МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **09.03.01 Информатика и вычислительная техника**
Направленность (профиль) / специализация: **Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ФСУ, Факультет систем управления**
Кафедра: **АСУ, Кафедра автоматизированных систем управления**
Курс: **2**
Семестр: **3**
Учебный план набора 2018 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	3 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	18	18	часов
2	Практические занятия	26	26	часов
3	Всего аудиторных занятий	44	44	часов
4	Самостоятельная работа	64	64	часов
5	Всего (без экзамена)	108	108	часов
6	Общая трудоемкость	108	108	часов
		3.0	3.0	З.Е.

Зачет: 3 семестр

Томск 2018

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шелупанов А.А.
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.12.2017
Уникальный программный ключ:
c53e145e-8b20-45aa-9347-a5e4dbb90e8d

Согласована на портале № 35198

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 7 от «24» 5 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, утвержденного 12.01.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

доцент каф. Экономики	_____	Л. А. Алферова
Заведующий обеспечивающей каф. экономики	_____	В. Ю. Цибульникова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФСУ	_____	П. В. Сенченко
Заведующий выпускающей каф. АСУ	_____	А. М. Кориков

Эксперты:

Доцент кафедры экономики (экономики)	_____	Н. Б. Васильковская
Доцент кафедры автоматизированных систем управления (АСУ)	_____	А. И. Исакова

Согласована на портале № 35198

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

– способствовать развитию у студентов экономического мышления и использования основ экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах

1.2. Задачи дисциплины

- сформировать у студентов целостное представление о национальной экономике;
- дать представление о системе экономических отношений между людьми, складывающихся в процессе использования ими ограниченных ресурсов;
- давать оценку поведения отдельных хозяйствующих субъектов в рыночной экономике на основе знаний, полученных в ходе принятия решений для роста эффективности производственной дечтелньости;
- научить рассчитывать издержки на производство продукции и выбирать оптимальный объем выпуска, определять прибыль и цену производимого товара (продукта);
- научить анализировать основные экономические показатели, выделять внешние и внутренние факторы, влияющие на поведение и результаты хозяйственной деятельности основных субъектов экономики;
- применять логические и графические способы моделирования экономических зависимостей и взаимосвязей;
- формировать основы экономического мышления и собственную позицию по отношению применения различных инструментов макроэкономической политики для достижения целей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика» (Б1.Б.9) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: История, Математика, Философия.

Последующими дисциплинами являются: Менеджмент, Правоведение.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** общие закономерности функционирования экономики; основные понятия, характеризующие поведение отдельных хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; специфику микро и макросреды; суть экономических моделей; основные методы и приемы анализа экономических явлений; способы расчета издержек на выпуск продукции; механизм формирования цены на продукт; основные показатели, измеряющие экономическую деятельность субъектов; состояние равновесия на товарных и денежных рынках; роль правительства в решении задачи модернизации экономики и обеспечения экономического роста
- **уметь** использовать теоретические знания при объяснении экономических явлений и применять общие методы анализа; рассчитывать показатели, необходимые для принятия решений; строить простейшие экономические модели; самостоятельно анализировать разнообразные условия, влияющие на установление равновесия на рынках технических продуктов и ресурсов; ориентироваться в основных текущих проблемах экономики; понимать основные инструменты различных видов макроэкономической политики, используемых правительством для достижения целей.
- **владеть** понятийным аппаратом дисциплины; методологией анализа, включающей методы предельного, функционального анализа; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Согласована на портале № 35198

