

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего профессионального образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: 1c6cfa0a-52a6-4f49-ae0-5584d3fd4820

Владелец: Троян Павел Ефимович

Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

работе  
н П.Е.

2016 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы налоговой системы

Уровень основной образовательной программы Бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность) 38.03.01 - Экономика

Профиль(и) Финансы и кредит

Форма обучения очная

Факультет экономический

Кафедра Экономики

Курс 1 Семестр 2

Учебный план набора 2015, 2016 года и последующих лет.

Распределение рабочего времени:

№	Виды учебной работы	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7	Семестр 8	Всего	Единицы
	Лекции		18							18	часов
	Лабораторные работы										часов
1.	Практические занятия		18							18	часов
2.	Курсовой проект/работа (КРС)										часов
3.	Всего аудиторных занятий		36							36	часов
4.	Из них в интерактивной форме		12							12	часов
	Самостоятельная работа студентов (СРС)		36							36	часов
5.	Всего (без экзамена)		72							72	часов
6.	Самост. работа на подготовку, сдачу экзамена										часов
7.	Общая трудоемкость		72							72	часов
	(в зачетных единицах)		2							2	ЗЕТ

Зачет 2 семестр

Диф. зачет \_\_\_\_\_ семестр

Томск 2016

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО) третьего поколения по направлению подготовки (специальности) 38.03.01- Экономика, утвержденного 12.11.2015 г. № 1327.


рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «12» января 2016 г., протокол № 1.

Разработчик                      доцент каф. экономики \_\_\_\_\_  Красина Ф.А.

Зав. кафедрой экономики                      \_\_\_\_\_  Буймов А.Г.

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан экономического факультета \_\_\_\_\_  Богомолова А.В.

Зав. профилирующей  
и выпускающей кафедрой экономики                      \_\_\_\_\_  Буймов А.Г.

Эксперты

Доцент кафедры экономики                      \_\_\_\_\_  Васильковская Н.Б.

## 1. Цели и задачи дисциплины

**Цели дисциплины:** дать студентам базовые теоретические знания в области налогов и налогообложения, необходимые для понимания тенденций развития современной налоговой системы, актуальных проблем налоговой политики РФ, а также охарактеризовать историю становления и развития налоговой системы России.

### **Задачи дисциплины:**

- сформировать систему знаний студентов в области общей теории налогообложения;
- показать особенности построения и принципы организации налоговой системы Российской Федерации;
- изучение нормативных актов, регулирующих налогообложение в РФ,
- выявление роли налогов в формировании бюджетов разных уровней,
- изучение прав и обязанностей налогоплательщиков (налоговых агентов), налоговых органов и органов государственной исполнительной власти в области налогообложения.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Основы налоговой системы» входит в блок1 Дисциплины (модули), базовая часть и базируется на знаниях основ микроэкономики, права. Изучение дисциплины позволит студентам глубже понять природу налогов, их роль в современном обществе.

Дисциплина является необходимым компонентом изучения следующих дисциплин: «Бухгалтерский учет», «Экономика предприятия».

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

### *расчетно-экономическая деятельность:*

способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2).

### **В результате изучения дисциплины студент должен знать:**

1. основы современной теории налогов и налогообложения,
  2. нормативно-правовую базу, регулиующую налоги и налогообложение,
  3. основные направления налоговой политики Российской Федерации,
  4. права, обязанности налогоплательщиков и налоговых органов,
  5. ответственность налогоплательщиков за нарушения налогового законодательства
6. основы организации налогового администрирования;

### **Уметь:**

- оценивать современные тенденции в развитии налоговой системы России;
- рассчитывать экономические показатели, характеризующие налоговую базу для исчисления различных видов налогов;
- анализировать данные, необходимые для решения поставленных задач в области налогообложения;
- формулировать собственную позицию по вопросам современной налоговой политики в Российской Федерации.

