МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая теория

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**
Направление подготовки / специальность: **38.05.01 Экономическая безопасность**
Специализация: **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**
Направленность (профиль): **Регламентация работы персонала организации при обеспечении экономической и информационной безопасности**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **КИБЭВС, Кафедра комплексной информационной безопасности электронно-вычислительных систем**
Курс: **1**
Семестр: **1, 2**
Учебный план набора 2013 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	1 семестр	2 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	8	4	12	часов
2	Практические занятия	4	4	8	часов
3	Всего аудиторных занятий	12	8	20	часов
4	Из них в интерактивной форме	2	4	6	часов
5	Самостоятельная работа	132	163	295	часов
6	Всего (без экзамена)	144	171	315	часов
7	Подготовка и сдача экзамена	0	9	9	часов
8	Общая трудоемкость	144	180	324	часов
				9.0	З.Е.

Контрольные работы: 2 семестр - 2
Экзамен: 2 семестр

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шелупанов А.А.
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.08.2017
Уникальный программный ключ:
c53e145e-8b20-45aa-9347-a5e4dbb90e8d

Томск 2018

Согласована на портале № 36754

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 5 от «24» 4 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного 16.01.2017 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры КИБЭВС «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

Старший преподаватель каф.
КИБЭВС _____ Е. Г. Алдохина

Заведующий обеспечивающей каф.
КИБЭВС _____ А. А. Шелупанов

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЗиВФ _____ И. В. Осипов

Заведующий выпускающей каф.
КИБЭВС _____ А. А. Шелупанов

Эксперты:

Доцент каф.КИБЭВС _____ А. А. Конев

Доцент каф. БИС _____ О. О. Евсютин

Согласована на портале № 36754

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

сформировать у студентов экономический образ мышления и осмысления закономерностей и явлений, происходящих в экономике страны и мирового хозяйства, развить потребности в получении экономических знаний, овладение умением осмысливать, систематизировать и анализировать экономическую информацию, применение полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач.

1.2. Задачи дисциплины

– Теоретическое освоение студентами современных экономических концепций и моделей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономическая теория» (Б1.Б.4) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Экономическая теория, История, История экономических учений.

Последующими дисциплинами являются: Экономическая теория, Экономика организации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-3 способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;

– ОПК-2 способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** - основные понятия и модели микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики; - основные макроэкономические показатели и принципы их расчета.

– **уметь** - применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности, корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику; - анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики.

– **владеть** - навыками целостного подхода к анализу проблем общества.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		1 семестр	2 семестр
Аудиторные занятия (всего)	20	12	8
Лекции	12	8	4
Практические занятия	8	4	4
Из них в интерактивной форме	6	2	4
Самостоятельная работа (всего)	295	132	163
Проработка лекционного материала	162	84	78
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	133	48	85
Всего (без экзамена)	315	144	171
Подготовка и сдача экзамена	9	0	9

Согласована на портале № 36754

Общая трудоемкость, ч	324	144	180
Зачетные Единицы	9.0		

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1 семестр					
1 Введение в экономическую теорию	1	0	14	15	ОК-3
2 Спрос, предложение и рыночное равновесие	1	1	20	22	ОК-3, ОПК-2
3 Теории потребительского поведения	1	0	18	19	ОК-3, ОПК-2
4 Издержки производства и прибыль	2	1	20	23	ОК-3, ОПК-2
5 Поведение фирмы в условиях конкуренции	1	1	20	22	ОК-3, ОПК-2
6 Рынки факторов производства	1	1	20	22	ОК-3, ОПК-2
7 Информация, как экономический ресурс. Риски и неопределенность.	1	0	20	21	ОК-3, ОПК-2
Итого за семестр	8	4	132	144	
2 семестр					
8 Введение в макроэкономику	0	0	6	6	ОК-3, ОПК-2
9 Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов	1	1	30	32	ОК-3, ОПК-2
10 Совокупный спрос и совокупное предложение. Модель макроэкономического равновесия.	1	0	16	17	ОК-3, ОПК-2
11 Кейнсианская модель макроэкономического равновесия.	0	1	28	29	ОК-3, ОПК-2
12 Экономический рост и эффективность. Научно-технический прогресс.	1	0	42	43	ОК-3, ОПК-2
13 Экономические циклы и кризисы. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица.	1	1	20	22	ОК-3, ОПК-2
14 Общественный сектор экономики. Государственная макроэкономическая политика.	0	1	21	22	ОК-3, ОПК-2
Итого за семестр	4	4	163	171	
Итого	12	8	295	315	

Согласована на портале № 36754

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 Введение в экономическую теорию	Предмет экономической теории. Экономические категории и законы. Методы экономической теории. Экономическая теория в системе экономических наук.	1	ОК-3
	Итого	1	
2 Спрос, предложение и рыночное равновесие	Потребности и платежеспособный спрос. Понятие рыночного спроса. Закон спроса его графическая и аналитическая интерпретация. Факторы спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Эффект дохода и эффект замещения. Понятие предложения. Закон предложения его графическая и аналитическая интерпретация. Причины повышения предложения с ростом цен (расширение круга производителей, рост загрузки мощностей, переключение мощностей). Неценовые факторы предложения: цены на ресурсы, технологии, налоги и дотации, цены на другие товары, ожидания производителей, автономные изменения численности продавцов и т.д. Рыночное равновесие. Взаимодействие спроса и предложения. Равновесная цена и равновесный объем. Излишки потребителя и производителя. Проблема устойчивости равновесия. Паутинообразный ход приближения к точке равновесия. Неравновесные состояния рынка. Проблема неравновесия в России.	1	ОК-3, ОПК-2
	Итого	1	
3 Теории потребительского поведения	Маржинализм и теория потребительского поведения. Теория предельной полезности. Полезность и ценность благ. Полезность, психологические и экономические корни этого понятия. Кардинализм: общая, предельная полезность благ и потребительское равновесие. Предельные величины в экономической теории. Закон убывающей предельной полезности и его графическая интерпретация. Равновесие потребителя. Закон равных предельных полезностей. Бюджет потребителя и величина закупок.Ординализм: категории потребительских предпочтений. Аксиомы ординализма. Кривые безразличия. Карта кривых безразличия. Предельная норма замещения. Бюджетные возможности и бюджетная линия. Факторы, обусловливающие сдвиги бюджетной линии. Статическое и динами-	1	ОК-3, ОПК-2