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		3 семестр
Аудиторные занятия (всего)	44	44
Лекции	18	18
Практические занятия	26	26
Самостоятельная работа (всего)	64	64
Подготовка к контрольным работам	11	11
Выполнение индивидуальных заданий	23	23
Проработка лекционного материала	9	9
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	2	2
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	19	19
Всего (без экзамена)	108	108
Общая трудоемкость, ч	108	108
Зачетные Единицы	3.0	3.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
3 семестр					
1 Введение в экономику	2	1	5	8	ОК-3
2 Основы теории спроса и предложения. Поведение потребителя на рынке	2	2	7	11	ОК-3
3 Производство и издержки	2	2	7	11	ОК-3
4 Поведение фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции	2	6	8	16	ОК-3
5 Рынок факторов производства и общее равновесие	1	3	5	9	ОК-3
6 Национальная хозяйство и макроэкономическая политика	2	2	6	10	ОК-3
7 Макроэкономическое равновесие на отдельных рынках	2	2	7	11	ОК-3
8 Макроэкономическая нестабильность и экономический рост	2	2	5	9	ОК-3
9 Роль государства в развитии экономики	2	4	7	13	ОК-3
10 Мировая экономика	1	2	7	10	ОК-3

Согласована на портале № 35198

Итого за семестр	18	26	64	108	
Итого	18	26	64	108	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
3 семестр			
1 Введение в экономику	1. Предмет экономики.2. Методы исследования.3. Основные проблемы экономики и разновидности экономических систем.	2	ОК-3
	Итого	2	
2 Основы теории спроса и предложения. Поведение потребителя на рынке	1. Рынок: спрос, предложение, равновесная цена.2. Эластичность спроса и предложения.3. Поведение потребителя на рынке.4. Излишки потребителей, производителей и государственное регулирование рынка.	2	ОК-3
	Итого	2	
3 Производство и издержки	1. Фирма как хозяйствующий субъект. Рыночная среда фирмы. 2. Поведение производителя на рынке и техническая результативность производства.3. Понятие и функция издержек производства.4. Прибыль и рентабельность.	2	ОК-3
	Итого	2	
4 Поведение фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции	1. Конкуренция и типы рыночных структур.2. Определение цены и объема производства в условиях совершенной конкуренции.3. Выбор цены и объема производства в условиях несовершенной конкуренции.4. Рыночная концентрация, монопольная власть и антимонопольное регулирование	2	ОК-3
	Итого	2	
5 Рынок факторов производства и общее равновесие	1. Выбор оптимального объема ресурса фирмой.2. Предложение на рынке труда и определение уровня заработной платы.3. Рынок капитала. Ссудный процент и дисконтирование. 4. Рынок земли и арендная плата.5. Рынок технологий и информации.6. Частичное и общее равновесие.	1	ОК-3
	Итого	1	
6 Национальная хозяйство и макроэкономическая политика	1. Предмет и цели макроэкономического анализа. Взаимодействие основных элементов экономической системы2. Система национальных счетов и основные макроэкономические показатели.3. Номинальные и реальные макроэкономические показатели.	2	ОК-3

Согласована на портале № 35198

	Итого	2	
7 Макроэкономическое равновесие на отдельных рынках	1. Рынок труда. 2. Рынок благ.3. Рынок денег.4. Рынок ценных бумаг.5. Совместное равновесие на рынке благ, денег и ценных бумаг.	2	ОК-3
	Итого	2	
8 Макроэкономическая нестабильность и экономический рост	1. Макроэкономическая нестабильность и ее основные проявления.2. Экономический рост: понятие, факторы, типы и модели.	2	ОК-3
	Итого	2	
9 Роль государства в развитии экономики	1. Экономические функции государства.2. Фискальная политика3. Денежно-кредитная политика.4. Социальная политика и политика регулирования доходов.5. Особенности макроэкономической политики в России с конца 80-х годов XX века по настоящее время.	2	ОК-3
	Итого	2	
10 Мировая экономика	Внешняя торговля и развитие мирохозяйственных связейМеждународное движение капитала и рабочей силы.Валютные отношения между странами и платежный баланс.Глобализация и региональная взаимозависимость национальных экономик.Модели макроэкономического равновесия в открытой экономике	1	ОК-3
	Итого	1	
Итого за семестр		18	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Предшествующие дисциплины										
1 История	+				+	+		+	+	+
2 Математика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3 Философия	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины										
1 Менеджмент	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2 Правоведение	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Согласована на портале № 35198

