МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Микроэкономика

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.02 Менеджмент**
Направленность (профиль) / специализация: **Экономика и управление на предприятии**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **менеджмента, Кафедра менеджмента**
Курс: **1**
Семестр: **1, 2**
Учебный план набора 2017 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	1 семестр	2 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	2	6	8	часов
2	Практические занятия	2	6	8	часов
3	Всего аудиторных занятий	4	12	16	часов
4	Самостоятельная работа	104	87	191	часов
5	Всего (без экзамена)	108	99	207	часов
6	Подготовка и сдача экзамена	0	9	9	часов
7	Общая трудоемкость	108	108	216	часов
				6.0	З.Е.

Контрольные работы: 1 семестр - 1
Экзамен: 2 семестр

Томск 2018

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шелупанов А.А.
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.08.2017
Уникальный программный ключ:
c53e145e-8b20-45aa-9347-a5e4dbb90e8d

Согласована на портале № 36615

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 5 от « 5 » 5 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент, утвержденного 12.01.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

Старший преподаватель каф. менеджмента	_____	Н. Г. Цап
Заведующий обеспечивающей каф. менеджмента	_____	М. А. Афонасова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЗиВФ	_____	И. В. Осипов
Заведующий выпускающей каф. менеджмента	_____	М. А. Афонасова

Эксперты:

Доцент кафедры менеджмента (менеджмента)	_____	В. Н. Жигалова
Старший преподаватель кафедры менеджмента (менеджмента)	_____	Т. В. Архипова

Согласована на портале № 36615

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

заключаются в освоении комплекса научных и эмпирических знаний о путях и возможностях эффективного использования ограниченных экономических ресурсов в условиях современной экономики, в изучении основ экономических знаний и их использовании в различных сферах деятельности

1.2. Задачи дисциплины

– сформировать целостное представление о возможностях использования экономических знаний в различных сферах деятельности;

– сформировать представление о закономерностях функционирования экономики на микроуровне;

– сформировать представление об основах функционирования экономических систем;

– сформировать у студентов целостное представление об отношениях между людьми, складывающихся в процессе использования ограниченных ресурсов;

– изучить экономический выбор потребителя и производителя;

– выработать у студентов умение правильно пользоваться понятийным аппаратом экономической теории;

– сформировать навыки построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне;

– сформировать экономическое мышление.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Микроэкономика» (Б1.Б.12) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: История, Макроэкономика, Основы предпринимательства.

Последующими дисциплинами являются: Менеджмент, Экономика предприятия.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** основы экономических знаний; вопросы теоретических основ функционирования экономических систем; содержание основных микроэкономических категорий; соотношение спроса и предложения на отдельных рынках; поведение основных экономических субъектов и принятие ими решений; распределение ресурсов между альтернативными целями; характер возможных связей и зависимостей между различными переменными.

– **уметь** использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; анализировать основные теоретические понятия современной экономической теории; решать задачи по микроэкономике; использовать статистический и фактологический материал для анализа экономических процессов и явлений; строить кривые спроса, предложения, безразличия, линии бюджетного ограничения и др.; находить оптимальный набор двух продуктов, выпуска продукции в условиях совершенной и несовершенной конкуренции, оптимальный объем ресурсов, принимать верные решения в условиях ограниченности ресурсов; работать со справочными изданиями, журналами и другой литературой.

– **владеть** специальной терминологией в области дисциплины; методологией микроэкономического анализа; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры

Согласована на портале № 36615

		1 семестр	2 семестр
Аудиторные занятия (всего)	16	4	12
Лекции	8	2	6
Практические занятия	8	2	6
Самостоятельная работа (всего)	191	104	87
Проработка лекционного материала	12	4	8
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	145	68	77
Написание рефератов	20	20	0
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	2	2
Выполнение контрольных работ	10	10	0
Всего (без экзамена)	207	108	99
Подготовка и сдача экзамена	9	0	9
Общая трудоемкость, ч	216	108	108
Зачетные Единицы	6.0		

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1 семестр					
1 Введение в дисциплину	1	0	34	35	ОК-3
2 Основы теории спроса и предложения	1	0	35	36	ОК-3
3 Поведение потребителя на рынке	0	2	35	37	ОК-3
Итого за семестр	2	2	104	108	
2 семестр					
4 Теория поведения производителя	2	2	24	28	ОК-3
5 Поведение фирм в разных типах рыночных структур	2	0	21	23	ОК-3
6 Рынки факторов производства	2	2	21	25	ОК-3
7 Общее равновесие и общественное благосостояния	0	2	21	23	ОК-3
Итого за семестр	6	6	87	99	
Итого	8	8	191	207	