### **Владеть:**

7. навыками сбора, обработки необходимых данных и обоснования принимаемых налоговых решений.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **6** зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		2			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>36</b>	<b>36</b>			
В том числе:					
Лекции	18	18			
Практические занятия (ПЗ)	18	18			
<i>Другие виды аудиторной работы</i>					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>36</b>	<b>36</b>			
В том числе:					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	36	36			
<i>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</i>					
<b>Общая трудоемкость час</b>					
Зачетные Единицы Трудоемкости	2	2			

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практич. занятия.	СРС	Всего час. (без экзамен)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1.	Введение в налогообложение	2		6	8	ОПК1, ПК-1, ПК-2
2	Экономическая сущность налогов и их роль в современном обществе	2	2	6	10	ОПК1, ПК-1, ПК-2
3	Основы построения налогов. Принципы налогообложения. Налоговое бремя	4	6	6	16	ОПК1, ПК-1, ПК-2
4	Налоговая система государства	2	2	6	10	ОПК1, ПК-1, ПК-2
5	Налоговая политика государства	4	2	6	12	ОПК1, ПК-1, ПК-2
6	Налоговая система Российской Федерации в современных условиях	4	6	6	16	ОПК1, ПК-1, ПК-2
		18	18	36	72	

##### 5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

№ п/п	Наименование разделов	Содержание разделов	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	Введение в налогообложение	Наука о налогах как специальный раздел финансовой науки. Возникновение налогов, исторический процесс превращения налогов в основной источник доходов государства. История налогообложения в России.	2	ОПК1
2.	Экономическая сущность налогов и их роль в современном обществе	Эволюция научных взглядов на экономическую сущность налогов (меркантилизм, теории обмена, теории коллективных потребностей и др.). Характерные черты налогов: обязательность, императивность, безэквивалентность. Налоги как экономическая категория. Налоговые отношения, субъекты налоговых отношений. Функции налогов и их взаимосвязь: фискальная, регулирующая (экономическая, хозяйственная), контрольная.	2	ОПК1
3	Основы построения налогов. Принципы налогообложения	Экономические и правовые основы построения налогов. Классические принципы налогообложения, сформулированные А. Смитом: справедливость, определенность, удобство, экономия. Принципы налогообложения, разработанные	4	ОПК1

	обложения. Налоговое бремя	ные А. Вагнером. Современные принципы и методы налогообложения: принцип нейтральности, принцип стабильности, принцип однократности.		
4	Налоговая система государства	Налоговый механизм. Понятие налоговой системы, ее составные элементы и факторы развития. Характеристика основных налогов и сборов РФ. Классификация налогов и ее назначение. Критерии деления налогов на прямые и косвенные, их эволюция. Налоговый контроль как составной элемент налоговой системы.	2	ОПК1
5	Налоговая политика государства	Понятие налоговой политики государства. Цели, задачи и основные направления налоговой политики. Факторы, определяющие налоговую политику. Виды налоговой политики. Налоговая политика Российской Федерации: цели, задачи, основные направления реализации. Современная налоговая реформа в России.	4	ОПК1
6	Налоговая система Российской Федерации в современных условиях	Формы и методы налогового контроля в Российской Федерации. Учет налогоплательщиков. Ответственность за совершение налоговых правонарушений. Налоговые проверки, их виды: камеральные и выездные. Цели и методы камеральных проверок. Цели и методы выездных проверок. Инвестиционный налоговый кредит.	4	ОПК1

### 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины из табл.5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин															
		1	2	3	4	5	6										
<b>Предшествующие дисциплины</b>																	
1	Микроэкономика	+	+	+		+											
2	Право			+			+										
<b>Последующие дисциплины</b>																	
1	Экономика предприятия				+												
2	Бухгалтерский учет и анализ				+												

### 5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
ОПК-1	+				+	Отчет по практической работе, опрос, тест
ПК-1			+		+	Отчет по практической работе, опрос, проверка домашних заданий, доклад, проверка конспекта
ПК-2			+		+	Отчет по практической работе, тест, проверка домашних заданий, проверка конспекта

Л – лекция, Пр – практические и семинарские занятия, Лаб – лабораторные работы, КР/КП – курсовая работа/проект, СРС – самостоятельная работа студента

## 6. Методы и формы организации обучения

### Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы	Формы	Лекции (час)	Практические/семинарские занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРС (час)	Всего
Просмотр презентаций с обсуждением		4	4			4
Решение ситуационных задач			4			22
Работа в группе			4			10
<b>Итого интерактивных занятий</b>		<b>4</b>	<b>12</b>			<b>36</b>

