

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ**  
**УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»**  
**(ТУСУР)**



УТВЕРЖДАЮ  
Директор департамента образования

Документ подписан электронной подписью  
Сертификат: 1с6сfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820  
Владелец: Троян Павел Ефимович  
Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы налоговой системы**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**  
Направление подготовки / специальность: **38.03.02 Менеджмент**  
Направленность (профиль) / специализация: **Финансовый менеджмент**  
Форма обучения: **очная**  
Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**  
Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**  
Курс: **1**  
Семестр: **2**  
Учебный план набора 2015 года

**Распределение рабочего времени**

№	Виды учебной деятельности	2 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	18	18	часов
2	Практические занятия	18	18	часов
3	Всего аудиторных занятий	36	36	часов
4	Самостоятельная работа	108	108	часов
5	Всего (без экзамена)	144	144	часов
6	Общая трудоемкость	144	144	часов
		4.0	4.0	З.Е.

Зачет: 2 семестр

Томск 2018

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент, утвержденного 12.01.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Разработчик:

старший преподаватель каф. экономики

\_\_\_\_\_ Т. И. Несмелова

Заведующий обеспечивающей каф. экономики

\_\_\_\_\_ В. Ю. Цибульникова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЭФ

\_\_\_\_\_ А. В. Богомолова

Заведующий выпускающей каф. экономики

\_\_\_\_\_ В. Ю. Цибульникова

Эксперты:

Доцент кафедры экономики (экономики)

\_\_\_\_\_ Н. Б. Васильковская

Доцент кафедры экономики (экономики)

\_\_\_\_\_ Н. В. Шимко

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

формирование владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности  
овладение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности

### 1.2. Задачи дисциплины

- изучение основ налоговой системы
- углубление и систематизация знаний в области налогообложения
- определение роли налоговой политики в финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов
- .

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы налоговой системы» (Б1.В.ОД.11) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: История, Макроэкономика, Микроэкономика.

Последующими дисциплинами являются: Налоги и налогообложение.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-3 владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** Знать: - какие факторы учетной политики для целей налогообложения влияют на уровень конкурентоспособности организаций
- **уметь** Уметь: - применять различные варианты систем налогообложения и способы ведения налогового учета при принятии управленческих решений
- **владеть** навыками сбора, анализа и обработки информации, необходимой для осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		2 семестр
Аудиторные занятия (всего)	36	36
Лекции	18	18
Практические занятия	18	18
Самостоятельная работа (всего)	108	108
Выполнение индивидуальных заданий	22	22
Проработка лекционного материала	48	48
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	38	38
Всего (без экзамена)	144	144
Общая трудоемкость, ч	144	144

Зачетные Единицы	4.0	4.0
------------------	-----	-----

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
2 семестр					
1 История развития налогообложения	4	4	16	24	ПК-3
2 Экономическая сущность налогов	4	4	24	32	ПК-3
3 Основы построения налогов. Принципы налогообложения	4	4	22	30	ПК-3
4 Налоговая система и налоговая политика государства	4	4	30	38	ПК-3
5 Характеристика налоговой системы РФ на современном этапе	2	2	16	20	ПК-3
Итого за семестр	18	18	108	144	
Итого	18	18	108	144	

### 5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
2 семестр			
1 История развития налогообложения	Этапы становления и развития налогообложения в Европе и России. Хронология развития налогообложения. Влияние государства на развитие процессов в обществе. Системы научных знаний о сути и природе налогов, их роли и значении в жизни общества.	4	ПК-3
	Итого	4	
2 Экономическая сущность налогов	Функции налогов и их взаимосвязь. Воздействие налогов на экономические процессы. Взаимосвязь налогов с другими экономическими категориями: финансами, ценами, кредитами и др	4	ПК-3
	Итого	4	
3 Основы построения налогов. Принципы налогообложения	Экономические и правовые основы построения налогов. Понятия налогов и сборов, их различия. Налоговый кодекс как главное звено налогового зако-	4	ПК-3

