МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономический анализ

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.03 Управление персоналом**
Направленность (профиль) / специализация: **Управление персоналом организации**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **менеджмента, Кафедра менеджмента**
Курс: **3**
Семестр: **5, 6**
Учебный план набора 2016 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	5 семестр	6 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	2	2	4	часов
2	Лабораторные работы	2	14	16	часов
3	Всего аудиторных занятий	4	16	20	часов
4	Самостоятельная работа	32	124	156	часов
5	Всего (без экзамена)	36	140	176	часов
6	Подготовка и сдача зачета	0	4	4	часов
7	Общая трудоемкость	36	144	180	часов
				5.0	З.Е.

Контрольные работы: 6 семестр - 1
Зачет: 6 семестр

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шелупанов А.А.
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.08.2017
Уникальный программный ключ:
c53e145e-8b20-45aa-9347-a5e4dbb90e8d

Томск 2018

Согласована на портале № 33650

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 5 от « 5 » 5 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.03 Управление персоналом, утвержденного 14.12.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

старший преподаватель каф. менеджмента _____ Е. А. Гайдук

Заведующий обеспечивающей каф. менеджмента _____ М. А. Афонасова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЗиВФ _____ И. В. Осипов

Заведующий выпускающей каф. менеджмента _____ М. А. Афонасова

Эксперты:

Старший преподаватель кафедры менеджмента (менеджмента) _____ Т. В. Архипова

Профессор кафедры менеджмента (менеджмента) _____ М. А. Афонасова

Согласована на портале № 33650

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

«Экономический анализ» – формирование у студентов навыков анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыков разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умения применять их на практике.

1.2. Задачи дисциплины

– ознакомление с предметом, объектом, функциями и видами экономического анализа, структурой комплексного анализа производственно-финансовой деятельности предприятия;

– ознакомление с приёмами и способами, используемыми при анализе экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда);

– приобретение практических навыков по разработке и экономическому обоснованию мероприятий по их улучшению и умению применять их на практике.

–

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономический анализ» (Б1.В.ОД.7) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Экономика и организация производства, Экономический анализ.

Последующими дисциплинами являются: Бизнес-планирование, Инвестиции в человеческий капитал, Основы предпринимательства, Экономический анализ.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ПК-14 владением навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** - экономические показатели деятельности организации и показатели по труду (в том числе производительность труда) - виды экономического анализа; - содержание экономического анализа; - методы экономического анализа.

– **уметь** - прассчитывать показатели, характеризующие объект исследования; - выявлять причины изменений и отклонений от плановых величин; - количественно оценивать размеры резервов и определять пути их использования с целью повышения эффективности и финансовой устойчивости деятельности предприятия; - обобщать результаты анализа, делать выводы, составлять отчеты; - проанализировать экономические показатели деятельности организации и показатели по труду (в том числе производительности труда); - разработать и экономически обосновать мероприятия по улучшению экономических показателей.

– **владеть** - терминологией, используемой в анализе производственно-финансовой деятельности предприятия; - методикой анализа основных показателей производственно-финансовой деятельности предприятия; - методикой анализа и оценки финансового состояния коммерческой организации; - методикой анализа финансовых результатов деятельности коммерческой организации; - навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда); - навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по улучшению экономических показателей и умением применять их на практике.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры

Согласована на портале № 33650

		5 семестр	6 семестр
Аудиторные занятия (всего)	20	4	16
Лекции	4	2	2
Лабораторные работы	16	2	14
Самостоятельная работа (всего)	156	32	124
Подготовка к контрольным работам	17	0	17
Выполнение индивидуальных заданий	25	0	25
Оформление отчетов по лабораторным работам	25	10	15
Подготовка к лабораторным работам	20	8	12
Проработка лекционного материала	13	11	2
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	53	0	53
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	3	3	0
Всего (без экзамена)	176	36	140
Подготовка и сдача зачета	4	0	4
Общая трудоемкость, ч	180	36	144
Зачетные Единицы	5.0		

