МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**
Направление подготовки / специальность: **10.05.02 Информационная безопасность телекоммуникационных систем**
Направленность (профиль) / специализация: **Безопасность телекоммуникационных систем информационного взаимодействия**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **РТФ, Радиотехнический факультет**
Кафедра: **РСС, Кафедра радиоэлектроники и систем связи**
Курс: **4**
Семестр: **8**
Учебный план набора 2012 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	8 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	22	22	часов
2	Практические занятия	28	28	часов
3	Всего аудиторных занятий	50	50	часов
4	Самостоятельная работа	22	22	часов
5	Всего (без экзамена)	72	72	часов
6	Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
7	Общая трудоемкость	108	108	часов
		3.0	3.0	З.Е.

Экзамен: 8 семестр

Томск 2018

Согласована на портале № 36031

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 7 от «24» 5 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 10.05.02 Информационная безопасность телекоммуникационных систем, утвержденного 16.11.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

доцент каф. экономики	_____	Л. А. Алферова
Заведующий обеспечивающей каф. экономики	_____	В. Ю. Цибульникова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан РТФ	_____	К. Ю. Попова
Заведующий выпускающей каф. РСС	_____	А. В. Фатеев

Эксперты:

Доцент кафедры экономики (экономики)	_____	Н. В. Шимко
Старший преподаватель кафедры радиоэлектроники и систем связи (РСС)	_____	Ю. В. Зеленецкая

Согласована на портале № 36031

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Цель учебного курса: способствовать развитию у студентов экономического мышления и использования основ экономических знаний при выполнении технико-экономического обоснования проекта, осуществлении оценки затрат и результатов деятельности организации в области обеспечения информационной безопасности в различных сферах деятельности.

1.2. Задачи дисциплины

- сформировать у студентов целостное представление о национальной экономике;
- дать представление о системе экономических отношений между людьми, складывающихся в процессе использования ими ограниченных ресурсов;
- изучить поведение отдельных хозяйствующих субъектов (домашних хозяйств и фирм) в рыночной экономике;
- научить рассчитывать показатели, необходимые для проведения технико-экономического обоснования проекта;
- выработать у студентов умение правильно пользоваться понятийным аппаратом изучаемого курса;
- выработать умение анализировать происходящие процессы на различных типах рынков, в разных областях экономической деятельности людей;
- научить применять общие и специфические методы исследования социально-экономических явлений;
- научить рассчитывать основные макроэкономические показатели для понимания динамики экономического развития страны;
- дать представление о принципах и механизмах реализации экономической политики государства;
- сформировать основы экономического мышления и умения анализировать содержание макроэкономической политики правительства и возможности применения различных инструментов для достижения поставленных целей.
-

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика» (Б1.Б.4) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Алгебра и геометрия, История, Менеджмент в управлении, Философия.

Последующими дисциплинами являются: Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, Правоведение, Преддипломная практика.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-2 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- ПК-12 способностью выполнять технико-экономические обоснования, оценивать затраты и результаты деятельности организации в области обеспечения информационной безопасности;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** базовые понятия экономической науки для использования в различных сферах жизнедеятельности; мотивы поведение основных хозяйствующих субъектов в рыночной экономике, стремящихся достичь своих целей; принципы взаимодействия между людьми (толерантность) для эффективной работы в коллективе; специфику рыночных условий, влияющих на поведение фирм и домашних хозяйств, суть экономических моделей, раскрывающих некоторые аспекты экономических процессов и явлений; основные методы и приемы анализа экономических явлений, основные показатели, характеризующие эффективность деятельности хозяйствующих субъектов; основные этапы планирования работ и элементы сметы затрат на разработку проекта, способы рас-

Согласована на портале № 36031

чета чистых дисконтированных доходов; общие закономерности функционирования национальной экономики; основные индикаторы состояния макроэкономической среды; подходы ученых разных экономических направлений к решению основных проблем экономики; инструменты фискальной, монетарной, социальной, внешнеэкономической политики, обеспечивающие стабильность в обществе

– **уметь** использовать теоретические знания при объяснении экономических явлений в различных сферах деятельности; применять общеэкономические и специфические методы исследования социально-экономических явлений; планировать работы при разработке проекта; рассчитывать смету затрат на разработку проекта, срок окупаемости и чистого дисконтированного дохода; строить экономические модели, раскрывающие различные аспекты экономических явлений; самостоятельно анализировать разнообразные условия, влияющие на установление равновесия на рынках; находить и использовать информацию для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; понимать основные инструменты денежно-кредитной, бюджетно-налоговой, социальной и внешнеэкономической политик, используемых правительством различных стран для достижения макроэкономических целей.

