МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **39.03.02 Социальная работа**
Направленность (профиль) / специализация: **Социальная работа с различными категориями населения**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **ИСР, Кафедра истории и социальной работы**
Курс: **3**
Семестр: **5**
Учебный план набора 2014 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	5 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	4	4	часов
2	Практические занятия	4	4	часов
3	Всего аудиторных занятий	8	8	часов
4	Самостоятельная работа	96	96	часов
5	Всего (без экзамена)	104	104	часов
6	Подготовка и сдача зачета	4	4	часов
7	Общая трудоемкость	108	108	часов
			3.0	З.Е.

Контрольные работы: 5 семестр - 1
Зачет: 5 семестр

Томск 2018

Согласована на портале № 36648

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 7 от «24» 5 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 39.03.02 Социальная работа , утвержденного 12.01.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

доцент каф. экономики _____ Л. А. Алферова

Заведующий обеспечивающей каф. экономики _____ В. Ю. Цибульникова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЗиВФ _____ И. В. Осипов

Заведующий выпускающей каф. ИСР _____ Н. А. Грик

Эксперты:

Доцент кафедры экономики (экономики) _____ Н. В. Шимко

Старший преподаватель кафедры истории и социальной работы (ИСР) _____ О. Е. Радченко

Согласована на портале № 36648

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Цель учебного курса - способствовать развитию у студентов экономического мышления и использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности.

1.2. Задачи дисциплины

– сформировать у студентов целостное представление о национальной экономике;

– дать представление о системе экономических отношений между людьми, складывающихся в процессе использования ими ограниченных ресурсов;

– изучить поведение отдельных хозяйствующих субъектов (домашних хозяйств и фирм) в рыночной экономике;

– дать представление о вкладе известных экономистов в познание экономической реальности;

– выработать у студентов умение правильно пользоваться понятийным аппаратом изучаемого курса;

– выработать умение анализировать происходящие процессы на различных типах рынков, в разных областях экономической деятельности людей;

– научить понимать систему взаимосвязей между основными экономическими субъектами в национальной экономике;

– научить рассчитывать основные микро и макроэкономические показатели для понимания динамики экономического явления;

– дать представление о принципах и механизмах реализации экономической политики государства;

– сформировать основы экономического мышления и умения анализировать содержание макроэкономической политики правительства и возможности применения различных инструментов для достижения целей.

–

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика» (Б1.Б.7) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: История, Математика, Правоведение, Философия.

Последующими дисциплинами являются: Занятость населения и ее регулирование, Менеджмент.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** основные понятия, характеризующие поведение основных хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; специфику рыночных условий, влияющих на поведение фирм и домашних хозяйств, суть экономических моделей, основные методы и приемы анализа экономических явлений, общие закономерности функционирования экономики, типы экономических систем, основные индикаторы состояния макроэкономической среды, подходы ученых разных экономических направлений к решению основных проблем экономики, роль правительства в повышении уровня и качества жизни населения через развитие экономических отношений с другими странами

– **уметь** использовать теоретические знания при объяснении экономических явлений и применять общие методы анализа, рассчитывать показатели, необходимые для принятия решений на микро- и макроуровне, строить экономические модели, самостоятельно анализировать разнообразные условия, влияющие на установление равновесия на рынках, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики, понимать основные инструменты денежно-кредитной, бюджетно-налоговой, социальной и внешнеэкономической политик, используемых правительством различных стран для достижения макроэконо-

Согласована на портале № 36648

мических целей

– **владеть** понятийным аппаратом и основными терминами дисциплины, методологией анализа, методами предельного, функционального анализа и моделирования, навыками исследования последствий разных видов макроэкономической политики для обеспечения макроэкономической стабильности, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		5 семестр
Аудиторные занятия (всего)	8	8
Лекции	4	4
Практические занятия	4	4
Самостоятельная работа (всего)	96	96
Подготовка к контрольным работам	13	13
Выполнение индивидуальных заданий	6	6
Проработка лекционного материала	11	11
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	26	26
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	13	13
Выполнение контрольных работ	27	27
Всего (без экзамена)	104	104
Подготовка и сдача зачета	4	4
Общая трудоемкость, ч	108	108
Зачетные Единицы	3.0	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
5 семестр					
1 Введение в экономику	0	0	7	7	ОК-3
2 Основы теории спроса и предложения. Поведение потребителя на рынке.	1	0	9	10	ОК-3
3 Производство и издержки.	0	1	9	10	ОК-3
4 Поведение фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.	1	0	7	8	ОК-3
5 Рынок факторов производства и общее	0	1	8	9	ОК-3

