МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **40.03.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль): **Юриспруденция**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЮФ, Юридический факультет**
Кафедра: **ИП, Кафедра информационного права**
Курс: **1**
Семестр: **1**
Учебный план набора 2013 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	1 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	12	12	часов
2	Практические занятия	24	24	часов
3	Всего аудиторных занятий	36	36	часов
4	Из них в интерактивной форме	10	10	часов
5	Самостоятельная работа	36	36	часов
6	Всего (без экзамена)	72	72	часов
7	Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
8	Общая трудоемкость	108	108	часов
		3.0	3.0	З.Е

Экзамен: 1 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 3579

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного 2010-05-04 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

доцент каф. ГП _____ Вазим А. А.

Заведующий обеспечивающей каф. ГП _____ Дедкова Т. А.

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЮФ _____ Красинский С. Л.

Заведующий выпускающей каф. ИП _____ Мельникова В. Г.

Эксперты:

доцент кафедры ГП Юридический факультет кафедра Гражданского права _____ Дедкова Т. А.

Согласована на портале № 3579

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

формирование у студентов профессиональных знаний и практических навыков по пониманию сущности и значения экономических проблем, владения логикой и культурой экономического мышления, выработке у обучающихся навыков использования инструментов микроэкономической и макроэкономической политики и принятия решений в конкретной институциональной среде.

1.2. Задачи дисциплины

– - изучение и осмысление понятийного аппарата экономической теории;

– - овладение методологией экономических исследований;

– - приобретение навыков самостоятельного анализа конкретных экономических проблем;

– - умение оценивать социально-экономические последствия различных мер экономической политики государства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика» (Б1.Б.2) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: История отечественного государства и права.

Последующими дисциплинами являются: Государственное управление в сфере науки и образования, Гражданское право, Жилищное право, История государства и права зарубежных стран, Коммерческое право, Налоговое право, Финансовое право.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-1 осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания;

– ОК-2 способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

– ОК-6 имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону;

– ОК-7 стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;

– ОК-8 способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** - основные категории экономической науки; - экономические, социальные и другие функции экономики; - объективные и субъективные факторы динамики экономических процессов; - типы экономических систем, основные экономические институты и субъекты экономической деятельности; - принципы функционирования современных экономических систем на макро- микро- и региональном уровнях; - знать характеристики основных экономических категорий и их математических выражений; - динамику реальных экономических процессов, происходящих в мире, стране, регионе и вузе;

– **уметь** - применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных, социальных и экономических наук в профессиональной деятельности; - ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе (в т.ч. в экономике); - проводить анализ отрасли (рынка), используя экономические модели; - использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации). - использовать аппарат экономической теории для анализа основных экономических процессов в мире, стране, регионе, вузе; - выбирать и эффективно использовать изучаемые теоретические модели для анализа конкретной практики; - применять основные способы и приемы теоретического экономического анализа; - находить необходимую экономическую информацию и анализировать ее; - проводить анализ и синтез макро- и микропроцессов; - выполнять анализ и оценку рыночных ситуаций; - оценивать свое

Согласована на портале № 3579

потребительское поведение с позиций оптимума потребительского выбора;

– **владеть** - навыками целостного подхода к анализу проблем общества; - экономическими методами анализа поведения хозяйствующих субъектов; - методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		1 семестр
Аудиторные занятия (всего)	36	36
Лекции	12	12
Практические занятия	24	24
Из них в интерактивной форме	10	10
Самостоятельная работа (всего)	36	36
Подготовка к контрольным работам	4	4
Проработка лекционного материала	10	10
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	22	22
Всего (без экзамена)	72	72
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Общая трудоемкость ч	108	108
Зачетные Единицы Трудоемкости	3.0	3.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1 семестр					
1 Экономическая система: структура и классификация	1	2	3	6	ОК-1, ОК-7, ОК-8
2 Собственность и её роль в экономической системе	1	2	3	6	ОК-1, ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОК-8
3 Рынок и его составляющие. Основы теории спроса и предложения	2	4	7	13	ОК-1, ОК-7, ОК-8
4 Процесс производства и его факторы. Издержки производства. Доход и прибыль	1	2	3	6	ОК-1, ОК-7, ОК-8

Согласована на портале № 3579

фирмы					
5 Фирма в условиях совершенной и несовершенной конкуренции	2	2	3	7	ОК-1, ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОК-8
6 Рынок ресурсов и формирование доходов. Рынок труда и заработная плата. Рынки имущественных факторов производства	1	2	5	8	ОК-1, ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОК-8
7 Совокупный спрос и совокупное предложение	1	2	3	6	ОК-1, ОК-7, ОК-8
8 Экономический рост и цикличность развития экономики. Государственное регулирование экономики	1	2	3	6	ОК-1, ОК-6, ОК-7, ОК-8
9 Инфляция. Занятость и безработица	1	3	3	7	ОК-1, ОК-7, ОК-8
10 Денежно-кредитная система и монетарная политика государства	1	3	3	7	ОК-1, ОК-7, ОК-8
Итого за семестр	12	24	36	72	
Итого	12	24	36	72	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 Экономическая система: структура и классификация	Предмет и основные этапы становления и развития экономической науки. Основные функции экономической науки. Кривая производственных возможностей. Закон возрастающих альтернативных издержек. Структурные элементы экономической системы и их характеристика	1	ОК-1, ОК-7, ОК-8
	Итого	1	
2 Собственность и её роль в экономической системе	Сущность собственности. Юридическая и экономическая категории собственности. Формы собственности в условиях современной рыночной экономики	1	ОК-1, ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОК-8
	Итого	1	
3 Рынок и его составляющие. Основы теории спроса и предложения	Модель рыночного равновесия. Закон спроса и закон предложения, их графическая интерпретация.	2	ОК-7, ОК-8