– **владеть** понятийным аппаратом и основными терминами экономической науки для использования их в различных сферах деятельности; методологией анализа социально-экономических явлений; навыками планирования работ, составления сметы затрат на разработку проекта и срока окупаемости; навыками расчета макроэкономических показателей и применения их в различных сферах деятельности; навыками исследования последствий применения различных инструментов макроэкономической политики для обеспечения стабильности в обществе; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		8 семестр
Аудиторные занятия (всего)	50	50
Лекции	22	22
Практические занятия	28	28
Самостоятельная работа (всего)	22	22
Подготовка к контрольным работам	3	3
Выполнение индивидуальных заданий	9	9
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	10	10
Всего (без экзамена)	72	72
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Общая трудоемкость, ч	108	108
Зачетные Единицы	3.0	3.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Согласована на портале № 36031

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
8 семестр					
1 Введение в экономику	2	2	1	5	ОК-2, ПК-12
2 Основы теории спроса и предложения. Поведение потребителя на рынке.	4	4	2	10	ОК-2, ПК-12
3 Производство и издержки.	4	2	2	8	ОК-2, ПК-12
4 Поведение фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.	2	4	3	9	ОК-2, ПК-12
5 Рынок факторов производства и общее равновесие.	1	2	2	5	ОК-2, ПК-12
6 Национальное хозяйство и макроэкономическая политика.	2	2	2	6	ОК-2, ПК-12
7 Макроэкономическое равновесие на отдельных рынках	2	4	3	9	ОК-2, ПК-12
8 Макроэкономическая нестабильность и экономический рост	2	2	2	6	ОК-2, ПК-12
9 Роль государства в развитии экономики	2	4	4	10	ОК-2, ПК-12
10 Мировая экономика.	1	2	1	4	ОК-2, ПК-12
Итого за семестр	22	28	22	72	
Итого	22	28	22	72	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
8 семестр			
1 Введение в экономику	Предмет экономики. Основные категории экономической науки. Экономические блага и их классификации. Ограниченность ресурсов. Экономические агенты, их потребности и экономические интересы. Основные цели и средства достижения целей. Методы исследования. Основные проблемы экономики и разновидности экономических систем. Экономические ограничения: граница производственных возможностей, компромисс общества между эффективностью и равенством.	2	ОК-2, ПК-12
	Итого	2	

Согласована на портале № 36031

2 Основы теории спроса и предложения. Поведение потребителя на рынке.	Рынок, спрос, предложение, равновесная цена.Эластичность спроса и предложения.Поведение потребителя на рынке.Излишки потребителей, производителей и государственное регулирование рынка.	4	ОК-2, ПК-12
	Итого	4	
3 Производство и издержки.	Фирма как хозяйствующий субъект. Рыночная среда фирмы.Поведение производителя на рынке и техническая результативность производства.Понятие и функция издержек производства.Прибыль и рентабельность.	4	ОК-2, ПК-12
	Итого	4	
4 Поведение фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.	Конкуренция и типы рыночных структур.Определение цены и объема производства в условиях совершенной конкуренции.Выбор цены и объема производства в условиях несовершенной конкуренции.Рыночная концентрация, монопольная власть и антимонопольное регулирование.	2	ОК-2, ПК-12
	Итого	2	
5 Рынок факторов производства и общее равновесие.	Выбор оптимального объема ресурса фирмой-.Предложение на рынке труда и определение уровня заработной платы.Рынок капитала. Ссудный процент и дисконтирование. Рынок земли и арендная плата.Рынок технологий и информации.Частичное и общее равновесие.	1	ОК-2, ПК-12
	Итого	1	
6 Национальное хозяйство и макроэкономическая политика.	Предмет и цели макроэкономического анализа. Взаимодействие основных элементов экономической системыСистема национальных счетов и основные макроэкономические показатели.Номинальные и реальные макроэкономические показатели.	2	ОК-2, ПК-12
	Итого	2	
7 Макроэкономическое равновесие на отдельных рынках	Рынок труда. Рынок благ.Рынок денег.Рынок ценных бумаг.Предмет и методология макроэкономических исследований.Совместное равновесие на рынке благ, денег и ценных бумаг.	2	ОК-2, ПК-12
	Итого	2	
8 Макроэкономическая нестабильность и экономический рост	Макроэкономическая нестабильность и ее основные проявления.Экономический рост: понятие, факторы, типы и модели.	2	ОК-2, ПК-12
	Итого	2	
9 Роль государства в развитии экономики	Экономические функции государства.Фискальная политикаДенежно-кредитная политика.Социальная политика и политика регулирования доходов.Особенности макроэкономической политики в России с конца 80-х годов XX века по настоящее время.	2	ОК-2, ПК-12

