

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования

Документ подписан электронной подписью
Сертификат: 1с6сfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820
Владелец: Троян Павел Ефимович
Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономический анализ

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.03 Управление персоналом**
Направленность (профиль) / специализация: **Управление персоналом организации**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **менеджмента, Кафедра менеджмента**
Курс: **4**
Семестр: **7, 8**
Учебный план набора 2018 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	7 семестр	8 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	6	0	6	часов
2	Практические занятия	6	6	12	часов
3	Всего аудиторных занятий	12	6	18	часов
4	Самостоятельная работа	60	57	117	часов
5	Всего (без экзамена)	72	63	135	часов
6	Подготовка и сдача экзамена	0	9	9	часов
7	Общая трудоемкость	72	72	144	часов
				4.0	З.Е.

Контрольные работы: 8 семестр - 1
Экзамен: 8 семестр

Томск 2018

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.03 Управление персоналом, утвержденного 14.12.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента «__» _____ 20__ года, протокол № _____.

Разработчик:

старший преподаватель каф. менеджмента

_____ Е. А. Гайдук

Заведующий обеспечивающей каф. менеджмента

_____ М. А. Афонасова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЗиВФ

_____ И. В. Осипов

Заведующий выпускающей каф. менеджмента

_____ М. А. Афонасова

Эксперты:

Старший преподаватель кафедры менеджмента (менеджмента)

_____ Т. В. Архипова

Профессор кафедры менеджмента (менеджмента)

_____ М. А. Афонасова

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

«Экономический анализ» – формирование у студентов навыков анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыков разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умения применять их на практике.

1.2. Задачи дисциплины

- ознакомление с предметом, объектом, функциями и видами экономического анализа, структурой комплексного анализа производственно-финансовой деятельности предприятия;
- ознакомление с приёмами и способами, используемыми при анализе экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда);
- приобретение практических навыков по разработке и экономическому обоснованию мероприятий по их улучшению и умению применять их на практике.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономический анализ» (Б1.В.ОД.7) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Инвестиции в человеческий капитал, Основы предпринимательства, Экономика и организация производства, Экономический анализ.

Последующими дисциплинами являются: Бизнес-планирование, Экономический анализ.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-14 владением навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** - экономические показатели деятельности организации и показатели по труду (в том числе производительность труда) - виды экономического анализа; - содержание экономического анализа; - методы экономического анализа.
- **уметь** - прассчитывать показатели, характеризующие объект исследования; - выявлять причины изменений и отклонений от плановых величин; - количественно оценивать размеры резервов и определять пути их использования с целью повышения эффективности и финансовой устойчивости деятельности предприятия; - обобщать результаты анализа, делать выводы, составлять отчеты; - проанализировать экономические показатели деятельности организации и показатели по труду (в том числе производительности труда); - разработать и экономически обосновать мероприятия по улучшению экономических показателей.
- **владеть** - терминологией, используемой в анализе производственно-финансовой деятельности предприятия; - методикой анализа основных показателей производственно-финансовой деятельности предприятия; - методикой анализа и оценки финансового состояния коммерческой организации; - методикой анализа финансовых результатов деятельности коммерческой организации; - навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда); - навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по улучшению экономических показателей и умением применять их на практике.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
---------------------------	-------------	----------

		7 семестр	8 семестр
Аудиторные занятия (всего)	18	12	6
Лекции	6	6	0
Практические занятия	12	6	6
Самостоятельная работа (всего)	117	60	57
Подготовка к контрольным работам	6	0	6
Выполнение индивидуальных заданий	16	0	16
Проработка лекционного материала	18	18	0
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	33	20	13
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	44	22	22
Всего (без экзамена)	135	72	63
Подготовка и сдача экзамена	9	0	9
Общая трудоемкость, ч	144	72	72
Зачетные Единицы	4.0		

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
7 семестр					
1 Анализ производства и реализации продукции	1	1	12	14	ПК-14
2 Анализ использования трудовых ресурсов предприятия	2	2	15	19	ПК-14
3 Анализ использования основных средств	2	1	16	19	ПК-14
4 Анализ использования материальных ресурсов	1	2	17	20	ПК-14
Итого за семестр	6	6	60	72	
8 семестр					
5 Анализ себестоимости продукции (работ, услуг)	0	1	17	18	ПК-14
6 Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	0	0	10	10	ПК-14
7 Анализ инвестиционной деятельности предприятия	0	3	15	18	ПК-14
8 Анализ финансового состояния предприятия	0	2	15	17	ПК-14

