

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ**  
**УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»**  
**(ТУСУР)**



УТВЕРЖДАЮ  
Директор департамента образования

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: 1с6сfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820

Владелец: Троян Павел Ефимович

Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Общественные организации и социальная работа**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки / специальность: **39.03.02 Социальная работа**

Направленность (профиль) / специализация: **Социальная работа с различными категориями населения**

Форма обучения: **заочная**

Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**

Кафедра: **ИСР, Кафедра истории и социальной работы**

Курс: **4**

Семестр: **8**

Учебный план набора 2014 года

**Распределение рабочего времени**

№	Виды учебной деятельности	8 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	4	4	часов
2	Практические занятия	4	4	часов
3	Всего аудиторных занятий	8	8	часов
4	Самостоятельная работа	132	132	часов
5	Всего (без экзамена)	140	140	часов
6	Подготовка и сдача зачета	4	4	часов
7	Общая трудоемкость	144	144	часов
			4.0	З.Е.

Контрольные работы: 8 семестр - 1

Зачет: 8 семестр

Томск 2018

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 39.03.02 Социальная работа, утвержденного 12.01.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИСР «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол №\_\_\_\_\_.

Разработчик:

Доцент каф. ИСР \_\_\_\_\_ И. А. Агеев

Заведующий обеспечивающей каф.  
ИСР

\_\_\_\_\_ Н. А. Грик

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЗиВФ

\_\_\_\_\_ И. В. Осипов

Заведующий выпускающей каф.  
ИСР

\_\_\_\_\_ Н. А. Грик

Эксперты:

Старший преподаватель кафедры  
истории и социальной работы  
(ИСР)

\_\_\_\_\_ О. Е. Радченко

Заведующий кафедрой истории и  
социальной работы (ИСР)

\_\_\_\_\_ Н. А. Грик

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

Обеспечить студентов, обучающихся по специальности «Социальная работа», необходимыми знаниями, о месте в системе социального обеспечения и социальной защиты, общественных организаций и движений.

### 1.2. Задачи дисциплины

- Научиться анализировать социальные компоненты в деятельности российских организаций:
- партий, профсоюзов и др.
- Обозначить место и роль специалиста по социальной работе в общественной организации.
- Выявить перспективы социального партнерства трех секторов в социальной работе в области охраны труда и корпоративной социальной ответственности
- 

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Общественные организации и социальная работа» (Б1.В.ДВ.2.2) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Менеджмент некоммерческих организаций, Методы исследования в социальной работе, Социальная экология.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-13 способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** Особенности государственной системы социального обслуживания и социальной защиты населения РФ; Потенциал общественных организаций в сфере социальной защиты, работы с различными категориями клиентов социальной работы; Особенности и перспективы развития корпоративной социальной ответственности в РФ.

- **уметь** Создавать условия для развития социального партнерства в социальной работе; выявлять потребности в конкретных социальных услугах в деятельности организаций, предприятий и учреждений;

- **владеть** основными технологиями, используемыми в социальной деятельности общественных организаций;

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		8 семестр
Аудиторные занятия (всего)	8	8
Лекции	4	4
Практические занятия	4	4
Самостоятельная работа (всего)	132	132
Проработка лекционного материала	34	34
Самостоятельное изучение тем (вопросов)	56	56

теоретической части курса		
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	30	30
Выполнение контрольных работ	12	12
Всего (без экзамена)	140	140
Подготовка и сдача зачета	4	4
Общая трудоемкость, ч	144	144
Зачетные Единицы	4.0	

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
8 семестр					
1 Социальная работа в общественной организации, как направление социальной работы.	1	0	20	21	ПК-13
2 Государственная политика в области общественных организаций.	1	0	20	21	ПК-13
3 Социальная работа в общественной организации - инструмент по повышению качества предоставляемых социальных услуг	1	1	16	18	ПК-13
4 Деятельность третьего сектора в обеспечении социальной защиты.	1	1	14	16	ПК-13
5 Специфика условий труда и выявление социальных рисков работников общественных организаций.	0	1	30	31	ПК-13
6 Внеотраслевые и внутротрудовые факторы социальной работы в общественных организациях.	0	1	32	33	ПК-13
Итого за семестр	4	4	132	140	
Итого	4	4	132	140	

