МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Государственная молодежная политика в РФ

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **39.03.03 Организация работы с молодежью**
Направленность (профиль) / специализация: **Современные технологии в организации работы с молодежью**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ГФ, Гуманитарный факультет**
Кафедра: **ФиС, Кафедра философии и социологии**
Курс: **3**
Семестр: **5**
Учебный план набора 2015 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	5 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	18	18	часов
2	Практические занятия	36	36	часов
3	Всего аудиторных занятий	54	54	часов
4	Самостоятельная работа	54	54	часов
5	Всего (без экзамена)	108	108	часов
6	Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
7	Общая трудоемкость	144	144	часов
		4.0	4.0	З.Е.

Экзамен: 5 семестр

Томск 2018

Согласована на портале № 33602

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 3 от «19» 4 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 39.03.03 Организация работы с молодежью , утвержденного 20.10.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ФиС «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

Доцент каф. ФиС _____ Л. В. Радишевская

Заведующий обеспечивающей каф. ФиС _____ Т. И. Суслова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ГФ _____ Т. И. Суслова

Заведующий выпускающей каф. ФиС _____ Т. И. Суслова

Эксперты:

Доцент кафедры философии и социологии (ФиС) _____ Л. Л. Захарова

Профессор кафедры философии и социологии (ФиС) _____ В. В. Орлова

Согласована на портале № 33602

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

- изучить существующие теоретические основания и практическую значимость

формирования и осуществления государственной молодежной политики (ГМП) в Российской

Федерации

1.2. Задачи дисциплины

- - углубление и систематизация знаний студентов по вопросам ГМП
- - воспитание социальной активности, гражданской позиции в решении молодежных
- вопросов в обществе
- - расширение представлений студентов о путях и механизмах формирования и
- осуществления государственной молодежной политики

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Государственная молодежная политика в РФ» (Б1.В.ОД.8) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: История и современное состояние молодежной политики за рубежом, Молодежные движения в России: история и современность, Прикладные технологии работы с молодежью(ГПО-2), Психологические основы работы с молодежью, Региональная и муниципальная молодежная политика.

Последующими дисциплинами являются: Менеджмент в молодежной политике, Методы продвижения социальных проектов (ГПО-3), Патриотическое воспитание в организации работы с молодежью, Правовые основы работы с молодежью, Профилактика девиантного поведения молодежи, Связи с общественностью в организации работы с молодежью, Социальные технологии работы с молодежью, Социология молодежи.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-5 способностью выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи, умением организовать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными средствами массовой информации;
- ПК-20 способностью участвовать в развитии инновационных технологий в практике работы с молодежью;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** специфику молодежных проблем в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга; правовые основы работы с молодежными общественными объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи
- **уметь** - осуществлять поиск решений молодежных проблем и быть готовым нести за них ответст-венность; - организовать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики; - взаимодействовать с молодежными средствами массовой информации; - выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга; - использовать на практике знание фундаментальных социологических, психологических, педагогических, экономических теорий, социальных знаний, связанных с областью будущей профессиональной деятельности; - использовать знания методики социальных исследований и социальных технологий для проектирования социальных практик; - взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи
- **владеть** - пониманием социальной значимости своей будущей профессии, выполнения профессиональной деятельности; -потребностью в профессиональном развитии и быть готовым к повышению своего культурного уровня; - готовностью к кооперации с коллегами, к работе в коллективе; - готовностью осуществлять контроль соответствия разрабатываемых социальных проек-

Согласована на портале № 33602

тов действующим общественным нормам экономических, политических и культурных отношений; - навыками взаимодействия с молодежными общественными объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи; - навыками по внедрению результатов исследования в социальную практику и социальные модели поведения.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		5 семестр
Аудиторные занятия (всего)	54	54
Лекции	18	18
Практические занятия	36	36
Самостоятельная работа (всего)	54	54
Проработка лекционного материала	14	14
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	40	40
Всего (без экзамена)	108	108
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Общая трудоемкость, ч	144	144
Зачетные Единицы	4.0	4.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
5 семестр					
1 Предпосылки возникновения государственной молодежной политики. Основные этапы становления ГМП в РФ.	2	4	6	12	ПК-20, ПК-5
2 Сущность, принципы и цели ГМП в России. Основные направления ГМП в РФ	2	4	6	12	ПК-20, ПК-5
3 Законодательная и нормативно-правовая база молодежной политики в Российской Федерации. Стратегия Государственной молодежной политики в РФ. Механизмы и технологии реализации ГМП.	2	4	6	12	ПК-20, ПК-5
4 Структура и полномочия органов управления государственной молодежной политики. Институционализация ГМП. Деятельность учреждений и организаций	2	2	6	10	ПК-20, ПК-5
5 Молодежная политика в сфере инфор-	2	4	5	11	ПК-20, ПК-5

