МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Региональная и муниципальная молодежная политика

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **39.03.03 Организация работы с молодежью**
Направленность (профиль) / специализация: **Современные технологии в организации работы с молодежью**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ГФ, Гуманитарный факультет**
Кафедра: **ФиС, Кафедра философии и социологии**
Курс: **2**
Семестр: **3**
Учебный план набора 2015 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	3 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	18	18	часов
2	Практические занятия	36	36	часов
3	Всего аудиторных занятий	54	54	часов
4	Самостоятельная работа	90	90	часов
5	Всего (без экзамена)	144	144	часов
6	Общая трудоемкость	144	144	часов
		4.0	4.0	З.Е.

Зачет: 3 семестр

Томск 2018

Согласована на портале № 33292

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 3 от «19» 4 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 39.03.03 Организация работы с молодежью , утвержденного 20.10.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ФиС «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

Доцент каф. ФиС	_____	Л. В. Радишевская
Заведующий обеспечивающей каф. ФиС	_____	Т. И. Суслова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ГФ	_____	Т. И. Суслова
Заведующий выпускающей каф. ФиС	_____	Т. И. Суслова

Эксперты:

Доцент гфа ТУСУР	_____	Л. Л. Захарова
Профессор кафедры философии и социологии (ФиС)	_____	В. В. Орлова

Согласована на портале № 33292

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Формирование системы знаний о сущности и специфике региональной и муниципальной молодежной политики и навыков практической деятельности в этой сфере

1.2. Задачи дисциплины

– – углубление и систематизация знаний студентов по вопросам нормативно-правовых актов регионов и муниципальных образований (на примере Томской области и г. Томска);

– – выявить основные направления молодежной политики регионов и муниципальных образований;

– – определить функциональную принадлежность и структуру органов муниципальной, региональной власти в области молодежной политики;

– – выработать умение системного анализа правовых и методологических казусов в области местной и региональной молодежной политики;

– – расширение представлений студентов о путях и механизмах формирования и осуществления региональной и муниципальной молодежной политики.

–

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Региональная и муниципальная молодежная политика» (Б1.В.ДВ.6.2) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Процессы коммуникации в современном обществе.

Последующими дисциплинами являются: Государственная молодежная политика в РФ, История и современное состояние молодежной политики за рубежом, Менеджмент в молодежной политике, Молодежные движения в России: история и современность.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ПК-8 способностью взаимодействовать с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодежной политики;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** - основные направления региональной и муниципальной молодежной политики - нормативно-правовую базу региональной и муниципальной молодежной политики

– **уметь** - осуществлять поиск решений и быть готовым нести за них ответственность; - уметь осуществлять самооценку работы; - использовать на практике знание методов сбора первичной социальной информации, методов обработки эмпирической информации, методов обобщения и анализа данных социального исследования, методов презентации результатов социального исследования, социальных технологий; - использовать на практике знание фундаментальных социологических, психологических, педагогических, экономических теорий, социальных знаний, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

– **владеть** - пониманием социальной значимости своей будущей профессии, выполнения профессиональной деятельности; -потребностью в профессиональном развитии и быть готовым к повышению своего культурного уровня; - готовностью к кооперации с коллегами, к работе в коллективе; - готовностью осуществлять контроль соответствия разрабатываемых социальных проектов действующим общественным нормам экономических, политических и культурных отношений.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		3 семестр
Аудиторные занятия (всего)	54	54

Согласована на портале № 33292

Лекции	18	18
Практические занятия	36	36
Самостоятельная работа (всего)	90	90
Проработка лекционного материала	20	20
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	70	70
Всего (без экзамена)	144	144
Общая трудоемкость, ч	144	144
Зачетные Единицы	4.0	4.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
3 семестр					
1 Понятие региональной и муниципальной молодежной политики. Предмет и метод, задачи курса. Теоретические основы региональной и муниципальной молодежной политики	2	4	10	16	ПК-8
2 Законодательная и нормативно-правовая база молодежной политики	2	4	10	16	ПК-8
3 Координация деятельности федеральных органов и субъектов федерации по реализации МП	2	4	10	16	ПК-8
4 Целевые проекты и программы как форма реализации молодежной политики на региональном уровне	2	4	10	16	ПК-8
5 Региональная молодежная политика в Томской области: характеристика основных направлений	2	4	10	16	ПК-8
6 Специфика муниципальной молодежной политики (на примере г.Томска)	2	4	10	16	ПК-8
7 Роль общественных организаций и объединений в формирований региональной и муниципальной молодежной политике. Молодежная политика в области вовлечения молодежи в социальную практику	2	4	10	16	ПК-8
8 Региональные и муниципальные СМИ. Система информационного обеспечения региональной молодежной политики.	2	4	8	14	ПК-8
9 Основные направления совершенствова-	2	4	12	18	ПК-8