### 5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
8 семестр			

1 Социальная работа в общественной организации, как направление социальной работы.	Цели и задачи социальной работы в общественных организациях . Место социальной работы в секторе общественных организаций. Факторы влияния социальное положение трудящегося. Социологическая характеристика сферы труда. История развития социальной ответственности и социальной защиты работающего населения.	1	ПК-13
	Итого	1	
2 Государственная политика в области общественных организаций.	Культурно-социальные задачи. Место общественных организаций в системе государственного социального обслуживания и социальной защиты в РФ. Тенденции развития отечественной современной социальной работы.	1	ПК-13
	Итого	1	
3 Социальная работа в общественной организации - инструмент по повышению качества предоставляемых социальных услуг	Специалист по социальной работе в общественной организации. Цели, полномочия, специфика, связь с управлением персоналом. Социальные цели в стратегии развития общественной организации. Социальная политика организации, как инструмент мотивации и развития персонала. Корпоративная культура и ее возможности в управлении персоналом и социальной защите персонала.	1	ПК-13
4 Деятельность третьего сектора в обеспечении социальной защиты.	Итого	1	ПК-13
	Исторический опыт самоорганизации групп рабочих для социальной помощи: кассы взаимопомощи, кооперативы, трудовые коммунуны и т.п. Профсоюз: история развития и современные полномочия и возможности. Социальное партнерство. Перспективы развития.	1	
Итого за семестр		4	

### 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин					
	1	2	3	4	5	6
Предшествующие дисциплины						
1 Менеджмент некоммерческих организаций	+	+				
2 Методы исследования в социальной работе					+	+
3 Социальная экология			+	+		

### 5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ПК-13	+	+	+	Контрольная работа, Домашнее задание, Выполнение контрольной работы, Конспект самоподготовки, Проверка контрольных работ, Выступление (доклад) на занятии, Тест

#### 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

#### 7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

#### 8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
<b>8 семестр</b>			
3 Социальная работа в общественной организации - инструмент по повышению качества предоставляемых социальных услуг	Студентам предлагается подготовить и сделать короткое сообщение о социальной политике в выбранной ими общественной организации (любой, предоставляющей открытые сведения в сети Интернет).	1	ПК-13
	Итого	1	
4 Деятельность третьего сектора в обеспечении социальной защиты.	Деловая игра: Организация решения проблемы. Нужно выслушать доводы и прийти к консенсусу ролей "руководства" и "профсоюза" компании в конфликтной ситуации: руководство хочет наладить трудовую дисциплину и уволить работников, которые имеют количество опозданий и прогулов сверх установленного предела. Профсоюз объясняет, что прогулы вызваны заботой о детях (а все опаздывающие - материодиночки) и просит ввести послабления для таких работников.	1	ПК-13
	Итого	1	
5 Специфика условий труда и выявление социальных рисков работников	Объективные условия, влияющие на состояние работника. Субъективные оценки, определяющие отношение человека к профессии, в том числе определяющие его удовлетворенность, мотивацию и	1	ПК-13

общественных организаций.	выгорание.		
	Итого	1	
6 Внеотраслевые и внутротраслевые факторы социальной работы в общественных организациях.	Трудовое законодательство о социальном партнерстве и защите работающего населения. Налоговое законодательство о налоговых льготах для некоторых категорий населения. Проблемы ведения социальной работы с персоналом некоммерческих и общественных организаций.	1	ПК-13
	Итого	1	
Итого за семестр		4	

### 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
8 семестр				
1 Социальная работа в общественной организации, как направление социальной работы.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	16	ПК-13	Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Тест
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	20		
2 Государственная политика в области общественных организаций.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	16	ПК-13	Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Тест
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	20		
3 Социальная работа в общественной организации - инструмент по повышению качества предоставляемых социальных услуг	Выполнение контрольных работ	6	ПК-13	Выполнение контрольной работы, Выступление (доклад) на занятии, Домашнее задание, Контрольная работа, Проверка контрольных работ, Тест
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6		
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	16		
4 Деятельность третьего сектора в обеспечении социальной защиты.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ПК-13	Выступление (доклад) на занятии, Домашнее задание, Тест
	Проработка лекционного материала	6		