Итого за семестр	0	6	57	63	
Итого	6	12	117	135	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
1 Анализ производства и реализации продукции	Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции. Анализ ассортимента и структуры продукции. Анализ положения товаров на рынках сбыта. Анализ качества продукции. Анализ конкурентоспособности продукции. Анализ ритмичности работы предприятия. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции. Использование анализа в различных сферах деятельности.	1	ПК-14
	Итого	1	
2 Анализ использования трудовых ресурсов предприятия	Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ использования фонда рабочего времени. Анализ производительности труда и ее влияние на финансовую отчетность. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов. Анализ использования фонда заработной платы.	2	ПК-14
	Итого	2	
3 Анализ использования основных средств	Анализ обеспеченности предприятия основными средствами производства на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем. Анализ интенсивности и эффективности использования основных производственных фондов. Анализ использования производственной мощности предприятия. Анализ использования технологического оборудования. Методика определения резервов увеличения выпуска продукции, фондоотдачи и фондорентабельности..	2	ПК-14
	Итого	2	
4 Анализ использования материальных ресурсов	Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.	1	ПК-14
	Итого	1	

Итого за семестр		6	
Итого		6	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Предшествующие дисциплины								
1 Инвестиции в человеческий капитал		+					+	
2 Основы предпринимательства	+				+	+	+	+
3 Экономика и организация производства			+	+				
4 Экономический анализ	+	+	+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины								
1 Бизнес-планирование							+	
2 Экономический анализ	+	+	+	+	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ПК-14	+	+	+	Контрольная работа, Отчет по индивидуальному заданию, Экзамен, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест, Отчет по практическому занятию

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
1 Анализ	Анализ производства и реализации про-	1	ПК-14

производства и реализации продукции	дукции		
	Итого	1	
2 Анализ использования трудовых ресурсов предприятия	Анализ численности работников. Анализ использования рабочего времени. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов.	2	ПК-14
	Итого	2	
3 Анализ использования основных средств	Анализ динамики основных производственных фондов. Анализ состава и структуры основных производственных фондов. Анализ движения и состояния основных производственных фондов. Анализ показателей эффективности использования основных производственных фондов.	1	ПК-14
	Итого	1	
4 Анализ использования материальных ресурсов	Анализ динамики показателей эффективности использования материальных ресурсов. Анализ структуры материальных затрат. Факторный анализ использования материальных ресурсов.	2	ПК-14
	Итого	2	
Итого за семестр		6	
8 семестр			
5 Анализ себестоимости продукции (работ, услуг)	Анализ динамики себестоимости. Анализ структуры себестоимости. Анализ затратоемкости производства.	1	ПК-14
	Итого	1	
7 Анализ инвестиционной деятельности предприятия	Анализ и экономическая оценка инвестиционного проекта на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем. Экономический анализ и оценка лизинга.	3	ПК-14
	Итого	3	
8 Анализ финансового состояния предприятия	Общая оценка финансового состояния предприятия на основе бухгалтерского баланса с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем.	2	ПК-14
	Итого	2	
Итого за семестр		6	
Итого		12	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
7 семестр				
1 Анализ производства и реализации продукции	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ПК-14	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Отчет по практическому занятию, Тест, Экзамен
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	3		
	Проработка лекционного материала	3		
	Итого	12		
2 Анализ использования трудовых ресурсов предприятия	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	5	ПК-14	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	5		
	Проработка лекционного материала	5		
	Итого	15		
3 Анализ использования основных средств	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПК-14	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	7		
	Проработка лекционного материала	5		
	Итого	16		
4 Анализ использования материальных ресурсов	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	7	ПК-14	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	5		
	Проработка лекционного материала	5		
	Итого	17		
Итого за семестр		60		
8 семестр				
5 Анализ	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ПК-14	Контрольная работа

себестоимости продукции (работ, услуг)	ским занятиям, семинарам			та, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	3		
	Подготовка к контрольным работам	6		
	Итого	17		
6 Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	7	ПК-14	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	3		
	Итого	10		
7 Анализ инвестиционной деятельности предприятия	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	5	ПК-14	Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальной задаче, Тест, Экзамен
	Выполнение индивидуальных заданий	10		
	Итого	15		
8 Анализ финансового состояния предприятия	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-14	Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальной задаче, Тест, Экзамен
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	7		
	Выполнение индивидуальных заданий	6		
	Итого	15		
Итого за семестр		57		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
Итого		126		

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Экономический анализ [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Земцова Л. В. - 2013. 234 с. — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/3838> (дата обращения: 10.06.2018).

