МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая теория (микро- и макроэкономика)

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.04 Государственное и муниципальное управление**
Направленность (профиль) / специализация: **Управление в территориальных и структурно-функциональных социально-экономических системах**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **АОИ, Кафедра автоматизации обработки информации**
Курс: **1**
Семестр: **1, 2**
Учебный план набора 2014 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	1 семестр	2 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	8	4	12	часов
2	Практические занятия	4	4	8	часов
3	Всего аудиторных занятий	12	8	20	часов
4	Самостоятельная работа	96	91	187	часов
5	Всего (без экзамена)	108	99	207	часов
6	Подготовка и сдача экзамена	0	9	9	часов
7	Общая трудоемкость	108	108	216	часов
				6.0	З.Е.

Контрольные работы: 2 семестр - 1
Экзамен: 2 семестр

Томск 2018

Согласована на портале № 33836

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 7 от «24» 5 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного 10.12.2014 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

доцент каф. экономики	_____	В. А. Котликов
Заведующий обеспечивающей каф. экономики	_____	В. Ю. Цибульникова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЗиВФ	_____	И. В. Осипов
Заведующий выпускающей каф. АОИ	_____	Ю. П. Ехлаков

Эксперты:

Доцент кафедры экономики (экономики)	_____	Н. Б. Васильковская
Доцент кафедры автоматизации обработки информации (АОИ)	_____	А. А. Сидоров

Согласована на портале № 33836

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

- изучить закономерности функционирования рыночной экономики,
- дать представление о процессе рыночного ценообразования и его роли в национальном хозяйстве,
- выявить особенности рыночного механизма в различных типах рыночных структур,
- исследовать хозяйственную деятельность людей, направленную на удовлетворение разнообразных потребностей в условиях ограниченности ресурсов;
- изучить принципы и механизмы функционирования национальной экономики, факторы, лежащие в основе экономического роста, условия макроэкономического равновесия, инструменты государственного регулирования экономики.

1.2. Задачи дисциплины

- сформировать у студентов целостное представление об отношениях между
- людьми, складывающихся в процессе использования ими ограниченных ресурсов и о
- национальной экономике;
- – изучить поведение отдельных хозяйствующих субъектов (домашних хозяйств и
- фирм) в рыночной экономике и выявить систему взаимосвязей между экономическими
- субъектами в национальной экономике;
- – выработать у студентов умение правильно пользоваться понятийным аппаратом
- изучаемого курса;
- – выработать умение анализировать происходящие процессы на различных типах
- рынков.
- – выработать умение анализировать социально - экономические процессы,
- происходящие в различных странах мира;
- – дать представление о принципах и механизмах реализации экономической
- политики государства;
- – сформировать экономическое мышление.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономическая теория (микро- и макроэкономика)» (Б1.Б.9) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: История.

Последующими дисциплинами являются: Государственное регулирование экономики, Налоги и налогообложение.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** : - закономерности функционирования современной экономики на микро и макроуровне; - особенности функционирования современной экономики на микро - и макроуровне и возникающие при этом важнейшие проблемы; - основы построения экономических моделей; - специфику рыночных условий, влияющих на поведение фирм и домашних хозяйств; - правила выбора оптимальной комбинации товаров и ресурсов; - расчет и анализ показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - специфику формирования спроса и предложения на рынках товаров и услуг
- **уметь** - анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы, порождающие те или иные проблемы на микро - и макроуровне; - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне; - применять формально-логические и диалектические методы при изучении основных проблем микроэкономики; - использовать простейшие виды экономико-математического моделирования для построения экономических моделей; -

Согласована на портале № 33836

понимать механизм принятия решений отдельными экономическими агентами; - принимать верные решения в условиях ограниченности ресурсов; - описывать, классифицировать, систематизировать факты экономической действительности;

– **владеть** методологией экономического исследования; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - современной методикой построения эконометрических моделей; - современными методиками расчета и анализа социально – экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро и макроуровне; - современной методикой построения эконометрических моделей; - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и экономических моделей

