МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Мировая экономика

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **09.03.03 Прикладная информатика**
Направленность (профиль) / специализация: **Прикладная информатика в области экономики**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **АСУ, Кафедра автоматизированных систем управления**
Курс: **1**
Семестр: **1, 2**
Учебный план набора 2014 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	1 семестр	2 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	4	0	4	часов
2	Практические занятия	2	2	4	часов
3	Всего аудиторных занятий	6	2	8	часов
4	Самостоятельная работа	30	30	60	часов
5	Всего (без экзамена)	36	32	68	часов
6	Подготовка и сдача зачета	0	4	4	часов
7	Общая трудоемкость	36	36	72	часов
				2.0	З.Е.

Контрольные работы: 2 семестр - 1
Зачет: 2 семестр

Томск 2018

Согласована на портале № 35264

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 8 от « 2 » 7 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденного 27.03.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

доцент каф. экономики	_____	А. А. Вазим
Заведующий обеспечивающей каф. экономики	_____	В. Ю. Цибульникова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЗиВФ	_____	И. В. Осипов
Заведующий выпускающей каф. АСУ	_____	А. М. Кориков

Эксперты:

Доцент кафедры экономики (экономики)	_____	Н. Б. Васильковская
Заведующий кафедрой автоматизированных систем управления (АСУ)	_____	А. М. Кориков

Согласована на портале № 35264

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

предоставление студентам теоретических знаний и практических навыков по подготовке обзоров научной литературы и использованию электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности

1.2. Задачи дисциплины

– выработать способности к анализу научной литературы;

– получить представление о тенденциях развития мировой экономики и использовании электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности;

– ознакомить с текущими экономическими проблемами отдельных стран, регионов и мирового хозяйства в целом, отражающими современные реалии международных экономических отношений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Мировая экономика» (Б1.В.ДВ.14.2) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Основы бизнеса, Экономическая теория, Мировая экономика.

Последующими дисциплинами являются: Геополитика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, Маркетинг, Налогообложение, Мировая экономика.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ПК-24 способностью готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** основные приемы работы со средствами разработки электронных образовательных ресурсов понятие и структуру мировой экономики; экономический потенциал регионов мира; классификацию основных форм международных экономических отношений; наиболее существенные эффекты воздействия международных экономических отношений на мировую и национальные экономики; направления и методы государственного и надгосударственного регулирования потоков товаров, капиталов, технологий, услуг и рабочей силы;

– **уметь** осуществлять подбор основной научной литературы и статистических данных о состоянии мировой экономики и международных экономических отношений доступными электронными информационно-образовательными ресурсами; оценивать складывающиеся тенденции мирового экономического развития и прогнозировать их дальнейший ход; находить пути увеличения преимуществ от участия страны в мирохозяйственных связях за счёт изменения национальной внешнеэкономической политики; выявлять причины конфликтов в сфере внешнеэкономической политики и находить пути решения возникающих противоречий для обеспечения взаимной выгоды сторон;

– **владеть** современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыками применять электронные информационно-образовательные ресурсы, освещающие вопросы, связанные с анализом проблем мировой экономики; понятийно-терминологическим аппаратом, характеризующим сущность и содержание процессов в сфере мировой экономики. навыками проведения расчетов по количественной оценке результатов воздействия международных экономических отношений на национальную экономику.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		1 семестр	2 семестр

Согласована на портале № 35264

Аудиторные занятия (всего)	8	6	2
Лекции	4	4	0
Практические занятия	4	2	2
Самостоятельная работа (всего)	60	30	30
Проработка лекционного материала	16	16	0
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	25	5	20
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	19	9	10
Всего (без экзамена)	68	36	32
Подготовка и сдача зачета	4	0	4
Общая трудоемкость, ч	72	36	36
Зачетные Единицы	2.0		

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1 семестр					
1 What is International Economics About / Что такое «Мировая Экономика»	1	0	4	5	ПК-24
2 Foundations of Modern Trade Theory: Comparative Advantage / Основы современной теории торговли: сравнительные преимущества	1	0	4	5	ПК-24
3 Formation of Prices on World Commodity Markets / Формирование цен на мировых товарных рынках	0	1	4	5	ПК-24
4 The Changing Pattern of World Economy and the International Location of Production / Меняющийся характер мировой экономики и международного размещения производства	1	0	4	5	ПК-24
5 International Factor Movements and Multinational Enterprises / Международное движение факторов производства и международное предпринимательство	0	1	5	6	ПК-24
6 Global Issues And International Relations / Глобальные проблемы и международные отношения	0	0	5	5	ПК-24
7 Balance of Payments / Платежный баланс	1	0	4	5	ПК-24

