

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ**  
**УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»**  
**(ТУСУР)**



УТВЕРЖДАЮ  
Директор департамента образования

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: 1с6сfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820

Владелец: Троян Павел Ефимович

Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Программирование логических интегральных схем**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки / специальность: **11.03.01 Радиотехника**

Направленность (профиль) / специализация: **Радиотехнические средства передачи, приема и обработки сигналов**

Форма обучения: **очная**

Факультет: **РТФ, Радиотехнический факультет**

Кафедра: **РСС, Кафедра радиоэлектроники и систем связи**

Курс: **3**

Семестр: **6**

Учебный план набора 2015 года

**Распределение рабочего времени**

№	Виды учебной деятельности	6 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	36	36	часов
2	Практические занятия	40	40	часов
3	Лабораторные работы	32	32	часов
4	Всего аудиторных занятий	108	108	часов
5	Самостоятельная работа	36	36	часов
6	Всего (без экзамена)	144	144	часов
7	Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
8	Общая трудоемкость	180	180	часов
		5.0	5.0	З.Е.

Экзамен: 6 семестр

Томск 2018

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 11.03.01 Радиотехника, утвержденного 06.03.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТОР « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Разработчик:

доцент каф. ТОР \_\_\_\_\_ А. Ю. Абраменко

Заведующий обеспечивающей каф.  
ТОР

\_\_\_\_\_ А. А. Гельцер

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан РТФ

\_\_\_\_\_ К. Ю. Попова

Заведующий выпускающей каф.  
РСС

\_\_\_\_\_ А. В. Фатеев

Эксперты:

Доцент кафедры телекоммуникаций  
и основ радиотехники (ТОР)

\_\_\_\_\_ С. И. Богомолов

Заведующий кафедрой радиоэлектроники  
и систем связи (РСС)

\_\_\_\_\_ А. В. Фатеев

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

Изучение архитектуры и схемотехники современных программируемых логических интегральных схем, принципов проектирования цифровых схем с использованием ПЛИС, методов и средств отладки таких схем, языка проектирования цифровых устройств Verilog HDL.

### 1.2. Задачи дисциплины

- Приобретение студентами знаний в области проектирования цифровых схем с использованием ПЛИС.
- Приобретение умений проектировать телекоммуникационные системы на ПЛИС с использованием языка описания цифровых устройств Verilog HDL.
- Овладение практическими навыками в области разработки и отладки описаний цифровых устройств на языке Verilog HDL на основе программного обеспечения зарубежных фирм и отладочных модулей с использованием ПЛИС

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Программирование логических интегральных схем» (Б1.В.ДВ.8.1) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Цифровая обработка сигналов, Цифровые устройства и микропроцессоры.

Последующими дисциплинами являются: Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, Многоканальные цифровые системы передачи, Преддипломная практика.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-1 способностью выполнять математическое моделирование объектов и процессов по типовым методикам, в том числе с использованием стандартных пакетов прикладных программ;
  - ПК-7 способностью разрабатывать проектную и техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы;
- В результате изучения дисциплины обучающийся должен:
- **знать** принципы, основные алгоритмы и устройства цифровой обработки сигналов; элементную базу и схемотехнику цифровых и микропроцессорных устройств электросвязи.
  - **уметь** проводить анализ и синтез логических устройств, синтезировать с использованием современной микросхемотехники элементной базы цифровые устройства.
  - **владеть** навыками практической работы с лабораторными макетами аналоговых и цифровых устройств, методами компьютерного моделирования физических процессов при передаче информации; теоретическими и экспериментальными методами исследования с целью освоения новых перспективных технологий обработки цифровых сигналов.

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		6 семестр
Аудиторные занятия (всего)	108	108
Лекции	36	36
Практические занятия	40	40
Лабораторные работы	32	32
Самостоятельная работа (всего)	36	36

Подготовка к контрольным работам	10	10
Оформление отчетов по лабораторным работам	12	12
Проработка лекционного материала	12	12
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	2
Всего (без экзамена)	144	144
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Общая трудоемкость, ч	180	180
Зачетные Единицы	5.0	5.0