Согласована на портале № 3579

	Эластичность спроса по цене. Перекрёстная эластичность спроса. Эластичность спроса по доходу		
	Итого	2	
4 Процесс производства и его факторы. Издержки производства. Доход и прибыль фирмы	Производственная функция. Оптимальный размер предприятия. Экономические и бухгалтерские издержки. Постоянные и переменные издержки. Средние и предельные издержки, взаимосвязь между ними. Краткосрочный и долгосрочный периоды в деятельности фирмы. Эффект масштаба	1	ОК-1, ОК-7, ОК-8
	Итого	1	
5 Фирма в условиях совершенной и несовершенной конкуренции	Конкуренция: понятие, виды, методы конкурентной борьбы. Совершенная конкуренция: понятие, условия существования. Естественная и искусственная монополия. Дискриминация покупателей. Олигополия: сговор, ценовое лидерство, «ломаная» кривая спроса. Теория монополистической конкуренции и дифференциация продукта.	2	ОК-1, ОК-6, ОК-7, ОК-8
	Итого	2	
6 Рынок ресурсов и формирование доходов. Рынок труда и заработная плата. Рынки имущественных факторов производства	Спрос и предложение на рынке труда. Эффект дохода и эффект замещения. Дискриминация на рынке труда. Роль государства и профсоюзов. Специфика рынка земли. Виды ренты. Понятие капитала и его функциональные формы. Дисконтирование	1	ОК-1, ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОК-8
	Итого	1	
7 Совокупный спрос и совокупное предложение	Предмет и особенности макроэкономического анализа. Основные макроэкономические цели, проблемы, показатели, агрегаты, индикаторы. Совокупный спрос и совокупное предложение. Сбережение и потребление. Функция потребления. Средняя и предельная склонность к потреблению. Средняя и предельная склонность к сбережению. Парадокс бережливости. Эффекты мультипликатора и акселератора	1	ОК-1, ОК-7, ОК-8
	Итого	1	
8 Экономический рост и цикличность развития экономики. Государственное регулирование	Экстенсивный и интенсивный типы роста производства. Государственное регулирование экономического роста.	1	ОК-1, ОК-6, ОК-7, ОК-8

Согласована на портале № 3579

экономики	Цикличность экономического развития и ее причины. Показатели экономического цикла. Фазы экономического цикла. Виды экономических циклов: короткие, средние и длинные волны. Причины экономических циклов. Антициклическое регулирование		
	Итого	1	
9 Инфляция. Занятость и безработица	Сущность и причины инфляции. Основные типы инфляции: ползучая, галопирующая, гиперинфляция. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика. Виды безработицы: добровольная и вынужденная; фрикционная и институциональная безработица; технологическая, структурная, региональная и скрытая безработица. Причины безработицы: классический и кейнсианский взгляды. Естественная норма безработицы. Связь между безработицей и совокупным продуктом: закон Оукена	1	ОК-1, ОК-7, ОК-8
	Итого	1	
10 Денежно-кредитная система и монетарная политика государства	Природа и функции денег. Денежные агрегаты и их общая характеристика. Количественная теория денег. Уравнение обмена. Кредит, его функции и формы. Структура современной кредитно-денежной системы. Функции центрального банка и его роль в экономике. Норма банковских резервов. Монетарная политика	1	ОК-1, ОК-7, ОК-8
	Итого	1	
Итого за семестр		12	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представ-лены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Предшествующие дисциплины										
1 История отечественного государства и права			+	+	+	+	+	+	+	+

Согласована на портале № 3579

Последующие дисциплины										
1 Государственное управление в сфере науки и образования	+	+								
2 Гражданское право	+	+				+				
3 Жилищное право						+			+	
4 История государства и права зарубежных стран	+	+		+						+
5 Коммерческое право			+	+		+			+	
6 Налоговое право		+		+				+		
7 Финансовое право									+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5. 4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
ОК-1	+	+	+	Контрольная работа, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Расчетная работа, Выступление (доклад) на занятии, Тест
ОК-2	+	+	+	Контрольная работа, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Расчетная работа, Выступление (доклад) на занятии, Тест
ОК-6	+	+	+	Контрольная работа, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Расчетная работа, Выступление (доклад) на занятии, Тест
ОК-7	+	+	+	Контрольная работа, Отчет по индивидуальному заданию, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Расчетная работа, Выступление (доклад) на занятии, Тест

Согласована на портале № 3579

ОК-8	+	+	+	Контрольная работа, Отчет по индивидуальному заданию, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Расчетная работа, Выступление (доклад) на занятии, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах приведены в таблице 6.1

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы	Интерактивные практические занятия	Интерактивные лекции	Всего
1 семестр			
Презентации с использованием слайдов с обсуждением		4	4
Деловые игры	3		3
Решение ситуационных задач	3		3
Итого за семестр:	6	4	10
Итого	6	4	10

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия (семинары)

Тематика практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Тематика практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Темака практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 Экономическая система: структура и классификация	1. Основные функции экономической науки. 2. Кривая производственных возможностей. 3. Закон возрастающих альтернативных издержек.	2	ОК-7, ОК-8
	Итого	2	
2 Собственность и её роль в экономической системе	1. Сущность собственности. 2. Юридическая и экономическая категории собственности. 3. Формы собственности в условиях современной рыночной экономики	2	ОК-7, ОК-8
	Итого	2	
3 Рынок и его составляющие. Основы теории спроса и предложения	1. Рынок и его составляющие. Основы теории спроса и предложения.2. Модель рыночного равновесия. Закон спроса и закон предложения, их графическая интерпретация. 3. Эластичность спроса по цене.	4	ОК-7, ОК-8

