МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Управленческий учет

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль) / специализация: **Финансы и кредит**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**
Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**
Курс: **3**
Семестр: **6**
Учебный план набора 2016 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	6 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	36	36	часов
2	Практические занятия	36	36	часов
3	Всего аудиторных занятий	72	72	часов
4	Самостоятельная работа	72	72	часов
5	Всего (без экзамена)	144	144	часов
6	Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
7	Общая трудоемкость	180	180	часов
		5.0	5.0	З.Е.

Экзамен: 6 семестр

Томск 2018

Согласована на портале № 34050

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 7 от «24» 5 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика, утвержденного 12.11.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

доцент каф. экономики	_____	Н. Б. Васильковская
Заведующий обеспечивающей каф. экономики	_____	В. Ю. Цибульникова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЭФ	_____	А. В. Богомолова
Заведующий выпускающей каф. экономики	_____	В. Ю. Цибульникова

Эксперты:

доцент кафедры экономики ТУСУР	_____	Л. В. Земцова
Доцент кафедры экономики (экономики)	_____	Н. В. Шимко

Согласована на портале № 34050

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

понимание методологии управленческого учета и формирование навыков его организации в коммерческих предприятиях в соответствии с действующими законодательными и нормативными актами;

формирование навыков использования учетной информации для принятия управленческих решений.

1.2. Задачи дисциплины

– освоение методологических основ управленческого учета;

– вооружение конкретными знаниями для разработки и использования систем управленческого учета, в том числе развитие способности анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

– развитие способности выполнять необходимые расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Управленческий учет» (Б1.В.ДВ.2.1) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Бухгалтерский учет и анализ.

Последующими дисциплинами являются: Бизнес- планирование, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

– ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** основы, сущность и процедуры управленческого учета; типовые методики, применяемые для решения основных задач управленческого учета; системы и процедуры управленческого учета, позволяющие проанализировать данные финансовой, бухгалтерской отчетности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (под типовые задачи); специальные методы анализа результатов, затрат и процессов субъектов хозяйствования;

– **уметь** использовать инструментарий управленческого учета для сбора и анализа требуемой информации; анализировать и интерпретировать данные бухгалтерской и финансовой отчетности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; выполнять необходимые расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

– **владеть** современными методами сбора и обработки информации; базовыми навыками расчета показателей по типовым методикам управленческого учета; навыками анализа и интерпретации финансовой и бухгалтерской отчетности для задач управленческого учета; навыками прогнозирования показателей управленческого учета; навыками представления информации в виде докладов и обзоров.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Согласована на портале № 34050

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		6 семестр
Аудиторные занятия (всего)	72	72
Лекции	36	36
Практические занятия	36	36
Самостоятельная работа (всего)	72	72
Проработка лекционного материала	9	9
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	8
Написание рефератов	6	6
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	49	49
Всего (без экзамена)	144	144
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Общая трудоемкость, ч	180	180
Зачетные Единицы	5.0	5.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
6 семестр					
1 Сущность, содержание и функции управленческого учета	2	2	4	8	ПК-3, ПК-5
2 Затраты и их классификации	2	4	8	14	ПК-3, ПК-5
3 Учет затрат на производство продукции (работ, услуг)	2	4	10	16	ПК-3, ПК-5
4 Распределение затрат комплексных производств и обслуживающих подразделений	2	2	4	8	ПК-3, ПК-5
5 Системы калькулирования и контроля затрат	12	6	9	27	ПК-3, ПК-5
6 Поведение затрат.	2	4	6	12	ПК-3, ПК-5
7 Система нормативного учета затрат	4	6	10	20	ПК-3, ПК-5
8 Разработка бюджетов: системы планирования и контроля прибыли	8	6	12	26	ПК-3, ПК-5
9 Организация управленческого учета	2	2	9	13	ПК-3, ПК-5
Итого за семестр	36	36	72	144	

