

# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ



И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)

Документ подписан электронной подписью  
Сертификат: 1с6сfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820  
Владелец: Троян Павел Ефимович  
Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019  
директор департамента образования

\_\_\_\_\_ П. Е. Троян  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Основы финансового права

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**

Направление подготовки / специальность: **38.05.01 Экономическая безопасность**

Специализация: **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

Направленность (профиль): **Регламентация работы персонала организации при обеспечении экономической и информационной безопасности**

Форма обучения: **заочная**

Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**

Кафедра: **КИБЭВС, Кафедра комплексной информационной безопасности электронно-вычислительных систем**

Курс: **3, 4**

Семестр: **6, 7**

Учебный план набора 2013 года

### Распределение рабочего времени

| № | Виды учебной деятельности    | 6 семестр | 7 семестр | Всего | Единицы |
|---|------------------------------|-----------|-----------|-------|---------|
| 1 | Лекции                       | 4         | 4         | 8     | часов   |
| 2 | Практические занятия         | 4         | 2         | 6     | часов   |
| 3 | Всего аудиторных занятий     | 8         | 6         | 14    | часов   |
| 4 | Из них в интерактивной форме | 2         | 2         | 4     | часов   |
| 5 | Самостоятельная работа       | 28        | 93        | 121   | часов   |
| 6 | Всего (без экзамена)         | 36        | 99        | 135   | часов   |
| 7 | Подготовка и сдача экзамена  | 0         | 9         | 9     | часов   |
| 8 | Общая трудоемкость           | 36        | 108       | 144   | часов   |
|   |                              |           |           | 4.0   | З.Е.    |

Контрольные работы: 7 семестр - 1

Экзамен: 7 семестр

Томск 2018

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного 16.01.2017 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры КИБЭВС «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Разработчик:

Доцент кафедры КИБЭВС \_\_\_\_\_ М. В. Князева

Заведующий обеспечивающей кафедры  
КИБЭВС

\_\_\_\_\_ А. А. Шелупанов

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЗиВФ \_\_\_\_\_ И. В. Осипов

Заведующий выпускающей каф.  
КИБЭВС

\_\_\_\_\_ А. А. Шелупанов

Эксперты:

Доцент кафедры КИБЭВС \_\_\_\_\_ А. А. Конев

Доцент кафедры КИБЭВС \_\_\_\_\_ К. С. Сарин

## **1. Цели и задачи дисциплины**

### **1.1. Цели дисциплины**

Ознакомление студентов с отдельными институтами финансовой отрасли права, включая государственные органы и учреждения, которые занимаются финансовой деятельностью.

### **1.2. Задачи дисциплины**

- развитие способности юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса;
- развитие способности осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений;
- развитие способности правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации;
- развитие способности осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности;
- развитие способности составлять соответствующие юридические документы и обосновывать решения, связанные с реализацией правовых норм в пределах должностных обязанностей;
- ознакомление с основными принципами и правилами формирования финансово-правовых норм и отношений, с общими положениями действующего федерального финансового законодательства;
- развитие у студентов навыков работы с нормативными правовыми актами и проведение их экономической экспертизы;
- изучение правовых основ осуществления государственного финансового контроля, ревизии и аудита;
- проведение комплексного анализа функционирования финансовых структур;
- обеспечение информационно-аналитической составляющей процессов мониторинга в финансовой и правоохранительной сферах;
- мониторинг и выявление условий, способствующих совершению правонарушений в отношении сведений, составляющих банковскую и коммерческую тайну;
- ознакомление с нормативными актами по противодействию легализации доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма;
- предупреждение, выявление и пресечение нарушений при формировании и использовании государственных и муниципальных ресурсов, ответственность за нарушение финансового законодательства.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Основы финансового права» (Б1.Б.39.6) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Основы финансового права, Правоведение.