Согласована на портале № 36754

	ческое равновесие потребителя. Кривые «доход-потребление» и «цена-потребление». Эффект замещения и эффект дохода.		
	Итого	1	
4 Издержки производства и прибыль	Трансформационные и трансакционные издержки. Внешние (бухгалтерские или явные) издержки. Внутренние (неявные) издержки. Альтернативные издержки. Выручка и прибыль. Бухгалтерская и экономическая и прибыль. Нормальная прибыль как специальный случай внутренних издержек.	2	ОК-3, ОПК-2
	Итого	2	
5 Поведение фирмы в условиях конкуренции	Особенности рынка совершенной конкуренции. Условия совершенной конкуренции. Идеальный характер условий совершенной конкуренции. Значение модели совершенной конкуренции. Эффективность конкурентных рынков.Рыночная власть. Причины перехода от свободной конкуренции к монополистической. Общие черты несовершенной конкуренции. Универсальный характер правила равенства предельных издержек и предельных доходов. Три типа рынков несовершенной конкуренции. Позитивные и негативные стороны структур несовершенной конкуренции.	1	ОК-3, ОПК-2
	Итого	1	
6 Рынки факторов производства	Факторы производства и их использование. Особенности формирования спроса и предложения на рынке факторов производства. Производный спрос на факторы производства. Формирование факторных доходов и интерпретация их источников в марксизме и в современных экономических теориях.	1	ОК-3, ОПК-2
	Итого	1	
7 Информация, как экономический ресурс. Риски и неопределенность.	Экономический выбор в условиях неопределенности и риска. Применение базовых вероятностных категорий в экономике. Взаимосвязь риска и дохода. Риск как особый вид издержек. Методы снижения риска и способы устранения информационной асимметрии. Риск и поведенческая неопределенность.	1	ОК-3, ОПК-2
	Итого	1	
Итого за семестр		8	
2 семестр			
9 Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов	Валовой внутренний продукт: производство, распределение, обмен и потребление. Конечный и промежуточный продукт. Методы расчета ВВП: по добавленной стоимости (производственный метод), по расходам (метод конечного использования), по доходам (распределительный метод).Основные макроэкономические тождества.	1	ОК-3, ОПК-2

Согласована на портале № 36754

	Взаимосвязь макроэкономических показателей в системе национальных счетов (СНС): ВВП, чистый внутренний продукт, валовой национальный доход (ВНД), личный располагаемый доход, национальное богатство. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен: отличие дефлятора ВВП от индекса потребительских цен. Особенности макроэкономической ситуации в разных странах.		
	Итого	1	
10 Совокупный спрос и совокупное предложение. Модель макроэкономического равновесия.	Методологические и исторические предпосылки анализа макроэкономического равновесия. Частичное и общее экономическое равновесие. Закон Сэя. Абсолютная эластичность цен и зарплаты. Макроэкономическое равновесие в неоклассической интерпретации. Действие механизмов саморегуляции рыночного хозяйства в условиях совершенной конкуренции. Долгосрочный период.	1	ОК-3, ОПК-2
	Итого	1	
12 Экономический рост и эффективность. Научно-технический прогресс.	Экономический рост как способ решения социально-экономических проблем, удовлетворения новых потребностей, путь преодоления отсталости развивающихся стран.Факторы экономического роста. Производственная функция Кобба-Дугласа. Типы экономического роста: интенсивный и экстенсивный.	1	ОК-3, ОПК-2
	Итого	1	
13 Экономические циклы и кризисы. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица.	Цикличность как форма движения рыночной экономики. Модели цикла: двухфазовая и четырехфазовая. Характеристика отдельных фаз. Классификация экономических циклов. Особенности циклического развития в современных условиях. Структурные кризисы. Региональные (страновые) и отраслевые кризисы. Финансовые кризисы. Глобальный финансовый кризис. Особенности трансформационного кризиса в России.	1	ОК-3, ОПК-2
	Итого	1	
Итого за семестр		4	
Итого		12	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Предшествующие дисциплины														
1 Экономическая	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Согласована на портале № 36754

теория														
2 История	+													
3 История экономических учений	+	+	+					+	+					
Последующие дисциплины														
1 Экономическая теория								+	+	+	+	+	+	+
2 Экономика организации		+		+	+	+						+		

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ОК-3	+	+	+	Контрольная работа, Собеседование, Опрос на занятиях, Выступление (доклад) на занятии, Расчетная работа, Тест
ОПК-2	+	+	+	Контрольная работа, Собеседование, Опрос на занятиях, Выступление (доклад) на занятии, Расчетная работа, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий приведены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий

Методы	Интерактивные лекции, ч	Интерактивные практические занятия, ч	Всего, ч
1 семестр			
Презентации с использованием интерактивной доски с обсуждением	2		2
Итого за семестр:	2	0	2
2 семестр			
Решение ситуационных задач		2	2
Презентации с использованием интерактивной доски с обсуждением	2		2
Итого за семестр:	2	2	4
Итого	4	2	6

