МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Электроника и схемотехника

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**
Направление подготовки / специальность: **10.05.02 Информационная безопасность телекоммуникационных систем**
Направленность (профиль) / специализация: **Защита информации в системах связи и управления**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ФБ, Факультет безопасности**
Кафедра: **БИС, Кафедра безопасности информационных систем**
Курс: **2, 3**
Семестр: **3, 4, 5**
Учебный план набора 2016 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	3 семестр	4 семестр	5 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	18	18	0	36	часов
2	Практические занятия	18	18	0	36	часов
3	Лабораторные работы	16	28	0	44	часов
4	Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)	0	0	18	18	часов
5	Всего аудиторных занятий	52	64	18	134	часов
6	Из них в интерактивной форме	14	18	0	32	часов
7	Самостоятельная работа	56	44	18	118	часов
8	Всего (без экзамена)	108	108	36	252	часов
9	Подготовка и сдача экзамена	0	36	0	36	часов
10	Общая трудоемкость	108	144	36	288	часов
		3.0	4.0	1.0	8.0	З.Е.

Зачет: 3 семестр
Экзамен: 4 семестр
Курсовая работа (проект): 5 семестр

Томск 2018

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шелупанов А.А.
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.08.2017
Уникальный программный ключ:
c53e145e-8b20-45aa-9347-a5e4dbb90e8d

Согласована на портале № 32846

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 6 от « 15 » 5 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 10.05.02 Информационная безопасность телекоммуникационных систем, утвержденного 16.11.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры КИБЭВС «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

Старший преподаватель каф. КИБЭВС _____ О. В. Пехов

Заведующий обеспечивающей каф. КИБЭВС _____ А. А. Шелупанов

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФБ _____ Е. М. Давыдова

Заведующий выпускающей каф. БИС _____ Р. В. Мещеряков

Эксперты:

Доцент каф. КИБЭВС _____ А. А. Конев

Доцент каф. БИС _____ О. О. Евсютин

Согласована на портале № 32846

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Изучение основ системного подхода к представлению характеристик сигналов и устройств; принципов действия и особенностей функционирования типовых электрических и электронных устройств, основ элементной базы ЭВМ, построения, расчета и анализа электрических и электронных цепей; формирование необходимого минимума специальных теоретических и практических знаний, которые обеспечили бы возможность понимать и анализировать процессы в радиоэлектронных цепях систем обработки информации и проектировать цифровые и аналоговые электронные устройства на современной и перспективной элементной базе.

1.2. Задачи дисциплины

– сформировать способность применять положения электротехники, электроники и схемотехники для практического применения;

– дать основы системного подхода к представлению характеристик сигналов и устройств;

– способствовать формированию специальных физических, математических, теоретических и практических знаний, которые обеспечили бы возможность понимать и анализировать процессы в радиоэлектронных цепях систем обработки информации;

– способствовать формированию навыков в использовании методов анализа базовых элементов и микроэлектронных устройств, применяемых в системах передачи и обработки информации;

– способствовать приобретению опыта использования элементной базы радиоэлектронной аппаратуры;

– изучить элементную базу полупроводниковой электроники, схемотехники электронных аналоговых устройств, схемотехники электронных цифровых устройств, схемотехники смешанных аналогово-цифровых устройств, устройств отображения информации.

– развить способность формулировать задачи, планировать и проводить исследования, в том числе эксперименты и математическое моделирование, объектов, явлений и процессов телекоммуникационных систем.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Электроника и схемотехника» (Б1.Б.8) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Дискретная математика, Математический анализ, Метрология, стандартизация и технические измерения, Организация ЭВМ и вычислительных систем, Теория электрических цепей, Физика.

Последующими дисциплинами являются: Аппаратные средства телекоммуникационных систем, Измерения в телекоммуникационных системах, Робототехнические комплексы телекоммуникационных систем, Теория радиотехнических сигналов, Теория электрической связи, Техническая защита информации, Цифровая обработка сигналов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОПК-3 способностью применять положения теорий электрических цепей, радиотехнических сигналов, распространения радиоволн, цифровой обработки сигналов, информации и кодирования, электрической связи для решения профессиональных задач;

– ПК-2 способностью формулировать задачи, планировать и проводить исследования, в том числе эксперименты и математическое моделирование, объектов, явлений и процессов телекоммуникационных систем, включая обработку и оценку достоверности их результатов;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** принципы работы элементов современной радиоэлектронной аппаратуры и физические процессы, протекающие в них; основы схемотехники; методы анализа и синтеза электронных схем; методы настройки радиоэлектронных узлов; типовые схемотехнические решения основных узлов и блоков электронной аппаратуры.

– **уметь** анализировать работу радиоэлектронных систем; пользоваться современной научно-технической информацией по радиоэлектронике; применять положения теорий электрических цепей для решения профессиональных задач; решать задачи по анализу и синтезу

Согласована на портале № 32846

электрических цепей с использованием математических методов и вычислительной техники; работать с современной элементной базой электронной аппаратуры использовать стандартные методы и средства проектирования цифровых узлов и устройств, в том числе для средств защиты информации; формулировать задачи, планировать и проводить исследования, в том числе эксперименты и математическое моделирование, объектов, явлений и процессов телекоммуникационных систем.

– **владеть** экспериментальными методами анализа радиоэлектронных схем; методами расчета базовых радиоэлектронных схем; методами машинного анализа аналоговых и цифровых элементов и узлов радиоэлектронной аппаратуры; навыками чтения электронных схем; навыками использования измерительного оборудования при экспериментальном исследовании электронной аппаратуры; навыками оценки быстродействия и оптимизации работы электронных схем на базе современной элементной базы; навыками расчета параметров элементов радиотехнических цепей.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры		
		3 семестр	4 семестр	5 семестр
Аудиторные занятия (всего)	134	52	64	18
Лекции	36	18	18	
Практические занятия	36	18	18	
Лабораторные работы	44	16	28	
Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)	18			18
Из них в интерактивной форме	32	14	18	
Самостоятельная работа (всего)	118	56	44	18
Выполнение курсового проекта (работы)	18	0	0	18
Оформление отчетов по лабораторным работам	40	16	24	0
Проработка лекционного материала	26	18	8	0
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	34	22	12	0
Всего (без экзамена)	252	108	108	36
Подготовка и сдача экзамена	36	0	36	0
Общая трудоемкость, ч	288	108	144	36
Зачетные Единицы	8.0	3.0	4.0	1.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Согласована на портале № 32846

