МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Сервис систем безопасности личности и имущества

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **43.03.01 Сервис**
Направленность (профиль) / специализация: **Информационный сервис**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **РТФ, Радиотехнический факультет**
Кафедра: **ТУ, Кафедра телевидения и управления**
Курс: **3**
Семестр: **5**
Учебный план набора 2015 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	5 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	24	24	часов
2	Практические занятия	24	24	часов
3	Всего аудиторных занятий	48	48	часов
4	Самостоятельная работа	60	60	часов
5	Всего (без экзамена)	108	108	часов
6	Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
7	Общая трудоемкость	144	144	часов
		4.0	4.0	З.Е.

Экзамен: 5 семестр

Томск 2018

Согласована на портале № 33069

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 54 от «15» 6 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 43.03.01 Сервис, утвержденного 20.10.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТУ «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

доцент каф. ТУ _____ Г. В. Дементьева

доцент каф. ТУ _____ А. Н. Дементьев

Заведующий обеспечивающей каф. ТУ _____ Т. Р. Газизов

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан РТФ _____ К. Ю. Попова

Заведующий выпускающей каф. ТУ _____ Т. Р. Газизов

Эксперты:

доцент каф. ТУ _____ А. Н. Булдаков

Доцент кафедры телевидения и управления (ТУ) _____ Е. В. Зайцева

Согласована на портале № 33069

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

ознакомление студентов с основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

получение практических навыков в обслуживании и эксплуатации систем безопасности личности и имущества;

1.2. Задачи дисциплины

– освоение материала по каждой изучаемой теме на аудиторных занятиях;

– изучение нормативных и руководящих документов по эксплуатации и техническому обслуживанию систем защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

– изучение основных характеристик технических средств, входящих в состав систем безопасности личности и имущества;

– освоение подходов и методов настройки и ремонта систем безопасности личности и имущества.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Сервис систем безопасности личности и имущества» (Б1.В.ОД.13) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Основы компьютерной техники.

Последующими дисциплинами являются: Безопасность жизнедеятельности, Видеоинформационные системы в сервисе, Защита информации и информационная безопасность, Преддипломная практика.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-8 готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

– ПК-1 готовностью к организации контактной зоны предприятия сервиса;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; задачи сервиса, решаемые с помощью систем безопасности личности и имущества.

– **уметь** проводить выбор методов и аппаратуры, используемых в системах безопасности личности и имущества для защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, организовывать системы безопасности предприятия сервиса.

– **владеть** практическими навыками обращения с оборудованием, входящим в состав систем безопасности личности и имущества; планированием диагностики, ремонта и технического обслуживания систем, используемых для защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; навыками информационного обеспечения системы безопасности предприятия сервиса.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		5 семестр
Аудиторные занятия (всего)	48	48
Лекции	24	24

Согласована на портале № 33069

Практические занятия	24	24
Самостоятельная работа (всего)	60	60
Проработка лекционного материала	10	10
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	20	20
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	30	30
Всего (без экзамена)	108	108
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Общая трудоемкость, ч	144	144
Зачетные Единицы	4.0	4.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
5 семестр					
1 Нормативные и руководящие документы по эксплуатации и техническому обслуживанию систем безопасности личности и имущества	6	4	16	26	ОК-8, ПК-1
2 Техническое обслуживание систем безопасности личности и имущества	6	6	12	24	ОК-8, ПК-1
3 Ремонт и настройка систем безопасности личности и имущества	6	4	10	20	ОК-8
4 Технические средства защиты имущества, производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	6	10	22	38	ОК-8, ПК-1
Итого за семестр	24	24	60	108	
Итого	24	24	60	108	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
5 семестр			
1 Нормативные и	Нормативные и руководящие документы по обес-	6	ОК-8, ПК-