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		1 семестр	2 семестр
Аудиторные занятия (всего)	20	12	8
Лекции	12	8	4
Практические занятия	8	4	4
Самостоятельная работа (всего)	187	96	91
Подготовка к контрольным работам	5	5	0
Проработка лекционного материала	29	20	9
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	30	0	30
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	83	51	32
Выполнение контрольных работ	40	20	20
Всего (без экзамена)	207	108	99
Подготовка и сдача экзамена	9	0	9
Общая трудоемкость, ч	216	108	108
Зачетные Единицы	6.0		

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1 семестр					
1 Предмет и метод экономической теории	2	1	21	24	ОК-3
2 Рынки товаров и факторов производства: спрос предложение, равновесие	2	1	25	28	ОК-3

Согласована на портале № 33836

3 Фирма: организационные формы, издержки производства и прибыль	2	1	25	28	ОК-3
4 Поведение фирм в разных типах рыночных структур	2	1	25	28	ОК-3
Итого за семестр	8	4	96	108	
2 семестр					
5 Измерение результатов функционирования национальной экономики	4	4	24	32	ОК-3
6 Макроэкономическое равновесие на отдельных рынках	0	0	25	25	ОК-3
7 Макроэкономическая нестабильность и экономический рост	0	0	20	20	ОК-3
8 Макроэкономическая политика государства	0	0	22	22	ОК-3
Итого за семестр	4	4	91	99	
Итого	12	8	187	207	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 Предмет и метод экономической теории	Предмет экономической науки. Основные категории экономической науки. Экономические блага и их классификации. Ограниченность ресурсов. Полная и частичная взаимодополняемость и взаимозамещаемость благ.Экономические агенты (рыночные и нерыночные), их потребности и экономические интересы. Основные цели и средства достижения целей. Основные проблемы экономики. Экономические ограничения: граница производственных возможностей, компромисс общества между эффективностью и равенством. Понятие альтернативных издержек (издержек отвергнутых возможностей). Методы анализа: предельный, функциональный и моделирование; нормативный и позитивный. Затраты и результаты: общие, предельные и средние величины.Кругообороты благ и доходов. Потоки и запасы. Номинальные и реальные величины. Краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе. Типы и разновидности экономических систем. Принципы организации рыночной системы. Конкуренция и ее виды.Собственность и хозяйствование: структура прав, передача прав, согласование обязанностей.-	2	ОК-3

Согласована на портале № 33836

	Экономическая стратегия и экономическая политика.		
	Итого	2	
2 Рынки товаров и факторов производства: спрос предложение, равновесие	Сущность рынка, условия его возникновения и развития. Субъекты и объекты рынка. Виды рынков.Закон спроса. Кривая спроса. Факторы, вызывающие изменения в спросе.Закон предложения. Кривая предложения. Объем предложения и изменение предложения. Факторы, влияющие на сдвиг кривой предложения.Механизм установления равновесия. Равновесная цена и ее функции. Равновесие по Вальрасу и Маршаллу. Статическая модель рыночного равновесия. Метод сравнительной статики	2	ОК-3
	Итого	2	
3 Фирма: организационные формы, издержки производства и прибыль	Понятие эластичности. Показатели эластичности. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Нормальные и худшие товары. Перекрестная эластичность. Взаимосвязанность экономических благ. Эластичность предложения по цене. Влияние фактора времени.Излишки потребителей и производителей и их измерение. Роль рынка и государства в образовании излишков. Фиксирование цен. Налоги и субсидии.	2	ОК-3
	Итого	2	
4 Поведение фирм в разных типах рыночных структур	Полезность и потребительские предпочтения. Количественная теория полезности. Общая и предельная полезность. Полезность и цена. Первый и второй законы Госсена. Равновесие потребителя. Порядковая теория полезности. Кривые безразличия. Карта кривых безразличия. Предельные нормы замещения. Нормальные и нейтральные блага. Бюджетное ограничение.Равновесие потребителя. Условие оптимального выбора. Проблема выбора оптимального решения. Эффекты замещения и эффекты дохода по Хиксу.	2	ОК-3
	Итого	2	
Итого за семестр		8	
2 семестр			
5 Измерение результатов функционирования национальной экономики	Особенности методологии макроэкономического анализа. Расчет основных макроэкономических показателей. Три подхода к расчету ВВП в РФ. Личный и личный располагаемый доход.Номинальные и реальные показатели. Расчет индекса цен и дефлятора ВВП.	4	ОК-3
	Итого	4	
Итого за семестр		4	
Итого		12	

