

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ**  
**УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»**  
**(ТУСУР)**



УТВЕРЖДАЮ  
 Директор департамента образования

Документ подписан электронной подписью  
 Сертификат: 1с6сfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820  
 Владелец: Троян Павел Ефимович  
 Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Мировая экономика**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**  
 Направление подготовки / специальность: **09.03.03 Прикладная информатика**  
 Направленность (профиль) / специализация: **Прикладная информатика в области экономики**  
 Форма обучения: **заочная**  
 Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**  
 Кафедра: **АСУ, Кафедра автоматизированных систем управления**  
 Курс: **1**  
 Семестр: **1, 2**  
 Учебный план набора 2014 года

**Распределение рабочего времени**

№	Виды учебной деятельности	1 семестр	2 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	4	0	4	часов
2	Практические занятия	2	2	4	часов
3	Всего аудиторных занятий	6	2	8	часов
4	Самостоятельная работа	30	30	60	часов
5	Всего (без экзамена)	36	32	68	часов
6	Подготовка и сдача зачета	0	4	4	часов
7	Общая трудоемкость	36	36	72	часов
				2.0	З.Е.

Контрольные работы: 2 семестр - 1  
 Зачет: 2 семестр

Томск 2018

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденного 27.03.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Разработчик:

доцент каф. экономики

\_\_\_\_\_ А. А. Вазим

Заведующий обеспечивающей каф.  
экономики

\_\_\_\_\_ В. Ю. Цибульникова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЗИВФ

\_\_\_\_\_ И. В. Осипов

Заведующий выпускающей каф.  
АСУ

\_\_\_\_\_ А. М. Кориков

Эксперты:

Доцент кафедры экономики (экономики)

\_\_\_\_\_ Н. Б. Васильковская

Заведующий кафедрой автоматизированных систем управления (АСУ)

\_\_\_\_\_ А. М. Кориков

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

предоставление студентам теоретических знаний и практических навыков по подготовке обзоров научной литературы и использованию электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности

### 1.2. Задачи дисциплины

- выработать способности к анализу научной литературы;
- получить представление о тенденциях развития мировой экономики и использовании электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности;
- ознакомить с текущими экономическими проблемами отдельных стран, регионов и мирового хозяйства в целом, отражающими современные реалии международных экономических отношений.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Мировая экономика» (Б1.В.ДВ.14.2) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Основы бизнеса, Экономическая теория, Мировая экономика.

Последующими дисциплинами являются: Геополитика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, Маркетинг, Налогообложение, Мировая экономика.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-24 способностью готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** основные приемы работы со средствами разработки электронных образовательных ресурсов понятие и структуру мировой экономики; экономический потенциал регионов мира; классификацию основных форм международных экономических отношений; наиболее существенные эффекты воздействия международных экономических отношений на мировую и национальные экономики; направления и методы государственного и надгосударственного регулирования потоков товаров, капиталов, технологий, услуг и рабочей силы;

- **уметь** осуществлять подбор основной научной литературы и статистических данных о состоянии мировой экономики и международных экономических отношений доступными электронными информационно-образовательными ресурсами; оценивать складывающиеся тенденции мирового экономического развития и прогнозировать их дальнейший ход; находить пути увеличения преимуществ от участия страны в мирохозяйственных связях за счёт изменения национальной внешнеэкономической политики; выявлять причины конфликтов в сфере внешнеэкономической политики и находить пути решения возникающих противоречий для обеспечения взаимной выгоды сторон;

- **владеть** современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыками применять электронные информационно-образовательные ресурсы, освещающие вопросы, связанные с анализом проблем мировой экономики; понятийно-терминологическим аппаратом, характеризующим сущность и содержание процессов в сфере мировой экономики. навыками проведения расчетов по количественной оценке результатов воздействия международных экономических отношений на национальную экономику.