Согласована на портале № 36031

	Итого	2	
10 Мировая экономика.	Внешняя торговля и развитие мирохозяйственных связейМеждународное движение капитала и рабочей силы.Валютные отношения между странами и платежный баланс.Глобализация и региональная взаимозависимость национальных экономик.Модели макроэкономического равновесия в открытой экономике	1	ОК-2, ПК-12
	Итого	1	
Итого за семестр		22	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Предшествующие дисциплины										
1 Алгебра и геометрия	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2 История	+				+	+		+	+	+
3 Менеджмент в управлении	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4 Философия	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины										
1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2 Правоведение	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3 Преддипломная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	

Согласована на портале № 36031

ОК-2	+	+	+	Контрольная работа, Отчет по индивидуальному заданию, Экзамен, Опрос на занятиях, Выступление (доклад) на занятии, Тест
ПК-12	+	+	+	Контрольная работа, Отчет по индивидуальному заданию, Экзамен, Опрос на занятиях, Выступление (доклад) на занятии, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
8 семестр			
1 Введение в экономику	Основные проблемы экономики.Ограниченность ресурсов и проблема выбора. Кривая производственных возможностей и альтернативные затраты.Классификация экономических систем.Методы исследования.	2	ОК-2, ПК-12
	Итого	2	
2 Основы теории спроса и предложения. Поведение потребителя на рынке.	Закон убывающей предельной полезности и форма кривой спроса. Построение кривых индивидуального и рыночного спроса на товары и услуги.Построение кривых индивидуального и рыночного предложения. Расчет параметров равновесия на рынке. Расчет показателей эластичности спроса и предложения. Расчет излишков потребителей и производителей	4	ОК-2, ПК-12
	Итого	4	
3 Производство и издержки.	Производственная функция в краткосрочном периоде. Закон убывающей предельной производительности.Производство в долгосрочном периоде. Замещение факторов производства. Отдача от масштаба.Классификация издержек фирмы. Расчет издержек, прибыли и рентабельности.	2	ОК-2, ПК-12
	Итого	2	
4 Поведение фирм в условиях совершенной и несовершенной	Деятельность конкурентной фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах.Чистая монополия: объем выпуска и цена.Олигополия и модели стра-	4	ОК-2, ПК-12

Согласована на портале № 36031

конкуренции.	тегического поведения. Измерение монопольной власти.Особенности монополистической конкуренции. Равновесие фирмы в коротком и длительном периодах.		
	Итого	4	
5 Рынок факторов производства и общее равновесие.	Построение кривой спроса на ресурс в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.Фиксированное предложение ресурса и экономическая рента. Расчет основных макроэкономических показателей. Рынок капитала. Правила принятия инвестиционных решений.Модель общего равновесия.	2	ОК-2, ПК-12
	Итого	2	
6 Национальное хозяйство и макроэкономическая политика.	Особенности методологии макроэкономического анализа. Расчет основных макроэкономических показателей. Три подхода к расчету ВВП в РФ. Личный и личный располагаемый доход.Номинальные и реальные показатели. Расчет индекса цен и дефлятора ВВП.	2	ОК-2, ПК-12
	Итого	2	
7 Макроэкономическое равновесие на отдельных рынках	Расчет основных параметров равновесия в модели «AD–AS».Определение равновесного дохода в модели «Доходы–Расходы» или «Кейнсианский крест». Построение кривых потребления, сбережений и автономных инвестиций.Равновесие на денежном рынке.Влияние рынка ценных бумаг на прирост ВВП и отток инвестиций.	4	ОК-2, ПК-12
	Итого	4	
8 Макроэкономическая нестабильность и экономический рост	Разновидности экономических циклов.Виды безработицы. Измерение уровней занятости и безработицы в стране. Экономические потери от безработицы.Измерение темпов роста в экономике. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика.	2	ОК-2, ПК-12
	Итого	2	
9 Роль государства в развитии экономики	Несовершенства рынка и производство общественных благ.Использование инструментов бюджетно-налоговой политики в ходе экономических циклов. Государственный бюджет и долг.Роль монетарной политики и кредитно-банковской системы в функционировании экономики.Политика доходов в рыночной экономике.	4	ОК-2, ПК-12
	Итого	4	
10 Мировая экономика.	Открытая экономика.Основные теории международной торговли. Спрос и предложение на мировом рынке.Внешнеторговая политика и методы государственного регулирования внешней торговлиПлатежный баланс страны и его макроэкономическое значение.	2	ОК-2, ПК-12