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Лаб. раб., ч	Сам. раб., ч	Курс. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
3 семестр							
1 Нелинейные электрические цепи	4	2	0	5	0	11	ОПК-3, ПК-2
2 Полупроводниковые приборы	12	14	4	27	0	57	ОПК-3, ПК-2
3 Электронные усилители	2	2	12	24	0	40	ОПК-3, ПК-2
Итого за семестр	18	18	16	56	0	108	
4 семестр							
4 Схемотехника аналоговых электронных узлов	8	8	4	14	0	34	ОПК-3, ПК-2
5 Схемотехника цифровых электронных узлов	10	10	24	30	0	74	ОПК-3, ПК-2
Итого за семестр	18	18	28	44	0	108	
5 семестр							
6 Проектирование цифрового устройства	0	0	0	18	18	18	ОПК-3, ПК-2
Итого за семестр	0	0	0	18	18	36	
Итого	36	36	44	118	18	252	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
3 семестр			
1 Нелинейные электрические цепи	Основные понятия и определения; линейные эквивалентные схемы замещения нелинейных элементов; расчет нелинейной цепи с последовательным соединением элементов; расчет нелинейной цепи с параллельным соединением элементов.	2	ОПК-3
	Основы теории четырехполюсников; основные системы уравнений четырехполюсников; определение коэффициентов уравнений связи четырехполюсника.	2	

Согласована на портале № 32846

	Итого	4	
2 Полупроводниковые приборы	Физические основы полупроводниковых приборов; носители заряда в полупроводниках; процессы генерации и рекомбинации подвижных носителей заряда; собственная и примесная проводимость полупроводников; понятие об электронно-дырочном переходе и типы переходов; прямосмещенный и обратносмещенный переходы; обратный ток и его составляющие; пробой перехода, его виды, вольт-амперные характеристики (ВАХ).	2	ОПК-3, ПК-2
	Полупроводниковые диоды; классификация диодов; выпрямительные диоды и их ВАХ; импульсные диоды; диоды с барьером Шоттки; стабилитроны, ВАХ и параметры; тиристоры, назначение основные параметры; варикапы, их назначение, основные параметры; эквивалентные схемы диодов.	2	
	Биполярные и полевые транзисторы; структура биполярного транзистора (БПТ) и назначение основных областей; основные соотношения БПТ; разновидности и УГО; семейство входных и выходных характеристик; основные схемы включения; режимы работы транзистора; полевые транзисторы; виды и УГО полевых транзисторов; принципы работы, статические характеристики.	6	
	Оптоэлектронные приборы; особенности применения; светодиод, принцип работы, основные характеристики и параметры; фоторезистор принцип работы, основные характеристики и параметры; фотодиод принцип работы, основные характеристики и параметры; оптрон принцип работы, основные характеристики и параметры.	2	
	Итого	12	
3 Электронные усилители	Структура усилителя; классификация усилителей; основные параметры усилительных приборов; режимы работы усилителей.	2	ОПК-3, ПК-2
	Итого	2	
Итого за семестр		18	
4 семестр			
4 Схемотехника аналоговых электронных узлов	Схемотехника резистивных усилительных каскадов; выбор элементов усилительных каскадов; усилительный каскад с общим эмиттером; линейные резонансные усилители; усилители мощности; обратные связи в усилителях; недостатки усилителей на одном транзисторе; дифференциальный каскад; операционные усилители.	6	ОПК-3, ПК-2

Согласована на портале № 32846

	Устройства формирования и генерирования импульсных сигналов; классификация импульсных устройств; формирователи импульсов; генераторы импульсов на дискретных элементах; генераторы импульсов на операционных усилителях; генераторы импульсов на специализированных микросхемах; генерирование гармонических колебаний; классификация автогенераторов; принцип работы автогенератора с положительной обратной связью.	2	
	Итого	8	
5 Схемотехника цифровых электронных узлов	Основные понятия цифровой электроники; математические основы цифровой электроники; позиционные системы счисления; электронный ключ; транзисторные ключи; ключи на биполярных транзисторах; ненасыщенные ключи на биполярных транзисторах; аналоговые ключи на биполярных транзисторах; ключи на полевых транзисторах; бзовые логические элементы цифровых устройств.	4	ОПК-3, ПК-2
	Цифровые ИМС логической подгруппы; особенности выходов и управление микросхемами; основные параметры цифровых ИМС; основные показатели цифровых ИМС различных технологий; применение логических элементов; применение комбинационных схем; цифровые устройства комбинационного типа; преобразователи кодов; мультиплексоры и демультиплексоры; сумматоры и цифровые компараторы; цифровые устройства последовательностного типа; триггеры; счетчики; регистры.	4	
	Сопряжение цифровых и аналоговых сигналов; цифро-аналоговые преобразователи; аналого-цифровые преобразователи.	2	
	Итого	10	
Итого за семестр		18	
Итого		36	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин					
	1	2	3	4	5	6
Предшествующие дисциплины						
1 Дискретная математика					+	+

Согласована на портале № 32846

2 Математический анализ	+	+	+	+		
3 Метрология, стандартизация и технические измерения	+	+	+	+	+	
4 Организация ЭВМ и вычислительных систем					+	+
5 Теория электрических цепей	+	+	+	+	+	+
6 Физика	+	+	+	+	+	
Последующие дисциплины						
1 Аппаратные средства телекоммуникационных систем				+	+	+
2 Измерения в телекоммуникационных системах	+	+	+	+	+	+
3 Робототехнические комплексы телекоммуникационных систем				+	+	+
4 Теория радиотехнических сигналов	+	+	+	+	+	+
5 Теория электрической связи	+	+	+	+	+	+
6 Техническая защита информации	+	+	+	+	+	
7 Цифровая обработка сигналов					+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий					Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Лаб. раб.	КСР (КП/КР)	Сам. раб.	
ОПК-3	+	+	+	+	+	Экзамен, Отчет по лабораторной работе, Защита курсовых проектов (работ), Зачет, Тест, Отчет по курсовой работе, Отчет по практическому занятию
ПК-2	+	+	+	+	+	Экзамен, Отчет по лабораторной работе, Защита курсовых проектов (работ), Зачет, Тест, Отчет по курсовой работе, Отчет по практическому занятию

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий приведены в таблице 6.1.