Согласована на портале № 34050

Итого	36	36	72	144	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
6 семестр			
1 Сущность, содержание и функции управленческого учета	Виды учета. Предмет, объекты, методы, и принципы управленческого учета. Специфика информации управленческого учета. Сравнительная характеристика управленческого, финансового, налогового видов учета. Производственный учет как составная часть управленческого учета. Роль бухгалтера-аналитика в принятии управленческих решений.	2	ПК-3, ПК-5
	Итого	2	
2 Затраты и их классификации	Концепции и классификации издержек. Затраты как один из объектов управленческого учета. Затраты на продукт и расходы периода. Классификации затрат: по экономической роли в процессе производства, по способу включения в себестоимость продукции, по отношению к изменению объема деятельности, в зависимости от задач управления.	2	ПК-3, ПК-5
	Итого	2	
3 Учет затрат на производство продукции (работ, услуг)	Расходы организации и их виды. Нормативные акты, регулирующие учет расходов и затрат на производство продукции (работ, услуг). Значение производственного учета затрат в системе управления себестоимостью продукции. Состав затрат, включаемых в себестоимость продукции (работ, услуг). Учет расходов по элементам затрат. Учет затрат на производство продукции.	2	ПК-3, ПК-5
	Итого	2	
4 Распределение затрат комплексных производств и обслуживающих подразделений	Методы распределения затрат комплексных производств, вспомогательных и обслуживающих подразделений. Области их применения.	2	ПК-3, ПК-5
	Итого	2	
5 Системы калькулирования и контроля затрат	Основные модели учета затрат. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости. Позаказный метод учета затрат и калькулирования себестоимости: особенности и сфера применения. Попроцессный (попередельный) метод учета затрат и калькулирования себестоимости: особенности и сфера применения. Системы учета полных и	12	ПК-3, ПК-5

Согласована на портале № 34050

	переменных затрат. Затраты, включаемые в себестоимость продукции в системе «директ-кост». Понятие маржинального дохода. Порядок расчета прибыли в системе учета полных затрат и при маржинальном подходе. Способы распределения косвенных затрат по объектам калькулирования.		
	Итого	12	
6 Поведение затрат.	Деление затрат на постоянные и переменные. Анализ зависимости «затраты – объем - прибыль». Влияние загрузки производственных мощностей на финансовые результаты. Критический объем и планирование прибыли.	2	ПК-3, ПК-5
	Итого	2	
7 Система нормативного учета затрат	Нормативы как инструмент учета, планирования и контроля затрат. Понятие нормативных издержек и система «стандарт-кост». Принципы, организация и порядок расчета нормативных затрат. Использование нормативных затрат в калькулировании себестоимости продукции, работ, услуг. Отклонения затрат и их анализ как средство контроля затрат. Учетные записи в системе «стандарт-кост».	4	ПК-3, ПК-5
	Итого	4	
8 Разработка бюджетов: системы планирования и контроля прибыли	Бюджетирование: теория и практика составления. Цели и виды бюджетных систем. Функции бюджета. Генеральный бюджет как инструмент планирования. Бюджет продаж и услуг. Бюджет производства. Бюджет материалов. Бюджет прямого труда. Бюджет косвенного труда. Бюджет управленческих и коммерческих расходов. Цели и назначение бюджета денежных средств. Проект отчета о финансовых результатах. Проект баланса. Методологические подходы к разработке бюджетов. Виды бюджетных систем. Фиксированные (статичные) и гибкие сметы, нулевые и приростные, периодические и непрерывные. Контроль за исполнением бюджетов.	8	ПК-3, ПК-5
	Итого	8	
9 Организация управленческого учета	Процедуры выбора и проектирования систем учета и контроля затрат в организациях. Разработка финансовой структуры организации. Формирование номенклатурного справочника. Определение состава прямых и косвенных затрат, способов распределения косвенных затрат по объектам калькулирования. План-фактный анализ затрат и свод аналитических показателей. выбор модели бюджетирования. Проблемы организации управленческого учета на предприятии.	2	ПК-3, ПК-5
	Итого	2	
Итого за семестр		36	

Согласована на портале № 34050

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Предшествующие дисциплины									
1 Бухгалтерский учет и анализ	+	+	+	+	+		+		+
Последующие дисциплины									
1 Бизнес- планирование		+	+	+	+	+	+	+	
2 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	+	+	+	+	+	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ПК-3	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Выступление (доклад) на занятии, Тест, Отчет по практическому занятию
ПК-5	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Выступление (доклад) на занятии, Тест, Отчет по практическому занятию

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Согласована на портале № 34050