Согласована на портале № 36031

	Итого	2	
Итого за семестр		28	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
8 семестр				
1 Введение в экономику	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	1	ОК-2, ПК-12	Выступление (доклад) на занятии, Опрос на занятиях, Тест
	Итого	1		
2 Основы теории спроса и предложения. Поведение потребителя на рынке.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	1	ОК-2, ПК-12	Выступление (доклад) на занятии, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Тест
	Выполнение индивидуальных заданий	1		
	Итого	2		
3 Производство и издержки.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	1	ОК-2, ПК-12	Выступление (доклад) на занятии, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Тест
	Выполнение индивидуальных заданий	1		
	Итого	2		
4 Поведение фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	1	ОК-2, ПК-12	Выступление (доклад) на занятии, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Тест
	Выполнение индивидуальных заданий	1		
	Подготовка к контрольным работам	1		
	Итого	3		
5 Рынок факторов производства и общее равновесие.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	1	ОК-2, ПК-12	Выступление (доклад) на занятии, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Тест
	Выполнение индивидуальных заданий	1		
	Итого	2		
6 Национальное хозяйство и макроэкономическая	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	1	ОК-2, ПК-12	Выступление (доклад) на занятии, Опрос на занятиях, Отчет по индиви-

Согласована на портале № 36031

политика.	Выполнение индивидуальных заданий	1		дуальному заданию, Тест
	Итого	2		
7 Макроэкономическое равновесие на отдельных рынках	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	1	ОК-2, ПК-12	Выступление (доклад) на занятии, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Тест
	Выполнение индивидуальных заданий	2		
	Итого	3		
8 Макроэкономическая нестабильность и экономический рост	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	1	ОК-2, ПК-12	Выступление (доклад) на занятии, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Тест
	Выполнение индивидуальных заданий	1		
	Итого	2		
9 Роль государства в развитии экономики	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	1	ОК-2, ПК-12	Выступление (доклад) на занятии, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Тест
	Выполнение индивидуальных заданий	1		
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	4		
10 Мировая экономика.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	1	ОК-2, ПК-12	Выступление (доклад) на занятии, Опрос на занятиях, Тест
	Итого	1		
Итого за семестр		22		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
Итого		58		

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
8 семестр				
Выступление (доклад) на занятии	5	5	5	15
Контрольная работа	6	6	7	19

Согласована на портале № 36031

Опрос на занятиях	3	3	3	9
Отчет по индивидуальному заданию	5	5	5	15
Тест	4	4	4	12
Итого максимум за период	23	23	24	70
Экзамен				30
Нарастающим итогом	23	46	70	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Экономика: Учебное пособие / Алферова Л. А. - 2014. 176 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5568 (дата обращения: 03.07.2018).

12.2. Дополнительная литература

1. Гребенников, П. И. Экономика : учебник для академического бакалавриата / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 309 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/D55C6954-C1D5-4B31-9C5F-F595181A9B94/ekonomika (дата обращения: 03.07.2018).

2. Васильев, В. П. Экономика : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 297 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/926F2B24-60B5-4392-835E-9432A7BA69AC/ekonomika (дата обращения: 03.07.2018).

3. Маховикова, Г. А. Экономическая теория : учебник и практикум для академического ба-

Согласована на портале № 36031

калавриата / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасьян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 443 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/594305EC-4C94-4162-985C-DC8C5646DDF0/ekonomicheskaya-teoriya (дата обращения: 03.07.2018).