Согласована на портале № 33292

ния ГМП					
Итого за семестр	18	36	90	144	
Итого	18	36	90	144	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
3 семестр			
1 Понятие региональной и муниципальной молодежной политики. Предмет и метод, задачи курса. Теоретические основы региональной и муниципальной молодежной политики	Понятие принципов государственного управления молодежной политикой. Нормативные и организующие принципы. Иерархия принципов, их взаимодействие. Диалектика соглашения, легитимного насилия и услуги как общих типов субъект - субъектных отношений. Принуждение, услуга и обмен в деятельности государственной власти в области молодежной политики. Договорные отношения в государственном (региональном) и муниципальном управлении молодежной политикой. Субъекты договоров; диалектика равенства и неравенства сторон. Правовые основы договорных отношений в государственном и муниципальном управлении молодежной политикой. Неформальные соглашения в деятельности органов государственной власти и управления. Государственная молодежная политика субъектов Российской Федерации как организация предоставления услуг обществу. Служение обществу. Легитимные ожидания и формы легитимации (делегитимации) государственного управления на уровне субъектов Российской Федерации.	2	ПК-8
	Итого	2	
2 Законодательная и нормативно-правовая база молодежной политики	Конституция РФ и молодежная политика. Документы Департамента по молодежной политике Минобразования России. Нормативные правовые акты в сфере молодежной политики в субъектах Российской Федерации	2	ПК-8
	Итого	2	
3 Координация деятельности федеральных органов и субъектов федерации по реализации МП	Система органов управления ГМП. Органы ГМП: задачи и функции. Номенклатура должностей органов по делам молодежи. Социальные службы для молодежи: типы, задачи, основные направления деятельности. Организационные структуры по делам молодежи. Региональные органы управления ГМП: задачи и функции. Характеристика учреждений молодежной политики: цели, задачи,	2	ПК-8

Согласована на портале № 33292

	функции. Права и обязанности специалиста по молодежной политике.		
	Итого	2	
4 Целевые проекты и программы как форма реализации молодежной политики на региональном уровне	ФЦП «Молодежь России», ФЦП «Патриотическое воспитание граждан РФ», ГМП, Программные меры решения жилищных проблем молодежи и молодой семьи. «Обеспечение жильем молодых семей на 2011-2015 годы» ФЦП «Жилище».	2	ПК-8
	Итого	2	
5 Региональная молодежная политика в Томской области: характеристика основных направлений	Региональная социальная политика: молодежный аспект. Основные проблемы социальной политики. Модель социальной политики региона. Генезис функциональной и организационной структуры органов государственной власти субъектов РФ. Высшие должностные лица: статус, порядок избрания, компетенция. Распорядительные и контрольные полномочия высших должностных лиц. Аппараты и управления делами высших должностных лиц субъектов РФ. Рабочие группы и комиссии при высших должностных лицах субъектов РФ. Региональные органы исполнительной власти. Отраслевые и территориальные органы управления. Варианты иерархии и делегирования функций в рамках взаимоотношений федеральных и региональных органов исполнительной власти. Развитие региональной законодательной системы. Порядок формирования и статус законодательных органов. Структура региональных законодательных органов власти и их аппаратов. Полномочия структурных подразделений, регламент и порядок их деятельности. Межрегиональные различия и специфика законодательных органов власти субъектов РФ.	2	ПК-8
	Итого	2	
6 Специфика муниципальной молодежной политики (на примере г.Томска)	Понятие «местное самоуправление». Теории местного самоуправления. Местное самоуправление и государственная власть- соотношение понятий. Полномочия органов власти местного самоуправления. Принципы организации и деятельности представительных органов власти, их структура.	2	ПК-8
	Итого	2	
7 Роль общественных организаций и объединений в формирований региональной и муниципальной молодежной политике. Молодежная политика в области вовлечения	Роль молодежных организаций в формировании гражданского общества. Влияние молодежных организаций на социальное становление молодежи. ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений (1995)». Характеристика молодежных общественных организаций и объединений: задачи, программы, основные направления деятельности.Политические предпочтения молодежи. Формы проявления поли-	2	ПК-8