Согласована на портале № 36754

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
2 Спрос, предложение и рыночное равновесие	Закон спроса его графическая и аналитическая интерпретация. Факторы спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Эффект дохода и эффект замещения.Закон предложения его графическая и аналитическая интерпретация. Причины повышения предложения с ростом цен (расширение круга производителей, рост загрузки мощностей, переключение мощностей). Неценовые факторы предложения: цены на ресурсы, технологии, налоги и дотации, цены на другие товары, ожидания производителей, автономные изменения численности продавцов и т.д. Равновесная цена и равновесный объем. Излишки потребителя и производителя.	1	ОК-3, ОПК-2
	Итого	1	
4 Издержки производства и прибыль	Постоянные и переменные, валовые, средние и предельные издержки производства. Понятие амортизации и износа. Различие размеров издержек в краткосрочный и долгосрочный период. Взаимосвязь предельных издержек со средними переменными и средними общими издержками. Определение оптимального объема выпуска продукции фирмы. Принцип максимизации прибыли. Условия минимизации издержек производства. Оптимальный размер предприятия и структура отраслей. Кривая долгосрочных средних издержек.	1	ОК-3, ОПК-2
	Итого	1	
5 Поведение фирмы в условиях конкуренции	Особенности рынка совершенной конкуренции. Условия совершенной конкуренции. Идеальный характер условий совершенной конкуренции.Общие черты несовершенной конкуренции. Универсальный характер правила равенства предельных издержек и предельных доходов. Три типа рынков несовершенной конкуренции. Позитивные и негативные стороны структур несовершенной конкуренции.	1	ОК-3, ОПК-2
	Итого	1	
6 Рынки факторов производства	Факторы производства и их использование. Особенности формирования спроса и предложения на	1	ОК-3, ОПК-2

Согласована на портале № 36754

	рынке факторов производства. Производный спрос на факторы производства.		
	Итого	1	
Итого за семестр		4	
2 семестр			
9 Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов	Валовой внутренний продукт: производство, распределение, обмен и потребление. Конечный и промежуточный продукт. Методы расчета ВВП: по добавленной стоимости (производственный метод), по расходам (метод конечного использования), по доходам (распределительный метод).Основные макроэкономические тождества.	1	ОК-3, ОПК-2
	Итого	1	
11 Кейнсианская модель макроэкономического равновесия.	Использование личного располагаемого дохода на потребление и сбережение. Конечное потребление. Факторы, влияющие на потребление и сбережения. Средняя склонность к потреблению и сбережению. Предельная склонность к потреблению и сбережению, их взаимосвязь. Функция потребления: содержательная сторона и графическая интерпретация. Функция сбережения: содержание и графическая интерпретация.	1	ОК-3, ОПК-2
	Итого	1	
13 Экономические циклы и кризисы. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица.	Уровень инфляции. Виды инфляции: ползучая, галопирующая, гиперинфляция. Дефляция. Дезинфляция.Инфляция спроса: причины возникновения, механизм, график. Инфляция предложения (издержек): причины возникновения, механизм, график. Безработица. Рабочая сила и категории населения, не включаемые в рабочую силу. Занятые и безработные. Измерение уровня безработицы.Закон Оукена. Государственная политика содействия занятости. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.	1	ОК-3, ОПК-2
	Итого	1	
14 Общественный сектор экономики. Государственная макроэкономическая политика.	Бюджетно-налоговая политика государства: цели, основные направления, инструменты. Виды бюджетно-налоговой политики: стимулирующая и сдерживающая, дискреционная и недискреционная (автоматическая). Встроенные (автоматические) стабилизаторы.Равновесие на денежном рынке. Спрос на деньги. Количественная теория денег. Формула Фишера (MV = PQ). Классическая дихотомия. Марксистский подход к определению количества денег, необходимых для обращения. Кейнсианская концепция. Трансакционный спрос на деньги и факторы его определяющие. Спекулятивные мотивы спроса на деньги. Предпочтение ликвидности и предпочтение вложений (доходности). Предложение денег. Денежная масса и де-	1	ОК-3, ОПК-2

Согласована на портале № 36754

	нежные агрегаты. Структура денежной массы в России и в развитых странах. Предложение кредитных денег коммерческими банками. Банковские резервы и их виды. Банковский (депозитный) мультипликатор.Предложение денег центральным банком. Денежная база. Денежный мультипликатор.		
	Итого	1	
Итого за семестр		4	
Итого		8	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
1 семестр				
1 Введение в экономическую теорию	Проработка лекционного материала	14	ОК-3	Собеседование, Тест
	Итого	14		
2 Спрос, предложение и рыночное равновесие	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	12	ОК-3, ОПК-2	Выступление (доклад) на занятии, Опрос на занятиях, Собеседование, Тест
	Проработка лекционного материала	8		
	Итого	20		
3 Теории потребительского поведения	Проработка лекционного материала	18	ОК-3, ОПК-2	Опрос на занятиях, Собеседование, Тест
	Итого	18		
4 Издержки производства и прибыль	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	12	ОК-3, ОПК-2	Опрос на занятиях, Расчетная работа, Собеседование, Тест
	Проработка лекционного материала	8		
	Итого	20		
5 Поведение фирмы в условиях конкуренции	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	12	ОК-3, ОПК-2	Опрос на занятиях, Собеседование, Тест
	Проработка лекционного материала	8		
	Итого	20		
6 Рынки факторов	Подготовка к практиче-	12	ОК-3,	Собеседование, Тест