Согласована на портале № 33836

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Предшествующие дисциплины								
1 История	+				+		+	+
Последующие дисциплины								
1 Государственное регулирование экономики				+		+	+	+
2 Налоги и налогообложение			+		+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ОК-3	+	+	+	Контрольная работа, Выполнение контрольной работы, Экзамен, Опрос на занятиях, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 Предмет и метод экономической теории	Основные проблемы экономики и методология микроэкономического анализа	1	ОК-3
	Итого	1	
2 Рынки товаров и факторов производства: спрос предложение,	Рыночное равновесие: статическая и динамическая модели. Влияние государства на равновесие рынка	1	ОК-3

Согласована на портале № 33836

равновесие	Итого	1	
3 Фирма: организационные формы, издержки производства и прибыль	Эластичность спроса и предложения. Излишки потребителей и производителей	1	ОК-3
	Итого	1	
4 Поведение фирм в разных типах рыночных структур	Поведение потребителя на рынке: модели и оптимальный выбор	1	ОК-3
	Итого	1	
Итого за семестр		4	
2 семестр			
5 Измерение результатов функционирования национальной экономики	Особенности методологии макроэкономического анализа. Расчет основных макроэкономических показателей. Три подхода к расчету ВВП в РФ. Личный и личный располагаемый доход.Номинальные и реальные показатели. Расчет индекса цен и дефлятора ВВП.	4	ОК-3
	Итого	4	
Итого за семестр		4	
Итого		8	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
1 семестр				
1 Предмет и метод экономической теории	Выполнение контрольных работ	5	ОК-3	Выполнение контрольной работы, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	11		
	Проработка лекционного материала	5		
	Итого	21		
2 Рынки товаров и факторов производства: спрос предложение, равновесие	Выполнение контрольных работ	5	ОК-3	Выполнение контрольной работы, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	15		
	Проработка лекционного материала	5		
	Итого	25		

Согласована на портале № 33836

3 Фирма: организационные формы, издержки производства и прибыль	Выполнение контрольных работ	5	ОК-3	Выполнение контрольной работы, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	15		
	Проработка лекционного материала	5		
	Итого	25		
4 Поведение фирм в разных типах рыночных структур	Выполнение контрольных работ	5	ОК-3	Выполнение контрольной работы, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	10		
	Проработка лекционного материала	5		
	Подготовка к контрольным работам	5		
	Итого	25		
Итого за семестр		96		
2 семестр				
5 Измерение результатов функционирования национальной экономики	Выполнение контрольных работ	5	ОК-3	Выполнение контрольной работы, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	10		
	Проработка лекционного материала	9		
	Итого	24		
6 Макроэкономическое равновесие на отдельных рынках	Выполнение контрольных работ	5	ОК-3	Выполнение контрольной работы, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	10		
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10		
	Итого	25		
7 Макроэкономическая нестабильность и экономический рост	Выполнение контрольных работ	5	ОК-3	Выполнение контрольной работы, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	5		
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10		

Согласована на портале № 33836

	Итого	20		
8 Макроэкономическая политика государства	Выполнение контрольных работ	5	ОК-3	Выполнение контрольной работы, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	7		
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10		
	Итого	22		
Итого за семестр		91		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
Итого		196		

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. . Чепурин М.Н. Курс экономической теории: Учебник для вузов / М. Н. Чепурин [и др.] ; ред. М.Чепурин, ред. Е. А. Киселева ; Московский государственный институт международных отношений (Университет), Министерство иностранных дел России. - 6-е изд., испр., доп. и перераб. - Киров: АСА, 2006. - 831[1] с. : ил., табл. - Предм. указ.: с. 798-813. -Имен. Указ: с. 818-824. - ISBN 5-88186-417-4 - анл(8), счз1(1), счз5(1), аул(190) (наличие в библиотеке ТУСУР - 190 экз.)