	нодательства. Элементы налога. Современные принципы налогообложения: нейтральность, стабильность, однократность. Методы		
	Итого	4	
4 Налоговая система и налоговая политика государства	Налоговая система государства, ее элементы: виды налогов, субъекты налога, органы контроля за уплатой налогов, законодательная база. Виды налоговой системы. Принципы построения налоговой системы. Составные элементы и факторы развития налоговой системы. Характеристика налогов и сборов РФ. Классификация налогов и ее назначение. Цели, задачи и основные направления налоговой политики. Факторы, определяющие направления налоговой политики. Стратегия и тактика налоговой политики. Виды налоговой политики: политика максимальных налогов, политика экономического развития, политика разумных налогов. Налоговый механизм. Налоговое планирование. Налоговое регулирование: льготы и санкции,	4	ПК-3
	Итого	4	
5 Характеристика налоговой системы РФ на современном этапе	Организационные принципы построения налоговой системы РФ. Состав и структура налоговых органов. Принципы организации деятельности налоговых органов. Права и обязанности налоговых органов. Налоговое администрирование: цели, методы, место в управлении налоговой системой. Формы и методы налогового контроля. Учет налогоплательщиков. Права и обязанности налогоплательщиков и налоговых органов.	2	ПК-3
	Итого	2	
Итого за семестр		18	

### 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин				
	1	2	3	4	5
Предшествующие дисциплины					
1 История	+				
2 Макроэкономика				+	+
3 Микроэкономика				+	+
Последующие дисциплины					
1 Налоги и налогообложение			+		+

#### 5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ПК-3	+	+	+	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Выступление (доклад) на занятии, Тест

#### 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

#### 7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

#### 8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
2 семестр			
1 История развития налогообложения	Эволюция научных взглядов на экономическую сущность налогов, налоговые теории, история развития налогов в России на различных этапах	4	ПК-3
	Итого	4	
2 Экономическая сущность налогов	Понятие и определение налога. Налоги как экономическая категория. Экономическая сущность налогов. Правовая форма налогов. Юридические признаки налога. Налоги и сборы: общность и различия. Примеры различных налогов. знакомство с налогами России. Классификация налогов, ее критерии. Прямые налоги. Косвенные налоги. Налоги с юридических и физических лиц. Общегосударственные налоги, налоги субъектов федерации и местные налоги.	4	ПК-3
	Итого	4	
3 Основы построения налогов. Принципы налогообложения	Современные принципы налогообложения: нейтральность, стабильность, однократность. Методы налогообложения: пропорциональное, прогрессивное, регрессивное. Международные соглашения об избежании двойного налогообложения. Экономические и правовые основы построения налогов. Понятия налогов и сборов, их различия. Налоговый кодекс как главное звено налогового законода-	4	ПК-3

	тельства.		
	Итого	4	
4 Налоговая система и налоговая политика государства	Налоговая система государства, ее элементы: виды налогов, субъекты налога, органы контроля за уплатой налогов, законодательная база. Виды и принципы построения налоговой системы: Составные элементы и факторы развития налоговой системы. Цели, задачи и основные направления налоговой политики. Факторы, определяющие направления налоговой политики. Стратегия и тактика. Виды налоговой политики: политика максимальных налогов, политика экономического развития, политика разумных налогов. Налоговый механизм. Налоговое планирование. Налоговое регулирование: льготы и санкции.	4	ПК-3
	Итого	4	
5 Характеристика налоговой системы РФ на современном этапе	Современная налоговая система РФ. Организационные принципы построения налоговой системы РФ. Состав и структура налоговых органов. Принципы организации деятельности налоговых органов. Права и обязанности налоговых органов. Налоговое администрирование: цели, методы, место в управлении налоговой системой. Формы и методы налогового контроля. Учет налогоплательщиков, их права и обязанности. Методы контроля. Налоговые проверки.	2	ПК-3
	Итого	2	
Итого за семестр		18	

### 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
2 семестр				
1 История развития налогообложения	Проработка лекционного материала	4	ПК-3	Выступление (доклад) на занятии, Конспект самоподготовки, Тест
	Выполнение индивидуальных заданий	12		
	Итого	16		
2 Экономическая сущность налогов	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	12	ПК-3	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	12		