	Итого	14		
5 Специфика условий труда и выявление социальных рисков работников общественных организаций.	Выполнение контрольных работ	6	ПК-13	Выполнение контрольной работы, Выступление (доклад) на занятии, Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Проверка контрольных работ, Тест
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8		
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	16		
	Итого	30		
6 Внеотраслевые и внутротраслевые факторы социальной работы в общественных организациях.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ПК-13	Выступление (доклад) на занятии, Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8		
	Проработка лекционного материала	16		
	Итого	32		
Итого за семестр		132		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачет
Итого		136		

### 10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

### 11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

### 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 12.1. Основная литература

1. Экономические основы социальной работы: Учебное пособие / Под ред. Е.В. Михалкиной. – М.: «Дашков и К», 2012. – 300 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

#### 12.2. Дополнительная литература

1. Социальное страхование [Текст] : учебное пособие / О. А. Нор-Аревян. - М. : Дашков и К°, 2011. - 288 с (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

2. Экономика и социология труда : Учебник для вузов / А. Я. Кибанов [и др.] ; ред. : А. Я. Кибанов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственный университет управления. - М. : Инфра-М, 2007. - 582[8] с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

3. Социальная квалиметрия оценка качества и стандартизация социальных услуг:учебник / И.С. Романычев, Н.Н. Стрельникова, Л.В. Топчий и др. – М.: Дашков иК.,2013. – 184 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 5 экз.)

#### 12.3. Учебно-методические пособия

##### 12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Социальная работа в организациях, предприятиях, учреждениях [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие для студентов направления 040400.62 «Социальная работа» заочного отделения / Д. В. Вельш - 2013. 17 с. - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/3070> (дата обращения: 07.07.2018).

2. Связи с общественностью в социальной работе [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие для студентов направления 040400.62 «Социальная работа» очной формы обучения



### **12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

#### **Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

#### **Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

#### **Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

### **12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>"

## **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение**

### **13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины**

#### **13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий**

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

#### **13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий**

Учебная аудитория

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 230 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение не требуется.

#### **13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

### **13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## **14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

### **14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации**

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

#### **14.1.1. Тестовые задания**

1. В каком году был принят ФЗ «О некоммерческих организациях» в РФ?

- А) в 1996;
- Б) в 2010;
- В) в 1995;
- Г) в 2011.

2. Какие организационно правовые формы не относятся к категории социально-ориентированных НКО?

- А) государственные корпорации;
- Б) политические партии;
- В) некоммерческие партнерства;
- Г) общественные фонды.

3. Основанное на членстве общественное объединение, созданное на основе совместной деятельности для защиты общих интересов и достижения уставных целей объединившихся граждан – это

- А) общественный фонд;

- Б) общественная организация;
- В) политическая партия;
- Г) общественное учреждение.

4. Когда был принят Федеральный закон № 40-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросу поддержки социально ориентированных некоммерческих организаций»?

- А) 2010;
- Б) 1995;
- В) 2012;
- Г) 1991.

5. Какова примерная численность НКО в Томской области?

- А) 6000;
- Б) 1500;
- В) 3000;
- Г) 500.

6. Относится ли к формам государственной поддержки НКО согласно закону Томской области от 13 октября 2010 года № 218-ОЗ размещение у социально ориентированных некоммерческих организаций заказов на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных нужд?

- А) да;
- Б) нет.

7. Относится ли к основным направлениям деятельности социально ориентированных некоммерческих организаций, нуждающихся в поддержке органов государственной власти согласно закону Томской области от 13 октября 2010 года № 218-ОЗ развитие институтов гражданского общества и общественного самоуправления?

- А) да;
- Б) нет.

8. Могут ли учредители и управляющие имуществом общественного фонда использовать указанное имущество в собственных интересах?

- А) да;
- Б) нет.

9. Некоммерческая организация создается:

- А) для получения прибыли в качестве основной цели деятельности;
- Б) удовлетворения материальных и иных потребностей ее участников;
- В) достижения социальных, благотворительных, культурных, образовательных, научных и иных целей, направленных на достижение общественных благ;
- Г) осуществления предпринимательской деятельности.

10. Выберите характеристики некоммерческой организации:

- А) полученная прибыль от предпринимательской деятельности распределяется между участниками;
- Б) имеет специальную правоспособность;
- В) имеет общую правоспособность;
- Г) существует за счет получаемой прибыли, которая направляется на цели создания организации. 3.