4. Бизнес-планирование: Учебное пособие / Афонасова М. А. - 2015. 108 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/4950 (дата обращения: 03.07.2018).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Экономика: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / Алферова Л. А. - 2018. 144 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7964 (дата обращения: 03.07.2018).

2. Дополнительные главы микроэкономики: Методические указания по практической и самостоятельной работе / Алферова Л. А. - 2012. 103 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2087 (дата обращения: 03.07.2018).

3. Бизнес-планирование: Методические указания к практическим занятиям и по организации самостоятельной работы / Шимко Н. В. - 2018. 41 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/8034 (дата обращения: 03.07.2018).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. 1. Resources for Economists on the Internet http://rfe.org;
2. 2. https://ibooks.ru/
3. 3. http://znanium.com/
4. 4. https://grebennikon.ru/
5. 5. http://www.elibrary.ru/
6. 6. Экономические разделы поисковых систем общего назначения http://www.google.com/

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория

Согласована на портале № 36031

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 125 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение не требуется.

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

Согласована на портале № 36031

14.1.1. Тестовые задания

1.Выберите вопрос, ответ на который можно найти, изучая микроэкономику

А) Под влиянием каких факторов домашние хозяйства принимают решение об увеличении сбережений?

Б) Какие показатели снижаются в фазе спада?

В) Почему выпуск государственных облигаций сопровождается эффектом вытеснения частных инвестиций?

Г) Чем руководствуются фирмы, принимая решение об объеме выпуска продукции?

2.Домашние хозяйства в модели круговых потоков выполняют следующую функцию

А) продают товары

Б) покупают ресурсы

В) являются посредниками в обмене товаров на деньги

Г) продают ресурсы

3. Закон предложения гласит: чем выше цена на товар, тем

А) больше объем покупок

Б) ниже объем спроса

В) выше объем спроса

Г) больше объем выпуска

4.Если функция общих издержек фирмы имеет вид TC = 100+5q +q2, то предельные издержки при q = 10 ед. составят … ден. ед.

А) 250

Б) 150

В) 15

Г) 25

5. Фирма-монополист, стремящаяся к максимизации прибыли, определяя оптимальный выпуск, будет исходит из следующего условия

А) предельный доход по величине равен предельным издержкам

Б) предельный доход по величине больше предельных издержек

В) предельный доход по величине ниже больше предельных издержек

Г) предельный доход равен цене

6. Для монополистической конкуренции характерно

А) свободный вход на рынок

Б) уникальность выпускаемой продукции

В) наличие на рынке нескольких продавцов товара

Г) выпуск дифференцированных товаров

7.Функция спроса на труд в отрасли имеет вид LD= 110 - 2W, функция предложения труда – LS= -10 + W, где W- величина часовой заработной платы, а L- тыс. чел-часов. Если правительством страны будет установлена минимальная заработная плата в размере 50 ден. ед., то

А) возникнет избыток рабочей силы равный 10

Б) возникнет дефицит рабочей силы равный 20

В) установится равновесная цена труда

Г) возникнет избыток рабочей силы равный 30

8. Если ряд фирм сформировали картель, то он будет действовать на рынке как

А) совершенный конкурент

Б) монополистический конкурент

В) монополия

Г) олигополия

Согласована на портале № 36031

9.Определите цену земли, если рыночная ставка процента = 20%, а рента равна 500 ден. ед.
А) 10000
Б) 400
В) 1000
Г) 2500

10.Использование допущений в экономическом анализе
А) делает модель более реалистичной
Б) позволяет увидеть влияние многих экзогенных факторов
В) увеличивает число вопросов, требующих решения
Г) облегчает решение проблемы

11.Номинальный валовой внутренний продукт
А) включает стоимость промежуточной и конечной продукции
Б) представляет валовой выпуск продукции в стране
В) это стоимость конечной продукции, измеренная в ценах базового года
Г) это стоимость конечной продукции, измеренная в ценах текущего года

12. Функция потребления имеет вид C= 80+0,8Y, автономные инвестиции равны 40 ден. ед., государственные закупки – 50 ден. ед. В закрытой экономике равновесный объем доходов в модели «Доходы-Расходы» составит
А) 850
Б) 770
В) 600
Г) 700

13.Для борьбы с инфляцией Центральный банк
А) покупает у населения государственные ценные бумаги
Б) снижает норму обязательных резервов
В) принимаете решение о повышении налогов
Г) повышает норму обязательных резервов