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ОК-3	+	+	+	Контрольная работа, Отчет по индивидуальному заданию, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Зачет, Выступление (доклад) на занятии, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
3 семестр			
1 Введение в экономику	1. Основные проблемы экономики.2. Ограниченность ресурсов и проблема выбора. Кривая производственных возможностей и альтернативные затраты.3. Классификация экономических систем.4. Методы исследования	1	ОК-3
	Итого	1	
2 Основы теории спроса и предложения. Поведение потребителя на рынке	1. Построение кривой спроса. Парадоксы закона спроса.2. Построение кривой индивидуального и рыночного предложение предложения Предложение и его функция. Факторы изменения предложения.3. Модель частичного рыночного равновесия.4. Расчет показателей эластичности спроса и предложения.5. Определение состояния равновесия потребителя с позиции кардиналистского и порядкового подходов.6. Расчет излишков потребителей и производителей.	2	ОК-3
	Итого	2	
3 Производство и издержки	1 Производственная функция в краткосрочном периоде. Закон убывающей предельной производительности.2. Производство в долгосрочном периоде. Замещение факторов производства. Отдача от масштаба.3. Классификация издержек фирмы. 4. Расчет издержек, прибыли и рентабельности.	2	ОК-3

Согласована на портале № 35198

	Итого	2	
4 Поведение фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции	1. Деятельность конкурентной фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах.2. Чистая монополия: объем выпуска и цена.3. Олигополия и модели стратегического поведения. Измерение монопольной власти.4. Особенности монополистической конкуренции. Равновесие фирмы в коротком и длительном периодах.	6	ОК-3
	Итого	6	
5 Рынок факторов производства и общее равновесие	1. Построение кривой спроса на ресурс в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.2. Фиксированное предложение ресурса и экономическая рента. Расчет основных макроэкономических показателей. 3. Рынок капитала. Правила принятия инвестиционных решений.4. Модель общего равновесия	3	ОК-3
	Итого	3	
6 Национальная хозяйство и макроэкономическая политика	1. Расчет основных макроэкономических показателей. 2. Индексы цен и реальные показатели.	2	ОК-3
	Итого	2	
7 Макроэкономическое равновесие на отдельных рынках	1. Расчет основных параметров равновесия в модели «AD–AS».2. Определение равновесного дохода в модели «Доходы–Расходы» или «Кейнсианский крест». Построение кривых потребления, сбережений и автономных инвестиций.3. Равновесие на денежном рынке.4. Влияние рынка ценных бумаг на прирост ВВП и отток инвестиций.	2	ОК-3
	Итого	2	
8 Макроэкономическая нестабильность и экономический рост	1. Расчет основных параметров равновесия в модели «AD–AS».2. Определение равновесного дохода в модели «Доходы–Расходы» или «Кейнсианский крест». Построение кривых потребления, сбережений и автономных инвестиций.3. Равновесие на денежном рынке.4. Влияние рынка ценных бумаг на прирост ВВП и отток инвестиций.	2	ОК-3
	Итого	2	
9 Роль государства в развитии экономики	1. Несовершенства рынка и производство общественных благ.2. Использование инструментов бюджетно-налоговой политики в ходе экономических циклов. Государственный бюджет и долг.3. Роль монетарной политики и кредитно-банковской системы в функционировании экономики.4. Политика доходов в рыночной экономике.	4	ОК-3
	Итого	4	
10 Мировая экономика	Основные теории международной торговли. Спрос и предложение на мировом рынке.Внешнеторговая политика и методы государственного регулирования внешней торговлиПлатежный баланс страны и	2	ОК-3

