МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования

Документ подписан электронной подписью
Сертификат: 1c6cfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820
Владелец: Троян Павел Ефимович
Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Компьютерная графика

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств**
Направленность (профиль) / специализация: **Системы автоматизации технологических процессов и производств**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ФВС, Факультет вычислительных систем**
Кафедра: **КСУП, Кафедра компьютерных систем в управлении и проектировании**
Курс: **2**
Семестр: **3**
Учебный план набора 2017 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	3 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	20	20	часов
2	Лабораторные работы	34	34	часов
3	Всего аудиторных занятий	54	54	часов
4	Самостоятельная работа	54	54	часов
5	Всего (без экзамена)	108	108	часов
6	Общая трудоемкость	108	108	часов
		3.0	3.0	З.Е.

Зачет: 3 семестр

Томск 2018

Согласована на портале № 36228

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 12 от « 22 » 5 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств, утвержденного 12.03.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры КСУП «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

доцент каф. КСУП _____ Н. Ю. Хабибулина

Заведующий обеспечивающей каф. КСУП _____ Ю. А. Шурыгин

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФВС _____ Л. А. Козлова

Заведующий выпускающей каф. КСУП _____ Ю. А. Шурыгин

Эксперты:

Доцент кафедры компьютерных систем в управлении и проектировании (КСУП) _____ В. П. Коцубинский

Профессор кафедры компьютерных систем в управлении и проектировании (КСУП) _____ В. М. Зюзьков

Согласована на портале № 36228

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Основная цель курса — научить будущего выпускника использовать современные информационные технологии, технику, прикладные программные средства при решении задач профессиональной деятельности, связанных с построением графических систем и интерфейсов в области управления техническими объектами и компьютерной графики, методы отображения графической информации в двумерном и трехмерном пространстве, программировать алгоритмы компьютерной графики, использовать методы компьютерной графики для разработки подсистем визуализации систем автоматизированного управления технологическим процессом и для разработки технической документации, связанной с профессиональной деятельностью

1.2. Задачи дисциплины

– изучение математических и алгоритмических основ компьютерной графики;

– изучение алгоритмов растровой и векторной графики; представления пространственных форм: геометрических преобразований, алгоритмов удаления скрытых линий и поверхностей; определения затененных участков;

– изучение методов создания реалистических трехмерных изображений;

– изучение методов построения графического интерфейса пользователя;

– знакомство с аппаратными средствами компьютерной графики (средства ввода и визуализации изображений, архитектура графических систем и т.п.)

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Компьютерная графика» (Б1.Б.15) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Инженерная графика, Информатика, Математика, Программирование, Физика.

Последующими дисциплинами являются: SCADA-системы, Научно-исследовательская работа.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОПК-3 способностью использовать современные информационные технологии, технику, прикладные программные средства при решении задач профессиональной деятельности;

– ОПК-5 способностью участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** - математические основы компьютерной графики; - алгоритмические основы компьютерной графики; - основные принципы построения изображений и чертежей; - основные форматы файлов компьютерной графики; - аппаратные средства компьютерной графики - современные средства выполнения и редактирования изображений и чертежей и подготовки конструкторско-технологической документации

– **уметь** - разрабатывать собственные программные комплексы пространственной графики, используя средства компьютерной графики; - применять пакеты программ для построения изображений и чертежей: - эффективно применять средства программирования с использованием объектно-ориентированных сред для успешной реализации аппаратно-программных модулей систем автоматизированного управления технологическим процессом

– **владеть** - технологиями создания программных модулей компьютерной графики для построения изображений и чертежей; - способностью брать на себя ответственность за результаты работы по разработке графических файлов.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры

