. Низкая эластичность спроса на продукт

А) позволяет фирме получать больше прибыли;

Б) не позволяет фирме получать больше прибыли;

В) дает свободу фирме в выборе цены;

Г) уменьшает свободу фирмы в выборе цены.

**Высокий уровень**

Тест 1. В долгосрочном периоде равновесие наблюдается тогда, когда

А) кривая долгосрочных АТС конкурентной фирмы касается кривой спроса в точке ее минимума;

Б) кривая долгосрочных АТС монополистического конкурента касается кривой спроса в точке ее минимума;

В) конкурентная фирма получает максимальную прибыль;

Г) фирма, функционирующая в условиях монополистической конкуренции, получает прибыль.

**Тема 5. Рынки факторов производства**

**Пороговый уровень**

Тест 1.Для определения рыночной ставки зарплаты необходимо иметь

А) функцию спроса на труд;

Б) функцию предложения труда;

В) тип рынка, на котором встречаются продавцы и покупатели труда;

Г) цену труда, выплачиваемую чиновникам.

**Базовый уровень**

Тест 1. Монополия на рынке труда возникает тогда, когда на стороне

А) спроса выступает профсоюз;

Б) предложения от имени желающих наняться на работу выступает профсоюз;

В) предложения выступает единственная фирма, предлагающая рабочие места;

Г) отсутствует равновесие на рынке труда.

**Высокий уровень**

Тест 1. Монопсония на рынке труда возникает тогда, когда

А) на стороне спроса выступает профсоюз;

Б) на стороне предложения от имени желающих наняться на работу выступает профсоюз;

В) большому числу неорганизованных рабочих противостоит единственный наниматель в виде фирмы;

Г) большому числу неорганизованных рабочих противостоит единственный наниматель в виде союза предпринимателей.

**Тема 6. Национальная экономика как единое целое**

**Пороговый уровень**

Тест 1. Поставьте в соответствие составляющие, используемые для расчета ВВП

| Способ расчета ВВП | Составляющие |
|---|---|
| 1. По методу расходов | 1.Чистые налоги на производство и импорт. |
| 2. По методу доходов | 2.Государственные закупки. |
| 3. Производственный метод | 3.Добавленная стоимость добывающей промышленности. |

Ответ дать в следующем виде, пример: 13; 21; 32.

**Базовый уровень**

Тест 1. Поставьте в соответствие составляющие, используемые для расчета ВВП по каждому методу

Согласована на портале № 3686

| Способ расчета ВВП | Составляющие |
|---|---|
| 1. По конечному использованию | 1.Добавленная стоимость, созданная в сельском хозяйстве. |
| 2.Распределительный метод | 2. Валовые инвестиции. |
| 3. Производственный метод | 3. Наблюдаемая и ненаблюдаемая оплата труда наемных работников. |

Ответ дать в следующем виде, пример: 13; 21; 32.

**Высокий уровень**

Тест 1. Поставьте в соответствие термины и определения

| Термин | Определение |
|---|---|
| 1.Индекс потребительских цен | 1. $= \sqrt{\frac{\sum P_i^t \cdot q_i^t}{\sum P_i^0 \cdot q_i^t} \times \frac{\sum P_i^t \cdot q_i^0}{\sum P_i^0 \cdot q_i^0}}.$ |
| 2.Дефлятор ВВП | 2. $= \frac{\sum P_i^t \cdot q_i^0}{\sum P_i^0 \cdot q_i^0}.$ |
| 3.Индекс цен Фишера | 3. $= \frac{\sum P_i^t \cdot q_i^t}{\sum P_i^0 \cdot q_i^t}.$ |

Ответ дать в следующем виде, пример: 13; 21; 32.

**Тема 7. Макроэкономическое равновесие на товарном и финансовых рынках**

**Пороговый уровень**

Тест 1. Движение вдоль кривой совокупного спроса наблюдается, если

А) имеет место эффект процентной ставки;

Б) растет денежная масса в экономике страны;

В) растет скорость обращения денег;

Г) снижает чистый экспорт.

**Базовый уровень**

Тест 1. Функция потребления имеет вид $C = a + 0,85Y_{ЛРД}$. Если потребительские расходы домашнего хозяйства равны 2000 ден. ед. при $Y_{ЛРД} = 1800$, то. автономное потребление составит

А) 470 ден. ед.;

Б) 153 ден. ед.;

В) больше 300, но меньше 400ден. ед.;

Г) больше 500, но меньше 600ден. ед.