Согласована на портале № 36648

равновесие.					
6 Национальное хозяйство и макроэкономическая политика	1	0	8	9	ОК-3
7 Макроэкономическое равновесие на отдельных рынках	0	1	9	10	ОК-3
8 Макроэкономическая нестабильность и экономический рост	0	1	9	10	ОК-3
9 Роль государства в развитии экономики	1	0	14	15	ОК-3
10 Мировая экономика	0	0	16	16	ОК-3
Итого за семестр	4	4	96	104	
Итого	4	4	96	104	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
5 семестр			
2 Основы теории спроса и предложения. Поведение потребителя на рынке.	Рынок, спрос, предложение, равновесная цена.Эластичность спроса и предложения.Поведение потребителя на рынке.Излишки потребителей, производителей и государственное регулирование рынка.	1	ОК-3
	Итого	1	
4 Поведение фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.	Конкуренция и типы рыночных структур.Определение цены и объема производства в условиях совершенной конкуренции.Выбор цены и объема производства в условиях несовершенной конкуренции.Рыночная концентрация, монопольная власть и антимонопольное регулирование.	1	ОК-3
	Итого	1	
6 Национальное хозяйство и макроэкономическая политика	Предмет и цели макроэкономического анализа. Взаимодействие основных элементов экономической системыСистема национальных счетов и основные макроэкономические показатели.Номинальные и реальные макроэкономические показатели.	1	ОК-3
	Итого	1	
9 Роль государства в развитии экономики	Экономические функции государства.Фискальная политикаДенежно-кредитная политика.Социальная политика и политика регулирования доходов.Особенности макроэкономической политики в России с конца 80-х годов XX века по настоящее время.	1	ОК-3

Согласована на портале № 36648

	Итого	1	
Итого за семестр		4	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Предшествующие дисциплины										
1 История	+	+		+	+	+	+	+	+	
2 Математика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
3 Правоведение	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
4 Философия	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Последующие дисциплины										
1 Занятость населения и ее регулирование	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
2 Менеджмент	+	+	+	+	+	+	+	+	+	

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ОК-3	+	+	+	Контрольная работа, Отчет по индивидуальному заданию, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Зачет, Выступление (доклад) на занятии, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Согласована на портале № 36648

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
5 семестр			
3 Производство и издержки.	Производственная функция в краткосрочном периоде. Закон убывающей предельной производительности.Производство в долгосрочном периоде. Замещение факторов производства. Отдача от масштаба.Классификация издержек фирмы. Расчет издержек, прибыли и рентабельности.	1	ОК-3
	Итого	1	
5 Рынок факторов производства и общее равновесие.	Построение кривой спроса на ресурс в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.Фиксированное предложение ресурса и экономическая рента. Расчет основных макроэкономических показателей. Рынок капитала. Правила принятия инвестиционных решений.Модель общего равновесия.	1	ОК-3
	Итого	1	
7 Макроэкономическое равновесие на отдельных рынках	Расчет основных параметров равновесия в модели «AD–AS».Определение равновесного дохода в модели «Доходы–Расходы» или «Кейнсианский крест». Построение кривых потребления, сбережений и автономных инвестиций.Равновесие на денежном рынке.Влияние рынка ценных бумаг на прирост ВВП и отток инвестиций.	1	ОК-3
	Итого	1	
8 Макроэкономическая нестабильность и экономический рост	Разновидности экономических циклов.Виды безработицы. Измерение уровней занятости и безработицы в стране. Экономические потери от безработицы.Измерение темпов роста в экономике. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика.	1	ОК-3
	Итого	1	
Итого за семестр		4	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
5 семестр				