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		1 семестр	2 семестр

Аудиторные занятия (всего)	8	6	2
Лекции	4	4	0
Практические занятия	4	2	2
Самостоятельная работа (всего)	60	30	30
Проработка лекционного материала	16	16	0
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	25	5	20
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	19	9	10
Всего (без экзамена)	68	36	32
Подготовка и сдача зачета	4	0	4
Общая трудоемкость, ч	72	36	36
Зачетные Единицы	2.0		

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1 семестр					
1 What is International Economics About / Что такое «Мировая Экономика»	1	0	4	5	ПК-24
2 Foundations of Modern Trade Theory: Comparative Advantage / Основы современной теории торговли: сравнительные преимущества	1	0	4	5	ПК-24
3 Formation of Prices on World Commodity Markets / Формирование цен на мировых товарных рынках	0	1	4	5	ПК-24
4 The Changing Pattern of World Economy and the International Location of Production / Меняющийся характер мировой экономики и международного размещения производства	1	0	4	5	ПК-24
5 International Factor Movements and Multinational Enterprises / Международное движение факторов производства и международное предпринимательство	0	1	5	6	ПК-24
6 Global Issues And International Relations / Глобальные проблемы и международные отношения	0	0	5	5	ПК-24
7 Balance of Payments / Платежный баланс	1	0	4	5	ПК-24

Итого за семестр	4	2	30	36	
2 семестр					
8 The Instruments of Foreign Trade Policy of Russia / Инструменты внешнеторговой политики России	0	0	4	4	ПК-24
9 Foreign Exchange Market / Валютный рынок	0	1	4	5	ПК-24
10 Exchange-Rate Systems and Currency Crises / Системы валютных курсов и валютные кризисы	0	1	6	7	ПК-24
11 Regional Trading Arrangements / Региональные торговые соглашения и объединения	0	0	5	5	ПК-24
12 Mechanisms of International Adjustment / Механизмы международного регулирования	0	0	6	6	ПК-24
13 Firms in the Global Economy: Export Decisions, Outsourcing, and Multinational Enterprises / Фирмы в глобальной экономике: экспорт решений, аутсорсинг и транснациональные компании	0	0	5	5	ПК-24
Итого за семестр	0	2	30	32	
Итого	4	4	60	68	

### 5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 What is International Economics About / Что такое «Мировая Экономика»	Предмет, метод и цели курса «Мировая экономика и международные экономические отношения». Мировое хозяйство: сущность, этапы становления. Международная торговля, ее роль, значение, этапы развития. Сущность понятий «закрытая» и «открытая» экономика. Международное разделение труда: сущность, этапы, формы, роль в мировой экономике. Международная специализация и кооперирование производства	1	ПК-24
	Итого	1	
2 Foundations of Modern Trade Theory: Comparative Advantage / Основы современной теории торговли:	Теории международных отношений и торговли. Меркантилизм. Теории абсолютных и сравнительных преимуществ в международной торговле. Теории Хекшера-Олина-Самуэльсона. Парадокс Леонтьева. Теория конкурентных преимуществ	1	ПК-24

сравнительные преимущества	стран в международной торговле. Теории международной торговли товарами и факторами производства		
	Итого	1	
4 The Changing Pattern of World Economy and the International Location of Production / Меняющийся характер мировой экономики и международного размещения производства	Структура мировой экономики и группы стран, ее составляющие. Лидирующие страны (ОЭСР): состав, характеристика состояния экономики, роль в современном мире. Развивающиеся страны (РС): состав, характеристика состояния экономики, проблемы и пути их решения. Новые индустриальные страны (НИС): состав, характеристика состояния экономики, роль в современном мире. Факторы конкурентоспособности стран	1	ПК-24
	Итого	1	
7 Balance of Payments / Платежный баланс	Структура платежного баланса. Внешнеторговая политика стран на современном этапе и ее формы. Свободные экономические зоны (СЭЗ): сущность, формы и цели создания СЭЗ.	1	ПК-24
	Итого	1	
Итого за семестр		4	
Итого		4	

### 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Предшествующие дисциплины</b>													
1 Основы бизнеса					+			+				+	
2 Экономическая теория	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3 Мировая экономика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>Последующие дисциплины</b>													
1 Геополитика	+	+		+	+	+	+			+		+	+
2 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3 Маркетинг			+			+		+	+		+	+	+
4 Налогообложение			+				+	+					
5 Мировая экономика								+	+	+	+	+	+

#### 5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ПК-24	+	+	+	Контрольная работа, Отчет по индивидуальному заданию, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Выступление (доклад) на занятии, Расчетная работа, Тест

#### 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

#### 7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

#### 8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
3 Formation of Prices on World Commodity Markets / Формирование цен на мировых товарных рынках	Закон единой (мировой) цены. Многообразие цен на мировых рынках. Формирование цен на мировых товарных рынках. Типы рынков. Влияние государства на внешнеторговые цены. Аргументы в защиту и против тарифов Другие виды прямого воздействия на цены. Тайные альянсы. Картели. Демпинг.	1	ПК-24
	Итого	1	
5 International Factor Movements and Multinational Enterprises / Международное движение факторов производства и международное предпринимательство	Международная миграция населения и рабочей силы: сущность процессов, виды, тенденции развития. Международный рынок капитала.	1	ПК-24
	Итого	1	
Итого за семестр		2	
2 семестр			

