МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Общественные организации и социальная работа

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **39.03.02 Социальная работа**
Направленность (профиль) / специализация: **Социальная работа с различными категориями населения**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **ИСР, Кафедра истории и социальной работы**
Курс: **4**
Семестр: **8**
Учебный план набора 2014 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	8 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	4	4	часов
2	Практические занятия	4	4	часов
3	Всего аудиторных занятий	8	8	часов
4	Самостоятельная работа	132	132	часов
5	Всего (без экзамена)	140	140	часов
6	Подготовка и сдача зачета	4	4	часов
7	Общая трудоемкость	144	144	часов
			4.0	З.Е.

Контрольные работы: 8 семестр - 1
Зачет: 8 семестр

Томск 2018

Согласована на портале № 36105

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 3 от «23» 3 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 39.03.02 Социальная работа , утвержденного 12.01.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИСР «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

Доцент каф. ИСР _____ И. А. Агеев

Заведующий обеспечивающей каф. ИСР _____ Н. А. Грик

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЗиВФ _____ И. В. Осипов

Заведующий выпускающей каф. ИСР _____ Н. А. Грик

Эксперты:

Старший преподаватель кафедры истории и социальной работы (ИСР) _____ О. Е. Радченко

Заведующий кафедрой истории и социальной работы (ИСР) _____ Н. А. Грик

Согласована на портале № 36105

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Обеспечить студентов, обучающихся по специальности «Социальная работа», необходимыми знаниями, о месте в системе социального обеспечения и социальной защиты, общественных организаций и движений.

1.2. Задачи дисциплины

– – Научиться анализировать социальные компоненты в деятельности российских организаций:

– партий, профсоюзов и др.

– – Обозначить место и роль специалиста по социальной работе в общественной организации.

– – Выявить перспективы социального партнерства трех секторов в социальной работе в

– области охраны труда и корпоративной социальной ответственности

–

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Общественные организации и социальная работа» (Б1.В.ДВ.2.2) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Менеджмент некоммерческих организаций, Методы исследования в социальной работе, Социальная экология.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ПК-13 способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** Особенности государственной системы социального обслуживания и социальной защиты населения РФ; Потенциал общественных организаций в сфере социальной защиты, работы с различными категориями клиентов социальной работы; Особенности и перспективы развития корпоративной социальной ответственности в РФ.

– **уметь** Создавать условия для развития социального партнерства в социальной работе; выявлять потребности в конкретных социальных услугах в деятельности организаций, предприятий и учреждений;

– **владеть** основными технологиями, используемыми в социальной деятельности общественных организаций;

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		8 семестр
Аудиторные занятия (всего)	8	8
Лекции	4	4
Практические занятия	4	4
Самостоятельная работа (всего)	132	132
Проработка лекционного материала	34	34
Самостоятельное изучение тем (вопросов)	56	56

Согласована на портале № 36105

теоретической части курса		
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	30	30
Выполнение контрольных работ	12	12
Всего (без экзамена)	140	140
Подготовка и сдача зачета	4	4
Общая трудоемкость, ч	144	144
Зачетные Единицы	4.0	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
8 семестр					
1 Социальная работа в общественной организации, как направление социальной работы.	1	0	20	21	ПК-13
2 Государственная политика в области общественных организаций.	1	0	20	21	ПК-13
3 Социальная работа в общественной организации - инструмент по повышению качества предоставляемых социальных услуг	1	1	16	18	ПК-13
4 Деятельность третьего сектора в обеспечении социальной защиты.	1	1	14	16	ПК-13
5 Специфика условий труда и выявление социальных рисков работников общественных организаций.	0	1	30	31	ПК-13
6 Внеотраслевые и внетрудовые факторы социальной работы в общественных организациях.	0	1	32	33	ПК-13
Итого за семестр	4	4	132	140	
Итого	4	4	132	140	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
8 семестр			