Согласована на портале № 33069

руководящие документы по эксплуатации и техническому обслуживанию систем безопасности личности и имущества	печению безопасности объектов. Нормативные и руководящие документы по техническому обслуживанию и ремонту систем безопасности личности и имущества.		1
	Итого	6	
2 Техническое обслуживание систем безопасности личности и имущества	Техническое обслуживание автоматических установок пожаротушения, дымоудаления, охранной, пожарной и охранно-пожарной сигнализации. Техническое обслуживание систем контроля доступа. Техническое обслуживание систем охранного телевидения. Организация и порядок проведения работ.	6	ОК-8, ПК-1
	Итого	6	
3 Ремонт и настройка систем безопасности личности и имущества	Ремонт оборудования автоматических установок пожаротушения, дымоудаления, охранной, пожарной и охранно-пожарной сигнализации. Ремонт аппаратуры контроля доступа. Ремонт оборудования охранного телевидения. Настройка оборудования.	6	ОК-8
	Итого	6	
4 Технические средства защиты имущества, производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Охранная сигнализация. Пожарная сигнализация. Системы охранного телевидения. Системы управления доступом. Интегрированные системы безопасности.	6	ОК-8, ПК-1
	Итого	6	
Итого за семестр		24	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин			
	1	2	3	4
Предшествующие дисциплины				
1 Основы компьютерной техники		+	+	
Последующие дисциплины				
1 Безопасность жизнедеятельности	+			+
2 Видеоинформационные системы в сервисе				+
3 Защита информации и информационная безопасность	+			+
4 Преддипломная практика				+

Согласована на портале № 33069

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ОК-8	+	+	+	Экзамен, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
ПК-1	+		+	Экзамен, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
5 семестр			
1 Нормативные и руководящие документы по эксплуатации и техническому обслуживанию систем безопасности личности и имущества	Основные положения РД 25.964-90, ГОСТ Р 51558-2008	4	ОК-8
	Итого	4	
2 Техническое обслуживание систем безопасности личности и имущества	Принятие установок на техническое обслуживание (ТО). Первичное обследование	4	ОК-8
	Технические регламенты ТР1 и ТР2. Состав работ.	2	
	Итого	6	
3 Ремонт и настройка систем безопасности личности и имущества	Организация ремонтных работ систем безопасности	4	ОК-8
	Итого	4	
4 Технические средства защиты имущества, производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных	Охранная сигнализация. Пожарная сигнализация	4	ОК-8
	Системы охранного телевиденияСистемы управления доступомИнтегрированные системы безопасности	6	
	Итого	10	

Согласована на портале № 33069

бедствий			
Итого за семестр		24	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
5 семестр				
1 Нормативные и руководящие документы по эксплуатации и техническому обслуживанию систем безопасности личности и имущества	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ОК-8, ПК-1	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6		
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	16		
2 Техническое обслуживание систем безопасности личности и имущества	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОК-8, ПК-1	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4		
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	12		
3 Ремонт и настройка систем безопасности личности и имущества	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОК-8	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Экзамен
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	2		
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	10		
4 Технические средства защиты имущества, производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	12	ОК-8, ПК-1	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8		
	Проработка лекционного	2		

Согласована на портале № 33069

бедствий	материала			
	Итого	22		
Итого за семестр		60		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
Итого		96		

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
5 семестр				
Конспект самоподготовки	9	9	6	24
Опрос на занятиях	12	12	10	34
Тест	4	4	4	12
Итого максимум за период	25	25	20	70
Экзамен				30
Нарастающим итогом	25	50	70	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)

Согласована на портале № 33069

3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Технические средства охраны: Учебное пособие / Дементьев А. Н., Дементьева Г. В. - 2012. 119 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/2352 (дата обращения: 20.06.2018).

12.2. Дополнительная литература

1. А. Н. Дементьев. Электронные системы безопасности личности и имущества: учебное пособие для специализации «Сервис электронных систем безопасности» специальности 100101 «Сервис». Ч. 2: Охранное телевидение. - Томск: В-Спектр, 2007. - 171 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 80 экз.)
2. Магауенов Р.Г. Системы охранной сигнализации: основы теории и принципы построения: Учебное пособие для вузов. - М.: Горячая линия - Телеком, 2004. - 367 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 32 экз.)
3. Ю. М. Гедзберг. Охранное телевидение - М.: Горячая линия - Телеком, 2005. – 310 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 30 экз.)

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. РД 25.964-90 Система технического обслуживания и ремонта автоматических установок пожаротушения, дымоудаления, охранной, пожарной и охранно-пожарной сигнализации. Организация и порядок проведения работ (для самостоятельной работы) [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://tu.tusur.ru/upload/gost_rd/rd4.doc (дата обращения: 20.06.2018).
2. ГОСТ Р 51558-2008 Средства и системы охранные телевизионные. Классификация. Общие технические требования. Методы испытаний. (для самостоятельной работы) [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.g-ost.ru/48039.html (дата обращения: 20.06.2018).
3. Методические указания по практическим занятиям и самостоятельной работе по дисциплине «Проектирование систем видеонаблюдения»: Методические указания / Дементьева Г. В., Дементьев А. Н. - 2014. 30 с.(с. 5, 7, 9-15 - для практических занятий; стр. 6-7 - для самостоятельной работы) [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6219 (дата обращения: 20.06.2018).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. http://www.edu.tusur.ru/
2. http://base.garant.ru/