Согласована на портале № 35264

Итого за семестр	4	2	30	36	
2 семестр					
8 The Instruments of Foreign Trade Policy of Russia / Инструменты внешнеторговой политики России	0	0	4	4	ПК-24
9 Foreign Exchange Market / Валютный рынок	0	1	4	5	ПК-24
10 Exchange-Rate Systems and Currency Crises / Системы валютных курсов и валютные кризисы	0	1	6	7	ПК-24
11 Regional Trading Arrangements / Региональные торговые соглашения и объединения	0	0	5	5	ПК-24
12 Mechanisms of International Adjustment / Механизмы международного регулирования	0	0	6	6	ПК-24
13 Firms in the Global Economy: Export Decisions, Outsourcing, and Multinational Enterprises / Фирмы в глобальной экономике: экспорт решений, аутсорсинг и транснациональные компании	0	0	5	5	ПК-24
Итого за семестр	0	2	30	32	
Итого	4	4	60	68	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 What is International Economics About / Что такое «Мировая Экономика»	Предмет, метод и цели курса «Мировая экономика и международные экономические отношения». Мировое хозяйство: сущность, этапы становления. Международная торговля, ее роль, значение, этапы развития. Сущность понятий «закрытая» и «открытая» экономика. Международное разделение труда: сущность, этапы, формы, роль в мировой экономике. Международная специализация и кооперирование производства	1	ПК-24
	Итого	1	
2 Foundations of Modern Trade Theory: Comparative Advantage / Основы современной теории торговли:	Теории международных отношений и торговли. Меркантилизм. Теории абсолютных и сравнительных преимуществ в международной торговле. Теории Хекшера-Олина-Самуэльсона. Парадокс Леонтьева. Теория конкурентных преимуществ	1	ПК-24

Согласована на портале № 35264

сравнительные преимущества	стран в международной торговле. Теории международной торговли товарами и факторами производства		
	Итого	1	
4 The Changing Pattern of World Economy and the International Location of Production / Меняющийся характер мировой экономики и международного размещения производства	Структура мировой экономики и группы стран, ее составляющие. Лидирующие страны (ОЭСР): состав, характеристика состояния экономики, роль в современном мире. Развивающиеся страны (РС): состав, характеристика состояния экономики, проблемы и пути их решения. Новые индустриальные страны (НИС): состав, характеристика состояния экономики, роль в современном мире. Факторы конкурентоспособности стран	1	ПК-24
	Итого	1	
7 Balance of Payments / Платежный баланс	Структура платежного баланса. Внешнеторговая политика стран на современном этапе и ее формы. Свободные экономические зоны (СЭЗ): сущность, формы и цели создания СЭЗ.	1	ПК-24
	Итого	1	
Итого за семестр		4	
Итого		4	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Предшествующие дисциплины													
1 Основы бизнеса					+			+				+	
2 Экономическая теория	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3 Мировая экономика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины													
1 Геополитика	+	+		+	+	+	+			+		+	+
2 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3 Маркетинг			+			+		+	+		+	+	+
4 Налогообложение			+				+	+					
5 Мировая экономика								+	+	+	+	+	+

Согласована на портале № 35264

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ПК-24	+	+	+	Контрольная работа, Отчет по индивидуальному заданию, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Выступление (доклад) на занятии, Расчетная работа, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
3 Formation of Prices on World Commodity Markets / Формирование цен на мировых товарных рынках	Закон единой (мировой) цены. Многообразие цен на мировых рынках. Формирование цен на мировых товарных рынках. Типы рынков. Влияние государства на внешнеторговые цены. Аргументы в защиту и против тарифов Другие виды прямого воздействия на цены. Тайные альянсы. Картели. Демпинг.	1	ПК-24
	Итого	1	
5 International Factor Movements and Multinational Enterprises / Международное движение факторов производства и международное предпринимательство	Международная миграция населения и рабочей силы: сущность процессов, виды, тенденции развития. Международный рынок капитала.	1	ПК-24
	Итого	1	
Итого за семестр		2	
2 семестр			