Согласована на портале № 36754

производства	ским занятиям, семинарам		ОПК-2	
	Проработка лекционного материала	8		
	Итого	20		
7 Информация, как экономический ресурс. Риски и неопределенность.	Проработка лекционного материала	20	ОК-3, ОПК-2	Собеседование, Тест
	Итого	20		
Итого за семестр		132		
2 семестр				
8 Введение в макроэкономику	Проработка лекционного материала	6	ОК-3, ОПК-2	Опрос на занятиях, Собеседование, Тест
	Итого	6		
9 Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	18	ОК-3, ОПК-2	Контрольная работа, Собеседование, Тест
	Проработка лекционного материала	12		
	Итого	30		
10 Совокупный спрос и совокупное предложение. Модель макроэкономического равновесия.	Проработка лекционного материала	16	ОК-3, ОПК-2	Собеседование, Тест
	Итого	16		
11 Кейнсианская модель макроэкономического равновесия.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	16	ОК-3, ОПК-2	Опрос на занятиях, Расчетная работа, Тест
	Проработка лекционного материала	12		
	Итого	28		
12 Экономический рост и эффективность. Научно-технический прогресс.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	26	ОК-3, ОПК-2	Контрольная работа, Собеседование, Тест
	Проработка лекционного материала	16		
	Итого	42		
13 Экономические циклы и кризисы. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	12	ОК-3, ОПК-2	Опрос на занятиях, Собеседование, Тест
	Проработка лекционного материала	8		
	Итого	20		
14 Общественный сектор экономики.	Подготовка к практическим занятиям, семина-	13	ОК-3, ОПК-2	Опрос на занятиях, Расчетная работа, Собеседо-

Согласована на портале № 36754

Государственная макроэкономическая политика.	рам			вание, Тест
	Проработка лекционного материала	8		
	Итого	21		
Итого за семестр		163		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
Итого		304		

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Экономическая теория : учебник / В.П. Бардовский, О.В. Рудакова, Е.М. Самородова. - М.: ИД "Форум" : ИНФРА-М, 2015.- 400 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=502709 (дата обращения: 04.07.2018).

2. Экономическая теория : учебник / М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков.- 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД "ФОРУМ" : ИНФРА -М, 2017.- 608 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=792660 (дата обращения: 04.07.2018).

3. Экономическая теория : ключевые вопросы : учебное пособие / Г.М. Гукасьян.- 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 224 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=757090 (дата обращения: 04.07.2018).

12.2. Дополнительная литература

1. Экономическая теория. Часть I. Микроэкономика: Учебное пособие / Алферова Л. А. - 2012. 250 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3845 (дата обращения: 04.07.2018).

2. Экономическая теория. Часть II. Макроэкономика: Учебное пособие / Алферова Л. А. - 2013. 208 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3839 (дата обращения: 04.07.2018).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Экономическая теория: Методические указания для практических занятий и самостоятельной работы / Кернякевич П. С., Алферова Л. А. - 2018. 22 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7910 (дата обращения: 04.07.2018).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;

Согласована на портале № 36754

– в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Справочно-правовые системы: Гарант, Консультант+

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Лаборатория программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 405 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Моноблок: Asus V222GAK-BA021D: Intel J5005/ DDR4 4G/ 500Gb/ WiFi / мышь/ клавиатура (30шт.);
- Компьютер: DEPO Neos DF226/ i3-7100/ DDR4 8G/ Жесткий диск 500G/ мышь/ клавиатура/ монитор;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

– Microsoft Windows 10
– Visual Studio

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

Согласована на портале № 36754

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Вся совокупность произведённых продуктов труда распадается на…
а) средства производства и предметы потребления
б) рабочую силу и средства труда
в) предметы труда и средства труда
г) предметы труда и продукты труда
2. Заключительной фазой (стадией) общественного производства является…
а) производство
б) потребление
в) распределение
г) обмен
3. Процесс определения размера дохода участника экономической деятельности называется…
а) распределением
б) получением заработной платы
в) учётом доходов граждан налоговыми органами
г) начислением заработной платы
4. К основным чертам традиционной экономики можно отнести…
а) частную собственность на экономические ресурсы
б) непосредственное управление всеми предприятиями из единого центра
в) рыночный механизм регулирования экономики без вмешательства государства
г) широкое распространение ручного труда
5. Если мы приобретаем товар в кредит, то деньги выступают как средство…
а) потребления
б) накопления
в) платежа
г) обращения
6. К основному капиталу относят…
а) машины и механизмы
б) сырьё и материалы
в) деньги

Согласована на портале № 36754

г) амортизацию

7. Монопсонией на рынке труда называется ситуация, когда…

а) единственному продавцу труда противостоит единственный покупатель

б) множеству продавцов труда противостоит множество покупателей труда

в) единственному продавцу труда противостоит множество покупателей

г) множеству продавцов труда противостоит единственный покупатель

8. К недобросовестной конкуренции не относится…

а) использование чужого товарного знака

б) организация выставок

в) переманивание специалистов

г) технический шпионаж

9. Рост процентной ставки приводит к…

а) росту величины предложения заёмных средств

б) росту величины спроса на заёмные средства

в) сокращению предложения заёмных средств

г) росту количества заёмщиков

10. Политика завышения цен на готовые товары и услуги и занижения цен на сырьё – это…

а) фритредерство

б) ножницы цен

в) демпинг

г) протекционизм

11. Издержками или выгодами, не отражаемыми в рыночных ценах и получаемыми третьими лицами, являются…

а) теневые доходы

б) альтернативные издержки

в) побочные (внешние) эффекты

г) неявные издержки

12. К чистым общественным благам не относится…

а) законотворчество

б) национальная оборона

в) второе высшее образование

г) начальное образование

13. Появление фрикционной безработицы связано с…

а) недостаточной квалификацией безработных

б) временем, необходимым для поиска новой работы

в) высокой реальной заработной платой

г) падением совокупного спроса

14. Стоимость потребительской корзины увеличилась с 5700 руб. до 6500 руб. Темп инфляции составил…