Последующими дисциплинами являются: Основы финансового права, Налоги и налогообложение.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-9 способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса;
- ПК-10 способностью осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений;
- ПК-17 способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации;
- ПК-39 способностью осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности;
- ПСК-1 способностью составлять соответствующие юридические документы и обосновывать решения, связанные с реализацией правовых норм в пределах должностных обязанностей.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** основные положения финансового права и финансового законодательства; организационно-правовые основы построения финансово-кредитной, бюджетной и налоговой системы; организационно-правовые и финансовые основы системы страхования; организационно-правовые основы финансового контроля; задачи, организацию работы и полномочия законодательных, исполнительных органов власти и судебных органов в сфере финансов, системе финансового контроля;
- **уметь** осуществлять правовую оценку информации, используемой в профессиональной деятельности; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие отношения в сфере экономики. принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством; анализировать динамику организационно-правового регулирования финансово-кредитной, бюджетной, налоговой и страховой деятельности государства, страховых учреждений (агентов); планировать и проводить финансовый контроль, оформлять его результаты;
- **владеть** основной юридической терминологией, используемой в финансовом законодательстве. навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики. методами организации и осуществления государственного финансового контроля.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

| Виды учебной деятельности        | Всего часов | Семестры  |           |
|----------------------------------|-------------|-----------|-----------|
|                                  |             | 6 семестр | 7 семестр |
| Аудиторные занятия (всего)       | 14          | 8         | 6         |
| Лекции                           | 8           | 4         | 4         |
| Практические занятия             | 6           | 4         | 2         |
| Из них в интерактивной форме     | 4           | 2         | 2         |
| Самостоятельная работа (всего)   | 121         | 28        | 93        |
| Проработка лекционного материала | 98          | 7         | 91        |

|   |     |    |     |
|---|-----|----|-----|
| Написание рефератов                           | 8   | 8  | 0   |
| Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 15  | 13 | 2   |
| Всего (без экзамена)                          | 135 | 36 | 99  |
| Подготовка и сдача экзамена                   | 9   | 0  | 9   |
| Общая трудоемкость, ч                         | 144 | 36 | 108 |
| Зачетные Единицы                              | 4.0 |    |     |

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

| Названия разделов дисциплины                                | Лек., ч | Прак. зан., ч | Сам. раб., ч | Всего часов (без экзамена) | Формируемые компетенции          |
|---|---------|---------------|--------------|----------------------------|----------------------------------|
| 6 семестр   |         |               |              |                            |                                  |
| 1 Общие положения финансового права                         | 1       | 2             | 12           | 15                         | ПК-10, ПК-17, ПК-39, ПК-9, ПСК-1 |
| 2 Органы, осуществляющие финансовую деятельность            | 1       | 1             | 10           | 12                         | ПК-10, ПК-17, ПК-39, ПК-9,       |
| 3 Институты финансового права                               | 2       | 1             | 6            | 9                          | ПК-10, ПК-17, ПК-39, ПК-9, ПСК-1 |
| Итого за семестр  | 4       | 4             | 28           | 36                         |                                  |
| 7 семестр   |         |               |              |                            |                                  |
| 4 Финансовый контроль                                       | 2       | 1             | 30           | 33                         | ПК-10, ПК-17, ПК-39, ПК-9, ПСК-1 |
| 5 Мониторинг в финансовой сфере                             | 1       | 0             | 31           | 32                         | ПК-10, ПК-17, ПК-39, ПК-9, ПСК-1 |
| 6 Ответственность за нарушение финансового законодательства | 1       | 1             | 32           | 34                         | ПК-10, ПК-17, ПК-39, ПК-9, ПСК-1 |
| Итого за семестр  | 4       | 2             | 93           | 99                         |                                  |
| Итого   | 8       | 6             | 121          | 135                        |                                  |