Согласована на портале № 36228

		3 семестр
Аудиторные занятия (всего)	54	54
Лекции	20	20
Лабораторные работы	34	34
Самостоятельная работа (всего)	54	54
Выполнение индивидуальных заданий	8	8
Оформление отчетов по лабораторным работам	34	34
Проработка лекционного материала	6	6
Написание рефератов	6	6
Всего (без экзамена)	108	108
Общая трудоемкость, ч	108	108
Зачетные Единицы	3.0	3.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	б. раб.,	м. раб.,	в (без	ируемые комп
3 семестр					
1 История, предмет, приложения компьютерной графики	2	0	1	3	ОПК-3
2 Алгоритмические основы компьютерной графики	6	16	18	40	ОПК-3, ОПК-5
3 Математические основы компьютерной графики	8	18	28	54	ОПК-3, ОПК-5
4 Стандартизация и аппаратные средства компьютерной графики	4	0	7	11	ОПК-3, ОПК-5
Итого за семестр	20	34	54	108	
Итого	20	34	54	108	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	ое мк ос	м ые ко
3 семестр			
1 История, предмет, приложения компьютерной графики	История и предмет компьютерной графики, области применения компьютерной графики; тенденции построения современных графических систем: графическое ядро, приложения, инструментарий для написания приложений; классификация и обзор современных графических систем; основные функциональные возможности современных графических систем.	2	ОПК-3
	Итого	2	
2 Алгоритмические	Базовые алгоритмы растровой графики:	6	ОПК-3

Согласована на портале № 36228

основы компьютерной графики	алгоритмы вывода прямой линии; алгоритм вывода окружности; алгоритм вывода эллипса; стиль линии, перо; сложный и простой контур, алгоритмы обхода контура; стиль заполнения, кисть, текстура; алгоритмы отсечения отрезков, алгоритмы заливки области, закраски многоугольника.		
	Итого	6	
3 Математические основы компьютерной графики	Системы координаты и двумерные преобразования (2D-графика): системы координат; двумерные преобразования; двумерные преобразования в однородных координатах; композиция двумерных преобразований; аффинные преобразования.	4	ОПК-3, ОПК-5
	Методы и алгоритмы трехмерной графики (3D-графика): виды геометрических моделей их свойства, параметризация моделей; геометрические операции над моделями; трехмерные преобразования; трехмерные преобразования в однородных координатах; композиция трехмерных преобразований; проекции; каркасная визуализация; показ с удалением невидимых линий; способы создания фотореалистичных изображений; закрашивание поверхностей: модели отражения света; вычисление нормалей и углов отражения; алгебра векторов.	4	
	Итого	8	
4 Стандартизация и аппаратные средства компьютерной графики	Международная деятельность по стандартизации в компьютерной графики; NG протокол; классификация стандартов, графические протоколы.Цвет: аддитивная цветовая модель RGB; цветовая модель CMY; другие цветовые модели; кодирование цвета; палитра; формат файлов для хранения растровых изображений.Технические средства компьютерной графики: устройства ввода и вывода графической информации.	4	ОПК-3, ОПК-5
	Итого	4	
Итого за семестр		20	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин			
	1	2	3	4
Предшествующие дисциплины				

Согласована на портале № 36228

1 Инженерная графика			+	+
2 Информатика		+	+	+
3 Математика			+	
4 Программирование		+	+	
5 Физика			+	
Последующие дисциплины				
1 SCADA-системы			+	
2 Научно-исследовательская работа		+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Лаб. раб.	Сам. раб.	
ОПК-3	+	+	+	Контрольная работа, Защита отчета, Собеседование, Отчет по лабораторной работе, Опрос на занятиях, Выступление (доклад) на занятии, Тест, Реферат
ОПК-5	+	+	+	Контрольная работа, Защита отчета, Собеседование, Отчет по лабораторной работе, Опрос на занятиях, Выступление (доклад) на занятии, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Наименование лабораторных работ приведено в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Наименование лабораторных работ

Названия разделов	Наименование лабораторных работ	...ое мкость	...мые ко
3 семестр			
2 Алгоритмические основы компьютерной графики	Первый графический проект. Матричные операции.	8	ОПК-3, ОПК-5
	Алгоритмы растровой графики. Построение векторов и окружностей. Обход и заливка контура. Отсечение отрезков	8	
	Итого	16	
3 Математические основы компьютерной графики	Алгоритмы векторной графики: Построение 2D изображений. 2D аффинные преобразования. Векторно-полигональная и аналитическая модели объекта. Преобразования в пространстве (3D-преобразования)	10	ОПК-3, ОПК-5
	Реалистичное представление трехмерных сцен:	8	

Согласована на портале № 36228

	Проекции. Удаление невидимых линий. Введение в OpenGL		
	Итого	18	
Итого за семестр		34	

8. Практические занятия (семинары)

Не предусмотрено РУП.