	Итого	24		
3 Основы построения налогов. Принципы налогообложения	Проработка лекционного материала	12	ПК-3	Выступление (доклад) на занятии, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
	Выполнение индивидуальных заданий	10		
	Итого	22		
4 Налоговая система и налоговая политика государства	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	18	ПК-3	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	12		
	Итого	30		
5 Характеристика налоговой системы РФ на современном этапе	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ПК-3	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	8		
	Итого	16		
Итого за семестр		108		
Итого		108		

#### 10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП.

#### 11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

##### 11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
2 семестр				
Выступление (доклад) на занятии	6	12	12	30
Конспект самоподготовки	2	6	8	16
Опрос на занятиях	5	12	15	32
Тест	4	8	10	22
Итого максимум за период	17	38	45	100
Нарастающим итогом	17	55	100	100

##### 11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5



От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

### 11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
65 - 69		
3 (удовлетворительно) (зачтено)	60 - 64	E (посредственно)
	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 12.1. Основная литература

1. Налоги и налогообложение : учебное пособие для вузов / Н. Н. Горюнова, Ю. А. Колыхаева, Т. Р. Сыроватская. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 230 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/496591EB-A6A0-4499-BC9B-5BBC6330085F/nalogi-i-nalogooblozhenie> (дата обращения: 21.06.2018).

### 12.2. Дополнительная литература

1. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для бакалавриата / В. Г. Пансков. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 436 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/2D6D2EC9-4DFD-4D60-954B-35196F60EE26/nalogi-i-nalogooblozhenie> (дата обращения: 21.06.2018).

### 12.3. Учебно-методические пособия

#### 12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Основы налоговой системы: Учебное пособие / Красина Ф. А., Несмелова Т. И. - 2018. 160 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/7962> (дата обращения: 21.06.2018).

2. Основы налоговой системы: Методические указания к практическим и самостоятельным работам / Несмелова Т. И. - 2018. 14 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/7198> (дата обращения: 21.06.2018).

#### 12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

##### Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

##### Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;

- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Федеральная налоговая служба: <https://www.nalog.ru/rn70/>
2. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА. <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Информационно-правовой портал Гарант. РУ: <http://www.garant.ru/>
4. Информационно-правовая система Консультант Плюс: <http://www.consultant.ru/>

**13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение**

**13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины**

**13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий**

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

**13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий**

Учебная аудитория

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 305 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение не требуется.

**13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

### **13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

### **14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

#### **14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации**

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

##### **14.1.1. Тестовые задания**

1. Налоговые льготы являются:

- а) факультативным элементом налога.
- б) основным элементом налога;
- в) существенным элементом налога;
- г) обязательным элементом налога

2. Срок уплаты налога определяется:

- а) налоговой инспекцией;
- б) истечением периода времени, но не более квартала;
- в) учетной политикой предприятия;
- г) календарной датой или истечением периода времени.

3. Налоговый представитель — это:

- а) лицо, имеющее на руках доверенность и представляющее интересы налогоплательщика в налоговых отношениях
- б) лицо, имеющее на руках доверенность и представляющее интересы налогоплательщика в экономических отношениях
- в) лицо, удерживающее из средств налогоплательщика налоги и перечисляющее их в соответствующие бюджеты
- г) лицо, осуществляющее контроль за финансовой деятельностью налогоплательщика

4. Налог не может быть

- а) прямым
- б) личным
- в) пропорциональным
- г) меркантильным

5. К федеральным относятся следующие налоги:

- а) налог на добычу полезных ископаемых;
- б) налог на игорный бизнес;

- в) земельный налог.
- г) налог на имущество физических лиц

6. К косвенным налогам относится:

- а) налог на прибыль
- б) налог на доходы физических лиц
- в) акцизы
- г) внос в Пенсионный фонд России

7. Для проведения камеральной проверки

- а) не требуется решение налогового органа
- б) требуется решение органа местного самоуправления
- в) требуется решение налогового органа
- г) требуется решение налогового органа и согласие проверяемой организации

8. Налоговые санкции это элемент

- а) налога
- б) налогового контроля
- в) налогового планирования
- г) налогового регулирования

9. Пени за каждый день просрочки определяется:

- а) в процентах от неуплаченной суммы налога или сбора;
- б) в процентах от сокрытого объекта налогообложения;
- в) в процентах от неуплаченной суммы налога и штрафных санкций.
- г) в процентах фиксированной суммы налога