## 5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям) Содержание

разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

| Названия разделов   | Содержание разделов дисциплины (по лекциям)  | Трудоемкость,<br>ч | Формируемые<br>компетенции                   |
|---|--|--------------------|--|
| <b>6 семестр</b>  |  |                    |  |
| 1 Общие положения<br>финансового права                    | Общие положения финансового права. Принципы и правила формирования финансово-правовых норм и отношений. Основные положения действующего федерального финансового законодательства.   | 1                  | ПК-10,<br>ПК-17,<br>ПК-39,<br>ПК-9,<br>ПСК-1 |
|   | Итого  | 1                  |  |
| 2 Органы,<br>осуществляющие<br>финансовую<br>деятельность | Государственные органы и учреждения, осуществляющие финансовую деятельность.   | 1                  | ПК-10,<br>ПК-17,<br>ПК-39,<br>ПК-9,<br>ПСК-1 |
|   | Итого  | 1                  |  |
| 3 Институты<br>финансового права                          | Организационно-правовые основы построения финансово-кредитной, бюджетной и налоговой системы. Организационно-правовые и финансовые основы системы страхования.   | 2                  | ПК-10,<br>ПК-17,<br>ПК-39,<br>ПК-9,<br>ПСК-1 |
|   | Итого  | 2                  |  |
| Итого за семестр  |  | 4                  |  |
| <b>7 семестр</b>  |  |                    |  |
| 4 Финансовый контроль                                     | Организационно-правовые основы финансового контроля. Правовых основ осуществления государственного финансового контроля, ревизии и аудита. Задачи, организация работы и полномочия законодательных, исполнительных органов власти и судебных органов в системе финансового контроля. | 2                  | ПК-10,<br>ПК-17,                             |
|   | Итого  | 2                  |  |
| 5 Мониторинг в<br>финансовой сфере                        | Обеспечение информационно-аналитической составляющей процессов мониторинга в финансовой сфере. Мониторинг и выявление условий, способствующих совершению правонарушений в отношении сведений, составляющих банковскую и коммерческую тайну. Ознакомление с нормативными актами по    | 1                  | ПК-10,<br>ПК-17,<br>ПК-39,<br>ПК-9,<br>ПСК-1 |

|   |  |   |                                  |
|---|--|---|----------------------------------|
|   | противодействию легализации доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма.  |   |                                  |
|   | Итого  | 1 |                                  |
| 6 Ответственность за нарушение финансового законодательства | Предупреждение, выявление и пресечение нарушений при формировании и использовании государственных и муниципальных ресурсов. Ответственность за нарушение финансового законодательства. | 1 | ПК-10, ПК-17, ПК-39, ПК-9, ПСК-1 |
|   | Итого  | 1 |                                  |
| Итого за семестр  |  | 4 |                                  |
| Итого   |  | 8 |                                  |

### 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| Наименование дисциплин                              | № разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
|   | 1   | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Предшествующие дисциплины                           |   |   |   |   |   |   |
| 1 Финансы   | +   | + | + | + | + | + |
| 2 Правоведение                                      | +   | + | + | + | + | + |
| 3 Надзорные, правоохранительные и финансовые органы | +   | + | + | + | + | + |
| Последующие дисциплины                              |   |   |   |   |   |   |
| 1 Финансовый анализ                                 | +   | + | + | + | + | + |
| 2 Налоги и налогообложение                          | +   | + | + | + | + | + |

### 5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

|  | Виды занятий | Формы контроля |
|--|--------------|----------------|
|  |              |                |

| Компетенции | Лек. | Прак. зан. | Сам. раб. |                          |
|-------------|------|------------|-----------|--------------------------|
| ПК-9        | +    | +          | +         | Контрольная работа, Тест |
| ПК-10       | +    | +          | +         | Контрольная работа, Тест |
| ПК-17       | +    | +          | +         | Контрольная работа, Тест |
| ПК-39       | +    | +          | +         | Контрольная работа, Тест |
| ПСК-1       | +    | +          | +         | Контрольная работа, Тест |

### 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий приведены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий

| Методы            | Интерактивные лекции, ч | Всего, ч |
|-------------------|-------------------------|----------|
| 6 семестр         |                         |          |
| Мозговой штурм    | 2                       | 2        |
| Итого за семестр: | 2                       | 2        |
| 7 семестр         |                         |          |
| Мозговой штурм    | 2                       | 2        |
| Итого за семестр: | 2                       | 2        |
| Итого             | 4                       | 4        |

### 7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

### 8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

| Названия разделов                   | Наименование практических занятий (семинаров)   | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции    |
|-------------------------------------|---|-----------------|----------------------------|
| 6 семестр                           |   |                 |                            |
| 1 Общие положения финансового права | Изучение юридической терминологии, используемой в финансовом законодательстве. Анализ, толкование и применение правовых норм, регулирующих отношения в сфере экономики. | 2               | ПК-10, ПК-17, ПК-39, ПК-9, |