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Лаб. раб., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
5 семестр					
1 Анализ производства и реализации продукции. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия	1	1	14	16	ПК-14
2 Анализ использования основных средств. Анализ использования материальных ресурсов.	1	1	18	20	ПК-14
Итого за семестр	2	2	32	36	
6 семестр					
3 Анализ себестоимости продукции (работ, услуг). Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.	1	4	55	60	ПК-14
4 Анализ инвестиционной деятельности предприятия. Анализ финансового состояния предприятия.	1	10	69	80	ПК-14

Согласована на портале № 33650

Итого за семестр	2	14	124	140	
Итого	4	16	156	176	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
5 семестр			
1 Анализ производства и реализации продукции. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия	Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции. Анализ ассортимента и структуры продукции. Анализ положения товаров на рынках сбыта. Анализ качества продукции. Анализ конкурентоспособности продукции. Анализ ритмичности работы предприятия. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции. Использование анализа в различных сферах деятельности.Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.Анализ использования фонда рабочего времени.Анализ производительности труда и ее влияние на финансовую отчетность.Анализ эффективности использования трудовых ресурсов.Анализ использования фонда заработной платы.	1	ПК-14
	Итого	1	
2 Анализ использования основных средств. Анализ использования материальных ресурсов.	Анализ обеспеченности предприятия основными средствами производства на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем. Анализ интенсивности и эффективности использования основных производственных фондов. Анализ использования производственной мощности предприятия. Анализ использования технологического оборудования. Методика определения резервов увеличения выпуска продукции, фондоотдачи и фондорентабельности.Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами.Анализ эффективности использования материальных ресурсов.	1	ПК-14
	Итого	1	
Итого за семестр		2	
6 семестр			
3 Анализ себестоимости продукции (работ, услуг). Анализ финансовых результатов деятельности	Анализ общей суммы затрат на производство продукции. Анализ затрат на рубль произведенной продукции. Анализ себестоимости отдельных видов продукции. Анализ прямых материальных затрат. Анализ прямых трудовых затрат. Анализ кос-	1	ПК-14

Согласована на портале № 33650

предприятия.	венных затрат.Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами.Анализ эффективности использования материальных ресурсов.Анализ состава и динамики прибыли.Анализ финансовых результатов от реализации продукции и услуг.Анализ ценовой политики предприятия и уровня среднереализационных цен.Анализ операционных и внереализационных доходов и расходов.Анализ рентабельности предприятия.		
	Итого	1	
4 Анализ инвестиционной деятельности предприятия. Анализ финансового состояния предприятия.	Анализ объемов инвестиционной деятельности. Ретроспективная оценка эффективности реальных инвестиций. Прогнозирование эффективности инвестиционной деятельности. Анализ эффективности финансовых вложений. Анализ эффективности лизинговых операций.Понятие, значение и задачи анализа финансового состояния предприятия и его финансовой устойчивости.Бухгалтерский баланс, его сущность и порядок отражения в нем хозяйственных операций.Анализ источников формирования и размещения капитала.Анализ динамики, состава и структуры источников формирования капитала предприятия.Оценка стоимости капитала предприятия.Анализ структуры активов предприятия.Анализ состава структуры и динамики основного капитала.Анализ состава, структуры и динамики оборотных активов.Анализ состояния производственных запасов.Анализ состояния дебиторской задолженности.Анализ остатков и движения денежной наличности.Анализ финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия.Показатели эффективности и интенсивности использования капитала. Методика их расчета и анализа.Анализ оборачиваемости капитала.Оценка эффективности использования заемного капитала. Эффект финансового рычага.Оценка финансовой устойчивости предприятия на основе анализа соотношения собственного и заемного капитала.Оценка операционного левериджа и запаса финансовой устойчивости предприятия.Оценка платежеспособности на основе показателей ликвидности предприятия.Оценка платежеспособности предприятия на основе изучения потоков денежных средств.Методы диагностики вероятности банкротства.Пути финансового оздоровления субъектов хозяйствования.Анализ экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда).Разработка и экономическое обоснования мероприятий по улучшению экономических показателей.	1	ПК-14
	Итого	1	