Согласована на портале № 35198

	его макроэкономическое значение.		
	Итого	2	
Итого за семестр		26	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
3 семестр				
1 Введение в экономику	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	2	ОК-3	Выступление (доклад) на занятии, Зачет, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	5		
2 Основы теории спроса и предложения. Поведение потребителя на рынке	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-3	Выступление (доклад) на занятии, Зачет, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Выполнение индивидуальных заданий	4		
	Итого	7		
3 Производство и издержки	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-3	Выступление (доклад) на занятии, Зачет, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Тест
	Выполнение индивидуальных заданий	4		
	Подготовка к контрольным работам	1		
	Итого	7		
4 Поведение фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-3	Выступление (доклад) на занятии, Зачет, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Выполнение индивидуальных заданий	3		
	Подготовка к контроль-	1		

Согласована на портале № 35198

	ным работам			
	Итого	8		
5 Рынок факторов производства и общее равновесие	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	1	ОК-3	Выступление (доклад) на занятии, Зачет, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Выполнение индивидуальных заданий	2		
	Подготовка к контрольным работам	1		
	Итого	5		
6 Национальная хозяйство и макроэкономическая политика	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	3	ОК-3	Выступление (доклад) на занятии, Зачет, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	6		
7 Макроэкономическое равновесие на отдельных рынках	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-3	Выступление (доклад) на занятии, Зачет, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Выполнение индивидуальных заданий	4		
	Итого	7		
8 Макроэкономическая нестабильность и экономический рост	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	1	ОК-3	Зачет, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Выполнение индивидуальных заданий	2		
	Подготовка к контрольным работам	1		
	Итого	5		
9 Роль государства в развитии экономики	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-3	Выступление (доклад) на занятии, Зачет, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Тест
	Выполнение индивидуальных заданий	4		
	Подготовка к контрольным работам	1		

Согласована на портале № 35198

	Итого	7		
10 Мировая экономика	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОК-3	Выступление (доклад) на занятии, Зачет, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	7		
Итого за семестр		64		
Итого		64		

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
3 семестр				
Выступление (доклад) на занятии	4	4	4	12
Конспект самоподготовки	3	3	3	9
Контрольная работа	7	7	8	22
Опрос на занятиях	5	5	5	15
Отчет по индивидуальному заданию	8	8	8	24
Тест	6	6	6	18
Итого максимум за период	33	33	34	100
Нарастающим итогом	33	66	100	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице

Согласована на портале № 35198

11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Экономика: Учебное пособие / Алферова Л. А. - 2014. 176 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5568 (дата обращения: 28.06.2018).

2. Гребенников, П. И. Экономика : учебник для академического бакалавриата / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 309 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/D55C6954-C1D5-4B31-9C5F-F595181A9B94/ekonomika (дата обращения: 28.06.2018).

12.2. Дополнительная литература

1. Курс экономической теории : Учебник для вузов / М. Н. Чепурин [и др.] ; ред. М. Н. Чепурин, ред. Е. А. Киселева ; Московский государственный институт международных отношений (Университет), Министерство иностранных дел России. - 5-е изд., испр., доп. и перераб. - Киров : АСА, 2006. - 831 [1] с. : ил., табл. - Предм. указ.: с. 798-813. -Имен, указ.: с. 818-824. - ISBN 5-88186-417-4 (наличие в библиотеке ТУСУР - 198 экз.)

2. Маховикова, Г. А. Экономическая теория : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасьян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 443 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/594305EC-4C94-4162-985C-DC8C5646DDF0/ekonomicheskaya-teoriya (дата обращения: 28.06.2018).

3. Васильев, В. П. Экономика : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 297 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/926F2B24-60B5-4392-835E-9432A7BA69AC/ekonomika (дата обращения: 28.06.2018).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Экономика: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / Алферова Л. А. - 2018. 144 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7964 (дата обращения: 28.06.2018).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

Согласована на портале № 35198

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. https://elibrary.ru/defaultx.asp?
2. https://ibooks.ru/
3. https://znanium.com/
4. https://grebennikon.ru/
5. https:/www.elibrary.ru/

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 125 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение не требуется.

