МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.03 Управление персоналом**
Направленность (профиль) / специализация: **Управление персоналом организации**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**
Кафедра: **менеджмента, Кафедра менеджмента**
Курс: **1**
Семестр: **1, 2**
Учебный план набора 2015 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	1 семестр	2 семестр	Всего	Единицы
1	Практические занятия	36	36	72	часов
2	Всего аудиторных занятий	36	36	72	часов
3	Самостоятельная работа	18	18	36	часов
4	Всего (без экзамена)	54	54	108	часов
5	Общая трудоемкость	54	54	108	часов
		1.5	1.5	3.0	З.Е.

Дифференцированный зачет: 1, 2 семестр

Томск 2018

Согласована на портале № 32839

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 6 от «28» 6 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.03 Управление персоналом, утвержденного 14.12.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИЯ «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

старший преподаватель каф. ИЯ _____ Т. Н. Потапова

Заведующий обеспечивающей каф. ИЯ _____ Е. М. Покровская

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЭФ _____ А. В. Богомолова

Заведующий выпускающей каф. менеджмента _____ М. А. Афонасова

Эксперты:

Доцент кафедры иностранных языков (ИЯ) _____ Е. Р. Менгардт

Старший преподаватель кафедры менеджмента (менеджмента) _____ Т. В. Архипова

Согласована на портале № 32839

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Целью преподавания дисциплины является обучение иностранному языку для использования его в межличностном и межкультурном взаимодействии.

1.2. Задачи дисциплины

– формирование и совершенствование языковых навыков и умений устной и письменной речи для активного межличностного и межкультурного взаимодействия;

– формирование и совершенствование навыков самостоятельной работы с профессиональной литературой на иностранном языке с целью получения необходимой информации;

– формирование навыков анализа научно-технической информации и зарубежного опыта по профессиональной тематике;

– формирование навыков устной и письменной презентации результатов исследования и экспериментов на иностранном языке по профессиональной тематике.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» (Б1.Б.3) относится к блоку 1 (базовая часть).

Последующими дисциплинами являются: Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** нормы и правила межличностного и профессионального общения на иностранном языке.

– **уметь** логично, аргументированно и корректно подготовить устные и письменные высказывания на иностранном языке в межличностном общении, межкультурном взаимодействии и профессиональной деятельности.

– **владеть** навыками чтения, перевода и анализа текстов профессиональной направленности.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		1 семестр	2 семестр
Аудиторные занятия (всего)	72	36	36
Практические занятия	72	36	36
Самостоятельная работа (всего)	36	18	18
Выполнение домашних заданий	18	9	9
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	18	9	9
Всего (без экзамена)	108	54	54
Общая трудоемкость, ч	108	54	54
Зачетные Единицы	3.0	1.5	1.5

Согласована на портале № 32839

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1 семестр				
1 Разговорный иностранный язык	36	18	54	ОК-5
Итого за семестр	36	18	54	
2 семестр				
2 Иностранный язык для специальных целей	36	18	54	ОК-5
Итого за семестр	36	18	54	
Итого	72	36	108	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Не предусмотрено РУП.

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин	
	1	2
Последующие дисциплины		
1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	+	+
2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	+	+
3 Преддипломная практика	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий		Формы контроля
	Прак. зан.	Сам. раб.	

Согласована на портале № 32839

ОК-5	+	+	Домашнее задание, Опрос на занятиях, Тест, Дифференцированный зачет

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 Разговорный иностранный язык	Тема 1.1. Знакомство. Лексика: слова и выражения в соответствии с темой. Грамматика: повторение временных форм Present Simple, Past Simple, Future Simple; вопросительные формы; вопросительные слова.	3	ОК-5
	Тема 1.2. Образ жизни. Лексика: слова и выражения в соответствии с темой. Грамматика: настоящее простое время (Present Simple Tense): утвердительные, вопросительные, отрицательные предложения; настоящее продолженное время (Present Continuous Tense): утвердительные, вопросительные, отрицательные предложения; особенности употребления глагола have\have got.	3	
	Тема 1.3. Происшествия. Лексика: слова и выражения в соответствии с темой. Грамматика: прошедшее простое время (Past Simple Tense): утвердительные, вопросительные, отрицательные предложения; прошедшее продолженное время (Past Progressive Tense): утвердительные, вопросительные, отрицательные предложения.	3	
	Тема 1.4. Покупки. Лексика: слова и выражения в соответствии с темой. Грамматика: выражение количества, особенности употребления местоимений some\any, much\more a few\a little; определенный, неопределенный артикли.	2	
	Тема 1.5. Моя будущая профессия. Лексика: слова и выражения в соответствии с темой. Грамматика: устойчивые сочетания глаголов и отглагольных форм; формы выражения будущего времени.	3	
	Тема 1.6. Города мира. Лексика: слова и выражения по профессиональной тематике. Грамматика: степени сравнения прилагательных.	3	
	Тема 1.7. Выдающиеся личности. Лексика: слова и выражения в соответствии с темой. Грамматика:	2	