**Высокий уровень**

Тест 1. Выберите не менее двух верных ответов. Облигация

А) удостоверяет право собственности владельца на имущество компании

Б) приносит ее владельцу доход в виде процента;

В) приносит ее владельцу дивиденд;

Г) не позволяет ее владельцу участвовать в управлении фирмой.

**Тема 8. Макроэкономическая нестабильность и экономический рост**

**Пороговый уровень**

Тест 1. Циклы Кондратьева продолжаются

А) 10-12 лет;

Согласована на портале № 3686

Б) 3-5 лет;
В) 40-60 лет;
Г) 20 лет.

**Базовый уровень**

Тест 1. Поставьте в соответствие причины и тип инфляции

| Тип инфляции | Причины инфляции |
|---|---|
| 1. Инфляция спроса | 1.Рост государственных закупок товаров и услуг. |
| 2. Инфляция предложения | 2.Рост ставок по кредитам. |
| | 3.Требования профсоюзов: увеличить заработную плату |
| | 4.Увеличение предложения денег |

Ответ дать в следующем виде, пример: 12; 13; 21; 24.

**Высокий уровень**

Тест 1. Если темп прироста реального ВВП равен 6%, темп прироста номинальной денежной массы – 7%, скорость обращения денег изменилась на 1%, то уровень инфляции в стране равен

А) 14%;
Б) 12%;
В) 13%;
Г) 2%.

**Тема 9. Роль государства в развитии экономики**

**Пороговый уровень**

Тест 1. Выберите не менее двух ответов. Функция спроса на общественное благо

А) формируется по горизонтали;
Б) формируется по вертикали;
В) может быть записана, если известны обратные функции спроса каждого участника рынка, потребляющего данное благо;
Г) может быть записана, если известны обратные функции предложения каждого участника рынка.

**Базовый уровень**

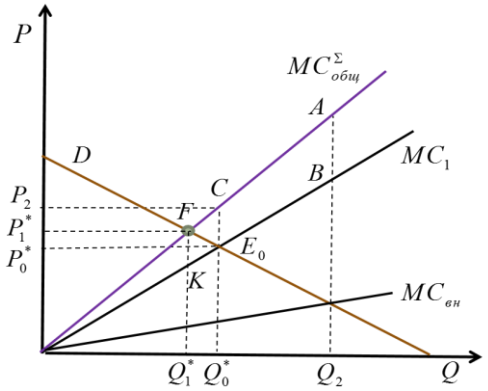
Тест 1. Структурный дефицит бюджета существует

А) когда экономика находится на уровне полной занятости
Б) в период экономического спада;
В) в период экономического подъема;
Г) любой фазе экономического цикла.

**Высокий уровень**

Тест 1. Тест 4. Используя рисунок, на котором отражен отрицательный внешний эффект, укажите отрезок, который мог бы представлять налог, уплачиваемый химкомбинатом при сбросе отходов в озеро, осуществляющим первоначальный выпуск продукции

А) $A-B$; Б) $C-F$; В) $C-E_0$; Г) $F-K$;




Согласована на портале № 3686

**Тема 10. Макроэкономическое равновесие в открытой экономике**
**Пороговый уровень**

Тест1. Поставьте в соответствие термин и его содержание

| Термин | Содержание |
|---|---|
| 1. Платежный баланс страны | 1. Систематизированная запись сделок, связанных с экспортом и импортом товаров |
| 2. Торговый баланс страны | 2. Совокупность торгового баланса, баланса услуг, баланс чистых текущих трансфертов |
| 3.Счет текущих операций | 3. Систематизированная запись всех экономических сделок резидентов данной страны с резидентами других стран в течение определенного промежутка времени. |

Ответ дать в следующем виде, пример: 11; 23; 32.

**Базовый уровень**

Тест1. Изменение курса национальной валюты, приводящее к ее обесценению, происходит тогда, когда

А) на покупку иностранной валюты требуется больше национальной валюты;
Б) на покупку иностранной валюты требуется меньше национальной валюты;
В) при обмене национальной валюты на доллар иностранец требует отдать больше рублей;
Г) при обмене национальной валюты на доллар иностранец отдает больше долларов, чем раньше.

**Высокий уровень**

Тест1. Приток капитала, отражаемый в платежном балансе страны может происходить

А) вследствие увеличения экспорта товаров из страны;
Б) вследствие уменьшения импорта товаров в страну;
В) в форме увеличения иностранных активов в стране;
Г) в форме сокращения зарубежных активов страны.