Согласована на портале № 33650

Итого за семестр		2	
Итого		4	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин			
	1	2	3	4
Предшествующие дисциплины				
1 Экономика и организация производства		+		
2 Экономический анализ	+	+	+	+
Последующие дисциплины				
1 Бизнес-планирование				+
2 Инвестиции в человеческий капитал				+
3 Основы предпринимательства	+		+	+
4 Экономический анализ	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Лаб. раб.	Сам. раб.	
ПК-14	+	+	+	Контрольная работа, Отчет по индивидуальному заданию, Конспект самоподготовки, Отчет по лабораторной работе, Опрос на занятиях, Зачет, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Наименование лабораторных работ приведено в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Наименование лабораторных работ

Названия разделов	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
5 семестр			

Согласована на портале № 33650

1 Анализ производства и реализации продукции. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия	Лабораторная работа №1 "Анализ производства и реализации продукции"	1	ПК-14
	Итого	1	
2 Анализ использования основных средств. Анализ использования материальных ресурсов.	Лабораторная работа №2 "Анализ эффективности использования основных производственных фондов."	1	ПК-14
	Итого	1	
Итого за семестр		2	
6 семестр			
3 Анализ себестоимости продукции (работ, услуг). Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.	Лабораторная работа №3 "Анализ себестоимости продукции ".	4	ПК-14
	Итого	4	
4 Анализ инвестиционной деятельности предприятия. Анализ финансового состояния предприятия.	Лабораторная работа №4 "Инвестиционная деятельность предприятия".Лабораторная работа №5 "Анализ актива и пассива баланса".	10	ПК-14
	Итого	10	
Итого за семестр		14	
Итого		16	

8. Практические занятия (семинары)

Не предусмотрено РУП.

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
5 семестр				
1 Анализ производства и реализации продукции. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия	Проработка лекционного материала	3	ПК-14	Зачет, Опрос на занятиях, Отчет по лабораторной работе, Тест
	Подготовка к лабораторным работам	8		
	Оформление отчетов по лабораторным работам	3		
	Итого	14		
2 Анализ использования основных средств. Анализ использования	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	3	ПК-14	Зачет, Опрос на занятиях, Отчет по лабораторной работе, Тест

Согласована на портале № 33650

материальных ресурсов.	Проработка лекционного материала	8		
	Оформление отчетов по лабораторным работам	7		
	Итого	18		
Итого за семестр		32		
6 семестр				
3 Анализ себестоимости продукции (работ, услуг). Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	25	ПК-14	Зачет, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Отчет по лабораторной работе, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Подготовка к лабораторным работам	7		
	Оформление отчетов по лабораторным работам	5		
	Подготовка к контрольным работам	17		
	Итого	55		
4 Анализ инвестиционной деятельности предприятия. Анализ финансового состояния предприятия.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	28	ПК-14	Зачет, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Отчет по лабораторной работе, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Подготовка к лабораторным работам	5		
	Оформление отчетов по лабораторным работам	10		
	Выполнение индивидуальных заданий	25		
	Итого	69		
Итого за семестр		124		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачет
Итого		160		

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Экономический анализ: Учебное пособие / Земцова Л. В. - 2013. 234 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3838 (дата обращения: 22.06.2018).

12.2. Дополнительная литература

1. Экономический анализ: теория и практика: Учебное пособие / М.Я. Погорелова. - М.:

Согласована на портале № 33650

ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 290 с.: 60х88 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат; Магистратура). (обложка) ISBN 978-5-369-01295-6, [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=430649 (дата обращения: 22.06.2018).

