

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: 1с6сfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820

Владелец: Троян Павел Ефимович

Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Система социального страхования РФ

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки / специальность: **39.03.02 Социальная работа**

Направленность (профиль) / специализация: **Социальная работа с различными категориями населения**

Форма обучения: **очная**

Факультет: **ГФ, Гуманитарный факультет**

Кафедра: **ИСР, Кафедра истории и социальной работы**

Курс: **4**

Семестр: **7**

Учебный план набора 2015 года

Распределение рабочего времени

| № | Виды учебной деятельности | 7 семестр | Всего | Единицы |
|---|-----------------------------|-----------|-------|---------|
| 1 | Лекции | 22 | 22 | часов |
| 2 | Практические занятия | 32 | 32 | часов |
| 3 | Всего аудиторных занятий | 54 | 54 | часов |
| 4 | Самостоятельная работа | 54 | 54 | часов |
| 5 | Всего (без экзамена) | 108 | 108 | часов |
| 6 | Подготовка и сдача экзамена | 36 | 36 | часов |
| 7 | Общая трудоемкость | 144 | 144 | часов |
| | | 4.0 | 4.0 | З.Е. |

Экзамен: 7 семестр

Томск 2018

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 39.03.02 Социальная работа, утвержденного 12.01.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИСР «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

доцент каф. ИСР _____ М. Ю. Ким

Заведующий обеспечивающей каф.
ИСР

_____ Н. А. Грик

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ГФ _____ Т. И. Сулова

Заведующий выпускающей каф.
ИСР

_____ Н. А. Грик

Эксперты:

Заведующий кафедрой _____ Н. А. Грик

Старший преподаватель кафедры
истории и социальной работы
(ИСР)

_____ О. Е. Радченко

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Цель преподавания дисциплины «Система социального страхования РФ» — дать студентам теоретические знания и сформировать практические навыки и умения в области социального страхования в России.

1.2. Задачи дисциплины

- 1. Рассмотреть теоретические основы социального страхования;
- 2. Дать целостное представление о системе социального страхования в России;
- 3. Раскрыть организационную структуру социального страхования и механизм его функционирования в России;
- 4. Проанализировать основные направления социального страхования в России.
-

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Система социального страхования РФ» (Б1.Б.21) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: История социальной работы, Технология социальной работы.

Последующими дисциплинами являются: Государственные и муниципальные службы, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-5 способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** современные научные взгляды на организацию системы социального страхования; основные понятия профессионального поля в области социального страхования; основные модели социального страхования;
- **уметь** оперировать основными терминами и понятиями социального страхования; воспроизводить содержание тем дисциплины, апеллируя к необходимым источникам; ориентироваться в многообразии направлений социального страхования и овладеть формами их реализации.
- **владеть** навыками назначения и расчета социальных пособий; концептуальными основами и теоретическим аппаратом социального страхования; навыками современного поиска и обработки информации в области социального страхования.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

| Виды учебной деятельности | Всего часов | Семестры |
|-----------------------------------------------|-------------|-----------|
| | | 7 семестр |
| Аудиторные занятия (всего) | 54 | 54 |
| Лекции | 22 | 22 |
| Практические занятия | 32 | 32 |
| Самостоятельная работа (всего) | 54 | 54 |
| Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 54 | 54 |

| | | |
|-----------------------------|-----|-----|
| Всего (без экзамена) | 108 | 108 |
| Подготовка и сдача экзамена | 36 | 36 |
| Общая трудоемкость, ч | 144 | 144 |
| Зачетные Единицы | 4.0 | 4.0 |