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Лаб. раб., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
6 семестр						
1 Общие сведения об интегральных схемах с программируемой структурой (ИСПС).	2	8	4	2	16	ПК-1, ПК-7
2 Методология и маршрут проектирования на ПЛИС.	2	0	0	6	8	ПК-1, ПК-7
3 Структура САПР для проектирования на ПЛИС.	2	0	4	6	12	ПК-1, ПК-7
4 Языки описания цифровых устройств (Hardware Description Languages - HDL).	16	22	14	10	62	ПК-1, ПК-7
5 Функциональная верификация HDL-описаний.	8	10	4	6	28	ПК-1, ПК-7
6 Синтезируемость HDL-описаний.	2	0	0	2	4	ПК-1, ПК-7
7 Архитектура и схемотехника ПЛИС.	4	0	6	4	14	ПК-1, ПК-7
Итого за семестр	36	40	32	36	144	
Итого	36	40	32	36	144	

### 5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
6 семестр			

1 Общие сведения об интегральных схемах с программируемой структурой (ИСПС).	Общие сведения об интегральных схемах с программируемой структурой (ИСПС). Классификация цифровых микросхем.	2	ПК-1, ПК-7
	Итого	2	
2 Методология и маршрут проектирования на ПЛИС.	Методология и маршрут проектирования на ПЛИС. Основные этапы проектирования цифровых устройств на ПЛИС.	2	ПК-1, ПК-7
	Итого	2	
3 Структура САПР для проектирования на ПЛИС.	Структура САПР для проектирования на ПЛИС. Обзор программных средств для проектирования на ПЛИС.	2	ПК-1, ПК-7
	Итого	2	
4 Языки описания цифровых устройств (Hardware Description Languages - HDL). Язык Verilog. Синтаксис языка Verilog. Реализация элементарных цифровых устройств на языке Verilog.	Языки описания цифровых устройств (Hardware Description Languages - HDL). Язык Verilog. Синтаксис языка Verilog. Реализация элементарных цифровых устройств на языке Verilog.	16	ПК-1, ПК-7
	Итого	16	
5 Функциональная верификация HDL-описаний.	Функциональная верификация HDL-описаний. Инструмент моделирования ModelSim. Инструмент SignalTap.	8	ПК-1, ПК-7
	Итого	8	
6 Синтезируемость HDL-описаний.	Синтезируемость HDL-описаний.	2	ПК-1, ПК-7
	Итого	2	
7 Архитектура и схемотехника ПЛИС.	Архитектура и схемотехника ПЛИС. Системы с использованием ПЛИС.	4	ПК-1, ПК-7
	Итого	4	
Итого за семестр		36	

### 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин						
	1	2	3	4	5	6	7
Предшествующие дисциплины							
1 Цифровая обработка сигналов		+		+	+		
2 Цифровые устройства и микропроцессоры	+						+
Последующие дисциплины							
1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты				+			+
2 Многоканальные цифровые си-				+			

стемы передачи							
3 Преддипломная практика				+			+

#### 5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий				Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Лаб. раб.	Сам. раб.	
ПК-1	+	+	+	+	Контрольная работа, Отчет по лабораторной работе, Опрос на занятиях, Тест, Отчет по практическому занятию
ПК-7	+	+	+	+	Контрольная работа, Отчет по лабораторной работе, Опрос на занятиях, Тест, Отчет по практическому занятию

#### 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

#### 7. Лабораторные работы

Наименование лабораторных работ приведено в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Наименование лабораторных работ

Названия разделов	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
6 семестр			
1 Общие сведения об интегральных схемах с программируемой структурой (ИСПС).	Создание проекта в Quartus II. Логические схемы.	4	ПК-1, ПК-7
	Итого	4	
3 Структура САПР для проектирования на ПЛИС.	Счетчики и делители частоты.	4	ПК-1, ПК-7
	Итого	4	
4 Языки описания цифровых устройств (Hardware Description Languages - HDL).	Широтно-импульсная модуляция.	4	ПК-1, ПК-7
	Машины конечных состояний (FSM).	4	
	Фильтр с конечной импульсной характеристикой	6	
	Итого	14	
5 Функциональная верификация HDL-описаний.	Интерфейс SPI.	4	ПК-1, ПК-7
	Итого	4	

7 Архитектура и схемотехника ПЛИС.	Акселерометр.	6	ПК-1, ПК-7
	Итого	6	
Итого за семестр		32	