Согласована на портале № 33602

мирования молодежи о потенциальных возможностях самореализации в России. Создание условий для самореализации молодых					
6 Молодежная политика в области вовлечения молодежи в социальную практику	2	4	6	12	ПК-20, ПК-5
7 Молодежная политика, направленная на интеграцию в жизнь общества молодых людей, находящихся в трудной жизненной ситуации	2	4	5	11	ПК-20, ПК-5
8 Молодежная политика в сфере укрепления института молодой семьи	2	4	5	11	ПК-20, ПК-5
9 Молодежная политика в области гражданско-патриотического воспитания	2	4	5	11	ПК-20, ПК-5
10 Основные направления совершенствования ГМП	0	2	4	6	ПК-20, ПК-5
Итого за семестр	18	36	54	108	
Итого	18	36	54	108	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
5 семестр			
1 Предпосылки возникновения государственной молодежной политики. Основные этапы становления ГМП в РФ.	Целенаправленная политика мирового сообщества по отношению к молодому поколению. Исторические предпосылки возникновения молодежной политики в РФ. Этапы становления ГМП в РФ.	2	ПК-5
	Итого	2	
2 Сущность, принципы и цели ГМП в России. Основные направления ГМП в РФ	Ответственность государства за соблюдение прав и законных интересов молодежи. Ответственность молодых граждан за реализацию ими конституционных прав и обязанностей; Приоритетность государственной поддержки молодежи на этапе социального, культурного, духовного и физического развития, выбора жизненного пути. Сущность, принципы, содержание и основные направления ГМП в России. Преемственность, стабильность и совершенствование мер по формированию и реализации ГМП в РФ.	2	ПК-20, ПК-5
	Итого	2	
3 Законодательная и нормативно-правовая база молодежной	Конституция РФ и молодежная политика. Документы Департамента по молодежной политике Минобразования России. Нормативные правовые	2	ПК-20, ПК-5

Согласована на портале № 33602

политики в Российской Федерации. Стратегия Государственной молодежной политики в РФ. Механизмы и технологии реализации ГМП.	акты в сфере молодежной политики в субъектах Российской Федерации		
	Итого	2	
4 Структура и полномочия органов управления государственной молодежной политики. Институционализация ГМП. Деятельность учреждений и организаций	Этапы становления системы органов ГМП. Система органов управления ГМП на текущий момент. Органы ГМП: задачи и функции. Номенклатура должностей органов по делам молодежи. Социальные службы для молодежи: типы, задачи, основные направления деятельности. Организационные структуры по делам молодежи. Права и обязанности специалиста по молодежной политике.	2	ПК-20, ПК-5
	Итого	2	
5 Молодежная политика в сфере информирования молодежи о потенциальных возможностях самореализации в России. Создание условий для самореализации молодых	Особенности ценностных ориентаций молодежи. Предпочтения молодежи в сфере культуры и искусства. Информационные потребности молодежи. Религия в мировосприятии молодежи. Мировоззренческие основывоспитания. Задачи и принципы современного воспитания.	2	ПК-20, ПК-5
	Итого	2	
6 Молодежная политика в области вовлечения молодежи в социальную практику	Роль молодежных организаций в формировании гражданского общества. Влияние молодежных организаций на социальное становление молодежи. ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественныхобъединений (1995)». Характеристика молодежных общественных организаций и объединений: задачи, программы, основные направления деятельности. Политические предпочтения молодежи. Формы проявления политической активности современной молодежи. Молодежные Думы, Парламенты, Советы молодежи как органы политического самоуправления молодежи. Самореализация молодежи в сфере молодежной политики. Активность молодежи, связанная с расширением потенциальных возможностей в ее социальном становлении.	2	ПК-20, ПК-5
	Итого	2	
7 Молодежная политика, направленная на интеграцию в жизнь общества молодых людей, находящихся в трудной жизненной ситуации	Понятие ТЖС. Социально-психологические проблемы молодежи с ограниченными возможностями. Механизмы государственной поддержки молодежи с ограниченными возможностями. Общественные организации молодежи сограниченными возможностями. Инновационные подходы в организации работы с молодежью с ограниченными возможностями. Работа с молодежью с ограни-	2	ПК-20, ПК-5