Согласована на портале № 32846

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий

Методы	Интерактивные практические занятия, ч	Интерактивные лабораторные занятия, ч	Интерактивные лекции, ч	Всего, ч
3 семестр				
Презентации с использованием интерактивной доски с обсуждением			6	6
Решение ситуационных задач	4			4
Работа в команде		4		4
Итого за семестр:	4	4	6	14
4 семестр				
Решение ситуационных задач	4			4
Работа в команде		8		8
Презентации с использованием интерактивной доски с обсуждением			6	6
Итого за семестр:	4	8	6	18
5 семестр				
Итого за семестр:	0	0	0	0
Итого	8	12	12	32

7. Лабораторные работы

Наименование лабораторных работ приведено в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Наименование лабораторных работ

Названия разделов	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
3 семестр			
2 Полупроводниковые приборы	Способы задания рабочей точки транзисторного каскада	4	ОПК-3, ПК-2
	Итого	4	
3 Электронные усилители	Исследование транзисторного усилителя на биполярном транзисторе с резистивной нагрузкой	4	ОПК-3, ПК-2
	Исследование транзисторного усилителя на полевом транзисторе с резистивной нагрузкой	4	
	Исследование транзисторного избирательного усилителя с резонансным контуром в нагрузке	4	
	Итого	12	

Согласована на портале № 32846

Итого за семестр		16	
4 семестр			
4 Схемотехника аналоговых электронных узлов	Исследование транзисторного усилителя мощности с трансформаторной нагрузкой	4	ОПК-3, ПК-2
	Итого	4	
5 Схемотехника цифровых электронных узлов	Исследование базовых элементов ТТЛ и ЭСЛ цифровых микросхем	4	ОПК-3, ПК-2
	Исследование последовательностных узлов цифровых электронных схем	4	
	Исследование регистров ЭС	4	
	Исследование цифрового операционного устройства	4	
	Исследование управляющих устройств	4	
	Исследование цифро-аналогового преобразователя	4	
	Итого	24	
Итого за семестр		28	
Итого		44	

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
3 семестр			
1 Нелинейные электрические цепи	Анализ цепей с нелинейными элементами	2	ОПК-3, ПК-2
	Итого	2	
2 Полупроводниковые приборы	Исследование выпрямительного диода	2	ОПК-3, ПК-2
	Исследование стабилитрона	2	
	Особенности и примеры использования полупроводниковых диодов	2	
	Исследование биполярного транзистора	4	
	Исследование полевого транзистора	4	
	Итого	14	
3 Электронные усилители	Методика расчета резистивных усилительных каскадов	2	ОПК-3, ПК-2
	Итого	2	
Итого за семестр		18	
4 семестр			
4 Схемотехника	Особенности операционных усилителей (ОУ) и	2	ОПК-3,

Согласована на портале № 32846

аналоговых электронных узлов	схем с применением ОУ.		ПК-2
	Исследование электронных устройств на операционных усилителях	2	
	Особенности построения и применения генераторов электрических колебаний	2	
	Исследование узлов генерации периодических колебаний	2	
	Итого	8	
5 Схемотехника цифровых электронных узлов	Исследование комбинационных узлов и устройств цифровых ЭС	2	ОПК-3, ПК-2
	Особенности входов и выходов цифровых микросхем	2	
	Особенности применения логических элементов	2	
	Исследование преобразователей кодов	2	
	Особенности построения и применения ЦАП и АЦП	2	
	Итого	10	
Итого за семестр		18	
Итого		36	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
3 семестр				
1 Нелинейные электрические цепи	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОПК-3, ПК-2	Зачет, Тест
	Проработка лекционного материала	3		
	Итого	5		
2 Полупроводниковые приборы	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	14	ОПК-3, ПК-2	Зачет, Отчет по лабораторной работе, Отчет по практическому занятию, Тест
	Проработка лекционного материала	9		
	Оформление отчетов по лабораторным работам	4		
	Итого	27		

Согласована на портале № 32846

3 Электронные усилители	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОПК-3, ПК-2	Зачет, Отчет по лабораторной работе, Тест
	Проработка лекционного материала	6		
	Оформление отчетов по лабораторным работам	12		
	Итого	24		
Итого за семестр		56		
4 семестр				
4 Схемотехника аналоговых электронных узлов	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОПК-3, ПК-2	Отчет по лабораторной работе, Отчет по практическому занятию, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	4		
	Оформление отчетов по лабораторным работам	4		
	Итого	14		
5 Схемотехника цифровых электронных узлов	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОПК-3, ПК-2	Отчет по лабораторной работе, Отчет по практическому занятию, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	4		
	Оформление отчетов по лабораторным работам	20		
	Итого	30		
Итого за семестр		44		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
5 семестр				
6 Проектирование цифрового устройства	Выполнение курсового проекта (работы)	18	ОПК-3, ПК-2	Защита курсовых проектов (работ), Отчет по курсовой работе, Тест
	Итого	18		
Итого за семестр		18		
Итого		154		

10. Курсовая работа (проект)

Трудоемкость аудиторных занятий и формируемые компетенции в рамках выполнения курсовой работы (проекта) представлены таблице 10.1.

Согласована на портале № 32846

Таблица 10.1 – Трудоемкость аудиторных занятий и формируемые компетенции в рамках выполнения курсовой работы (проекта)

Наименование аудиторных занятий	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
5 семестр		
Формирование ТЗ на разрабатываемое устройство	2	ОПК-3, ПК-2
Анализ требований ТЗ	4	
Разработка структурной схемы устройства	4	
Разработка принципиальной схемы устройства	6	
Защита курсовых работ	2	
Итого за семестр	18	

10.1. Темы курсовых работ (проектов)

Примерная тематика курсовых работ (проектов):

- Кодовый звонок
- Сигнализация
- Многофункциональный таймер
- Генератор случайных N - разрядных чисел
- Измеритель времени простой сенсомоторной реакции оператора
- Кодовый замок с одной кнопкой и светодиодом
- Кодовый замок с возможностью неоднократного использования каждой кнопки

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
3 семестр				
Зачет			30	30
Отчет по лабораторной работе		16	16	32
Отчет по практическому занятию	6	12	6	24
Тест	5	5	4	14
Итого максимум за период	11	33	56	100
Нарастающим итогом	11	44	100	100
4 семестр				
Отчет по лабораторной работе		18	24	42
Отчет по практическому	5	10	5	20

Согласована на портале № 32846

занятию				
Тест	2	3	3	8
Итого максимум за период	7	31	32	70
Экзамен				30
Нарастающим итогом	7	38	70	100
5 семестр				
Защита курсовых проектов (работ)			30	30
Отчет по курсовой работе	10	20	40	70
Итого максимум за период	10	20	70	100
Нарастающим итогом	10	30	100	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Иванов, И.И. Электротехника и основы электроники: Учебник: учеб. / И.И. Иванов, Г.И. Соловьев, В.Я. Фролов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 736 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93764 (дата обращения: 20.06.2018).