### 8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
6 семестр			
1 Общие сведения об интегральных схемах с программируемой структурой (ИСПС).	Введение в ПЛИС	4	ПК-1, ПК-7
	Цифровые логические схемы.	4	
	Итого	8	
4 Языки описания цифровых устройств (Hardware Description Languages - HDL).	Основные элементы и функции языка Verilog	10	ПК-1, ПК-7
	Операции с триггерами на языке Verilog.	2	
	Мультиплексор, демультиплексор, дешифратор.	4	
	Сдвиговые регистры	4	
	Работа с памятью.	2	
	Итого	22	
5 Функциональная верификация HDL-описаний.	Инструмент моделирования Modelsim. Написание тестбенчей.	6	ПК-1, ПК-7
	Цифровая обработка сигналов.	4	
	Итого	10	
Итого за семестр		40	

### 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
6 семестр				
1 Общие сведения об интегральных схемах с программируемой структурой (ИСПС).	Проработка лекционного материала	2	ПК-1, ПК-7	Контрольная работа, Опрос на занятиях
	Итого	2		
2 Методология и маршрут проектирования на	Проработка лекционного материала	2	ПК-1, ПК-7	Контрольная работа, Опрос на занятиях
	Подготовка к контроль-	4		

ПЛИС.	ным работам			
	Итого	6		
3 Структура САПР для проектирования на ПЛИС.	Проработка лекционного материала	2	ПК-1, ПК-7	Контрольная работа, Отчет по лабораторной работе
	Оформление отчетов по лабораторным работам	4		
	Итого	6		
4 Языки описания цифровых устройств (Hardware Description Languages - HDL).	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-1, ПК-7	Контрольная работа, Опрос на занятиях, Отчет по лабораторной работе, Отчет по практическому занятию, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Оформление отчетов по лабораторным работам	4		
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	10		
5 Функциональная верификация HDL-описаний.	Проработка лекционного материала	2	ПК-1, ПК-7	Контрольная работа
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	6		
6 Синтезируемость HDL-описаний.	Проработка лекционного материала	2	ПК-1, ПК-7	Контрольная работа
	Итого	2		
7 Архитектура и схемотехника ПЛИС.	Оформление отчетов по лабораторным работам	4	ПК-1, ПК-7	Отчет по лабораторной работе
	Итого	4		
Итого за семестр		36		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
Итого		72		

### 10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

### 11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

#### 11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
6 семестр				
Контрольная работа	10	10	5	25



Опрос на занятиях	4	4	2	10
Отчет по лабораторной работе	10	10	5	25
Отчет по практическому занятию	4	4	2	10
Итого максимум за период	28	28	14	70
Экзамен				30
Нарастающим итогом	28	56	70	100

### 11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

### 11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
65 - 69		
3 (удовлетворительно) (зачтено)	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 12.1. Основная литература

1. Стешенко В.Б. ПЛИС фирмы Altera: элементная база, система проектирования и языки описания аппаратуры. - М.: ДМК Пресс, 2010. - 573 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/60976> (дата обращения: 03.07.2018).

### 12.2. Дополнительная литература

1. Зотов В. Ю. Проектирование встраиваемых микропроцессорных систем на основе ПЛИС фирмы XILINX®. - М.: Горячая линия-Телеком, 2006. - 519с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 41 экз.)

2. Угрюмов Е. П. Цифровая схемотехника: Учебное пособие для вузов. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб.: БХВ-Петербург, 2004. - 782с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

## **12.3. Учебно-методические пособия**

### **12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия**

1. Программирование логических интегральных схем: Методические указания к лабораторным работам / Крюков Я. В., Покаместов Д. А., Эрдынеев Ж. Т. - 2014. 51 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/3898> (дата обращения: 03.07.2018).

2. Программирование логических интегральных схем: Методические указания по проведению практических занятий и организации самостоятельной работы / Крюков Я. В., Покаместов Д. А., Эрдынеев Ж. Т. - 2014. 77 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/3901> (дата обращения: 03.07.2018).

3. Цифровой акселерометр: Методические указания к лабораторной работе №8 по дисциплине «Программирование логических интегральных схем» / Евсеев А. А., Абраменко А. Ю. - 2016. 9 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6052> (дата обращения: 03.07.2018).