Согласована на портале № 33292

молодежи в социальную практику	тической активности современной молодежи. Национальный совет детских и молодежных организаций России. Молодежные Думы, Парламенты, Советы молодежи как органы политического самоуправления молодежи. Самореализация молодежи в сфере молодежной политики.Активность молодежи, связанная с расширением потенциальных возможностей в ее социальном становлении.		
	Итого	2	
8 Региональные и муниципальные СМИ. Система информационного обеспечения региональной молодежной политики.	Информационное обеспечение молодежной политики. Молодежные СМИ и их роль в обеспе-чении ГМП	2	ПК-8
	Итого	2	
9 Основные направления совершенствования ГМП	Инновационность и инвестиционность (утверждение принципа долгосрочного инвестирования на затраты в сфере ГМП и прогноза возможного объема прибыли).Интеграция и сотрудничество (определение приоритетности государственной молодежной политики как межотраслевой сферы, совместное использование материальной базы учреждений и различных ведомств; разработка молодежных разделов в целевых и инвестиционных программах всех уровней).Доступность социальных услуг (интеграция источников финансирования ГМП, усиление роли экономических рычагов привлеченных ресурсов).	2	ПК-8
	Итого	2	
Итого за семестр		18	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Предшествующие дисциплины									
1 Процессы коммуникации в современном обществе						+	+	+	+
Последующие дисциплины									
1 Государственная молодежная политика в РФ	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2 История и современное состояние молодежной политики за рубежом							+		

Согласована на портале № 33292

3 Менеджмент в молодежной политике				+		+	+		+
4 Молодежные движения в России: история и современность						+	+		

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ПК-8	+	+	+	Контрольная работа, Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Зачет, Выступление (доклад) на занятии, Тест, Реферат

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
3 семестр			
1 Понятие региональной и муниципальной молодежной политики. Предмет и метод, задачи курса. Теоретические основы региональной и муниципальной молодежной политики	Понятие региональной и муниципальной молодежной политики. Предмет и метод, задачи курса. Теоретические основы региональной и муниципальной молодежной политики	4	ПК-8
	Итого	4	
2 Законодательная и нормативно-правовая база молодежной политики	Основы конституционного строя РФ. Конституционный строй РФ и молодежная политика регионов и МО	4	ПК-8
	Итого	4	
3 Координация деятельности федеральных органов и	Система нормативно-правовых актов РФ, региональных и местных органов власти	4	ПК-8
	Итого	4	

Согласована на портале № 33292

субъектов федерации по реализации МП			
4 Целевые проекты и программы как форма реализации молодежной политики на региональном уровне	Федеральные округа, система взаимодействия федерального и регионального уровней управления. Разграничение полномочий в области молодежной политики федерации и отдельных ее регионов.	4	ПК-8
	Итого	4	
5 Региональная молодежная политика в Томской области: характеристика основных направлений	Региональная административная молодежная политика. Органы исполнительной власти субъекта РФ. Комитеты, комиссии по молодежной политике регионов (на примере Томской области)	4	ПК-8
	Итого	4	
6 Специфика муниципальной молодежной политики (на примере г.Томска)	Законодательная власть субъекта РФ. Региональная парла-ментская молодежная политика	4	ПК-8
	Итого	4	
7 Роль общественных организаций и объединений в формирований региональной и муниципальной молодежной политике. Молодежная политика в области вовлечения молодежи в социальную практику	Социальное партнерство в области молодежной политики регионов РФ. Кадровое обеспечение региональной госу-дарственной молодежной политики.	4	ПК-8
	Итого	4	
8 Региональные и муниципальные СМИ. Система информационного обеспечения региональной молодежной политики.	Региональная социальная политика. Проблемы социализации молодежи и региональная политика	4	ПК-8
	Итого	4	
9 Основные направления совершенствования ГМП	Муниципальные молодежные объединения, муниципальные организации по вопросам местной молодежной политики	4	ПК-8
	Итого	4	
Итого за семестр		36	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля

Согласована на портале № 33292

3 семестр				
1 Понятие региональной и муниципальной молодежной политики. Предмет и метод, задачи курса. Теоретические основы региональной и муниципальной молодежной политики	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ПК-8	Выступление (доклад) на занятии, Зачет, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	10		
2 Законодательная и нормативно-правовая база молодежной политики	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ПК-8	Выступление (доклад) на занятии, Зачет, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Реферат, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	10		
3 Координация деятельности федеральных органов и субъектов федерации по реализации МП	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ПК-8	Выступление (доклад) на занятии, Зачет, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	10		
4 Целевые проекты и программы как форма реализации молодежной политики на региональном уровне	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ПК-8	Выступление (доклад) на занятии, Домашнее задание, Зачет, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	10		
5 Региональная молодежная политика в Томской области: характеристика основных направлений	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ПК-8	Выступление (доклад) на занятии, Домашнее задание, Зачет, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	10		
6 Специфика муниципальной молодежной политики (на примере г.Томска)	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ПК-8	Выступление (доклад) на занятии, Домашнее задание, Зачет, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	10		
7 Роль общественных организаций и объединений в формирований региональной и муниципальной молодежной политике. Молодежная политика в	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ПК-8	Выступление (доклад) на занятии, Домашнее задание, Зачет, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	10		

Согласована на портале № 33292

области вовлечения молодежи в социальную практику				
8 Региональные и муниципальные СМИ. Система информационного обеспечения региональной молодежной политики.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ПК-8	Выступление (доклад) на занятии, Зачет, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	8		
9 Основные направления совершенствования ГМП	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ПК-8	Выступление (доклад) на занятии, Домашнее задание, Зачет, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	12		
Итого за семестр		90		
Итого		90		

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
3 семестр				
Выступление (доклад) на занятии	2	4	6	12
Домашнее задание	2	2	6	10
Зачет	5	5	5	15
Конспект самоподготовки	3	3	9	15
Контрольная работа	3	3	3	9
Опрос на занятиях	2	2	8	12
Реферат	5	5	5	15
Тест	3	3	6	12
Итого максимум за период	25	27	48	100
Нарастающим итогом	25	52	100	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка

Согласована на портале № 33292

≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Молодежь в общественно-политической жизни общества : Учебное пособие / Орлова В. В. - 2017. 210 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6968 (дата обращения: 22.06.2018).

2. Основы социального благополучия личности и общества: Учебное пособие / Грик Н. А. - 2018. 111 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7454 (дата обращения: 22.06.2018).

3. Государственная и муниципальная служба РФ: Учебное пособие / Грик Н. А. - 2016. 97 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6121 (дата обращения: 22.06.2018).

12.2. Дополнительная литература

1. Правовые основы работы с молодежью / Под ред. А.С. Прудникова. – М.: Закон и право, 2011. – 119 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

2. Социальные технологии работы с молодежью: Учебное пособие / Орлова В. В. - 2017. 144 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7025 (дата обращения: 22.06.2018).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Региональная и муниципальная молодежная политика: Методические указания по подготовке к практическим занятиям и для самостоятельной работы для студентов по специальности: 040104 «Организация работы с молодежью» / Радишевская Л. В. - 2015. 12 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5614 (дата обращения: 22.06.2018).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Согласована на портале № 33292

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. eLIBRARY.RU. Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования. www.elibrary.ru
2. ГАРАНТ. Система «ГАРАНТ» предоставляет доступ к федеральному и региональному законодательству, комментариям и разъяснениям из ведущих профессиональных СМИ, книгам и обновляемым энциклопедиям, типовым формам документов, судебной практике, международным договорам и другой нормативной информации. www.garant.ru
3. КонсультантПлюс. Система «КонсультантПлюс» – надёжный помощник для многих специалистов: юристов, бухгалтеров, руководителей организаций, а также для специалистов государственных органов, учёных и студентов. В ней содержится огромный массив правовой и справочной информации. www.consultant.ru
4. ЭБС «Юрайт». Электронная библиотечная система «Юрайт» – это виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям. biblio-online.ru
5. Электронно-библиотечная система "Лань". https://e.lanbook.com

12.5. Периодические издания

1. Коряковцева , Климов - Государственная молодежная политика в современной России: развитие гражданской активности молодежи Вестник Костромского государственного университета им. Н. А. Некрасова - 2013г. №2: [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/64686/#1 (дата обращения: 22.06.2018).