12.2. Дополнительная литература

1. Экономический анализ [Электронный ресурс]: теория и практика: Учебное пособие / М.Я. Погорелова. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 290 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образова-

ние: Бакалавриат; Магистратура). (обложка) ISBN 978-5-369-01295-6, — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=430649> (дата обращения: 10.06.2018).

2. Экономический анализ [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Л.М. Куприянова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 159 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-009246-1 — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=428941> (дата обращения: 10.06.2018).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Экономическая оценка инвестиций [Электронный ресурс]: Методические указания к практическим занятиям и организации самостоятельной работы / Гайдук Е. А. - 2018. 8 с. — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/7726> (дата обращения: 10.06.2018).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования eLIBRARY.RU

2. Издательство с доступом к реферативным и полнотекстовым материалам журналов и книг SpringerNature

3. Дополнительно к профессиональным базам данных рекомендуется использовать информационные, справочные и нормативные базы данных <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Лаборатория группового проектного обучения "Лаборатория социально-экономических проблем"

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 503 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- ПЭВМ КОМПСТАР (12 шт.);

- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip
- Google Chrome
- Mozilla Firefox
- OpenOffice

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Стоимость всей производственной продукции независимо от степени готовности – это:
 - валовой оборот
 - валовая продукция
 - товарная продукция
 - реализованная продукция
2. Показателями производительности труда служат:
 - трудоемкость;
 - качество;
 - объем продукции;
 - фондовооруженность труда
3. Что определяет выгодность использования собственного капитала для финансирования проекта по сравнению с заемным:
 - отсутствие возвратного денежного потока
 - более низкая стоимость
 - возможность поэтапного финансирования проекта
 - более тщательный контроль.
4. Отношение прибыли от продаж к сумме выручки от реализации продукции и от внеэ-
лизационных операций - это:
 - рентабельность активов
 - рентабельность продаж
 - рентабельность деятельности
 - рентабельность капитала
5. Коэффициент роста основных средств определяется:
 - отношением стоимости основных средств на конец и начало периода
 - отношением остаточной стоимости к балансовой
 - отношением приобретенных или сызнова введенных в действие к балансовой стоимости на конец года
 - отношение стоимости выбывших основных средств к их балансовой стоимости к началу года
6. Используя основы экономических знаний, определите, о чем свидетельствует снижение показателя активной части основных производственных фондов на предприятии:
 - об увеличении стоимости основных производственных фондов непосредственно занятых при производстве;
 - об эффективном использовании основных производственных фондов;
 - об уменьшении стоимости основных производственных фондов непосредственно занятых при производстве;
 - об уменьшении объема производства.
7. Согласно финансовой отчетности предприятие получило выручку в отчетном году в раз-
мере 230 млн. руб., и понесло расходы в размере 120 млн. руб., определите производительность
труда, при численности работников 2000 чел.
 - (+115);
 - (+550);
 - (+60);
 - (+135).
8. Коэффициент текучести кадров используется для обработки деловой информации, чтобы
определить:
 - долю выбывших работников из среднесписочной численности;
 - долю числа работников проработавших весь год из среднесписочной численности;
 - долю выбывших работников за нарушение трудовой дисциплины или по собственному же-
ланию из общего числа выбывших работников;
 - долю выбывших работников за нарушение трудовой дисциплины или по собственному же-
ланию из среднесписочной численности.
9. Горизонтальный метод финансового учета для анализа финансовых результатов деятель-

ности финансовой отчетности организации предполагает:

- сравнение каждой позиции отчетности с предыдущим периодом;
- определение удельного веса каждой позиции в общем итоговом показателе;
- анализ каждой позиции отчетности с базисным показателем;
- расчет коэффициентов на основе данных показателей финансовой отчетности.