Согласована на портале № 33069

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная лаборатория аудиовизуальной техники

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 205 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Осциллографы: GOS-620, С1-83;
- Генераторы: Г4-117, БИС 02Т;
- Видеомагнитофон ВМ-12 (4 шт.);
- Видеоконтроллер СВК51Ц63-08 (4 шт.);
- Видеокамера WAT-902B;
- Цифровой видеодетектор DVMD32;
- Видеомонитор HS-BM142A;
- Компьютер Celeron;
- Доска магнито-маркерная;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение не требуется.

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

Согласована на портале № 33069

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Укажите нормативные документы, относящиеся к пожарной безопасности.
а) руководящие документы (РД);
б) своды правил;
в) нормы правил;
г) технические регламенты.

2. Каково требуемое количество рубежей защиты для объекта 1 категории безопасности?
а) 3;
б) 4;
в) 5;
г) 6.

3. Система контроля доступа должна подчиняться правилу:
а) никто, никогда, никуда;
б) кто, когда, куда;
в) все, везде, всегда;
г) свои, сейчас, здесь.

4. Возможна ли установка скрытых камер в офисе?
а) нет, невозможна;
б) возможна всегда;
в) возможна по согласованию с трудовым коллективом;
г) возможна по распоряжению руководства.

5. Какие из перечисленных систем безопасности подлежат обязательному регулярному техническому обслуживанию в соответствии с нормативными документами?
а) система контроля доступа;
б) система видеонаблюдения;
в) пожарная сигнализация;

Согласована на портале № 33069

г) охранная сигнализация.

6. Какой из видов деятельности подлежит обязательному лицензированию?
а) монтаж и обслуживание пожарной сигнализации;
б) проектирование пожарной сигнализации;
в) обслуживание системы контроля доступа;
г) монтаж и обслуживание системы видеонаблюдения.

7. Каковы основные принципы обеспечения безопасности?
а) законность;
б) адекватность;
в) соблюдение баланса жизненно важных интересов личности, общества и государства;
г) взаимная ответственность личности, общества и государства по обеспече-нию безопасности;
д) интеграция с международными системами безопасности.

8. Укажите главный интегрированный документ обеспечения безопасности в РФ.
а) указ Президента РФ;
б) Федеральный закон РФ «О безопасности»;
в) Конституция РФ;
г) постановление Правительства РФ.

9. Что относится к основным принципам обеспечения безопасности?
а) соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина;
б) соблюдение жизненно важных интересов личности;
в) приоритет предупредительных мер в целях обеспечения безопасности;
г) системность и комплексность применения мер обеспечения безопасности.

10. ФЗ «О безопасности» определяет основные принципы и содержание деятельности по обеспечению:
а) безопасности государства;
б) экологической безопасности;
в) безопасности личности;
г) безопасности предприятий и организаций;
д) безопасности федеральных органов государственной власти и органов местного самоуправления.

11. Деятельность по обеспечению безопасности включает в себя:
а) проведение единой государственной политики;
б) прогнозирование, выявление, анализ и оценку угроз безопасности;
в) правовое регулирование в области обеспечения безопасности;
г) участие в мероприятиях по обеспечению безопасности за пределами РФ в соответствии с международными договорами и соглашениями, заключен-ными или признанными РФ;
д) применение специальных экономических мер в целях обеспечения безопасности.

12. Деятельность по обеспечению безопасности включает в себя:
а) проведение единой государственной политики;
б) организацию научной деятельности в области обеспечения безопасности;
в) международное сотрудничество в целях обеспечения безопасности;
г) обеспечение безопасности предприятий и организаций;
д) определение основных направлений государственной политики и стратегическое планирование в области обеспечения безопасности.

13. В формировании политики обеспечения национальной безопасности РФ принимают

Согласована на портале № 33069

участие:

а) Президент РФ;

б) Федеральное Собрание РФ;

в) региональные органы исполнительной власти;

г) органы исполнительной власти субъектов РФ.

14. В формировании политики обеспечения национальной безопасности РФ принимают участие:

а) федеральные органы исполнительной власти;

б) муниципальные органы власти.

в) Правительство РФ;

г) Совет Безопасности РФ.