9 Foreign Exchange Market / Валютный рынок	Особенности формирования валютного рынка. Виды котировок валютных курсов: срочные валютные курсы и курсы спот. Валютные сделки, страхование валютных рисков, хеджирование, валютная спекуляция.	1	ПК-24
	Итого	1	
10 Exchange-Rate Systems and Currency Crises / Системы валютных курсов и валютные кризисы	Мировая валютная система. Основные черты и эволюция. Ямайская и европейская валютные системы. Современная валютная политика. Национальные и интернациональные факторы валютной политики. Валютная политика развитых и развивающихся стран.	1	ПК-24
	Итого	1	
Итого за семестр		2	
Итого		4	

### 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
1 семестр				
1 What is International Economics About / Что такое «Мировая Экономика»	Проработка лекционного материала	4	ПК-24	Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Тест
	Итого	4		
2 Foundations of Modern Trade Theory: Comparative Advantage / Основы современной теории торговли: сравнительные преимущества	Проработка лекционного материала	4	ПК-24	Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Тест
	Итого	4		
3 Formation of Prices on World Commodity Markets / Формирование цен на мировых товарных рынках	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПК-24	Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Расчетная работа, Тест
	Итого	4		
4 The Changing Pattern of World Economy and the International Location of Production / Меняющийся характер мировой экономики и международного	Проработка лекционного материала	4	ПК-24	Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Отчет по индивидуальному заданию, Тест
	Итого	4		



размещения производства				
5 International Factor Movements and Multinational Enterprises / Международное движение факторов производства и международное предпринимательство	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	5	ПК-24	Выступление (доклад) на занятии, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Тест
	Итого	5		
6 Global Issues And International Relations / Глобальные проблемы и международные отношения	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	5	ПК-24	Выступление (доклад) на занятии, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Тест
	Итого	5		
7 Balance of Payments / Платежный баланс	Проработка лекционного материала	4	ПК-24	Выступление (доклад) на занятии, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Тест
	Итого	4		
Итого за семестр		30		
2 семестр				
8 The Instruments of Foreign Trade Policy of Russia / Инструменты внешнеторговой политики России	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4	ПК-24	Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Тест
	Итого	4		
9 Foreign Exchange Market / Валютный рынок	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПК-24	Конспект самоподготовки, Отчет по индивидуальному заданию, Расчетная работа, Тест
	Итого	4		
10 Exchange-Rate Systems and Currency Crises / Системы валютных курсов и валютные кризисы	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ПК-24	Выступление (доклад) на занятии, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Отчет по индивидуальному заданию, Тест
	Итого	6		
11 Regional Trading Arrangements / Региональные торговые соглашения и объединения	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	5	ПК-24	Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Отчет по индивидуальному заданию, Тест
	Итого	5		
12 Mechanisms of International Adjustment / Механизмы международного регулирования	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ПК-24	Конспект самоподготовки, Отчет по индивидуальному заданию, Тест
	Итого	6		
13 Firms in the Global Economy: Export Decisions, Outsourcing,	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	5	ПК-24	Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Тест

and Multinational Enterprises / Фирмы в глобальной экономике: экспорт решений, аутсорсинг и транснациональные компании	Итого	5		
Итого за семестр		30		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачет
Итого		64		

### 10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

### 11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

### 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 12.1. Основная литература

1. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Вазим А. А. - 2015. 202 с. - Режим доступа: <http://edu.tusur.ru/publications/6369> (дата обращения: 24.07.2018).
2. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / А. И. Погорлецкий [и др.] ; под ред. А. И. Погорлецкого, С. Ф. Сутырина. — М. Издательство Юрайт, 2018. — 499 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/DD61AC44-8D33-413E-A973-CBFE1E788D7A/mirovaya-ekonomika-i-mezhdunarodnye-ekonomicheskie-otnosheniya> (дата обращения: 24.07.2018).