Согласована на портале № 35264

9 Foreign Exchange Market / Валютный рынок	Особенности формирования валютного рынка. Виды котировок валютных курсов: срочные валютные курсы и курсы спот. Валютные сделки, страхование валютных рисков, хеджирование, валютная спекуляция.	1	ПК-24
	Итого	1	
10 Exchange-Rate Systems and Currency Crises / Системы валютных курсов и валютные кризисы	Мировая валютная система. Основные черты и эволюция. Ямайская и европейская валютные системы. Современная валютная политика. Национальные и интернациональные факторы валютной политики. Валютная политика развитых и развивающихся стран.	1	ПК-24
	Итого	1	
Итого за семестр		2	
Итого		4	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
1 семестр				
1 What is International Economics About / Что такое «Мировая Экономика»	Проработка лекционного материала	4	ПК-24	Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Тест
	Итого	4		
2 Foundations of Modern Trade Theory: Comparative Advantage / Основы современной теории торговли: сравнительные преимущества	Проработка лекционного материала	4	ПК-24	Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Тест
	Итого	4		
3 Formation of Prices on World Commodity Markets / Формирование цен на мировых товарных рынках	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПК-24	Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Расчетная работа, Тест
	Итого	4		
4 The Changing Pattern of World Economy and the International Location of Production / Меняющийся характер мировой экономики и международного	Проработка лекционного материала	4	ПК-24	Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Отчет по индивидуальному заданию, Тест
	Итого	4		

Согласована на портале № 35264

размещения производства				
5 International Factor Movements and Multinational Enterprises / Международное движение факторов производства и международное предпринимательство	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	5	ПК-24	Выступление (доклад) на занятии, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Тест
	Итого	5		
6 Global Issues And International Relations / Глобальные проблемы и международные отношения	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	5	ПК-24	Выступление (доклад) на занятии, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Тест
	Итого	5		
7 Balance of Payments / Платежный баланс	Проработка лекционного материала	4	ПК-24	Выступление (доклад) на занятии, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Тест
	Итого	4		
Итого за семестр		30		
2 семестр				
8 The Instruments of Foreign Trade Policy of Russia / Инструменты внешнеторговой политики России	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4	ПК-24	Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Тест
	Итого	4		
9 Foreign Exchange Market / Валютный рынок	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПК-24	Конспект самоподготовки, Отчет по индивидуальному заданию, Расчетная работа, Тест
	Итого	4		
10 Exchange-Rate Systems and Currency Crises / Системы валютных курсов и валютные кризисы	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ПК-24	Выступление (доклад) на занятии, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Отчет по индивидуальному заданию, Тест
	Итого	6		
11 Regional Trading Arrangements / Региональные торговые соглашения и объединения	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	5	ПК-24	Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Отчет по индивидуальному заданию, Тест
	Итого	5		
12 Mechanisms of International Adjustment / Механизмы международного регулирования	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ПК-24	Конспект самоподготовки, Отчет по индивидуальному заданию, Тест
	Итого	6		
13 Firms in the Global Economy: Export Decisions, Outsourcing,	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	5	ПК-24	Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Тест

Согласована на портале № 35264

and Multinational Enterprises / Фирмы в глобальной экономике: экспорт решений, аутсорсинг и транснациональные компании	Итого	5		
Итого за семестр		30		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачет
Итого		64		

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Вазим А. А. - 2015. 202 с. - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/6369 (дата обращения: 24.07.2018).

2. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / А. И. Погорлецкий [и др.] ; под ред. А. И. Погорлецкого, С. Ф. Сутырина. — М. Издательство Юрайт, 2018. — 499 с. - Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/DD61AC44-8D33-413E-A973-CBFE1E788D7A/mirovaya-ekonomika-i-mezhdunarodnye-ekonomicheskie-otnosheniya (дата обращения: 24.07.2018).

12.2. Дополнительная литература

1. Шимко, П. Д. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / П. Д. Шимко ; под ред. И. А. Максимцева. — М. Издательство Юрайт, 2018. — 392 с. - Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/1FCC8644-9ABC-4AF2-80E2-0796BAC6557A/mirovaya-ekonomika-i-mezhdunarodnye-ekonomicheskie-otnosheniya (дата обращения: 24.07.2018).