11. В соответствии с Законом об НКО каждая некоммерческая организация должна иметь:

- А) уставный капитал;
- Б) самостоятельный баланс или смету;
- В) зарегистрированную в установленном порядке эмблему;
- Г) печать с полным наименованием НКО на русском языке.

12. Некоммерческая организация, зарегистрированная как юридическое лицо, имеет следующие признаки:

- А) владение имуществом на праве оперативного управления;
- Б) организационное единство;
- В) общая правоспособность;
- Г) субсидиарная ответственность.

13. Филиал и представительство некоммерческой организации:

- А) осуществляют все ее функции, в том числе представительские;
- Б) являются самостоятельными юридическими лицами;
- В) наделяются имуществом создавшей их некоммерческой организации и действуют на основании утвержденного ею положения;
- Г) несут самостоятельно ответственность за свою деятельность. 6.

14. Выберите верное утверждение:

- А) все бюджетные учреждения являются некоммерческими организациями;
- Б) все некоммерческие организации являются государственными;
- В) все государственные организации являются некоммерческими;
- Г) все некоммерческие организации финансируются полностью или частично из бюджета или внебюджетного фонда.

15. Вести деятельность без государственной регистрации, не приобретая прав юридического лица, имеют право:

- А) общественные объединения;
- Б) религиозные объединения;
- В) политические партии;
- Г) профсоюзы.

16. Для развития некоммерческого сектора в России до 2000 г. были характерны следующие тенденции:

- А) быстрый рост числа некоммерческих организаций;
- Б) усиливающееся влияние НКО на национальную экономику;
- В) рост частных пожертвований некоммерческим организациям;
- Г) рост государственной поддержки некоммерческого сектора.

17. В настоящее время в социально-экономической сфере России:

- А) увеличивается число общественных и религиозных объединений;
- Б) усиливается роль государственных и муниципальных учреждений;
- В) активизируются процессы коммерциализации сфер образования и культуры;
- Г) изменяется структура некоммерческого сектора за счет роста числа потребительских кооперативов, товариществ собственников жилья, некоммерческих партнерств и др.

18. Порядок налогообложения некоммерческой организации в Российской Федерации:

- А) не отличается от порядка налогообложения коммерческих организаций;
- Б) устанавливает зависимость возможности получения льгот от наличия или отсутствия предпринимательской деятельности;
- В) основан на специфике правового положения и деятельности НКО;
- Г) предусматривает преференции для НКО, осуществляющих деятельность в социально значимых сферах;

Д) учитывает существующие проблемы в финансировании государственных бюджетных учреждений, предоставляя им льготные условия налогообложения доходов от оказания платных услуг.

19. Какая технология внедрения социальных инвестиционных проектов предусматривает создание специальных экспериментальных объектов с режимом наибольшего благоприятствования для реализации данного проекта

- 1) технология массового вида социального инвестирования;
- 2) технология точечного вида социального инвестирования;
- 3) технология рыночного вида социального инвестирования;
- 4) технология агрессивного вида социального инвестирования;
- 5) технология пассивного вида социального инвестирования.

20) Госрегулирование социальной сферы проявляется в виде:

- 1) налоговых льгот;
- 2) информационной поддержки;
- 3) финансирования;
- 4) юридической поддержки;
- 5) все ответы верны.

#### **14.1.2. Темы домашних заданий**

1. Актуализируйте современное законодательство о труде и социальной защите в сфере труда
2. Подготовьте информацию о численности специалистов по социальной работе в общественной организации в России (в выбранном регионе)
3. Подготовьте информацию о численности и составе специалистов по социальной работе в общественных организациях, расположенных в районах Крайнего Севера и в местностях приравненных к ним.
4. Подготовьте информацию о численности специалистов по социальной работе в общественной организации города Томска.