10. К наиболее типичным формам налоговых льгот нельзя отнести

- а) освобождение от налога отдельных социальных групп;
- б) отсрочка или рассрочка налоговых платежей.
- в) освобождение от налога отдельных налогоплательщиков
- г) применение уменьшенной налоговой ставки;

11. Налоговые санкции устанавливаются и применяются в виде

- а) арестов имущества
- б) штрафов
- в) пеней
- г) недоимки

12. Налоговые отношения могут возникнуть между

- а) Налогоплательщиком и банком
- б) Налогоплательщиком и ИФНС
- в) Налогоплательщиком и плательщиком сборов
- г) Плательщиком сборов и налоговым агентом

13. Льготы по налогу выполняют функцию

- а) фискальную
- б) регулируемую
- в) контролируемую
- г) поощрительную

14. Указать на обязанность налогоплательщика

- а) присутствовать при проведении выездной налоговой проверки;

- б) участвовать в процессе рассмотрения материалов налоговой проверки;
- в) получать копии акта налоговой проверки и решений налоговых органов;
- г) в течение четырех лет обеспечивать сохранность данных бухгалтерского и налогового учета

15. Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по надзору и контролю в области налогов и сборов, является

- а) Государственная налоговая служба РФ
- б) Министерство РФ по налогам и сборам
- в) Федеральная налоговая служба России
- г) Министерство финансов России

16. Налоговые агенты – это ...

- а) плательщики налогов и сборов
- б) юридические и физические лица
- в) лица, на которых возложена обязанность по удержанию налогов у налогоплательщика и перечислению в бюджет
- г) лица, которые по поручению налогоплательщика уплачивают за него налоги

17. Ставка, которая растёт по мере роста налоговой базы, называется:

- а) пропорциональной
- б) прогрессивной
- в) регрессивной
- г) адвалорной

18. Не является обязательным элементом налогообложения при установлении налога:

- а) отчетный период;
- б) налоговый период.
- в) сроки уплаты налога;
- г) налоговая ставка

19. Обязанность по уплате налога считается исполненной налогоплательщиком с момента внесения денежной суммы в счет уплаты налога (указать неверный ответ):

- а) в банк или кассу органа местного самоуправления;
- б) в кассу налогового органа;
- в) в кассу нотариальной конторы.
- г) с момента удержания налога налоговым агентом

20. К региональным налогам относится:

- а) транспортный налог;
- б) земельный налог;
- в) налог на добычу полезных ископаемых.
- г) НДС

#### **14.1.2. Темы опросов на занятиях**

Экономическая сущность и функции налогов.

Элементы налога.

Способы уплаты налогов.

Классификация налогов.

Федеральные налоги и сборы, региональные и местные налоги в РФ.

Экономическая сущность и функции налогов и сборов

#### **14.1.3. Вопросы на самоподготовку**

Охарактеризовать основные положения классической налоговой теории

Кейнсианство и неоклассицизм. Сходство и различие.  
Роль научных теорий в развитии экономики

#### 14.1.4. Темы докладов

Налоги Советской России в эпоху «военного коммунизма» 1918—1920 гг. и НЭПа в 1922—1929.

Особенности финансовой политики СССР в период НЭПа.  
Важнейшие налоги в условиях НЭПа

#### 14.1.5. Зачёт

1. Налог не считается уплаченным:

- а) в момент зачисления суммы платежа на соответствующий бюджетный счет;
- б) в момент отражения факта взаимозачета по налогам в учетных регистрах налогового органа;
- в) в момент предъявления налогоплательщиком в банк поручения на уплату налога при наличии достаточного остатка на счете налогоплательщика.
- г) в момент предъявления налогоплательщиком в банк поручения на уплату налога независимо от достаточного остатка на счете налогоплательщика

2. Налоговый период может устанавливаться

- а) налоговым органом
- б) Налоговым кодексом
- в) учетной политикой организации
- г) только региональными законами или нормативными актами органов местного самоуправления

3. К местным налогам относятся:

- а) налог на имущество физических лиц;
- б) налог на доходы физических лиц
- в) налог на имущество предприятий
- г) НДС

4. Косвенный налог это

- а) земельный налог
- б) пенсионные взносы
- в) акцизы
- г) НДФЛ

5. Налоговый период – это ...