2. Экономический анализ: Учебное пособие / Л.М. Куприянова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 159 с.: 60х90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-009246-1 [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=428941 (дата обращения: 22.06.2018).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Экономический анализ: Методические указания для лабораторных работ и самостоятельной работы / Гайдук Е. А. - 2018. 21 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7811 (дата обращения: 22.06.2018).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования eLIBRARY.RU
2. Издательство с доступом к реферативным и полнотекстовым материалам журналов и книг SpringerNature

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для лабораторных работ

Вычислительная лаборатория / Компьютерный класс

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 505 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- ПЭВМ DX6100M (9 шт.);
- ПЭВМ INTEL CORE 2 DUO (6 шт.);
- Магнитно-маркерная доска;

Согласована на портале № 33650

- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

– 1С:Предприятие 8
– FoxitReader
– Microsoft Project 2013
– Microsoft Visio 2013

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

Согласована на портале № 33650

14.1.1. Тестовые задания

1. Стоимость всей производственной продукции независимо от степени готовности – это:

-валовой оборот

-валовая продукция

-товарная продукция

-реализованная продукция

2. Показателями производительности труда служат:

-трудоемкость;

-качество;

-объем продукции;

-фондовооруженность труда

3. Что определяет выгодность использования собственного капитала для финансирования проекта по сравнению с заемным:

- отсутствие возвратного денежного потока

- более низкая стоимость

- возможность поэтапного финансирования проекта

- более тщательный контроль.

4. Отношение прибыли от продаж к сумме выручки от реализации продукции и от внереализационных операций - это:

- рентабельность активов

- рентабельность продаж

- рентабельность деятельности

- рентабельность капитала

5. Коэффициент роста основных средств определяется:

- отношением стоимости основных средств на конец и начало периода

- отношением остаточной стоимости к балансовой

- отношением приобретенных или сызнова введенных в действие к балансовой стоимости на конец года

- отношение стоимости выбывших основных средств к их балансовой стоимости к началу года

6. Используя основы экономических знаний, определите, о чем свидетельствует снижение показателя активной части основных производственных фондов на предприятии:

- об увеличении стоимости основных производственных фондов непосредственно занятых при производстве;

- об эффективном использовании основных производственных фондов;

- об уменьшении стоимости основных производственных фондов непосредственно занятых при производстве;

- об уменьшении объема производства.

7. Согласно финансовой отчетности предприятие получило выручку в отчетном году в размере 230 млн. руб., и понесло расходы в размере 120 млн. руб., определите производительность труда, при численности работников 2000 чел.

- (+115);

- (+550;

- (+60);

- (+135).

8. Коэффициент текучести кадров используется для обработки деловой информации, чтобы определить:

- долю выбывших работников из среднесписочной численности;

- долю числа работников проработавших весь год из среднесписочной численности;

- долю выбывших работников за нарушение трудовой дисциплины или по собственному желанию из общего числа выбывших работников;

- долю выбывших работников за нарушение трудовой дисциплины или по собственному желанию из среднесписочной численности.

9. Горизонтальный метод финансового учета для анализа финансовых результатов деятель-

Согласована на портале № 33650

ности финансовой отчетности организации предполагает:

- сравнение каждой позиции отчетности с предыдущим периодом;
- определение удельного веса каждой позиции в общем итоговом показателе;
- анализ каждой позиции отчетности с базисным показателем;
- расчет коэффициентов на основе данных показателей финансовой отчетности.

10. Используя коэффициентный способ анализа учета финансовых показателей, определите коэффициент годности основных производственных фондов (ОПФ), если первоначальная стоимость ОПФ составила 2 000 000 руб., амортизация 500 000 руб.

- (+0,25);
- (+0,5);
- (+0,75);
- нет правильного ответа.

11.Какие показатели являются абсолютными величинами?