Согласована на портале № 32839

	употребление настоящего совершенного времени (Present Perfect Tense) и прошедшего простого времени (Past Simple Tense); повторение времен активного залога.		
	Тема 1.8. Здоровье. Лексика: слова и выражения в соответствии с темой. Грамматика: модальные глаголы can, must, should и их эквиваленты.	2	
	Тема 1.9. Путешествия. Лексика: слова и выражения в соответствии с темой. Грамматика: придаточные предложения времени и условия.	2	
	Тема 1.10. Приключения. Лексика: слова и выражения в соответствии с темой. Грамматика: устойчивые сочетания глаголов и отглагольных форм; инфинитив цели.	2	
	Тема 1.11. Вещи, изменившие мир. Лексика: слова и выражения в соответствии с темой. Грамматика: пассивный залог (Present Simple, Past Simple, Present Perfect Tenses); употребление активного и пассивного залогов.	2	
	Тема 1.12. О чем мы мечтаем. Лексика: слова и выражения в соответствии с темой. Грамматика: условные предложение (Second Conditional).	2	
	Тема 1.13. Как заработать на жизнь. Лексика: слова и выражения в соответствии с темой. Грамматика: употребление настоящего завершенного и настоящего завершенно-продолженного времен (Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous Tenses).	2	
	Тема 1.14. История о любви. Лексика: слова и выражения в соответствии с темой. Грамматика: настоящее совершенное время (Present Perfect Tense); прямая и косвенная речь	5	
	Итого	36	
Итого за семестр		36	
2 семестр			
2 Иностранный язык для специальных целей	Тема 2.1. Что такое экономика? Лексика: слова и выражения в соответствии с темой. Грамматика: степени сравнения прилагательных.	3	ОК-5
	Тема 2.2. Экономические теории. Лексика: слова и выражения в соответствии с темой. Грамматика: повторение времен группы Simple.	3	
	Тема 2.3. Экономические системы. Лексика: слова и выражения в соответствии с темой. Грамматика: простое настоящее и прошедшее время страдательного залога.	3	
	Тема 2.4. Налоги. Лексика: слова и выражения в соответствии с темой. Грамматика: способы перевода инфинитива на русский язык.	3	

Согласована на портале № 32839

	Тема 2.5. Кредиты. Лексика: слова и выражения в соответствии с темой. Грамматика: порядок слов в утвердительном предложении.	3	
	Тема 2.6. Реклама. Лексика: слова и выражения в соответствии с темой. Грамматика: причастие прошедшего времени, формы глагола, оканчивающиеся на -ing.	3	
	Тема 2.7. Маркетинг. Лексика: слова и выражения в соответствии с темой. Грамматика: определительные предложения.	3	
	Тема 2.8. Личные финансы. Лексика: слова и выражения в соответствии с темой. Грамматика: модальные глаголы.	3	
	Тема 2.9. Экономические показатели. Лексика: слова и выражения в соответствии с темой. Грамматика: числительные, чтение цифр и формул.	3	
	Тема 2.10. Типы компаний. Лексика: слова и выражения в соответствии с темой. Грамматика: порядок слов в вопросительных предложениях.	3	
	Тема 2.11. Венчурные инвестиции. Лексика: слова и выражения в соответствии с темой. Грамматика: употребление определенного и неопределенного артикля.	3	
	Тема 2.12. Поиск работы. Лексика: слова и выражения в соответствии с темой. Грамматика: разница в употреблении прошедшего простого и настоящего завершенного времен.	3	
	Итого	36	
Итого за семестр		36	
Итого		72	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
1 семестр				
1 Разговорный иностранный язык	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	9	ОК-5	Дифференцированный зачет, Домашнее задание, Опрос на занятиях, Тест
	Выполнение домашних заданий	9		
	Итого	18		
Итого за семестр		18		