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

Согласована на портале № 35198

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1.Выберите вопрос, ответ на который можно найти, изучая микроэкономику

А) Под влиянием каких факторов домашние хозяйства принимают решение об увеличении сбережений?

Б) Какие показатели снижаются в фазе спада?

В) Почему выпуск государственных облигаций сопровождается эффектом вытеснения частных инвестиций?

Г) Чем руководствуются фирмы, принимая решение об объеме выпуска продукции?

2.Домашние хозяйства в модели круговых потоков выполняют следующую функцию

А) продают товары

Б) покупают ресурсы

В) являются посредниками в обмене товаров на деньги

Г) продают ресурсы

3. Закон предложения гласит: чем выше цена на товар, тем

А) больше объем покупок

Б) ниже объем спроса

В) выше объем спроса

Г) больше объем выпуска

4.Если функция общих издержек фирмы имеет вид TC = 100+5q +q2, то предельные издержки при q = 10 ед. составят … ден. ед.

А) 250

Б) 150

Согласована на портале № 35198

В) 15
Г) 25

5. Функция спроса на продукт монополиста имеет вид D = 100 – 2P. Предельные издержки равны 10 ден. ед. Выручка при оптимальном выпуске будет равна
А) 800
Б) 400
В) 300
Г) 320

6. Для монополистической конкуренции характерно
А) свободный вход на рынок
Б) уникальность выпускаемой продукции
В) наличие на рынке нескольких продавцов товара
Г) выпуск дифференцированных товаров

7.Функция спроса на труд в отрасли имеет вид LD= 110 - 2W, функция предложения труда – LS= -10 + W, где W- величина часовой заработной платы, а L- тыс. чел-часов. Если правительством страны будет установлена минимальная заработная плата в размере 50 ден. ед., то
А) возникнет избыток рабочей силы равный 10
Б) возникнет дефицит рабочей силы равный 20
В) установится равновесная цена труда
Г) возникнет избыток рабочей силы равный 30

8. Если ряд фирм сформировали картель, то он будет действовать на рынке как
А) совершенный конкурент
Б) монополистический конкурент
В) монополия
Г) олигополия

9.Определите цену земли, если рыночная ставка процента = 20%, а рента равна 500 ден. ед.
А) 10000
Б) 400
В) 1000
Г) 2500

10.Использование допущений в экономическом анализе
А) делает модель более реалистичной
Б) позволяет увидеть влияние многих экзогенных факторов
В) увеличивает число вопросов, требующих решения
Г) облегчает решение проблемы

11.Номинальный валовой внутренний продукт
А) включает стоимость промежуточной и конечной продукции
Б) представляет валовой выпуск продукции в стране
В) это стоимость конечной продукции, измеренная в ценах базового года
Г) это стоимость конечной продукции, измеренная в ценах текущего года

12. Функция потребления домашних хозяйств имеет вид : C = 100+0,75Y. Автономные инвестиции равны 20 ден. ед. Равновесный объем доходов в модели «Доходы-Расходы» будет равен
А) 480
Б) 400
В) 320
Г) 340

Согласована на портале № 35198

13.Для борьбы с инфляцией Центральный банк

А) покупает у населения государственные ценные бумаги

Б) снижает норму обязательных резервов

В) принимаете решение о повышении налогов

Г) повышает норму обязательных резервов

14. Если в стране N экономически активное население выросло с 40 до 41 млн человек, а уровень занятости снизился с 92% до 90%, то численность безработных

А) не изменилась

Б) увеличилась на 0,6 млн человек

В) снизилась на 0,2 млн человек

Г) выросла на 0,9 млн человек

15. Кривая спроса и предложения в малой стране имеют типичный вид. Мировая цена на товар оказалась ниже цены равновесия на внутреннем рынке. Введение импортной таможенной пошлины в размере Т на каждую единицу товара приведет к