## 7. Лабораторный практикум - не предусмотрен

## 8. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Компетенции ОК, ПК
1	2	История налогообложения. Эволюция научных взглядов на экономическую природу налогов и их роль в развитии общества. Налоги как экономическая категория. Экономические интересы субъектов налоговых отношений. Функции налогов, их реализация в налоговой системе Российской Федерации.	2	ПК-1, ПК-2
2	3	Экономическое и правовое содержание налогов и налоговых отношений. Налоги и сборы: общие и отличительные черты. Элементы налогообложения и их общая характеристика. Классические принципы налогообложения (А. Смит, А. Вагнер). Современные принципы налогообложения их связь с классическими. Принципы налогообложения в НК РФ. Методы налогообложения и их роль в реализации принципа справедливости налогообложения. Налоговое бремя: понятие и показатели	6	ПК-1, ПК-2
3	4	Налоговая система государства: понятие, составные элементы, факторы развития. Классификация налогов: необходимость и назначение. Критерии классификации налогов.	2	ПК-1, ПК-2
4	5	Виды налоговой политики и их последствия для социально-экономического развития общества. Налоговое планирование и прогнозирование. Налоговый механизм и его структура. Налоговая политика Российской Федерации на современном этапе.	2	ПК-1, ПК-2
5	6	Характеристика современной налоговой системы Российской Федерации. Общие принципы построения налоговой системы Российской Федерации. Законодательство о налогах и сборах в Российской Федерации. Управление налоговой системой Российской Федерации: цель и задачи.	6	ПК-1, ПК-2

## 9. Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Компетенции ОК, ПК	Контроль выполнения работы
1	1-6	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение домашних заданий на темы: 1. Основы построения налогов; 2. Налоговая система государства;	12	ПК-1, ПК-2	Опрос, тест, проверка домашних заданий, конспект
3	1-6	Рефераты	24	ОПК-1	Доклад

Темы рефератов для самостоятельной работы

- История налогообложения.
- Изменение структуры налоговой системы Российской Федерации.
- Повышение роли прямого налогообложения в РФ.
- Проблемы снижения роли косвенного налогообложения в РФ.
- Налоговая политика в РФ и снижение налогового бремени.

10. Курсовая работа – не предусмотрена

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

Таблица 11.1 Балльные оценки для элементов контроля (экзамен).

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
Посещение занятий	4	4	4	12
Тестовый контроль	20	22	20	32
Контрольные работы на практических занятиях	6	5	6	17

Компонент своевременности	3	3	3	9
<b>Итого максимум за период:</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>33</b>	
<b>Нарастающим итогом</b>	<b>33</b>	<b>67</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

**Таблица 11.2** Балльные оценки для элементов контроля (зачет)

Элементы учебной деятельности	Макс. балл на 1-ю КТ с начала семестра	Макс. балл за период между 1-й КТ и 2-й КТ	Макс. балл за период между 2-й КТ и на конец сем.	Всего за семестр
Посещение лекций	6	6	6	<b>18</b>
Посещение семинаров	3	3	3	<b>9</b>
Контрольные работы	-	25	25	<b>50</b>
Выступления на семинарах	8	8	7	<b>23</b>
<b>Итого максимум за период:</b>	<b>17</b>	<b>42</b>	<b>41</b>	<b>100</b>
<b>Нарастающим итогом</b>	<b>17</b>	<b>59</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

**Таблица 11.3** Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

**Таблица 11.4** – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	<b>90 - 100</b>	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	<b>85 – 89</b>	B (очень хорошо)
	<b>75 – 84</b>	C (хорошо)
	<b>70 - 74</b>	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	<b>65 – 69</b>	E (посредственно)
	<b>60 - 64</b>	F (неудовлетворительно)
2 (неудовлетворительно), (не зачтено)	<b>Ниже 60 баллов</b>	F (неудовлетворительно)

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

### 12.1. Основная литература

1. Налоги и налогообложение: теория и практика [Текст] : учебник для бакалавров / В. Г. Пансков ; Финансовый университет при Правительстве РФ. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 748 с. Экземпляры всего: 10

### 12.2. Дополнительная литература

1. Красина Ф. А. Основы налоговой системы: учеб. пособие. – Томск : ТУСУР, 2010. - 161 с. Экземпляры всего: 5.
2. Дадашев А. З., Пайзулаев И. Р. Налоговый контроль в Российской Федерации : учеб. пособие для вузов. - М. : КноРус, 2009. Экземпляры всего: 10 экз.
3. Журналы:
  - Налоги
  - Налоговый вестник
  - Российский налоговый курьер
4. Интернет-ресурсы
  - [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)
  - [www.akdi.ru](http://www.akdi.ru),
  - [www.cemi.rssi.ru](http://www.cemi.rssi.ru),
  - [www.crea.ru](http://www.crea.ru)

