

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ**  
**УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»**  
**(ТУСУР)**



УТВЕРЖДАЮ  
Директор департамента образования

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: 1с6сfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820

Владелец: Троян Павел Ефимович

Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Налоги и налогообложение**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки / специальность: **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) / специализация: **Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

Форма обучения: **очная**

Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**

Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**

Курс: **1, 2**

Семестр: **2, 3**

Учебный план набора 2018 года

**Распределение рабочего времени**

№	Виды учебной деятельности	2 семестр	3 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	16	36	52	часов
2	Практические занятия	26	0	26	часов
3	Лабораторные работы	0	36	36	часов
4	Всего аудиторных занятий	42	72	114	часов
5	Самостоятельная работа	66	36	102	часов
6	Всего (без экзамена)	108	108	216	часов
7	Подготовка и сдача экзамена	0	36	36	часов
8	Общая трудоемкость	108	144	252	часов
		3.0	4.0	7.0	З.Е.

Зачет: 2 семестр

Экзамен: 3 семестр

Томск 2018

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика, утвержденного 12.11.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Разработчик:

старший преподаватель каф. экономики

\_\_\_\_\_ Т. И. Несмелова

Заведующий обеспечивающей каф. экономики

\_\_\_\_\_ В. Ю. Цибульникова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЭФ

\_\_\_\_\_ А. В. Богомолова

Заведующий выпускающей каф. экономики

\_\_\_\_\_ В. Ю. Цибульникова

Эксперты:

Доцент кафедры экономики (экономики)

\_\_\_\_\_ Н. Б. Васильковская

Доцент кафедры экономики (экономики)

\_\_\_\_\_ Н. В. Шимко

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

сформировать способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

### 1.2. Задачи дисциплины

- изучение основ налоговой системы;
- определение роли налоговой политики в финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; приобретение знаний в области методологии расчета налогооблагаемой базы и налоговых платежей для различных категорий налогоплательщиков в отношении прямых и косвенных налогов;
- освоение налогового законодательства Российской Федерации.
- 

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Налоги и налогообложение» (Б1.Б.13) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Макроэкономика, Микроэкономика.

Последующими дисциплинами являются: Бухгалтерский учет и анализ, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, Налоговое планирование и налоговый учет, Основы предпринимательства, Отраслевой бухгалтерский учет.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** сущность, значение, функции налогов принципы налогообложения состав и структуру налогов РФ
- **уметь** ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией налоговой политики предприятия; систематизировать налоги по видам и признакам на основе данных бухгалтерского учета рассчитывать основные налоги, взимаемые с юридических и физических лиц;
- **владеть** механизмом исчисления организациями налогов и сборов, а также налогов, связанных с применением специальных налоговых режимов; основами построения учетной налоговой политики организации.

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		2 семестр	3 семестр
Аудиторные занятия (всего)	114	42	72
Лекции	52	16	36
Практические занятия	26	26	
Лабораторные работы	36		36
Самостоятельная работа (всего)	102	66	36
Выполнение индивидуальных заданий	12	12	0
Оформление отчетов по лабораторным работам	14	0	14

Проработка лекционного материала	36	22	14
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	20	12	8
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	20	20	0
Всего (без экзамена)	216	108	108
Подготовка и сдача экзамена	36	0	36
Общая трудоемкость, ч	252	108	144
Зачетные Единицы	7.0	3.0	4.0

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Лаб. раб., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
2 семестр						
1 Теоретические основы налогообложения и организация налоговой системы Российской Федерации	16	26	0	66	108	ОПК-4
Итого за семестр	16	26	0	66	108	
3 семестр						
2 Налоги, сборы, специальные налоговые режимы в Российской Федерации на современном этапе	36	0	36	36	108	ОПК-4
Итого за семестр	36	0	36	36	108	
Итого	52	26	36	102	216	

### 5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
2 семестр			
1 Теоретические основы налогообложения и организация налоговой системы Российской Федерации	Основы теории налогообложения. Сущность налогов как финансово-экономической категории. Специфические признаки налогов, их характеристика. Функции налогов, их взаимосвязь. Объективная необходимость налогов. Налоги как экономическая основа государства, их роль в распределении и перераспределении ВВП и НДС. Общая характери-	6	ОПК-4