Согласована на портале № 36615

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 Введение в дисциплину	Введение в экономику. Основы экономических знаний. Предмет и метод. Потребности, блага, ресурсы. Ограниченность ресурсов. Экономические агенты. Проблемы выбора оптимального использования ресурсов. Оптимальный выбор. Теория альтернативных издержек. Модель и кривая производственных возможностей. Кругооборот благ и доходов. Экономические системы. Институциональные основы хозяйственной системы.	1	ОК-3
	Итого	1	
2 Основы теории спроса и предложения	Рынок: понятие и виды рынков. Место рынка в экономической системе. Природа и функция цены. Спрос: понятие, детерминанты, величины спроса. Индивидуальный спрос и спрос на индивидуальном рынке. Закон спроса. Кривая спроса. Эффект дохода и эффект замещения. Предложение и величина предложения. Факторы, определяющие предложение. Закон предложения. Кривая предложения. Равновесие. Рыночное равновесие. Равновесная цена. Равновесный объём. Частичное равновесие: равновесие по цене, равновесие по объёму. Концепция излишков: излишки потребителя и производителя. Понятие эластичности. Показатели эластичности.	1	ОК-3
	Итого	1	
Итого за семестр		2	
2 семестр			
4 Теория поведения производителя	Фирма как субъект рыночной экономики. Основные характеристики и классификация фирм. Производственная функция в коротком периоде и техническая результативность производства. Графическое представление методом изоквант. Закон убывающей производительности. Оптимум выпуска. Показатели деятельности фирмы. Валовые выручка и издержки. Виды издержек. Себестоимость. Аналитический и графический анализ издержек. Эффект масштаба. Доход фирмы и его формирование. Валовый, средний и предельный доход. Общий и чистый доход. Прибыль бухгалтерская и экономическая. Нормальная прибыль. Предпринимательская прибыль. Чистая прибыль и механизм	2	ОК-3

Согласована на портале № 36615

	её формирования и использования.		
	Итого	2	
5 Поведение фирм в разных типах рыночных структур	Понятие конкуренции и её виды. Структура рынка: понятие и признаки. Барьеры входа и выхода (в отрасли). Межотраслевая и внутриотраслевая конкуренция. Ценовая и неценовая конкуренция. Роль конкуренции в рыночном взаимодействии. Модель совершенной конкуренции. Равновесие совершенного конкурента в кратко- и долгосрочном периоде. Оптимальные издержки. Монополия. Причины возникновения. Открытая монополия. Закрытая монополия. Модель чистой монополии. Равновесие монополиста в кратко- и долгосрочном периоде. Монопсония. Монопольная прибыль. Олигополия. Возможности представления модели: модель А.Курно, модель ломаной кривой продаж, модель теории игр. Равновесие олигополиста. Монополистическая конкуренция. Модель равновесия в коротком и длинном периоде.	2	ОК-3
	Итого	2	
6 Рынки факторов производства	Особенности рынка факторов производства. Факторы производства. Рынки факторов производства. Факторы спроса на ресурс. Рынок труда. Рабочая сила как фактор производства. Спрос на рынке труда. Предложение на рынке труда. Равновесие. Заработная плата и факторы ее определяющие. Графический анализ рынка труда. Человеческий капитал. Рынок капитала. Капитал как фактор производства и капитал предприятия. Структура капитала. Капитал и инвестиции. Рынок капитала. Спрос и предложение на рынке капитала. Износ и амортизация. Денежный капитал. Ссудный процент. Номинальная и реальная ставка процента. Рынок естественных ресурсов. Рынок невозобновляемых ресурсов. Рынок земли. Спрос и предложение на землю. Рента и рентные отношения. Цена земли.	2	ОК-3
	Итого	2	
Итого за семестр		6	
Итого		8	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин						
	1	2	3	4	5	6	7
Предшествующие дисциплины							

Согласована на портале № 36615

1 История	+						
2 Макроэкономика	+	+	+	+	+	+	+
3 Основы предпринимательства	+	+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины							
1 Менеджмент	+	+	+	+	+	+	+
2 Экономика предприятия	+	+	+	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ОК-3	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест, Реферат