6. Нормативная литература

- Налоговый кодекс Российской Федерации. Части первая и вторая (Раздел VIII. Федеральные налоги). Все главы в новой редакции, действующей с 1 апреля 2011 года. - М. : Библиотечка "Российской газеты", 2011. Экземпляры всего: 1экз.
- Налоговый кодекс Российской Федерации : Части 1, 2. - М. : Инфра-М, 2007. - 703с. Экземпляры всего: 20 экз.

**12.3. Учебно-методические пособия.**

1. Золотарева Г.А. Налоги и налогообложение.: методические указания к самостоятельной работе. – Томск : ТУСУР, 2012. – 21 с.  
<https://edu.tusur.ru/training/publications/3315>
2. Золотарева Г.А. Налоги и налогообложение.: методические указания к практическим занятиям. – Томск : ТУСУР, 2012. – 60 с.  
<http://edu.tusur.ru/training/publications/3341>

**13. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Компьютерный класс, подключенный в сеть Интернет.

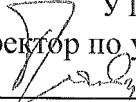
**14. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.**

На практических занятиях большая роль отводится решению ситуационных задач и групповому обсуждению методов и результатов решения, что позволит овладеть не только пониманием движущих сил и закономерностей экономической истории и место своей страны в современном мире, но и способностью на основе типовых методик рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2). Важная роль отводится также самостоятельному изучению ряда вопросов и решению ситуационных задач, цель которого является научиться использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5) и овладение профессиональными обязанностями по расчету налоговой базы и налогов на основе действующего налогового законодательства и других нормативно-правовых актов по налогам и сборам (ПСК-1).



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
 П. Е. Троян

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (ПРАКТИКЕ)

Основы налоговой системы

Уровень основной образовательной программы Бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность 38.03.01 Экономика)

Профиль(и) Финансы и кредит

Форма обучения очная

Факультет экономический (ЭФ)

Кафедра экономики

Курс 1,2 Семестр 2

Учебный план набора ~~2015~~, ~~2014~~ года и последующих лет.

Зачет 2 семестр

Диф. зачет \_\_\_\_\_ семестр

Экзамен 3 семестр

## Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

**Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций**

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции
ОПК-1	Обладать способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Должен знать основные принципы формирования налоговой системы РФ; нормативно- правовую базу, регулируемую налогами и налогообложением; роль налогов в построении и функционировании цивилизованного общества, в жизни каждого его гражданина; каким образом государство осуществляет стимулирование тех или иных видов бизнеса через налоговую систему; какие основные налоги уплачивают предприятия; порядок уплаты налогов и сверки налогов, сборов и обязательных взносов с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, основные виды и процедуры налогового контроля; какие последствия возникают при сокрытии налогов; Должен уметь ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией налоговой политики предприятия; рассчитывать федеральные, региональные и местные налоги; применять специальные налоговые режимы Должен владеть механизмом исчисления организациями налогов и сборов, а также налогов, связанных с применением специальных налоговых режимов; основами построения учетной налоговой политики организации.
ПК-1	Обладать способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
ПК-2	Обладать способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	

### Реализация компетенций

Компетенция ОПК-1 – Обладать способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

**Таблица 2– Этапы формирования компетенции ОПК-1 и используемые средства оценивания**

1. Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	Знать исторические предпосылки возникновения различных налоговых систем, систему налогов РФ и взносов с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Уметь правильно строить и применять учетную налоговую политику организации	Владеть механизмом исчисления налогов и сборов, основами построения учетной налоговой политики организации.
Виды занятий	Лекции; Практические занятия Групповые консультации;	Практические занятия; Самостоятельная работа студентов	Практические занятия;
Используемые средства оценивания	Тест; Контрольная работа; Зачет	Конспект самостоятельной работы	Зачет