Согласована на портале № 33602

	ченными возможностями в сфере образования, досуга. Федеральный и региональный опыт решения проблем молодежи с ограниченными возможностями		
	Итого	2	
8 Молодежная политика в сфере укрепления института молодой семьи	Понятие о молодой семье. Особенности социального функционирования молодой семьи в обществе. Социально-психологические проблемы молодой семьи и пути их решения в обществе.Программные меры решения жилищных проблем молодежи и молодой семьи. ФЦП «Жилище». Федеральные и республиканские Центры работы с молодой семьей: функции, содержание, основные направления работы.	2	ПК-20, ПК-5
	Итого	2	
9 Молодежная политика в области гражданско-патриотического воспитания	Мировоззренческие основы воспитания. Задачи и принципы современного воспитания. Гражданское и патриотическоевоспитание молодежи. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2011-2015 годы». Технологии военно-патриотического воспитания.	2	ПК-20, ПК-5
	Итого	2	
Итого за семестр		18	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Предшествующие дисциплины										
1 История и современное состояние молодежной политики за рубежом	+	+	+							+
2 Молодежные движения в России: история и современность	+	+	+	+						
3 Прикладные технологии работы с молодежью(ГПО-2)					+				+	+
4 Психологические основы работы с молодежью					+	+	+	+		
5 Региональная и муниципальная молодежная политика	+	+	+	+						+
Последующие дисциплины										

Согласована на портале № 33602

1 Менеджмент в молодежной политике				+	+	+				+
2 Методы продвижения социальных проектов (ГПО-3)						+				+
3 Патриотическое воспитание в организации работы с молодежью		+							+	
4 Правовые основы работы с молодежью			+	+						
5 Профилактика девиантного поведения молодежи		+								
6 Связи с общественностью в организации работы с молодежью					+	+				
7 Социальные технологии работы с молодежью					+	+	+			+
8 Социология молодежи	+	+								

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ПК-5	+	+	+	Контрольная работа, Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Выступление (доклад) на занятии, Тест
ПК-20	+	+	+	Контрольная работа, Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Выступление (доклад) на занятии, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Согласована на портале № 33602

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
5 семестр			
1 Предпосылки возникновения государственной молодежной политики. Основные этапы становления ГМП в РФ.	Молодежь и государственнаямолодежная политика Предпосылкистановления ГМП. ГМП исоциализация молодежи.Социализация молодежи как ресурсразвития социума.Особенностимолодежи как социально-демографической группы. Понятиемолодежь. Демографическоеповедение молодежи.Демографические проблемы издоровье молодежи. Образование изанятость. Проблемы социальнойинтеграции.	4	ПК-20, ПК-5
	Итого	4	
2 Сущность, принципы и цели ГМП в России. Основные направления ГМП в РФ	Сущность ГМП в России. Объект ГМП и субъект ГМП. Принципы ГМП.Содержание ГМП. Основные этапыстановления ГМП в РФ.Основные-направления ГМП. Механизмы итехнологии реализации ГМП.Стратегия ГМП. Проектный ипрограммный принципы вгосударственной молодежнойполитике. Содействие социальному,культурному, духовному ифизическому развитию молодежи.Использование инновационногопотенциала молодежи в интересахгосударственного и общественногоразвития и развития самой молодежи.Реализация общественно значимыхинициатив, общественно полезнойдеятельности молодежи, молодежныхи детских общественных объединений;создания условий для более активногосозидательного включения молодежи всоциально-экономическую,политическую и культурную жизньобщества.Информационноеобеспечение молодежной политики.Молодежные СМИ и их роль вобеспечении ГМП	4	ПК-20, ПК-5
	Итого	4	
3 Законодательная и нормативно-правовая база молодежной политики в Российской Федерации. Стратегия Государственной молодежной политики в РФ. Механизмы и технологии реализации ГМП.	Законодательная и нормативная база всфере молодежной политики.Конституция РФ и молодежная-политика. Документы Департамента помолодежной политикеМинобразования России. Нормативныеправовые акты в сфере молодежнойполитики на федеральном ирегиональных уровнях. Задачи пореализации ГМП в Томской области	4	ПК-20, ПК-5
	Итого	4	
4 Структура и полномочия органов управления государственной	Системаорганов управления ГМП. ОрганыГМП: задачи и функции. Номенклатурадолжностей органов по деламмолодежи. Социальные службы длямолодежи: типы, задачи, основныенаправления де-	2	ПК-20, ПК-5