Согласована на портале № 36648

1 Введение в экономику	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	7	ОК-3	Выступление (доклад) на занятии, Зачет, Тест
	Итого	7		
2 Основы теории спроса и предложения. Поведение потребителя на рынке.	Выполнение контрольных работ	3	ОК-3	Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Тест
	Проработка лекционного материала	4		
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	9		
3 Производство и издержки.	Выполнение контрольных работ	4	ОК-3	Зачет, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	3		
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	9		
4 Поведение фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.	Выполнение контрольных работ	3	ОК-3	Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Тест
	Проработка лекционного материала	3		
	Подготовка к контрольным работам	1		
	Итого	7		
5 Рынок факторов производства и общее равновесие.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОК-3	Выступление (доклад) на занятии, Зачет, Опрос на занятиях, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4		
	Итого	8		
6 Национальное хозяйство и макроэкономическая политика	Выполнение контрольных работ	4	ОК-3	Зачет, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	8		
7 Макроэкономическое равновесие на отдельных рынках	Выполнение контрольных работ	4	ОК-3	Зачет, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	3		

Согласована на портале № 36648

	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	9		
8 Макроэкономическая нестабильность и экономический рост	Выполнение контрольных работ	4	ОК-3	Зачет, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	3		
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	9		
9 Роль государства в развитии экономики	Выполнение контрольных работ	5	ОК-3	Выступление (доклад) на занятии, Зачет, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	5		
	Проработка лекционного материала	2		
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	14		
10 Мировая экономика	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10	ОК-3	Выступление (доклад) на занятии, Отчет по индивидуальному заданию, Тест
	Выполнение индивидуальных заданий	6		
	Итого	16		
Итого за семестр		96		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачет
Итого		100		

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Экономика: Учебное пособие / Алферова Л. А. - 2014. 176 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5568 (дата обращения: 03.07.2018).

12.2. Дополнительная литература

1. Гребенников, П. И. Экономика : учебник для академического бакалавриата / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 309 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/D55C6954-C1D5-4B31-9C5F-F595181A9B94/ekonomika (дата обращения: 03.07.2018).

2. Васильев, В. П. Экономика : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 297 с.

Согласована на портале № 36648

[Электронный ресурс] - Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/926F2B24-60B5-4392-835E-9432A7BA69AC/ekonomika (дата обращения: 03.07.2018).

3. Маховикова, Г. А. Экономическая теория : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасьян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 443 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/594305EC-4C94-4162-985C-DC8C5646DDF0/ekonomicheskaya-teoriya (дата обращения: 03.07.2018).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Экономика: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / Алферова Л. А. - 2018. 144 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7964 (дата обращения: 03.07.2018).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1.
2. Resources for Economists on the Internet http://rfe.org;
3. https://ibooks.ru/
4. http://znanium.com/
5. https://grebennikon.ru/
6. http://www.elibrary.ru/
7. Экономические разделы поисковых систем общего назначения http://www.google.com/

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 317 ауд.

Согласована на портале № 36648

Описание имеющегося оборудования:
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.
Программное обеспечение не требуется.

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:
- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:
- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1.Выберите вопрос, ответ на который можно найти, изучая микроэкономику

А) Под влиянием каких факторов домашние хозяйства принимают решение об увеличении сбережений?

Согласована на портале № 36648

Б) Какие показатели снижаются в фазе спада?

В) Почему выпуск государственных облигаций сопровождается эффектом вытеснения частных инвестиций?

Г) Чем руководствуются фирмы, принимая решение об объеме выпуска продукции?

2.Домашние хозяйства в модели круговых потоков выполняют следующую функцию

А) продают товары

Б) покупают ресурсы

В) являются посредниками в обмене товаров на деньги

Г) продают ресурсы

3. Закон предложения гласит: чем выше цена на товар, тем

А) больше объем покупок

Б) ниже объем спроса

В) выше объем спроса

Г) больше объем выпуска

4.Если функция общих издержек фирмы имеет вид TC = 100+5q +q2, то предельные издержки при q = 10 ед. составят … ден. ед.