12.2. Дополнительная литература

1. Экономическая теория. Часть I. Микроэкономика: Учебное пособие / Алферова Л. А. - 2012. 250 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3845 (дата обращения: 29.06.2018).
2. Экономическая теория. Часть II. Макроэкономика: Учебное пособие / Алферова Л. А. - 2013. 208 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3839 (дата обращения: 29.06.2018).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Экономическая теория: Методические указания для практических занятий и самостоятельной работы / Кернякевич П. С., Алферова Л. А. - 2018. 22 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7910 (дата обращения: 29.06.2018).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;

Согласована на портале № 33836

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Resources for Economists on the Internet http://rfe.org;
2. https://ibooks.ru/
3. http://znanium.com/
4. https://grebennikon.ru/
5. http://www.elibrary.ru/
6. Экономические разделы поисковых систем общего назначения http://www.google.com/

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 125 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение не требуется.

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;

Согласована на портале № 33836

- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Что отражает кривая производственных возможностей?

сокращение издержек производства

увеличение стоимости единицы продукции

снижение стоимости единицы продукции

увеличение вмененных издержек каждой последующей единицы продукции

2. Какую зависимость отражает закон спроса?

увеличение спроса на товары в зависимости от роста величины доходов населения

снижение спроса на товары в зависимости от роста величины доходов населения

прямую зависимость объёма предлагаемого товара от цены

обратную зависимость объема предлагаемого товара от его цены

3. При росте цены товара на 10% объем спроса снизился на 5%. Чему будет равен коэффициент эластичности в этом случае?

коэффициент эластичности равен 2

коэффициент эластичности имеет положительное значение

спрос на товар считается эластичным

коэффициент эластичности равен -0,5

4. Какое из предложенных определений отражает закон убывающей предельной полезности?

полезность покупаемых товаров убывает с ростом дохода потребителей

полезность покупаемых товаров увеличивается с увеличением количества приобретаемых товаров

отношения предельных полезностей к их ценам одинаковы

полезность каждой следующей единицы товара убывает с увеличением количества приобретаемых товаров

5. Какое из представленных положений раскрывает суть средних общих издержек?

сумма явных и неявных затрат фирмы

сумма постоянных и переменных издержек

Согласована на портале № 33836

разность средних общих издержек и средних постоянных издержек

величина общих издержек соотнесённая с количеством произведенной продукции

6. Какая ситуация отражает закон убывающей предельной производительности?

при прочих равных условиях по низкой цене удается продать больше товаров, чем по высокой

предельный продукт при увеличении количества всех факторов при неизменности технологий соответственно увеличивается

при увеличении количества всех факторов при неизменности технологий производится меньший предельный продукт

при увеличении одного фактора производства и неизменных величинах других факторов достигается объем выпуска, свыше которого величина предельного продукта начинает снижаться

7.. Какова причина превращения рынков совершенной конкуренции в рынки несовершенной конкуренции?

неполная информация о рынке продавцов и покупателей

возможностью продавцов и покупателей воздействовать на общие условия обращения товаров на товарном рынке

наличие нескольких фирм, выпускающих однородные товары

барьеры при вступлении на рынок и выходе из него

8. В чём заключается смысл политики ценовой дискриминации?

повысить цены до максимально возможного уровня

применение демпинга с целью вытеснения с рынка конкурентов

повысить эластичность спроса на предлагаемые товары

присвоить себе излишек потребителя и тем самым максимизировать свою прибыль.

9. Вам предлагают сдать Ваш участок земли в аренду на 3 года с различными вариантами оплаты. Какой вариант оплаты выгоден для Вас, если ставка процента равна 15% в год?

платить в конце каждого года по10 тыс. руб.

заплатить в конце второго года и последнего года по 15 тыс. руб.

заплатить в конце последнего года 30 тыс. руб.

заплатить в начале срока аренды 30 тыс. руб.