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа

634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 303 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение не требуется.

Согласована на портале № 33292

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Возрастные границы российской молодёжи составляют:

15 – 25 лет
14 – 26 лет
16 – 35 лет
14 – 30 лет

2. Социальное развитие молодёжи – это:

Изменение внешности и физических данных молодых индивидов
Изменение сферы деятельности молодых индивидов

Согласована на портале № 33292

Изменение места проживания молодых индивидов
Изменение социального статуса молодёжи

3. Социальный статус молодёжи – это:
Способность молодого поколения проявить себя
Совокупность социальных функций
Особое свойство молодого поколения
Социальная позиция молодого поколения в обществе

4. Взаимоотношения молодёжи и общества направлены:
На социальные конфликты
На эксплуатацию молодёжи со стороны общества
На социальную конфронтацию
На интеграцию молодёжи в общество

5. К социальным правам граждан не относятся…
охрана материнства, отцовства, детства
охрана здоровья
право участвовать в деятельности политических партий
право на труд
право создавать общественные организации

6. Выбор профессии происходит под влиянием видов мотивации:
Смешанная
Игнорирующая
Инструментальная
Ценностная
Незначительная

7. Не является социальными предпосылками возникновения молодёжной безработицы в России:
Нежелание молодёжи работать
Отказ государства от централизованного трудоустройства молодёжи
Структурные изменения рынка труда
Отказ государства от законодательно закрепленного принципа всеобщей трудовой

8. Что не относится к мерам по снижению уровня молодёжной безработицы в регионах: Создание новых рабочих мест
Создание молодёжных бирж труда
Создание единой информационной системы трудовых вакансий
Изменение общественного строя
Развитие системы образования, готовящей конкурентоспособных специалистов

9. Цель региональной и муниципальной молодежной политики:
Создание условий для успешной социализации и адаптации молодежи в интересах общества
Контроль молодежи
Развитие творческих способностей молодежи
Улучшение демографической ситуации с стране

10. При реализации региональной и муниципальной молодежной политики приоритет отдается
Органам государственной власти
Заинтересованным лица

Согласована на портале № 33292

Молодежным лидерам
Общественной инициативе

11. При реализации региональной и муниципальной молодежной политики используют:
Программный подход
Проектный подход
Проектный и программные подходы
Целевой подход

12. Что из перечисленного не является объектом региональной и муниципальной молодежной политики:.
Молодые люди от 14 до 30 лет
Молодые семьи
Детские и молодежные объединения
Учреждения и органы по делам молодежи

13. Что из перечисленного не является субъектом региональной и муниципальной молодежной политики:
Молодые люди от 14 до 30 лет
Молодые семьи
Детские и молодежные объединения
Учреждения и органы по делам молодежи

14. В каком документе был впервые предложен проектный принцип реализации молодежной политики
Концепция ГМП 2001 г
Стратегия ГМП 2006 г
Основы ГМП в РФ 2014 г.
Указ Президента РФ 2005 "О дне российского студенчества"

15. Какая российская молодежная организация занимается реализацией федеральных проектов и программ в регионах и муниципалитетах ?
Молодая Гвардия
ЕР
Российский союз молодежи
Молодежное
Яблоко
Союз коммунистической молодежи Российской Федерации (СКМ РФ)

16. Кто может рассматриваться как социальный партнер в осуществлении региональной и муниципральной молодежной политики
Родители или лица их заменяющие
СМИ
Общественные организации
Бизнес-сообщество
Все выше перечисленнное

17. Социальное партнерство в сфере молодежной политики не видит основной целью:
Рационально использовать активность молодежи в оказании помощи детям и молодым людям
Создавать условия для успешной социализации и личностной самореализации молодежи
Контролировать инициативу идущую не со стороны государства

18. Членами молодежных общественных объединений могут быть граждане в возрасте от
12 лет