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

| Названия разделов дисциплины | Лек., ч | Прак. зан., ч | Сам. раб., ч | Всего часов (без экзамена) | Формируемые компетенции |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------|--------------|----------------------------|-------------------------|
| 7 семестр | | | | | |
| 1 Теоретические основы социального страхования | 2 | 2 | 4 | 8 | ОПК-5 |
| 2 История становления и развития системы социального страхования в России | 2 | 2 | 4 | 8 | ОПК-5 |
| 3 Фонд социального страхования (ФСС) | 2 | 6 | 8 | 16 | ОПК-5 |
| 4 Понятие и виды стажа | 4 | 4 | 10 | 18 | ОПК-5 |
| 5 Государственные пособия гражданам, имеющим детей | 4 | 6 | 8 | 18 | ОПК-5 |
| 6 Обеспечение пособием по временной нетрудоспособности | 4 | 4 | 8 | 16 | ОПК-5 |
| 7 Обязательное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний | 2 | 4 | 4 | 10 | ОПК-5 |
| 8 Медицинское страхование | 2 | 4 | 8 | 14 | ОПК-5 |
| Итого за семестр | 22 | 32 | 54 | 108 | |
| Итого | 22 | 32 | 54 | 108 | |

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

| Названия разделов | Содержание разделов дисциплины (по лекциям) | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------|
| 7 семестр | | | |
| 1 Теоретические основы социального страхования | Понятие социального страхования. Сущность и функции социального страхования. Формы социального страхования. Понятийный аппарат. Социальное страхование в системе социальной защиты населения. Внебюджетные фонды социального | 2 | ОПК-5 |

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|
| | страхования. | | |
| | Итого | 2 | |
| 2 История становления и развития системы социального страхования в России | Основные этапы. Формирование социального страхования (вторая половина XIX века – 1917 год). Государственная монополизация социального страхования (1917 – 1930 гг.). Преобладание государственного социального обеспечения. Передача социального страхования в ведение профсоюзов (1930 – 1980 гг.). Развитие социального страхования в рыночных условиях (1990 – по настоящее время). | 2 | ОПК-5 |
| | Итого | 2 | |
| 3 Фонд социального страхования (ФСС) | Положение о фонде социального страхования РФ. Цель и задачи фонда. Структура и финансовая основа фонда. Томское региональное отделение фонда социального страхования РФ. Виды государственных пособий, выплачиваемые фондом. | 2 | ОПК-5 |
| | Итого | 2 | |
| 4 Понятие и виды стажа | Понятие и значение страхового стажа. Общий трудовой стаж. Специальный (профессиональный) страховой стаж. Выслуга лет. Исчисление стажа. Подтверждение стажа. | 4 | ОПК-5 |
| | Итого | 4 | |
| 5 Государственные пособия гражданам, имеющим детей | Нормативная основа данного вида страхования. Пособие по беременности и родам. Единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в ранние сроки беременности. Единовременное пособие при рождении ребенка. Ежемесячное пособие по уходу за ребенком. Оплата четырех выходных дополнительных дней в месяц при уходе за ребенком-инвалидом. Добровольное страхование отдельных категорий граждан. | 4 | ОПК-5 |
| | Итого | 4 | |
| 6 Обеспечение пособием по временной нетрудоспособности | Нормативная основа данного вида страхования. Условия назначения и выплаты пособий по временной нетрудоспособности. Источники и продолжительность выплаты. Добровольное социальное страхование. | 4 | ОПК-5 |
| | Итого | 4 | |
| 7 Обязательное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний | Нормативная основа данного вида социального страхования. Основные понятия. Основные принципы. Классификация экономической деятельности по классам профессионального риска. Начисление и уплата страховых взносов. Виды обеспечения по данному виду социального страхования: пособие по временной нетрудоспособности, единовременные и ежемесячные страховые выплаты. | 2 | ОПК-5 |
| | Итого | 2 | |

| | | | |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------|
| 8 Медицинское страхование | Право на охрану здоровья. Понятие обязательного медицинского страхования (ОМС). Права и обязанности субъектов ОМС. Договоры ОМС. Добровольное медицинское страхование (ДМС). | 2 | ОПК-5 |
| | Итого | 2 | |
| Итого за семестр | | 22 | |

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| Наименование дисциплин | № разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин | | | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Предшествующие дисциплины | | | | | | | | |
| 1 История социальной работы | | + | | | | | | |
| 2 Технология социальной работы | + | | + | + | + | + | | + |
| Последующие дисциплины | | | | | | | | |
| 1 Государственные и муниципальные службы | | | + | | | | | |
| 2 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | + | | | | | | + | |