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость,	мируемые комп	Формы контроля
3 семестр				
1 История, предмет, приложения компьютерной графики	Проработка лекционного материала	1	ОПК-3	Опрос на занятиях, Собеседование, Тест
	Итого	1		
2 Алгоритмические основы компьютерной графики	Проработка лекционного материала	2	ОПК-3, ОПК-5	Опрос на занятиях, Отчет по лабораторной работе, Тест
	Оформление отчетов по лабораторным работам	16		
	Итого	18		
3 Математические основы компьютерной графики	Проработка лекционного материала	2	ОПК-3, ОПК-5	Защита отчета, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Отчет по лабораторной работе, Собеседование, Тест
	Оформление отчетов по лабораторным работам	18		
	Выполнение индивидуальных заданий	8		
	Итого	28		
4 Стандартизация и аппаратные средства компьютерной графики	Написание рефератов	6	ОПК-3	Выступление (доклад) на занятии, Контрольная работа, Реферат, Собеседование, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	7		
Итого за семестр		54		
Итого		54		

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
3 семестр				

Согласована на портале № 36228

Выступление (доклад) на занятии			5	5
Защита отчета	9	10	8	27
Контрольная работа	3	3		6
Опрос на занятиях	4	6		10
Отчет по лабораторной работе	9	6	6	21
Реферат			5	5
Собеседование			10	10
Тест		10	6	16
Итого максимум за период	25	35	40	100
Нарастающим итогом	25	60	100	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Компьютерная графика: Учебное пособие / Люкшин Б. А. – 2012. 127 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/training/publications/1864 (дата обращения: 02.07.2018).

2. Порев, В. Компьютерная графика: Учебное пособие / В. Н. Порев. - СПб.: БХВ-Петербург, 2005. - 428[4] с (наличие в библиотеке ТУСУР - 60 экз.)

Согласована на портале № 36228

12.2. Дополнительная литература

1. Роджерс, Д. Алгоритмические основы машинной графики / Д. Роджерс ; пер.: С. А. Вичес, Г. В. Олохтонова, П. А. Монахов ; ред. пер.: Ю. М. Баяковский, В. А. Галактионов. - М. : Мир, 1989. - 504 с (наличие в библиотеке ТУСУР - 28 экз.)

2. Компьютерная графика в САПР [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Приемышев [и др.] ; ред. Т. С. Спирина ; рец.: А. Г. Ташевский, З. С. Кузин ; худож. Е. А. Власова. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : Лань, 2017. - on-line : рис., ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Библиогр.: с. 161-163. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/90060/#2 (дата обращения: 02.07.2018).

3. Никулин, Е. А. Компьютерная графика. Модели и алгоритмы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. А. Никулин. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : Лань, 2017. - on-line : ил., рис., схемы, табл. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Библиогр.: с. 703-706. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/93702/#1 (дата обращения: 02.07.2018).

4. Компьютерная геометрия и графика: Учебное пособие / Буймов Б. А. - 2012. 108 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2437 (дата обращения: 02.07.2018).

5. Петров, М. Н. Компьютерная графика : Учебное пособие для вузов / М. Н. Петров, В. П. Молочков. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2006. - 810[6] с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 22 экз.)

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Хабибулина Н. Ю., Хабибулин Д.И. Компьютерная графика: учеб. методич. пособие по выполнению лабораторных и самостоятельных работ для студентов направлений подготовки 27.03.03 – «Системный анализ и управление», 15.03.04 – «Автоматизация технологических процессов и производств» / Н. Ю. Хабибулина, Д.И. Хабибулин (задания для самостоятельных работ в конце каждой лабораторной работы и стр.69). – Томск : Томск. гос. ун-т систем упр. и радиоэлектроники, каф. КСУП, 2018. – 90с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://new.kcup.tusur.ru/library/kompjuternaja-grafika-ucheb-metodich-posobie-po-vypolneniju-laboratornyh-i-samostojatelnyh-r (дата обращения: 02.07.2018).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. 1. https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh
2. 2. http://protect.gost.ru/
3. 3. https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh/uis-rossiya
4. 4. https://elibrary.ru/defaultx.asp
5. 5. http://www.tehnorma.ru/

Согласована на портале № 36228

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для лабораторных работ

Лаборатория информационного обеспечения систем управления

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 329 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Компьютер WS1 (11 шт.);
- Доска белая;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Foxit Reader
- Microsoft PowerPoint Viewer
- Microsoft Visual Studio 2005 Professional
- Microsoft Visual Studio 2013 Professional
- Windows 10 Enterprise

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными

Согласована на портале № 36228

возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Какой вид компьютерной графики является способом представления графической информации с помощью совокупности кривых, описываемых математическими формулами, и обеспечивает возможность трансформации изображений без потери качества?