14. Если в стране N экономически активное население выросло с 40 до 41 млн человек, а уровень занятости снизился с 92% до 90%, то численность безработных
А) не изменилась
Б) увеличилась на 0,6 млн человек
В) снизилась на 0,2 млн человек
Г) выросла на 0,9 млн человек

15. Спрос на товар x в малой стране N, открытой миру, описывается функцией QD= 115 – 2P, предложение товара– QS= -5 + P. Если мировая цена установится на уровне 30 ден. ед., то чему будет равен импорт товара
А) 30
Б) 55
В) 25
Г) 80

16. Для кризиса как фазы экономического цикла характерно
А) рост товарно-материальных запасов, снижение занятости и рост заработной платы
Б) падение объемов выпуска, рост безработицы и повышение доходов при росте цен
В) рост безработицы, рост цен на товары и услуги, рост заработной платы оставшимся работникам
Г) падение объемов выпуска, снижение спроса, рост товаров на складах, снижение уровня

Согласована на портале № 36031

занятости

17. Повышение курса национальной валюты
А) увеличивает производство товаров на экспорт
Б) приносит выгоду продавцам, реализующих товары иностранцам
В) увеличивает золотовалютные резервы страны
Г) приносит выгоду покупателям, приобретающих импортные товары

18. В модели AD-AS равновесие установилось на классическом отрезке кривой совокупного предложения. Эмиссия денег государством приведет к
А) смещению кривой совокупного спроса вверх и установлению более низкого уровня цен
Б) росту значительному уровня цен и ВВП
В) незначительному росту уровня цен и ВВП
Г) смещению кривой совокупного спроса вверх и установлению более высокого уровня цен

19 Сбор денежных средств государством с целью финансирования госрасходов отражается в … функции налогов
А) регулирующей
Б) социальной
В) стимулирующей
Г) фискальной

20. Политика дорогих денег
А) направлена на расширение кредитования субъектов хозяйствования
Б) предполагает снижение нормы обязательных резервов
В) предполагает увеличение количества денег, находящихся в экономическом обороте
Г) предполагает повышение ставок по кредитам

14.1.2. Экзаменационные вопросы

1.Предмет экономики.
2.Классификация экономических благ и ресурсов.
3.Экономические агенты: потребности, цели и экономические интересы.
4.Основные проблемы экономики.
5.Кривая производственных возможностей и альтернативные издержки на единицу продукта.
6.Классификация экономических систем.
7.Методы исследования экономических явлений.
8.Кругооборот продуктов и доходов в закрытой и открытой экономике.
9.Спрос. Закон спроса. Факторы, вызывающие сдвиг кривой спроса.
10.Предложение благ. Закон предложения. Факторы, влияющие на изменение предложения
11.Механизм установления равновесия на рынке. Равновесие по Вальрасу и Маршаллу.
12.Эластичность спроса и предложение по цене: понятие, способы расчета, факторы, влияющие на эластичность.
13.Смета затрат на разработку проекта.
14.Общие издержки производства: явные и неявные; постоянные и переменные издержки
15.Средние и предельные издержки. Динамика издержек производства в краткосрочном и долгосрочном периодах.
16.Экономическая и бухгалтерская прибыль. Нормальная прибыль. Показатели рентабельности.
17.Равновесие фирмы в условиях совершенной конкуренции в краткосрочном и долгосрочном периодах.
18.Монополия как тип рыночной структуры. Виды монополий. Выбор оптимального объема производства и цены монополией.
19.Олигополия как тип рыночной структуры. Отличие олигополии от монополистической конкуренции.

Согласована на портале № 36031

20.Рынок труда. Спрос на труд. Предложение труда. Равновесная цена услуг труда.

21.Правило принятия инвестиционных решений. Чистые дисконтированные доходы.

22.Макроэкономическая политика: цель задачи и составляющие элементы.

23.Измерение результатов экономической деятельности страны. Методы расчета ВВП: производственный, по доходам, по расходам.

24.Национальный доход, личный доход и лично-располагаемый доход: понятия и расчет.

25. Совокупный спрос и его факторы. Функция совокупного спроса. Кривая AD.

26.Совокупное предложение и его факторы. Кривая AS и ее отрезки.

27.Равновесие на товарном рынке. Модель «AD-AS».