Согласована на портале № 33602

молодежной политики. Институционализация ГМП. Деятельность учреждений и организаций	ятельности.Организационные структуры по делам-молодежи. Содержание и формыработы социальных учрежденийорганов по делам молодежи.Региональные органы управленияГМП: задачи и функции		
	Итого	2	
5 Молодежная политика в сфере информирования молодежи о потенциальных возможностях самореализации в России. Создание условий для самореализации молодых	Особенности ценностных ориентациймолодежи. Предпочтения молодежи всфере досуга, культуры и искусства.Информационные потребностимолодежи. Студенчество как объект молодежнойполитики. Основные характеристикистуденчества. Социализациястуденчества. Социальные проблемыстуденчества. Студенчество как средаполитической активности молодежи.Студенческое самоуправление какмеханизм развития студенческойинициативы и социальной активности.Органы студенческогосамоуправления. Развитие научного,художественного творчествастуденческой молодежи. Развитиеобщественной инициативыстуденческой молодежи.	4	ПК-20, ПК-5
	Итого	4	
6 Молодежная политика в области вовлечения молодежи в социальную практику	Политические предпочтениямолодежи. Формы проявленияполитической активности современноймолодежи. Молодежное и детскоедвижение РФ. Самореализациямолодежи в сфере молодежнойполитики.	4	ПК-20, ПК-5
	Итого	4	
7 Молодежная политика, направленная на интеграцию в жизнь общества молодых людей, находящихся в трудной жизненной ситуации	Молодежная политика, направленная на интеграцию в жизнь общества молодых людей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Понятие ТЖС. Понятие социальной уязвимости, его характеристика. Социально-психологические проблемы молодежи с ограниченными возможностями. Механизмы государственной поддержки молодежи с ограниченными возможностями. Работа с молодежью с ограниченными возможностями по месту жительства, в учреждениях УДО, службах молодежи. Общественные организации молодежи с ограниченными возможностями.Инновационные подходы в организации работы с молодежьюнаходящейся в трудной жизненнойситуации и молодежи сограниченными возможностями.Развитие молодежи в условияхвоспроизводства социальных рисков.Причины появления молодежикатегории социального риска. Работа смолодыми гражданами с недостаткамифизического и (или) психического-развития. Помощь жертвамвооруженных и межнациональныхконфликтов, экологических итехногенных катастроф, стихийныхбедствий, оказавшихся вэкстремальных условиях. Работа смолодыми гражданами из числабеженцев и вынужденныхпереселенцев; с молодыми людьми,отбывающими на-	4	ПК-20, ПК-5

Согласована на портале № 33602

	казание в виделишения свободы, в том числе ввоспитательных колониях		
	Итого	4	
8 Молодежная политика в сфере укрепления института молодой семьи	Комплексная поддержка молодойсемьи. Характеристика молодой семьи. Проблемы молодой семьи.Основные принципы и механизмыгосударственной семейной политики.Основные направления комплекснойподдержки молодой семьи.Федеральные и региональныекомплексные программы и проекты	4	ПК-5
	Итого	4	
9 Молодежная политика в области гражданско-патриотического воспитания	Гражданское и патриотическоевоспитание молодежи. Понятие пат-риотизма. Отношение молодежи кпатриотизму и патриотическому вос-питанию. Государственная программа«Патриотическое воспитание гражданРФ на 2011-2015 годы». Новыетехнологии военно-патриотическоговоспитания	4	ПК-5
	Итого	4	
10 Основные направления совершенствования ГМП	Эффективность реализации ГМП на федеральном и региональном уровнях.ГМП как инновационный институт социализации молодежи. Современное состояние ГМП в России.	2	ПК-20, ПК-5
	Итого	2	
Итого за семестр		36	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
5 семестр				
1 Предпосылки возникновения государственной молодежной политики. Основные этапы становления ГМП в РФ.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПК-5	Выступление (доклад) на занятии, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	6		
2 Сущность, принципы и цели ГМП в России. Основные направления ГМП в РФ	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПК-5	Выступление (доклад) на занятии, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	6		