**Таблица 3 – Показатели и критерии оценивания компетенции ОПК-1 на этапах**

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Знает историю развития налогов, основные налоговые теории, функции налогов, систему налогов и сборов в РФ, принципы налогообложения, нормативное регулирование, элементы налога	Применяет теоретические знания на практике, умеет обосновать свои заключения, построить налог самостоятельно. Свободно ориентируется в налоговом законодательстве	Контролирует выполнение работы, совершенствует свои действия
Хорошо (базовый уровень)	Знает правовые информационные системы, в которых можно получить информацию для правильного исчисления налогов с учетом основных требований информационной безопасности	Умеет пользоваться правовыми информационными системами, применяя полученную информацию для расчетов налоговых платежей	Может правильно завершить решение задачи, используя дополнительную информацию
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Знает общие принципы налогового законодательства и систему налогов РФ	Обладает основными умениями, требуемыми для решения несложных задач	Владеет терминологией предметной области знания; может выполнять расчеты налогов только под контролем

Компетенция ПК-1 Обладать способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

**Таблица 4– Этапы формирования компетенции ПК-1 и используемые средства оценивания**

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	Знает элементы налогообложения применительно к различным налогам, порядок составления налоговой политики организации	Умеет собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Владеет способами классификации данных, необходимых для расчета
Виды занятий	Лекции; Практические занятия Групповые консультации;	Практические занятия; Самостоятельная работа студентов	Практические занятия;
Используемые средства оценивания	Тест; Контрольная работа; Зачет	Конспект самостоятельной работы	Зачет

**Таблица 5 – Показатели и критерии оценивания компетенции ПК-1 на этапах**

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Знает, какие данные и за какой период необходимы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность	Умеет собрать и проанализировать все исходные данные	Владеет способами детальной классификации данных для расчета

	хозяйствующих субъектов		
<b>Хорошо (базовый уровень)</b>	Знает, какие данные и за какой период необходимы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Умеет собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета	Владеет способами общей классификации данных для расчета
<b>Удовлетворительно (пороговый уровень)</b>	Знает, какие основные данные необходимые для расчета	Умеет собрать основные исходные данные для расчетов	При классификации данных допускаются отдельные неточности

Компетенция ПК-2 Обладать способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

**Таблица 6– Этапы формирования компетенции ПК-2 и используемые средства оценивания**

Состав	Знать	Уметь	Владеть
<b>Содержание этапов</b>	Знает нормативно-правовую базу, необходимую для исчисления налогов и других обязательных платежей, способы и приемы их исчисления, принципы составления учетной политики для целей налогообложения	Умеет составлять учетную политику организации для целей налогообложения,	Владеет механизмом исчисления организациями налогов и сборов
<b>Виды занятий</b>	Лекции; Практические занятия Групповые консультации;	Практические занятия; Самостоятельная работа студентов	Практические занятия;
<b>Используемые средства оценивания</b>	Тест; Контрольная работа; Зачет	Оформление и защита домашнего задания; Конспект самостоятельной работы	Зачет

**Таблица 7 – Показатели и критерии оценивания компетенции ПК-2 на этапах**

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
<b>Отлично (высокий уровень)</b>	Знает нормативно-правовую базу, необходимую для исчисления налогов и других обязательных платежей, способы и приемы их исчисления, принципы составления учетной политики для целей налогообложения	Умеет составлять учетную политику организации для целей налогообложения, применять специальные налоговые режимы и рассчитывать налоги и сборы, а также обязательные страховые взносы	Владеет механизмом исчисления организациями налогов и сборов, обязательных взносов, а также налогов, связанных с применением специальных налоговых режимов Способен легко изменить порядок решения задачи при изменении условий
<b>Хорошо (базовый уровень)</b>	Знает нормативно-правовую базу, необходимую для исчисления налогов и других обязательных платежей, основные способы и приемы их	Обладает умениями для получения информации, необходимой для расчета налогов	Берет ответственность за завершение решения задач приспосабливает свое поведение к обстоятельствам при решении проблем

	исчисления, основные принципы составления учетной политики для целей налогообложения		
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для решения простых задач	Владеет терминологией предметной области знания; работает при прямом наблюдении.

### Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются следующие материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в составе:

#### Тестовые задания

##### Тема. Экономическая сущность налогообложения

1. Сущность налога — это:
  - а) изъятие государством в пользу общества части прибыли, полученной в результате хозяйственной деятельности организаций;
  - б) изъятие государством в пользу общества части стоимости валового внутреннего продукта в виде обязательного платежа;
  - в) изъятие государством в пользу общества части добавленной стоимости;
  - г) изъятие государством в пользу общества части дохода, полученного юридическими и физическими лицами.
2. Налог — это:
  - а) обязательный, индивидуальный, безвозмездный или возмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц;
  - б) обязательный, индивидуальный, безвозмездный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц;
  - в) обязательный, индивидуальный, безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц;
  - г) обязательный, индивидуальный, безвозмездный взнос, взимаемый с организаций и индивидуальных предпринимателей.