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
3 Поведение потребителя на рынке	Количественный подход к анализу полезности. Порядковый подход к анализу полезности.	2	ОК-3
	Итого	2	
Итого за семестр		2	
2 семестр			
4 Теория поведения производителя	Процесс производства. Инженерная функция. Производственная функция. Закон убывающей производительности. Оптимум выпуска. Показатели деятельности фирмы. Валовые выручка и издержки. Себестоимость. Доход фирмы и его формирование. Прибыль бухгалтерская и экономическая.	2	ОК-3
	Итого	2	

Согласована на портале № 36615

6 Рынки факторов производства	Рынок труда. Рынок капитала. Рынок земли и экономическая рента.	2	ОК-3
	Итого	2	
7 Общее равновесие и общественное благосостояния	Анализ частичного и общего равновесия.	2	ОК-3
	Итого	2	
Итого за семестр		6	
Итого		8	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
1 семестр				
1 Введение в дисциплину	Написание рефератов	10	ОК-3	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Реферат, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	22		
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	34		
2 Основы теории спроса и предложения	Выполнение контрольных работ	10	ОК-3	Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Реферат, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	23		
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	35		
3 Поведение потребителя на рынке	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-3	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Реферат, Тест
	Написание рефератов	10		
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	23		
	Итого	35		
Итого за семестр		104		
2 семестр				
4 Теория поведения производителя	Подготовка к практическим занятиям, семина-	2	ОК-3	Конспект самоподготовки, Тест, Экзамен

Согласована на портале № 36615

	рам			
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	20		
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	24		
5 Поведение фирм в разных типах рыночных структур	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	19	ОК-3	Конспект самоподготовки, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	21		
6 Рынки факторов производства	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	19	ОК-3	Конспект самоподготовки, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	21		
7 Общее равновесие и общественное благосостояния	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	19	ОК-3	Конспект самоподготовки, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	21		
Итого за семестр		87		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
Итого		200		

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Экономическая теория. Часть I. Микроэкономика: Учебное пособие / Алферова Л. А. - 2012. 250 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3845 (дата обращения: 06.07.2018).

2. Микроэкономика : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Г. А. Родина [и др.] ; под ред. Г. А. Родиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 330 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-07343-0. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/9DF76BD4-A678-445C-829E-FF6F884F0820/mikroekonomika#page/1 (дата обращения: 06.07.2018).

12.2. Дополнительная литература

1. Курс экономической теории : Учебник для вузов / М. Н. Чепурин [и др.] ; ред. М. Н. Чепурин, ред. Е. А. Киселева ; Московский государственный институт международных отношений

Согласована на портале № 36615

(Университет), Министерство иностранных дел России. - 5-е изд., испр., доп. и перераб. - Киров : АСА, 2006. - 831[1] с. : ил., табл. - Предм. указ.: с. 798-813. Имен. указ.: с. 818-824. - ISBN 5-88186-417-4 : 220.00 р., 202.30 р. Экземпляры всего: 198. (наличие в библиотеке ТУСУР - 198 экз.)

2. Экономика: Учебное пособие / Алферова Л. А. - 2014. 176 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5568 (дата обращения: 06.07.2018).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Микроэкономика: Практикум / Нуреев Р.М. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 352 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-91768-689-9 [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=528493 (дата обращения: 06.07.2018).

2. Микроэкономика: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / Алферова Л. А. - 2018. 159 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/8069 (дата обращения: 06.07.2018).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Федеральная служба государственной статистики: http://www.gks.ru
2. Министерство финансов Российской Федерации: http://www.minfin.ru
3. Центральный Банк Российской Федерации: http://www.cbr.ru
4. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА. http://elibrary.ru/defaultx.asp

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 304 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

Согласована на портале № 36615

- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

– Google Chrome

Учебная аудитория

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 304 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Компьютеры;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

– Google Chrome

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** исполь-

Согласована на портале № 36615

зуются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Какое из этих положений не имеет отношения к определению предмета теоретической экономики?

а) эффективное использование ресурсов;

б) неограниченные производственные ресурсы;

в) максимальное удовлетворение потребностей;

г) материальные и духовные потребности;

д) редкость блага.