### 3.3 Темы рефератов

1. Особенности смешанной экономики в развитых странах мира. 2. Практическое применение показателей эластичности спроса по цене данного товара и цене другого товара и эластичности спроса по доходу. 3. Амортизация основных фондов и средние постоянные издержки. 4. Эффективность совершенно конкурентного рынка. 5. Последствия конкуренции фирм, функционирующих в условиях монополистической конкуренции. 6. Ценовые и количественные модели олигополии. 7. Макроэкономические результаты функционирования российской экономики за 2010-2015 гг. 8. Роль теневой экономики в создании валового общественного продукта. 9. Воздействие потребления и сбережения домашних хозяйств на экономический рост. 10. Инвестиции: источники, виды, последствия. 11. Роль рынка ценных бумаг в экономическом развитии страны. 12. Большие и малые волны экономики. 13. Финансовые кризисы: сущность, причины, последствия. 14. Молодежь на российском рынке труда. 15. Государство, инновации и экономическое развитие. 16. Налоговая политика и экономический рост. 17. Факторы роста государственного долга. 18. Влияние денежно-кредитной политики государства на развитие экономики. 19. Уровень и качество жизни населения.

### 3.4 Темы домашних заданий

1. Построение кривых рыночного спроса на товар и рыночного предложения товара и определение параметров равновесия. Излишки потребителей и производителей с учетом вмешательства государства в рыночный процесс. Влияние изменение дохода на показатели эластичности спроса по доходу. 2. Построение кривых общих, постоянных и переменных издержек, средних и предельных издержек. Показатели эффективности деятельности предпринимателя. 3. Определение оптимального объема производства фирмами, функционирующими в условиях монополии, олигополии, монополистической и совершенной

Согласована на портале № 3686

конкуренции. 4. Расчет ВВП на основе использования трех подходов, индексов цен и других показателей системы национальных счетов. 5. Использование функций потребления, сбережений и инвестиций для определения совокупного спроса на товары и услуги, определения равновесного ВВП, построения моделей «AD-AS», «Кейнсианский крест», «Инвестиции-сбережения». 6. Расчет инфляции за период на основе знания ежемесячных, ежегодных темпов роста цен. Нахождение реальных и номинальных доходов. Расчет потерь ВВП от существования циклической безработицы. 7. Расчет мультипликатора государственных расходов и определение равновесного состояния на товарном рынке. Расчет налоговых поступлений в бюджет при наличии отрицательных внешних эффектов и субсидий – при положительных внешних эффектах. Определение равновесных параметров на рынках общественных благ. Определение равновесия на товарном рынке с учетом заграницы.

### 3.5 Темы опросов на занятиях

– Сущность рынка, условия его возникновения и развития. Субъекты и объекты рынка. Виды рынков.Закон спроса. Кривая спроса. Факторы, вызывающие изменения в спросе.Закон предложения. Кривая предложения. Объем предложения и изменение предложения. Факторы, влияющие на сдвиг кривой предложения.Механизм установления равновесия. Равновесная цена и ее функции. Равновесие по Вальрасу и Маршаллу. Показатели эластичности спроса и предложения. Излишки потребителей и производителей и их измерение

– Понятие предприятия (фирмы). Классификация предприятий. Внешняя и внутренняя среда предприятия. Открытие и закрытие предприятий.Факторы производства: труд (рабочая сила), физический капитал, земля, предпринимательские способности. Выручка и издержки. Внешние (явные) и внутренние (неявные) издержки производства. Общие, постоянные и переменные издержки. Амортизация. Средние и предельные величины выручки и издержек. Динамика издержек производства в краткосрочном и долгосрочном периодах. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Нормальная прибыль. Показатели рентабельности.

– Система национального счетоводства. Резидентные и нерезидентные институциональные единицы.Основные макроэкономические показатели: валовой внутренний продукт, валовой национальный доход, личный располагаемый доход. Конечное и промежуточное потребление. Номинальные и реальные показатели. Индексы цен.Основные макроэкономические тождества.Отраслевая и секторальная структуры национальной экономики.