а) растровая графика

б) векторная графика

в) интерактивная графика

г) точечная графика

2. Растровые данные представляют собой

а) информацию о расположении и цвете прямых линий, окружностей, прямоугольников и других элементов изображения

б) набор числовых значений, определяющих цвета отдельных точек изображения

в) информации о форме растра

г) набор числовых значений, определяющих нормали граней растрового изображения

3. Компонентами цветовой модели RGB являются:

а) красный, зеленый, синий

b) желтый, голубой, лиловый, черный

c) тон, насыщенность, яркость цвета

d) желтый, зеленый, синий

4. Укажите правильное определение Мировой системы координат.

а) трёхмерные декартовы координаты пространства, в котором размещаются объекты.

b) система в n-мерном аффинном пространстве, определяемая совокупностью n линейно независимых векторов, исходящих из начала координат.

c) система координат, связанная с тем графическим устройством, где в заданной проекции на картинной плоскости отображается создаваемая трёхмерная сцена.

5. Укажите правильное определение Экранной системы координат.

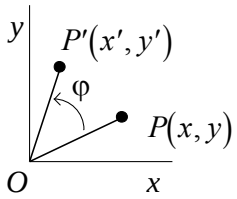
а) трёхмерные декартовы координаты пространства, в котором размещаются объекты.

b) система в n-мерном аффинном пространстве, определяемая совокупностью n линейно независимых векторов, исходящих из начала координат.

c) система координат, связанная с тем графическим устройством, где в заданной проекции на картинной плоскости отображается создаваемая трёхмерная сцена.

6. Система уравнений $\begin{cases} x' = x\cos\varphi - y\sin\varphi \\ y' = x\sin\varphi + y\cos\varphi \end{cases}$, описывающая операцию поворота вокруг начала координат (см.рис.) в матричной форме запишется:

Согласована на портале № 36228



а) $[x'y'] = [xy]\begin{bmatrix} -\sin\varphi & \sin\varphi \\ \cos\varphi & \cos\varphi \end{bmatrix}$;

б) $[x'y'] = [xy]\begin{bmatrix} \cos\varphi & -\sin\varphi \\ \sin\varphi & \cos\varphi \end{bmatrix}$

в) $[x'y'] = [xy]\begin{bmatrix} \cos\varphi & -\sin\varphi \\ -\sin\varphi & \cos\varphi \end{bmatrix}$

г) $[x'y'] = [xy]\begin{bmatrix} \cos\varphi & \sin\varphi \\ -\sin\varphi & \cos\varphi \end{bmatrix}$

7. Переносом в трехмерном пространстве называют

а) преобразование точки $P(x,y,z)$ в точку $P'(x',y',z')$ в соответствии с уравнениями $\begin{cases} x' = x + a_1 \\ y' = y + a_2 \\ z' = z + a_3 \end{cases}$, где a_1, a_2, a_3 - константы.

б) преобразование точки $P(x,y,z)$ в точку $P'(x',y',z')$ в соответствии с уравнениями $\begin{cases} x' = x + a_1 \\ y' = y + a_2 \\ z' = z + a_3 \end{cases}$, где a_1, a_2, a_3 - векторы.

в) преобразование точки $P(x,y,z)$ в точку $P'(x',y',z')$ в соответствии с уравнениями $[x',y',z',1] = [x,y,z,1]R_z$, $R_z = \begin{bmatrix} c & s & 0 \\ -s & c & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{bmatrix}$, где $c = \cos\alpha$ и $s = \sin\alpha$;

г) преобразование точки $P(x,y,z)$ в точку $P'(x',y',z')$ в соответствии с уравнениями $\begin{cases} x' = a_1 \\ y' = a_2 \\ z' = a_3 \end{cases}$, где a_1, a_2, a_3 - константы.