Согласована на портале № 32846

2. Электронная техника.Ч.2 Схемотехника электронных схем: Учебник / Фролов В.А. - М.:ФГБУ ДПО "УМЦ ЖДТ", 2015. - 611 с.: ISBN 978-5-89035-836-3: [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=892495 (дата обращения: 20.06.2018).

12.2. Дополнительная литература

1. Ермуратский, П.В. Электротехника и электроника : учебник / П.В. Ермуратский, Г.П. Лычкина, Ю.Б. Минкин. — Электрон. дан. — Москва : ДМК Пресс, 2011. — 417 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/908 (дата обращения: 20.06.2018).

2. Славинский А.К., Туревский И.С., Электротехника с основами электроники: учебное пособие / А.К. Славинский, И.С. Туревский. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 448 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0360-5. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=365161 (дата обращения: 20.06.2018).

3. Марченко А.Л., Опадчий Ю.Ф. Электротехника и электроника: Учебник. В 2 томах. Том 1: Электротехника / А.Л. Марченко, Ю.Ф. Опадчий - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 574 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Переплёт) ISBN 978-5-16-009061-0, [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=420583 (дата обращения: 20.06.2018).

4. Бабич, Н.П. Основы цифровой схемотехники : учебное пособие / Н.П. Бабич, И.А. Жуков. — Электрон. дан. — Москва : ДМК Пресс, 2010. — 480 с [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/60977 (дата обращения: 20.06.2018).

5. Проектирование аналоговых и цифровых устройств: Учебное пособие / В.С. Титов, В.И. Иванов, М.В. Бобырь. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 143 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (обложка) ISBN 978-5-16-009101-3 [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=422720 (дата обращения: 20.06.2018).

6. Денисов, Николай Прокопьевич. Электроника и схемотехника : Учебное пособие: В 2 ч.. Ч. 2 : Схемотехника аналоговых электронных устройств. Обзор программных средств для расчета, разработки и моделирования электронных устройств. - Томск : ТМЦДО , 2002. - 220 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 297 экз.)

7. Схемотехника аналоговых электронных устройств: Учебное пособие / Красько А. С. - 2006. 180 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/938 (дата обращения: 20.06.2018).

8. Схемотехника. Часть 3: Учебное пособие / Озеркин Д. В. - 2012. 154 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/1205 (дата обращения: 20.06.2018).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Общая электротехника и электроника: Методические указания по практической работе / Кривин Н. Н. - 2012. 6 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2446 (дата обращения: 20.06.2018).

2. Электроника и схемотехника: Методические указания по проведению практических и лабораторных работ по дисциплине «Электроника и схемотехника». – Томск: 2018. – 240с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://kibevs.tusur.ru/sites/default/files/files/upload/metodicheskie_ukazaniya_k_laboratornym_i_prakticheskim_rabotam.pdf (дата обращения: 19.06.2018).

3. Общая электротехника и электроника: Методические указания по организации самостоятельной работы студентов / Кривин Н. Н. - 2012. 10 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2447 (дата обращения: 20.06.2018).

4. Схемотехника электронных средств: Методические указания по организации самостоятельной работы студентов / Масалов Е. В., Озеркин Д. В. - 2012. 20 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/1476 (дата обращения: 20.06.2018).

5. Схемотехника: Методические указания для проведения практических занятий / Масалов Е. В., Озеркин Д. В. - 2011. 22 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/1200 (дата обращения: 20.06.2018).

6. Торгонский Л.А., Пехов О.В. Электроника и схемотехника: Методические указания к выполнению курсовой работы по дисциплине «Электроника и схемотехника» для студентов

Согласована на портале № 32846

специальности 10.05.02 «Информационная безопасность телекоммуникационных систем». – Томск: 2018. – 14 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://kibevs.tusur.ru/sites/default/files/files/upload/mu_kurs_raboty.pdf (дата обращения: 20.06.2018).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. https://lib.tusur.ru/
2. https://edu.tusur.ru/
3. https://elibrary.ru/ - Библиографическая база данных научных публикаций российских ученых
4. http://fpi.gov.ru/ - Фонд перспективных исследований
5. Рекомендуется использовать информационные, справочные и нормативные базы данных https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Аудитория информатики, технологий и методов программирования

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для самостоятельной работы

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 408 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Интерактивная доска IQBoard 78" с ПО ActivInspire;
- Проектор ViewSonic PJD5154 DLP;
- Компьютеры класса не ниже M/B ASUS P5LD2 i945P / AMD A8 3.33 GHz / DDR-III DIMM 4096 Mb / Radeon R7 / 1 Gb Seagate (10 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Microsoft Windows 10

Согласована на портале № 32846

Лаборатория электротехники, электроники и схемотехники / Лаборатория измерений в телекоммуникационных системах

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 404 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Доска TraceBoard TS-408L;
- Мультимедийный проектор ViewSonic PJD5154 DLP;
- Компьютеры класса не ниже Celeron 2.4 GHz/256Mb/40Gb (4 шт.);
- DS1052E Цифровой осциллограф, MSO2072A-S Цифровой осциллограф MSO2072A с опцией встроенного генератора;
- Генератор импульсов ГП-15; генератор UNI-T UTG9002C;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Учебно-лабораторные стенды для измерения частотных свойств, форм и временных характеристик сигнала включающие:

- "Исследование законов Ома и Кирхгофа при гармоническом воздействии";
- "Исследование разветвленных цепей переменного тока";
- "Исследование разветвленных цепей постоянного тока";
- "Исследование цепи постоянного тока с одним источником";
- "Резонанс в последовательном колебательном контуре";
- "Резонанс в параллельном колебательном контуре";
- "Исследование разветвленных цепей и магнитосвязанных индуктивностей";
- "Исследование RC-фильтров";
- “Исследование переходных процессов в цепях первого и второго порядков";
- "Исследование длинной линии в стационарном и переходном режимах";

Контрольно-измерительная аппаратура для измерения параметров электрических цепей, частотных свойств, форм и временных характеристик сигналов, исследования параметров телекоммуникационных систем:

- осциллограф универсальный С1-120;
- осциллограф С1-68;
- измерительный блок с мультиметрами UT50C, UT50D и фазометром;
- милливольтметр В3-38;
- вольтметр универсальный В7-26;
- анализатор спектра GW Instek GSP-7730;

Программное обеспечение:

– Microsoft Windows 7 Pro

Аудитория Интернет-технологий и информационно-аналитической деятельности

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 402 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Экран раздвижной;
- Мультимедийный проектор View Sonic PJD5154 DLP;
- Компьютеры AMD A8-5600K/ ASUS A88XM-A/ DDR3 4 Gb/ WD5000AAKX 500 Gb (15 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