- коэффициенты, проценты
- килограммы, метры, тонны
- размеры, объемы общественных явлений
- числовые соотношения, характерные для общественных явлений

12. Относительные величины выражаются в

- натуральных единицах
- стоимостной оценке
- коэффициентах, структуре, процентах
- числовых соотношениях

13. Анализ ликвидности активов заключается в:

- сравнении обязательств организации с прибылью
- сравнении средств по активу, сгруппированных по степени ликвидности, с обязательствами по пассиву, сгруппированными по срокам их погашения
- сравнении сроков погашения дебиторской и кредиторской задолженности
- сравнении средств по активу, сгруппированных по степени ликвидности

14. Благоприятной тенденцией является:

- превышение темпов роста активов над темпами роста выручки за анализируемый период
- превышение темпов роста активов над темпами роста пассивов за анализируемый период
- превышение темпов роста выручки над темпами роста активов за анализируемый период
- превышение темпов роста запасов над темпами роста выручки за анализируемый период

15. В состав прочих доходов входят:

- доходы, полученные от совместной деятельности
- положительные курсовые разницы
- поступления от продажи основных средств
- все вышеперечисленное

16. Если темпы роста выручки меньше темпов роста активов, это свидетельствует о:

- повышении отдачи активов
- повышении финансовой устойчивости
- снижении отдачи активов
- снижении финансовой устойчивости

17. Прием цепных подстановок используют при

- изучении любых хозяйственных результатов, характеризуется простой пропорциональной зависимостью
- выявлении резервов интенсивного характера
- определении объемов производства продукции
- анализе ликвидности

18. Примером качественных показателей являются

- производительность труда
- количество работников
- объем валовой продукции
- себестоимость

Согласована на портале № 33650

19. Примером количественных показателей являются
- количество работников
- среднегодовая заработная плата
- прирост эффективности
- производительность труда
20. По объему вопросов, экономический анализ бывает
- тематический
- частичный
- функционально-стоимостный
- текущий

14.1.2. Темы индивидуальных заданий

Анализ инвестиционной деятельности предприятия.

Анализ финансового состояния предприятия.

14.1.3. Зачёт

1. Перечислите показатели, используемые для выражения объема производства и реализации продукции (работ).

2. Основные направления анализа стоимости продукции (работ).

3. С какой целью в экономическом анализе используются «сопоставимые цены»?

4. На основе исходных данных проанализируйте динамику показателей стоимости выполненных и реализованных работ.

5. Основные направления анализа трудовых ресурсов.

6. Основные направления анализа численности работников.

7. На основе данных проанализируйте динамику численности работников.

8. Показатели, характеризующие движение кадров.

9. На основе данных определите изменение показателей движения кадров на предприятии.

10. Как рассчитываются целодневные и внутрисменные потери рабочего времени? Относится ли сверхурочно отработанное время к потерям рабочего времени?

11. Основные причины потерь рабочего времени.

12. В чем заключается различие номинального, явочного и полезного фонда рабочего времени?

13. На основе данных определите:

– потери рабочего времени в отчетном году на одного рабочего и на всех рабочих;

– количество дней, отработанных одним рабочим в течение года по плану и фактически;

– продолжительность рабочего дня плановую и фактическую;

– на основе факторного анализа степень влияния факторов: численность рабочих; количество дней, отработанных одним рабочим в течение года; продолжительность рабочего дня на использование фонда рабочего времени в отчетном году;

– составьте баланс рабочего времени плановый и фактический.

14. Перечислите показатели, характеризующие эффективность использования трудовых ресурсов. Как они рассчитываются?

15. На основе данных рассчитайте показатели эффективности использования трудовых ресурсов и проанализируйте динамику этих показателей. Расчеты проиллюстрируйте графически.

16. На основе данных проанализируйте соотношение темпов роста производительности труда и средней заработной платы.

17. Основные направления анализа эффективности использования основных производственных фондов.

18. На основе данных проанализируйте динамику стоимости основных производственных фондов.

19. Какие показатели характеризуют эффективность использования основных производственных фондов, как они рассчитываются?