8. Выберите правильную последовательность преобразований координат точек объекта при построении его проекции на экран

a) мировые координаты->видовые координаты->экранные координаты

b) видовые координаты->мировые координаты->экранные координаты

c) мировые координаты ->экранные координаты->мировые координаты

d) экранные координаты->мировые координаты->видовые координаты

9. Грань называется нелицевой, если

a) грань не имеет лицевых ребер

b) ребра грани не перпендикулярны

c) единичный вектор внешней нормали грани составляет с направлением проецирования тупой угол;

d) единичный вектор внешней нормали грани составляет с направлением проецирования на объект острый угол.

10. В алгоритме Робертса требуется

a) чтобы ребра были лицевыми

b) чтобы грани были нелицевыми

c) чтобы ребра фигуры были ортогональны

d) чтобы каждая грань была выпуклым многогранником

11. Идея алгоритма Коэна-Сазерленда состоит в следующем:

a) окно отсечения и прилегающие к нему части плоскости вместе образуют 9 областей. Каждой из областей присвоен 4-х разрядный код

b) любой отсекаемый отрезок прямой может быть преобразован в параметрическое представление

c) отрезки, пересекающие окно отсечения, отбрасываются

d) сравниваются координаты концов отрезка

12. Укажите перспективный вид проекций.

Согласована на портале № 36228

a) диметрия
b) одноточечная
c) свободная
d) кабинетная
13. Укажите правильное определение Перспективной проекции
a) проекция, у которой лучи проектирования параллельны друг другу
b) проекция, у которой проектирующие прямые образуют с плоскостью проекции угол, отличный от 90 градусов
c) проекция, у которой проектирующие прямые перпендикулярны картинной плоскости, сама картинная плоскость может располагаться в пространстве произвольным образом.
d) проекция, у которой лучи проектирования исходят из одного центра (центра проектирования), размещенного на конечном расстоянии от объектов и плоскости проектирования
14. Какой вид проектирования позволяет получить наиболее реалистичные изображения трехмерных объектов?
a) параллельное проектирование
b) перспективное проектирование
c) ортографическое проектирование
d) аксонометрическое проектирование
15. Какова основная задача алгоритма Z-буфера?
a) удаление невидимых поверхностей сцены
b) придание сцене трехмерности
c) сортировка объектов сцены
d) поворот объектов сцены
16.Укажите название простейшего и наиболее универсального растрового графического примитива.
a) окружность
b) вектор
c) полилиния
d) пиксель
17. Отметьте матрицу полного пропорционального увеличения трехмерного объекта в три раза

$$\begin{bmatrix} 3 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 3 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 3 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 1 \end{bmatrix} \quad \begin{bmatrix} \frac{1}{3} & 0 & 0 & 0 \\ 0 & \frac{1}{3} & 0 & 0 \\ 0 & 0 & \frac{1}{3} & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 1 \end{bmatrix} \quad \begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 3 \end{bmatrix} \quad \begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 & 3 \\ 0 & 1 & 0 & 3 \\ 0 & 0 & 1 & 3 \\ 0 & 0 & 0 & 1 \end{bmatrix}$$

18. Какое количество соседей имеет каждая точка простого замкнутого контура на плоскости?
a) 1
b) 2
c) 3
d) 4
19. Точка лежит внутри замкнутого выпуклого многоугольника, если сумма углов, полученных при соединении тестируемой точки и вершин многоугольника при обходе контура многоугольника по часовой стрелке равна
a) 0 градусов
b) 180 градусов
c) 360 градусов
d) 270 градусов
20. Отметьте термин, соответствующий данному определению:
Это раздел информатики, изучающий способы визуализации, т.е. создания изображения.
a) распознавание изображения
b) обработка изображения
c) компьютерная графика
d) сохранение изображения

14.1.2. Темы докладов

Доклад выполняется по теме реферата

Согласована на портале № 36228

14.1.3. Вопросы на собеседование

1. Классификация современных графических систем
2. Области применения компьютерной графики
3. Алгоритмы генерации отрезка.
4. Стиль линии. Алгоритмы формирования стилей линии.
5. Генерация окружностей
6. Алгоритмы обхода контура (простого и сложного)
7. Закрашивание замкнутых областей.
8. Алгоритмы отсечения..
9. Преобразования на плоскости
10. Преобразование в пространстве
11. Проецирование. Виды плоских проекций
12. Модели описания объектов
13. Визуализация объемных изображений. Удаление невидимых частей фигуры.
14. Создание фотореалистичного изображения сцены.
15. Технические средства компьютерной графики.
16. Форматы хранения графической информации.