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
6 семестр			
1 Сущность, содержание и функции управленческого учета	Сравнение видов учета, функции, методы, объект и предмет управленческого учета.	2	ПК-3, ПК-5
	Итого	2	
2 Затраты и их классификации	Входное тестирование. Расчет затрат по статьям.	4	ПК-3, ПК-5
	Итого	4	
3 Учет затрат на производство продукции (работ, услуг)	Калькулирование себестоимости.	4	ПК-3, ПК-5
	Итого	4	
4 Распределение затрат комплексных производств и обслуживающих подразделений	Решение задач на отработку методов распределения затрат комплексных производств. решение задач на отработку методов распределения затрат вспомогательных и обслуживающих подразделений.	2	ПК-3, ПК-5
	Итого	2	
5 Системы калькулирования и контроля затрат	Решение задач на расчет затрат позаказным и попроцессным методами. Расчет ставок распределения накладных расходов. Обоснование выбора типа ставок. Учет фактических, плановых, стандартных, нормативных затрат.Составление отчета о прибылях и убытках по методу переменных затрат (маржинальная форма), по методу полных затрат. Расчет маржинального дохода.	6	ПК-3, ПК-5
	Итого	6	
6 Поведение затрат.	Решение задач на расчет критического объема и планирование прибыли при разной структуре затрат. Оценка влияния факторов на изменение прибыли.	4	ПК-3, ПК-5
	Итого	4	
7 Система нормативного учета затрат	Расчет себестоимости продукции в системе нормативного учета и калькулирования. Управление по отклонениям. Расчет отклонений прямых переменных материальных затрат по цене и количеству. Расчет отклонений прямой заработной платы по фонду времени и тарифу. Расчет отклонений накладных расходов.	6	ПК-3, ПК-5
	Итого	6	
8 Разработка бюджетов: системы планирования и контроля прибыли	Разработка генерального бюджета в Excel.	6	ПК-3, ПК-5
	Итого	6	

Согласована на портале № 34050

9 Организация управленческого учета	Особенности постановки управленческого учета в организациях, занимающихся различными видами экономической деятельности.	2	ПК-3, ПК-5
	Итого	2	
Итого за семестр		36	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
6 семестр				
1 Сущность, содержание и функции управленческого учета	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПК-3, ПК-5	Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Итого	4		
2 Затраты и их классификации	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ПК-3, ПК-5	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Итого	8		
3 Учет затрат на производство продукции (работ, услуг)	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ПК-3, ПК-5	Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	10		
4 Распределение затрат комплексных производств и обслуживающих подразделений	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПК-3, ПК-5	Отчет по практическому занятию, Тест, Экзамен
	Итого	4		
5 Системы калькулирования и контроля затрат	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ПК-3, ПК-5	Опрос на занятиях, Отчет по практическому занятию, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	3		
	Итого	9		
6 Поведение затрат.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ПК-3, ПК-5	Опрос на занятиях, Отчет по практическому занятию, Тест, Экзамен
	Итого	6		
7 Система нормативного учета затрат	Подготовка к практическим занятиям, семина-	10	ПК-3, ПК-5	Опрос на занятиях, Отчет по практическому за-

Согласована на портале № 34050

	рам			нятию, Тест, Экзамен
	Итого	10		
8 Разработка бюджетов: системы планирования и контроля прибыли	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ПК-3, ПК-5	Опрос на занятиях, Отчет по практическому занятию, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	12		
9 Организация управленческого учета	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	3	ПК-3, ПК-5	Выступление (доклад) на занятии, Тест, Экзамен
	Написание рефератов	6		
	Итого	9		
Итого за семестр		72		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
Итого		108		

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
6 семестр				
Выступление (доклад) на занятии			5	5
Конспект самоподготовки	4			4
Контрольная работа	7			7
Опрос на занятиях	3	3	3	9
Отчет по практическому занятию	9	9	9	27
Тест	6	6	6	18
Итого максимум за период	29	18	23	70
Экзамен				30
Нарастающим итогом	29	47	70	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Согласована на портале № 34050

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Управленческий учет: Учебное пособие / Васильковская Н. Б. - 2018. 259 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7455 (дата обращения: 27.06.2018).

12.2. Дополнительная литература

1. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций, с изменениями и дополнениями: Консультант Плюс [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=107972#0 (дата обращения: 27.06.2018).