Согласована на портале № 3579

	Перекрёстная эластичность спроса. Эластичность спроса по доходу		
	Итого	4	
4 Процесс производства и его факторы. Издержки производства. Доход и прибыль фирмы	1. Постоянные и переменные издержки. 2. Средние и предельные издержки, взаимосвязь между ними. 3. Краткосрочный и долгосрочный периоды в деятельности фирмы. Эффект масштаба	2	ОК-7, ОК-8
	Итого	2	
5 Фирма в условиях совершенной и несовершенной конкуренции	1. Совершенная конкуренция: понятие, условия существования. 2. Естественная и искусственная монополия. 3. Дискриминация покупателей. Олигополия: сговор, ценовое лидерство, «ломаная» кривая спроса. Теория монополистической конкуренции и дифференциация продукта	2	ОК-1, ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОК-8
	Итого	2	
6 Рынок ресурсов и формирование доходов. Рынок труда и заработная плата. Рынки имущественных факторов производства	1. Спрос и предложение на рынке труда. 2. Дискриминация на рынке труда. Роль государства и профсоюзов. 3. Специфика рынка земли. Виды ренты. 4. Понятие капитала и его функциональные формы. Дисконтирование	2	ОК-1, ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОК-8
	Итого	2	
7 Совокупный спрос и совокупное предложение	1. Основные макроэкономические цели, проблемы, показатели, агрегаты, индикаторы. 2. Совокупный спрос и совокупное предложение. Сбережение и потребление. Функция потребления. 3. Средняя и предельная склонность к потреблению. Средняя и предельная склонность к сбережению. 4. Парадокс бережливости. Эффекты мультипликатора и акселератора.	2	ОК-7, ОК-8
	Итого	2	
8 Экономический рост и цикличность развития экономики. Государственное регулирование экономики	1. Экстенсивный и интенсивный типы роста производства. 2. Государственное регулирование экономического роста. 3. Цикличность экономического развития и ее причины. 4. Показатели экономического цикла. Фазы экономического цикла. 5. Причины экономических циклов. 6. Антициклическое регулирование	2	ОК-1, ОК-6, ОК-7, ОК-8
	Итого	2	

Согласована на портале № 3579

9 Инфляция. Занятость и безработица	1. Социально-экономические последствия инфляции. 2. Антиинфляционная политика. 3. Виды безработицы. 4. Естественная норма безработицы. 5. Связь между безработицей и совокупным продуктом: закон Оукена	3	ОК-1, ОК-7, ОК-8
	Итого	3	
10 Денежно-кредитная система и монетарная политика государства	1. Природа и функции денег. 2. Денежные агрегаты и их общая характеристика. 3. Количественная теория денег. Уравнение обмена. 4. Кредит, его функции и формы. 5. Структура современной кредитно-денежной системы. 6. Функции центрального банка и его роль в экономике. 7. Норма банковских резервов. 8. Монетарная политика	3	ОК-1, ОК-7, ОК-8
	Итого	3	
Итого за семестр		24	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
1 семестр				
1 Экономическая система: структура и классификация	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-7, ОК-8, ОК-1	Выступление (доклад) на занятии, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Расчетная работа, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	3		
2 Собственность и её роль в экономической системе	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-7, ОК-8, ОК-1, ОК-2, ОК-6	Выступление (доклад) на занятии, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Расчетная работа, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	3		
3 Рынок и его составляющие. Основы теории спроса и предложения	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОК-7, ОК-8, ОК-1	Выступление (доклад) на занятии, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях,
	Проработка лекционного материала	1		

Согласована на портале № 3579

	Подготовка к контрольным работам	2		Отчет по индивидуальному заданию, Расчетная работа, Тест
	Итого	7		
4 Процесс производства и его факторы. Издержки производства. Доход и прибыль фирмы	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-7, ОК-8, ОК-1	Выступление (доклад) на занятии, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Расчетная работа, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	3		
5 Фирма в условиях совершенной и несовершенной конкуренции	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-1, ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОК-8	Выступление (доклад) на занятии, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Расчетная работа, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	3		
6 Рынок ресурсов и формирование доходов. Рынок труда и заработная плата. Рынки имущественных факторов производства	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-1, ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОК-8	Выступление (доклад) на занятии, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Расчетная работа, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	5		
7 Совокупный спрос и совокупное предложение	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-7, ОК-8, ОК-1	Выступление (доклад) на занятии, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Расчетная работа, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	3		
8 Экономический рост и цикличность развития экономики. Государственное регулирование экономики	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-1, ОК-6, ОК-7, ОК-8	Выступление (доклад) на занятии, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Расчетная работа, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	3		
9 Инфляция. Занятость и безработица	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-1, ОК-7, ОК-8	Выступление (доклад) на занятии, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Расчетная работа, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	3		
10 Денежно-кредитная система и монетарная политика государства	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-1, ОК-7, ОК-8	Выступление (доклад) на занятии, Конспект самоподготовки, Опрос

Согласована на портале № 3579

	Проработка лекционного материала	1		на занятиях, Расчетная работа, Тест
	Итого	3		
Итого за семестр		36		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
Итого		72		

9.1. Вопросы на проработку лекционного материала

1. 1. Эффективное использование ресурсов в экономике. Проблема экономического выбора.
2. 2. Трактовка предмета экономической теории различными экономиче-скими школами.
3. 3. Методы исследования экономических процессов
4. 1. Понятие собственности. Частная собственность как основа рыночного хозяйства.
5. 2. Понятие и типы экономических систем