а) 15%

б) 20%

в) 14%

г) 30%

15. Периодичность кризисов, по мнению Жугляра, связана…

а) с шоковыми изменениями в технологии производства

б) с обновлением основного капитала

в) с действиями правительства в области денежно-кредитной политики

г) с появлением новых рынков сбыта

16. Для интенсивного типа экономического роста не характерно…

а) использование новых средств производства

б) применение в производстве новых технологий

в) повышение уровня квалификации кадров

г) увеличение количества применяемых материальных ресурсов

17. Финансовые инвестиции – это…

Согласована на портале № 36754

а) вложения, обеспечивающие увеличение средств производства, материально-вещественных ценностей, запасов

б) вложения, предполагающие возмещение изношенного за весь срок службы основного капитала

в) объём инвестиций за вычетом стоимости износа элементов основного капитала

г) вложения в акции, облигации, векселя и другие ценные бумаги, а также иные финансовые инструменты

18. Разницу между валовыми и чистыми частными внутренними инвестициями составляют затраты…

а) на приобретение предметов потребления

б) на возмещение стоимости потреблённого основного капитала (амортизацию)

в) на повышение уровня квалификации работников

г) на прирост средств производства

19. Предприниматель получил доход в сумме 25 тыс. руб. После уплаты подоходного налога, равного 13%, в его распоряжении останется сумма равная…

а) 21,75 тыс. руб.

б) 13,25 тыс. руб.

в) 23 тыс. руб.

г) 20 тыс. руб.

20. Преодоление циклического спада экономики посредством увеличения государственных расходов, снижения налогов или комбинированием этих мер называется…

а) фискальной экспансией

б) фискальной рестрикцией

в) инвестиционной политикой

г) денежно-кредитной политикой

14.1.2. Экзаменационные вопросы

Перечень вопросов для подготовки к экзамену по разделу «Микроэкономика»

1. Предмет изучения экономической теории.

2. Понятие блага. Классификация благ.

3. Граница производственных возможностей: экономический смысл и графическая интерпретация. Понятие экономической эффективности.

4. Рыночная экономика: понятие, основные черты. Основные черты смешанной экономики. Сравнительные преимущества и недостатки рыночной экономики.

5. «Пучок прав» собственности: понятие, основные элементы.

6. Факторы производства и субъекты экономики.

7. Субъекты и структура рыночной экономики. Модель кругооборота потоков продуктов, доходов и расходов.

8. Сущность и функции денег (исторический и современные подходы). Формы денег.

9. Рыночный спрос. Закон спроса и его детерминанты.

10. Рыночное предложение. Закон предложения и его детерминанты.

11. Рыночное равновесие: функции равновесной цены. Модели рыночного равновесия.

12. Излишки потребителя и производителя.

13. Общее понятие эластичности. Формулы эластичности.

14. Эластичность рыночного спроса по цене и по доходам. Перекрестная эластичность спроса и классификация различных групп товаров.

15. Эластичность предложения и его факторы. Эластичность рыночного предложения по цене.

16. Издержки производства (определение). Явные, неявные и альтернативные издержки фирмы.

17. Прибыль как экономическая категория. Нормальная, бухгалтерская и экономическая прибыль.

18. Производственная функция. Графическая интерпретация однофакторной производственной функции.

Согласована на портале № 36754

19. Динамика валового, среднего и предельного продукта. Закон убывающей отдачи.

20. Издержки фирмы в краткосрочном периоде. Классификация издержек.

21. Постоянные издержки (TFC), переменные издержки (TVC) и их графики. Определение общих издержек.

22. Понятие средних издержек. Средние постоянные издержки (AFC), средние переменные издержки (AVC), средние общие издержки (ATC), понятие предельных издержек (MC) и их графики.

23. Издержки производства в долгосрочном периоде. Износ и амортизация. Основные направления использования амортизационных средств.

24. Формирование кривой средних долгосрочных издержек, ее график.

25. Условия совершенной конкуренции. Особенности рынка совершенной конкуренции.

26. Критерий целесообразности продолжения производства фирмой в краткосрочном периоде.

27. Критерий целесообразности продолжения производства фирмой в долгосрочном периоде.

28. Рынок совершенной конкуренции в долгосрочном периоде.

29. Правило максимизации прибыли и выбор оптимального объема производства, их особенности для фирмы-совершенного конкурента.

30. Поведение фирмы совершенного конкурента в краткосрочный период в условиях максимизации прибыли, минимизации убытков и условие прекращения производства.

31. Критические точки в деятельности фирмы совершенного конкурента.

32. Кривая предельных издержек как кривая предложения фирмы.

33. Формирование отраслевых краткосрочных кривых спроса и предложения в условиях совершенной конкуренции.

34. Общие черты несовершенной конкуренции. Критерий несовершенной конкуренции.

35. Характеристика спроса, общего и предельного дохода фирмы в условиях несовершенной конкуренции.

36. Основные черты рынка монополистической конкуренции. Факторы дифференциации продукта. Ценовая и неценовая конкуренция: преимущества и недостатки.

37. Сравнительная характеристика кривой спроса фирм в условиях совершенной конкуренции, монополистической конкуренции и монополии.

38. Характерные черты положения фирмы монополистического конкурента в краткосрочный период.

39. График долгосрочного равновесия фирмы и отрасли в условиях монополистической конкуренции.

40. Теорема «избыточной мощности» в условиях монополистической конкуренции.

41. Олигополия как форма несовершенной конкуренции. Отличительные черты олигополистического рынка.

42. Олигополистическое ценообразование по принципу «издержки плюс», «лидерство в ценах».

43. Характерные черты чистой монополии. Характеристика спроса, общего дохода и предельного дохода фирмы-монополиста.

44. Равновесие фирмы монополиста. Условия максимизации прибыли.

45. Поведение фирмы монополиста в краткосрочный и долгосрочный период.

46. Ценовая дискриминация и ее разновидности.