А) 250

Б) 150

В) 15

Г) 25

5. Фирма-монополист, стремящаяся к максимизации прибыли, определяя оптимальный выпуск, будет исходит из следующего условия

А) предельный доход по величине равен предельным издержкам

Б) предельный доход по величине больше предельных издержек

В) предельный доход по величине ниже больше предельных издержек

Г) предельный доход равен цене

6. Для монополистической конкуренции характерно

А) свободный вход на рынок

Б) уникальность выпускаемой продукции

В) наличие на рынке нескольких продавцов товара

Г) выпуск дифференцированных товаров

7.Функция спроса на труд в отрасли имеет вид LD= 110 - 2W, функция предложения труда – LS= -10 + W, где W- величина часовой заработной платы, а L- тыс. чел-часов. Если правительством страны будет установлена минимальная заработная плата в размере 50 ден. ед., то

А) возникнет избыток рабочей силы равный 10

Б) возникнет дефицит рабочей силы равный 20

В) установится равновесная цена труда

Г) возникнет избыток рабочей силы равный 30

8. Если ряд фирм сформировали картель, то он будет действовать на рынке как

А) совершенный конкурент

Б) монополистический конкурент

В) монополия

Г) олигополия

9.Определите цену земли, если рыночная ставка процента = 20%, а рента равна 500 ден. ед.

А) 10000

Б) 400

Согласована на портале № 36648

В) 1000
Г) 2500

10.Использование допущений в экономическом анализе
А) делает модель более реалистичной
Б) позволяет увидеть влияние многих экзогенных факторов
В) увеличивает число вопросов, требующих решения
Г) облегчает решение проблемы

11.Номинальный валовой внутренний продукт
А) включает стоимость промежуточной и конечной продукции
Б) представляет валовой выпуск продукции в стране
В) это стоимость конечной продукции, измеренная в ценах базового года
Г) это стоимость конечной продукции, измеренная в ценах текущего года

12. Функция потребления имеет вид C= 80+0,8Y, автономные инвестиции равны 40 ден. ед., государственные закупки – 50 ден. ед. В закрытой экономике равновесный объем доходов в модели «Доходы-Расходы» составит
А) 850
Б) 770
В) 600
Г) 700

13.Для борьбы с инфляцией Центральный банк
А) покупает у населения государственные ценные бумаги
Б) снижает норму обязательных резервов
В) принимаете решение о повышении налогов
Г) повышает норму обязательных резервов

14. Если в стране N экономически активное население выросло с 40 до 41 млн человек, а уровень занятости снизился с 92% до 90%, то численность безработных
А) не изменилась
Б) увеличилась на 0,6 млн человек
В) снизилась на 0,2 млн человек
Г) выросла на 0,9 млн человек

15. Спрос на товар x в малой стране N, открытой миру, описывается функцией QD= 115 – 2P, предложение товара– QS= -5 + P. Если мировая цена установится на уровне 30 ден. ед., то чему будет равен импорт товара
А) 30
Б) 55
В) 25
Г) 80

16. Для кризиса как фазы экономического цикла характерно
А) рост товарно-материальных запасов, снижение занятости и рост заработной платы
Б) падение объемов выпуска, рост безработицы и повышение доходов при росте цен
В) рост безработицы, рост цен на товары и услуги, рост заработной платы оставшимся работникам
Г) падение объемов выпуска, снижение спроса, рост товаров на складах, снижение уровня занятости

17. Повышение курса национальной валюты
А) увеличивает производство товаров на экспорт

Согласована на портале № 36648

Б) приносит выгоду продавцам, реализующих товары иностранцам
В) увеличивает золотовалютные резервы страны
Г) приносит выгоду покупателям, приобретающих импортные товары

18. В модели AD-AS равновесие установилось на классическом отрезке кривой совокупного предложения. Эмиссия денег государством приведет к
А) смещению кривой совокупного спроса вверх и установлению более низкого уровня цен
Б) росту значительному уровня цен и ВВП
В) незначительному росту уровня цен и ВВП
Г) смещению кривой совокупного спроса вверх и установлению более высокого уровня цен

19 Сбор денежных средств государством с целью финансирования госрасходов отражается в … функции налогов
А) регулирующей
Б) социальной
В) стимулирующей
Г) фискальной

20. Политика дорогих денег
А) направлена на расширение кредитования субъектов хозяйствования
Б) предполагает снижение нормы обязательных резервов
В) предполагает увеличение количества денег, находящихся в экономическом обороте
Г) предполагает повышение ставок по кредитам

14.1.2. Темы индивидуальных заданий

Построение кривой рыночного спроса на основе функций спроса трех покупателей. Построение кривой рыночного предложения и определение равновесного объема производства.