|   |  |   |                            |
|---|--|---|----------------------------|
|   | Итого  | 2 | ПСК-1                      |
| 2 Органы, осуществляющие финансовую деятельность            | Задачи, организация работы и полномочия законодательных, исполнительных органов власти в сфере финансов.   | 1 | ПК-10, ПК-17, ПК-39,       |
|   | Итого  | 1 | ПК-9, ПСК-1                |
| 3 Институты финансового права                               | Анализ динамики организационно-правового регулирования финансово-кредитной, бюджетной, налоговой и страховой деятельности государства, страховых учреждений (агентов). | 1 | ПК-10,                     |
|   |  |   | ПК-17, ПК-39, ПК-9, ПСК-1  |
|   | Итого  | 1 | ПСК-1                      |
| Итого за семестр  |  | 4 |                            |
| <b>7 семестр</b>  |  |   |                            |
| 4 Финансовый контроль                                       | Методы организации и осуществления государственного финансового контроля/<br>Планирование и проведение финансового контроля, оформление его результатов.               | 1 | ПК-10, ПК-17, ПК-39, ПК-9, |
|   | Итого  | 1 | ПСК-1                      |
| 6 Ответственность за нарушение финансового законодательства | Принятие решений и совершение юридически значимых действий в соответствии с законодательством.   | 1 | ПК-10, ПК-17, ПК-39,       |
|   | Итого  | 1 | ПК-9, ПСК-1                |
| Итого за семестр  |  | 2 |                            |
| Итого   |  | 6 |                            |

### 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов                   | Виды самостоятельной работы                    | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|-------------------------------------|--|-----------------|-------------------------|----------------|
| <b>6 семестр</b>                    |  |                 |                         |                |
| 1 Общие положения финансового права | Подготовка к практическим занятиям, семинарам. | 8               | ПК-10, ПК-17, ПК-39,    | Тест           |
|                                     | Проработка лекционного материала.              | 4               | ПК-9, ПСК-1             |                |

|   |  |     |  |                          |
|---|--|-----|--|--------------------------|
|   | Итого  | 12  |  |                          |
| 2 Органы, осуществляющие финансовую деятельность            | Написание рефератов.                           | 8   | ПК-10,<br>ПК-17,<br>ПК-39,<br>ПК-9,<br>ПСК-1 | Тест                     |
|   | Проработка лекционного материала.              | 2   |  |                          |
|   | Итого  | 10  |  |                          |
| 3 Институты финансового права                               | Подготовка к практическим занятиям, семинарам. | 5   | ПК-10,<br>ПК-17,<br>ПК-39,<br>ПК-9,<br>ПСК-1 | Тест                     |
|   | Проработка лекционного материала.              | 1   |  |                          |
|   | Итого  | 6   |  |                          |
| Итого за семестр  |  | 28  |  |                          |
| 7 семестр   |  |     |  |                          |
| 4 Финансовый контроль                                       | Подготовка к практическим занятиям, семинарам. | 1   | ПК-10,<br>ПК-17,<br>ПК-39,<br>ПК-9,<br>ПСК-1 | Контрольная работа, Тест |
|   | Проработка лекционного материала.              | 29  |  |                          |
|   | Итого  | 30  |  |                          |
| 5 Мониторинг в финансовой сфере                             | Проработка лекционного материала.              | 31  | ПК-10,<br>ПК-17,<br>ПК-39,<br>ПК-9,<br>ПСК-1 | Контрольная работа, Тест |
|   | Итого  | 31  |  |                          |
| 6 Ответственность за нарушение финансового законодательства | Подготовка к практическим занятиям, семинарам. | 1   | ПК-10,<br>ПК-17,<br>ПК-39,                   | Контрольная работа, Тест |
|   | Проработка лекционного материала               | 31  |  |                          |
| Итого за семестр  | Итого  | 32  |  |                          |
|   |  | 93  |  |                          |
|   | Подготовка и сдача экзамена                    | 9   |  | Экзамен                  |
| Итого   |  | 130 |  |                          |

**10. Курсовой проект / курсовая работа**

Не предусмотрено РУП.

**11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся**

Рейтинговая система не используется.

## **12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **12.1. Основная литература**

1. Берендтс, Э.Н. Русское финансовое право— Санкт-Петербург: Лань, 2013. — 453 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/30521> (дата обращения: 04.07.2018).
2. Озеров, И.Х. Финансовое право. Бюджет, местные финансы, государственный кредит — Санкт-Петербург: Лань, 2013. — 331 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/29975> (дата обращения: 04.07.2018).
3. Финансовое право: Учебник / Отв. ред. Н.И. Химичева. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 752 с.: ISBN 978-5-91768-247-1 [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/405112> (дата обращения: 04.07.2018).