47. Отличительные черты административной, естественной и искусственной монополий.

48. Принципы антимонопольной политики. Показатели монопольной власти. Индекс Херфиндаля-Хиршмана.

49. Спрос на экономические ресурсы. Определение оптимального объема спроса на ресурс.

50. Общая характеристика рынка труда. Труд как фактор производства. Заработная плата и ее формы.

51. Рынок труда в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.

52. Отличия фактора капитал от факторов труд и земля. Структура капитала. Процент как доход фактора капитала

Согласована на портале № 36754

53. Какой признак положен в основу его деления на основной и оборотный?

54. Характеристика рынка оборотного капитала. Охарактеризуйте механизм установления равновесия на рынке оборотного капитала.

55. Показатель, позволяющий провести корректное сравнение денежных потоков, относящихся к разным временным периодам. Опишите логику дисконтирования.

56. Характеристика рынка основного капитала. Спрос, предложение, рыночное равновесие.

57. Инвестиционный проект и критерии его экономической обоснованности.

58. Фактор земля в широком и узком смыслах. Какую роль играет этот фактор в экономике России?

59. Возобновляемые и невозобновляемые природные ресурсы.

60. Равновесие на рынке невозобновляемых ресурсов. Преимущества и недостатки консервации ресурсов.

61. Равновесие на рынке земли. Цена земли и факторы, влияющие на нее.

62. Чистая (абсолютная) земельная рента и причины ее образования. Дифференциальная земельная рента и ее виды. Рента и арендная плата.

63. Природа фирмы как экономического субъекта.

64. Трансакционные издержки. Какова их величина?

65. Оптимальные размеры фирмы: чем они определяются и где проходит граница ее эффективности.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену по разделу «Макроэкономика»

66. Макроэкономика как наука: предмет, методы. Главные проблемы макроэкономики.

67. Общественное воспроизводство. Кругооборот продукта и дохода.

68. Система национальных счетов (СНС). Основные макроэкономические показатели. Соотношение показателей в СНС. Номинальный и реальный ВВП. Способы измерения ВВП.

69. Модель макроэкономического равновесия AD – AS. Факторы, влияющие на совокупный спрос и совокупное предложение. Особенности классического и кейнсианского подходов к анализу макроэкономического равновесия.

70. Потребление как составная часть совокупного спроса. Факторы, влияющие на потребление. Функция потребления: содержание и графическая интерпретация. Предельная склонность к потреблению.

71. Сбережения как составная часть дохода. Факторы, определяющие степень бережливости. Функция сбережения: содержание и графическая интерпретация, предельная склонность к сбережению.

72. Инвестиции как составная часть совокупных расходов. Виды инвестиций. Факторы, влияющие на величину инвестиций.

73. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия. Модель «доходы – расходы», или «Кейнсианский крест». Рецессионный и инфляционный разрывы.

74. Парадокс бережливости. Мультипликатор расходов. Инвестиционный акселератор. Взаимодействие мультипликатора с акселератором.

75. Экономическая цикличность. Причины циклов. Кейнсианская и монетаристская концепции цикла.

76. Модели циклов. Виды циклов. Н.Д.Кондратьев и его теория «длинных волн в экономике».

77. Основные формы кризисов. Особенности структурных кризисов. Современные особенности экономических колебаний.

78. Понятие безработицы и ее основные формы.

79. Экономические и внеэкономические последствия безработицы. Закон Оукена. Государственная политика борьбы с безработицей.

80. Сущность, причины и формы проявления инфляции.

81. Измерение инфляции. Виды инфляции. Инфляция спроса и инфляция предложения.

82. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.

83. Показатели и факторы экономического роста. Типы экономического роста. Качество экономического роста.

Согласована на портале № 36754

84. Устойчивый экономический рост. Последствия экономического роста. Проблема границ экономического роста.

85. Теории экономического роста. Неоклассические и неокейнсианские модели роста.

86. Роль государства в установлении рамочных условий функционирования экономики. Функции государства.

87. Экономическая политика. Основные направления экономической политики государства. Конфликт целей государственного регулирования.

88. Социальная политика государства.

89. Финансовая система: ее элементы и принципы построения.

90. Государственный бюджет: основные статьи доходов и расходов. Дефицит и профицит бюджета. Способы покрытия дефицита бюджета.

91. Налоги: сущность и функции. Принципы налогообложения. Виды налогов. Кривая А. Лаффера.

92. Фискальная политика государства: использование налогов и государственных расходов. Дискреционная фискальная политика. Встроенные стабилизаторы.

93. Структура и функции банковской системы. Структура банковской системы современной России.

94. Спрос на деньги и предложение денег. Мотивы спроса на деньги. Модель равновесия на денежном рынке. Формирование уровня процента.

95. Инструменты кредитно-денежной политики государства. Особенность проведения денежно-кредитной политики в России в условиях мирового финансового кризиса.

14.1.3. Темы докладов

Темы докладов по курсу «Экономическая теория». (Микроэкономика)

1. Основные проблемы экономического развития.
2. Кривая производственных возможностей. Проблемы экономической эффективности.
3. Типы и модели экономических систем. Рыночная. Командная, традиционная, смешанная экономика.
4. Основные экономические институты. Собственность и хозяйствование.
5. Основные экономические агенты. Домашнее хозяйство. Фирма. Правительство.
6. Рынок: сущность, функции и структура рынка.
7. Рыночный процесс и принцип «невидимой руки» А. Смита.
8. Кардиналистский подход к анализу поведения потребителя. Ординалистский подход к анализу поведения потребителя.
9. Индивидуальный и рыночный спрос.
10. Издержки и доходы. Экономический и бухгалтерский подход.
11. Равновесие фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах.
12. Спрос на факторы: общее положение. Производство и ресурсы. Закон убывающей предельной отдачи факторов.
13. Антимонопольная политика и регулирование монополий.
14. Правительство как экономический агент.
15. Провалы государства в координации экономической активности в стране.
16. Теория общественного выбора.
17. Аграрно-промышленное производство и теория ренты
18. Формирование предпринимательского капитала
19. Выгоды и альтернативные издержки
20. Измерение благосостояния потребителя через потребительский излишек (Маршалл)
21. Связь издержек с выпуском в краткосрочном периоде
22. Эластичность спроса для отдельных фирм и её факторы
23. Ценовая дискриминация, её типы
24. Условия достижения экономической эффективности (Парето-оптимальности)
25. Экономическая неэффективность при рыночном равновесии. Отказы рынка и их причины.
26. Микроэкономические функции правительства