20. На основе данных проанализируйте динамику показателей эффективности использования основных производственных фондов.

21. Перечислите показатели движения и состояния основных производственных фондов. Как они рассчитываются?

Согласована на портале № 33650

22. На основе исходных данных определите показатели движения и состояния основных производственных фондов в отчетном году.

23. Какова взаимосвязь фондовооруженности труда, производительности труда и фондоотдачи? Как фондовооруженность труда и производительность труда влияют на изменение фондоотдачи?

24. На основе данных проанализируйте соотношение темпов роста фондоотдачи, фондовооруженности труда и производительности труда.

25. Перечислите факторы, влияющие на рентабельность фондов и фондоотдачу.

26. Перечислите показатели, характеризующие эффективность использования материальных ресурсов. Как они рассчитываются?

27. Факторы, влияющие на изменение материальных затрат.

28. На основе данных проанализируйте изменение показателей эффективности использования материальных ресурсов.

29. Основные направления анализа себестоимости продукции (работ).

30. Основные направления анализа структуры себестоимости (работ).

31. Какие затраты в составе себестоимости характеризуют затраты живого труда, а какие – овеществленного (прошлого) труда?

32. На основе данных проанализируйте изменение структуры себестоимости выполненных работ, определите соотношение доли живого и овеществленного труда.

33. На основе расчета каких показателей можно характеризовать затратоемкость производства продукции (выполнение работ)?

34. На основе данных рассчитайте показатели затратоемкости производства, изобразите динамику показателей графически.

35. Какие затраты, включаемые в себестоимость продукции (работ), относятся к постоянным, а какие к переменным?

36. Как определить безубыточный объем реализации продукции (работ) и запас прочности?

37. В чем заключается суть «эффекта масштаба»?

38. Как рассчитывается маржинальный доход?

14.1.4. Вопросы на самоподготовку

1. Что является предметом экономического анализа?

2. Что является объектом экономического анализа?

3. Назовите основные признаки классификации видов анализа.

4. Понятие субъектов, объектов и пользователей результатов анализа.

5. Охарактеризуйте основные задачи экономического анализа.

6. В чем особенность содержания интересов внешних и внутренних пользователей результатов анализа?

7. Дайте характеристику объектов управленческого анализа.

8. В чем заключается особенность объектов внешнего и внутреннего финансового анализа?

9. Опишите особенности и область применения неформализованных методов

анализа.

10.В чем заключается суть формализованных методов анализа?

11.Состав и область применения методов анализа, позволяющих изучать стохастические связи.

Согласована на портале № 33650

12.Правила применения и алгоритм расчетов способом цепных подстановок.

13.Правила применения и алгоритм расчетов способом абсолютных разниц.

14.Задачи анализа, решаемые с помощью индексного метода.

15.Типы факторных моделей, используемых в детерминированном анализе.

16.Какой из способов позволяет устранить основные недостатки способа цепных подстановок?

17.В чем принципиальное отличие текущего и перспективного анализа

18.Понятие факторов и резервов в экономическом анализе.

19.Дайте характеристику факторов по степени управляемости.

20.Дайте характеристику факторов по характеру воздействия.

21.Охарактеризуйте резервы по способам выявления и результатам воздействия факторов.

22.Понятие методики экономического анализа.

23.Перечислите источники информации, используемые при проведении анализа.

24.Опишите содержание целевого и организационного аспектов методики анализа.

25.Опишите содержание информационного и расчетно-аналитического аспектов методики анализа.

14.1.5. Темы опросов на занятиях

Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции.

Анализ ассортимента и структуры продукции.

Анализ положения товаров на рынках сбыта.

Анализ качества продукции.

Анализ конкурентоспособности продукции.

Анализ ритмичности работы предприятия.

Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции.

Использование анализа в различных сферах деятельности.

Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.

Анализ использования фонда рабочего времени.

Анализ производительности труда и ее влияние на финансовую отчетность.

Анализ эффективности использования трудовых ресурсов.