Согласована на портале № 33292

16 лет
18 лет
14 лет

19. Какая программа направлена на поддержку и развитие студенческого творчества "Молодежь России"
"Развитие образования"
"Гражданское и патриотическое воспитание"
"Российская студенческая весна"

20. Каким из перечисленных факторов не обусловлено включение молодежи в современную политическую жизнь России?
обострением проблем молодежи
ростом пассионарности молодых
возрастанием интереса к молодежи со стороны политиков
желанием молодежи участвовать в политической жизни страны

14.1.2. Темы домашних заданий

1. Охарактеризуйте основные направления ФЦП «Молодежь России». Итоги выполнения программы «Молодежь России» (по годам). В чем просчеты и выигрыши программы?
2. Обсудите с группой какой должна быть региональная МП России в XXI веке.
3. Обсудите, в чем заключаются роль некоммерческих объединений в реализации муниципальной молодежной политики.
4. Изучите и охарактеризуйте деятельность региональных СМИ освещающих вопросы работы с детьми и молодежью в муниципальных образованиях
5. Анализ и целевых программ «Молодежь Томска» за период с 2006 по 2016. Будьте готовы к обсуждению

14.1.3. Темы рефератов

1. Проблема различий в образе жизни, территориальных и социокультурных различий молодежи
2. Федеральные целевые программы как механизмы осуществления МП.
3. Финансовые механизмы решения жилищных проблем молодых семей
4. Учреждения органов по делам молодежи: концептуализация социальных практик
5. Патриотизм и ювенальная политика в СМИ и Интернет
6. Региональные программы для молодежи (патриотические, адресованные талантливой молодежи, предпринимательству, здоровый образ жизни и т.д.)
7. Кадровое обеспечение государственной молодежной политики
8. Роль молодежного парламента при выработке молодежной политики в регионах
9. Региональные модели молодежной политики
10. Законодательство о молодежи и молодежной политике.
11. Молодежная политика и правовое государство
12. Роль и место молодежи в гражданском обществе России
13. Правовой нигилизм молодежи: угрозы для государства и общества
14. Статус молодого человека государства в политике
15. Задачи по реализации ГМП в Томской области

14.1.4. Зачёт

1. Понятие региональной и муниципальной МП
2. История становления молодежной политики в РФ.
3. Сущность, принципы, содержание и основные направления региональной и муниципальной МП в России.
4. Законодательная и нормативно-правовая база ГМП на федеральном и региональном уровнях.
5. Система органов государственной власти и местного самоуправления в области молодежной политики: цели, задачи, функции и полномочия.

Согласована на портале № 33292

6. Разграничение полномочий органов государственной власти в области молодежной политики, местного самоуправления.

7. Кадровое обеспечение ГМП на региональном и муниципальном уровнях

8. Цели, задачи, приоритетные направления и основное содержание работы с детьми и молодежью на муниципальном уровне.

9. Воспитание гражданственности и патриотизма как одна из форм деятельности местного самоуправления в сфере молодежной политики

10. Поддержка молодых семей, в том числе в решении жилищных проблем. (региональный опыт)

11. Государственная поддержка деятельности молодежных и детских общественных объединений

12. Оценка эффективности реализации молодежной политики в субъектах РФ.

14.1.5. Вопросы на самоподготовку

1. Проблемы в области правового регулирования государственной молодежной политики в регионах и муниципалитетах.

2.Региональные стратегии развития современной молодежной политики.

3. Описание инновационных направлений реализации региональной и муниципальной молодежной политики.

4. Реализация молодежной политики с учетом распределения ответственности государства, бизнеса и некоммерческого сектора

5. Роль НКО в реализации региональной и муниципальной молодежной политики..

6. Участие молодежи как принцип региональной и муниципальной молодежной политики

7. Территориальные и социокультурные различия молодежи как факторы обуславливающие реализацию региональной и муниципальной молодежной политики.

8.Проблема кадрового обеспечения региональной и муниципальной молодежной политики

9. Региональные и муниципальные программы по обеспечению жильем молодой семьи.

10. Специфика социального проектирования в сфере государственной молодежной политики

11. Трансформация содержания и форм реализации региональной и муниципальной молодежной политики в информационном обществе.