2. Мировая экономика и международные экономические отношения. Практикум [Электронный ресурс]: учеб. пособие для академического бакалавриата / М. А. Губина, А. Г. Коваль, З. С. Подоба, С. Ф. Сутырин — М. Издательство Юрайт, 2018. — 306 с. - Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/763E0182-9FC7-4DF6-9959-67CFC42C42E3 (дата обращения: 24.07.2018).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. В. Зубенко, О. В. Игнатова, Н. Л. Орлова, В. А. Зубенко. — М. Издательство Юрайт, 2018. — 409 с. - Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/1E614BBD-3FF7-4302-B8F8-7D4BD36AF782/mirovaya-ekonomika-i-mezhdunarodnye-ekonomicheskie-otnosheniya (дата обращения: 24.07.2018).

2. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / А. А. Вазим - 2018. 72 с. - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/8410 (дата обращения: 24.07.2018).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах,

Согласована на портале № 35264

адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Полные тексты документов в последней редакции: "Консультант+": http://www.consulting.ru/ — материалы по различным аспектам ведения бизнеса и финансовой отчетности; "ГАРАНТ": http://www.garant.ru - законы и кодексы Российской Федерации.
2. Электронно-библиотечные системы: «Лань» : https://e.lanbook.com/private#ebs_private «Юрайт»: https://biblio-online.ru/
3. Экономические разделы поисковых систем общего назначения.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Лаборатория группового проектного обучения "Социально-экономических проблем"

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 609 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Рабочие станции на базе Core 2 Duo E6300 (4 шт.);
- Рабочие станции на базе Intel Core i3 3240 (10 шт.);
- Монитор 17.0 Syns Master (14 шт.);
- Портативный компьютер Acer;
- Доска магнитно-маркерная;
- Плазменный экран SAMSUNG-PS50C7HX/BWT;
- Экран на штативе;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Google Chrome
- Microsoft Office 2007
- Microsoft Windows 7 Pro
- Mozilla Firefox
- WinRAR 2.9 2007г.
- Компьютерная делова игра "Бизнес-Курс: Максимум, Версия1"

Согласована на портале № 35264

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

Вопрос 1.

Автаркия – это форма протекционизма, при которой страны

1) только экспортируют товары
2) импортируют только не доступные для производства в стране товары
3) вообще запрещают внешнеторговые отношения
4) импортируют только технологии, но не товары

Вопрос 2.

Развитие мировой экономики и торговли в период 1945–70 гг. получил название

1) «золотого»

Согласована на портале № 35264

2) «мертвого», или «черного»
3) «железом и кровью»
4) «первая волна экспансии иностранного капитала»
Вопрос 3.
Системообразующий фактор в современной мировой экономике
1) капитал
2) труд
3) предпринимательство
4) международное разделение труда
Вопрос 4.
Мировое хозяйство начинает формироваться
1) XV-XVI вв.
2) в начале XX вв.
3) в начале XVIII вв.
4) в середине XX вв.
Вопрос 5.
Показатель открытости национальной экономики – удельный вес
1) импортной / экспортной квоты
2) иностранных инвестиций в экономику
3) иммигрантов
4) предприятий с иностранными инвестициями
Вопрос 6.
ВВП страны равен 1 млрд. долларов, экспорт равен 150 млн. долларов. Экономика страны … экспортная квота …%.
1) открытая; 15
2) открытая; 13
3) закрытая; 13
4) закрытая; 15
Вопрос 7.
Рассчитать экспортную квоту для Германии (данные в млн. долл.): экспорт - 914839; ВВП - 2714400; экспортная квота
1) 33,7%
2) 66,3%
3) 133,7%
4) 100 %
Вопрос 8.
Рассчитать внешнеторговую квоту для Индии (данные в млн. долл.): экспорт - 80831; импорт - 118961; ВВП - 694700. Внешнеторговая квота:
1) 28,8%
2) 67,9%
3) 11,6%
4) 17,1%
Вопрос 9.
По теории «жизненного цикла продукта» стандартизованное производство и рост конкуренции характерно для стадии
1) рост спроса
2) упадок
3) внедрение
4) зрелость
Вопрос 10.
Установите в хронологическом порядке следующие теории международной торговли
1) теория меркантилизма
2) теория абсолютных преимуществ
3) теория сравнительных преимуществ

Согласована на портале № 35264

4) теория конкурентных преимуществ

Вопрос 11.