Согласована на портале № 36105

1 Социальная работа в общественной организации, как направление социальной работы.	Цели и задачи социальной работы в общественных организациях . Место социальной работы в секторе общественных организаций. Факторы влияния социальное положение трудящегося. Социологическаяхарактеристика сферы труда. История развития социальной ответственности и социальной защитыработающего населения.	1	ПК-13
	Итого	1	
2 Государственная политика в области общественных организаций.	Культурно-социальные задачи. Место общественных организаций в системе государственного социального обслуживания и социальной защиты в РФ. Тенденции развития отечественной современной социальной работы.	1	ПК-13
	Итого	1	
3 Социальная работа в общественной организации - инструмент по повышению качества предоставляемых социальных услуг	Специалист по социальной работе в общественной организации. Цели, полномочия, специфика, связь с управлением персоналом. Социальные цели в стратеги развития общественной организации. Социальная политика организации, как инструмент мотивации иразвития персонала. Корпоративная культура и ее возможности в управлении персоналом и социальной защите персонала.	1	ПК-13
	Итого	1	
4 Деятельность третьего сектора в обеспечении социальной защиты.	Исторический опыт самоорганизациигрупп рабочих для социальной помощи:кассы взаимопомощи, кооперативы,трудовые коммуны и т.п. Профсоюз:история развития и современныеполномочия и возможности. Социальноепартнерство. Перспективы развития.	1	ПК-13
	Итого	1	
Итого за семестр		4	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин					
	1	2	3	4	5	6
Предшествующие дисциплины						
1 Менеджмент некоммерческих организаций	+	+				
2 Методы исследования в социальной работе					+	+
3 Социальная экология			+	+		

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Согласована на портале № 36105

представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ПК-13	+	+	+	Контрольная работа, Домашнее задание, Выполнение контрольной работы, Конспект самоподготовки, Проверка контрольных работ, Выступление (доклад) на занятии, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
8 семестр			
3 Социальная работа в общественной организации - инструмент по повышению качества предоставляемых социальных услуг	Студентам предлагается подготовить и сделать короткое сообщение о социальной политике в выбранной ими общественной организации (любой, предоставляющейоткрытые сведения в сети Интернет).	1	ПК-13
	Итого	1	
4 Деятельность третьего сектора в обеспечении социальной защиты.	Деловая игра: Организация решения проблемы. Нужно выслушать доводы и прийти к консенсусу ролей "руководства" и "профсоюза" компании в конфликтной ситуации: руководство хочет наладить трудовую дисциплину и уволить работниц, которые имеют количество опозданий и прогулов сверх установленного предела. Профсоюз объясняет, что прогулы вызваны заботой о детях (а все опаздывающие - материодиночки) и просит ввести послабления для таких работниц.	1	ПК-13
	Итого	1	
5 Специфика условий труда и выявление социальных рисков работников	Объективные условия, влияющие на состояние работника. Субъективные оценки, определяющие отношение человека к профессии, в том числе определяющие его удоовлетворенность, мотивацию и	1	ПК-13

Согласована на портале № 36105

общественных организаций.	выгорание.		
	Итого	1	
6 Внеотраслевые и внетрудовые факторы социальной работы в общественных организациях.	Трудовое законодательство о социальномпартнерстве и защите работающегонаселения. Налоговое законодательствоо налоговых льготах для некоторыхкатегорий населения.Проблемыведения социальной работы с персоналомнекоммерческих и общественныхорганизаций.	1	ПК-13
	Итого	1	
Итого за семестр		4	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
8 семестр				
1 Социальная работа в общественной организации, как направление социальной работы.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	16	ПК-13	Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Тест
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	20		
2 Государственная политика в области общественных организаций.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	16	ПК-13	Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Тест
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	20		
3 Социальная работа в общественной организации - инструмент по повышению качества предоставляемых социальных услуг	Выполнение контрольных работ	6	ПК-13	Выполнение контрольной работы, Выступление (доклад) на занятии, Домашнее задание, Контрольная работа, Проверка контрольных работ, Тест
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6		
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	16		
4 Деятельность третьего сектора в обеспечении социальной защиты.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ПК-13	Выступление (доклад) на занятии, Домашнее задание, Тест
	Проработка лекционного материала	6		