А) росту излишков потребителей

Б) снижению излишков производителей

В) падению объемов производства отечественных товаров

Г) росту излишков производителей

16. Для кризиса как фазы экономического цикла характерно

А) рост товарно-материальных запасов, снижение занятости и рост заработной платы

Б) падение объемов выпуска, рост безработицы и повышение доходов при росте цен

В) рост безработицы, рост цен на товары и услуги, рост заработной платы оставшимся работникам

Г) падение объемов выпуска, снижение спроса, рост товаров на складах, снижение уровня занятости

17. Повышение курса национальной валюты

А) увеличивает производство товаров на экспорт

Б) приносит выгоду продавцам, реализующих товары иностранцам

В) увеличивает золотовалютные резервы страны

Г) приносит выгоду покупателям, приобретающих импортные товары

18. В модели AD-AS кривая совокупного спроса имеет обычный вид, а кривая AS – положительный наклон. Эмиссия денег приводит к

А) смещению кривой спроса вправо

Б) смещению кривой спроса влево

В) смещению кривой предложения влево

Г) смещению кривой предложения вправо

19 Сбор денежных средств государством с целью финансирования госрасходов отражается в … функции налогов

А) регулирующей

Б) социальной

В) стимулирующей

Г) фискальной

20. Политика дорогих денег

А) направлена на расширение кредитования субъектов хозяйствования

Б) предполагает снижение нормы обязательных резервов

Согласована на портале № 35198

В) предполагает увеличение количества денег, находящихся в экономическом обороте

Г) предполагает повышение ставок по кредитам

14.1.2. Темы индивидуальных заданий

Построение кривой рыночного спроса на основе функций спроса трех покупателей. Построение кривой рыночного предложения и определение равновесного объема производства.

Расчет излишков потребителей и производителей при предоставлении субсидии производителю.

Расчет общих, средних и предельных издержек.

Измерение рыночной и монопольной власти.

Расчет чистой дисконтированной стоимости.

Расчет экономических потерь от существования циклической безработицы.

Расчет оптимального объем производства продукции завода, создающего отрицательный внешний эффект (загрязнение окружающей среды) с позиции общества и определение величины налога на производимую продукцию.

Образец примерного индивидуального задания

На рынке существуют только три производителя. Функция предложения первого производителя имеет вид

Qs = -2 + P , второго производителя —Qs = 1 + 2P, третьего производителя — Qs = -2 + 0,5P. Необходимо:

а) построить кривые предложения трех производителей на одном графике;

б) определить, какая из кривых предложения является более эластичной;

в) построить кривую рыночного предложения на этом же графике;

г) записать функцию рыночного предложения.

14.1.3. Зачёт

1.Предмет экономики.

2. Классификация экономических благ и ресурсов.

3. Экономические агенты (рыночные и нерыночные): потребности, цели и экономические интересы.

4. Основные проблемы экономики.

5. Кривая производственных возможностей и альтернативные издержки на единицу продукта.

6. Классификация экономических систем.

7. Методы изучения экономических явлений на макроуровне.

8. Кругооборот продуктов и доходов при участии четырех основных субъектов.

9. Спрос. Закон спроса. Факторы, вызывающие сдвиг кривой спроса.

10. Предложение благ. Закон предложения. Факторы, влияющие на изменение предложения

11. Механизм установления равновесия. Равновесие по Вальрасу и Маршаллу.

12. Эластичность спроса и предложение по цене: понятие, способы расчета, факторы, влияющие на эластичность.

13. Влияние налогов и субсидий на изменение спроса и предложения на рынке.

14. Общие издержки производства: явные и неявные; постоянные и переменные издержки

15. Средние и предельные издержки. Динамика издержек производства в краткосрочном и долгосрочном периодах.

16. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Нормальная прибыль. Показатели рентабельности.

17. Равновесие фирмы в условиях совершенной конкуренции в краткосрочном и долгосрочном периодах.

18. Монополия как тип рыночной структуры. Виды монополий. Выбор оптимального объема производства и цены монополией.