#### 12.2. Дополнительная литература

1. Шимко, П. Д. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / П. Д. Шимко ; под ред. И. А. Максимцева. — М. Издательство Юрайт, 2018. — 392 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/1FCC8644-9ABC-4AF2-80E2-0796BAC6557A/mirovaya-ekonomika-i-mezhdunarodnye-ekonomicheskie-otnosheniya> (дата обращения: 24.07.2018).
2. Мировая экономика и международные экономические отношения. Практикум [Электронный ресурс]: учеб. пособие для академического бакалавриата / М. А. Губина, А. Г. Коваль, З. С. Подоба, С. Ф. Сутырин — М. Издательство Юрайт, 2018. — 306 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/763E0182-9FC7-4DF6-9959-67CFC42C42E3> (дата обращения: 24.07.2018).

#### 12.3. Учебно-методические пособия

##### 12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. В. Зубенко, О. В. Игнатова, Н. Л. Орлова, В. А. Зубенко. — М. Издательство Юрайт, 2018. — 409 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/1E614BBD-3FF7-4302-B8F8-7D4BD36AF782/mirovaya-ekonomika-i-mezhdunarodnye-ekonomicheskie-otnosheniya> (дата обращения: 24.07.2018).
2. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / А. А. Вазим - 2018. 72 с. - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/8410> (дата обращения: 24.07.2018).

##### 12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах,

адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Полные тексты документов в последней редакции: "Консультант+": <http://www.consulting.ru/> — материалы по различным аспектам ведения бизнеса и финансовой отчетности; "ГАРАНТ": <http://www.garant.ru> - законы и кодексы Российской Федерации.

2. Электронно-библиотечные системы: «Лань» : [https://e.lanbook.com/private#ebs\\_private](https://e.lanbook.com/private#ebs_private)  
«Юрайт»: <https://biblio-online.ru/>

3. Экономические разделы поисковых систем общего назначения.

**13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение**

**13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины**

**13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий**

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

**13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий**

Лаборатория группового проектного обучения "Социально-экономических проблем" учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 609 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Рабочие станции на базе Core 2 Duo E6300 (4 шт.);
- Рабочие станции на базе Intel Core i3 3240 (10 шт.);
- Монитор 17.0 Syns Master (14 шт.);
- Портативный компьютер Acer;
- Доска магнитно-маркерная;
- Плазменный экран SAMSUNG-PS50C7HX/BWT;
- Экран на штативе;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Google Chrome
- Microsoft Office 2007
- Microsoft Windows 7 Pro
- Mozilla Firefox
- WinRAR 2.9 2007г.
- Компьютерная деловая игра "Бизнес-Курс: Максимум, Версия1"

### **13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

### **13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с нарушениями слуха предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с нарушениями зрениями предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## **14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

### **14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации**

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

#### **14.1.1. Тестовые задания**

Вопрос 1.

Автаркия – это форма протекционизма, при которой страны

- 1) только экспортируют товары
- 2) импортируют только не доступные для производства в стране товары
- 3) вообще запрещают внешнеторговые отношения
- 4) импортируют только технологии, но не товары

Вопрос 2.

Развитие мировой экономики и торговли в период 1945–70 гг. получил название

- 1) «золотого»

- 2) «мертвого», или «черного»
- 3) «железом и кровью»
- 4) «первая волна экспансии иностранного капитала»

Вопрос 3.

Системообразующий фактор в современной мировой экономике

- 1) капитал
- 2) труд
- 3) предпринимательство
- 4) международное разделение труда

Вопрос 4.

Мировое хозяйство начинает формироваться

- 1) XV-XVI вв.
- 2) в начале XX вв.
- 3) в начале XVIII вв.
- 4) в середине XX вв.

Вопрос 5.

Показатель открытости национальной экономики – удельный вес

- 1) импортной / экспортной квоты
- 2) иностранных инвестиций в экономику
- 3) иммигрантов
- 4) предприятий с иностранными инвестициями

Вопрос 6.

ВВП страны равен 1 млрд. долларов, экспорт равен 150 млн. долларов. Экономика страны ... экспортная квота ...%.

- 1) открытая; 15
- 2) открытая; 13
- 3) закрытая; 13
- 4) закрытая; 15

Вопрос 7.

Расчитать экспортную квоту для Германии (данные в млн. долл.): экспорт - 914839; ВВП - 2714400; экспортная квота

- 1) 33,7%
- 2) 66,3%
- 3) 133,7%
- 4) 100 %

Вопрос 8.