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Компетенции | Виды занятий | | | Формы контроля |
|-------------|--------------|------------|-----------|----------------------------------|
| | Лек. | Прак. зан. | Сам. раб. | |
| ОПК-5 | + | + | + | Экзамен, Опрос на занятиях, Тест |

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

| Названия разделов | Наименование практических занятий (семинаров) | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------|
| 7 семестр | | | |
| 1 Теоретические основы социального страхования | Понятие социального страхования. Сущность и функции социального страхования. Формы социального страхования. Понятийный аппарат. Социальное страхование в системе социальной защиты населения. Внебюджетные фонды социального страхования. | 2 | ОПК-5 |
| | Итого | 2 | |
| 2 История становления и развития системы социального страхования в России | Основные этапы. Формирование социального страхования (вторая половина XIX века – 1917 год). Государственная монополизация социального страхования (1917 – 1930 гг.). Преобладание государственного социального обеспечения. Передача социального страхования в ведение профсоюзов (1930 – 1980 гг.). Развитие социального страхования в рыночных условиях (1990 – по настоящее время). | 2 | ОПК-5 |
| | Итого | 2 | |
| 3 Фонд социального страхования (ФСС) | Положение о фонде социального страхования РФ. Цель и задачи фонда. Структура и финансовая основа фонда. Томское региональное отделение фонда социального страхования РФ. Виды государственных пособий, выплачиваемые фондом. | 6 | ОПК-5 |
| | Итого | 6 | |
| 4 Понятие и виды стажа | Понятие и значение страхового стажа. Общий трудовой стаж. Специальный (профессиональный) страховой стаж. Выслуга лет. Исчисление стажа. Подтверждение стажа. | 4 | ОПК-5 |
| | Итого | 4 | |
| 5 Государственные пособия гражданам, имеющим детей | Нормативная основа данного вида страхования. Пособие по беременности и родам. Единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в ранние сроки беременности. Единовременное пособие при рождении ребенка. Ежемесячное пособие по уходу за ребенком. Оплата четырех выходных дополнительных дней в месяц при уходе за ребенком-инвалидом. Добровольное страхование отдельных категорий граждан. | 6 | ОПК-5 |
| | Итого | 6 | |
| 6 Обеспечение пособием по временной нетрудоспособности | Нормативная основа данного вида страхования. Условия назначения и выплаты пособий по временной нетрудоспособности. Источники и продолжительность выплаты. Добровольное социальное | 4 | ОПК-5 |

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------|
| | страхование. | | |
| | Итого | 4 | |
| 7 Обязательное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний | Нормативная основа данного вида социального страхования. Основные понятия. Основные принципы. Классификация экономической деятельности по классам профессионального риска. Начисление и уплата страховых взносов. Виды обеспечения по данному виду социального страхования: пособие по временной нетрудоспособности, единовременные и ежемесячные страховые выплаты. | 4 | ОПК-5 |
| | Итого | 4 | |
| 8 Медицинское страхование | Право на охрану здоровья. Понятие обязательного медицинского страхования (ОМС). Права и обязанности субъектов ОМС. Договоры ОМС. Добровольное медицинское страхование (ДМС). | 4 | ОПК-5 |
| | Итого | 4 | |
| Итого за семестр | | 32 | |

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------|-------------------------|----------------------------------|
| 7 семестр | | | | |
| 1 Теоретические основы социального страхования | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 4 | ОПК-5 | Опрос на занятиях, Тест, Экзамен |
| | Итого | 4 | | |
| 2 История становления и развития системы социального страхования в России | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 4 | ОПК-5 | Опрос на занятиях, Тест, Экзамен |
| | Итого | 4 | | |
| 3 Фонд социального страхования (ФСС) | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 8 | ОПК-5 | Опрос на занятиях, Тест, Экзамен |
| | Итого | 8 | | |
| 4 Понятие и виды стажа | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 10 | ОПК-5 | Опрос на занятиях, Тест, Экзамен |
| | Итого | 10 | | |
| 5 Государственные пособия гражданам, имеющим детей | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 8 | ОПК-5 | Опрос на занятиях, Тест, Экзамен |

| | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----|-------|----------------------------------|
| | Итого | 8 | | |
| 6 Обеспечение пособием по временной нетрудоспособности | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 8 | ОПК-5 | Опрос на занятиях, Тест, Экзамен |
| | Итого | 8 | | |
| 7 Обязательное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 4 | ОПК-5 | Опрос на занятиях |
| | Итого | 4 | | |
| 8 Медицинское страхование | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 8 | ОПК-5 | Опрос на занятиях, Тест, Экзамен |
| | Итого | 8 | | |
| Итого за семестр | | 54 | | |
| | Подготовка и сдача экзамена | 36 | | Экзамен |
| Итого | | 90 | | |

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

| Элементы учебной деятельности | Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра | Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ | Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра | Всего за семестр |
|-------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------|
| 7 семестр | | | | |
| Опрос на занятиях | 15 | 15 | 10 | 40 |
| Тест | 10 | 10 | 10 | 30 |
| Итого максимум за период | 25 | 25 | 20 | 70 |
| Экзамен | | | | 30 |
| Нарастающим итогом | 25 | 50 | 70 | 100 |

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

| Баллы на дату контрольной точки | Оценка |
|-------------------------------------------------------|--------|
| ≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 5 |
| От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 4 |
| От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 3 |
| < 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 2 |

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

| Оценка (ГОС) | Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен | Оценка (ECTS) |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------|
| 5 (отлично) (зачтено) | 90 - 100 | A (отлично) |
| 4 (хорошо) (зачтено) | 85 - 89 | B (очень хорошо) |
| | 75 - 84 | C (хорошо) |
| | 70 - 74 | D (удовлетворительно) |
| 65 - 69 | | |
| 3 (удовлетворительно) (зачтено) | 60 - 64 | E (посредственно) |
| 2 (неудовлетворительно) (не зачтено) | Ниже 60 баллов | F (неудовлетворительно) |

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Павлюченко, В.Г. Социальное страхование [Электронный ресурс] : учебник / В.Г. Павлюченко, А.С. Матвеева. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2018. — 480 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/105569>. — Загл. с экрана. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/105569#book_name (дата обращения: 06.07.2018).

12.2. Дополнительная литература

1. Мачульская Е.Е. Право социального обеспечения [Текст] : учебник для бакалавров / Е. Е. Мачульская. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 576 с (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

2. Сулейманова Г.В. Право социального обеспечения [Текст] : учебник для вузов / Г. В. Сулейманова. - М. : Юрайт, 2011. - 560 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

3. Нор-Аревян О.А. Социальное страхование [Текст] : учебное пособие / О. А. Нор-Аревян. - М. : Дашков и К°, 2011. - 288 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Система социального страхования в России: Учебно-методическое пособие для студентов для практических занятий и самостоятельной работы специальности 39.03.02 «Социальная работа» / Ким М. Ю. - 2016. 16 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6053> (дата обращения: 06.07.2018).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;

– в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 230 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение не требуется.

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с нарушениями слуха предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с нарушениями зрениями предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

Тесты по дисциплине Система социального страхования РФ

1. Как известно обязательное социальное страхование обеспечивает государство. Скажите какая конкретная организация этим занимается от лица государства?

- А) страховая компания;
- Б) союз страховщиков;
- В) Фонд социального страхования РФ.
- Г) Профсоюз

2. Социальный риск является ключевым понятием социального страхования. Скажите, что из предложенного является примером социального риска в рамках государственного социального страхования:

- А) потеря трудоспособности;
- Б) повреждения автомобиля в ДТП;
- В) потеря крупной суммы денег в результате воровства.
- Г) Суицид

3. Первые формы социального страхования в России появились в XIX в. Отметьте из предложенных ответов самую раннюю форму социального страхования в России.

- А) больничные кассы;
- Б) профсоюзы;
- В) внебюджетные фонды
- Г) помощь работодателя.

4. Обязательное социальное страхование государство реализует через систему фондов. Отметьте из предложенных ответов фонд, относящийся к социальному страхованию:

- А) пенсионный фонд;
- Б) благотворительный фонд Анны Петровой;
- В) фонд взаимопомощи Томской области.
- Г) фонд развития гражданского общества

5. Тариф страхового взноса определяется государством с учетом расходов и доходов в Фонд социального страхования, исходя из этого определите в чем его суть.