19. Олигополия как тип рыночной структуры. Отличие олигополии от монополистической конкуренции.

20. Измерение рыночной власти. Долевой коэффициент концентрации. Индексы Лернера и Херфиндаля–Хиршмана.

21. Макроэкономическая политика: цель задачи и составляющие элементы.

Согласована на портале № 35198

22. Измерение результатов экономической деятельности страны. Методы расчета ВВП: производственный, по доходам, по расходам.

23. Национальный доход, личный доход и лично-располагаемый доход: понятия и расчет.

24. Совокупный спрос и его факторы. Функция совокупного спроса. Кривая AD.

25. Совокупное предложение и его факторы. Кривая AS и ее отрезки.

26. Равновесие на товарном рынке. Модель «AD-AS».

27. Потребление и сбережение. Функции. Средняя и предельная склонность к потреблению и сбережению.

28. Автономные инвестиции и мультипликатор. Функциональная роль инвестиций в обеспечении макроэкономического равновесия.

29. Крест Кейнса. Рецессионные и инфляционные разрывы.

30. Спрос и предложение на рынке денег.

31. Рынок ценных бумаг и его разновидности. Курс акций и облигаций.

32. Инфляция как социально-экономическое явление. Измерение инфляции. Антиинфляционная политика правительства.

33. Безработица: понятие, виды и измерение, Закон Оукена.

34. Циклы в экономике: понятие, виды, причины. Промышленный цикл и его фазы.

35. Экономический рост: факторы роста и типы. Измерение экономического роста.

36. Бюджетно-налоговая политика государства: цели, виды, инструменты.

37. Характеристика общественных благ. Определение оптимального объема производства общественного блага

38. Внешние эффекты и способы их регулирования

39. Государственный бюджет. Виды дефицита. Воздействие бюджетного дефицита (профицита) на экономику страны.

40. Сущность и виды налогов. Кривая Лаффера. Воздействие налогов на экономику страны.

41. Государственные закупки и мультипликатор.

42. Сущность и структура банковской системы. Создание денег банковской системой.

43. Основные операции коммерческих банков. Влияние банков на экономическое развитие страны.

44. Основные инструменты кредитно-денежной политики. Политика дешевых и дорогих денег.

45. Социальная политика государства и способы ее реализации.

46. Доходы населения. Измерение неравенства при распределении доходов. Кривая Лоренца. Индекс Джини. Частные коэффициенты.

47. Внешнеэкономическая политика и механизм ее воздействия на развитие экономики страны.

14.1.4. Вопросы на самоподготовку

1. Способы применения показателей эластичности в практической хозяйственной деятельности.

2. Контроль над ценами и изменение общественного благосостояния.

3. Структура затрат на комплекс мер по информационной безопасности.

4. IT-технологии, модернизация экономики и экономический рост.

5. Инфляция и ее роль в экономике страны.

6. Политика доходов в Российской Федерации.

7. Торговая политика и валютный курс.

14.1.5. Темы опросов на занятиях

Основные экономические законы.

Классификация благ и ресурсов.

Основные функции экономических агентов в кругообороте благ, ресурсов и доходов.

Экономический выбор. Построение кривой производственных возможностей. Альтернативные издержки.

Методы исследования.

Закон убывающей предельной полезности и форма кривой спроса.

Согласована на портале № 35198

Кривая индивидуального спроса на товары и услуги.
Определение параметров равновесия на рынке товара.
Показатели эластичности спроса и предложения.
Расчет излишков потребителей и производителей.

Производственный выбор в краткосрочном периоде и долгосрочном периодах.
Закон убывающей предельной производительности.
Изокванты и изокосты. Разновидности изоквант.
Определение оптимальной комбинации ресурсов при производстве блага.
Эффекты от масштаба.
Общие, постоянные и переменные издержки.
Средние и предельные издержки.
Бухгалтерские и экономические издержки.
Бухгалтерская, экономическая и нормальная прибыль.
Показатели рентабельности.