##### Тема. Налог как экономическая категория

1. Только НК РФ устанавливаются, изменяются или отменяются:
  - а) федеральные налоги и сборы;
  - б) налоги и сборы субъектов РФ;
  - в) местные налоги и сборы;
  - г) таможенные пошлины.
2. Местные налоги и сборы обязательны к уплате на территориях:
  - а) соответствующих муниципальных образований;
  - б) соответствующих субъектов РФ;
  - в) соответствующих имущественных образований или субъектов РФ;
  - г) соответствующих экономических районов Российской Федерации.

#### Практические занятия

1. Эволюция научных взглядов на экономическую сущность налогов, налоговые теории. Налоговые отношения. Субъекты налоговых отношений
2. Функции налогов и их взаимосвязь. Воздействие налогов на экономические процессы. Взаимосвязь налогов с другими экономическими категориями: финансами, ценами, кредитами и др.
3. Современные принципы налогообложения. Методы налогообложения. Экономические и правовые основы построения налогов. Понятия налогов и сборов, их различия

4. Элементы налога.
5. Налоговая система государства
6. Цели, задачи и основные направления налоговой политики.
7. Современная налоговая система РФ. Организационные принципы построения налоговой системы РФ.
8. Права и обязанности налоговых органов
9. Права и обязанности налогоплательщиков

#### Контрольные работы

1. Классификация налогов.
2. Элементы налога.
3. Классификация доходов при налогообложении прибыли.

#### Самостоятельная работа студентов:

поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме; подготовка и защита контрольной работы; решение тестов и задач.

Тема	Задания
<b>Основы налогообложения</b>	
Сущность и функции налогов	Соберите статистические данные и проанализируйте динамику поступлений основных налогов (НДС, налога на прибыль организаций, налога на доходы физических лиц, акцизов) в бюджет Российской Федерации в 1992—1999; 1999—2001; 2001—2005, 2005-2009, 2011-2012 годы. Установите взаимосвязь реализации фискальной функции налогов и состояния экономики Российской Федерации в указанные годы.
Основные понятия о налогах и сборах, их классификация	Составьте схему классификации налогов.
Налоговый контроль организаций и физических лиц	Изучить виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение
Двойное налогообложение	Рассмотреть виды двойного налогообложение

#### Вопросы для зачета

1. Возникновение и развитие налогообложения
2. Упрощенная система налогообложения (УСН): условия получения (утраты) права применения, объекты налогообложения, налоговые ставки, минимальный налог, отменяемые налоги, порядок расчета и уплаты
3. Эволюция теории налогообложения
4. Сущность налогов и сборов как финансово-экономической категории
5. Роль налогов в доходах государственного бюджета
6. Элементы налога и способы взимания налогов
7. Принципы налогообложения и их современные интерпретации
8. Функции налогов и их взаимосвязь
9. Классификация налогов в зависимости от различных критериев
10. Налоговая политика: цели, задачи, виды налоговой политики
11. Налоговый механизм и его элементы
12. НК РФ в системе законодательных и нормативных актов, регулирующих налоговые отношения
13. Состав, структура, функции налоговых органов
14. Права и обязанности налоговых органов
15. Права и обязанности налогоплательщиков
16. Налоговое обязательство и его исполнение
17. Изменение сроков уплаты налогов

18. Порядок и условия предоставления инвестиционного налогового кредита
19. Способы обеспечения обязанностей по уплате налогов: случаи и порядок применения
20. Налоговые нарушения и ответственность за их совершение

#### **Методические материалы**

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы в соответствии с п. 12.3 рабочей программы

1. Золотарева Г.А. Налоги и налогообложение.: методические указания к самостоятельной работе. – Томск : ТУСУР, 2012. – 21 с.  
<https://edu.tusur.ru/training/publications/3315>
2. Золотарева Г.А. Налоги и налогообложение.: методические указания к практическим занятиям. – Томск : ТУСУР, 2012. – 60 с.  
<http://edu.tusur.ru/training/publications/3341>