	стика налогов и сборов. Элементы налогообложения. Налогоплательщики, налоговый агент, сборщик налогов и сборов. Объект налогообложения. Налоговая база. Сущность и назначение налоговых льгот, их виды. Налоговая ставка. Налоговый период. Порядок исчисления налогов и сборов. Порядок и сроки уплаты налогов и сборов.		
	Налоговая политика и налоговая система Российской Федерации Понятие налоговой политики, субъекты, ее цели и формы: политика максимальных налогов, политика экономического развития, политика регулирования доходов, стимулирование инвестиционной деятельности. Налоговая стратегия и тактика. Требования, предъявляемые к налоговой политике. Основные направления налоговой политики РФ на современном этапе. Задачи и цели налоговой политики государства на федеральном, региональном и местном уровнях власти. Налоговая система России. Особенности построения налоговой системы в России, промышленно развитых и развивающихся государствах. Налоговая реформа в РФ. Налоговый механизм. Налоговое регулирование. Налоговый кодекс РФ и совершенствование налоговой системы.	6	
	Налоговый контроль Понятие и виды налогового контроля. Формы методы налогового контроля в России и зарубежных странах. Постановка налогоплательщиков на учет в налоговых органах. Налоговые проверки: камеральная и выездная. Цели и методы камеральных проверок. Цели и методы выездных проверок. Оформление результатов проверки. Права, обязанности и ответственность налоговых плательщиков и налоговых органов, налоговой полиции. Состав и структура налоговых органов. Принципы организации деятельности налоговых органов. Правонарушения и ответственность за их совершение. Понятие налоговой ответственности. Административная и уголовная ответственность в налоговой сфере. Система налогового администрирования, ее участники, их права и обязанности	4	
	Итого	16	
Итого за семестр		16	
3 семестр			
2 Налоги, сборы, специальные налоговые режимы в Российской Федерации на современном этапе	Налог на добавленную стоимость.	6	ОПК-4
	Акцизы	2	
	Налог на прибыль организаций	6	
	Налог на доходы физических лиц	4	
	Налог на имущество организаций	2	
	Транспортный налог. Налог на игорный бизнес.	2	

	Земельный налог	2	
	Налогообложение природопользования. Государственная пошлина Налог на имущество физических лиц	4	
	Обязательные страховые взносы во внебюджетные фонды	2	
	Специальные налоговые режимы	6	
	Итого	36	
Итого за семестр		36	
Итого		52	

### 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин	
	1	2
Предшествующие дисциплины		
1 Макроэкономика	+	+
2 Микроэкономика	+	+
Последующие дисциплины		
1 Бухгалтерский учет и анализ	+	+
2 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	+	+
3 Налоговое планирование и налоговый учет	+	+
4 Основы предпринимательства	+	+
5 Отраслевой бухгалтерский учет	+	+

### 5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий				Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Лаб. раб.	Сам. раб.	

ОПК-4	+	+	+	+	Домашнее задание, Отчет по индивидуальному заданию, Экзамен, Конспект самоподготовки, Отчет по лабораторной работе, Опрос на занятиях, Выступление (доклад) на занятии, Тест
-------	---	---	---	---	--

### 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

### 7. Лабораторные работы

Наименование лабораторных работ приведено в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Наименование лабораторных работ

Названия разделов	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
3 семестр			
2 Налоги, сборы, специальные налоговые режимы в Российской Федерации на современном этапе	Налог на добавленную стоимость	8	ОПК-4
	Налог на прибыль организаций	8	
	Налог на доходы физических лиц	4	
	Налог на имущество организаций	4	
	Транспортный налог	2	
	Водный налог. Сборы за пользование объектами животного мира и объектами водных биологических ресурсов. Налог на добычу полезных ископаемых. Земельный налог	4	
	Обязательные страховые взносы во внебюджетные фонды	2	
	Упрощенная система налогообложения. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности.	4	
	Итого	36	
Итого за семестр		36	
Итого		36	

