МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Корпоративные финансы

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль) / специализация: **Финансы и кредит**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**
Курс: **3**
Семестр: **5, 6**
Учебный план набора 2014 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	5 семестр	6 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	6	4	10	часов
2	Практические занятия	0	4	4	часов
3	Всего аудиторных занятий	6	8	14	часов
4	Самостоятельная работа	30	55	85	часов
5	Всего (без экзамена)	36	63	99	часов
6	Подготовка и сдача экзамена	0	9	9	часов
7	Общая трудоемкость	36	72	108	часов
				3.0	З.Е.

Контрольные работы: 6 семестр - 1
Экзамен: 6 семестр

Томск 2018

Согласована на портале № 33582

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 7 от «24» 5 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика, утвержденного 12.11.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

доцент каф. экономики _____ Ф. А. Красина

Заведующий обеспечивающей каф. экономики _____ В. Ю. Цибульникова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЗиВФ _____ И. В. Осипов

Заведующий выпускающей каф. экономики _____ В. Ю. Цибульникова

Эксперты:

Доцент кафедры экономики (экономики) _____ Н. Б. Васильковская

Доцент кафедры экономики (экономики) _____ Н. В. Шимко

Согласована на портале № 33582

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

формирование способности на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в сфере корпоративных финансов

1.2. Задачи дисциплины

– выработка умений анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в области управления финансами корпораций.

–

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Корпоративные финансы» (Б1.В.ОД.10) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Макроэкономика.

Последующими дисциплинами являются: Рынок ценных бумаг, Финансово-экономическая оценка инвестиций, Финансовые рынки, Финансовый менеджмент.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

– ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** принципы организации корпоративных финансов; направления финансовой политики; методы оценки ресурсов, активов и управления капиталом типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей в области управления корпоративными финансами.

– **уметь** рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в области управления корпоративными финансами.

– **владеть** способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в области управления корпоративными финансами.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		5 семестр	6 семестр
Аудиторные занятия (всего)	14	6	8
Лекции	10	6	4
Практические занятия	4		4
Самостоятельная работа (всего)	85	30	55

Согласована на портале № 33582

Проработка лекционного материала	3	0	3
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	68	30	38
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	0	4
Выполнение контрольных работ	10	0	10
Всего (без экзамена)	99	36	63
Подготовка и сдача экзамена	9	0	9
Общая трудоемкость, ч	108	36	72
Зачетные Единицы	3.0		

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
5 семестр					
1 Экономическое содержание и назначение корпоративных финансов.	2	0	10	12	ПК-2, ПК-5
2 Доходы, расходы и прибыль корпорации	2	0	10	12	ПК-2, ПК-5
3 Стоимость капитала корпорации и управление его структурой	2	0	10	12	ПК-2, ПК-5
Итого за семестр	6	0	30	36	
6 семестр					
4 Стратегические решения финансирования	0	0	6	6	ПК-2, ПК-5
5 Управление денежными потоками корпорации	0	2	10	12	ПК-2, ПК-5
6 Финансирование инвестиций в оборотный капитал корпорации	2	0	10	12	ПК-2, ПК-5
7 Корпорации и финансовый рынок	0	0	8	8	ПК-2, ПК-5
8 Управление портфелем корпоративных ценных бумаг	0	0	8	8	ПК-2, ПК-5
9 Дивидендная политика корпорации	0	0	10	10	ПК-2, ПК-5
10 Финансовое планирование и контроль в корпорациях	2	2	3	7	ПК-2, ПК-5
Итого за семестр	4	4	55	63	
Итого	10	4	85	99	