Согласована на портале № 33602

3 Законодательная и нормативно-правовая база молодежной политики в Российской Федерации. Стратегия Государственной молодежной политики в РФ. Механизмы и технологии реализации ГМП.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПК-5	Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	6		
4 Структура и полномочия органов управления государственной молодежной политики. Институционализация ГМП. Деятельность учреждений и организаций	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПК-5	Домашнее задание, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	6		
5 Молодежная политика в сфере информирования молодежи о потенциальных возможностях самореализации в России. Создание условий для самореализации молодых	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПК-20, ПК-5	Выступление (доклад) на занятии, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	5		
6 Молодежная политика в области вовлечения молодежи в социальную практику	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПК-20, ПК-5	Выступление (доклад) на занятии, Домашнее задание, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	6		
7 Молодежная политика, направленная на интеграцию в жизнь общества молодых людей, находящихся в трудной жизненной ситуации	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПК-5, ПК-20	Выступление (доклад) на занятии, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	5		
8 Молодежная политика в сфере укрепления института молодой семьи	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПК-5	Выступление (доклад) на занятии, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	5		
9 Молодежная политика	Подготовка к практиче-	4	ПК-5,	Выступление (доклад) на

Согласована на портале № 33602

в области гражданско-патриотического воспитания	ским занятиям, семинарам		ПК-20	занятии, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	5		
10 Основные направления совершенствования ГМП	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПК-5	Выступление (доклад) на занятии, Домашнее задание, Опрос на занятиях, Тест
	Итого	4		
Итого за семестр		54		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
Итого		90		

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
5 семестр				
Выступление (доклад) на занятии	2	2	4	8
Домашнее задание	2	2	4	8
Конспект самоподготовки	3	3	9	15
Контрольная работа	5	5	5	15
Опрос на занятиях	2	2	5	9
Тест	3	3	9	15
Итого максимум за период	17	17	36	70
Экзамен				30
Нарастающим итогом	17	34	70	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

Согласована на портале № 33602

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Молодежь в общественно-политической жизни общества : Учебное пособие / Орлова В. В. - 2017. 210 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6968 (дата обращения: 25.06.2018).

12.2. Дополнительная литература

1. Социальные технологии работы с молодежью: Курс лекций / Орлова В. В. - 2016. 44 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5903 (дата обращения: 25.06.2018).

2. Кугушева Алина Николаевна - Проектный подход в системе молодежной политики РГУТИС Вестник Ассоциации ВУЗов туризма и сервиса - 2017г. №2 [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/356865/#1 (дата обращения: 25.06.2018).

3. Алмаева, В.В. Социальные технологии работы с молодежью [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Алмаева. — Электрон. дан. — Москва : ТУСУР, 2010. — 8 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/11612. — Загл. с экрана. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/private/11612#book_name (дата обращения: 25.06.2018).

4. Коряковцева , Климов - Государственная молодежная политика в современной России: развитие гражданской активности молодежи Вестник Костромского государственного университета им. Н. А. Некрасова - 2013г. №2 [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/64686/#1 (дата обращения: 25.06.2018).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Государственная молодежная политика в Российской Федерации: Методические указания для подготовки к практическим занятиям для студентов по направлению подготовки «Организация работы с молодежью» / Радишевская Л. В. - 2016. 15 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6068 (дата обращения: 25.06.2018).

2. Методические рекомендации для самостоятельной подготовки студентов: Для студентов всех направлений подготовки и специальностей / Покровская Е. М. - 2016. 11 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5887 (дата обращения: 25.06.2018).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Согласована на портале № 33602

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. ГАРАНТ. Система «ГАРАНТ» предоставляет доступ к федеральному и региональному законодательству, комментариям и разъяснениям из ведущих профессиональных СМИ, книгам и обновляемым энциклопедиям, типовым формам документов, судебной практике, международным договорам и другой нормативной информации. www.garant.ruУниверситетская информационная система РОССИЯ
2. eLIBRARY.RU. Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования. www.elibrary.ru
3. КонсультантПлюс. Система «КонсультантПлюс» – надёжный помощник для многих специалистов: юристов, бухгалтеров, руководителей организаций, а также для специалистов государственных органов, учёных и студентов. В ней содержится огромный массив правовой и справочной информации. www.consultant.ru
4. ЭБС «Юрайт». Электронная библиотечная система «Юрайт» – это виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям. biblio-online.ru
5. Электронно-библиотечная система "Лань". https://e.lanbook.com

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа

634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 230 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение не требуется.