14.1.6. Темы опросов на занятиях

Тема 1: Теоретические основы региональной и муниципальной молодежной политики

1. Дайте определение понятию «олодежная политика»

2. Назовите основные мировые тенденции в сфере молодежной политики?

3. Как давно начала складываться целенаправленная политика мирового сообщества по отношению к молодому поколению и

4. Какие факторы повлияли на процесс становления МП в России?

5. Определите круг лиц, в отношении которых осуществляется МП в России

6. Назовите основные этапы становления ГМП в России

7. Какие научные сообщества в России составляли исследовательский корпус по молодежной проблематике?

Тема 2: Законодательная и нормативная база в сфере региональной и муниципальной молодежной политики

1. Что составляет основу законодательства РФ в области МП?

2. Назовите нормативные правовые акты в сфере молодежной политики

3. Перечислите законодательные акты, содержащие положения, связанные с государственной молодежной политикой.

4. Какие положения содержит Конституция Российской Федерации, составляющие основу государственной молодежной политики?

5. Сравните Концепцию государственной молодежной политики (2001) и Стратегию государственной политики в Российской Федерации (2006), выделив общее и особенное.

6. Дайте определение термину «Концепция». В чем основные признаки современной концепции молодежной политики?

Согласована на портале № 33292

7. Определите систему факторов совершенствования ГМП на всех уровнях власти (федеральном, региональном и местном)

8. Определите критерии критики современной МП. Что ваш взгляд не проработано, либо вообще отсутствует?

9. Нормативно-правовая база ГМП. В чем проблемы правового регулирования.

Тема3: Координация деятельности федеральных органов и субъектов федерации по реализации МП.

1. Представьте в виде схемы классификацию субъектов государственной молодежной политики с точки зрения объема полномочий и уровней функционирования.

2. Какие модели государственной молодежной политики вам известны?

3. Опишите систему органов управления ГМП, их задачи и функции

4. Как осуществляется молодежная политика на региональном и муниципальном уровнях?

5. Определите задачи и функции региональных органов управления ГМП.

6. Определите задачи и функции муниципальных органов управления ГМП.

7. Назовите права и обязанности специалиста по молодежной политике.

8. Охарактеризуйте учреждения реализующие ГМП

9. Какая роль отводится общественной составляющей и СМИ в реализации ГМП?

Тема 4: Целевые проекты и программы как форма реализации молодежной политики на региональном уровне

1. Разработка ФЦП «Молодежь России»: история вопроса

1. Почему обеспечение жильем молодой семьи выделяется как одно из основных направлений МП?

2. Что подразумевает комплексная поддержка молодой семьи?

3. Какие формы решения жилищной проблемы молодой семьей можно выделить?

4. Раскройте содержание программ по обеспечению жильем молодой семьи.

5. Цель, и задачи Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2011-2015 годы»

6. Механизмы реализации, ресурсное обеспечение, ожидаемые результаты Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2011-2015 годы»

2. Создайте рабочую группу (5-6 человек). Разработайте совместно проект закона о патриотическом воспитании современной молодежи г. Томска.

3. Охарактеризуйте известные вам региональные программы в области молодежной политики

Тема 5 Региональная молодежная политика в Томской области: характеристика основных направлений

1. Представьте в виде схемы классификацию субъектов государственной молодежной политики с точки зрения объема полномочий и уровней функционирования в Томской области.

2. Опишите систему органов управления Г\МП в Томской области, их задачи и функции

3. Определите задачи и функции региональных органов управления ГМП.

4. Охарактеризуйте учреждения реализующие МП в Томской области

5. Охарактеризуйте приоритетные направления молодежной политики в Томской области

Тема 6 Специфика муниципальной молодежной политики (на примере г.Томска)

1. Местное самоуправление и государство

2. Территориальная организация местного самоуправления .

3. Правовые основы местного самоуправления

4. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления

5. Непосредственное участие граждан в местном самоуправлении

Тема 7: Роль общественных организаций и объединений в формирований региональной и муниципальной молодежной политике. Молодежная политика в области вовлечения молодежи в

Согласована на портале № 33292

социальную практику

1. Почему вовлечение молодежи в социальную практику является одним из приоритетов ГМП?

2. Почему информирование молодежи о ее потенциальных возможностях выделяется как приоритет?

3. Какие мировоззренческие основы должны лежать в воспитании молодежи?