– Microsoft Windows 10

Согласована на портале № 32846

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для лабораторных работ

Аудитория информатики, технологий и методов программирования

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для самостоятельной работы

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 408 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Интерактивная доска IQBoard 78" с ПО ActivInspire;
- Проектор ViewSonic PJD5154 DLP;
- Компьютеры класса не ниже M/B ASUS P5LD2 i945P / AMD A8 3.33 GHz / DDR-III DIMM 4096 Mb / Radeon R7 / 1 Gb Seagate (10 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

– Microsoft Windows 10

Лаборатория электротехники, электроники и схемотехники / Лаборатория измерений в телекоммуникационных системах

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 404 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Доска TraceBoard TS-408L;
- Мультимедийный проектор ViewSonic PJD5154 DLP;
- Компьютеры класса не ниже Celeron 2.4 GHz/256Mb/40Gb (4 шт.);
- DS1052E Цифровой осциллограф, MSO2072A-S Цифровой осциллограф MSO2072A с опцией встроенного генератора;
- Генератор импульсов ГП-15; генератор UNI-T UTG9002C;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Учебно-лабораторные стенды для измерения частотных свойств, форм и временных характеристик сигнала включающие:

- "Исследование законов Ома и Кирхгофа при гармоническом воздействии";
- "Исследование разветвленных цепей переменного тока";
- "Исследование разветвленных цепей постоянного тока";
- "Исследование цепи постоянного тока с одним источником";
- "Резонанс в последовательном колебательном контуре";
- "Резонанс в параллельном колебательном контуре";
- "Исследование разветвленных цепей и магнитосвязанных индуктивностей";
- "Исследование RC-фильтров";
- “Исследование переходных процессов в цепях первого и второго порядков";
- "Исследование длинной линии в стационарном и переходном режимах";

Контрольно-измерительная аппаратура для измерения параметров электрических цепей, частотных свойств, форм и временных характеристик сигналов, исследования параметров телекоммуникационных систем:

- осциллограф универсальный С1-120;
- осциллограф С1-68;
- измерительный блок с мультиметрами UT50C, UT50D и фазометром;
- милливольтметр В3-38;
- вольтметр универсальный В7-26;
- анализатор спектра GW Instek GSP-7730;

Программное обеспечение:

Согласована на портале № 32846

– Microsoft Windows 7 Pro

Аудитория Интернет-технологий и информационно-аналитической деятельности

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 402 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Экран раздвижной;
- Мультимедийный проектор View Sonic PJD5154 DLP;
- Компьютеры AMD A8-5600K/ ASUS A88XM-A/ DDR3 4 Gb/ WD5000AAKX 500 Gb (15 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

– Microsoft Windows 10

13.1.4. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата**

Согласована на портале № 32846

используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

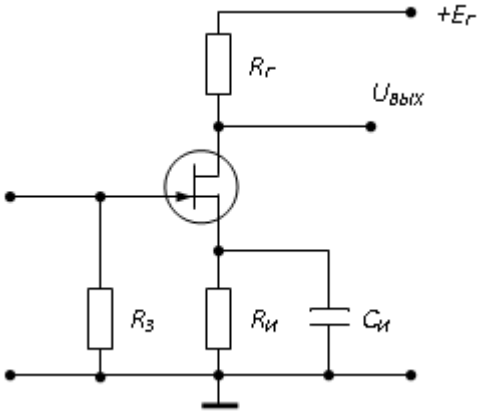
14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

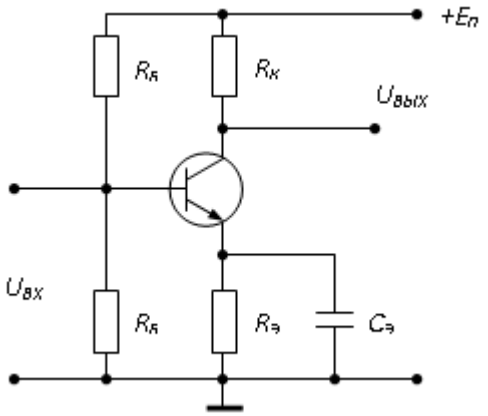
1. В схемах генераторов шума используются усилители сигналов. Что не используется в качестве усилительного элемента усилителя?
   а) биполярные транзисторы;
   б) полевые транзисторы;
   в) симметричные динисторы;
   г) операционные усилители.
2. Какая схема включения полевого транзистора изображена на рисунке?



   а) с общим затвором;
   б) с общей базой;
   в) с общим истоком;
   г) с общим стоком.
3. При разработке телекоммуникационных систем могут применяться стабилитроны – полупроводниковые диоды, напряжение на которых в области электрического пробоя слабо зависит от тока. Для чего используются стабилитроны?
   а) индикации наличия электромагнитных полей;
   б) генерации переменного напряжения;
   в) стабилизации напряжения;
   г) усиления напряжения.
4. В генераторах шума транзисторы в составе усилителей работают в активном режиме. Какие условия обеспечивают этот режим для биполярного транзистора?
   а) коллекторный переход смещен в прямом направлении;
   б) эмиттерный переход смещен в обратном направлении;
   в) эмиттерный переход смещен в прямом направлении;
   г) ток через переход коллектор-эмиттер не протекает.
5. В генераторах шума, для усиления сигнала используются усилители, по какой формуле определяется коэффициент усиления по мощности?
   а) Kp=UвыхIвх;
   б) Kp=IR2;
   в) Kp=KuKi;
   г) Kp=Ku/Ki