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;

Согласована на портале № 33602

- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:
- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Возрастные границы российской молодёжи составляют:
15 – 25 лет
14 – 26 лет
16 – 35 лет
14 – 30 лет
2. Социальное развитие молодёжи – это:
Изменение внешности и физических данных молодых индивидов
Изменение сферы деятельности молодых индивидов
Изменение места проживания молодых индивидов
Изменение социального статуса молодёжи
3. Социальный статус молодёжи – это:
Способность молодого поколения проявить себя
Совокупность социальных функций
Особое свойство молодого поколения

Согласована на портале № 33602

Социальная позиция молодого поколения в обществе
4. Взаимоотношения молодёжи и общества направлены:
На социальные конфликты
На эксплуатацию молодёжи со стороны общества
На социальную конфронтацию
На интеграцию молодёжи в общество
5. К социальным правам граждан не относятся…

охрана материнства, отцовства, детства
охрана здоровья
право участвовать в деятельности политических партий
право на труд
право создавать общественные организации
6. Выбор профессии происходит под влиянием видов мотивации:
Смешанная
Игнорирующая
Инструментальная
Ценностная
Незначительная
7. Не является социальными предпосылками возникновения молодёжной безработицы в России считаются:
Нежелание молодёжи работать
Отказ государства от централизованного трудоустройства молодёжи
Структурные изменения рынка труда
Отказ государства от законодательно закрепленного принципа всеобщей трудовой
8. Что не относится к мерам по снижению уровня молодёжной безработицы: Создание новых рабочих мест
Создание молодёжных бирж труда
Создание единой информационной системы трудовых вакансий
Изменение общественного строя
Развитие системы образования, готовящей конкурентоспособных специалистов
9. Цель государственной молодежной политики:
Создание условий для успешной социализации и адаптации молодежи в интересах общества
Контроль молодежи
Развитие творческих способностей молодежи
Улучшение демографической ситуации с стране
10. При реализации ГМП приоритет отдается Органам государственной власти
Заинтересованным лица
Молодежным лидерам
Общественной инициативе
11. При реализации государственной молодежной политики используют:
Программный подход
Проектный подход
Проектный и программные подходы
Целевой подход
12. Что из перечисленного не является объектом молодежной политики:.
Молодые люди от 14 до 30 лет
Молодые семьи
Детские и молодежные объединения
Учреждения и органы по делам молодежи
13. Что из перечисленного не является субъектом молодежной политики:
Молодые люди от 14 до 30 лет
Молодые семьи

Согласована на портале № 33602

Детские и молодежные объединения

Учреждения и органы по делам молодежи

14. В каком документе был впервые предложен проектный принцип реализации ГМП

Концепция ГМП 2001 г

Стратегия ГМП 2006 г

Основы ГМП в РФ 2014 г.

Указ Президента РФ 2005 "О дне российского студенчества"

15. Какая российская молодежная организация занимается реализацией федеральных проектов и программ в рамках ГМП ?

«Молодая Гвардия» ЕР

Российский союз молодежи

Молодежное «Яблоко»

Союз коммунистической молодежи Российской Федерации (СКМ РФ)

16. Кто может рассматриваться как социальный партнер в осуществлении ГМП Родители или лица их заменяющие

СМИ

Общественные организации

Бизнес-сообщество

Все выше перечисленнное

17. Социальное партнерство в сфере молодежной политики не видит основной целью:

Рационально использовать активность молодежи в оказании помощи детям и молодым людям

Создавать условия для успешной социализации и личностной самореализации молодежи

Контролировать инициативу идущую не со стороны государства

18. Членами молодежных общественных объединений могут быть граждане в возрасте от

12 лет

16 лет

18 лет

14 лет

19. Какая программа направлена на поддержку и развитие студенческого творчества "Молодежь России"

"Развитие образования"

"Гражданское и патриотическое воспитание"

"Российская студенческая весна"

20. Каким из перечисленных факторов не обусловлено включение молодежи в современную политическую жизнь России?

обострением проблем молодежи

ростом пассионарности молодых

возрастанием интереса к молодежи со стороны политиков

желанием молодежи участвовать в политической жизни страны

14.1.2. Экзаменационные вопросы

1. Международная практика и мировые тенденции в сфере молодежной политики. 24. Понятие социальной уязвимости, его характеристика

2.Международная нормативно-правовая база молодежной политики.

3. История становления молодежной политики в РФ.

4. Сущность, принципы, содержание и основные направления ГМП в России.

5. Нормативно правовая база ГМП в РФ.

6. Управление в сфере ГМП

7. Характеристика учреждений молодежной политики: цели, задачи, функции.

8. Понятие о механизмах и технологиях реализации ГМП.

9. Гражданское и патриотическое воспитание молодежи.