### **12.2. Дополнительная литература**

1. Финансовое право: Учебник / Отв. ред. Н.И. Химичева. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА, 2008. - 768 с.: ISBN 978-5-468-00166-0 [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/133656> (дата обращения: 04.07.2018).

### **12.3. Учебно-методические пособия**

#### **12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия**

1. Финансовое право: Учебно-методический комплекс для специальности 030900.65 и направлению подготовки 030501.62– «Юриспруденция» / - 2012. 70 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/3250> (дата обращения: 04.07.2018).
2. Финансы: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / Васильковская Н. Б. - 2016. 46 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6624> (дата обращения: 04.07.2018).

#### **12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

##### **Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

##### **Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

##### **Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

### **12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс»
2. Информационно-правовой портал «Гарант»
3. Справочно-правовая система по федеральному и региональным законодательствам России «ПРАВО.RU»

### **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение**

#### **13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины**

##### **13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий**

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

##### **13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических**

**занятий** Учебная аудитория учебная аудитория для проведения занятий практического типа 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 403 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение не требуется.

##### **13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows; - 7-Zip;
- Google Chrome.

#### **13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с нарушениями слуха предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в

которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с нарушениями зрениями предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видео увеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

#### **14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

##### **14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации**

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

###### **14.1.1. Тестовые задания**

1. Понятие преступления определяется действующим УК РФ как:

- а) умышленное деяние, запрещенное нормативно- правовыми актами РФ под угрозой наказания;
- б) уголовно-наказуемое, умышленное, противоправное действие субъекта, запрещенное УК РФ;
- в) виновно совершенное общественно- опасное деяние, запрещенное УК РФ под угрозой наказания;
- г) противоправное общественно- опасное действие субъекта уголовной ответственности.

2. Подлежат ли выдаче иностранному государству граждане РФ, совершившие преступление на территории этого государства:

- а) подлежат;
- б) не подлежат;
- в) могут быть выданы для привлечения к уголовной ответственности или отбытия наказания в соответствии с международным договором;
- г) могут быть объявлены персонами «нон грата» и высланы из страны.

3. Категории преступлений, установленные в Уголовном кодексе:

- а) легкие, средние, тяжкие и особо тяжкие;
- б) небольшой тяжести, средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие;
- в) легкие, средние, тяжкие;
- г) небольшой тяжести, и тяжкие.

4. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью в качестве основного наказания может назначаться на срок:

- а) от 6 месяцев до 2 лет;
- б) от 6 месяцев до 3 лет;
- в) от 1 года до 3 лет;
- г) от 1 года до 5 лет.

5. При назначении наказания по совокупности преступлений не применяются:

- а) назначение наказания за каждое преступление отдельно;
- б) принцип сложения наказаний;
- в) применяется принцип поглощения менее строгого наказания более строгим;
- г) применяется принцип деления наказания.

6. Особенная часть УК РФ состоит из:

- а) двух разделов и переходных положений;
- б) переходных положений;
- в) 6 разделов;
- г) 12 разделов.

7. Назовите цель финансового контроля согласно БК РФ?

- а) обеспечение соблюдения бюджетного законодательства;
- б) контроль за финансовыми потоками;
- в) контроль деятельности специально уполномоченных органов;
- г) обеспечение распределения бюджетов.

8. В какой срок налоговый орган может обратиться в суд для взыскания имущества юридического лица?

- а) 3 месяца;
- б) 6 месяцев;
- в) 1 год;
- г) 2 года.

9. Как называется проверка, проводимая на территории налогового органа?

- а) камеральная;
- б) выездная;
- в) местная;
- г) общая.

10. В каком случае взыскание с юридического лица проходит в судебном порядке?

- а) В случае, если юр. лицо использует общую систему налогообложения;
- б) В случае, если юр. лицо меняет квалификацию характера деятельности;
- в) В случае, если сумма задолженности превышает 100 000 рублей;
- г) В случае, если юр. лицо ведет деятельность в нескольких регионах.