Расчет излишков потребителей и производителей при предоставлении субсидии производителю.

Расчет общих, средних и предельных издержек.

Расчет экономических потерь от существования циклической безработицы.

Расчет оптимального объем производства продукции завода, создающего отрицательный внешний эффект (загрязнение окружающей среды) с позиции общества и определение величины налога на производимую продукцию.

Образец задания. Спрос на продукцию нефтехимического завода описывается функцией Qd=100-2P. Предельные издержки завода по производству продукции представлены функцией MC= 0,5Q. Внешние предельные издержки, связанные с устранением последствий загрязнения окружающей среды – MEC =2Q. Чему равен оптимальный объем производства продукции завода на рынке совершенной конкуренции с позиции общества? Какой налог будет платить завод, выпускающий продукцию с позиции частных интересов?

14.1.3. Зачёт

1. Предмет экономики.
2. Классификация экономических благ и ресурсов.
3. Экономические агенты (рыночные и нерыночные): потребности, цели и экономические интересы.
4. Основные проблемы экономики.
5. Кривая производственных возможностей и альтернативные издержки на единицу продукта.
6. Классификация экономических систем.
7. Методы изучения экономических явлений на макроуровне.
8. Кругооборот продуктов и доходов при участии четырех основных субъектов.
9. Спрос. Закон спроса. Факторы, вызывающие сдвиг кривой спроса.
10. Предложение благ. Закон предложения. Факторы, влияющие на изменение предложения
11. Механизм установления равновесия. Равновесие по Вальрасу и Маршаллу.
12. Эластичность спроса и предложение по цене: понятие, способы расчета, факторы, влия-

Согласована на портале № 36648

ющие на эластичность.

13. Влияние налогов и субсидий на изменение спроса и предложения на рынке.

14. Общие издержки производства: явные и неявные; постоянные и переменные издержки

15. Средние и предельные издержки. Динамика издержек производства в краткосрочном и долгосрочном периодах.

16. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Нормальная прибыль. Показатели рентабельности.

17. Равновесие фирмы в условиях совершенной конкуренции в краткосрочном и долгосрочном периодах.

18. Монополия как тип рыночной структуры. Виды монополий. Выбор оптимального объема производства и цены монополией.

19. Олигополия как тип рыночной структуры. Отличие олигополии от монополистической конкуренции.

20. Измерение рыночной власти. Долевой коэффициент концентрации. Индексы Лернера и Херфиндаля–Хиршмана.

21. Макроэкономическая политика: цель задачи и составляющие элементы.

22. Измерение результатов экономической деятельности страны. Методы расчета ВВП: производственный, по доходам, по расходам.

23. Национальный доход, личный доход и лично-располагаемый доход: понятия и расчет.

24. Совокупный спрос и его факторы. Функция совокупного спроса. Кривая AD.

25. Совокупное предложение и его факторы. Кривая AS и ее отрезки.

26. Равновесие на товарном рынке. Модель «AD-AS».

27. Потребление и сбережение. Функции. Средняя и предельная склонность к потреблению и сбережению.

28. Автономные инвестиции и мультипликатор. Функциональная роль инвестиций в обеспечении макроэкономического равновесия.

29. Крест Кейнса. Рецессионные и инфляционные разрывы.

30. Спрос и предложение на рынке денег.

31. Рынок ценных бумаг и его разновидности. Курс акций и облигаций.

32. Инфляция как социально-экономическое явление. Измерение инфляции. Антиинфляционная политика правительства.

33. Безработица: понятие, виды и измерение, Закон Оукена.

34. Циклы в экономике: понятие, виды, причины. Промышленный цикл и его фазы.

35. Экономический рост: факторы роста и типы. Измерение экономического роста.

36. Бюджетно-налоговая политика государства: цели, виды, инструменты.

37. Характеристика общественных благ. Определение оптимального объема производства общественного блага

38. Внешние эффекты и способы их регулирования

39. Государственный бюджет. Виды дефицита. Воздействие бюджетного дефицита (профицита) на экономику страны.

40. Сущность и виды налогов. Кривая Лаффера. Воздействие налогов на экономику страны.

41. Государственные закупки и мультипликатор.

42. Сущность и структура банковской системы. Создание денег банковской системой.

43. Основные операции коммерческих банков. Влияние банков на экономическое развитие страны.