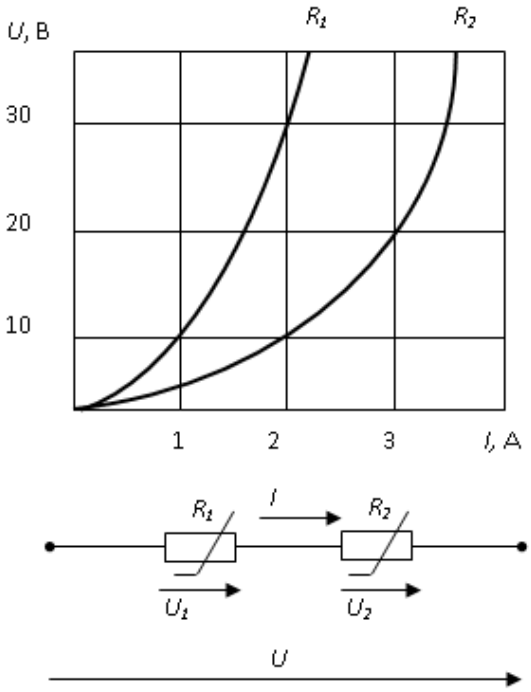
Согласована на портале № 32846

6. В составе генераторов шума имеется усилитель шумового сигнала. Какой элемент может выполнять эту роль?
   а) диод;
   б) транзистор;
   в) резистор;
   г) конденсатор
7. Как называются электронные устройства, преобразующие переменное напряжение в постоянное?
   а) фильтрами;
   б) стабилитронами;
   в) выпрямителями;
   г) инверторами
8. Какой прибор называют полевым транзистором?
   а) полупроводник с двумя устойчивыми режимами работы, имеющий три p-n перехода;
   б) полупроводниковый прибор с одним выпрямляющим электрическим переходом;
   в) активный полупроводниковый прибор, в котором выходным током управляют с помощью электрического поля;
   г) полупроводниковый прибор с двумя p-n-переходами, имеющий три вывода.
9. В каком режиме может работать МДП-транзистор с индуцированным каналом?
   а) обеднения;
   б) насыщения;
   в) обогащения;
   г) отсечки.
10. Схема какого устройства изображена на рисунке?



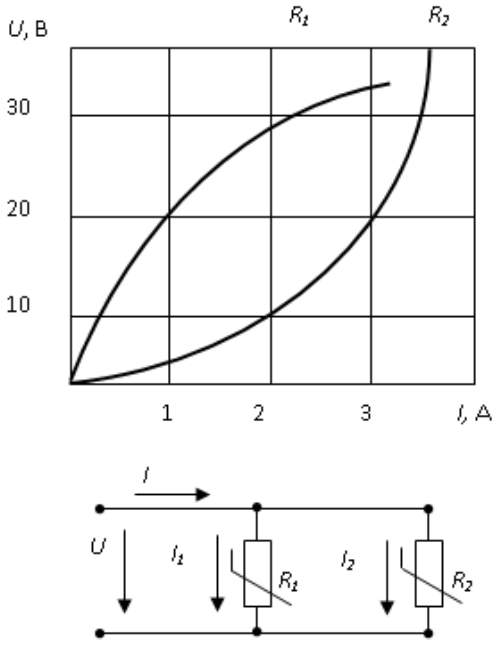
   а) однополупериодного выпрямителя;
   б) мостового выпрямителя;
   в) усилителя на биполярном транзисторе;
   г) делителя напряжения.
11. При исследовании двух элементов в составе телекоммуникационной системы были получены их ВАХ, изображенные на рисунке. Определите величину падения напряжения U на последовательном соединении этих элементов, если известно, что сила тока, протекающего через это последовательное соединение равна I=2А.

Согласована на портале № 32846



а) 20 В;
б) 30 В;
в) 40 В;
г) 10 В.

12. При исследовании двух элементов в составе телекоммуникационной системы были получены их ВАХ, изображенные на рисунке. Определите величину силы тока I, протекающего через параллельное соединение этих элементов, если известно, что параллельном соединении этих элементов падает напряжение U=20В.



а) 3 А;
б) 1 А;
в) 4 А;
г) 5 А

13. При исследовании цифрового элемента телекоммуникационной системы была получена следующая таблица истинности. Какому логическому элементу, соответствует приведенная таблица истинности?

Согласована на портале № 32846

X1	X2	У
0	0	1
1	0	0
0	1	0
1	1	0

а) умножения (И);
б) стрелка Пирса (ИЛИ-НЕ);
в) сложения (ИЛИ);
г) инверсии (НЕ).

14. При исследовании цифрового элемента телекоммуникационной системы была получена следующая таблица истинности. Какому логическому элементу, соответствует приведенная таблица истинности?

X	У
0	1
1	0

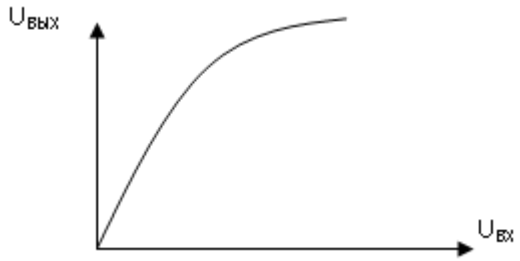
а) умножения (И);
б) стрелку Пирса (ИЛИ-НЕ);
в) инверсии (НЕ);
г) сложения (ИЛИ).

15. При исследовании цифрового элемента телекоммуникационной системы была получена следующая таблица истинности. Какому логическому элементу, соответствует приведенная таблица истинности?

X1	X2	У
0	0	0
1	0	1
0	1	1
1	1	1

а) умножения (И);
б) стрелку Пирса (ИЛИ-НЕ);
в) сложения (ИЛИ);
г) инверсии (НЕ).

16. При разработке телекоммуникационных систем могут быть использованы транзисторные усилители. График какой характеристики транзисторного усилителя представлен на рисунке?

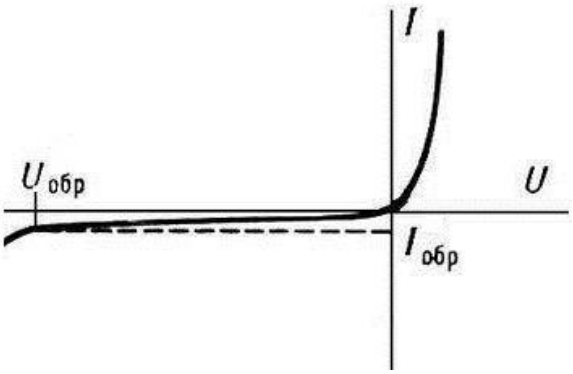


а) переходной;
б) частотной;
в) амплитудной;
г) фазо-частотной

17. При разработке цифрового узла телекоммуникационной системы используются логические элементы 3ИЛИ-НЕ. Какая формула соответствует работе этих логических элементов?
а) $y = \overline{x_1 * x_2 * x_3}$;
б) $y = x_1 * x_2 * x_3$;
в) $y = \overline{x_1 + x_2 + x_3}$;
г) $y = x_1 + x_2 + x_3$.

Согласована на портале № 32846

18. Какая обратная связь (ОС) используется, если сигнал ОС суммируется с входным сигналом?
    а) отрицательная;
    б) последовательная;
    в) положительная;
    г) параллельная
19. Вольт-амперная характеристика какого прибора изображена на рисунке?



    а) тиристора;
    б) биполярного транзистора;
    в) выпрямительного диода;
    г) полевого транзистора.
20. Как называют режим работы транзистора, соответствующий токам коллектора, сравнимым с обратным током коллектора?
    а) режимом насыщения;
    б) активный режим;
    в) режим отсечки;
    г) инверсный режим.