### 8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
2 семестр			

1 Теоретические основы налогообложения и организация налоговой системы Российской Федерации	Основы теории налогообложения. Сущность налогов как финансово-экономической категории. Специфические признаки налогов, их характеристика. Функции налогов, их взаимосвязь. Объективная необходимость налогов. Налоги как экономическая основа государства, их роль в распределении и перераспределении ВВП и НДС. Общая характеристика налогов и сборов.	6	ОПК-4
	Развитие налоговой теории в России. Особенности налогообложения на примере развитых стран	4	
	Элементы налогообложения. Налогоплательщики, налоговый агент, сборщик налогов и сборов. Объект налогообложения. Налоговая база. Сущность и назначение налоговых льгот, их виды. Налоговая ставка. Налоговый период. Порядок исчисления налогов и сборов. Порядок и сроки уплаты налогов и сборов. Элементы налогообложения на примере построения собственного налога	8	
	Налоговая политика и налоговая система Российской Федерации. Понятие налоговой политики, субъекты, ее цели и формы: политика максимальных налогов, политика экономического развития, политика регулирования доходов, стимулирование инвестиционной деятельности. Налоговая стратегия и тактика. Требования, предъявляемые к налоговой политике. Основные направления налоговой политики РФ на современном этапе. Задачи и цели налоговой политики государства на федеральном, региональном и местном уровнях власти. Налоговая система России. Особенности построения налоговой системы в России, промышленно развитых и развивающихся государствах. Налоговая реформа в РФ. Налоговый механизм. Налоговое регулирование. Налоговый кодекс РФ и совершенствование налоговой системы.	4	
	Налоговый контроль. Понятие и виды налогового контроля. Формы методы налогового контроля в России и зарубежных странах. Постановка налогоплательщиков на учет в налоговых органах. Налоговые проверки: камеральная и выездная. Цели и методы камеральных проверок. Цели и методы выездных проверок. Оформление результатов проверки. Права, обязанности и ответственность налоговых плательщиков и налоговых органов, налоговой полиции. Состав и структура налоговых органов. Принципы организации деятельности налоговых органов. Правонарушения и ответственность за их совершение. Понятие налоговой ответственности. Административная и уголовная ответственность в налоговой сфере. Система налогового администрирования, ее участники, их права и обязанности	4	



	Итого	26	
Итого за семестр		26	
Итого		26	

### 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
<b>2 семестр</b>				
1 Теоретические основы налогообложения и организация налоговой системы Российской Федерации	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	20	ОПК-4	Выступление (доклад) на занятии, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	12		
	Проработка лекционного материала	22		
	Выполнение индивидуальных заданий	12		
	Итого	66		
Итого за семестр		66		
<b>3 семестр</b>				
2 Налоги, сборы, специальные налоговые режимы в Российской Федерации на современном этапе	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ОПК-4	Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Отчет по лабораторной работе, Тест
	Проработка лекционного материала	14		
	Оформление отчетов по лабораторным работам	14		
	Итого	36		
Итого за семестр		36		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
Итого		138		

### 10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

### 11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

#### 11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной	Максимальный	Максимальный	Максимальный	Всего за
------------------	--------------	--------------	--------------	----------

деятельности	балл на 1-ую КТ с начала семестра	балл за период между 1КТ и 2КТ	балл за период между 2КТ и на конец семестра	семестр
<b>2 семестр</b>				
Выступление (доклад) на занятии	8		8	16
Конспект самоподготовки	3	3	3	9
Опрос на занятиях	5	5	5	15
Отчет по индивидуальному заданию		19		19
Тест	12	15	14	41
Итого максимум за период	28	42	30	100
Нарастающим итогом	28	70	100	100
<b>3 семестр</b>				
Конспект самоподготовки	3	3	3	9
Опрос на занятиях	5	5	5	15
Отчет по лабораторной работе	12	12	10	34
Тест	4	4	4	12
Итого максимум за период	24	24	22	70
Экзамен				30
Нарастающим итогом	24	48	70	100

### 11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

### 11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)

	75 - 84	С (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
		60 - 64
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 12.1. Основная литература

1. Налоги и налогообложение : учебное пособие для вузов / Н. Н. Горюнова, Ю. А. Колыхаева, Т. Р. Сыроватская. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 230 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/496591EB-A6A0-4499-BC9B-5BBC6330085F/nalogi-i-nalogooblozhenie> (дата обращения: 26.06.2018).

### 12.2. Дополнительная литература

1. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для бакалавриата / Д. Г. Черник [и др.] ; под ред. Д. Г. Черника, Ю. Д. Шмелева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 408 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/C0FD3302-E433-4956-BE59-C973F31DB5FE/nalogi-i-nalogooblozhenie> (дата обращения: 26.06.2018).

### 12.3. Учебно-методические пособия

#### 12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Налоги и налогообложение: Методические указания по выполнению лабораторных работ и самостоятельной работы / Несмелова Т. И. - 2018. 18 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/7192> (дата обращения: 26.06.2018).

2. Налоги и налогообложение: Учебно-методическое пособие / Несмелова Т. И. - 2018. 126 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/7199> (дата обращения: 26.06.2018).

3. Налоги и налогообложение: Методические указания к практическим и самостоятельным работам / Несмелова Т. И. - 2018. 14 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/7941> (дата обращения: 26.06.2018).

#### 12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

##### Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

##### Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

##### Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

### 12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Федеральная налоговая служба: <https://www.nalog.ru/rn70/>
2. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА. <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Информационно-правовой портал Гарант. РУ: <http://www.garant.ru/>
4. Информационно-правовая система Консультант Плюс: <http://www.consultant.ru/>

### **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение**

#### **13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины**

##### **13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий**

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

##### **13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий**

Учебная аудитория

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 305 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение не требуется.