Основные понятия

1. Определить понятия «векторная графика» и «растровая графика».
2. Понятие четырех- и восьмисвязности областей.
3. Что означает термин «инвариантность».
4. Что такое затравка.
5. Что такое однородные координаты.
6. Что такое проецирование.
7. На какие два класса делятся области, предназначенные для закраски, по способу задания

Практическая часть

Задача 1. Выполните следующие двумерные преобразования:

1. поворот треугольника с вершинами в точках A(-1, 6), B(2, 4), C(-2, 0) на 90° относительно начала координат.

2. отражение треугольника с вершинами в точках A(-1, 6), B(2, 4), C(-2, 0) относительно оси Y.

Задача 2. Выполните следующие пространственные преобразования:

1. двукратное сжатие четырехугольника с вершинами в точках A(1,1,0), B(1,3,0), C(3,0,0), D(3,3,0) с помощью общего масштабирования. Найти физические координаты преобразованного четырехугольника A*B*C*D*.

2. перенос четырехугольника с вершинами в точках A(1,1,0), B(1,3,0), C(3,0,0), D(3,3,0) по оси Y на 2 единицы.

Задача 3.

1. Разложите отрезок A(0, 0), B(-7, 3) в растр с помощью алгоритма Брезенхема.
2. Разложите отрезок A(0, 0), B(-5, -9) в растр с помощью алгоритма Брезенхема.

Задача 4.

1. Заполните многоугольник простым алгоритмом с затравкой. Затравочный пиксел (3,1).

Задача 5.

1. Определите видимость отрезков простым алгоритмом. Координаты окна (0,0), (5,0), (0,5),(5,5). Координаты отрезков:

1. A(4,4), B(6,6).
2. A(4,6), B(1,7).
3. A(1,1), B(4,4).

Согласована на портале № 36228

Задача 6.

1. Определить видимость граней AHCB и BEFC шестигранника по алгоритму Робертса. Координаты вершин шестигранника A(1,0,0), B(5,0,0), E(5,5,0), D(1,5,0), C(5,0,3), F(5,5,3), G(1,5,3), H(1,0,3). Точка наблюдения N(20, -3, 3).

2. Определить видимость граней AHCB и ADGH шестигранника по алгоритму Робертса. Координаты вершин шестигранника A(1,0,0), B(5,0,0), E(5,5,0), D(1,5,0), C(5,0,3), F(5,5,3), G(1,5,3), H(1,0,3). Точка наблюдения N(-20, -3, 3).

14.1.4. Темы опросов на занятиях

История и предмет компьютерной графики, области применения компьютерной графики; тенденции построения современных графических систем: графическое ядро, приложения, инструментарий для написания приложений; классификация и обзор современных графических систем; основные функциональные возможности современных графических систем.

Базовые алгоритмы растровой графики: алгоритмы вывода прямой линии; алгоритм вывода окружности; алгоритм вывода эллипса; стиль линии, перо; сложный и простой контур, алгоритмы обхода контура; стиль заполнения, кисть, текстура; алгоритмы отсечения отрезков, алгоритмы заливки области, закраски многоугольника.

Системы координаты и двумерные преобразования (2D-графика): системы координат; двумерные преобразования; двумерные преобразования в однородных координатах; композиция двумерных преобразований; аффинные преобразования.

Методы и алгоритмы трехмерной графики (3D-графика): виды геометрических моделей их свойства, параметризация моделей; геометрические операции над моделями; трехмерные преобразования; трехмерные преобразования в однородных координатах; композиция трехмерных преобразований; проекции; каркасная визуализация; показ с удалением невидимых линий; способы создания фотореалистичных изображений; закрашивание поверхностей: модели отражения света; вычисление нормалей и углов отражения; алгебра векторов.