Если одна страна выращивает пшеницу лучше другой, а вторая – плавит металл лучше первой страны, то это … преимущество в торговле

1) абсолютное
2) сравнительное
3) конкурентное
4) факторное

Вопрос 12.

Эмбарго на ввоз конкретного товара означает

1) количественное ограничение ввоза
2) валютные ограничения по операциям с ввозимым товаром
3) складирование товаров на таможенной территории
4) частичное ограничение ввоза

Вопрос 13.

Спрос на импортный товар QD = 30 - P, его предложение QS = -10 + P. При введении таможенной пошлины в размере 2 ден. ед., цена внутри страны составит …

1) 21
2) 20
3) 22
4) 10

Вопрос 14.

Промышленно развитые страны занимают в общем объеме мирового экспорта:

1) около 60%
2) около 52%
3) около 80%
4) около 45%

Вопрос 15.

В 2015 г. в экспорте Аргентины преобладает продукция

1) сельского хозяйства
2) обрабатывающей промышленности
3) потребительские товары
4) автомобили

Вопрос 16.

Из перечисленных стран к развитым относится

1) Республика Корея
2) Китай
3) Россия
4) Бразилия

Вопрос 17.

Выберите термин. Темп роста населения превышает темп роста реальных доходов

1) «демографическая ловушка»
2) «разоряющее развитие»
3) «утечка умов»
4) «демографический взрыв»

Вопрос 18.

Рассчитайте. Если экспорт услуг равен 15 млрд долл., импорт услуг – 10 млрд долл., то сальдо баланса услуг

1) 5
2) – 5
3) 25
4) 15

Вопрос 19.

Рассчитайте. Если товарный экспорт равен 40 млрд долл., товарный импорт – 30 млрд долл.,

Согласована на портале № 35264

то сальдо баланса внешней торговли

1) 10
2) – 10
3) 70
4) 40

Вопрос 20.

Если приток капитала равен 10 млрд долл., отток капитала– 40 млрд долл., то сальдо баланса внешней торговли

1) 30
2) – 30
3) 50
4) – 50

14.1.2. Темы опросов на занятиях

Выберите вариант использования таможенных пошлин для развития внутреннего рынка.

Создайте дерево целей, в котором глобальной целью является повышение эффективности экономики за счет внешнеторговой политики.

Сформулируйте цели экономической политики и модели, которые позволяют анализировать достижение целей.

Сформулируйте основные тенденции развития международного разделения труда.

Перечислите основные интеграционные объединения развивающихся стран и выделите их главные особенности по сравнению с интеграционными блоками промышленно развитых государств.

Назовите отличительные особенности таможенного союза.

Укажите основные показатели социально-экономического развития стран.

Охарактеризуйте этапы эволюции внешнеэкономической политики промышленно развитых стран в XX веке.

Какие черты экономики Соединенных Штатов позволяют ей удерживать лидерство в современном мировом хозяйстве?

В чем заключаются отличительные особенности экономического развития Англии, ФРГ, Италии и Франции?

В чем причины японского «экономического чуда»?

14.1.3. Зачёт

Предмет, метод и цели курса «Мировая экономика».

Мировое хозяйство: сущность, этапы становления.

Международная торговля, ее роль, значение, этапы развития.

Сущность понятий «закрытая» и «открытая» экономика.

Международное разделение труда: сущность, этапы, формы, роль в мировой экономике.

Международная специализация и кооперирование производства.

Теории международных отношений и торговли. Меркантилизм.

Теория абсолютного преимущества в международной торговле.

Теория сравнительных преимуществ в международной торговле.

Теории Хекшера-Олина-Самуэльсона. Парадокс Леонтьева.

Теория конкурентных преимуществ стран в международной торговле.

Типы рынков. Закон единой (мировой) цены.

Тайные альянсы. Картели. Демпинг.

Влияние государства на внешнеторговые цены. Тарифы и пошлины. Тарифы и экспортные субсидии.