15. Экономическая безопасность подразделяется на следующие уровни:

а) международная, национальная, региональная, организации и личности;

б) глобальная, региональная, фирм и личности;

в) международная, региональная или отраслевая внутри страны.

16. Во внутриполитической сфере национальные интересы России состоят в сле¬дующем:

а) в обеспечении гражданского мира и национального согласия;

б) в обеспечении территориальной целостности, единства правового прост-ранства, право-порядка;

в) во влиянии инфраструктуры и уровня социально-экономического развития на национальную безопасность;

г)в нейтрализации социальных, межэтнических и религиозных конфликтов, терроризма.

17. Во внутриполитической сфере национальные интересы России состоят в сле¬дующем:

а) в сохранении стабильности конституционного строя, институтов государ-ственной власти;

б) в обеспечении гражданского мира и национального согласия;

в) в завершении процесса становления демократического общества;

г) в нейтрализации причин и условий, способствующих возникновению по-литического и религиозного экстремизма, этносепаратизма.

18. Основные цели и задачи технического обслуживания систем безопасности состоят в следующем:

а) обеспечение контроля технического состояния оборудования комплексных систем безопасности, и их механических частей;

б) поддержание оборудования в исправном состоянии, предупреждение отказов в работе и продление заложенного ресурса;

в) предотвращение несанкционированных действий персонала;

г) выявление и устранение неисправностей и причин «ложных срабатываний», уменьшение их количества;

д) предотвращение хищений имущества.

19. Основные цели и задачи технического обслуживания систем безопасности состоят в следующем:

а) предотвращение несанкционированных действий сторонних лиц;

б) предотвращение и ликвидация последствий воздействия неблагоприятных климатических, производственных и других факторов;

в) модернизация систем безопасности;

г) разработка мероприятий по совершенствованию форм и методов технического обслуживания.

д) анализ эффективности и обобщение сведений о результатах выполненных работ по тех-

Согласована на портале № 33069

ническому обслуживанию.

20. Какова периодичность проверки работоспособности системы противопожарной безопасности объекта?

а) 1 раз в месяц;

б) 1 раз в квартал;

в) 1 раз в год;

г) 1 раз в три года.

14.1.2. Экзаменационные вопросы

Охранная сигнализация.

Пожарная сигнализация.

Системы охранного телевидения.

Системы управления доступом.

Интегрированные системы безопасности.

Нормативные и руководящие документы по обеспечению безопасности объектов.

Нормативные и руководящие документы по техническому обслуживанию и ремонту систем безопасности личности и имущества.

Техническое обслуживание автоматических установок пожаротушения, дымоудаления, охранной, пожарной и охранно-пожарной сигнализации.

Техническое обслуживание систем контроля доступа.

Техническое обслуживание систем охранного телевидения.

Диагностика, ремонт и настройка оборудования автоматических установок пожаротушения, дымоудаления, охранной, пожарной и охранно-пожарной сигнализации.

Диагностика, ремонт и настройка аппаратуры контроля доступа. Диагностика, ремонт и настройка оборудования охранного телевидения.

14.1.3. Темы опросов на занятиях

Ремонт оборудования автоматических установок пожаротушения, дымоудаления, охранной, пожарной и охранно-пожарной сигнализации. Ремонт аппаратуры контроля доступа. Ремонт оборудования охранного телевидения. Настройка оборудования.

Охранная сигнализация. Пожарная сигнализация. Системы охранного телевидения. Системы управления доступом. Интегрированные системы безопасности.

Нормативные и руководящие документы по обеспечению безопасности объектов. Нормативные и руководящие документы по техническому обслуживанию и ремонту систем безопасности личности и имущества.

Техническое обслуживание автоматических установок пожаротушения, дымоудаления, охранной, пожарной и охранно-пожарной сигнализации. Техническое обслуживание систем контроля доступа. Техническое обслуживание систем охранного телевидения. Организация и порядок проведения работ.

14.1.4. Вопросы на самоподготовку

Техническое обслуживание систем безопасности.

Состав и периодичность регламентных работ для различных регламентов.

Действия при принятии установок на ТО. Акт первичного обследования.

Оборудование, используемое в охранной и пожарной сигнализации. Технические характеристики, область применения.

Оборудование, используемое в системах охранного телевидения. Технические характеристики, область применения.

Оборудование, используемое в системах управления доступом. Технические характеристики, область применения.

Виды неисправностей систем безопасности.

Диагностика и порядок проведения ремонтных работ.

Нормативные и руководящие документы по обеспечению безопасности объектов.

Согласована на портале № 33069

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 33069