Согласована на портале № 33582

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
5 семестр			
1 Экономическое содержание и назначение корпоративных финансов.	Корпорация как явление. Роль корпораций в формировании современных экономических отношений. Образование корпорации (цель), корпоративная структура и управление корпорацией. Принципы функционирования корпорации и методы корпоративного руководства.	2	ПК-5
	Итого	2	
2 Доходы, расходы и прибыль корпорации	Классификация и систематизация доходов. Система управления прибылью корпораций. Методы планирования и прогнозирования прибыли.	2	ПК-2, ПК-5
	Итого	2	
3 Стоимость капитала корпорации и управление его структурой	Понятие стоимости капитала. Стоимость заемного капитала. Цена собственного капитала. Модель оценки доходности финансовых активов. Метод дисконтирования денежного потока. Цена источника «обыкновенные акции нового выпуска». Средневзвешенная цена капитала.Различия в структуре капитала корпораций в отраслях экономики.	2	ПК-2, ПК-5
	Итого	2	
Итого за семестр		6	
6 семестр			
6 Финансирование инвестиций в оборотный капитал корпорации	Классификация и структура инвестиций. Инвестиционные методы и процессы. Инвестиционная политика корпораций. Правила инвестирования. Методы оценки эффективности инвестиционных решений. Рационирование капитала на инвестиционные цели. Инвестиционный климат и инвестиционная привлекательность.	2	ПК-2, ПК-5
	Итого	2	
10 Финансовое планирование и контроль в корпорациях	Принципы и методы финансового планирования. Процедуры финансового планирования. Виды финансовых планов. Организация финансового контроля.	2	ПК-2, ПК-5
	Итого	2	
Итого за семестр		4	
Итого		10	

Согласована на портале № 33582

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Предшествующие дисциплины										
1 Макроэкономика	+	+								
Последующие дисциплины										
1 Рынок ценных бумаг								+		
2 Финансово-экономическая оценка инвестиций				+	+	+				
3 Финансовые рынки							+		+	
4 Финансовый менеджмент			+						+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ПК-2	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Тест, Отчет по практическому занятию
ПК-5	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Тест, Отчет по практическому занятию

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
6 семестр			

Согласована на портале № 33582

5 Управление денежными потоками корпорации	Классификация денежных потоков. Ликвидный денежный поток.	2	ПК-2, ПК-5
	Итого	2	
10 Финансовое планирование и контроль в корпорациях	Методы составления финансовых планов. Сущность финансового контроля.	2	ПК-2, ПК-5
	Итого	2	
Итого за семестр		4	
Итого		4	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
5 семестр				
1 Экономическое содержание и назначение корпоративных финансов.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10	ПК-2, ПК-5	Тест
	Итого	10		
2 Доходы, расходы и прибыль корпорации	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10	ПК-2, ПК-5	Тест
	Итого	10		
3 Стоимость капитала корпорации и управление его структурой	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10	ПК-2, ПК-5	Тест
	Итого	10		
Итого за семестр		30		
6 семестр				
4 Стратегические решения финансирования	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ПК-2, ПК-5	Тест, Экзамен
	Итого	6		
5 Управление денежными потоками корпорации	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-2, ПК-5	Отчет по практическому занятию, Тест, Экзамен
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8		
	Итого	10		
6 Финансирование	Выполнение контрольных	8	ПК-2,	Контрольная работа,

Согласована на портале № 33582

инвестиций в оборотный капитал корпорации	работ		ПК-5	Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	10		
7 Корпорации и финансовый рынок	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ПК-2, ПК-5	Тест, Экзамен
	Итого	8		
8 Управление портфелем корпоративных ценных бумаг	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ПК-2, ПК-5	Тест, Экзамен
	Итого	8		
9 Дивидендная политика корпорации	Выполнение контрольных работ	2	ПК-2, ПК-5	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8		
	Итого	10		
10 Финансовое планирование и контроль в корпорациях	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-2, ПК-5	Отчет по практическому занятию, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	3		
Итого за семестр		55		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
Итого		94		

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Леонтьев, В. Е. Корпоративные финансы : учебник для академического бакалавриата / В. Е. Леонтьев, В. В. Бочаров, Н. П. Радковская. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 354 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04842-1. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/548170B7-3337-4926-B4CF-A75FF345BBB7/korporativnye-finansy (дата обращения: 22.06.2018).

12.2. Дополнительная литература

1. Берзон, Н. И. Корпоративные финансы : учебное пособие для академического бакалавриата / под общ. ред. Н. И. Берзона. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 212 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9807-8. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/833EED2A-1B5B-4503-9B29-CA6C40F44771/korporativnye-finansy (дата обращения: 22.06.2018).

2. Корпоративные финансы : учебник и практикум для академического бакалавриата / О.