Другие виды прямого воздействия на цены

Основные направления внешнеэкономической политики России.

Регулирование валютного курса в России.

Тарифные ограничения внешнеэкономической деятельности в России.

Нетарифные ограничения внешнеэкономической деятельности в России.

Структура мирового хозяйства и группы стран, ее составляющие.

Лидирующие страны (ОЭСР): состав, характеристика состояния экономики, роль в совре-

Согласована на портале № 35264

менном мире.

Новые индустриальные страны (НИС): состав, характеристика состояния экономики, роль в современном мире.

Развивающиеся страны (РС): состав, характеристика состояния экономики, проблемы и пути их решения.

Международная миграция населения и рабочей силы: сущность процессов, виды, тенденции развития.

Международный рынок капитала.

Структура платежного баланса.

Внешнеторговая политика стран на современном этапе и ее формы.

Валютный рынок: сущность, виды, механизм.

Валютный курс: сущность, режимы функционирования.

Конвертируемость национальной валюты, ее виды, роль и значение-

Биметаллизм и серебряный стандарт.

Золотой стандарт: сущность, роль.

Генуэзская валютная (золото-девизная) система.

Бреттон-Вудская система и ее значение.

Ямайское соглашение и его роль в развитии современной валютной системы.

Экономическая интеграция: сущность, роль, перспективы развития .

«Общий рынок» и Европейский Союз. Причины его формирования, этапы развития, роль и значение.

Североамериканская зона свободной торговли и ее значение.

Страны ОПЕК: состав, проблемы развития.

Страны СНГ: их состав, особенности развития, проблемы.

14.1.4. Темы индивидуальных заданий

Международная кооперация производства

Определение ёмкости внутреннего рынка

Международная специализация производства

Регулирование спроса и предложения валюты.

Динамика номинального и реального валютного курса в России в период кризисов 2008 - 2018 гг.

Последствия макроэкономической политики при плавающем валютном курсе.

Участие России в международных экономических организациях.

Международная миграция капиталов на современном этапе.

Новые индустриальные страны: особенности развития

Финансово-банковская структура и внешнеэкономическая политика США.

Япония в мировой экономике: роль, место, особенности развития.

Особенности развития стран Латинской Америки

Сравнение моделей экономического развития Китая и Индии.

Роль стран ЕС в мировой экономике. Особенности развития национальной экономики ведущих стран ЕС (ФРГ, Франция, Великобритания, Италия).

Интеграция в Западной Европе. Европейский союз (ЕС): этапы эволюции, механизм функционирования.

Североамериканская модель интеграции (НАФТА).

Интеграция в Азиатско-тихоокеанском регионе (АТЭС).

Современные интеграционные процессы на постсоветском пространстве (СНГ, ЕврАзЭС, Таможенный союз)

14.1.5. Вопросы на самоподготовку

Глобальные проблемы в мировой экономике: сущность, виды, динамика.

Продовольственная проблема и экономические основы ее решения.

Демографическая проблема и возможные пути ее решения.

Валютная интеграция в ЕС: опыт, проблемы, перспективы.

Эволюция мировой валютной системы.

Европейский союз: проблемы и перспективы развития.

Согласована на портале № 35264

Особенности развития Североамериканской зоны свободной торговли.

Роль научно-технического потенциала в развитии мировой экономики.

Внешний долг как глобальная экономическая проблема.

Международный терроризм, его социально-экономические основы и влияние на мировую экономику.

Комплекс экологических проблем всемирного хозяйства и экономические основы их решения.

Человеческие ресурсы в мировой экономике.

Роль международного сотрудничества в решении глобальных проблем.

Природные ресурсы и их роль в мировом хозяйстве.

14.1.6. Темы докладов

Использование таможенных пошлин для развития внутреннего рынка (тема 4).

Повышение эффективности экономики за счет внешнеторговой политики (тема 4).

Факторы выбора и применения внешнеторговых экономических санкций (тема 4).

Роль транснациональных компаний (ТНК) в вывозе предпринимательского капитала (тема 6).

Лидеры по приёму мигрантов в мире (тема 6).

Новые регионы притяжения миграции в XXI в. (тема 6).

Эволюция мировой валютной системы (тема 8).