2. Воронова, Е. Ю. Управленческий учет : учебник для академического бакалавриата / Е. Ю. Воронова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 428 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00500-4. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/76404A17-7CA2-485D-B959-D23C8B3A5483/upravlencheskiy-uchet (дата обращения: 27.06.2018).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Управленческий учет: Методические указания для самостоятельной работы / Васильковская Н. Б. - 2018. 16 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7540 (дата обращения: 27.06.2018).

2. Управленческий учет: Методические указания по проведению практических занятий и самостоятельной работы / Васильковская Н. Б. - 2018. 54 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7800 (дата обращения: 27.06.2018).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся

Согласована на портале № 34050

из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. 1. БСС Главбух - Режим доступа: https://www.1gl.ru/ (с регистрацией);
2. 2. СПС КонсультантПлюс - Режим доступа - http://www.consultant.ru/;
3. 3. Законодательство - законы и кодексы Российской Федерации - http://www.garant.ru

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебно-вычислительная лаборатория / Компьютерный класс

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 611 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Сервер Intel Xeon X3430;
- Компьютер Intel Core i3-540;
- ПЭВМ Celeron 2 ГГц (Corei3-540) (18 шт.);
- Компьютер WS2 на базе Core 2 Duo E6300 (8 шт.);
- Проектор Epson EB-X12;
- Экран настенный;
- Доска магнитно-маркерная;
- Сканер Canon CanoScan UDE210 A4;
- Принтер Canon LBP-1120;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 1С Предприятие 8
- Google Chrome
- Microsoft Office 2007
- Microsoft Windows Server 2008
- Mozilla Firefox
- WinRAR 2.9 2007г.

Согласована на портале № 34050

– Консультант Плюс

Лаборатория группового проектного обучения "Социально-экономических проблем"
учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа
634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 609 ауд.
Описание имеющегося оборудования:
- Рабочие станции на базе Core 2 Duo E6300 (4 шт.);
- Рабочие станции на базе Intel Core i3 3240 (10 шт.);
- Монитор 17.0 Syns Master (14 шт.);
- Портативный компьютер Acer;
- Доска магнитно-маркерная;
- Плазменный экран SAMSUNG-PS50C7HX/BWT;
- Экран на штативе;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.
Программное обеспечение:
– 1С Предприятие 8
– 7-Zip
– Google Chrome
– Microsoft Office 2007
– Microsoft Windows 7 Pro
– Mozilla Firefox
– WinRAR 2.9 2007г.
– Консультант Плюс

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:
- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:
- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/переда-

Согласована на портале № 34050

чи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Чему равна плановая ставка распределения НР? Предприятие распределяет НР по плановой ставке распределения НР, основанной на часах прямого труда. Плановые НР равны 200 тыс. руб., плановый фонд прямого труда равен 80 тыс. часов, плановый фонд заработной платы 960 тыс. руб.

А) 2,5
В) 200 000
С) 80 000
Д) 0,208

2. Какое из перечисленных отличий между позаказной и попроцессной системами учета является верным? Затраты…

А) собираются в цехе
В) аккумулируются в заказе
С) не аккумулируются
Д) распределяются прямо на запасы готовой продукции

3. Какие затраты из перечисленных ниже НЕ являются производственными НР?

А) непрямой труд
В) время простоев по вине администрации
С) дополнительная зарплата основных рабочих
Д) сверхурочные

4. Какое утверждение из перечисленных является верным? Состав затрат по элементам…

А) должен быть единым для всех предприятий
В) может быть разным для предприятий одной отрасли
С) регламентируется правилами налогового учета
Д) регламентируется правилами управленческого учета

5.К какому уровню затрат относится механическая обработка материалов на инструментальном заводе?

А) единицы продукции
В) продуктовой линии (модели)
С) партии
Д) общего управления

6. Рассчитайте отклонение заработной платы по тарифу в мае. Норма времени на изготовление единицы готовой продукции - 3 часа, тарифная ставка - 31 руб. за час. В мае было фактически

Согласована на портале № 34050

отработано 10 тыс. часов прямого труда с оплатой 300 тыс. руб.