9.2. Темы контрольных работ

1. Вопрос 1.
2. В таблице приведены следующие данные о деятельности фирмы. При каком выпуске фирма максимизирует прибыль?
3. Q 1 2 3 4 5 6 7
4. P 50
5. FC 80
6. VC 20 40 50 80 120 180 240

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
1 семестр				
Выступление (доклад) на занятии	3	3	3	9
Конспект самоподготовки	2	2	2	6
Контрольная работа	8		8	16
Опрос на занятиях	3	3	3	9
Отчет по индивидуальному заданию	3	3	3	9
Расчетная работа	3	3	3	9
Тест	4	4	4	12
Итого максимум за период	26	18	26	70
Экзамен				30

Согласована на портале № 3579

Нарастающим итогом	26	44	70	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Экономика: Учебное пособие / Алферова Л. А. - 2014. 176 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5568, дата обращения: 06.02.2017.
2. Экономическая теория. Часть I. Микроэкономика: Учебное пособие / Алферова Л. А. - 2012. 250 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3845, дата обращения: 06.02.2017.
3. Экономическая теория. Часть II. Макроэкономика: Учебное пособие / Алферова Л. А. - 2013. 208 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3839, дата обращения: 06.02.2017.
4. Экономика: Учебное пособие / Вазим А. А. - 2017. 103 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6704, дата обращения: 06.02.2017.

12.2. Дополнительная литература

1. История и методология предпринимательства: Учебное пособие для студентов магистерской программы направления 38.04.01 Экономика Профиль «Экономика предпринимательства» / Земцова Л. В. - 2015. 128 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5576, дата обращения: 06.02.2017.
2. Современные проблемы предпринимательства: Учебное пособие для студентов магистерской программы направления 38.04.01 Экономика Профиль «Экономика предпринимательства» / Земцова Л. В. - 2015. 123 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5660, дата обращения: 06.02.2017.
3. Государственное регулирование экономики: Учебное пособие / Цибульникова В. Ю. - 2014. 156 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3823, дата

Согласована на портале № 3579

обращения: 06.02.2017.

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Экономическая теория: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов / Котликов В. А., Алферова Л. А. - 2011. 149 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2736, дата обращения: 06.02.2017.

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. ГАРАНТ, Консультант+

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются наглядные пособия в виде презентаций по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Для проведения практических (семинарских) занятий используется учебная аудитория, расположенная по адресу 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 4 этаж, ауд. XXX. Состав оборудования: Учебная мебель; Доска магнитно-маркерная -1шт.; Коммутатор D-Link Switch 24 port - 1шт.; Компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. -14 шт. Используется лицензионное программное обеспечение, пакеты версией не ниже: Microsoft Windows XP Professional with SP3/Microsoft Windows 7 Professional with SP1; Microsoft Windows Server 2008 R2; Visual Studio 2008 EE with SP1; Microsoft Office Visio 2010; Microsoft Office Access 2003; VirtualBox 6.2. Имеется помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634050, г. Томск, пр. Ленина, 40, 2 этаж, ауд. 233. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Ce1егоп D336 2.8ГГц. - 5 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование

Согласована на портале № 3579

звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Фонд оценочных средств

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;

Согласована на портале № 3579

– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 3579

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Экономика

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **40.03.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль): **Юриспруденция**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЮФ, Юридический факультет**
Кафедра: **ИП, Кафедра информационного права**
Курс: **1**
Семестр: **1**

Учебный план набора 2013 года

Разработчики:
- доцент каф. ГП Вазим А. А.

Экзамен: 1 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 3579

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ОК-8	способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Должен знать - основные категории экономической науки; - экономические, социальные и другие функции экономики; - объективные и субъективные факторы динамики экономических процессов; - типы экономических систем, основные экономические институты и субъекты экономической деятельности; - принципы функционирования современных экономических систем на макро- микро- и региональном уровнях; - знать характеристики основных экономических категорий и их математических выражений; - динамику реальных экономических процессов, происходящих в мире, стране, регионе и вузе;; Должен уметь - применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных, социальных и экономических наук в профессиональной деятельности; - ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе (в т.ч. в экономике); - проводить анализ отрасли (рынка), используя экономические модели; - использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации). - использовать аппарат экономической теории для анализа основных экономических процессов в мире, стране, регионе, вузе; - выбирать и эффективно использовать изучаемые теоретические модели для анализа конкретной практики; - применять основные способы и приемы теоретического экономического анализа; - находить необходимую экономическую информацию и анализировать ее; -
ОК-2	способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	
ОК-1	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания	
ОК-6	имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону	
ОК-7	стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства	

Согласована на портале № 3579

		проводить анализ и синтез макро- и микропроцессов; - выполнять анализ и оценку рыночных ситуаций; - оценивать свое потребительское поведение с позиций оптимума потребительского выбора; ; Должен владеть - навыками целостного подхода к анализу проблем общества; - экономическими методами анализа поведения хозяйствующих субъектов; - методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы.;

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ОК-8

ОК-8: способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	- экономические функции государства и механизмы воздействия государства на экономику; - сущность и закономерности экономической политики государства;	использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и	навыками анализа нормативных правовых актов, регулирующих организационные, территориальные, экономические основы местного самоуправления в