- А) нормированный размер страховых платежей;

- Б) отчисления в пользу профсоюзов.
- В) минимальное значение налога на социальное страхование
- Г) отчисления в пользу работодателя.

6. Единовременное пособие при рождении ребенка призвано помочь семье справиться с первыми расходами, которые появляются у семьи в связи с рождением ребенка, исходя из этого, определите кто имеет право получить это пособие.

- А) только мама;
- Б) только папа;
- В) либо мама, либо папа;
- Г) только бабушка;

7. Каждому виду родов (нормальные роды, сложные роды, многоплодные роды) соответствует свой период оплаты пособия по беременности и родам. Скажите, какой период оплаты соответствует нормальным родам.

- А) 140 дней;
- Б) 156 дней;
- В) 194 дня.
- Г) 150 дней

8. В период беременности очень важно, чтобы будущая мама встала на учет в ранние сроки беременности. Скажите, какой срок считается ранним.

- А) до 14 недель;
- Б) до 12 недель;
- В) до 15 недель.
- Г) до 13 недель

9. В последнее время распространились случаи, что в отпуск по уходу за ребенком до 1,5 лет выходит не мама, а папа ребенка. Скажите, кто по закону имеет право получать пособие по уходу за ребенком до 1,5 лет.

- А) маме;
- Б) лицу, фактически осуществляющее уход за ребенком;
- В) папе
- Г) бабушке

10. Каждому виду экономической деятельности соответствует свой класс профессионального риска, который зависит от вероятности получить травму или профессиональное заболевание, занимаясь этой деятельностью. Скажите, что показывает класс профессионального риска:

- А) уровень производственного травматизма (проф. заболевания);
- Б) степень утраты трудоспособности;
- В) размер страховой выплаты.
- Г) начисления наемному работнику в связи с тяжелыми условиями труда.

11. Смысл пособия по временной нетрудоспособности заключается в получении застрахованным лицом денежных средств, не смотря на то, что он не работает, на пример, в связи с болезнью. Скажите, кто имеет право получать пособие по временной нетрудоспособности:

- А) все граждане РФ;
- Б) граждане, подлежащие обязательному социальному страхованию;
- В) безработные.
- Г) иностранные граждане

12. Увеличившаяся финансовая нагрузка на Фонд социального страхования заставляет правительство предпринимать соответствующие меры. В этой связи, скажите, за чей счет выплачива-

ется пособие по временной нетрудоспособности:

- А) только за счет работодателя;
- Б) только за счет ФСС;
- В) за счет работодателя и ФСС.
- Г) за счет Пенсионного фонда.

13. На размер пособия по временной нетрудоспособности влияет продолжительность страхового стажа. В этой связи, скажите, какие есть варианты размера пособия:

- А) 60, 80, 100% от среднего заработка;
- Б) 40, 50, 70% от среднего заработка;
- В) не зависит от стажа.
- Г) всегда 100%

14. В особом случае размер пособия по временной нетрудоспособности ограничивается размером МРОТ. В каком случае это происходит?

- А) стаж менее 6 месяцев;
- Б) стаж более 6 месяцев, но меньше года;
- В) не зависит от стажа.
- Г) малоимущим гражданам.

15. Как оплачивается пособие по временной нетрудоспособности в связи с уходом за ребенком при амбулаторном лечении:

- А) за первые 10 дней – в зависимости от продолжительности страхового стажа, последующие дни – 50% среднего заработка;
- Б) весь период – в зависимости от продолжительности страхового стажа;
- В) не зависит от стажа.
- Г) Весь период 60% среднего заработка.