Расчитать внешнеторговую квоту для Индии (данные в млн. долл.): экспорт - 80831; импорт - 118961; ВВП - 694700. Внешнеторговая квота:

- 1) 28,8%
- 2) 67,9%
- 3) 11,6%
- 4) 17,1%

Вопрос 9.

По теории «жизненного цикла продукта» стандартизованное производство и рост конкуренции характерно для стадии

- 1) рост спроса
- 2) упадок
- 3) внедрение
- 4) зрелость

Вопрос 10.

Установите в хронологическом порядке следующие теории международной торговли

- 1) теория меркантилизма
- 2) теория абсолютных преимуществ
- 3) теория сравнительных преимуществ

4) теория конкурентных преимуществ

Вопрос 11.

Если одна страна выращивает пшеницу лучше другой, а вторая – плавит металл лучше первой страны, то это ... преимущество в торговле

- 1) абсолютное
- 2) сравнительное
- 3) конкурентное
- 4) факторное

Вопрос 12.

Эмбарго на ввоз конкретного товара означает

- 1) количественное ограничение ввоза
- 2) валютные ограничения по операциям с ввозимым товаром
- 3) складирование товаров на таможенной территории
- 4) частичное ограничение ввоза

Вопрос 13.

Спрос на импортный товар  $QD = 30 - P$ , его предложение  $QS = -10 + P$ . При введении таможенной пошлины в размере 2 ден. ед., цена внутри страны составит ...

- 1) 21
- 2) 20
- 3) 22
- 4) 10

Вопрос 14.

Промышленно развитые страны занимают в общем объеме мирового экспорта:

- 1) около 60%
- 2) около 52%
- 3) около 80%
- 4) около 45%

Вопрос 15.

В 2015 г. в экспорте Аргентины преобладает продукция

- 1) сельского хозяйства
- 2) обрабатывающей промышленности
- 3) потребительские товары
- 4) автомобили

Вопрос 16.

Из перечисленных стран к развитым относится

- 1) Республика Корея
- 2) Китай
- 3) Россия
- 4) Бразилия

Вопрос 17.

Выберите термин. Темп роста населения превышает темп роста реальных доходов

- 1) «демографическая ловушка»
- 2) «разоряющее развитие»
- 3) «утечка умов»
- 4) «демографический взрыв»

Вопрос 18.

Рассчитайте. Если экспорт услуг равен 15 млрд долл., импорт услуг – 10 млрд долл., то сальдо баланса услуг

- 1) 5
- 2) – 5
- 3) 25
- 4) 15

Вопрос 19.

Рассчитайте. Если товарный экспорт равен 40 млрд долл., товарный импорт – 30 млрд долл.,

то сальдо баланса внешней торговли

- 1) 10
- 2) – 10
- 3) 70
- 4) 40

Вопрос 20.

Если приток капитала равен 10 млрд долл., отток капитала – 40 млрд долл., то сальдо баланса внешней торговли

- 1) 30
- 2) – 30
- 3) 50
- 4) – 50

#### **14.1.2. Темы опросов на занятиях**

Выберите вариант использования таможенных пошлин для развития внутреннего рынка.

Создайте дерево целей, в котором глобальной целью является повышение эффективности экономики за счет внешнеторговой политики.

Сформулируйте цели экономической политики и модели, которые позволяют анализировать достижение целей.

Сформулируйте основные тенденции развития международного разделения труда.

Перечислите основные интеграционные объединения развивающихся стран и выделите их главные особенности по сравнению с интеграционными блоками промышленно развитых государств.

Назовите отличительные особенности таможенного союза.

Укажите основные показатели социально-экономического развития стран.

Охарактеризуйте этапы эволюции внешнеэкономической политики промышленно развитых стран в XX веке.

Какие черты экономики Соединенных Штатов позволяют ей удерживать лидерство в современном мировом хозяйстве?

В чем заключаются отличительные особенности экономического развития Англии, ФРГ, Италии и Франции?

В чем причины японского «экономического чуда»?

#### **14.1.3. Зачёт**

Предмет, метод и цели курса «Мировая экономика».

Мировое хозяйство: сущность, этапы становления.

Международная торговля, ее роль, значение, этапы развития.

Сущность понятий «закрытая» и «открытая» экономика.

Международное разделение труда: сущность, этапы, формы, роль в мировой экономике.

Международная специализация и кооперирование производства.

Теории международных отношений и торговли. Меркантилизм.

Теория абсолютного преимущества в международной торговле.

Теория сравнительных преимуществ в международной торговле.