– Многообразие форм и методов государственного регулирования. Бюджетно-налоговая политика государства и ее разновидности. Государственный бюджет, его дефицит и профицит. Виды налогов. Кривая Лаффера. Государственный долг. Мультипликатор государственных расходов. Денежно-кредитная политика: цели и инструменты. Политика дешевых и дорогих денег.Социальная политика государства и способы ее реализации. Распределение доходов и неравенство. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини

### 3.6 Темы докладов

– 1. Особенности смешанной экономики в развитых странах мира. 2. Практическое применение показателей эластичности спроса по цене данного товара и цене другого товара и эластичности спроса по доходу. 3. Амортизация основных фондов и средние постоянные издержки. 4. Эффективность совершенно конкурентного рынка. 5. Последствия конкуренции фирм, функционирующих в условиях монополистической конкуренции. 6. Ценовые и количественные модели олигополии. 7. Макроэкономические результаты функционирования российской экономики за 2010-2015 гг. 8. Роль теневой экономики в создании валового общественного продукта. 9. Воздействие потребления и сбережения домашних хозяйств на экономический рост. 10. Инвестиции: источники, виды, последствия. 11. Роль рынка ценных бумаг в экономическом развитии страны. 12. Большие и малые волны экономики. 13. Финансовые кризисы: сущность, причины, последствия. 14. Молодежь на российском рынке труда. 15. Государство, инновации и экономическое развитие. 16. Налоговая политика и экономический рост. 17. Факторы роста государственного долга. 18. Влияние денежно-кредитной политики государства на развитие экономики. 19. Уровень и качество жизни населения.

### 3.7 Экзаменационные вопросы

1. Предмет экономики. 2. Классификация экономических благ и ресурсов. 3. Экономические

Согласована на портале № 3686

агенты (рыночные и нерыночные): потребности, цели и экономические интересы. 4. Основные проблемы экономики. 5. Кривая производственных возможностей и альтернативные издержки на единицу продукта. 6. Классификация экономических систем. 7. Методы изучения экономических явлений на макроуровне. 8. Кругооборот продуктов и доходов при участии четырех основных субъектов. 9. Спрос. Закон спроса. Факторы, вызывающие сдвиг кривой спроса. 10. Предложение благ. Закон предложения. Факторы, влияющие на изменение предложения 11. Механизм установления равновесия. Равновесие по Вальрасу и Маршаллу. 12. Эластичность спроса и предложение по цене: понятие, способы расчета, факторы, влияющие на эластичность. 13. Влияние налогов и субсидий на изменение спроса и предложения на рынке. 14. Общие издержки производства: явные и неявные; постоянные и переменные издержки 15. Средние и предельные издержки. Динамика издержек производства в краткосрочном и долгосрочном периодах. 16. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Нормальная прибыль. Показатели рентабельности. 17. Равновесие фирмы в условиях совершенной конкуренции в краткосрочном и долгосрочном периодах. 18. Монополия как тип рыночной структуры. Виды монополий. Выбор оптимального объема производства и цены монополией. 19. Олигополия как тип рыночной структуры. Отличие олигополии от монополистической конкуренции. 20. Измерение рыночной власти. Долевой коэффициент концентрации. Индексы Лернера и Херфиндаля–Хиршмана. 21. Макроэкономическая политика: цель задачи и составляющие элементы. 22. Измерение результатов экономической деятельности страны. Методы расчета ВВП: производственный, по доходам, по расходам. 23. Национальный доход, личный доход и лично-располагаемый доход: понятия и расчет. 24. Совокупный спрос и его факторы. Функция совокупного спроса. Кривая AD. 25. Совокупное предложение и его факторы. Кривая AS и ее отрезки. 26. Равновесие на товарном рынке. Модель «AD-AS». 27. Потребление и сбережение. Функции. Средняя и предельная склонность к потреблению и сбережению. 28. Автономные инвестиции и мультипликатор. Функциональная роль инвестиций в обеспечении макроэкономического равновесия. 29. Крест Кейнса. Рецессионные и инфляционные разрывы. 30. Спрос и предложение на рынке денег. 31. Рынок ценных бумаг и его разновидности. Курс акций и облигаций. 32. Инфляция как социально-экономическое явление. Измерение инфляции. Антиинфляционная политика правительства. 33. Безработица: понятие, виды и измерение, Закон Оукена. 34. Циклы в экономике: понятие, виды, причины. Промышленный цикл и его фазы. 35. Экономический рост: факторы роста и типы. Измерение экономического роста. 36. Бюджетно-налоговая политика государства: цели, виды, инструменты. 37. Характеристика общественных благ. Определение оптимального объема производства общественного блага 38. Внешние эффекты и способы их регулирования 39. Государственный бюджет. Виды дефицита. Воздействие бюджетного дефицита (профицита) на экономику страны. 40. Сущность и виды налогов. Кривая Лаффера. Воздействие налогов на экономику страны. 41. Государственные закупки и мультипликатор. 42. Сущность и структура банковской системы. Создание денег банковской системой. 43. Основные операции коммерческих банков. Влияние банков на экономическое развитие страны. 44. Основные инструменты кредитно-денежной политики. Политика дешевых и дорогих денег. 45. Социальная политика государства и способы ее реализации. 46. Доходы населения. Измерение неравенства при распределении доходов. Кривая Лоренца. Индекс Джини. Частные коэффициенты. 47. Внешнеэкономическая политика и механизм ее воздействия на развитие экономики страны.