##### **13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для лабораторных работ**

Учебно-вычислительная лаборатория / Компьютерный класс

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 611 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Сервер Intel Xeon X3430;
- Компьютер Intel Core i3-540;
- ПЭВМ Celeron 2 ГГц (Core i3-540) (18 шт.);
- Компьютер WS2 на базе Core 2 Duo E6300 (8 шт.);
- Проектор Epson EB-X12;
- Экран настенный;
- Доска магнитно-маркерная;
- Сканер Canon CanoScan UDE210 A4;
- Принтер Canon LBP-1120;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Microsoft Office 2007
- Консультант Плюс

##### **13.1.4. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

### **13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с нарушениями слуха предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с нарушениями зрениями предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## **14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

### **14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации**

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

#### **14.1.1. Тестовые задания**

1. Налог не считается уплаченным:

- а) в момент зачисления суммы платежа на соответствующий бюджетный счет;
- б) в момент отражения факта взаимозачета по налогам в учетных регистрах налогового органа;
- в) в момент предъявления налогоплательщиком в банк поручения на уплату налога при наличии достаточного остатка на счете налогоплательщика.
- г) в момент предъявления налогоплательщиком в банк поручения на уплату налога независимо от достаточного остатка на счете налогоплательщика

2. Налоговый период может устанавливаться

- а) налоговым органом
- б) Налоговым кодексом
- в) учетной политикой организации
- г) только региональными законами или нормативными актами органов местного самоуправления

3 К местным налогам относятся:

- а) налог на имущество физических лиц;

- б) налог на доходы физических лиц
- в) налог на имущество предприятий
- г) НДС

4. Косвенный налог это

- а) земельный налог
- б) пенсионные взносы
- в) акцизы
- г) НДФЛ

5. Налоговый период – это ...

- а) время, в течение которого налогоплательщик обязан заплатить налоги
- б) период, по истечении которого определяется налоговая база
- в) календарный год
- г) месяц, квартал, за который налогоплательщик перечислил налог

6. Контроль за соблюдением законодательства о налогах и сборах проводят ...

- а) судебные органы по поручению налоговых органов
- б) налоговые органы
- в) органы внутренних дел
- г) налоговая полиция

7. Срок давности по налоговым правонарушениям составляет ...

- а) два года
- б) пять лет
- в) три года
- г) десять лет

8. Ставки налога в России могут устанавливаться:

- а) только в рублях на единицу измерения налоговой базы
- б) в рублях и в валюте на единицу измерения налоговой базы
- в) только в процентах к налоговой базе
- г) в процентах и в рублях на единицу измерения налоговой базы

9. Налог считается установленным:

- а) лишь в том случае, когда определены налогоплательщики и элементы налогообложения;
- б) с момента вступления в силу федерального закона или закона субъекта РФ о налоге;
- в) с момента включения налога в перечень налогов и сборов в НК РФ.
- г) с момента опубликования в СМ

10. Налоговые отношения могут возникнуть между

- а) Плательщиком сборов и банком
- б) Налогоплательщиком и плательщиком сборов
- в) Плательщиком сборов и ИФНС
- г) Плательщиком сборов и налоговым агентом

11. Пени это:

- а) сумма, взимаемая за каждый день просрочки налогового платежа и определенная в процентах к его величине
- б) сумма штрафа, взимаемая за неуплату налога (сбора), определяемая в зависимости от налога (сбора),
- в) сумма штрафа, взимаемая за неуплату налога (сбора), равная величине самого налога

письменное уведомление налогоплательщика о необходимости уплатить налог (сбор)  
г) сумма, взимаемая в процентах от исчисленной суммы налога

12. Основой функционирования налоговой системы РФ является

- а) Конституция РФ
- б) Налоговый кодекс
- в) Бюджетный кодекс
- г) Таможенный кодекс

13. Указать на право налоговых органов

- а) приостанавливать операции по счетам налогоплательщиков;
- б) осуществлять государственную регистрацию юридических и физических лиц, вести их учет и выдавать выписки из ЕГРН;
- в) соблюдать налоговое законодательство;
- г) бесплатно информировать (в т. ч. письменно) налогоплательщиков о действующих налогах, сообщать им при регистрации реквизиты для заполнения платежных поручений на перечисление налогов, включая номера счетов;

14. Налоговые санкции устанавливаются и применяются в виде

- а) арестов имущества
- б) штрафов
- в) пеней
- г) недоимки

15. Срок проведения выездной налоговой проверки по общему правилу не может превышать

- а) одного месяца
- б) двух месяцев
- в) трех месяцев
- г) шести месяцев

16. Налоговые агенты – это ...