Согласована на портале № 36754

27. Редкость, выбор и оптимизация

28. Совершенная конкуренция

29. Экономические методы охраны окружающей среды: современный зарубежный опыт

30. Природа и особенности нерыночного сектора в современной российской экономике

Тематика докладов по курсу «Экономическая теория» (Макроэкономика)

1. Ключевые экономические проблемы общества.

2. Производственные возможности общества: редкость, выбор, альтернативные издержки.

3. Частная собственность как предпосылка рыночного обмена.

4. Достоинства и недостатки рыночной экономики.

5. Рыночное равновесие и государство. Введение налогов и предоставление субсидий.

6. Потребительский выбор и максимизация благосостояния потребителя в рамках кардиналистской и ординалистской концепции полезности.

7. Понятие фирмы, ее признаки и организационные формы.

8. Трансакционные издержки.

9. Варианты поведения фирмы в краткосрочном периоде. Условия закрытия фирмы.

10. Максимизация прибыли и правило MC = MR.

11. Кривая предложения фирмы. Равновесие в краткосрочном периоде.

12. Равновесие фирмы в долгосрочном периоде.

13. Совершенная конкуренция и эффективность экономики. Недостатки совершенной конкуренции.

14. Общая характеристика рынка труда. Заработная плата.

15. Рынок капитала. Понятие о проценте как доходе фактора капитал.

16. Рынок природных ресурсов.

17. Перспективы развития России в условиях современных мирохозяйственных тенденций.

18. Проблемы легализации российского бизнеса.

19. Проблемы развития предпринимательства в России (2010 -2015 гг.).

20. Формирование инвестиционного климата в России.

21. Глобализация и антиглобалистское движение.

22. Демонополизация и развитие конкуренции в России.

23. Трансформация отношений собственности в переходных экономических системах.

24. Формирование конкурентной среды и процесс демонополизации российской экономики (2010-2015 гг.).

25. Становление и развитие современной кредитной системы в российской экономике (1993-2015 гг.).

26. Роль и функции социальной политики в российской экономике (2010-2015 гг.).

27. Национальные интересы и экономическая безопасность.

28. Особенности внешнеэкономической политики в России.

29. Россия и Китай: опыт рыночной трансформации.

30. Роль банковской системы в национальной экономике.

31. Коммерческий банк как экономический субъект рынка.

32. Кредитная система России: проблемы и пути их решения (2007 – 2015 гг.).

33. Формирование финансово-кредитной системы России в процессе становления рыночной экономике.

34. Внешние и внутренние источники финансирования экономики: мировой опыт российская действительность.

35. Доходы и расходы государственного бюджета: соотношение статей и методы их регулирования.

36. Фискальная политика и ее роль в государственном регулировании экономики.

37. Налогообложение в постиндустриальной экономике: структура, особенности, противоречия.

38. Экономические школы о проблемах налогообложения.

39. Проблемы занятости населения в России (2007-2015 гг.)

40. Теневая экономика в России и пути решения проблемы.

41. Теория инвестиций и практика принятия инвестиционного решения.

Согласована на портале № 36754

42. Предельное наращивание государственного долга: теоретические основы и реальная практика.

43. Макроэкономические проблемы развития рынка труда в России (2007 – 2015 гг.).

44. Государственное регулирование занятости: макроэкономическая теория и институциональная практика.

45. Проблема выбора между инфляцией и безработицей в современной экономике.

46. Инфляционные ожидания и издержки инфляции.

47. Теоретические основы антиинфляционной политики.

48. Экономические циклы и характерные особенности механизма циклического развития экономики.

49. Теоретические концепции экономических циклов и их классификация.

50. Антикризисная политика государства и модификация экономических циклов.

51. Зарубежный опыт и современная стабилизационная политика России.

52. Экономические отношения в системе мирового хозяйства.

53. Модель экономического развития современной России.

54. Экономическая политика как способ реализации экономических целей.

55. Мировое хозяйство и его эволюция.

56. Место России в международном разделении труда.

14.1.4. Темы опросов на занятиях

Маржинализм и теория потребительского поведения. Теория предельной полезности. Полезность и ценность благ. Полезность, психологические и экономические корни этого понятия.

Кардинализм: общая, предельная полезность благ и потребительское равновесие. Предельные величины в экономической теории. Закон убывающей предельной полезности и его графическая интерпретация. Равновесие потребителя. Закон равных предельных полезностей. Бюджет потребителя и величина закупок.

Ординализм: категории потребительских предпочтений. Аксиомы ординализма. Кривые безразличия. Карта кривых безразличия. Предельная норма замещения. Бюджетные возможности и бюджетная линия. Факторы, обусловливающие сдвиги бюджетной линии. Статическое и динамическое равновесие потребителя. Кривые «доход-потребление» и «цена-потребление». Эффект замещения и эффект дохода.

Трансформационные и трансакционные издержки. Внешние (бухгалтерские или явные) издержки. Внутренние (неявные) издержки. Альтернативные издержки. Выручка и прибыль. Бухгалтерская и экономическая и прибыль. Нормальная прибыль как специальный случай внутренних издержек.