14.1.5. Темы рефератов

1. Области применения компьютерной графики.
2. Классификация и обзор современных графических систем.
3. Организация диалога в графических системах.
4. Стандарты в области разработки графических систем.
5. Технические средства компьютерной графики: мониторы.
6. Технические средства компьютерной графики: графические адаптеры.
7. Технические средства компьютерной графики: плоттеры.
8. Технические средства компьютерной графики: принтеры.
9. Технические средства компьютерной графики: сканеры.
10. Графические процессоры.
11. Форматы хранения графической информации.
12. Программные средства компьютерной графики: CorelDraw.
13. Программные средства компьютерной графики: PhotoShop.
14. Программные средства компьютерной графики: 3DMax

Студент по согласованию с преподавателем может предложить свою тему реферата.

Основные требования и методические указания по выполнению самостоятельной работы, подготовке, оформлению и защите реферата представлены в пособии «Хабибулина Н. Ю., Хабибулин Д.И. Компьютерная графика: учеб. методич. пособие по выполнению лабораторных и самостоятельных работ для студентов направлений подготовки 27.03.03 – «Системный анализ и управление», 15.03.04 – «Автоматизация технологических процессов и производств» / Н. Ю. Хабибулина, Д.И. Хабибулин. – Томск : Томск. гос. ун-т систем упр. и радиоэлектроники, каф. КСУП, 2018. – 90с. – [Электронный ресурс]. – URL: http://new.kcup.tusur.ru/library/kompjuternaja-grafika-ucheb-metodich-posobie-po-vypolneniju-laboratornyh-i-samostojatelnyh-r».

14.1.6. Темы контрольных работ

Контрольная работа 2 по дисциплине «Компьютерная графика»

Согласована на портале № 36228

1. Преобразования на плоскости с помощью однородных координат. Общий вид матрицы преобразования, влияние каждого элемента на результат преобразования. Преобразование – смещение (перенос).

2. Проекции – Кабинетная.

3. Аналитическая модель

4. Структуры данных для представления векторной полигональной модели: третий способ представления векторной полигональной модели.

5. Алгоритм «Отсечение нелицевых граней», использующий нормали к граням.

6. Алгоритм Варнака.

7. Простая модель освещения с ламбертовым диффузным отражением

Контрольная работа 1 по дисциплине «Компьютерная графика»

1. Цифрового дифференциального анализатора (обычный) для генерации векторов.

2. Алгоритм Брезенхема для генерации векторов

3. Генерация окружности - Алгоритм Брезенхема

4. Определение принадлежности пикселя многоугольнику

5. Простой алгоритм заливки (рекурсивный алгоритм)

6. Алгоритм обхода простого замкнутого контура

7. Алгоритм обхода сложного замкнутого контура

14.1.7. Темы лабораторных работ

Первый графический проект. Матричные операции.

Алгоритмы растровой графики. Построение векторов и окружностей. Обход и заливка контура. Отсечение отрезков

Алгоритмы векторной графики: Построение 2D изображений. 2D аффинные преобразования. Векторно-полигональная и аналитическая модели объекта. Преобразования в пространстве (3D-преобразования)

Реалистичное представление трехмерных сцен: Проекции. Удаление невидимых линий. Введение в OpenGL

14.1.8. Зачёт

Зачет проводится в устной форме. На зачет выдаются вопросы, аналогичные представленным вопросам для собеседования.

Зачетная работа оценивается в 10 баллов.

Пример зачетного билета

Теоретическая часть - 3 баллов

1. Классификация современных графических систем

Практическая часть

Задача 1 (1 балла). Выполните следующие двумерные преобразования:

поворот треугольника с вершинами в точках A(-1, 6), B(2, 4), C(-2, 0) на 90° относительно начала координат.

Задача 2 (1 балла). Выполните следующие пространственные преобразования:

двукратное сжатие четырехугольника с вершинами в точках A(1,1,0), B(1,3,0), C(3,0,0), D(3,3,0) с помощью общего масштабирования. Найти физические координаты преобразованного четырехугольника A*B*C*D*.

Задача 3 (1 балла).

Разложите отрезок A(0, 0), B(-7, 3) в растр с помощью алгоритма Брезенхема.

Задача 4 (1 балла).

Заполните многоугольник простым алгоритмом с затравкой. Затравочный пиксел

Задача 5 (1 балла).