10. Существуют прямые, не опосредованные рынком, воздействия деятельности одного субъекта на результаты деятельности другого, так называемые экстерналии. Какие инструменты используются для их компенсации?

ставка процента

таможенные пошлины

регулирование тарифов естественных монополий

налоги и субсидии

11. С какой целью при расчёте валового внутреннего продукта используется показатель добавленной стоимости?

с целью определения реальной величины валового внутреннего продукта

с целью определения вклада каждого экономического субъекта в валовой внутренний продукт

с целью определения номинальной величины валового внутреннего продукта

с целью исключения повторного счёта

12. Что из перечисленного не является компонентом совокупного спроса?

потребительские расходы

инвестиционные расходы

государственные расходы

трансфертные платежи

13. Современная модель рыночного равновесия предполагает главенство совокупного спроса по отношению к совокупному предложению. Какие практические мероприятия предполагает признание этого обстоятельства?

преодоление инфляции

стимулирование сбережений субъектов экономики

увеличение товарно-материальных запасов

Согласована на портале № 33836

стимулирование совокупного спроса со стороны государства

14. В экономической действительности возможно применение как полноценных денег, так и денежных знаков. Какой признак позволяет считать деньги полноценными?

они способны полноценно обеспечивать обращение товаров

они способны обеспечивать функцию средство накопления

они способны выполнять все функции, присущие деньгам

+ наличие собственной ценности

15. Какое действие предпочтительно для преодоления бюджетного дефицита? сокращение расходов государства на социальное обеспечение граждан

осуществление внутреннего займа

осуществление внешнего займа

сокращение расходов государства на содержание государственного аппарата

16. Экономические кризисы являются естественным проявлением действия существования рыночного механизма. Что и каким образом может смягчать отрицательные последствия этого явления?

стремление населения к максимальному удовлетворению своих потребностей

стремление производителей благ представить на рынок возможно большее количество продукции

стремление производителей благ реализовать свою продукцию по максимальным ценам

деятельность государства путём применения стабилизационной политики

17. Что из перечисленного может служить наиболее эффективным способом преодоления умеренной инфляции?

прямое регулирование цен

денежная реформа

политика, направленная на ограничение потребительского спроса

жёсткая денежная политика и недопущение бюджетного дефицита

18. Через какой показатель выражается экономический рост?

через абсолютное увеличение номинального ВВП

через увеличение реального ВВП

через рост ВВП, выраженный в % по отношению к предыдущему году;

через рост ВВП, выраженный в % по отношению к базисному году

19. Какое обстоятельство привело к возникновению мировой резервной валюты?

экономическая и военная мощь США

невозможность золотого покрытия международных расчётов

Вторая мировая война

необходимость создания единой системы международных расчётов

20. Какой принцип распределения существует в современных странах с рыночной экономикой?

на основе свободной игры рыночных цен и конкурентном спросе и предложении на факторы производства

первоочередное удовлетворение потребностей низших слоёв населения

максимизация общественного благосостояния

по величине капитала

14.1.2. Экзаменационные вопросы

1 Предмет и метод экономической теории.

2 Основные закономерности экономической организации общества.

3 Принципы организации рыночной экономической системы.

4 Понятие рынка. Условия формирования рынка.

5 Законы спроса и предложения.

6 Эластичность спроса и предложения.

7 Равновесие рынка. Цена равновесия и её функции.

8 Механизм рыночного регулирования производства.

9 Потребительское поведение. Полезность благ и выбор.

Согласована на портале № 33836

10 Фирма. Разновидности фирм.

11 Издержки производства.

12 Доход фирмы. Прибыль.

13 Рынок совершенной и несовершенной конкуренции.

14 Монополия и её характерные черты. Естественная монополия.

15 Олигополия и её признаки.

16 Монополистическая конкуренция.

17 Антимонопольное законодательство и регулирование экономики.

18 Рынок труда и заработная плата.

19 Рынок капитала и процент.

20 Рынок земли, земельная рента и цена земли.

21 Экономические риски и неопределенность.

22 Общественные блага. Проблема «безбилетника».

23 Внешние эффекты (экстерналии).