11. В какой срок должна быть проведена камеральная проверка?

- а) 3 месяца со дня подачи декларации;
- б) 2 месяца со дня подачи декларации;
- в) 2 месяца со дня исполнения обязательств;
- г) 10 дней с начала нового периода отчетности.

12. Сколько существует стадий исчисления налога?

- а) 1;
- б) 2;
- в) 3;
- г) 4.

13. Документ, адресованный вышестоящему руководителю, с изложением конкретной проблемы или постановкой вопроса и содержащий ответы и предложения – это?

- а) Объяснительная записка;
- б) Докладная записка;
- в) Информационное письмо;
- г) Письмо-извещение.

14. Локальный организационно-правовой документ, устанавливающий для работника организации (подразделения) конкретные трудовые (должностные) обязанности в соответствии с занимаемой должностью – это?

- а) Должностная инструкция;
- б) Приказ руководителя;
- в) Штатное расписание;

г) Устав организации.

15. Письменное предложение одного лица другому лицу, выражающему желание заключить с ним договор – это?

- а) Оферта;
- б) Деловое (служебное) письмо;
- в) Договор о сотрудничестве;
- г) Заявление.

16. Документ, отражающий производственную деятельность организации или подтверждающий сведения о ее работниках – это?

- а) Приказ по основной деятельности;
- б) Деловое (служебное) письмо;
- в) Служебная записка;
- г) Справка.

17. Письмо, которое составляют при отправке адресату каких-либо документов или материальных ценностей – это?

- а) Письмо - извещение;
- б) Рекламное письмо;
- в) Сопроводительное письмо;
- г) Объяснительная записка.

18. Если сотрудник, визирующий документ, не согласен частично или полностью с текстом документа, он должен?

- а) отказаться визировать документ с последующим объяснением руководству своей позиции;
- б) завизировать документ;
- в) внести коррективы в документ;
- г) уничтожить документ

19. Судебно-экономическая экспертиза:

- а) Является методом управления хозяйствующим субъектом;
- б) Выражает степень достоверности бухгалтерской отчетности и позволяет сделать выводы на ее основе пользователям отчетности;
- в) Производится в целях собирания доказательств;
- г) производится в целях установления вины.

20. Какие документы являются подложными?

- а) Бухгалтерские документы, имеющие прямые изменения в виде дописки и подчистки;
- б) Бухгалтерские документы, содержащие случайные ошибки;
- в) Недооформленные бухгалтерские документы;
- г) Бухгалтерские документы, оформленные не по образцу.

21. Материальный подлог заключается:

- а) В нарушении регистрации документа;
- б) В составлении документа лицом, которое заранее осведомлено о незаконности совершенной операции;
- в) Во внесении изменений в содержание подложного документа;
- г) В составлении документа лицом, которое заранее не осведомлено о незаконности совершенной операции.

22. Какой документ составляет эксперт, когда не может дать заключение по поставленным перед ним вопросам?

- а) Справку;
- б) Мотивированное сообщение;
- в) Постановление;

г) Протокол.

23. Какие приемы используются при проверке отдельного бухгалтерского документа?

- а) Взаимный контроль и хронологический анализ;
- б) Формальная, нормативная и арифметическая проверка;
- в) Сравнительный анализ и встречная проверка;
- г) Контрольное сличение остатков.

24. Экспертиза по уголовным делам назначается:

- а) При совершении экономических преступлений;
- б) При угрозе совершения экономических преступлений;
- в) 1 и 2 варианты ответа верны;
- г) Все варианты неверны.

25. Какого вида юридических документов не существует?

- а) Нормативные правовые акты;
- б) Документы, содержащие решения индивидуального характера;
- в) Документы, фиксирующие юридические факты;
- г) Документы, фиксирующие правовые факты.

26. Что не относится к признакам юридических документов?

- а) Содержат юридически значимую информацию;
- б) Могут иметь как документальную, так и электронную форму;
- в) Порождают юридические последствия, т. е. имеют обязательный характер;
- г) Должны быть обязательно заверены нотариально.

27. Что такое заявление?