2. Выбрать признаки, относящиеся к общественным благам:

а) признак неисключения – практически невозможно исключить человека из круга потребителей данного блага;

б) признак соперничества в потреблении (соперничество за получение наличных объемов);

в) признак готовности платить за товар.

3. Какой из следующих перечней значений общей полезности иллюстрирует закон убывающей предельной полезности:

а) 200, 300, 400, 500;

б) 200, 450, 750, 1100;

в) 200, 400, 1600, 9600;

г) 200, 250, 270, 280;

д) 200, 350, 450, 600.

4. Максимум удовлетворения полезности достигается, когда:

а) предельная полезность равняется нулю;

б) предельная полезность имеет максимальное значение;

в) предельная полезность имеет минимальное значение;

г) правильный ответ отсутствует.

5. Какая из названных характеристик не относится к рыночной экономике?

а) конкуренция;

б) централизованное планирование;

в) частная собственность;

г) свобода предпринимательского выбора.

6. Определите, какие из нижеперечисленных видов затрат (издержек) служат типичным примером переменных затрат (издержек) для фирмы:

а) расходы на сырье;

б) расходы на управленческий персонал;

в) расходы на зарплату вспомогательному персоналу;

г) плата за лицензию за ведение деятельности.

7. Общие издержки рассчитываются следующим образом:

а) ΔSMC

б) VC – FC

в) VC + FC

г) VC + FC+ SMC

д) (VC + FC)/Q

8. Монопсония – это:

а) рыночная структура, при которой единственный продавец и единственный покупатель осуществляют куплю-продажу факторов производства, поэтому и тот, и другой имеют возмож-

Согласована на портале № 36615

ность контролировать цены ресурсов;

б) рыночная структура, при которой единственная фирма является «покупателем» рабочей силы;

в) рынок, на котором имеется большое число продавцов и покупателей факторов производства, причем отдельный продавец или покупатель не может повлиять на стоимость фактора производства.

9. Полезность – это:

а) свойство блага приносить пользу потребителю;

б) субъективная ценность, приписываемая благам людьми;

в) обладание полезными элементами для здоровья человека.

10. Предмет труда:

а) вещество природы, на которое человек воздействует в процессе труда;

б) то, чем человек воздействует на вещество природы;

в) ресурсы, необходимые для производства товаров и услуг.

11. Оптимальная комбинация ресурсов находится в точке:

а) пересечения изокванты и изокосты;

б) касания изокванты и изокосты;

в) пересечения изокванты с осями координат.

12. С различием в естественном качестве земли связана:

а) дифференциальная рента I;

б) дифференциальная рента II;

в) все виды ренты.

13. Точка безубыточности графически соответствует точке пересечения кривых:

а) средних издержек и валовых издержек;

б) валовых издержек и валового дохода;

в) предельных издержек и средних издержек.

14. Средства производства:

а) то, с помощью чего человек воздействует на предмет труда;

б) то, что уже претерпело воздействие человека, но предназначенное для дальнейшей обработки;

в) совокупность средств труда и предметов труда.

15. Взаимозаменяемыми являются следующие товары:

а) сливочное масло и маргарин;

б) тетради и карандаши;

в) газовые плиты и стиральные машины;

г) минеральные удобрения и сельскохозяйственные машины.

16. Сдвиг кривой спроса влево при прочих равных условиях ведет к:

а) понижению цены равновесия;

б) повышению цены равновесия;

в) сохранению прежней цены равновесия;

г) повышению величины предложения.

17. Если однопроцентное сокращение цены на товар приводит к двухпроцентному увеличению объема спроса на него, то это спрос:

а) неэластичный;

б) эластичный;

в) единичной эластичности.

18. Закон предложения выражает:

а) обратную связь между ценой и количеством продаваемого товара;

б) связь между эластичными и неэластичными товарами;

в) прямую связь между ценой и количеством продаваемого товара;

г) меру эластичности каждого товара.

19. Увеличение дохода потребителя графически выражается в:

а) изменении наклона бюджетной линии;

б) параллельном сдвиге бюджетной линии вправо;

Согласована на портале № 36615

в) параллельном сдвиге бюджетной линии влево;

г) уменьшении наклона бюджетной линии;

д) увеличении наклона бюджетной линии.