- а) плательщики налогов и сборов
- б) юридические и физические лица
- в) лица, на которых возложена обязанность по удержанию налогов у налогоплательщика и перечислению в бюджет
- г) лица, которые по поручению налогоплательщика уплачивают за него налоги

17. Ставка, которая растёт по мере роста налоговой базы, называется:

- а) пропорциональной
- б) прогрессивной
- в) регрессивной
- г) адвалорной

18. Не является обязательным элементом налогообложения при установлении налога:

- а) отчетный период;
- б) налоговый период.
- в) сроки уплаты налога;
- г) налоговая ставка

19. Обязанность по уплате налога считается исполненной налогоплательщиком с момента внесения денежной суммы в счет уплаты налога (указать неверный ответ):

- а) в банк или кассу органа местного самоуправления;
- б) в кассу налогового органа;
- в) в кассу нотариальной конторы.

г) с момента удержания налога налоговым агентом

20. К региональным налогам относится:

- а) транспортный налог;
- б) земельный налог;
- в) налог на добычу полезных ископаемых.
- г) НДС

#### **14.1.2. Экзаменационные вопросы**

- НДФЛ, плательщики и объекты налогообложения.
- Классификация доходов при налогообложении прибыли. Примеры

• ЗАО «Весна» в первом полугодии потратило на представительские расходы 230 000 руб. (в том числе затраты на спиртные напитки - 30 000 руб. во время проведения приема). Выручка фирмы за этот период составила 16 520 000 руб. (в том числе НДС – 18% руб.), расходы на оплату труда – 6 000 000 руб. Какую сумму представительских затрат ЗАО «Весна» может учесть при расчете налога на прибыль за первое полугодие:

#### **14.1.3. Темы опросов на занятиях**

Перечислите функции налога  
Укажите отличие налога от сбора  
Приведите примеры прямых и косвенных налогов  
Перечислите элементы налогообложения

#### **14.1.4. Темы индивидуальных заданий**

Составить собственный налог. Определить все обязательные элементы. Применить не менее двух льгот к различным элементам налогообложения. Составить пример по этому налогу с конкретными данными. Привести решение примера.

#### **14.1.5. Темы домашних заданий**

1. В налоговом периоде поступило на расчетный счет организации за реализованную продукцию 355 000 руб.
  3. В налоговом периоде поступило в кассу предприятия за реализованную продукцию 47 000 руб.
  4. Отгружено продукции машиностроения на сумму 850 000 руб.
  5. Оприходовано материальных ценностей производственного назначения на сумму 350 000 руб., за которые оплачено 236 000 руб. В счетах-фактурах НДС выделен.
  6. Получено и принято к учету ТМЦ на сумму 220 000 руб. В счетах-фактурах НДС выделен.
  7. Все стоимостные показатели приведены без НДС.
- Задание: рассчитать НДС, подлежащий уплате в федеральный бюджет за налоговый период.

#### **14.1.6. Темы докладов**

Налогообложение в допетровскую эпоху (IX—XVII вв.)

Налоговая реформа Петра I (XVIII в.)

Налоговые реформы в России первой половины XIX — начала XX в.

Налоги России в дореволюционный период с начала XX века до 1917 г.

Налоги Советской России в эпоху «военного коммунизма» 1918—1920 гг. и НЭПа в 1922—1929 Особенности финансовой политики СССР в период НЭПа. Важнейшие налоги в условиях НЭПа

#### **14.1.7. Вопросы на самоподготовку**

Используя соответствующую главу Налогового кодекса, изучите все элементы налога на игровой бизнес

#### **14.1.8. Темы лабораторных работ**

Налог на добавленную стоимость  
Налог на прибыль организаций



Налог на доходы физических лиц  
 Налог на имущество организаций  
 Транспортный налог  
 Водный налог.  
 Сборы за пользование объектами животного мира и объектами водных биологических ресурсов.  
 Налог на добычу полезных ископаемых .  
 Земельный налог  
 Обязательные страховые взносы во внебюджетные фонды  
 Упрощенная система налогообложения.  
 Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности.

#### 14.1.9. Зачёт

Перечислить и кратко охарактеризовать функции налогов  
 Указать отличие налогов от обязательных страховых взносов  
 Какие элементы налога могут быть установлены не только Налоговым кодексом

#### 14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

#### 14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;

- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.