14.1.2. Экзаменационные вопросы

1. Какой прибор называют усилителем? Какова его структура? Назовите признаки классификации усилительных приборов;

2. Назовите основные показатели и характеристики усилительных приборов;

3. Назовите виды искажений, возникающих в усилительных приборах и параметры их оценки;

4. Какие существуют способы соединения каскадов в многокаскадных усилителях. В каких случаях применяется тот или иной способ связи? Назовите достоинства и недостатки каждого вида.

5. Перечислите режимы работы усилителей и дайте им краткую характеристику;

6. Обратные связи (ОС) в усилителях. Классификация и параметры ОС. Влияние ОС на характеристики и параметры усилителей;

7. Какими параметрами оценивается влияние обратной связи на усилитель? Паразитные обратные связи. Что характеризует устойчивость усилителя как ее повысить?

8. Какие виды ОС различают, в зависимости от способа получения сигнала ОС. Оцените влияние последовательной ООС по напряжению на параметры усилительного каскада;

9. Усилитель с резистивной нагрузкой на биполярных транзисторах. Режим и параметры усилителя. Расчёт элементов схемы для задания рабочей точки. Расчёт параметров усилителя;

10. Амплитудно-частотные характеристики усилителя особенности и основные параметры. Какую форму АЧХ имеют резистивный и резонансный каскады усиления?

11. Разделительные и корректирующие цепи усилителя. Какие ограничения связаны с выбором параметров этих цепей?

12. Усилители с резонансными контурами. Частотные характеристики и параметры резонансных контуров и усилителей. Установка РТ. Расчёт параметров усилителя. Где применяются?

13. Какими параметрами характеризуется параллельный контур? Какое влияние и на какие из параметров параллельного контура оказывает шунтирование контура резистором? Что означает и как исполняется неполное включение нагрузки в контур?

Согласована на портале № 32846

14. Усилители мощности. Трансформаторный каскад, согласование нагрузки с активным прибором. Установка РТ. Расчёт параметров усилителя;

15. Двухтактные схемы усилителей мощности. Режимы нелинейного усиления;

16. Операционные усилители (ОУ). Амплитудная и частотные характеристики, параметры ОУ (реального и идеального);

17. Назовите и охарактеризуйте основные схемы включения ОУ в качестве усилительного прибора;

18. Какие приборы могут быть построены на базе ОУ, дайте им краткую характеристику;

19. Электронный ключ. Виды ключей. Особенности построения ключей на базе БПТ и ПТ;

20. Как проходят и какими причинами объясняются переходные процессы в электронном ключе на БПТ? Какие существуют решения для повышения быстродействия ключа на БПТ?

21. Функциональные элементы и узлы транзисторно-транзисторной логики. Базовый элемент. Модели входных и выходных цепей элементов. Параметры ТТЛ элемента;

22. Функциональные элементы и узлы эмиттерно-связанной логики. Базовый элемент. Модели входных и выходных цепей элементов. Параметры ЭСЛ элемента;

23. Функциональные элементы и узлы КМОП логики. Базовый элемент. Модели входных и выходных цепей элементов. Параметры КМОП элемента;

24. Какие варианты выходов логических ИМС вы знаете? Дайте характеристику существующим вариантам;

25. Чем отличаются передаточные характеристики не инвертирующего и инвертирующего ЦЭ? Какие три области выделяются на передаточных характеристиках ЦЭ? Что понимается под пороговым напряжением ЦЭ?

26. Что понимается под запасом статической помехозащищённости ЦЭ? Как определить запасы статической помехозащищённости ЦЭ? Как влияет на величины запаса помехозащищённости нагрузка ЦЭ?

27. Назовите основные параметры цифровых ИМС. Сравните параметры различных технологий ИМС, на примере ЭСЛ, ТТЛ и КМОП;

28. Какие применяются формы представления состояний комбинационных элементов и узлов? С какой целью принимаются меры упрощения алгебраических выражений описания комбинационных функций и сокращения числа литералов в них? Что такое функционально-полная система (ФПС), приведите примеры?

29. Какие варианты управления входами логических ИМС вы знаете? Дайте характеристику существующим вариантам;

30. Назовите свойства и параметры последовательностных узлов. Постройте схему асинхронного RS-триггера на логических элементах;

31. Назовите основные модификации регистров электронных средств. Охарактеризуйте особенности работы с каждой модификацией;

32. Назначение и особенности работы сдвиговых регистров. Как применительно к позиционной записи двоичного числа определяется сдвиг влево и сдвиг вправо? Что происходит с вытесняемым из регистра сдвига битом? Чем заполняется свободное место в регистре после сдвига?

33. Дешифраторы. Принцип работы, УГО, наращивание разрядности. Примеры использования и особенности применения дешифраторов;

34. Мультиплексоры. Принцип работы, УГО. Примеры использования и особенности применения мультиплексоров;

35. Шифраторы. Принцип работы, УГО. Примеры использования и особенности применения шифраторов;

36. Сумматоры. Принцип работы, УГО. В чем различие функции сумматора и полусумматора? Каким образом реализуется полусумматор. Как соединяются сумматоры для наращивания разрядности;

37. Триггер Шмитта. Принцип работы, УГО. Примеры использования и особенности применения триггеров Шмитта;

38. Компаратор. Принцип работы, УГО. Примеры использования и особенности применения компараторов. Как можно реализовать компаратор с двумя выходами?

Согласована на портале № 32846

39. Где применяется аналого-цифровое и цифро-аналоговое преобразование? Какие виды информационно-кодовых последовательностей используются в аналого-цифровых и цифро-аналоговых преобразователях, дайте им краткую характеристику?

40. Цифро-аналоговый преобразователь. Принцип работы, УГО, основные методики преобразования. Изобразите вариант схемы ЦАП. Изменение разрядности ЦАП;

41. Аналого-цифровой преобразователь. Принцип работы, УГО, основные методики преобразования. Изобразите вариант схемы интегрирующего АЦП. Как реализуется АЦП параллельного действия, в чем его преимущества?

14.1.3. Вопросы для подготовки к практическим занятиям, семинарам

Исследование выпрямительного диода
Исследование стабилитрона
Исследование биполярного транзистора
Исследование полевого транзистора
Исследование электронных устройств на операционных усилителях
Исследование узлов генерации периодических колебаний
Исследование комбинационных узлов и устройств цифровых ЭС
Исследование преобразователей кодов

14.1.4. Зачёт

11. В чем заключается особенность электропроводности полупроводников? Поясните с помощью энергетических диаграмм металла, полупроводника диэлектрика. Назовите отличия собственной и примесной проводимости полупроводников;

2. Что такое запрещенная, валентная и зона проводимости, ширина запрещенной зоны? Какие полупроводники называют широкозонными и узкозонными?