А) 10 тыс. благоприятное

В) 10 тыс. неблагоприятное

С) 7 тыс. благоприятное

Д) 7 тыс. неблагоприятное

7. Какой ответ из перечисленных является верным? На предприятии, помимо основных производственных подразделений, есть столовая, которая оказывает услуги как работникам, так и сторонним лицам. Прямые расходы этой столовой рассматриваются как…

А) общепроизводственные расходы

В) расходы обслуживающих производств и хозяйств

С) расходы вспомогательных производств

Д) общехозяйственные расходы

8. Рассчитайте сальдо в бюджете денежных средств на 31 мая, если сальдо на 1 мая было равно 15 тыс. руб., поступило денежных средств в течение мая 92 тыс. руб., распределено в течение мая 105 тыс. руб.

А) 2 тыс. руб.

В) - 2 тыс. руб.

С) 28 тыс. руб.

Д) 212 тыс. руб.

9. Какие последствия возникают, если предприятие с несколькими продуктовыми линиями использует традиционную систему учета затрат для всех линий?

А) затраты на продукты с маленьким объемом выпуска могут быть занижены

В) затраты на продукты с большим объемом выпуска могут быть завышены

С) затраты на продукты с большим объемом выпуска могут быть занижены

Д) затраты будут распределены без ошибок

10. Какое из утверждений является верным? Цех производит один вид продукцию. Переменные затраты составляют 60% от цены реализации. Постоянные затраты по цеху – 400 тыс. руб. Продукция реализуется по 50 руб./шт. Q продаж = 16 тыс. шт. за квартал. Каждая проданная единица продукции будет…

А) увеличивать маржинальный доход на 20 руб.

В) увеличивать маржинальный доход на 30 руб.

С) увеличивать маржинальный доход на 50 руб.

Д) уменьшать маржинальный доход на 5 руб.

11. Какие из перечисленных расходов предприятия относят к общехозяйственным?

А) расходы на сырье, используемое при производстве продукции, предназначенной для продажи

В) основная заработная плата основных производственных рабочих

С) заработная плата бухгалтерии и отдела кадров

Д) амортизация производственного оборудования в основном цехе

12. Какие бюджеты из перечисленных относят к операционным бюджетам?

А) бюджет общепроизводственных расходов, бюджет продаж

В) прогнозный отчет о прибылях и убытках, прогнозный бухгалтерский баланс

С) бюджет денежных средств, бюджет себестоимости продукции

Д) бюджет капитальных вложении, бюджет производства

13. Какие из перечисленных расходов предприятия относят к общепроизводственным?

А) арендная плата за помещение производственного цеха

В) основная заработная плата основных производственных рабочих

Согласована на портале № 34050

С) заработная плата бухгалтера и отдела кадров;
Д) расходы на сырье, используемое при производстве продукции

14. Какой шаг является лишним в цепочке создания ценностей производственного предприятия?
А) получение материальных ресурсов
В) производство
С) послепродажное обслуживание
Д) конечное потребление

15. К какому уровню относятся виды деятельности – «Проверка качества готовой продукции», «Внутренние перемещения», «Получение материалов и НЗП и проверка их качества»?
А) партии
В) продуктовой линии (модели)
С) общего управления
Д) единицы продукции

16.Какое из утверждений является верным? В пределах релевантной области…
А) постоянные затраты на единицу продукции будут изменяться, переменные затраты на единицу продукции будут оставаться неизменны
В) как переменные, так и постоянные затраты будут изменяться
С) постоянные затраты на единицу продукции будут неизменны, переменные затраты на единицу продукции будут изменяться
Д) как переменные, так и постоянные затраты будут неизменны

17.С какой целью в структуре организации выделяются центры ответственности? Продолжите фразу: для того, чтобы…
А) делегировать полномочия
В) использовать нормативный метод учета затрат
С) рассчитать критический объем продаж
Д) определить стратегию развития организации

18.Какие статьи затрат включают в калькуляцию себестоимости в системе «директ-кост»?
А) сырье и основные материалы
В) затраты на обеспечение качества
С) затраты на заработную плату управленческого персонала
Д) непроизводительные расходы

19. Какие из перечисленных задач позволяет решать гибкий бюджет?
А) рассчитать бюджет для любого объема деятельности
В) спрогнозировать затраты на маркетинг
С) составить бюджет денежных средств на конец каждого месяца внутри бюджетного периода
Д) составить бюджет движения капитала

20. Рассчитайте себестоимость единицы продукции по материалам, руб.
Цех имеет 1000 физических единиц продукции, что эквивалентно 1000 условных единиц по материалам и 800 условным единицам по конверсионным расходам. В стоимостном выражении материальные затраты равны 6000 руб. Затраты прямого труда и накладные расходы равны 1600 руб.
А) 6,00
В) 7,50
С) 2,00
Д) 1,60

Согласована на портале № 34050

14.1.2. Экзаменационные вопросы

Сравнительная характеристика управленческого и финансового учета.