10. Используя коэффициентный способ анализа учета финансовых показателей, определите коэффициент годности основных производственных фондов (ОПФ), если первоначальная стоимость ОПФ составила 2 000 000 руб., амортизация 500 000 руб.

- (+0,25);
- (+0,5);
- (+0,75);
- нет правильного ответа.

11. Какие показатели являются абсолютными величинами?

- коэффициенты, проценты
- килограммы, метры, тонны
- размеры, объемы общественных явлений
- числовые соотношения, характерные для общественных явлений

12. Относительные величины выражаются в

- натуральных единицах
- стоимостной оценке
- коэффициентах, структуре, процентах
- числовых соотношениях

13. Анализ ликвидности активов заключается в:

- сравнении обязательств организации с прибылью
- сравнении средств по активу, сгруппированных по степени ликвидности, с обязательствами по пассиву, сгруппированными по срокам их погашения
- сравнении сроков погашения дебиторской и кредиторской задолженности
- сравнении средств по активу, сгруппированных по степени ликвидности

14. Благоприятной тенденцией является:

- превышение темпов роста активов над темпами роста выручки за анализируемый период
- превышение темпов роста активов над темпами роста пассивов за анализируемый период
- превышение темпов роста выручки над темпами роста активов за анализируемый период
- превышение темпов роста запасов над темпами роста выручки за анализируемый период

15. В состав прочих доходов входят:

- доходы, полученные от совместной деятельности
- положительные курсовые разницы
- поступления от продажи основных средств
- все вышеперечисленное

16. Если темпы роста выручки меньше темпов роста активов, это свидетельствует о:

- повышении отдачи активов
- повышении финансовой устойчивости
- снижении отдачи активов
- снижении финансовой устойчивости

17. Прием цепных подстановок используют при

- изучении любых хозяйственных результатов, характеризуется простой пропорциональной зависимостью

- выявлении резервов интенсивного характера
- определении объемов производства продукции
- анализе ликвидности

18. Примером качественных показателей являются

- производительность труда
- количество работников
- объем валовой продукции
- себестоимость

19. Примером количественных показателей являются
- количество работников
 - среднегодовая заработная плата
 - прирост эффективности
 - производительность труда
20. По объему вопросов, экономический анализ бывает
- тематический
 - частичный
 - функционально-стоимостный
 - текущий

14.1.2. Экзаменационные вопросы

1. Перечислите показатели, используемые для выражения объема производства и реализации продукции (работ).
2. Основные направления анализа стоимости продукции (работ).
3. С какой целью в экономическом анализе используются «сопоставимые цены»?
4. На основе исходных данных проанализируйте динамику показателей стоимости выполненных и реализованных работ.
5. Основные направления анализа трудовых ресурсов.
6. Основные направления анализа численности работников.
7. На основе данных проанализируйте динамику численности работников.
8. Показатели, характеризующие движение кадров.
9. На основе данных определите изменение показателей движения кадров на предприятии.
10. Как рассчитываются целодневные и внутрисменные потери рабочего времени? Относится ли сверхурочно отработанное время к потерям рабочего времени?
11. Основные причины потерь рабочего времени.
12. В чем заключается различие номинального, явочного и полезного фонда рабочего времени?
13. На основе данных определите:
 - потери рабочего времени в отчетном году на одного рабочего и на всех рабочих;
 - количество дней, отработанных одним рабочим в течение года по плану и фактически;
 - продолжительность рабочего дня плановую и фактическую;
 - на основе факторного анализа степень влияния факторов: численность рабочих; количество дней, отработанных одним рабочим в течение года; продолжительность рабочего дня на использование фонда рабочего времени в отчетном году;
 - составьте баланс рабочего времени плановый и фактический.
14. Перечислите показатели, характеризующие эффективность использования трудовых ресурсов. Как они рассчитываются?
15. На основе данных рассчитайте показатели эффективности использования трудовых ресурсов и проанализируйте динамику этих показателей. Расчеты проиллюстрируйте графически.
16. На основе данных проанализируйте соотношение темпов роста производительности труда и средней заработной платы.
17. Основные направления анализа эффективности использования основных производственных фондов.
18. На основе данных проанализируйте динамику стоимости основных производственных фондов.
19. Какие показатели характеризуют эффективность использования основных производственных фондов, как они рассчитываются?
20. На основе данных проанализируйте динамику показателей эффективности использования основных производственных фондов.
21. Перечислите показатели движения и состояния основных производственных фондов. Как они рассчитываются?
22. На основе исходных данных определите показатели движения и состояния основных производственных фондов в отчетном году.
23. Какова взаимосвязь фондовооруженности труда, производительности труда и фондо-

отдачи? Как фондовооруженность труда и производительность труда влияют на изменение фондоотдачи?