Теории Хекшера-Олина-Самуэльсона. Парадокс Леонтьева.

Теория конкурентных преимуществ стран в международной торговле.

Типы рынков. Закон единой (мировой) цены.

Тайные альянсы. Картели. Демпинг.

Влияние государства на внешнеторговые цены. Тарифы и пошлины. Тарифы и экспортные субсидии.

Другие виды прямого воздействия на цены

Основные направления внешнеэкономической политики России.

Регулирование валютного курса в России.

Тарифные ограничения внешнеэкономической деятельности в России.

Нетарифные ограничения внешнеэкономической деятельности в России.

Структура мирового хозяйства и группы стран, ее составляющие.

Лидирующие страны (ОЭСР): состав, характеристика состояния экономики, роль в совре-

менном мире.

Новые индустриальные страны (НИС): состав, характеристика состояния экономики, роль в современном мире.

Развивающиеся страны (РС): состав, характеристика состояния экономики, проблемы и пути их решения.

Международная миграция населения и рабочей силы: сущность процессов, виды, тенденции развития.

Международный рынок капитала.

Структура платежного баланса.

Внешнеторговая политика стран на современном этапе и ее формы.

Валютный рынок: сущность, виды, механизм.

Валютный курс: сущность, режимы функционирования.

Конвертируемость национальной валюты, ее виды, роль и значение-

Биметаллизм и серебряный стандарт.

Золотой стандарт: сущность, роль.

Генуэзская валютная (золото-девизная) система.

Бреттон-Вудская система и ее значение.

Ямайское соглашение и его роль в развитии современной валютной системы.

Экономическая интеграция: сущность, роль, перспективы развития .

«Общий рынок» и Европейский Союз. Причины его формирования, этапы развития, роль и значение.

Североамериканская зона свободной торговли и ее значение.

Страны ОПЕК: состав, проблемы развития.

Страны СНГ: их состав, особенности развития, проблемы.

#### **14.1.4. Темы индивидуальных заданий**

Международная кооперация производства

Определение ёмкости внутреннего рынка

Международная специализация производства

Регулирование спроса и предложения валюты.

Динамика номинального и реального валютного курса в России в период кризисов 2008 - 2018 гг.

Последствия макроэкономической политики при плавающем валютном курсе.

Участие России в международных экономических организациях.

Международная миграция капиталов на современном этапе.

Новые индустриальные страны: особенности развития

Финансово-банковская структура и внешнеэкономическая политика США.

Япония в мировой экономике: роль, место, особенности развития.

Особенности развития стран Латинской Америки

Сравнение моделей экономического развития Китая и Индии.

Роль стран ЕС в мировой экономике. Особенности развития национальной экономики ведущих стран ЕС (ФРГ, Франция, Великобритания, Италия).

Интеграция в Западной Европе. Европейский союз (ЕС): этапы эволюции, механизм функционирования.

Североамериканская модель интеграции (НАФТА).

Интеграция в Азиатско-тихоокеанском регионе (АТЭС).

Современные интеграционные процессы на постсоветском пространстве (СНГ, ЕврАзЭС, Таможенный союз)

#### **14.1.5. Вопросы на самоподготовку**

Глобальные проблемы в мировой экономике: сущность, виды, динамика.

Продовольственная проблема и экономические основы ее решения.

Демографическая проблема и возможные пути ее решения.

Валютная интеграция в ЕС: опыт, проблемы, перспективы.

Эволюция мировой валютной системы.

Европейский союз: проблемы и перспективы развития.



Особенности развития Североамериканской зоны свободной торговли.  
Роль научно-технического потенциала в развитии мировой экономики.  
Внешний долг как глобальная экономическая проблема.  
Международный терроризм, его социально-экономические основы и влияние на мировую экономику.

Комплекс экологических проблем всемирного хозяйства и экономические основы их решения.

Человеческие ресурсы в мировой экономике.

Роль международного сотрудничества в решении глобальных проблем.

Природные ресурсы и их роль в мировом хозяйстве.

#### **14.1.6. Темы докладов**

Использование таможенных пошлин для развития внутреннего рынка (тема 4).

Повышение эффективности экономики за счет внешнеторговой политики (тема 4).

Факторы выбора и применения внешнеторговых экономических санкций (тема 4).

Роль транснациональных компаний (ТНК) в вывозе предпринимательского капитала (тема

б).

Лидеры по приёму мигрантов в мире (тема 6).