44. Основные инструменты кредитно-денежной политики. Политика дешевых и дорогих денег.

45. Социальная политика государства и способы ее реализации.

46. Доходы населения. Измерение неравенства при распределении доходов. Кривая Лоренца. Индекс Джини. Частные коэффициенты.

47. Внешнеэкономическая политика и механизм ее воздействия на развитие экономики страны.

48. Платежный баланс страны.

Согласована на портале № 36648

14.1.4. Вопросы на самоподготовку

1. Способы применения показателей эластичности в практической хозяйственной деятельности.
2. Контроль над ценами и излишки потребителей и производителей.
3. Рынки и конкуренция
4. Естественные монополии.
5. Национальное богатство и уровень жизни населения.
6. Инфляция и ее роль в экономике страны.
7. Политика занятости.
8. Политика доходов в Российской Федерации.
9. Торговая политика и валютный курс

14.1.5. Темы опросов на занятиях

Основные экономические законы. Экономические блага. Основные проблемы экономики.

Методы исследования.

Закон убывающей предельной полезности. Закон спроса. Закон предложения.

Закон убывающей предельной производительности.

Расчет общих, средних и предельных издержек. Расчет прибыли, выручки и показателей рентабельности.

Выбор оптимального объема производства фирмой, действующей на рынке совершенной конкуренции и монополии.

Рынок труда: спрос, предложение, равновесие.

Рынок капитала. Цена услуг капитала и капитального блага. Расчет чистого дисконтированного дохода.

Номинальные и реальные показатели. Расчет дефлятора ВВП.

Определение параметров равновесия в модели «AD-AS» и в модели «Кейнсианский крест».

Функциональная роль инвестиций в обеспечении макроэкономического равновесия.

Рынок денег. Определение функции спроса на деньги и параметров равновесия на рынке денег.

Расчет темпов роста цен.

Расчет уровня безработицы и экономических потерь от безработицы. .

Расчет темпов роста ВВП и других экономических показателей.

Влияние инструментов денежно-кредитной политики на изменение экономических показателей хозяйствующих субъектов.

14.1.6. Темы докладов

Вклад монетаризма в развитие экономической науки.

Смешанная и тоталитарная экономики: особенности и уровень жизни населения.

Место России в мировой экономике на современном этапе развития.

Социально-экономические последствия международной миграции капитала.

Мировая валютная система: этапы развития и особенности.

Влияние валютного курса на объемы ВВП и реальные доходы населения.

14.1.7. Темы контрольных работ

Расчет параметров равновесия на рынке отдельного товара.

Расчет показателей эластичности спроса по цене, по доходу и по цене другого товара. Факторы, влияющие на эластичность спроса/предложения по цене.

Явные, неявные, альтернативные и трансакционные издержки. Общие, постоянные и переменные издержки. Расчет средних и предельных издержек.

Нахождение равновесного объема выпуска и цены фирм, функционирующих на рынках совершенной и несовершенной конкуренции.

Расчет ВВП и дефлятора.

Определение равновесного дохода в модели "Доходы-Расходы".

Расчет уровня инфляции и уровня безработицы. Расчет экономических потерь от циклической безработицы.

Влияние государственных закупок на объемы равновесного дохода в модели "Доходы-Рас-

Согласована на портале № 36648

ходы".

Расчет коэффициента Джини.

14.1.8. Методические рекомендации

Особенности данного курса заключаются в его базовом значении как для теоретического усвоения ряда последующих дисциплин гуманитарного социального и экономического цикла, так и для последующей практической деятельности специалиста. Поэтому особое внимание следует уделить усвоению содержания основных экономических категорий и сути основных экономических законов. С этой целью в каждой изучаемой теме необходимо давать точные и чёткие определения экономических законов и категорий и добиваться их усвоения студентами.

Закрепление знаний законов и категорий в обязательном порядке следует осуществлять путём решения задач, построения основных экономических моделей, проведения тестирования и контрольных работ. Необходимо добиваться, чтобы ответы студентов на контрольных работах, а также на зачетах представляли собой точные, ясные логичные формулировки, представляемые как в устном, так и в письменном виде. Только при этих условиях могут быть сформированы предусмотренные данной программой компетенции.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;

Согласована на портале № 36648

– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 36648