Выбор оптимального объема производства фирмой, действующей на рынке совершенной конкуренции.
Определение оптимального объема выпуска и цены в условиях монополии.
Взаимодействие фирм в условиях олигополии.
Расчет показателей, измеряющих уровень рыночной (монопольной) власти.
Особенности фирмы, функционирующей в условиях монополистической конкуренции.

Спрос и предложение на рынке труда.
Рынок капитала и правило принятия инвестиционного решения.
Цена услуг земли и цена продажи земли как капитального актива.

Система национальных счетов. Особенности методологии макроэкономического анализа.
Три подхода к расчету ВВП в РФ.
Личный и личный располагаемый доход.
Номинальный и реальный ВВП.
Особенности расчета индекса цен и дефлятора ВВП.

Факторы, определяющие положение кривой совокупного спроса и смещающие ее.
Определение параметров равновесия в модели «AD-AS» и в модели «Кейнсианский крест».
Построение функций потребления и сбережения по Кейнсу.
Сбережения и инвестиции. Функциональная роль инвестиций в обеспечении макроэкономического равновесия.
Определение функций спроса на деньги и параметров равновесия на рынке денег.
Расчет курса акций и облигаций.
Построение кривых IS и LM.

Расчет темпов роста цен.
Теория и практика антиинфляционных мероприятий.
Расчет нормы безработицы и занятости. Определение экономических потерь от безработицы.
Взаимосвязь инфляции и безработицы.
Расчет темпов роста экономических показателей

Расчет внешних положительных и отрицательных эффектов.
Построение кривой спроса на общественное благо и определение оптимального объема выпуска.
Доходы и расходы государственного бюджета.
Прямые и косвенные налоги.

Согласована на портале № 35198

Влияния роста государственных закупок на изменение ВВП.
Инструменты денежно-кредитной политики.
Построение кривой Лоренца и расчет коэффициента Джини.

Построение кривой экспорта и импорта на основе функций спроса и предложения в различных странах.
Модель абсолютного преимущества А.Смита.
Модель сравнительного преимущества Д. Рикардо.
Инструменты внешнеторговой политики.
Причины "оттока" капитала из страны.
Платежный баланс.
Валютный курс.

14.1.6. Темы докладов

Вклад монетаризма в развитие экономической науки.
Смешанная и тоталитарная экономики: особенности и уровень жизни населения.
Влияние эластичности спроса и предложения на выпуск.
Разновидности изоквант и предельная норма замещения.
Конкуренция – двигатель экономического прогресса.
Слияния и антимонопольная политика.
Ресурсы рынка капитала – источник финансирования реального сектора экономика.
Политика импортозамещения и экономический рост.
Теневая экономика и ее последствия.
Человеческий капитал как элемент национального богатства.
Потребление и сберегательная активность населения.
Деньги: сущность, функции, разновидности.
Факторы экономического роста в России.
Антинфляционная политика и экономический рост.
Монетарная политика в условиях кризиса и подъема.
Налоговая нагрузка в России и странах мира.
Доходы населения и уровень жизни.
Место России в мировой экономике на современном этапе развития.
Социально-экономические последствия международной миграции капитала.
Мировая валютная система: этапы развития и особенности.

14.1.7. Темы контрольных работ

Методы исследования.
Эластичность спроса и предложения.
Разновидности кривых безразличия и предельная норма замещения.
Закон убывающей предельной производительности фактора производства.
Классификация и состав издержек на производство продукции.
Измерение монопольной и рыночной власти.
Эффективность рынка и его несовершенство.
Экономическая эффективность вложения капитала в проект.
Общие черты и различия подходов ученых к достижению равновесия на товарных рынках на уровне макроэкономики.
Внешние эффекты, общественные блага и необходимость государственного регулирования.
Влияние инструментов бюджетно-налоговой и монетарной политики в период кризиса и подъема.
Влияние валютных курсов на экономический рост.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Согласована на портале № 35198

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 35198