Согласована на портале № 3579

		процессов, решения социальных и профессиональных задач;	Российской Федерации;
Виды занятий	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Подготовка и сдача экзамена / зачета;	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Подготовка и сдача экзамена / зачета;	• Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Контрольная работа; • Отчет по индивидуальному заданию; • Опрос на занятиях; • Расчетная работа; • Выступление (доклад) на занятии; • Конспект самоподготовки; • Тест; • Экзамен;	• Контрольная работа; • Отчет по индивидуальному заданию; • Опрос на занятиях; • Расчетная работа; • Выступление (доклад) на занятии; • Конспект самоподготовки; • Тест; • Экзамен;	• Отчет по индивидуальному заданию; • Расчетная работа; • Выступление (доклад) на занятии; • Экзамен;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• действие экономических функций государства и механизмы воздействия государства на экономику;; • определять сущность и закономерности экономической политики государства;;	• использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач;;	• навыками анализа нормативных правовых актов, регулирующих организационные, территориальные, экономические основы местного самоуправления в Российской Федерации;;
Хорошо (базовый уровень)	• возможности использования основных положений и методов экономической науки при решении социальных и профессиональных задач;;	• использовать при изучении и исследовании истории методы социальных, гуманитарных и экономических наук; раскрыть смысл, значение важнейших	• навыками постановки экономических задач и их эффективного решения при осуществлении профессиональной деятельности;;

Согласована на портале № 3579

		исторических понятий, идей; давать оценку историческим явлениям, обосновывать свое отношение;;	
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• анализа эмпирических данных, в том числе использования правовой статистики; методами и приемами социального взаимодействия; методами предупреждения нарушений экономических прав граждан;;	• применять подходы и методы экономической теории в процессе решения профессиональных задач;;	• представлениями о закономерностях жизни общества в будущей профессиональной практике; реализовывать на практике принципы справедливости в условиях демократии и рыночной экономики;;

2.2 Компетенция ОК-2

ОК-2: способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	основные макроэкономические показатели, методы их измерения; - основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве;	выявлять обстоятельства, способствующие совершению экономических преступлений;	навыками самостоятельной аналитической работы, сбора, систематизации, научной интерпретации и критического восприятия экономической информации;
Виды занятий	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Подготовка и сдача экзамена / зачета;	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Подготовка и сдача экзамена / зачета;	• Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа;
Используемые средства	• Контрольная работа; • Опрос на занятиях;	• Контрольная работа; • Опрос на занятиях;	• Расчетная работа; • Выступление (доклад

Согласована на портале № 3579

оценивания	• Расчетная работа; • Выступление (доклад) на занятии; • Конспект самоподготовки; • Тест; • Экзамен;	• Расчетная работа; • Выступление (доклад) на занятии; • Конспект самоподготовки; • Тест; • Экзамен;	) на занятии; • Экзамен;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• знает основные закономерности построения и функционирования экономических систем и моделей; может пояснить их на примере конкретной предметной области; ;	• свободно применяет методы определения обстоятельств, способствующих совершению экономических преступлений; ; • способен формулировать задачи управления, варианты реализации профессиональных обязанностей;	• может организовать работу по анализу существующей экономической и правовой системы, творчески применяя методы с учетом особенностей предметной области;
Хорошо (базовый уровень)	• понимает связи и закономерности функционирования экономических систем;; • имеет представление об основных экономических категориях;; • аргументирует поведение основных экономических субъектов;	• применяет методы анализа в незнакомых ситуациях;; • умеет корректно использовать статистический и фактологический материал для анализа экономических процессов и явлений;; • умеет строить кривые спроса, предложения, безразличия, линии бюджетного ограничения;	• критически осмысливает полученные знания;; • компетентен в различных ситуациях (работа в меж-дисциплинарной команде);; • владеет разными способами представления информации;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• дает определения основных понятий;	• умеет работать со справочной литературой;; • умеет грамотно использовать понятийный аппарат в прикладном аспекте;	• способен корректно провести анализ конкретной ситуации; • владеет терминологией предметной области микроэкономики;;

2.3 Компетенция ОК-1

ОК-1: осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания

Согласована на портале № 3579

представлены в таблице 7.

Таблица 7 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	основные принципы государственного управления, способы воздействия государства нацеленные на стабильность и равновесие экономики; - современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков;	использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач;	культурой экономического мышления, способностью к обобщению и анализу;
Виды занятий	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Подготовка и сдача экзамена / зачета;	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Подготовка и сдача экзамена / зачета;	• Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Контрольная работа; • Опрос на занятиях; • Расчетная работа; • Выступление (доклад) на занятии; • Конспект самоподготовки; • Тест; • Экзамен;	• Контрольная работа; • Опрос на занятиях; • Расчетная работа; • Выступление (доклад) на занятии; • Конспект самоподготовки; • Тест; • Экзамен;	• Расчетная работа; • Выступление (доклад) на занятии; • Экзамен;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 8.

Таблица 8 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• знает основные понятия экономической теории, закономерности построения и функционирования государства; может пояснить их на примере конкретной предметной области; ; • знает основные методы и подходы к регулированию	• свободно применяет методы измерения и оценки свойств экономических систем при решении широкого круга задач с учетом ограничений;; • способен формировать функции системы, задачи управления, варианты реализации систем для	• навыками постановки целей и выбора наиболее экономичных средств её достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов; ; • навыками анализа изменений

Согласована на портале № 3579

	экономических систем, выявлению противоречий экономических целей у субъектов хозяйствования; ;	систем различных классов с учетом особенностей предметной области;	законодательства РФ.;
Хорошо (базовый уровень)	• понимает направленность и закономерности экономических явлений и процессов на микроуровне; • понятие, принципы осуществления, внешнеэкономической деятельности;	• оперировать понятиями и категориями экономической дельности;; • анализировать положения локальных актов применительно к действующему законодательству;;	• навыками работы с документами и источниками юридического и экономического характера, аргументировано оценивать закономерности экономического развития ;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• дает определения основных понятий;; • воспроизводит принципы самоорганизационного подхода в управлении ;	• умеет работать со справочной литературой;; • умеет представлять результаты своей работы;	• владеет терминологией предметной области знания;; • навыками работы с документами и источниками юридического и экономического характера в процессе самообразования;

2.4 Компетенция ОК-6

ОК-6: имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 9.