Согласована на портале № 33650

Анализ использования фонда заработной платы.

Анализ обеспеченности предприятия основными средствами производства на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем.

Анализ интенсивности и эффективности использования основных производственных фондов.

Анализ использования производственной мощности предприятия.

Анализ использования технологического оборудования.

Методика определения резервов увеличения выпуска продукции, фондоотдачи и фондорентабельности.

Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами.

Анализ эффективности использования материальных ресурсов.

Анализ общей суммы затрат на производство продукции.

Анализ затрат на рубль произведенной продукции.

Анализ себестоимости отдельных видов продукции.

Анализ прямых материальных затрат.

Анализ прямых трудовых затрат.

Анализ косвенных затрат.

Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами.

Анализ эффективности использования материальных ресурсов.

Анализ состава и динамики прибыли.

Анализ финансовых результатов от реализации продукции и услуг.

Анализ ценовой политики предприятия и уровня среднереализационных цен.

Анализ операционных и внереализационных доходов и расходов.

Анализ рентабельности предприятия.

Анализ объемов инвестиционной деятельности.

Ретроспективная оценка эффективности реальных инвестиций.

Прогнозирование эффективности инвестиционной деятельности.

Анализ эффективности финансовых вложений.

Анализ эффективности лизинговых операций.

Согласована на портале № 33650

Понятие, значение и задачи анализа финансового состояния предприятия и его финансовой устойчивости.

Бухгалтерский баланс, его сущность и порядок отражения в нем хозяйственных операций.

Анализ источников формирования и размещения капитала.

Анализ динамики, состава и структуры источников формирования капитала предприятия.

Оценка стоимости капитала предприятия.

Анализ структуры активов предприятия.

Анализ состава структуры и динамики основного капитала.

Анализ состава, структуры и динамики оборотных активов.

Анализ состояния производственных запасов.

Анализ состояния дебиторской задолженности.

Анализ остатков и движения денежной наличности.

Анализ финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия.

Показатели эффективности и интенсивности использования капитала. Методика их расчета и анализа.

Анализ оборачиваемости капитала.

Оценка эффективности использования заемного капитала. Эффект финансового рычага.

Оценка финансовой устойчивости предприятия на основе анализа соотношения собственного и заемного капитала.

Оценка операционного левериджа и запаса финансовой устойчивости предприятия.

Оценка платежеспособности на основе показателей ликвидности предприятия.

Оценка платежеспособности предприятия на основе изучения потоков денежных средств.

Методы диагностики вероятности банкротства.

Пути финансового оздоровления субъектов хозяйствования.

Анализ экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда).

Разработка и экономическое обоснования мероприятий по улучшению экономических показателей.

14.1.6. Темы контрольных работ

1.1 Вопрос: Что предполагает анализ состава и структуры работников?

1.2 Задача: На основе данных раздаточного материала от преподавателя заполните таблицу, определите долю рабочих и РСС, постройте графики, сделайте выводы.

Согласована на портале № 33650

2.1 Вопрос: Показатели, характеризующие эффективность использования ОПФ, формулы расчета.

2.2 Задача: На основе данных раздаточного материала от преподавателя проанализируйте динамику стоимости ОПФ. Расчеты проиллюстрируйте графически.

3.1 Вопрос: Материалоемкость – значение, формула расчета

3.2 Задача: На основе данных раздаточного материала от преподавателя проанализируйте изменение показателей эффективности использования материальных ресурсов. Расчеты проиллюстрируйте графически.

14.1.7. Темы лабораторных работ

Лабораторная работа №1 "Анализ производства и реализации продукции"

Лабораторная работа №2 "Анализ эффективности использования основных производственных фондов."

Лабораторная работа №3 "Анализ себестоимости продукции ".

Лабораторная работа №4 "Инвестиционная деятельность предприятия".

Лабораторная работа №5 "Анализ актива и пассива баланса".

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;

Согласована на портале № 33650

– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 33650