28.Потребление и сбережение. Средняя и предельная склонность к потреблению и сбережению.

29.Автономные инвестиции и мультипликатор. Функциональная роль инвестиций в обеспечении макроэкономического равновесия.

30.Равновесие в модели «Доходы-Расходы».

31.Спрос и предложение на рынке денег.

32.Рынок ценных бумаг и его разновидности. Курс акций и облигаций.

33.Инфляция как социально-экономическое явление. Измерение инфляции. Антиинфляционная политика правительства.

34.Безработица: понятие, виды и измерение. Экономические потери от циклической безработицы.

35.Циклы в экономике: понятие, виды, причины. Промышленный цикл и его фазы.

36.Экономический рост: факторы роста и типы. Измерение экономического роста.

37.Бюджетно-налоговая политика государства: цели, виды, инструменты.

38.Характеристика общественных благ. Определение оптимального объема производства общественного блага

39.Внешние эффекты и способы их регулирования

40.Государственный бюджет. Виды дефицита. Воздействие бюджетного дефицита (профицита) на экономику страны.

41.Сущность и виды налогов. Кривая Лаффера. Воздействие налогов на экономику страны.

42.Государственные закупки и мультипликатор.

43.Основные операции коммерческих банков. Влияние банков на экономическое развитие страны.

44.Основные инструменты кредитно-денежной политики. Политика дешевых и дорогих денег.

45.Социальная политика государства и способы ее реализации.

46.Доходы населения. Измерение неравенства при распределении доходов.

47.Внешнеэкономическая политика и механизм ее воздействия на развитие экономики страны.

48.Платежный баланс страны.

14.1.3. Темы докладов

Смешанная и тоталитарная экономики: особенности и уровень жизни населения.

Влияние эластичности спроса и предложения на выпуск.

Разновидности изоквант и предельная норма замещения.

Прибыль - важнейший финансовый показатель деятельности фирмы.

Малый бизнес в России и за рубежом.

Конкуренция – двигатель экономического прогресса.

Слияния и антимонопольная политика.

Ресурсы рынка капитала – источник финансирования реального сектора экономика.

Политика импортозамещения и экономический рост.

Асимметрия информации и неопределенность.

Теневая экономика и ее последствия.

Человеческий капитал как элемент национального богатства.

Потребление и сберегательная активность населения.

Деньги: сущность, функции, разновидности.

Согласована на портале № 36031

Факторы экономического роста в России.

Антинфляционная политика и экономический рост.

Монетарная политика в условиях кризиса и подъема.

Налоговая нагрузка в России и странах мира.

Доходы населения и уровень жизни.

Место России в мировой экономике на современном этапе развития.

Социально-экономические последствия международной миграции капитала.

Мировая валютная система: этапы развития и особенности.

14.1.4. Темы опросов на занятиях

Основные экономические законы. Частные и общественные блага. Взаимозаменяемые и взаимодополняемые блага. Классификация ресурсов. Экономический выбор. Построение кривой производственных возможностей. Альтернативные издержки.

Методы исследования. Применение функций и графиков в микро и макроэкономическом анализе.

Закон убывающей предельной полезности и форма кривой спроса. Построение кривых индивидуального и рыночного спроса на товары и услуги.

Построение кривых индивидуального и рыночного предложения. Расчет параметров равновесия на рынке.

Расчет показателей эластичности спроса и предложения. Расчет излишков потребителей и производителей.

Производственный выбор в краткосрочном периоде и долгосрочном периодах. Закон убывающей предельной производительности. Определение оптимальной комбинации ресурсов при производстве блага.

Расчет общих, средних и предельных издержек. Расчет прибыли, выручки и показателей рентабельности.

Выбор оптимального объема производства фирмой,

действующей на рынке совершенной конкуренции. Определение оптимального объема выпуска и цены в условиях монополии. Ситуационная задача.

Взаимодействие фирм в условиях олигополии. Расчет показателей, измеряющих уровень рыночной (монопольной) власти. Производственный выбор фирмы, функционирующей в условиях монополистической конкуренции

Особенности методологии макроэкономического анализа.

Расчет основных макроэкономических показателей. Три подхода к расчету ВВП в РФ. Личный и личный располагаемый доход.

Номинальные и реальные показатели. Расчет индекса цен и дефлятора ВВП.