### **12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

#### **Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

#### **Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

#### **Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

## **12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Образовательный портал [edu.tusur.ru](http://edu.tusur.ru)

## **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение**

### **13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины**

#### **13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий**

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

#### **13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий**

Учебная аудитория «Цифровая связь» основана совместно с Keysight Technologies учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 309 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- 10 рабочих станций на базе процессоров Intel Core i5;
- Доска магнитно-маркерная Brauberg;
- Отладочные платы DE0-NANO на базе ПЛИС Altera Cyclone IV (4 шт.);
- Отладочные платы DE0-CV-board на базе ПЛИС Cyclone V (6 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;

- Рабочее место преподавателя.
- Программное обеспечение:
- Altera Quartus Prime Lite Edition
  - LibreOffice

### **13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для лабораторных работ**

Учебная аудитория «Цифровая связь» основана совместно с Keysight Technologies учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 309 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- 10 рабочих станций на базе процессоров Intel Core i5;
- Доска магнитно-маркерная Brauberg;
- Отладочные платы DE0-NANO на базе ПЛИС Altera Cyclone IV (4 шт.);
- Отладочные платы DE0-CV-board на базе ПЛИС Cyclone V (6 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Altera Quartus Prime Lite Edition
- LibreOffice

### **13.1.4. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

## **13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в

лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеовеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

#### 14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

##### 14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

###### 14.1.1. Тестовые задания

1) На языке Verilog объявить массив mem из четырех 8-ми разрядных регистров можно с помощью конструкции:

- а) reg [7:0] mem [3:0];
- б) reg [3:0] mem [7:0];
- в) reg [7:0] [3:0] r;
- г) wire r [7:0] [3:0];

2) В результате выполнения операции  $d = !(4'b0110 * 4'b0111 + 4'b0101)$ , d будет иметь значение:

- а) 1'd1
- б) 1'd0
- в) 4'd0100
- г) 4'd1011

3) Для передачи данных между двумя устройствами (master и slave) по интерфейсу SPI используются шины:

- а) miso, mosi, sclk, en, rst
- б) miso, mosi
- в) miso, mosi, preset, sclk
- г) miso, mosi, sclk, ss

4) Объявлены две переменные: reg a; wire b;

Присвоить этим переменным значение 1'b1 можно с помощью кода:

- а) assign a=1'b1; always @\* b=1'b1;
- б) assign b=1'b1; always @\* a=1'b1;
- в) assign a=1'b1; assign b=1'b1;
- г) always @\* a=1'b1; always @\* b=1'b1;

5) wire [2:0] C; assign C = ~(3'b010+3'b001 + 3'b010);

Какое значение будет иметь переменная C:

- а) 3'b101
- б) 3'b111
- в) 3'b010
- г) 3'b011

6) Выберите правильный вариант объявления двумерного массива регистров из 8-ми элементов:

- а) reg [7:0] a;
- б) reg a [2:0];
- в) reg [7:0] a [2:0];
- г) reg [2:0] a [7:0];

7) Число «-5» в прямом и дополнительном коде:

- а) 101; 010
- б) 1101; 1011
- в) 1011; 1101
- г) 010; 101

- 8) При подаче на RS триггер комбинации (S=0, R=1) происходит:
- Установка выходного значения
  - Сброс выходного значения
  - Хранение значения
  - Это запрещенное состояние
- 9) Комментарии на языке Verilog могут начинаться с символа:
- \$
  - ^
  - //
  - #
- 10) При объявлении регистра `reg [5:0] a = 7'b1011011;` Регистр будет иметь значение:
- 1011011
  - 011011
  - 1101101
  - 101101
- 11) Выход модуля может иметь тип:
- Может `reg`, не может `wire`
  - Не может `reg`, может `wire`
  - Может только `integer`
  - Может и `reg` и `wire`
- 12) Вход модуля может иметь тип:
- Может `reg`, не может `wire`
  - Не может `reg`, может `wire`
  - Может только `integer`
  - Может и `reg` и `wire`
- 13) На языке Verilog массив памяти `rom` из десяти восьми битных слов можно объявить с помощью конструкции:
- `reg [9:0] rom [7:0]`
  - `memory [7:0] rom [9:0]`
  - `memory [9:0] rom [7:0]`
  - `reg [7:0] rom [9:0]`
- 14) Константы (параметры)  $a=5$  и  $b=3$  на языке Verilog могут быть объявлены:
- `a=5, b=3; parameter;`
  - `parameter a=5, b=3;`
  - `constant a=5, b=3;`
  - `a=5, b=3 constant;`
- 15) Модуль `testbench` в Modelsim содержит код:
- ```

`timescale 1ns/1ps;

...
initial
a=0;
#10
a=1;
end