20. При росте затрат ресурсов на 20% объем производства возрастает только на 10%, то в этом случае:

а) наблюдается отрицательный эффект масштаба;

б) наблюдается положительный эффект масштаба;

в) наблюдается постоянный эффект масштаба.

14.1.2. Экзаменационные вопросы

1. Предмет экономической теории
2. Методы экономической теории
3. Функции экономической теории
4. Экономические субъекты (агенты)
5. Экономические законы
6. Экономические потребности. Закон возвышения потребностей
7. Экономические ресурсы. Ограниченность экономических ресурсов
8. Сущность, причины оптимального экономического выбора
9. Кривая производственных возможностей. Полная занятость ресурсов
10. Сущность, типы экономических систем.
11. Сущность собственности. Права собственности. Виды собственности
12. Закон спроса, факторы, влияющие на спрос, кривая спроса.
13. Закон предложения, факторы, влияющие на предложение, кривая предложения.
14. Эластичность спроса и предложения
15. Поведение потребителя, теория полезности
16. Сущность, функции и структура рынков факторов производства
17. Рынок труда, его особенности. Равновесие рынка труда
18. Рынок капитала. Ссудный процент
19. Сущность и функции фирмы. Цели фирмы
20. Издержки фирмы
21. Доход и прибыль фирмы.
22. Монополистическая конкуренция. Монопсония.
23. Олигополия
24. Несовершенная конкуренция
25. Внешние эффекты. Регулирование отрицательных внешних эффектов.
26. Общественные блага

14.1.3. Темы опросов на занятиях

Потребности, блага, ресурсы. Ограниченность ресурсов. Оптимальный выбор. Теория альтернативных издержек. Модель и кривая производственных возможностей. Кругооборот благ и доходов. Экономические системы.

Рынок: понятие и виды рынков. Закон спроса. Кривая спроса. Эффект дохода и эффект замещения. Предложение. Закон предложения. Рыночное равновесие. Излишки потребителя и производителя. Показатели эластичности.

Основные характеристики и классификация фирм. Классификация внешней и внутренней среды предприятия. Открытие и закрытие предприятий. Процесс производства. Инженерная функция. Производственная функция. Графическое представление методом изоквант. Закон убывающей производительности. Оптимум выпуска. Показатели деятельности фирмы. Валовые выручка и издержки. Амортизация. Доход фирмы и его формирование. Валовый, средний и предельный доход. Общий и чистый доход. Прибыль, бухгалтерская и экономическая. Нормальная прибыль. Предпринимательская прибыль. Чистая прибыль.

Понятие конкуренции и её виды. Ценовая и неценовая конкуренция. Роль конкуренции в рыночном взаимодействии. Совершенная конкуренция. Монополия. Причины возникновения. Открытая монополия. Закрытая монополия. Модель чистой монополии. Монопсония. Монопольная прибыль. Олигополия.

Согласована на портале № 36615

14.1.4. Темы рефератов

1. Права собственности и внешние эффекты.
2. Природные ресурсы как фактор производства.
3. Спрос и предложение труда в современной России.
4. Рыночное равновесие и равновесные цены как условие рыночного саморегулирования.
5. Практическое значение теории эластичности.
6. Отличительные черты современного рынка.
7. Границы рыночных отношений.
8. Малый бизнес в России и совершенная конкуренция.
9. Роль экономической науки в развитии общества.
10. Познавательные ограничения и поведение потребителя.
11. Рациональное поведение и личный интерес.
12. Отдача от масштаба и оптимальные размеры предприятия.

14.1.5. Вопросы на самоподготовку

1. Динамическая модель рыночного равновесия
2. Эффективность совершенно конкурентного рынка.
3. Компромисс общества между эффективностью и равенством.
4. Рынок капитала и процент
5. Рынок земельных ресурсов и земельная рента
6. Основные характеристики рыночного хозяйства
7. Саморегулирование рыночного хозяйства
8. Натуральное хозяйство
9. Товарное хозяйство

14.1.6. Темы контрольных работ

1. Расчет параметров рыночного равновесия
2. Расчет показателей эластичночности

14.1.7. Методические рекомендации

Оценка степени сформированности компетенций осуществляется как в рамках промежуточной, так и текущей аттестации, в т.ч. при сдаче экзамена, проведении практических занятий. Порядок оценки для текущих видов контроля определяется в методических указаниях по проведению практических занятий, организации самостоятельной работы.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

Согласована на портале № 36615

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 36615