Определите видимость отрезков простым алгоритмом. Координаты окна (0,0), (5,0), (0,5),(5,5). Координаты отрезков:

1. A(4,4), B(6,6).

2. A(4,6), B(1,7).

3. A(1,1), B(4,4).

Согласована на портале № 36228

Задача 6 (2 балла).

Определить видимость граней AHCB и BEFC шестигранника по алгоритму Робертса. Координаты вершин шестигранника A(1,0,0), B(5,0,0), E(5,5,0), D(1,5,0), C(5,0,3), F(5,5,3), G(1,5,3), H(1,0,3). Точка наблюдения N(20, -3, 3).

14.1.9. Методические рекомендации

I. Замечания:

1) задание на каждую следующую лабораторную работу выдаются после защиты текущей лабораторной работы;

2) при выполнении лабораторной работы в неустановленный срок за каждую неделю просрочки максимальный балл уменьшается на единицу.

Проведение зачета является обязательным. Независимо от набранной в семестре текущей суммы баллов, обязательным условием для допуска к зачету является выполнение студентом всех необходимых по рабочей программе видов занятий: выполнение контрольных работ, защиты всех лабораторных работ.

Зачетная составляющая балльной оценки входит в итоговую сумму баллов.

II. Методические рекомендации по организации лекционного занятия "Презентации с использованием слайдов с обсуждением (с заявленными ошибками)"

Цель: активизация внимания студентов и вовлечение их в процесс усвоения знаний

Задачи:

- заинтересовать студентов в процессе усвоения знаний,
- вовлечь студентов в процесс обсуждения получаемых знаний для поиска объявленных ошибок,
- развитие коммуникативных навыков (навыков общения);
- снятие психологической и физической нагрузки на занятии.

Тема лекции – «Трехмерные преобразования в однородных координатах (преобразования в пространстве)»

Количество планируемых ошибок – 7.

1. Подготовительная работа, проведенная на предшествующей лекции

1.1. Студенты проинформированы о цели и методике проведения лекции, об их задачах.

1.2. Объявлены тема лекции и примерное количество запланированных ошибок.

1.3. До студентов доведен перечень вопросов, которые им необходимо повторить для эффективного участия в работе:

а) Преобразование плоских фигур.

б) Понятие «однородные координаты».

в) Двумерные преобразования в однородных координатах.

г) Матричное и векторное умножение.

1.4. Для подготовки к лекции рекомендована литература:

а) Порев, В. Компьютерная графика: Учебное пособие / В. Н. Порев. - СПб.: БХВ-Петербург, 2005. - 428[4] с. (60 экз.)

б) Презентации лекций, размещенные на сайте кафедры: http://new.kcup.tusur.ru/library

в) Люкшин, Б. А. Компьютерная графика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б. А. Люкшин ; Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники (Томск). - Электрон. текстовые дан. - Томск : [б. и.], 2012. - on-line, 127 с. – URL: http://edu.tusur.ru/training/publications/1864

2. Характеристика лекционного материала

Лекция проводится с использованием мультимедийной презентации. Материал лекции разделен на три раздела:

Название раздела Количество планируемых ошибок

Однородные координаты в трехмерном пространстве 2

Простейшие трехмерные преобразования 3

Согласована на портале № 36228

Композиция трехмерных преобразований 2

Типы вводимых ошибок

- математические – как бы случайные ошибки в математических соотношениях и выражениях.
- логические – ошибки в логических выводах и умозаключениях.

3. Работа на лекции

3.1. Организационный этап – в связи с тем, что проводится поточная лекция, студенты разделены на группы по 6-9 человек, занявшие места в аудитории так, чтобы обеспечить возможность обсуждения материала в каждой из групп. Им предложено определить, кто будет играть роль спикеров, организующих обсуждение прослушанного материала и представляющих результаты обсуждения на этапе рефлексии.

3.2. Основной этап – материал лекции представлен в виде трех блоков, после каждого из которых студентам предлагается по 5 минут времени для его обсуждения и поиска ошибок. При этом им предоставляется возможность многократного просмотра слайдов презентации в пределах данного блока.

3.3. Этап рефлексии

Продолжительность данного этапа – около 8 минут. За это время представители (спикеры) малых групп докладывают о результатах поиска ошибок. После выступлений спикеров студентам демонстрируются слайды с указанием введенных ошибок, и дается оценка активности их работы в ходе занятия.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Согласована на портале № 36228

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 36228