2. Задачи и принципы управленческого учета.

3. Классификации затрат по экономической роли в процессе производства, и по способу включения в себестоимость продукции.

4. Классификации затрат по отношению к изменению объема производства.

5. Классификации затрат в зависимости от задач управления.

6. Поведение затрат. Анализ зависимости «затраты – объем - прибыль».

7. Критическая точка безубыточности и планирование прибыли.

8. Системы учета полных и переменных затрат.

9. Затраты, включаемые в себестоимость себестоимость продукции в системе «директ-кост».

10. Учет затрат по видам деятельности.

11. Порядок расчета прибыли в системе учета полных затрат и при маржинальном подходе.

12. Позаказный метод учета затрат и калькулирования себестоимости.

13. Попроцессный (попередельный) метод учета затрат и калькулирования себестоимости.

14. Использование нормативных затрат в калькулировании себестоимости продукции, работ, услуг.

15. Отклонения прямых материальных затрат и их анализ как средство контроля затрат.

16. Отклонения прямых затрат на оплату труда и их анализ как средство контроля затрат.

17. Отклонения переменных накладных расходов и их анализ как средство контроля затрат.

18. Цели бюджетных систем и типы бюджетов. Функции бюджета.

19. Статичные и гибкие бюджеты.

20. Децентрализация управления и система учета по центрам ответственности. Понятие «центра ответственности», виды центров ответственности.

14.1.3. Темы докладов

Изучение специфики постановки управленческого учета в различных сферах деятельности.

14.1.4. Темы опросов на занятиях

1. Почему продукция массового производства дешевле, чем мелкосерийного или единичного?

2. К какой группе затрат (на продукт или на период) относят управленческие расходы? затраты на разработку нового продукта? основную заработную плату основных производственных рабочих?

3. Как изменится общая сумма постоянных затрат при увеличении объема выпуска продукции на 5%?

4. Какой метод учета затрат будет применим на предприятиях по производству полипропилена, нефтеперерабатывающем заводе, пивзаводе и почему?

5. В каких ситуациях приемлема единая ставка распределения накладных расходов? В каких случаях целесообразен отказ от единой ставки распределения накладных расходов?

6. Поясните, как современное окружение бизнеса (экономическая среда, производственная, информационная, и т.д.) влияет на управление затратами.

7. Какого типа искажения затрат могут вызывать традиционные базы распределения накладных расходов?

8. Какие затраты рассматриваются как релевантные при принятии решений?

9. В каких ситуациях для распределения затрат комплексных производств применяется метод чистой реализационной стоимости, в каких - метод рыночных цен?

10. Чем отличается маржинальная форма отчета о прибыли от традиционной формы?

14.1.5. Вопросы на самоподготовку

Эволюция систем управленческого учета.

14.1.6. Темы контрольных работ

Учет затрат на производство продукции (работ, услуг).

Согласована на портале № 34050

14.1.7. Вопросы для подготовки к практическим занятиям, семинарам

Решение задач на расчет затрат позаказным и попроцессным методами. Расчет ставок распределения накладных расходов. Обоснование выбора типа ставок. Учет фактических, плановых, стандартных, нормативных затрат.

Составление отчета о прибылях и убытках по методу переменных затрат (маржинальная форма), по методу полных затрат. Расчет маржинального дохода.

Решение задач на отработку методов распределения затрат комплексных производств. решение задач на отработку методов распределения затрат вспомогательных и обслуживающих подразделений.

Решение задач на расчет критического объема и планирование прибыли при разной структуре затрат. Оценка влияния факторов на изменение прибыли.

Расчет себестоимости продукции в системе нормативного учета и калькулирования.

Управление по отклонениям. Расчет отклонений прямых переменных материальных затрат по цене и количеству. Расчет отклонений прямой заработной платы по фонду времени и тарифу. Расчет отклонений накладных расходов.

Разработка генерального бюджета в Excel.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;

Согласована на портале № 34050

– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 34050