### 3.8 Темы контрольных работ

1. Преимущества и недостатки различных экономических систем. 2. Факторы, влияющие на эластичность спроса/предложения по цене. 3. Явные, неявные, альтернативные и трансакционные издержки. 4. Эффективность рынка и его несовершенство. 5. Факторы, определяющие вид кривой совокупного спроса и совокупного предложения. 6. Общие черты и различия моделей «AD-AS» и «Кейнсианский крест». 7. Влияние инструментов денежно-кредитной политики на уровень благосостояния населения. 8. Внешние эффекты и пути их решения. 9. Дискреционная и недискреционная бюджетно-налоговая политика государства и ее последствия.

## 4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

Согласована на портале № 3686

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

### 4.1. Основная литература

1. Экономика : Учебник для вузов / И. В. Липсиц. - 2-е изд., стереотип. - М. : Омега-Л, 2007. - 656 с. : ил., табл. - (Высшее экономическое образование). - ISBN 5-365-00612-7 (наличие в библиотеке ТУСУР - 50 экз.)

2. Экономика: Учебное пособие / Алферова Л. А. - 2014. 176 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/5568, свободный.

### 4.2. Дополнительная литература

1. Экономическая теория : Учебник для вузов / М. А. Сажина, Г. Г. Чибриков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА, 2007. - 671[1] с. : ил., табл. - (Учебник для вузов). - ISBN 978-5-468-00026-7. (наличие в библиотеке ТУСУР - 100 экз.)

2. Курс экономики : Учебник / Б. А. Райзберг [и др.] ; ред. : Б. А. Райзберг. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Инфра-М, 2006. - 671[1] с. : ил., табл. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 666. - ISBN 5-16-002569-3 (наличие в библиотеке ТУСУР - 50 экз.)

3. Курс экономической теории : Учебник для вузов / М. Н. Чепурин [и др.] ; ред. М. Н. Чепурин, ред. Е. А. Киселева ; Московский государственный институт международных отношений (Университет), Министерство иностранных дел России. - 5-е изд., испр., доп. и перераб. - Киров : АСА, 2006. - 831[1] с. : ил., табл. - Предм. указ.: с. 798-813. -Имен. указ.: с. 818-824. - ISBN 5-88186-417-4 (наличие в библиотеке ТУСУР - 198 экз.)

### 4.3. Учебно-методическое пособие и программное обеспечение

1. Экономика: Методические указания к самостоятельной работе студентов направления подготовки 220100.62 "Системный анализ и управление". Профиль – Системный анализ и управление в информационных технологиях / Алферова Л. А. - 2014. 48 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/3832, свободный.

2. Экономика: Методические указания к практическим занятиям для студентов направления подготовки 220100.62 "Системный анализ и управление". Профиль – Системный анализ и управление в информационных технологиях / Алферова Л. А. - 2014. 71 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/3831, свободный.

3. Дополнительные главы микроэкономики: Методические указания по практической и самостоятельной работе / Алферова Л. А. - 2012. 103 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/2087, свободный.

4. Дополнительные главы макроэкономики: Методические указания к практическим занятиям и по самостоятельной работе / Алферова Л. А. - 2012. 71 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/2086, свободный.

### 4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. Resources for Economists on the Internet http://rfe.org;
2. WebEC http://www.helsinki.fi/WebEc/;
3. RePEc (Research Papers in Economics) http://repec.org/;
4. Соционет http://www.socionet.ru/;
5. Экономические разделы поисковых систем общего назначения http://www.google.com/
6. Перечень изданий Банка России http://www.cbr.ru/publ/main.asp?Prtid=BBS
7. Социально-экономические показатели в России
8. http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1138623506156
9. Национальные счета в России
10. http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/13.
11. Министерство финансов России http://www.minfin.ru/ru/budget/federal_budget/
12. Документы Правительства России http://premier.gov.ru/about/
13. Новости Правительства России http://government.ru/news/
14. Ведомости. Финансы http://www.vedomosti.ru/finance/

Согласована на портале № 3686