Таблица 9 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	механизмы действия экономических законов и их применение; - роль государства в согласовании долгосрочных экономических интересов общества;	правильно анализировать, толковать и применять правовые предписания в сфере противодействия коррупционным и иным служебным преступлениям;	навыками анализа и применения уголовно-правовых предписаний в сфере противодействия экономическим преступлениям;
Виды занятий	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции;	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции;	• Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа;

Согласована на портале № 3579

	• Самостоятельная работа; • Подготовка и сдача экзамена / зачета;	• Самостоятельная работа; • Подготовка и сдача экзамена / зачета;	
Используемые средства оценивания	• Контрольная работа; • Опрос на занятиях; • Расчетная работа; • Выступление (доклад) на занятии; • Конспект самоподготовки; • Тест; • Экзамен;	• Контрольная работа; • Опрос на занятиях; • Расчетная работа; • Выступление (доклад) на занятии; • Конспект самоподготовки; • Тест; • Экзамен;	• Расчетная работа; • Выступление (доклад) на занятии; • Экзамен;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 10.

Таблица 10 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• знает основные понятия экономической теории, роль государства в согласовании долгосрочных экономических интересов общества; ; • функциональные механизмы действия экономических законов и их применение;;	• свободно толковать и применять правовые предписания в сфере противодействия коррупционным и иным служебным преступлениям; ; • реализовывать на практике принципы справедливости в условиях демократии и рыночной экономики;;	• может анализировать и применять уголовно-правовые предписания в сфере противодействия экономическим преступлениям;; • может организовать работу, творчески применяя методы с учетом особенностей предметной области.;
Хорошо (базовый уровень)	• основные социально-экономические проблемы в современном обществе; ; • способен корректно определить значение основных понятий экономических систем, закономерностей строения и функционирования систем через выбор из предложенного списка вариантов;;	• применяет методы измерения и оценки свойств экономических систем при решении типовых задач ; ; • способен формировать функции системы, задачи управления, варианты реализации систем для определенных классов систем;;	• навыками постановки целей и выбора наиболее экономичных средств ее достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов;;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• знает основные методы и подходы к моделированию систем, оценке свойств систем, декомпозиции систем и может пояснить их на примере решения	• способен применять методы измерения и оценки свойств систем при решении простых задач;; • способен формировать функции	• способен выполнять работы в проекте по анализу существующей системы под прямым наблюдением руководителя проекта; ;

Согласована на портале № 3579

	простых задач;	системы, задачи управления, варианты реализации для типовых систем;	

2.5 Компетенция ОК-7

ОК-7: стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 11.

Таблица 11 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков;	самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики;	навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов;
Виды занятий	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Подготовка и сдача экзамена / зачета;	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Подготовка и сдача экзамена / зачета;	• Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Контрольная работа; • Отчет по индивидуальному заданию; • Опрос на занятиях; • Расчетная работа; • Выступление (доклад) на занятии; • Конспект самоподготовки; • Тест; • Экзамен;	• Контрольная работа; • Отчет по индивидуальному заданию; • Опрос на занятиях; • Расчетная работа; • Выступление (доклад) на занятии; • Конспект самоподготовки; • Тест; • Экзамен;	• Отчет по индивидуальному заданию; • Расчетная работа; • Выступление (доклад) на занятии; • Экзамен;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 12.

Таблица 12 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• иметь представление о проблемах и тенденциях развития	• самостоятельно отслеживать и осваивать прикладные	• навыками постановки экономических и управленческих целей и

Согласована на портале № 3579

	внешнеэкономической деятельности; ; • основные методы и подходы к регулированию экономических систем, выявлению противоречий экономических целей у субъектов хозяйствования; ;	экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики;;	их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов;;
Хорошо (базовый уровень)	• нормы законодательства РФ, регулирующие внешнеэкономическую деятельность;;	• свободно оперировать понятиями и категориями внешнеэкономической дельности;;	• навыками сбора и обработки внешнеэкономической информации;;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• понятие, принципы осуществления, внешнеэкономической деятельности;; • содержание законодательства РФ регулирующего внешнеэкономическую деятельность;	• ориентироваться в мировом и историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;	• профессиональной терминологией в пределах изученного материала, способностью сочетания теоретического мышления с поиском оптимального способа решения проблемы;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Вопросы на самоподготовку

– Вопрос 1.

– В таблице приведены следующие данные о деятельности фирмы. При каком выпуске фирма максимизирует прибыль?

–

– Q 1 2 3 4 5 6 7

– P 50

– FC 80

– VC 20 40 50 80 120 180 240

– 1. Эффективное использование ресурсов в экономике. Проблема экономического выбора.

– 2. Трактовка предмета экономической теории различными экономиче-скими школами.

– 3. Методы исследования экономических процессов

– 1. Понятие собственности. Частная собственность как основа рыночного хозяйства.

– 2. Понятие и типы экономических систем

3.2 Тестовые задания

– Вопрос 1. Функция общих затрат фирмы имеет вид TC = 50 + 6Q – 8Q2 + 0,4Q3. Функция MC имеет вид: Варианты ответа: а) 6 – 16 Q + 1,2Q2, в) 6 – 8Q + 0,4Q2, б) 6Q – 8Q2 + 0,4Q3, г) 3Q2 – 4Q3 + 0,1Q4. Вопрос 2. На рынке конкретного товара известны функция спроса QD = 9 – P и функция предложения QS = –6+2P. Производители товара уплачивают в бюджет налог в размере 1,5 долл. на единицу товара. Общий налоговый сбор государства – … долл., налоговое

Согласована на портале № 3579

бремя на потребителей – … долл. Вопрос 3. На рисунке изображена экономическая ситуация в стране: Варианты ответа: а) стабильная; б) эффективная; в) неэффективная; г) кризисная.