Новые регионы притяжения миграции в XXI в. (тема 6).

Эволюция мировой валютной системы (тема 8).

Литературное отражение борьбы между серебряным и золотым стандартами: сказка "Волшебник страны ОЗ" (тема 8).

Генуэзская валютная система - основные валютные блоки (тема 8)

Участие СССР в Генуэзской валютной системе - введение червонца (тема 8).

Лондонский и Парижский клубы: специфика их деятельности (тема 8).

Основные интеграционные объединения развивающихся стран (тема 9).

Отличительные особенности таможенного союза (тема 9).

Интеграционные блоки промышленно развитых государств. (тема 9)

Социально-экономическое развитие стран СНГ (тема 9)

#### **14.1.7. Темы контрольных работ**

Платежный баланс: определение, предназначение, структура.

Факторы, влияющие на состояние платежного баланса

Глобальные проблемы в мировой экономике: сущность, виды, динамика.

Продовольственная проблема и экономические основы ее решения

Демографическая проблема и возможные пути ее решения.

Роль международного сотрудничества в решении глобальных проблем.

Природные ресурсы и их роль в мировом хозяйстве.

Роль научно-технического потенциала в развитии мировой экономики.

Человеческие ресурсы в мировой экономике.

Комплекс экологических проблем всемирного хозяйства и экономические основы их решения.

Международный терроризм, его социально-экономические основы и влияние на мировую экономику.

Внешний долг как глобальная экономическая проблема.

#### **14.1.8. Темы расчетных работ**

Задание 1.

Используя ежегодный отчет Международного валютного фонда «Перспективы мировой экономики» (World Economic Outlook 2018) определите относительную долю промышленно развитых, развивающихся стран и стран с переходной экономикой в мировом экспорте по состоянию на 2010 г. и 2017 г., результат представьте в табличном виде и графически (в виде гистограммы), сделайте выводы

Задание 2.

Используя ежегодный отчет Международного валютного фонда «Перспективы мировой экономики» (World Economic Outlook 2018) рассчитайте процент изменения стоимости экспорта в пе-

риод 2010 г. и 2017 г., у развитых и развивающихся стран (включая разбивку по группам), результат представьте в табличном виде, сделайте выводы

Задание 3.

Используя ежегодный отчет Международного валютного фонда «Перспективы мировой экономики» (World Economic Outlook 2018) определите изменение доли в мировом экспорте в 2010-2017, гг. следующих стран и групп стран: США, Япония, Великобритания, НИС, Еврозона, Франция, Германия, Канада, Индия и Китай, Россия. Результат представьте в табличном виде и графически, сделайте выводы.

Задание 4.

Функция спроса на видеомagniтофоны в стране А задана уравнением  $D_1 = 100 - 20P_1$ , а функция внутреннего предложения имеет следующий вид:  $S_1 = 20 + 20P_1$ . В стране В спрос на видеомagniтофоны представлен функцией  $D_2 = 80 - 20P_2$ , а предложение –  $S_2 = 40 + 20P_2$ . Предположим, что страны начали торговать между собой.

- какова будет мировая цена на видеомagniтофоны и объемы торговли?
- как торговля отразится на интересах потребителей и производителей обеих стран?
- определите чистый выигрыш от международной торговли для обеих стран.

Задание 5.

Предположим, что установившаяся при свободной торговле цена некоего товара составляет \$12. Вводится адвалорный тариф в раз-мере 10 %. В результате производство в малой стране возрастает с 2000 до 2300 единиц продукции, а импорт сокращается с 600 до 200 единиц. Какие экономические субъекты выигрывают и проигрывают в данной ситуации? (Покажите количественно.) Каков чистый эффект для страны в целом?

Задание 6.

Страна А является небольшой и импортирует товар X по цене \$10 за штуку. На внутреннем рынке кривые спроса и предложения то-вара X описываются следующими кривыми:  $D = 400 - 10P$ ;  $S = 50 + 5P$ . Предположим, что правительство вводит квоту, ограничивая импорт до 50 штук. Рассчитайте сокращение объема импорта товара X, его внутреннюю цену, размер проигрыша потребителей и выигрыша производителей, общий эффект для страны в целом..

Задание 7.

Предположим, что кривые спроса и предложения пшеницы для Мексики заданы следующими уравнениями:  $D = 100 - 10P$  и  $S = 10 + 20P$ ; для США  $D = 80 - 20P$  и  $S = 40 + 20P$ . Мексика является большой страной.