```
- Через какое время переменная `a` примет значение «1»?
- 1ps
  - 1ns
  - 10ns
  - 10ps
- 16) Что реализует конструкция, описанная на языке Verilog.
- ```

always@(posedge clk)
R > 1;

```
- Сдвиг регистра `R` на 1 разряд влево

- б) Сдвиг регистра R на 1 разряд вправо
- в) Запись в регистр R значения  $1'b'1$
- г) Выполнение операции R «Много больше» единицы

17) Какое значение будет иметь переменная W:

```
reg [3:0] r = 4'b1010;
```

```
wire [4:0] W;
```

```
assign W = {r[2:0], 2'b11}
```

а)  $5'b11010$

б)  $5'b11$

в)  $5'b101011$

г)  $5'b01011$

18) Какие операции представлены ниже:

« \* », « ~ », « || »

а) Указатель, деление, конкатенация

б) Арифметическое умножение, логическая инверсия, побитовое И

в) Арифметическое умножение, побитовая инверсия, логическое ИЛИ

г) Указатель, побитовая инверсия, логическое И

19) На языке Verilog реализована конструкция:

```
reg [1:0] k=2'b0;
```

```
always @(posedge clk)
```

```
k<= d;
```

```
endmodule
```

а) Синхронный D-триггер со сбросом и входом разрешения на запись

б) D-триггер с асинхронным сбросом и входом разрешения на запись

в) RS-триггер со сбросом и входом разрешения на запись

г) D-триггер с асинхронным сбросом

#### 14.1.2. Экзаменационные вопросы

1) Дать определение ПЛИС. Рассказать об устройстве ПЛИС фирмы Altera.

2) Синтезировать схему на языке Verilog HDL: счётчик с прямым и обратным счётом с возможностью выбора направления счёта по внешнему управляющему сигналу.

3) Привести основные операторы языка программирования Verilog, рассказать о правилах представления целых и вещественных чисел на языке Verilog HDL. Примеры использования основных операторов.

4) Синтезировать схему на языке Verilog HDL: модуль для суммирования и умножения комплексных чисел разрядностью 14 бит.

#### 14.1.3. Темы контрольных работ

Реализовать на языке Verilog делитель частоты с асинхронным сбросом, чтобы получить тактовый сигнал с частотой равной 1 Гц. Частота входного сигнала 256 Гц. Нарисовать эпюры напряжений, демонстрирующие работу делителя.

Реализовать 16 – разрядный счетчик с возможностью реверсивного счета. Направление счета указывается логическим уровнем на входе. Логический ноль – прибавляет единицу, Логическая единица – отнимает.

Реализовать вычислительное устройство для сложения, вычитания и умножения двух комплексных чисел. Входными данными для устройства является четыре 12-разрядных числа, где первые два: реальное и мнимое значение первого числа, последние два: реальное и мнимое значение второго числа. Объяснить выбор разрядности выходных данных.

#### 14.1.4. Темы опросов на занятиях

Общие сведения об интегральных схемах с программируемой структурой (ИСПС). Классификация цифровых микросхем.

Методология и маршрут проектирования на ПЛИС. Основные этапы проектирования цифровых устройств на ПЛИС.

Языки описания цифровых устройств (Hardware Description Languages - HDL). Язык Verilog. Синтаксис языка Verilog. Реализация элементарных цифровых устройств на языке Verilog.

Синтезируемость HDL-описаний.

Архитектура и схемотехника ПЛИС. Системы с использованием ПЛИС.

#### **14.1.5. Вопросы для подготовки к практическим занятиям, семинарам**

Основные элементы и функции языка Verilog

Операции с триггерами на языке Verilog.

Мультиплексор, демультимплексор, дешифратор.

Сдвиговые регистры

Инструмент моделирования Modelsim. Написание тестбенчей.

#### **14.1.6. Темы лабораторных работ**

Создание проекта в Quartus II. Логические схемы.

Счетчики и делители частоты.

Широтно-импульсная модуляция.

Машины конечных состояний (FSM).

Фильтр с конечной импульсной характеристикой

Интерфейс SPI.

Акселерометр.

#### **14.1.7. Методические рекомендации**

На первом лекционном занятии преподаватель должен определить основные цели изучения дисциплины, рекомендовать литературу для самостоятельного изучения, рассказать о порядке и методиках проведения занятий.

#### **14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

#### **14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на

подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.