Согласована на портале № 33582

В. Борисова, Н. И. Малых, Ю. И. Грищенко, Л. В. Овешникова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 651 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3794-7. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/7F1A6BE9-EE0D-4491-9F37-2523A1C8E92E/korporativnye-finansy (дата обращения: 22.06.2018).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Методические указания для практическийх занятий: Леонтьев, В. Е. Корпоративные финансы : учебник для академического бакалавриата / В. Е. Леонтьев, В. В. Бочаров, Н. П. Радковская. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 354 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04842-1. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/548170B7-3337-4926-B4CF-A75FF345BBB7/korporativnye-finansy (дата обращения: 22.06.2018).
2. Методические указания для СРС : Овечкина, А. И. Корпоративные финансы. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / А. И. Овечкина, Н. П. Петрова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 227 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05354-8. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/A7AD8CE5-E6AE-4958-9379-975107046C29/korporativnye-finansy-praktikum (дата обращения: 22.06.2018).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. www.garant.ru- законы и кодексы Российской Федерации
2. www.consultant.ru - законодательство РФ кодексы и законы в последней редакции

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Лаборатория группового проектного обучения "Социально-экономических проблем"

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 609 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

Согласована на портале № 33582

- Рабочие станции на базе Core 2 Duo E6300 (4 шт.);
- Рабочие станции на базе Intel Core i3 3240 (10 шт.);
- Монитор 17.0 Syns Master (14 шт.);
- Портативный компьютер Acer;
- Доска магнитно-маркерная;
- Плазменный экран SAMSUNG-PS50C7HX/BWT;
- Экран на штативе;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

– Microsoft Office 2007
– Консультант Плюс

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

Согласована на портале № 33582

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Увеличение стоимости основных средств в результате их переоценки выгодно для предприятия, поскольку при этом:

1) не производится никаких дополнительных выплат в форме дивидендов и процентов, а объем собственного капитала увеличивается;

2) появляется дополнительный источник привлечения средств;

3) стоимость амортизируемого имущества снижается.

2. Крупная корпорация, осуществляющая операции за рубежом, в которой головной холдинг выполняет функции разработки экономической и маркетинговой стратегии, координации финансовой политики, проведения крупномасштабных научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, – это:

1) холдинговая компания;

2) финансово-промышленная группа;

3) транснациональная компания;

4) банк

3. Долговременный курс финансовой политики, рассчитанный на перспективу и предполагающий решение крупномасштабных задач корпорации, – это финансовая:

1) стратегия;

2) тактика;

3) норма

4) политика

4. Бюджеты продаж, производства, производственных запасов, затрат на материалы и энергию, расходов на оплату труда, входят в состав:

1) операционного бюджета;

2) финансового бюджета;

3) корпоративного бюджета;

4) генерального бюджета

5. смена организационно-правовой формы или формы собственности предприятия. В результате реорганизуемое предприятие продолжает свою хозяйственную деятельность в статусе предприятия — правопреемника. Все права и обязанности реорганизованного предприятия переходят к вновь возникшему юридическому лицу на основе передаточного акта.

1) Присоединение;

2) Слияние;

3) Разделение;

4) Выделение;

6. Активы, не имеющие физической натуральной формы, но наделенные «неосязаемой ценностью» и в силу этого приносящие субъекту дополнительный доход в течение длительного времени, – это:

1) нематериальные активы;

2) долгосрочные финансовые инвестиции;

3) основные средства

4) дебиторская задолженность

7. Бюджет доходов и расходов, бюджет движения денежных средств, бюджет формирования оборотных активов и источников их финансирования, входят в состав:

1) Операционного бюджета;

2) Финансового бюджета;

3) корпоративного бюджета

4) генерального бюджета

8. Метод оценки динамики запасов, при котором себестоимость реализованной продукции

Согласована на портале № 33582

рассчитана на основе стоимости единиц товарно-материальных ценностей, произведенных или добавленных к запасам в последний период, носит название:

1) FIFO;
2) LIFO;
3) FIFA
4) YEFA

9. Нематериальные активы, новые долгосрочные финансовые инвестиции, основные средства, в том числе незавершенные долгосрочные инвестиции, это составляющие:

1) инвестиционного капитала
2) основного капитала;
3) Оборотного капитала
4) Кредиторской задолженности