24. На основе данных проанализируйте соотношение темпов роста фондоотдачи, фондовооруженности труда и производительности труда.

25. Перечислите факторы, влияющие на рентабельность фондов и фондоотдачу.

26. Перечислите показатели, характеризующие эффективность использования материальных ресурсов. Как они рассчитываются?

27. Факторы, влияющие на изменение материальных затрат.

28. На основе данных проанализируйте изменение показателей эффективности использования материальных ресурсов.

29. Основные направления анализа себестоимости продукции (работ).

30. Основные направления анализа структуры себестоимости (работ).

31. Какие затраты в составе себестоимости характеризуют затраты живого труда, а какие – овеществленного (прошлого) труда?

32. На основе данных проанализируйте изменение структуры себестоимости выполненных работ, определите соотношение доли живого и овеществленного труда.

33. На основе расчета каких показателей можно характеризовать затратноемкость производства продукции (выполнение работ)?

34. На основе данных рассчитайте показатели затратноемкости производства, изобразите динамику показателей графически.

35. Какие затраты, включаемые в себестоимость продукции (работ), относятся к постоянным, а какие к переменным?

36. Как определить безубыточный объем реализации продукции (работ) и запас прочности?

37. В чем заключается суть «эффекта масштаба»?

38. Как рассчитывается маржинальный доход?

14.1.3. Темы опросов на занятиях

Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции.

Анализ ассортимента и структуры продукции.

Анализ положения товаров на рынках сбыта.

Анализ качества продукции.

Анализ конкурентоспособности продукции.

Анализ ритмичности работы предприятия.

Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции.

Использование анализа в различных сферах деятельности.

Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.

Анализ использования фонда рабочего времени.

Анализ производительности труда и ее влияние на финансовую отчетность.

Анализ эффективности использования трудовых ресурсов.

Анализ использования фонда заработной платы.

Анализ обеспеченности предприятия основными средствами производства на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем.

Анализ интенсивности и эффективности использования основных производственных фондов.

Анализ использования производственной мощности предприятия.

Анализ использования технологического оборудования.

Методика определения резервов увеличения выпуска продукции, фондоотдачи и фондорентабельности..

Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами.

Анализ эффективности использования материальных ресурсов.

14.1.4. Темы индивидуальных заданий

Анализ инвестиционной деятельности предприятия.

Анализ финансового состояния предприятия.

14.1.5. Темы контрольных работ

1.1 Вопрос: Что предполагает анализ состава и структуры работников?

1.2 Задача: На основе данных раздаточного материала от преподавателя заполните таблицу, определите долю рабочих и РСС, постройте графики, сделайте выводы.

2.1 Вопрос: Показатели, характеризующие эффективность использования ОПФ, формулы расчета.

2.2 Задача: На основе данных раздаточного материала от преподавателя проанализируйте динамику стоимости ОПФ. Расчеты проиллюстрируйте графически.

3.1 Вопрос: Материалоемкость – значение, формула расчета

3.2 Задача: На основе данных раздаточного материала от преподавателя проанализируйте изменение показателей эффективности использования материальных ресурсов. Расчеты проиллюстрируйте графически.

14.1.6. Вопросы на самоподготовку

Анализ динамики показателей эффективности использования материальных ресурсов.

Анализ структуры материальных затрат.

Факторный анализ использования материальных ресурсов.

Анализ динамики себестоимости.

Анализ структуры себестоимости.

Анализ затратно-емкости производства.

Анализ и экономическая оценка инвестиционного проекта на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем.

Экономический анализ и оценка лизинга.

Общая оценка финансового состояния предприятия на основе бухгалтерского баланса с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем.

14.1.7. Вопросы для подготовки к практическим занятиям, семинарам

Анализ производства и реализации продукции

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории	Виды дополнительных оценочных	Формы контроля и оценки
-----------	-------------------------------	-------------------------

обучающихся	материалов	результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.