3.3 Темы индивидуальных заданий

– Вопрос 1. В таблице приведены следующие данные о деятельности фирмы. При каком выпуске фирма мак-симизирует прибыль? Q 1 2 3 4 5 6 7 P 50 FC 80 VC 20 40 50 80 120 180 240 Вопрос 2. В таблице приведены значения эффективности четырех вариантов увеличения использования труда и капитала фирмой. Определить, какой эффект масштаба имеет место при переходе от комбинации А к В, от В к С, от С к D. Комбинация A B C D Выпуск 200 350 700 750 Труд 30 45 90 99 Капитал 80 120 240 264 Вопрос 3. Ситуация на рынке такова, что при цене в 10 р. покупатели готовы были купить 40 000 коробок конфет, а продавцы готовы были продать 10 000 коробок; при цене в 20 р. – соответственно 30 000 и 20 000; при цене в 30 р. – 20 000 и 30 000 коробок; при цене в 40 р. – 10 000 и 40 000. Определить функцию спроса и предложения от цены; равновесную цену и объем.

3.4 Темы опросов на занятиях

– 1. Эффективное использование ресурсов в экономике. Проблема экономического выбора.
– 2. Трактовка предмета экономической теории различными экономиче-скими школами.
– 3. Методы исследования экономических процессов
– 1. Понятие собственности. Частная собственность как основа рыночного хозяйства.
– 2. Понятие и типы экономических систем

3.5 Темы докладов

– 1. Естественные монополии и регулирование их деятельности.
– 2. Реформа ЖКХ в России.
– 3. Рынок электроэнергетики, его роль в экономике.
– 4. Рынок труда в России: возможности и последствия дискриминации.
– 5. Олигополистическая конкуренция.
– 6. Монополистическая конкуренция.
– 7. Ценовая дискриминация потребителей.
– 8. Формирование рынка недвижимости в России.
– 9. Роль рынка рекламных услуг в России.
– 10. Становление рынка информации в России.
– 11. Рынок образовательных услуг в России и за рубежом.
– 12. Малый бизнес: основные тенденции развития.
– 13. Потребитель на российском рынке: проблема защиты прав.
– 14. Страховой рынок в России: проблемы формирования и развития.
– 15. Экономическая природа денег.
– 16. Банкротство предприятий: причины и актуальность для России.
– 17. Рынок автомобилей в России.
– 18. Рынок как регулятор экономики, становление рынка в России.
– 19. Предпринимательство в России: проблемы развития.
– 20. Монополизм в российской экономике: исторические корни, процесс преодоления.
– 21. Роль конкуренции, развитие конкуренции в России.
– 22. Аренда как форма использования государственной собственности.
– 23. Формирование рынка труда в России.
– 24. Процесс реформирования экономики в России: концепция, основные этапы, итоги.
– 25. Проблемы приватизации в России: итоги и последствия, особенности современного этапа.
– 26. «Теневая экономика», ее роль в России
– 27. Социальные фонды в рыночной экономике: значение, способы формирования.
– 28. Роль кредита в условиях рыночной экономики
– 29. Показатели и эффекты индивидуального спроса.

Согласована на портале № 3579

– 30. Состав, специфика и проблемы потребительских рынков в России.
– 31. Конкурирующие цели деятельности фирмы
– 32. Мотивации работников на рынке труда
– 33. Проблема мотивации рыночного поведения фирмы.
– 34. Издержки производства в теории и на практике
– 35. Способы максимизации прибыли предприятия.
– 36. Предпринимательский риск и способы его измерения.
– 37. Стратегии кредитования коммерческих банков
– 38. Теория монополии и проблема рыночной власти
– 39. Сравнительный анализ монополистической конкуренции и олигополии.
– 40. Соотношение конкуренции и власти в моделях рынка.
– 41. Проблема рыночной власти в российской экономике.
– 42. Государственные корпорации в российской экономике
– 43. Сущность, виды, показатели и системы заработной платы в микроэкономических моделях рынка труда.
– 44. Взаимоотношения монополии и монопсонии на рынке труда.
– 45. Сущность, виды и эффективность инвестиций в человеческий капитал.
– 46. Понятие, источники, элементы и показатели предпринимательского дохода.
– 47. Особенности влияния ставок ссудного процента на состояние микроэкономических рынков.
– 48. Природная рента: сущность, виды и проблемы изъятия.
– 49. Рынки капиталов и их влияние на формирование состава и видов реальных инвестиций предприятий.

3.6 Темы контрольных работ

– Практическая работа №4. «Уровень жизни, его оценка» Цель работы: Получить практические навыки в измерении уровня жизни с помощью различ-ных типов шкал, а также в интеграции измерений. Самостоятельная работа: Изучение типов шкал, методов нормирования измерений, мето-дов свертки (аддитивной, мультипликативной), метода идеальной точки. Порядок выполнения работы: 1. Выбор задания. 2. Измерение свойств с помощью номинальной шкалы. 3. Измерение свойств с помощью ранговой шкалы. 4. Измерение свойств с помощью шкал интервалов и отношений. 5. Интеграция измерений 5.1. Выбор частных критериев, определение их важности, измерение объектов по критериям. 5.2. Нормирование оценок важности и значений критериев. 5.3. Определение интегральной оценки. 6. Составление отчета.