Согласована на портале № 36105

	Итого	14		
5 Специфика условий труда и выявление социальных рисков работников общественных организаций.	Выполнение контрольных работ	6	ПК-13	Выполнение контрольной работы, Выступление (доклад) на занятии, Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Проверка контрольных работ, Тест
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8		
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	16		
	Итого	30		
6 Внеотраслевые и внетрудовые факторы социальной работы в общественных организациях.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ПК-13	Выступление (доклад) на занятии, Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8		
	Проработка лекционного материала	16		
	Итого	32		
Итого за семестр		132		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачет
Итого		136		

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Экономические основы социальной работы: Учебное пособие / Под ред. Е.В. Михалкиной.– М.: «Дашков и К»., 2012. – 300 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

12.2. Дополнительная литература

1. Социальное страхование [Текст] : учебное пособие / О. А. Нор-Аревян. - М. : Дашков и К°, 2011. - 288 с (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

2. Экономика и социология труда : Учебник для вузов / А. Я. Кибанов [и др.] ; ред. : А. Я. Кибанов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственный университет управления. - М. : Инфра-М, 2007. - 582[8] с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

3. Социальная квалиметрия оценка качества и стандартизация социальных услуг:учебник / И.С. Романычев, Н.Н. Стрельникова, Л.В. Топчий и др. – М.: Дашков иК.,2013. – 184 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 5 экз.)

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Социальная работа в организациях, предприятиях, учреждениях [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие для студентов направления 040400.62 «Социальная работа» заочного отделения / Д. В. Вельш - 2013. 17 с. - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3070 (дата обращения: 07.07.2018).

2. Связи с общественностью в социальной работе [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие для студентов направления 040400.62 «Социальная работа» очной формы обучения

Согласована на портале № 36105

/ М. Н. Баранова - 2013. 14 с. - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3146 (дата обращения: 07.07.2018).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh"

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 230 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение не требуется.

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Согласована на портале № 36105

Состав оборудования:
- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. В каком году был принят ФЗ «О некоммерческих организациях» в РФ?
А) в 1996;
Б) в 2010;
В) в 1995;
Г) в 2011.

2. Какие организационно правовые формы не относятся к категории социально-ориентированных НКО?
А) государственные корпорации;
Б) политические партии;
В) некоммерческие партнерства;
Г) общественные фонды.

3. Основанное на членстве общественное объединение, созданное на основе совместной деятельности для защиты общих интересов и достижения уставных целей объединившихся граждан – это
А) общественный фонд;

Согласована на портале № 36105

Б) общественная организация;
В) политическая партия;
Г) общественное учреждение.

4. Когда был принят Федеральный закон № 40-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросу поддержки социально ориентированных некоммерческих организаций»?
А) 2010;
Б) 1995;
В) 2012;
Г) 1991.

5. Какова примерная численность НКО в Томской области?
А) 6000;
Б) 1500;
В) 3000;
Г) 500.

6. Относится ли к формам государственной поддержки НКО согласно закону Томской области от 13 октября 2010 года № 218-ОЗ размещение у социально ориентированных некоммерческих организаций заказов на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных нужд?
А) да;
Б) нет.

7. Относится ли к основным направлениям деятельности социально ориентированных некоммерческих организаций, нуждающихся в поддержке органов государственной власти согласно закону Томской области от 13 октября 2010 года № 218-ОЗ развитие институтов гражданского общества и общественного самоуправления?
А) да;
Б) нет.

8. Могут ли учредители и управляющие имуществом общественного фонда использовать указанное имущество в собственных интересах?
А) да;
Б) нет.

9. Некоммерческая организация создается:
А) для получения прибыли в качестве основной цели деятельности;
Б) удовлетворения материальных и иных потребностей ее участников;
В) достижения социальных, благотворительных, культурных, образовательных, научных и иных целей, направленных на достижение общественных благ;
Г) осуществления предпринимательской деятельности.

10. Выберите характеристики некоммерческой организации:
А) полученная прибыль от предпринимательской деятельности распределяется между участниками;
Б) имеет специальную правоспособность;
В) имеет общую правоспособность;
Г) существует за счет получаемой прибыли, которая направляется на цели создания организации. 3.

11. В соответствии с Законом об НКО каждая некоммерческая организация должна иметь:

Согласована на портале № 36105

А) уставный капитал;
Б) самостоятельный баланс или смету;
В) зарегистрированную в установленном порядке эмблему;
Г) печать с полным наименованием НКО на русском языке.