Литературное отражение борьбы между серебряным и золотым стандартами: сказка "Волшебник страны ОЗ" (тема 8).

Генуэзская валютная система - основные валютные блоки (тема 8)

Участие СССР в Генуэзской валютной системе - введение червонца (тема 8).

Лондонский и Парижский клубы: специфика их деятельности (тема 8).

Основные интеграционные объединения развивающихся стран (тема 9).

Отличительные особенности таможенного союза (тема 9).

Интеграционные блоки промышленно развитых государств. (тема 9)

Социально-экономическое развитие стран СНГ (тема 9)

14.1.7. Темы контрольных работ

Платежный баланс: определение, предназначение, структура.

Факторы, влияющие на состояние платежного баланса

Глобальные проблемы в мировой экономике: сущность, виды, динамика.

Продовольственная проблема и экономические основы ее решения

Демографическая проблема и возможные пути ее решения.

Роль международного сотрудничества в решении глобальных проблем.

Природные ресурсы и их роль в мировом хозяйстве.

Роль научно-технического потенциала в развитии мировой экономики.

Человеческие ресурсы в мировой экономике.

Комплекс экологических проблем всемирного хозяйства и экономические основы их решения.

Международный терроризм, его социально-экономические основы и влияние на мировую экономику.

Внешний долг как глобальная экономическая проблема.

14.1.8. Темы расчетных работ

Задание 1.

Используя ежегодный отчет Международного валютного фонда «Перспективы мировой экономики» (World Economic Outlook 2018) определите относительную долю промышленно развитых, развивающихся стран и стран с переходной экономикой в мировом экспорте по состоянию на 2010 г. и 2017 г., результат представьте в табличном виде и графически (в виде гистограммы), сделайте выводы

Задание 2.

Используя ежегодный отчет Международного валютного фонда «Перспективы мировой экономики» (World Economic Outlook 2018) рассчитайте процент изменения стоимости экспорта в пе-

Согласована на портале № 35264

риод 2010 г. и 2017 г., у развитых и развивающихся стран (включая разбивку по группам), результат представьте в табличном виде, сделайте выводы

Задание 3.

Используя ежегодный отчет Международного валютного фонда «Перспективы мировой экономики» (World Economic Outlook 2018) определите изменение доли в мировом экспорте в 2010-2017,гг. следующих стран и групп стран: США, Япония, Великобритания, НИС, Еврозона, Франция, Германия, Канада, Индия и Китай, Россия. Результат представьте в табличном виде и графически, сделайте выводы.

Задание 4.

Функция спроса на видеомагнитофоны в стране А задана уравнением D1 = 100 – 20P1, а функция внутреннего предложения имеет следующий вид: S1 = 20 + 20P1. В стране В спрос на видеомагнитофоны представлен функцией D2 = 80 – 20P2, а предложение – S2 = 40 + 20P2. Предположим, что страны начали торговать между собой.

а) какова будет мировая цена на видеомагнитофоны и объемы торговли?

б) как торговля отразится на интересах потребителей и производителей обеих стран?

в) определите чистый выигрыш от международной торговли для обеих стран.

Задание 5.

Предположим, что установившаяся при свободной торговле цена некоего товара составляет $12. Вводится адвалорный тариф в раз-мере 10 %. В результате производство в малой стране возрастает с 2000 до 2300 единиц продукции, а импорт сокращается с 600 до 200 единиц. Какие экономические субъекты выигрывают и проигрывают в данной ситуации? (Покажите количественно.) Каков чистый эффект для страны в целом?

Задание 6.

Страна А является небольшой и импортирует товар X по цене $10 за штуку. На внутреннем рынке кривые спроса и предложения то-вара X описываются следующими кривыми: D = 400 – 10P; S = 50 + 5P. Предположим, что правительство вводит квоту, ограничивая импорт до 50 штук. Рассчитайте сокращение объема импорта товара X, его внутреннюю цену, размер проигрыша потребителей и выигрыша производителей, общий эффект для страны в целом..

Задание 7.

Предположим, что кривые спроса и предложения пшеницы для Мексики заданы следующими уравнениями: D = 100 – 10P и S = 10 + 20P; для США D = 80 – 20P и S = 40 + 20P. Мексика является большой страной.