4. Какой смысл вкладывают в фразу: « развивать созидательную активность молодежи»?

5. В каком виде осуществляется поддержка гражданских инициатив?

6. Перечислите проблемы студенчества.

7. Назовите известные вам формы решения проблем студенчества.

8. Какими молодежными СМИ вы пользуетесь. Охарактеризуйте их эффективность.

Тема 8: Региональные и муниципальные СМИ. Система информационного обеспечения региональной молодежной политики.

1. Федеральная и региональная системы информационного обеспечения молодежи.

2. Информационно – библиографические сборники по проблемам молодежи.

3. Молодежные СМИ и их роль в обеспечении ГМП.

4. Роль СМИ в реализации ГМП

Тема 9 Основные направления совершенствования МП

1. Как вы понимаете инновационность и инвестиционность МП?

2. Определите молодежную политику как межотраслевую сферу

3. Почему необходимо совместное использование материальной базы учреждений и различных ведомств?

4. Что необходимо учитывать при разработке молодежных разделов в целевых и инвестиционных программах всех уровней?

14.1.7. Темы докладов

1. Развитие системы информационных каналов,

2. Органы студенческого самоуправления. Развитие научного, художественного творчества студенческой молодежи. Развитие общественной инициативы студенческой молодежи.

3. Молодежные СМИ и их роль в обеспечении региональной и муниципальной МП.

4. Инновационный проекты молодежи для молодежи

5. Программы по обеспечению жильем молодой семьи г.Томска

6. Муниципальное управление социальной сферой.

7. Содержание деятельности местного самоуправления в сфере молодежной политики

8. Особенности муниципального управления в городах федерального значения .

9. Особенности муниципального управления в сельской местности

10. Роль социальной сферы и социальной политики в муниципальном управлении.

11. Специфика ТО, как субъекта реализации МП.

14.1.8. Темы контрольных работ

Задание 1.

Дайте определения понятия региональной и муниципальной молодежной политике

Задание 2.

Как давно начала складываться целенаправленная политика мирового сообщества по отношению к молодому поколению и что повлияло на процесс становления молодежной политики в Росси.

Задание 3

Назовите основные этапы становления региональной и муниципальной молодежной политики в России и кратко их охарактеризуйте.

Задание 4

Представьте классификацию субъектов региональной и муниципальной молодежной политики с точки зрения объема полномочий и уровней функционирования

Задание 5

Перечислите объекты региональной и муниципальной молодежной политики. В чем, на ваш

Согласована на портале № 33292

взгляд, их особенности?

Задание 6

Перечислите приоритетные направления региональной и муниципальной молодежной политики в РФ

Задание 7

Перечислите основные принципы региональной и муниципальной молодежной политики

Задание 8

Чем на ваш взгляд отличается Концепция государственной молодежной политики (2001) и Стратегия государственной молодежной политики в РФ (2006)

14.1.9. Методические рекомендации

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Цели самостоятельной работы по дисциплине - формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску источников информации (в том числе в сети Интернет), обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, аргументированному отстаиванию своих позиций по заданной тематике, умение подготовки выступлений и ведения дискуссий.

Самостоятельная работа по данному курсу заключается:

- проработку лекционного материала и в изучении отдельных тем курса по рекомендуемой преподавателем учебной литературе и электронным сетевым источникам,
- в подготовке рефератов и докладов,
- в подготовке ко всем видам контроля, включая промежуточный контроль по дисциплине.

4 Методические рекомендации по написанию контрольной работы

Контрольная (реферативная) работа является важной формой самостоятельной работы студентов и преследует цель углубленного изучения темы (научного исследования), которое предполагает изложение сути проблемы с приведением мнений ученых и практиков, а также обоснование собственной точки зрения на основе анализа информации, полученной из специальной литературы, нормативных источников, и обобщения материалов производственной практики.

Перед написание контрольной работы необходимо:

1) самостоятельно выбрать тему из предоставленного списка;

2) согласовать с преподавателем тему и примерное содержание работы;

3) уточнить у преподавателя рекомендованные источники информации.

Объем контрольной работы не должен превышать 15 страниц. Список использованной литературы, который должен включать не менее 8 источников.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами

Согласована на портале № 33292

С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 33292