12. Некоммерческая организация, зарегистрированная как юридическое лицо, имеет следующие признаки:
А) владение имуществом на праве оперативного управления;
Б) организационное единство;
В) общая правоспособность;
Г) субсидиарная ответственность.

13. Филиал и представительство некоммерческой организации:
А) осуществляют все ее функции, в том числе представительские;
Б) являются самостоятельными юридическими лицами;
В) наделяются имуществом создавшей их некоммерческой организации и действуют на основании утвержденного ею положения;
Г) несут самостоятельно ответственность за свою деятельность. 6.

14. Выберите верное утверждение:
А) все бюджетные учреждения являются некоммерческими организациями;
Б) все некоммерческие организации являются государственными;
В) все государственные организации являются некоммерческими;
Г) все некоммерческие организации финансируются полностью или частично из бюджета или внебюджетного фонда.

15. Вести деятельность без государственной регистрации, не приобретая прав юридического лица, имеют право:
А) общественные объединения;
Б) религиозные объединения;
В) политические партии;
Г) профсоюзы.

16. Для развития некоммерческого сектора в России до 2000 г. были характерны следующие тенденции:
А) быстрый рост числа некоммерческих организаций;
Б) усиливающееся влияние НКО на национальную экономику;
В) рост частных пожертвований некоммерческим организациям;
Г) рост государственной поддержки некоммерческого сектора.

17. В настоящее время в социально-экономической сфере России:
А) увеличивается число общественных и религиозных объединений;
Б) усиливается роль государственных и муниципальных учреждений;
В) активизируются процессы коммерциализации сфер образования и культуры;
Г) изменяется структура некоммерческого сектора за счет роста числа потребительских кооперативов, товариществ собственников жилья, некоммерческих партнерств и др.

18. Порядок налогообложения некоммерческой организации в Российской Федерации:
А) не отличается от порядка налогообложения коммерческих организаций;
Б) устанавливает зависимость возможности получения льгот от наличия или отсутствия предпринимательской деятельности;
В) основан на специфике правового положения и деятельности НКО;
Г) предусматривает преференции для НКО, осуществляющих деятельность в социально значимых сферах;

Согласована на портале № 36105

Д) учитывает существующие проблемы в финансировании государственных бюджетных учреждений, предоставляя им льготные условия налогообложения доходов от оказания платных услуг.

19. Какая технология внедрения социальных инвестиционных проектов предусматривает создание специальных экспериментальных объектов с режимом наибольшего благоприятствования для реализации данного проекта
1) технология массового вида социального инвестирования;
2) технология точечного вида социального инвестирования;
3) технология рыночного вида социального инвестирования;
4) технология агрессивного вида социального инвестирования;
5) технология пассивного вида социального инвестирования.

20) Госрегулирование социальной сферы проявляется в виде:
1) налоговых льгот;
2) информационной поддержки;
3) финансирования;
4) юридической поддержки;
5) все ответы верны.

14.1.2. Темы домашних заданий

1. Актуализируйте современное законодательство о труде и социальной защите в сфере труда
2. Подготовьте информацию о численности специалистов по социальной работе в общественной организации в России (в выбранном регионе)
3. Подготовьте информацию о численности
и составе специалистов по социальной работе в общественных организациях, расположенных в районах Крайнего Севера и в местностях приравненных к ним.
4. Подготовьте информацию о численности
специалистов по социальной работе в общественной организации города Томска.

14.1.3. Зачёт

1. Общественная организация: суть и условия функционирования.
2. Функции общественных организаций в обществе.
3. Общественная организация как субъект социальной работы.
4. Классификация общественных организаций.
5. Функции социального работника в общественных организациях.
6. НКО как форма самоорганизации молодежи.
7. Суть волонтерства и добровольчества.
8. Значение волонтерской деятельности в работе НКО, развития
гражданского общества, социальной политике государства.
9. Гражданское общество: суть и особенности.
10. Образовательные потребности НКО.
11. Деятельность национально-культурных автономий в социальной работе и укреплении толерантности.
12. Деятельность уполномоченных по правам человека в России и Томской области.
13. Деятельность уполномоченных по правам ребенка в России и Томской области.
14. Деятельность уполномоченного по правам ребенка России и Томской области.
15. Услуги общественных организаций, предоставляемые детям и семьям.
16. Профилактическая деятельность общественных организаций.
17. Общественные организации, работающие с пенсионерами, ветеранами и другими слабо защищенными категориями граждан;
18. Общественные организации, работающие с лицами с ограниченными возможностями здоровья;
19. Социальный работник как сотрудник общественной организации
20. Отличие текущей деятельности организации от реализации социального проекта.