#### **14.1.3. Зачёт**

1. Общественная организация: суть и условия функционирования.
2. Функции общественных организаций в обществе.
3. Общественная организация как субъект социальной работы.
4. Классификация общественных организаций.
5. Функции социального работника в общественных организациях.
6. НКО как форма самоорганизации молодежи.
7. Суть волонтерства и добровольчества.
8. Значение волонтерской деятельности в работе НКО, развития гражданского общества, социальной политике государства.
9. Гражданское общество: суть и особенности.
10. Образовательные потребности НКО.
11. Деятельность национально-культурных автономий в социальной работе и укреплении толерантности.
12. Деятельность уполномоченных по правам человека в России и Томской области.
13. Деятельность уполномоченных по правам ребенка в России и Томской области.
14. Деятельность уполномоченного по правам ребенка России и Томской области.
15. Услуги общественных организаций, предоставляемые детям и семьям.
16. Профилактическая деятельность общественных организаций.
17. Общественные организации, работающие с пенсионерами, ветеранами и другими слабо защищенными категориями граждан;
18. Общественные организации, работающие с лицами с ограниченными возможностями здоровья;
19. Социальный работник как сотрудник общественной организации
20. Отличие текущей деятельности организации от реализации социального проекта.

21. Социальное проектирование: суть, перспективы применения в деятельности НКО.
22. Грантовая деятельность НКО.
23. Фандрайзинг в деятельности НКО.
24. Формы поддержки НКО государством.
25. Персонал предприятий и организаций как объект управления и объект социальной работы
26. Цели, задачи и направления социальной работы с персоналом. Общий аспект.
27. История развития социальной работы с персоналом.
28. Государство, как субъект социальной работы с персоналом. Цели, приоритеты, ресурсы.
29. Система социального обслуживания и социальной защиты работающего населения в РФ. Правовые основы социальных гарантий в сфере труда.
30. Система государственных, региональных и муниципальных органов социальной защиты в сфере труда.
31. Социальный работник на предприятии. Цели, полномочия, специфика, связь с управлением персоналом.
32. Социальная политика организации, как инструмент мотивации и развития персонала.
33. Корпоративная культура и ее возможности в управлении персоналом и социальной защите персонала.
34. Корпоративная социальная ответственность: история развития концепции, возможности социальной защиты персонала, возможности применения в России.
35. Исторический опыт самоорганизации групп рабочих для социальной помощи: кассы взаимопомощи, кооперативы, трудовые коммунны и т.п.
36. Профсоюз: история развития и современные полномочия и возможности
37. Общественные организации и НКО. Их полномочия и возможности в социальной защите персонала.
38. Социальное партнерство. Перспективы развития. Социальный работник, как посредник между государством, обществом и бизнесом

#### **14.1.4. Вопросы на самоподготовку**

1. Вредные и опасные производственные факторы.
2. Профессиональные социальные группы. Образ жизни и социальная среда, как неизбежные последствия вхождения человека в профессию.
3. Профессиональные деформации. Социальный статус носителей профессии. «Благодарные и неблагодарные» профессии.
4. Специфика условий труда в профессиях, не связанных с физическим трудом.

#### **14.1.5. Темы докладов**

1. Особенности социальной работы со служащими государственных и муниципальных организаций и учреждений.
2. Особенности социальной работы с военнослужащими
3. Особенности социальной работы с сотрудниками Министерства внутренних дел
4. Особенности социальной работы в аграрном секторе
5. Особенности социальной работы в природном промысле (лесоводство, охота, рыболовство, собирательство)
6. Особенности социальной работы в добывающей промышленности
7. Особенности социальной работы в обрабатывающей промышленности
8. Особенности социальной работы в области энергетики, транспорта и связи.

9. Особенности социальной работы в строительстве, коммунальном и городском хозяйстве
10. Особенности социальной работы в сфере дошкольного, школьного и среднего профессионального образования.
11. Особенности социальной работы в сфере высшего образования, и науки
12. Особенности социальной работы в розничной торговле и сфере услуг
13. Особенности социальной работы в сфере банковской, финансовой, биржевой, страховой и внешнеэкономической деятельности.
14. Особенности социальной работы в сфере культуры, креативной деятельности и СМИ.

#### **14.1.6. Темы контрольных работ**

1. Правовое регулирование социальной защиты работающего населения: цели и задачи.
2. Нормативные акты Российской Федерации по охране труда и социальной защите работников
3. Нормативные акты Томской области по охране труда и социальной защите работников.
4. Объективная необходимость учета специфики труда в социальной работе
5. Особенности социальной работы в системе образования
6. Социальная работа в системе здравоохранения
7. Социальная работа, как элемент управления персоналом предприятия
8. Мотивирующие возможности социальной работы
9. Корпоративная социальная ответственность: ее цели и возможности

#### **14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

#### **14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.