- а) время, в течение которого налогоплательщик обязан заплатить налоги
- б) период, по истечении которого определяется налоговая база
- в) календарный год
- г) месяц, квартал, за который налогоплательщик перечислил налог

6. Контроль за соблюдением законодательства о налогах и сборах проводят ...

- а) судебные органы по поручению налоговых органов
- б) налоговые органы
- в) органы внутренних дел
- г) налоговая полиция

7. Срок давности по налоговым правонарушениям составляет ...

- а) два года
- б) пять лет
- в) три года
- г) десять лет

8. Ставки налога в России могут устанавливаться:

- а) только в рублях на единицу измерения налоговой базы
- б) в рублях и в валюте на единицу измерения налоговой базы
- в) только в процентах к налоговой базе
- г) в процентах и в рублях на единицу измерения налоговой базы

9. Налог считается установленным:

- а) лишь в том случае, когда определены налогоплательщики и элементы налогообложения;
- б) с момента вступления в силу федерального закона или закона субъекта РФ о налоге;
- в) с момента включения налога в перечень налогов и сборов в НК РФ;
- г) с момента опубликования в СМ

10. Налоговые отношения могут возникнуть между

- а) Плательщиком сборов и банком
- б) Налогоплательщиком и плательщиком сборов
- в) Плательщиком сборов и ИФНС
- г) Плательщиком сборов и налоговым агентом

11. Пени это:

- а) сумма, взимаемая за каждый день просрочки налогового платежа и определенная в процентах к его величине
- б) сумма штрафа, взимаемая за неуплату налога (сбора), определяемая в зависимости от налога (сбора),
- в) сумма штрафа, взимаемая за неуплату налога (сбора), равная величине самого налога
- г) письменное уведомление налогоплательщика о необходимости уплатить налог (сбор)
- г) сумма, взимаемая в процентах от исчисленной суммы налога

12. Основой функционирования налоговой системы РФ является

- а) Конституция РФ
- б) Налоговый кодекс
- в) Бюджетный кодекс
- г) Таможенный кодекс

13. Указать на право налоговых органов

- а) приостанавливать операции по счетам налогоплательщиков;
- б) осуществлять государственную регистрацию юридических и физических лиц, вести их учет и выдавать выписки из ЕГРН;
- в) соблюдать налоговое законодательство;
- г) бесплатно информировать (в т. ч. письменно) налогоплательщиков о действующих налогах, сообщать им при регистрации реквизиты для заполнения платежных поручений на перечисление налогов, включая номера счетов;

14. Налоговые санкции устанавливаются и применяются в виде

- а) арестов имущества
- б) штрафов
- в) пеней
- г) недоимки

15. Срок проведения выездной налоговой проверки по общему правилу не может превышать

- а) одного месяца
- б) двух месяцев

- в) трех месяцев
- г) шести месяцев

16. Для проведения камеральной проверки

- а) не требуется решение налогового органа
- б) требуется решение органа местного самоуправления
- в) требуется решение налогового органа
- г) требуется решение налогового органа и согласие проверяемой организации

17. Налоговые санкции это элемент

- а) налога
- б) налогового контроля
- в) налогового планирования
- г) налогового регулирования

18. Пеня за каждый день просрочки определяется:

- а) в процентах от неуплаченной суммы налога или сбора;
- б) в процентах от сокрытого объекта налогообложения;
- в) в процентах от неуплаченной суммы налога и штрафных санкций.
- г) в процентах фиксированной суммы налога

19 К наиболее типичным формам налоговых льгот нельзя отнести

- а) освобождение от налога отдельных социальных групп;
- б) отсрочка или рассрочка налоговых платежей.
- в) освобождение от налога отдельных налогоплательщиков
- г) применение уменьшенной налоговой ставки;

20. Налоговые отношения могут возникнуть между

- а) Налогоплательщиком и банком
- б) Налогоплательщиком и ИФНС
- в) Налогоплательщиком и плательщиком сборов
- г) Плательщиком сборов и налоговым агентом

#### **14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету,	Преимущественно проверка методами исходя из состояния



### **14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.