Согласована на портале № 36105

21. Социальное проектирование: суть, перспективы применения в деятельности НКО.

22. Грантовая деятельность НКО.

23. Фандрайзинг в деятельности НКО.

24. Формы поддержки НКО государством.

25. Персонал предприятий и организаций как объект управления и объект социальной работы

26. Цели, задачи и направления социальной работы с персоналом. Общий аспект.

27. История развития социальной работы с персоналом.

28. Государство, как субъект социальной работы с персоналом. Цели, приоритеты, ресурсы.

29. Система социального обслуживания и социальной защиты работающего населения в РФ. Правовые основы социальных гарантий в сфере труда.

30. Система государственных, региональных и муниципальных органов социальной защиты в сфере труда.

31. Социальный работник на предприятии. Цели, полномочия, специфика, связь с управлением персоналом.

32. Социальная политика организации, как инструмент мотивации и развития персонала.

33. Корпоративная культура и ее возможности в управлении персоналом и социальной защите персонала.

34. Корпоративная социальная ответственность: история развития концепции, возможности социальной защиты персонала, возможности применения в России.

35. Исторический опыт самоорганизации групп рабочих для социальной помощи: кассы взаимопомощи, кооперативы, трудовые коммуны и т.п.

36. Профсоюз: история развития и современные полномочия и возможности

37. Общественные организации и НКО. Их полномочия и возможности в социальной защите персонала.

38. Социальное партнерство. Перспективы развития. Социальный работник, как посредник между государством, обществом и бизнесом

14.1.4. Вопросы на самоподготовку

1. Вредные и опасные производственные
факторы.
2. Профессиональные
социальные группы. Образ жизни
и социальная среда, как неизбежные
последствия вхождения человека в
профессию.
3. Профессиональные деформации.
Социальный статус носителей
профессии. «Благодарные и неблагодарные»
профессии.
4. Специфика условий труда в профессиях,
не связанных с физическим трудом.

14.1.5. Темы докладов

1. Особенности социальной работы со служащими государственных и муниципальных организаций и учреждений.

2. Особенности социальной работы с военнослужащими

3. Особенности социальной работы с
сотрудниками Министерства внутренних дел

4. Особенности социальной работы в аграрном секторе

5. Особенности социальной работы в природном промысле (лесоводство, охота, рыболовство, собирательство)

6. Особенности социальной работы в добывающей промышленности

7. Особенности социальной работы в обрабатывающей промышленности

8. Особенности социальной работы в области
энергетики, транспорта и связи.

Согласована на портале № 36105

9. Особенности социальной работы в строительстве, коммунальном и
городском хозяйстве

10. Особенности социальной работы в сфере дошкольного, школьного и среднего профессионального образования.

11. Особенности социальной работы в сфере высшего образования, и науки

12. Особенности социальной работы в розничной торговле и сфере услуг

13. Особенности социальной работы в сфере банковской, финансовой, биржевой, страховой и внешнеэкономической деятельности.

14. Особенности социальной работы в сфере культуры, креативной деятельности и СМИ.

14.1.6. Темы контрольных работ

1. Правовое регулирование социальной защиты работающего населения: цели и задачи.

2.Нормативные акты Российской федерации по охране труда и социальной защите работника

3. Нормативные акты Томской области по охране труда и социальной защите работников.

4. Объективная необходимость учета специфики труда в социальной работе

5. Особенности социальной работы
в системе образования

6. Социальная работа в системе здравоохранения

7. Социальная работа, как элемент управления персоналом предприятия

8. Мотивирующие возможности социальной
работы

9. Корпоративная социальная ответственность: ее цели и возможности

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Согласована на портале № 36105

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 36105