а) Нарисуйте кривую спроса на импорт со стороны Мексики и кривую предложения экспорта со стороны США.

б) Каковы будут равновесные цены в странах в условиях автаркии?

в) Рассчитайте мировую цену в условиях свободной торговли этих двух стран и объемы торговли.

г) Предположим, что Мексика вводит специфический тариф в размере $0,5 на импорт пшеницы из США. Рассчитайте новую цену пшеницы в Мексике после введения тарифа.

Задание 8.

Функция спроса на труд в стране А имеет вид: D = 100 – 5w, а функция предложения труда – S = 60 + 3w, где w – почасовая реальная заработная плата. В стране В соответствующие функции имеют вид: D = 120 – 3w и S = 40 + 5w. Определите:

а) потенциальное направление миграции рабочей силы;

б) объем эмиграции в условиях свободного перемещения рабочей силы между странами, результатом чего стало увеличение равновесной заработной платы в стране эмиграции на $1;

в) новый уровень равновесной заработной платы в при-нимающей стране;

г) экономические последствия миграции рабочей силы для обеих стран.

Задание 9.

Мировая экономическая система состоит их двух стран А и В, располагающих объемами капитала 14 и 8 денежных единиц соответственно. Функции предельного продукта капитала для рассматриваемых стран имеют вид: MPA = 20 – 1,5i и MPB = 26 – 2,5i, где i – процентная ставка. Предположим, что все ограничения на международные финансовые потоки между странами упразднены. Определите экономические последствия перемещения капитала для обеих стран.

Согласована на портале № 35264

Задание 10.

Товарный экспорт +80

Товарный импорт –60

Экспорт услуг +30

Импорт услуг –20

Чистые доходы от инвестиций –10

Чистые текущие трансферты +20

Приток капитала +20

Отток капитала –80

Официальные резервы +20

Рассчитайте:

а) торговый баланс;

б) баланс текущих операций;

в) баланс движения капитала;

г) сальдо официальных расчетов.

Задание 11.

Предположим, что Вы наблюдаете следующие курсы валют:

2 долл. за фунт стерлингов, 0,0075 долл. за иену, 0,005 фунтов за иену.

Равновесен ли кросс-курс? Если нет, то почему? Каким образом можно заработать на данной ситуации?

Задание 12.

США экспортирует 10 млн калькуляторов по цене 10 долларов за штуку, а импортирует 20 тыс. автомобилей по цене 10 тыс. евро за автомобиль. Валютный курс составляет 0,5 доллара за евро. Посчитайте влияние 10 % девальвации доллара на каждый из 12 показателей (Объем экспорта, млн шт.; Объем импорта, млн шт.; Цена экспорта, долл.; Цена импорта, долл.; Экспортная выручка, млн долл.; Расходы на импорт, млн долл.; Чистый экспорт, млн долл.; Цена экспорта, евро; Цена импорта, евро; Экспортная выручка, млн евро; Расходы на импорт, млн евро; Чистый экспорт, млн евро;;). Предполагается, что кривая предложения бесконечно эластична, и отсутствует эффект дохода.

Задание 13.

В середине апреля 2001 г. обменный курс составлял 28,8 руб. за долл. «Биг Мак» в Москве стоил 35 руб., а в США, в среднем, 2,54 долл. Используя методику журнала The Economist, вычислите значение обменного курса на основе условия паритета покупательной способности и ответьте, недооценивался или переоценивался рубль в то время? Какое изменение курса мог бы предсказать журнал The Economist?

Задание 14.

В начале года курс составил 1 долл. за 120 иен, а в конце – 1 долл. за 140 иен. При этом темп инфляции в США достиг 10 %, а в Японии – 5 %. Недооценен или переоценен доллар с точки зрения теории паритета процентных ставок?

Задание 15.

Эластичность экспорта составляет 0,5, эластичность импорта – 1. Страна девальвирует свою национальную валюту на 10 %. Опреде-лите, как изменится: цена экспорта в местной валюте, цена экспорта в иностранной валюте, физический объем экспорта, цена импорта в местной валюте, цена импорта в иностранной валюте, физический объем импорта. Ответ поясните

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями	Тесты, письменные самостоятельные	Преимущественно письменная

Согласована на портале № 35264

слуха	работы, вопросы к зачету, контрольные работы	проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 35264