Определение параметров равновесия в модели «AD-AS» и в модели «Кейнсианский крест». Построение функций потребления и сбережения по Кейнсу.

Сбережения и инвестиции. Функциональная роль инвестиций в обеспечении макроэкономического равновесия.

Определение функций спроса на деньги и параметров равновесия на рынке денег. Расчет курса акций и облигаций.

Построение кривых IS и LM.

Расчет темпов роста цен. Теория и практика антиинфляционных мероприятий. Ситуационная задача.

Расчет нормы безработицы и занятости. Определение экономических потерь от безработицы. Взаимосвязь инфляции и безработицы.

Расчет темпов роста экономических показателей

Провалы рынка. Расчет внешних положительных и отрицательных эффектов.

Построение кривой спроса на общественное благо и определение оптимального объема выпуска.

Формирование бюджета на разных уровнях власти. Расчет влияния государственных закупок на изменение ВВП.

Влияние инструментов денежно-кредитной политики на изменение экономических показателей хозяйствующих субъектов.

Согласована на портале № 36031

Построение кривой Лоренца и расчет коэффициента Джини

14.1.5. Темы индивидуальных заданий

Построение кривой рыночного спроса на основе функций спроса трех покупателей. Построение кривой рыночного предложения и определение равновесного объема производства.

Расчет излишков потребителей и производителей при предоставлении субсидии производителю.

Расчет оптимальной комбинации капитала и труда при наличии денежных затрат на факторы производства.

Расчет общих, средних и предельных издержек. Расчет сметы затрат на разработку проекта.

Расчет чистого дисконтированного дохода при вложении инвестиций в проект.

Расчет ВВП тремя методами.

Определение равновесного дохода (ВВП) в закрытой экономике.

Расчет экономических потерь от существования циклической безработицы.

Расчет оптимального объема выпуска завода, создающего отрицательный внешний эффект (загрязнение окружающей среды) с позиции общества и определение величины налога на производимую продукцию.

Образец задания. Спрос на продукцию нефтехимического завода описывается функцией Qd=100-2P. Предельные издержки завода по производству продукции представлены функцией MC= 0,5Q. Внешние предельные издержки, связанные с устранением последствий загрязнения окружающей среды – MEC =2Q. Чему равен оптимальный объем производства продукции завода на рынке совершенной конкуренции с позиции общества? Какой налог будет платить завод, выпускающий продукцию с позиции частных интересов?

14.1.6. Темы контрольных работ

Методы исследования, применяемые для изучения экономических явлений.

Факторы, влияющие на эластичность спроса/предложения по цене.

Явные, неявные, альтернативные и трансакционные издержки. Смета затрат на разработку проекта.

Особенности методов расчета ВВП.

Общие черты и различия моделей «AD-AS» и «Кейнсианский крест».

Внешние эффекты и пути их решения.

Дискреционная и недискреционная бюджетно-налоговая политика государства и ее последствия.

14.1.7. Методические рекомендации

Особенности данного курса заключаются в его базовом значении как для теоретического усвоения ряда последующих дисциплин гуманитарного социального и экономического цикла, так и для последующей практической деятельности специалиста.

Особое внимание следует уделить усвоению содержания основных экономических терминов, категорий, графических моделей и сути основных экономических законов. С этой целью в каждой изучаемой теме необходимо давать точные и чёткие определения экономических терминов и добиваться их усвоения студентами.

В связи с тем, что за данной дисциплиной закреплена компетенция "способность выполнять технико-экономические обоснования, оценивать затраты и результаты деятельности организации в области обеспечения информационной безопасности в список дополнительной литературы включено учебное пособие Афонасовой М.А."Бизнес планирование" и в список учебно-методических пособий - методические указания к практическим занятиям Шимко Н.В. по курсу "Бизнес -планирование". Эти пособия необходимы для более глубокого понимания вопросов, рассматриваемых в теме "Производство и издержки" и обоснования затрат на разработку проекта.

Закрепление знаний законов и категорий в обязательном порядке следует осуществлять путём решения задач, построения основных экономических моделей, проведения тестирования и контрольных работ. Необходимо добиваться, чтобы ответы студентов на контрольных работах, а также на зачетах представляли собой точные, ясные логичные формулировки, представляемые как в устном, так и в письменном виде. Только при этих условиях могут быть сформированы предусмотренные данной программой компетенции

Согласована на портале № 36031

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 36031