- а) форма обращения от имени физического лица или организации, в котором это лицо просит соответствующее лицо совершить определенное юридически значимое действие;
- б) письменное требование, которое адресовано должнику, об устранении нарушений исполнения обязательства. Документ составляется и направляется на этапе досудебного урегулирования имеющегося спора;
- в) процессуальный документ, содержащий просьбу о совершении процессуальных действий по возбужденному гражданскому, уголовному, административному производству, подается лицами, участвующими в деле;
- г) документ, фиксирующий совершение какого-то юридически значимого действия в сфере гражданско-правовых или торговых отношений.

28. Что такое юридический документ?

- а) данные, представленные в любом виде;
- б) документ, содержащий юридическую информацию;
- в) документ, содержащий правовую информацию;
- г) документ, содержащий информацию на бумажном носителе.

29. Что содержат в себе нормативные документы?

- а) обоснование принятия юридических действий;
- б) информация об установлении, изменении или прекращении субъективных прав и юридических обязанностей;
- в) информация о порядке составления юридических документов;
- г) нормы права.

30. В результате экспертизы ценности документов выделяются следующие группы дел:

- а) дела постоянного и долговременного хранения;
- б) дела, любого содержания;



- в) дела временного хранения;
- г) сомнительные дела.

#### 14.1.2. Экзаменационные вопросы

1. Финансы Российской Федерации: понятие, виды, функции;
2. Виды финансовых фондов Российской Федерации;
3. Государственные внебюджетные фонды Российской Федерации;
4. Целевые бюджетные фонды Российской Федерации;
5. Финансовая система Российской Федерации;
6. Финансовая деятельность Российской Федерации: понятие, особенности;
7. Конституционные основы финансовой деятельности;
8. Правовые принципы финансовой деятельности Российской Федерации;
9. Юридические формы финансовой деятельности. Виды финансово-плановых актов;
10. Организационно-правовые методы осуществления финансовой деятельности;
11. Органы, осуществляющие финансовую деятельность: понятие, виды;
12. Законодательные органы государственной власти и представительные органы местного самоуправления как органы финансовой деятельности. Полномочия Президента в сфере финансовой деятельности;
13. Исполнительные органы государственной власти и местного самоуправления как органы финансовой деятельности. Федеральные службы, находящиеся в ведении Правительства РФ;
14. Специальные органы финансовой деятельности: виды, разграничение полномочий. Федеральные службы, находящиеся в ведении Минфина России;
15. Министерство финансов Российской Федерации;
16. Федеральная налоговая служба. Система налоговых органов;
17. Федеральное казначейство (федеральная служба);
18. Федеральная служба финансово-бюджетного надзора;
19. Федеральная служба по финансовым рынкам;
20. Правовой статус Банка России. Задачи и функции Банка России. Банковская система Российской Федерации;
21. Финансовое право, как отрасль российского права: особенности предмета и метода правового регулирования;
22. Место финансового права в системе российского права;
23. Источники финансового права. Кодификация отрасли финансового права;
24. Система отрасли финансового права;
25. Финансово-правовая норма: понятие, особенности;
26. Структура финансово-правовой нормы;
27. Виды финансово-правовых норм, основания для их классификации;
28. Финансовые правоотношения: понятие, особенности содержания, виды;
29. Субъекты финансовых правоотношений;
30. Основания возникновения, изменения и прекращения финансовых правоотношений;
31. Защита прав и законных интересов субъектов финансовых правоотношений;
32. Понятие финансово-правовой ответственности, ее место в системе государственного принуждения;
33. Финансовое правонарушение: признаки, состав;
34. Финансовая санкция как мера финансово-правовой ответственности. Виды санкций;