Согласована на портале № 32839

2 семестр				
2 Иностранный язык для специальных целей	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	9	ОК-5	Дифференцированный зачет, Домашнее задание, Опрос на занятиях, Тест
	Выполнение домашних заданий	9		
	Итого	18		
Итого за семестр		18		
Итого		36		

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
1 семестр				
Дифференцированный зачет			30	30
Домашнее задание	10	10		20
Опрос на занятиях	5	5		10
Тест	20	20		40
Итого максимум за период	35	35	30	100
Нарастающим итогом	35	70	100	100
2 семестр				
Дифференцированный зачет			30	30
Домашнее задание	10	10		20
Опрос на занятиях	5	5		10
Тест	20	20		40
Итого максимум за период	35	35	30	100
Нарастающим итогом	35	70	100	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3

Согласована на портале № 32839

< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Английский язык для студентов экономического факультета. Intermediate: Учебное пособие (Часть 1) / Потапова Т. Н., Соболевская О. В. - 2015. 47 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/5302 (дата обращения: 22.06.2018).
2. Английский язык для студентов экономического факультета. Intermediate: Учебное пособие (часть 2) / Потапова Т. Н., Соболевская О. В. - 2015. 46 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5303 (дата обращения: 22.06.2018).

12.2. Дополнительная литература

1. New Headway. English Course [Text] : student's book / J. Soars, L. Soars. - Oxford : University Press, 2007. - 143 p (наличие в библиотеке ТУСУР - 93 экз.)
2. New Headway. English Course [Text] : workbook with key / J. Soars, L. Soars. - Oxford : University Press, 2007. - 96 p. (наличие в библиотеке ТУСУР - 92 экз.)

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Сборник дополнительных грамматических упражнений к учебному пособию « Английский язык для студентов ЭФ часть 2»: Учебно-методическое пособие / Потапова Т. Н. - 2015. 16 с. Рекомендовано для самостоятельной работы. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/5305 (дата обращения: 22.06.2018).
2. Сборник дополнительных грамматических упражнений к учебному пособию «Английский язык для студентов ЭФ часть 1»: Учебно-методическое пособие / Потапова Т. Н. - 2015. 18 с. Рекомендовано для самостоятельной работы. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/5304 (дата обращения: 22.06.2018).
3. Сборник текстов для чтения и перевода для учебного пособия «Английский язык для студентов экономического факультета Pre-intermediate»: Учебно-методическое пособие для практической работы / Потапова Т. Н. - 2016. 60 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6442 (дата обращения: 22.06.2018).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Согласована на портале № 32839

Для лиц с нарушениями зрения:
- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:
- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Научно-образовательный портал ТУСУРа (https://edu.tusur.ru)
2. Copyright for Librarians (cyber.law.harvard.edu);
3. eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru);
4. IEEE Xplore (www.ieeexplore.ieee.org);
5. Nano (nano.nature.com);
6. SpringerLink (rd.springer.com).

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория
учебная аудитория для проведения занятий практического типа
634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 101 ауд.
Описание имеющегося оборудования:
- Доска маркерная;
- Магнитола LG;
- ТВ;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение не требуется.

Учебная аудитория
учебная аудитория для проведения занятий практического типа
634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 128 ауд.
Описание имеющегося оборудования:
- Доска маркерная;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение не требуется.

Учебная аудитория
учебная аудитория для проведения занятий практического типа
634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 119 ауд.
Описание имеющегося оборудования:
- Доска маркерная;
- ТВ;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение не требуется.

Учебная аудитория

Согласована на портале № 32839

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 125а ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Доска маркерная;
- Магнитола Samsung;
- Экран выдвижной;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение не требуется.

Учебная аудитория

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 125 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Доска маркерная;
- ТВ Samsung;
- Магнитола Panasonic;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение не требуется.