3. С помощью модели ковалентной связи поясните процессы, возникающие в полупроводнике p-типа? Как его получить? Основной носитель заряда? Структура связей? Приведите зонную диаграмму;

4. С помощью модели ковалентной связи поясните процессы, возникающие в полупроводнике n-типа. Как его получить? Основной носитель заряда? Структура связей? Приведите зонную диаграмму;

5. Объясните смысл процессов генерации рекомбинации в полупроводниках. Зачем необходимо введение примесей в материал чистого полупроводника? Назовите способы легирования полупроводника и поясните их смысл;

6. Назовите виды электронных переходов. Дайте определение понятию электронно-дырочный переход (ЭДП)? Каким образом его можно получить? Что такое металлургическая граница? Какой электронно-дырочный переход (ЭДП) называют симметричным? При каком условии p-n переход считается плавным?

7. Опишите процессы, происходящие в p-n переходе при отсутствии внешнего напряжения;

8. Опишите процессы, происходящие в p-n переходе при прямом включении p-n перехода;

9. Опишите процессы, происходящие в p-n переходе при обратном включении p-n перехода;

10. Какой прибор называют полупроводниковым диодом? Изобразите типичную вольтамперную характеристику (ВАХ) диода (прямая и обратная ветвь) и его условно-графическое отображение (УГО);

11. Что такое пробой p-n перехода? Каковы виды пробоя? Как используют явление пробоя в полупроводниковых приборах?

12. Какие существуют емкости p-n перехода? Покажите зависимость барьерной емкости p-nперехода от обратного напряжения, эквивалентные схемы p-n перехода при различных включениях;

13. Перечислите основные параметры выпрямительных диодов. Какие бывают разновидности полупроводниковых диодов? Где они применяются?

14. Какой прибор называют биполярным транзистором? Виды БПТ и их условно-графическое отображение (УГО);

15. Структура БПТ? Принцип работы? Какие транзисторы называют дрейфовыми? Диффузионными?

Согласована на портале № 32846

16. Что такое коэффициент передачи тока транзистора? Приведите формулу расчета коэффициента усиления по току. Назовите и охарактеризуйте режимы работы БПТ;

17. Назовите и охарактеризуйте схемы включения БПТ;

18. На семействе выходных ВАХ биполярного транзистора в схеме с ОЭ покажите области: активного режима работы, насыщения, отсечки, безопасной работы;

19. Изобразите семейство входных характеристик БПТ для схемы включения с общим эмиттером в зависимости от напряжения коллектор-эмиттер;

20. Изобразите семейство выходных характеристик БПТ для схемы включения с общим эмиттером в зависимости от тока базы;

21. Изобразите семейство входных характеристик БПТ для схемы включения с общей базой в зависимости от напряжения коллектор-база;

22. Изобразите семейство выходных характеристик БПТ для схемы включения с общей базой в зависимости от тока эмиттера;

23. Принцип работы полевого транзистора. УГО. Виды полевых транзисторов;

24. Сравните характеристики полевых транзисторов разных типов, сделайте выводы. Что такое крутизна характеристики?

25. На семействе выходных ВАХ полевого транзистора с управляемым p-n переходом в схеме с ОИ покажите области: линейной работы, насыщения, отсечки, безопасной работы, пробоя;

26. Изобразите стоко-затворную и семейство стоковых характеристик полевого транзистора с управляющим p-n переходом и каналом n-типа;

27. Изобразите передаточную и семейство выходных характеристик МДП транзистора со встроенным каналом n-типа;

28. Изобразите стоко-затворную и семейство стоковых характеристик МОП транзистора с индуцированным каналом n-типа;

29. Перечислите основные параметры полевых транзисторов, дайте им краткую характеристику;

30. Назовите и охарактеризуйте схемы включения ПТ;

31. Назовите отличия полевых транзисторов от биполярных;

32. Динистор. Назначение, принцип работы, УГО, ВАХ, особенности применения;

33. Тринистор. Назначение, принцип работы, УГО, ВАХ, особенности применения;

34. Что изучает оптоэлектроника? В чем преимущества применения оптоэлектронных приборов?

35. Источники излучения. Назовите виды источников. Опишите принцип работы светодиода. Приведите УГО светодиода и его основные параметры;

36. Приемники излучения. Фотоприемники на явлении фотопроводимости (виды, принципы работы, ВАХ, УГО);

37. Фотоприемники на фотогальваническом эффекте (виды, принципы работы, ВАХ, УГО).

38. Какой прибор называют оптроном (виды, принципы работы, УГО)?

39. В чем преимущество использования ИМС по сравнению со схемами на дискретных элементах? Назовите виды ИМС по конструктивно-технологическим признакам дайте им краткую характеристику;

40. Расскажите, как формируют компоненты ИМС (биполярные транзисторы, полевые транзисторы, диоды, резисторы, конденсаторы);

41. Перечислите основные этапы изготовления p-МОП транзистора;

42. Как строится буквенно-цифровой код для системы условных обозначений отечественных ИМС?

43. Назовите основные виды корпусов микросхем и их особенности. Как определяется порядок нумерации выводов микросхем?

44. Изобразите типовое УГО ИМС согласно ГОСТ;

45. Назовите виды сигналов действующих в электронной аппаратуре.

14.1.5. Темы лабораторных работ

Способы задания рабочей точки транзисторного каскада

Исследование транзисторного усилителя на биполярном транзисторе с резистивной

Согласована на портале № 32846

нагрузкой

Исследование транзисторного усилителя на полевом транзисторе с резистивной нагрузкой

Исследование транзисторного избирательного усилителя с резонансным контуром в нагрузке

Исследование транзисторного усилителя мощности с трансформаторной нагрузкой

Исследование базовых элементов ТТЛ и ЭСЛ цифровых микросхем

Исследование последовательностных узлов цифровых электронных схем

Исследование регистров ЭС

Исследование цифрового операционного устройства

Исследование управляющих устройств

Исследование цифро-аналогового преобразователя

14.1.6. Темы курсовых проектов (работ)

Кодовый звонок

Сигнализация

Многофункциональный таймер

Генератор случайных N - разрядных чисел

Измеритель времени простой сенсомоторной реакции оператора

Кодовый замок с одной кнопкой и светодиодом

Кодовый замок с возможностью неоднократного использования каждой кнопки

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

Согласована на портале № 32846

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 32846