24 Проблема сигналов рынка и общее равновесие рыночной системы.

25 Кругооборот потоков. Национальная экономика как система.

26 Валовой внутренний продукт (ВВП). Национальный доход.

27 Совокупный спрос и совокупное предложение. Равновесие на товарном рынке. Кейнсианская теория равновесия.

28 Сбережения и инвестиции. Мультипликатор и акселератор.

29 Занятость и безработица. Определение уровня безработицы.

30 Государственное регулирование экономики. Формы и методы государственного регулирования.

31 Деньги и их функции. Понятие и типы денежных систем.

32 Денежная масса и ее структура.

33 Инфляция. Сущность, причины и виды инфляции. Антиинфляционные меры.

34 Сущность и формы кредита. Структура кредитной системы.

35 Распределение. Концепции распределения и проблема дифференциации доходов.

14.1.3. Темы опросов на занятиях

Предмет экономической науки. Основные категории экономической науки. Экономические блага и их классификации. Ограниченность ресурсов. Полная и частичная взаимодополняемость и взаимозамещаемость благ.

Экономические агенты (рыночные и нерыночные), их потребности и экономические интересы. Основные цели и средства достижения целей. Основные проблемы экономики. Экономические ограничения: граница производственных возможностей, компромисс общества между эффективностью и равенством. Понятие альтернативных издержек (издержек отвергнутых возможностей).

Методы анализа: предельный, функциональный и моделирование; нормативный и позитивный. Затраты и результаты: общие, предельные и средние величины.

Кругообороты благ и доходов. Потоки и запасы. Номинальные и реальные величины. Краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе.

Типы и разновидности экономических систем. Принципы организации рыночной системы. Конкуренция и ее виды.

Собственность и хозяйствование: структура прав, передача прав, согласование обязанностей.

Экономическая стратегия и экономическая политика.

Особенности методологии макроэкономического анализа.

Расчет основных макроэкономических показателей. Три подхода к расчету ВВП в РФ. Личный и личный располагаемый доход.

Номинальные и реальные показатели. Расчет индекса цен и дефлятора ВВП.

14.1.4. Темы контрольных работ

1. Формы собственности и практика хозяйствования. Практические аспекты приложения микроэкономического анализа.

2. Кривые рыночного спроса и предложения. Определение рыночного равновесия при вве-

Согласована на портале № 33836

дении налогов, дотаций и фиксированных цен.

3.Эластичность спроса и предложения, излишков потребителей и производителей.

4. Принятие решения потребителем об оптимальном выборе.

5. Теория производственного выбора и принятие управленческих решений.

6. Выбор оптимального объема производства в разных типах рыночных структур.

7. Модели рынка труда. Дисконтирование и принятие управленческих решений.

8. Компромисс общества между эффективностью и равенством

9. Провалы рынка. Асимметрия информации и внешние эффекты.

10. Общенаучные и специфические методы макроэкономического анализа. Практические аспекты приложения макроэкономического анализа.

11. Потребительский спрос и сбережения домашних хозяйств.

12. Условия равновесия рынка благ при наличии государства.

13. Социальная политика государства.

14. Сравнительный анализ моделей экономического роста Домара, Харрода и Солоу.

15. Валютный рынок и валютные курсы.

16. Торговый и платежный балансы и способы регулирования.

17. Антиинфляционная политика государства

14.1.5. Методические рекомендации

Программой курса предусмотрено написание 1 контрольной работы. Следует выбрать из предложенной тематики работ тему, подобрать необходимую литературу написать работы и представить в письменном виде.

Источниками для написания работ могут быть предложенные в списке литературы учебные пособия, а также в обязательном порядке статьи из специализированных периодических журналов изданных в последние 3-5 лет (2-3 статьи).

Объём работы - 10-12 страниц формата А4. Текст должен быть набран шрифтом Times New Roman, размер шрифта 12-14, междустрочный интервал 1,5.

Работа должна быть оформлена в соответствии с принятым в университете стандартом.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

Согласована на портале № 33836

– в печатной форме;
– в печатной форме с увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;
– методом чтения ассистентом задания вслух;
– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 33836