3.7 Экзаменационные вопросы

– 2. Предмет и основные функции экономической науки
– 1. Методы исследования экономических явлений
– 3. Основные этапы становления и развития экономической науки.
– 4. Понятие экономических ресурсов и их виды.
– 5. Человеческие потребности и экономические цели общества.
– 6. Экономические блага и их свойства.
– 7. Экономический выбор и кривая производственных возможностей.
– 8. Рынок и его основные характеристики. Структура рыка.
– 9. Спрос. Закон спроса. Кривая спроса.
– 10. Предложение. Закон предложения. Кривая предложения.
– 11. Цена равновесия и ее функции.
– 12. Эластичность спроса по цене.
– 13. Эластичность спроса по доходу.
– 14. Перекрестная эластичность спроса.
– 15. Эластичность предложения и факторы, на нее влияющие.
– 16. Конкуренция: понятие, виды, методы конкурентной борьбы.

Согласована на портале № 3579

– 17. Прибыль фирмы и факторы, на нее влияющие.
– 18. Издержки производства в длительном периоде.
– 19. Издержки производства в коротком периоде.
– 20. Доход фирмы и его измерение. Общий, средний и предельный доход.
– 21. Равновесие фирмы в длительном периоде. Эффект масштаба.
– 22. Поведение совершенной конкурентной фирмы в краткосрочном периоде.
– 23. Причины образования и формы монополий.
– 24. Чистая монополия, ее характерные признаки.
– 25. Стратегии ценообразования на рынке олигополии.
– 26. Олигополия: характеристика и место в современной экономике.
– 27. Монополистическая конкуренция.
– 28. Определение цены и объема производства на рынке монополии.
– 29. Капитал и его структура. Оборот основного капитала.
– 30. Рынок денежного капитала. Процент как цена капитала.
– 31. Земля как фактор производства. Земельная рента.
– 32. Рынок ресурсов: понятие, условия существования, структура.
– 33. Спрос на ресурсы и факторы, его определяющие.
– 34. Рынок труда: понятие, условия существования.
– 35. Заработная плата как цена труда.
– 36. Основные макроэкономические проблемы.
– 37. Три элемента экономической системы.
– 38. Основные макроэкономические показатели.
– 39. Состав ВВП по доходам.
– 40. Состав ВВП по расходам.
– 41. Совокупный спрос. Эффект процентной ставки, эффект чистых кассовых остатков и эффект импортных закупок.
– 42. Три участка кривой совокупного предложения.
– 43. Кейнсианская концепция потребления и сбережения.
– 44. Психологический закон Дж. М. Кейнса.
– 45. Сбережение, потребление и инвестиции в кейнсианской теории макроэкономического равновесия.
– 46. Инфляция и ее показатели.
– 47. Виды инфляции: умеренная, галопирующая, гиперинфляция.
– 48. Причины инфляции: инфляция спроса и предложения.
– 49. Последствия инфляции.
– 50. Антиинфляционная политика.
– 51. Взаимосвязь между инфляцией и безработицей. Кривая Филипса.
– 52. Занятость: понятие и измерение.
– 53. Безработица: виды, причины.
– 54. Влияние безработицы на ВВП. Закон А. Оукена.
– 55. Рынок труда. Естественный уровень безработицы.
– 56. Государственное регулирование занятости.
– 57. Виды экономических циклов.
– 58. Экономический цикл и его фазы.
– 59. Причины экономических циклов.
– 60. Понятие экономического роста и его показатели.
– 61. Роль экономического роста в экономическом развитии страны.
– 62. Экономический рост. Факторы интенсивного экономического роста.
– 63. Экономический рост. Факторы экстенсивного экономического роста.
– 64. Выгоды и издержки экономического роста.

Согласована на портале № 3579

– 65. Деньги, их функции и виды.

– 66. Три инструмента регулирования денежной массы: норма резервных требований, ставка учетного процента, операции на открытом рынке.

– 67. Банковский мультипликатор.

– 68. Кредит, его функции и формы.

– 69. Банки и их роль в экономике.

– 70. Функции Центрального банка и его роль в экономике.

3.8 Темы расчетных работ

– Информация о функции спроса на продукцию монополиста и его общих затратах представлена в таблице: Выпуск (шт.) 1 2 3 4 5 Цена 14 12 10 8 6 Общие издержки 20 22 25 29 35 При каком выпуске фирма достигнет максимума прибыли?

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Экономика: Учебное пособие / Алферова Л. А. - 2014. 176 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5568, свободный.

2. Экономическая теория. Часть I. Микроэкономика: Учебное пособие / Алферова Л. А. - 2012. 250 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3845, свободный.

3. Экономическая теория. Часть II. Макроэкономика: Учебное пособие / Алферова Л. А. - 2013. 208 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3839, свободный.

4. Экономика: Учебное пособие / Вазим А. А. - 2017. 103 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6704, свободный.

4.2. Дополнительная литература

1. История и методология предпринимательства: Учебное пособие для студентов магистерской программы направления 38.04.01 Экономика Профиль «Экономика предпринимательства» / Земцова Л. В. - 2015. 128 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5576, свободный.

2. Современные проблемы предпринимательства: Учебное пособие для студентов магистерской программы направления 38.04.01 Экономика Профиль «Экономика предпринимательства» / Земцова Л. В. - 2015. 123 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5660, свободный.

3. Государственное регулирование экономики: Учебное пособие / Цибульникова В. Ю. - 2014. 156 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3823, свободный.

4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Экономическая теория: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов / Котликов В. А., Алферова Л. А. - 2011. 149 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2736, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. ГАРАНТ, Консультант+

Согласована на портале № 3579