16. Как оплачивается пособие по временной нетрудоспособности в связи с уходом за ребенком при стационарном лечении:

- А) за первые 10 дней – в зависимости от продолжительности страхового стажа, последующие дни – 50% среднего заработка;
- Б) весь период – в зависимости от продолжительности страхового стажа;
- В) не зависит от стажа.
- Г) Весь период 50%

17. На оплату пособия по временной нетрудоспособности в связи с уходом за ребенком до 7 лет существует ограничения на период оплаты. В этой связи, скажите, как оплачивается пособие по временной нетрудоспособности в связи с уходом за ребенком до 7 лет:

- А) не более 60 календарных дней в исключительных случаях – 90 календарных дней;
- Б) до 15 дней по каждому случаю, но не более 45 календарных дней по всем случаям ухода за этим ребенком;
- В) не зависит от возраста.
- Г) нет ограничений

18. Как оплачивается пособие по временной нетрудоспособности в связи с уходом за ребенком от 7 до 15 лет:

- А) не более 60 календарных дней в исключительных случаях – 90 календарных дней;
- Б) до 15 дней по каждому случаю, но не более 45 календарных дней по всем случаям ухода за этим ребенком;
- В) не зависит от возраста.
- Г) нет ограничений

19. Пособие по уходу за ребенком призвано компенсировать потерю заработка во время ух-

да за ребенком. В каком размере выплачивается пособие по уходу за ребенком до полутора лет (в месяц)?

- А) 25 тыс. руб. в месяц;
- Б) 40% от среднего заработка; *
- В) не зависит от среднего заработка;
- Г) 50% от среднего заработка.

20. Страховой медицинский полис должен находиться:

- А) у застрахованного; *
- Б) в медицинском учреждении;
- В) в страховой компании.
- Г) на работе.

14.1.2. Экзаменационные вопросы

1. Понятия «социальная защита», «социальное обеспечение», «социальное страхование», их соотношение. Какое государство можно назвать социальным? Является ли Российская Федерация таковым государством?

2. Становление и развитие системы социального страхования в России

3. Модели социального страхования за рубежом.

4. Виды социального страхования. Виды социального страхования в Российской Федерации.

Управление социальным страхованием в России.

5. Что такое «социальный риск», его отличие от других видов рисков. Субъекты и объекты социального страхования. Раскрыть понятие «застрахованный», «страхователь», «страховщик»

6. Правовая основа социального страхования (Закон об основах обязательного социального страхования).

7. Что такое внебюджетные фонды? Сравнительная характеристика.

8. Экономическая основа социального страхования. Отличие понятий «страховой взнос» и «налог».

9. Понятие «трудовой стаж» и «страховой стаж», их значение в социальном страховании.

10. Право на пособие по беременности и родам. Продолжительность, оплата.

11. Пособие в связи с рождением ребенка. Право, источники выплаты, размер, категории застрахованных.

12. Пособие по уходу за ребенком до 1,5 лет. Право, размер, особенности.

13. Пособие по временной нетрудоспособности. Виды нетрудоспособности. Продолжительность оплаты по каждому виду.

14. Право на пособие по временной нетрудоспособности: категории застрахованных, оплата в период работы, отпусков, забастовок, простоев, при увольнении.

15. Фактический период работы, влияние на размер пособия по временной нетрудоспособности, беременности и родам. Максимальный и минимальный размер пособия по временной нетрудоспособности.

16. Добровольное страхование на случай болезни, детства, и материнства.

17. Страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: право, застрахованные, выплаты.

18. Финансовая основа страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Тариф, класс профессионального риска.

19. Обязательное медицинское страхование. Финансовая основа.

20. Обязательное пенсионное страхование. Трудовая пенсия по старости, по инвалидности, по потере кормильца. Составляющие пенсии (базовая, страховая, накопительная).

21. Негосударственные пенсионные фонды. Государственное регулирования, условия функционирования.

14.1.3. Темы опросов на занятиях

1 Теоретические основы социального страхования

2 История становления и развития системы социального страхования в России

3 Фонд социального страхования (ФСС)

4 Понятие и виды стажа

- 5 Государственные пособия гражданам, имеющим детей
- 6 Обеспечение пособием по временной нетрудоспособности
- 7 Обязательное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний
- 8 Медицинское страхование

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| Категории обучающихся | Виды дополнительных оценочных материалов | Формы контроля и оценки результатов обучения |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| С нарушениями слуха | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы | Преимущественно письменная проверка |
| С нарушениями зрения | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы | Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.