10. Метод оценки динамики запасов, когда при реализации запасов продаются самые старые единицы товарно-материальных ценностей, носит название:

1) FIFO;
2) LIFO;
3) FIFA
4) YEFA

11. Капитал, который представляет собой зарезервированную часть собственного капитала предприятия, предназначенную для внутреннего страхования его хозяйственной деятельности, носит название:

1) уставный;
2) добавочный;
3) резервный
4) запасной

12. Факторинг, учет векселей, форфейтинг – это основные формы:

1) рефинансирования дебиторской задолженности;
2) реструктуризации дебиторской задолженности;
3) сокращения оборотных активов
4) пополнения денежных средств

13. предусматривает ликвидацию предприятия (объединения) с одновременным созданием на его базе двух или более новых самостоятельных предприятий. Каждое из новообразованных предприятий получает статус юридического лица, а имущественные права и обязанности переходят к каждому из них в соответствии с разделительным балансом.

1) Присоединение;
2) Слияние;
3) Разделение;
4) Выделение;

14. Капитал, характеризующий средства, которые используются в процессе осуществления инвестиционной деятельности фирмы, причем речь идет о финансовых инвестициях в денежные инструменты, такие, как депозитные вклады в коммерческих банках, облига¬ции, векселя и т.п., носит название:

1) производительный;
2) ссудный;
3) спекулятивный
4) добавочный

15. Способ формирования оборотного капитала, при котором финансирование деятельности предприятие осуществляет за счет собственных средств, имеющихся в распоряжении организации, носит название:

1) самофинансирование;
2) бюджетное финансирование;
3) финансирование через механизмы рынка капитала
4) облигационный заем

16. Способ формирования оборотного капитала, при котором организация может получать

Согласована на портале № 33582

средства из бюджетов различного уровня на определенные цели, носит название:

1) самофинансирование;

2) бюджетное финансирование;

3) финансирование через механизмы рынка капитала

4) облигационный заем

17. Капитал, который образуется на момент создания фирмы и находится в ее распоряжении на всем протяжении жизни фирмы, носит название:

1) уставный;

2) добавочный;

3) резервный

4) основной

18. Имущественная трансформация отдельных хозяйствующих субъектов, сопровождаемая преобразованием их организационно-правового статуса, с целью более эффективного осуществления хозяйственной деятельности, – это:

1) реорганизация;

2) преобразование;

3) санация.

4) слияние

19. Обобщающий показатель использования производственных фондов, который определяется по объему выпуска продукции на 1 рубль среднегодовой стоимости основных фондов, – это:

1) фондоотдача;

2) фондоёмкость;

3) производственная мощность

4) рентабельность

20. Финансовые ресурсы, привлекаемые предприятиями на правах временного владения, и предполагающие возврат в четко установленные сроки и плату за их использование, называют:

1) заемными;

2) собственными;

3) неиспользованными

4) основными

14.1.2. Экзаменационные вопросы

1. Место корпоративных финансов в финансовой системе.
2. Финансовые отношения.
3. Финансовые ресурсы.
4. Фонды денежных средств хозяйствующего субъекта. Финансовое состояние.
5. Функции финансов хозяйствующего субъекта.
6. Принципы организации корпоративных финансов.
7. Взаимодействие организации с финансовым рынком.
8. Состав финансов организации.
9. Система управления финансами.
10. Доходы хозяйствующего субъекта как главный источник собственных финансовых ресурсов.
11. Экономическое содержание и классификация затрат и расходов предприятия.
12. Формирование прибыли организации.
13. Планирование прибыли.
14. Операционный рычаг как инструмент планирования прибыли от продаж.
15. Денежные потоки.
16. Планирование денежного потока.
17. Распределение прибыли. Числовые показатели.
18. Дивидендная политика.
19. Рациональная структура капитала как фактор роста финансовой рентабельности.
20. Финансирование основного капитала организации.

14.1.3. Темы контрольных работ

Финансирование инвестиций.

Согласована на портале № 33582

Дивидендная политика корпораций

14.1.4. Вопросы для подготовки к практическим занятиям, семинарам

Классификация денежных потоков. Ликвидный денежный поток.

Методы составления финансовых планов. Сущность финансового контроля.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

Согласована на портале № 33582

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 33582