- Нарисуйте кривую спроса на импорт со стороны Мексики и кривую предложения экспорта со стороны США.
- Каковы будут равновесные цены в странах в условиях автаркии?
- Рассчитайте мировую цену в условиях свободной торговли этих двух стран и объемы торговли.
- Предположим, что Мексика вводит специфический тариф в размере \$0,5 на импорт пшеницы из США. Рассчитайте новую цену пшеницы в Мексике после введения тарифа.

Задание 8.

Функция спроса на труд в стране А имеет вид:  $D = 100 - 5w$ , а функция предложения труда –  $S = 60 + 3w$ , где  $w$  – почасовая реальная заработная плата. В стране В соответствующие функции имеют вид:  $D = 120 - 3w$  и  $S = 40 + 5w$ . Определите:

- потенциальное направление миграции рабочей силы;
- объем эмиграции в условиях свободного перемещения рабочей силы между странами, результатом чего стало увеличение равновесной заработной платы в стране эмиграции на \$1;
- новый уровень равновесной заработной платы в при-нимающей стране;
- экономические последствия миграции рабочей силы для обеих стран.

Задание 9.

Мировая экономическая система состоит их двух стран А и В, располагающих объемами капитала 14 и 8 денежных единиц соответственно. Функции предельного продукта капитала для рассматриваемых стран имеют вид:  $MP_A = 20 - 1,5i$  и  $MP_B = 26 - 2,5i$ , где  $i$  – процентная ставка. Предположим, что все ограничения на международные финансовые потоки между странами упразднены. Определите экономические последствия перемещения капитала для обеих стран.

Задание 10.  
 Товарный экспорт +80  
 Товарный импорт –60  
 Экспорт услуг +30  
 Импорт услуг –20  
 Чистые доходы от инвестиций –10  
 Чистые текущие трансферты +20  
 Приток капитала +20  
 Отток капитала –80  
 Официальные резервы +20

Рассчитайте:

- а) торговый баланс;
- б) баланс текущих операций;
- в) баланс движения капитала;
- г) сальдо официальных расчетов.

Задание 11.

Предположим, что Вы наблюдаете следующие курсы валют:

2 долл. за фунт стерлингов, 0,0075 долл. за иену, 0,005 фунтов за иену.

Равновесен ли кросс-курс? Если нет, то почему? Каким образом можно заработать на данной ситуации?

Задание 12.

США экспортирует 10 млн калькуляторов по цене 10 долларов за штуку, а импортирует 20 тыс. автомобилей по цене 10 тыс. евро за автомобиль. Валютный курс составляет 0,5 доллара за евро. Посчитайте влияние 10 % девальвации доллара на каждый из 12 показателей (Объем экспорта, млн шт.; Объем импорта, млн шт.; Цена экспорта, долл.; Цена импорта, долл.; Экспортная выручка, млн долл.; Расходы на импорт, млн долл.; Чистый экспорт, млн долл.; Цена экспорта, евро; Цена импорта, евро; Экспортная выручка, млн евро; Расходы на импорт, млн евро; Чистый экспорт, млн евро;). Предполагается, что кривая предложения бесконечно эластична, и отсутствует эффект дохода.

Задание 13.

В середине апреля 2001 г. обменный курс составлял 28,8 руб. за долл. «Биг Мак» в Москве стоил 35 руб., а в США, в среднем, 2,54 долл. Используя методику журнала The Economist, вычислите значение обменного курса на основе условия паритета покупательной способности и ответьте, недооценивался или переоценивался рубль в то время? Какое изменение курса мог бы предсказать журнал The Economist?

Задание 14.

В начале года курс составил 1 долл. за 120 иен, а в конце – 1 долл. за 140 иен. При этом темп инфляции в США достиг 10 %, а в Японии – 5 %. Недооценен или переоценен доллар с точки зрения теории паритета процентных ставок?

Задание 15.

Эластичность экспорта составляет 0,5, эластичность импорта – 1. Страна девальвирует свою национальную валюту на 10 %. Определите, как изменится: цена экспорта в местной валюте, цена экспорта в иностранной валюте, физический объем экспорта, цена импорта в местной валюте, цена импорта в иностранной валюте, физический объем импорта. Ответ поясните

#### **14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями	Тесты, письменные самостоятельные	Преимущественно письменная

слуха	работы, вопросы к зачету, контрольные работы	проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

### **14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

#### **Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

#### **Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

#### **Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.