35. Наука и курс финансового права;
36. Финансовый контроль в России: понятие, правовые основы, значение;
37. Виды финансового контроля, основания для классификации;
38. Органы финансового контроля в Российской Федерации. Правовой статус Счетной Палаты РФ;
39. Аудит и финансовый контроль. Общественный финансовый контроль;
40. Организационно-правовые формы и методы финансового контроля;
41. Понятие бюджета. Экономическая, материальная и правовая сущность государственных и муниципальных бюджетов в Российской Федерации;
42. Структура доходов и расходов бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов. Бюджетная сбалансированность;
43. Особенности бюджетного права в системе финансового права. Соотношение бюджетного права и бюджетного законодательства;
44. Бюджетные права Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципального образования;
45. Бюджетное устройство и бюджетная система Российской Федерации: понятие, структура, принципы;
46. Доходы и расходы бюджета: их распределение в бюджетной системе РФ. Расходные обязательства публично-правовых образований;
47. Межбюджетные трансферты: формы, основные условия предоставления. Бюджетно-правовая ответственность за нарушение бюджетного законодательства;
48. Понятие бюджетного процесса в Российской Федерации. Стадии бюджетного процесса. Бюджетный год, бюджетный период, сроки прохождения стадий;
49. Бюджетное планирование на первой стадии бюджетного процесса. Порядок составления, рассмотрения и утверждения бюджета;
50. Исполнение бюджета как стадия бюджетного процесса в Российской Федерации. Обеспечение исполнения, организация исполнения, кассовое обеспечение исполнения бюджета;
51. Бюджетная отчетность по исполнению годового бюджета как стадия бюджетного процесса;
52. Программно-целевой метод планирования бюджетов бюджетной системы. Государственная программа;
53. Понятие, значение, виды государственных и муниципальных доходов. Классификация источников доходов;
54. Понятие и роль налога, пошлины и сбора.

#### **14.1.3. Темы контрольных работ**

1. Публичная финансовая деятельность: понятие и пределы;
2. Публично-правовые образования как субъекты финансового права;
3. Коллективные субъекты финансового права;
4. Публичный финансовый контроль: понятие и границы;
5. Бюджетное право: понятие и предмет правового регулирования;
6. Доходы бюджетов: понятие и система;
7. Правовое регулирование распределения доходов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации;
8. Расходы бюджетов: понятие и особенности правового регулирования;
9. Правовое регулирование распределения расходов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации;
10. Бюджетные ассигнования: понятие и система;

11. Источники финансирования дефицитов бюджетов: понятие и система;
12. Бюджетные кредиты: особенности правового регулирования;
13. Государственные и муниципальные гарантии – особый способ обеспечения исполнения обязательств;
14. Межбюджетных отношений: Понятие и принципы;
15. Межбюджетные трансферты: понятие и система;
16. Межбюджетные трансферты: понятие и механизмы предоставления;
17. Бюджетный процесс: понятие и структура;
18. Составление проектов бюджетов: понятие и особенности правового регулирования;
19. Правовое регулирование программно-целевого бюджетного планирования;
20. Рассмотрение и утверждение бюджетов как этап осуществления права государственной(муниципальной) собственности на средства бюджетов;
21. Исполнение бюджетов по доходам;
22. Исполнение бюджетов по расходам;
23. Обращение взыскания на средства бюджетов;
24. Бюджетный контроль: понятие и система;
25. Государственный и муниципальный финансовый контроль: проблемы современного понимания;
26. Внешний бюджетный контроль: понятие и субъекты;
27. Внутренний бюджетный контроль: понятие и виды;
28. Бюджетные нарушения: понятие и особенности;
29. Бюджетные меры принуждения: понятие и особенности применения;
30. Пенсионный фонд РФ;
31. Финансово-правовое регулирование пенсионного обеспечения;
32. Фонд социального страхования РФ;
33. Федеральный и территориальные фонд обязательного медицинского страхования;
34. Финансово-правовое регулирование системы обязательного медицинского страхования;
35. Финансы государственных (муниципальных) унитарных предприятий: понятие и особенности финансово-правового регулирования;
36. Финансы бюджетных и автономных учреждений: понятие и особенности финансово правового регулирования;
37. Финансово-правовое регулирование финансирования государственных (муниципальных) учреждений;
38. Финансы государственных корпораций: понятие и особенности финансово-правового регулирования;
39. Парафискалитеты: понятие и особенности правового регулирования;
40. Неналоговые доходы: понятие и система;
41. Финансово-правовые основы денежного обращения и расчетов;
42. Центральный банк Российской Федерации (Банк России) и его место в финансово-правовом регулировании;
43. Финансово-правовое регулирование системы страхования вкладов физических лиц в банка.

#### 14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| Категории обучающихся                         | Виды дополнительных оценочных материалов  | Формы контроля и оценки результатов обучения  |
|---|---|---|
| С нарушениями слуха                           | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы                        | Преимущественно письменная проверка   |
| С нарушениями зрения                          | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам   | Преимущественно устная проверка (индивидуально)                                       |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата   | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами   |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы         | Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

#### 14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.