Особенности рынка совершенной конкуренции. Условия совершенной конкуренции. Идеальный характер условий совершенной конкуренции. Значение модели совершенной конкуренции. Эффективность конкурентных рынков.Рыночная власть. Причины перехода от свободной конкуренции к монополистической. Общие черты несовершенной конкуренции. Универсальный характер правила равенства предельных издержек и предельных доходов. Три типа рынков несовершенной конкуренции. Позитивные и негативные стороны структур несовершенной конкуренции.

14.1.5. Темы контрольных работ

1. Типы и модели экономических систем. Рыночная. Командная, традиционная, смешанная экономика

2. Основные экономические институты. Собственность и хозяйствование.

3. Кривые безразличия и бюджетная линия. Равновесие потребителя. Эффект дохода и эффект замещения

4. Равновесие фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах.

5. Антимонопольная политика и регулирование монополий.

6. Провалы государства в координации экономической активности в стране.

7. Кругооборот экономических благ.

8. Основные подходы к анализу макроэкономической политики.

9. Налогообложение в России.

10. Макроэкономическая характеристика современного мира и России.

Согласована на портале № 36754

14.1.6. Вопросы на собеседование

Темы:

1. Модели рыночных систем разных стран.
2. Конкурентоспособность разных стран.
3. Функции рыночного механизма.
4. Внешняя среда предприятия.
5. Антимонопольное регулирование.

14.1.7. Темы расчетных работ

Проверочная работа по курсу «Экономическая теория» (Микроэкономика)
Задача 1

Количество рабочих, чел 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Ставка заработной платы в рублях 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15
Общий объем продукции, шт (TP) 0 15 35 50 70 85 100 130 150 165 175
Общие постоянные издержки, руб. (TFC) 40 40 40 40 40 40 40 40 40 40 40

Заполнить таблицу полностью, исходя из вышеуказанных данных:
AP MP TVC TC AVC AFC ATC MC

Начертить графики, указанных величин.

Задача 2
Имеются следующие основные данные:
Число рабочих, чел. 0 1 2 3 4 5 6 7
Выпуск продукции, шт. 0 50 85 96 120 145 150 170
1. При найме, какого работника предельный продукт начнет сокращаться
2. Предельный продукт 5 рабочего:
3. Средний продукт достигает максимальной величины, когда занято сколько работников
4. Средний продукт 4 работника равен
Задачи

1. ВНП в условиях полной занятости составляет 35 млрд. ед., фактический ВНП 26 млрд.ед. Сумма налогов составляет 15% от величины ВНП, сумма гос. расходов составляет 3,8 млрд. ед. Определить сводится ли бюджет с дефицитом или излишком и в каком размере. Определить, как изменится сальдо государственного бюджета в условиях полной занятости.

2. Правительство получило заем от иностранных банков в размере 1 млрд. ед. по годовой ставке 6%. Эти средства инвестируются в реализацию проектов, которые позволяют увеличивать национальный продукт страны в течение последующих лет на 200 млн. ед. ежегодно. Приведет ли этот заем к увеличению гос долга страны и в каком размере?

3. Экономика страны характеризуется следующими данными: фактический доход 5500 ед., предельная склонность к потреблению 0,6. Равновесный доход 6000 ед. Как должны изменится гос. расходы, чтобы экономика достигла равновесного состояния? Как должна измениться величина налоговых поступлений, для того чтобы экономика достигла равновесного состояния?

4. Рассчитать ВНП по доходам и расходам, исходя из следующих данных (млрд.ден.ед..):
Проценты за кредит 20

Согласована на портале № 36754

Валовые частные инвестиции 65
Зарплата 250
Прибыль корпораций 120
Косвенные налоги 12
Рентные доходы 45
Чистый экспорт товаров и услуг 10
Государственные закупки товаров и услуг 110
Чистые частные инвестиции 50
Доходы от собственности 40
Чистые субсидии гос. предприятиям 32
Потребительские расходы 285

5. По данным, указанным ниже, рассчитать: Объем вознаграждения за труд наемным работникам, объем чистого экспорта, объем чистых частных инвестиций.

Экспорт 567 Налоги на прибыль корп. 88
Дивиденды 60 Трансфертные платежи 320
Амортизация 220 Проценты за капитал 201
Зар.плата 442 Доход индивид. собств. 132
Гос.закупки 577 Потреб расходы 1810
Рента 33 Импорт 538
Косв. налоги 255 Взносы на соц.страхов. 148
Доп.выплаты к з\п 120 Нераспредел. прибыль 55
Вал. част.инв. 550 Налоги на личн.доходы 372

6. Национальный доход страны составляет 800 ден.ед., предельная склонность к потреблению 0,8. Автономные инвестиции составляют 250 ден.ед. В результате действия НТП автономные инвестиции увеличились на 160 ден.ед. Определить, на какую величину возрастет национальный доход. Как изменится национальный доход, если при тех же условиях предельная склонность к потреблению, снизится до 0,6.

7. В период времени t = 0 национальный доход страны X составляет 350 д. ед.; автономные инвестиции – 120 д. ед.; предельная склонность к потреблению – 0,6; акселератор – 0,8. В период времени t = 1, потребление не меняется, автономные инвестиции вырастают до 160 д. ед, и в дальнейшем не изменяются. Увеличивающийся национальный доход, приводит к образованию индуцированных инвестиций, начиная со второго года. Исходя из перечисленных условий, заполнить таблицу, исходя из периода в 10 лет.

Период времени Потребление Автономные инвестиции Индуцированные инвестиции Национальный доход

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями	Решение дистанционных тестов,	Преимущественно дистанционными

Согласована на портале № 36754

опорно-двигательного аппарата	контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 36754