10. Молодежная политика в сфере укрепления института молодой семьи.

11. Студенчество как объект молодежной политики. Социальные проблемы студенчества.

12. Молодежная политика, направленная на интеграцию в жизнь общества молодых людей,

Согласована на портале № 33602

находящихся в трудной жизненной ситуации

13. Безработная молодежь как объект молодежной политики.
14. Формирование новых подходов к развитию молодежного и детского движения.
15. Роль молодежных организаций в формировании гражданского общества.
16. Научное и информационное обеспечение ГМП.
17. Социальное проектирование в ГМП.
18. Основные направления совершенствования ГМП.
19. Современное состояние ГМП в России.
20. Формы проявления политической активности современной молодежи.
21. Механизмы государственной поддержки молодежи с ограниченными возможностями.
22. Тенденции изменения состояния здоровья детей и подростков.
23. Государственная поддержка молодежных и детских общественных объединений.
24. Понятие социальной уязвимости, его характеристика.
25. Тенденции в демографическом поведении молодежи.

14.1.3. Темы опросов на занятиях

Целенаправленная политика мирового сообщества по отношению к молодому поколению. Исторические предпосылки возникновения молодежной политики в РФ. Этапы становления ГМП в РФ.

Ответственность государства за соблюдение прав и законных интересов молодежи. Ответственность молодых граждан за реализацию ими конституционных прав и обязанностей; Приоритетность государственной поддержки молодежи на этапе социального, культурного, духовного и физического развития, выбора жизненного пути. Сущность, принципы, содержание и основные направления ГМП в России. Преемственность, стабильность и совершенствование мер по формированию и реализации ГМП в РФ.

Конституция РФ и молодежная политика. Документы Департамента по молодежной политике Минобразования России. Нормативные правовые акты в сфере молодежной политики в субъектах Российской Федерации

Этапы становления системы органов ГМП. Система органов управления ГМП на текущий момент. Органы ГМП: задачи и функции. Номенклатура должностей органов по делам молодежи. Социальные службы для молодежи: типы, задачи, основные направления деятельности. Организационные структуры по делам молодежи. Права и обязанности специалиста по молодежной политике.

Особенности ценностных ориентаций молодежи. Предпочтения молодежи в сфере культуры и искусства. Информационные потребности молодежи. Религия в мировосприятии молодежи. Мировоззренческие основы

воспитания. Задачи и принципы современного воспитания.

Роль молодежных организаций в формировании гражданского общества. Влияние молодежных организаций на социальное становление молодежи. ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных

объединений (1995)». Характеристика молодежных общественных организаций и объединений: задачи, программы, основные направления деятельности. Политические предпочтения молодежи. Формы проявления политической активности современной молодежи. Молодежные Думы, Парламенты, Советы молодежи как органы политического самоуправления молодежи. Самореализация молодежи в сфере молодежной политики. Активность молодежи, связанная с расширением потенциальных возможностей в ее социальном становлении.

Понятие ТЖС. Социально-психологические проблемы молодежи с ограниченными возможностями. Механизмы государственной поддержки молодежи с ограниченными возможностями. Общественные организации молодежи с

ограниченными возможностями. Инновационные подходы в организации работы с молодежью с ограниченными возможностями. Работа с молодежью с ограниченными возможностями в сфере образования, досуга. Федеральный и региональный опыт решения проблем молодежи с ограниченными возможностями

Понятие о молодой семье. Особенности социального функционирования молодой семьи в обществе. Социально-психологические проблемы молодой семьи и пути их решения в обще-

Согласована на портале № 33602

стве.Программные меры решения жилищных проблем молодежи и молодой семьи. ФЦП «Жилище». Федеральные и республиканские Центры работы с молодой семьей: функции, содержание, основные направления работы.

Мировоззренческие основы воспитания. Задачи и принципы современного воспитания. Гражданское и патриотическое

воспитание молодежи. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2011-2015 годы». Технологии военно-патриотического воспитания.

14.1.4. Темы домашних заданий

1. Изучить проблемы формирования знаний о молодежи: практики современных

соц.исследований.

2. Изучить подходы к выделению проблем молодежи.

3. Выделите пять основных механизмов реализации ГМП в процессе формирования ценностных ориентаций

молодёжи.

4. Перечислите приоритетные направления ГМП в РФ.

5. Анализ «Стратегии государственной молодежной политики в РФ» (учебник М.П. Перевервзева с. 192 - 216). Подготовиться к обсуждению документа в группе.

6. Анализ «Основ ГМП в РФ до 2025 года». Подготовиться к обсуждению документа в группе.

7. Подготовка выступления о зарубежных практиках реализации государственной молодежной политики. Всем подготовиться к участию в обсуждении доклада.

8. Составление профессиограммы работника государственных, муниципальных и общественных структур, работающих с молодежью.

9. Разработка предложений по перспективам развития молодежной политики в РФ.

14.1.5. Темы докладов

1. Мировые тенденции взаимодействия государства с молодежью
2. Исследования по молодежной проблематике.
3. Молодежная политика в отношении сельской молодежи.
4. Молодежь и религия.
5. Интеграция российской молодежи в международное сообщество
6. Молодежь в сфере образования (Образование и занятость)
7. Молодежь в сфере досуга (Проблемы социальной интеграции)
8. Трансформация содержания и форм реализации молодежной политике в информационном обществе.
9. Территориальные и социокультурные различия молодежи как факторы обуславливающие реализацию государственной молодежной политики.
10. Финансовые механизмы и правовые основания решения жилищных проблем молодых семей
11. Программы по обеспечению жильем молодой семьи в Томской области.
12. Специфика социального проектирования в сфере государственной молодежной политики.
13. Понимание «патриотизма» в программах молодежных организаций России
14. Особенности современных молодежных миграций
15. Негосударственные формы и методы помощи уязвимым категориям граждан

14.1.6. Темы контрольных работ

Задание 1.

Дайте определение понятия «государственная молодежная политика»

Задание 2.

Как давно начала складываться целенаправленная политика мирового сообщества по отношению

к молодому поколению и что повлияло на процесс становления ГМП в Росси.

Задание 3

Согласована на портале № 33602

Назовите основные этапы становления ГМП в России и кратко их охарактеризуйте

Задание 4

Представьте классификацию субъектов ГМП с точки зрения объема полномочий и уровней функционирования

Задание 5

Перечислите объекты ГМП. В чем, на ваш взгляд, их особенности?

Задание 6

Перечислите приоритетные направления ГМП в РФ

Задание 7

Перечислите основные принципы ГМП

Задание 8

Чем на ваш взгляд отличается Концепция государственной молодежной политики (2001) и Стратегия государственной молодежной политики в РФ (2006)

14.1.7. Вопросы на самоподготовку

1. Проблемы в области правового регулирования государственной молодежной политики

2. Стратегии развития современной молодежной политики.

3. Описание инновационных направлений реализации молодежной политики в РФ

4. Реализация молодежной политики с учетом распределения ответственности государства, бизнеса и некоммерческого сектора

5. Роль НКО в реализации ГМП.

6. Участие молодежи как принцип государственной молодежной политики

7. Территориальные и социо-культурные различия молодежи как факторы обуславливающие реализацию государственной молодежной политики.

8.Проблема кадрового обеспечения ГМП

9. Программы по обеспечению жильем молодой семьи

10. Специфика социального проектирования в сфере государственной молодежной политики

11. Трансформация содержания и форм реализации молодежной политики в информационном обществе. Молодежная политика и правовое государство

14.1.8. Методические рекомендации

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы:

Цели самостоятельной работы по дисциплине - формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску источников информации (в том числе в сети Интернет), обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, аргументированному отстаиванию своих позиций по заданной тематике, умение подготовки выступлений и ведения дискуссий.

Самостоятельная работа по данному курсу заключается:

- проработку лекционного материала и в изучении отдельных тем курса по рекомендуемой преподавателем учебной литературе и электронным сетевым источникам,
- в подготовке рефератов и докладов,
- в подготовке ко всем видам контроля, включая промежуточный контроль по дисциплине.

Методические рекомендации по написанию контрольной работы:

Контрольная (реферативная) работа является важной формой самостоятельной работы студентов и преследует цель углубленного изучения темы (научного исследования), которое предполагает изложение сути проблемы с приведением мнений ученых и практиков, а также обоснование собственной точки зрения на основе анализа информации, полученной из специальной литературы, нормативных источников, и обобщения материалов производственной практики.

Перед написание контрольной работы необходимо:

1) самостоятельно выбрать тему из предоставленного списка;

2) согласовать с преподавателем тему и примерное содержание работы;

Согласована на портале № 33602

3) уточнить у преподавателя рекомендованные источники информации.

Объем контрольной работы не должен превышать 15 страниц. Список использованной литературы, который должен включать не менее 8 источников.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;

Согласована на портале № 33602

– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 33602