Лингафонный кабинет

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 127 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Доска маркерная передвижная;
- Экран выдвижной;
- Проектор EPSON EB-X6;
- ПЭВМ (15 шт.);
- Домашний кинотеатр;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip
- Abbyy Lingvo x3 EU box
- Adobe Acrobat Reader
- Google Chrome
- LibreOffice
- Microsoft Windows (Imagine)
- Mozilla Firefox
- PDFCreator
- Tracker PDF-XChange Viewer
- WinDjView
- XnView

Учебная аудитория

учебная аудитория для проведения занятий практического типа

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 127б ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Доска маркерная;

Согласована на портале № 32839

- ТВ;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение не требуется.

Учебная аудитория

учебная аудитория для проведения занятий практического типа

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 127а ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Доска маркерная;
- ТВ;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение не требуется.

Компьютерный класс

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 131 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Доска маркерная;
- ПЭВМ (20 шт.);
- Магнитола Panasonic (2 шт.);
- Принтер HP LaserJet 1022;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip
- Adobe Acrobat Reader
- Google Chrome
- LibreOffice
- Microsoft Windows 8 и ниже
- Mozilla Firefox
- PDFCreator
- Tracker PDF-XChange Viewer
- WinDjView
- XnView

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

Согласована на портале № 32839

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

Отметьте верные варианты реплик.

1. Hello, Lucie! How are you today?
A Same to you.
B I’m fine, thanks. And you?
C I’m at home now.

2. Have a nice weekend. See you on Monday.
A Goodbye! Same to you.
B Yes, would you like anything else?
C I’m fine, thanks. And you?

3. Thank you very much.
A Thank you.
B Not at all. Don’t mention it.
C Really?

4. What does your English teacher look like?
A She is tall and slim with long fair hair and brown eyes.
B She is kind and intelligent.
C She is at work now.

5. What do you do?
A I am a university teacher.
B I am at work.

Согласована на портале № 32839

C I am having English at the moment.

6. I've got an exam tomorrow.
A Oh, nothing is going right in your life.
B Do your best. Good luck!
C Bad luck!

7. Where is the nearest bus stop?
A It's over there, right on the corner of Station Road and Green Street.
B It's inside the shopping center, between the clothes and shoe shops.
C It's big and comfortable.

8. I've got a terrible headache!
A You should stay at home.
B You must go to the university.
C You must phone the police.

9. Would you like a cup of tea?
A Yes, I'd love to.
B Yes, I drink a lot of tea every day.
C Here you are.

10. Let me introduce myself. I am Jane and I come from London, the UK.
A Nice to meet you, Jane!
B It's very kind of you, Jane!
C Not at all, Jane.

Отметьте правильный вариант.
11. Helen ….. from Tomsk, Russia.
A comes
B come
C is coming

12. When ….. you last go to the cinema?
A do
B did
C does

13. How many students …… in the class?
A there is
B are there
C there are

14. Does your teacher give you a lot of homework?
A Yes, she does.
B Yes, she is.
C Yes, she gives.

15. I ….. dinner when my friend rang.
A have
B was having
C am having

16. I don't have ….. free time today.

Согласована на портале № 32839

A any
B some
C every

17. When and where ….. you born?
A were
B are
C be

18. What are you doing?
A I do my homework.
B I am doing my homework.
C I have already done my homework.

19. I went for a walk ….
A to get some fresh air.
B for get some fresh air.
C to get any fresh air.

20. Our university ….. a modern sport center.
A has
B have
C haves

14.1.2. Темы опросов на занятиях

Темы опросов на занятиях соответствуют темам, приведенных в таблице 8.1. Варианты приведенных опросов:

- проверка выполнения домашнего задания в соответствии с темой и её содержанием;
- диалог-расспрос;
- монологическое высказывание;
- собеседование;
- мультимедийная презентация студента.

14.1.3. Темы домашних заданий

Темы домашних заданий соответствуют темам, приведенным в таблице 8.1. Порядок выполнения и контроля заданий:

- ознакомление с текстом по теме;
- работа с лексическим и грамматическим материалом;
- выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала в соответствии с темой и её содержанием;
- подготовка к диалогу-расспросу;
- подготовка к монологическому высказыванию.

14.1.4. Вопросы дифференцированного зачета

Дифференцированный зачет проходит в два этапа:

1. лексико-грамматический тест по темам и содержанию соответствующего раздела, приведенного в таблице 8.1.;

2. устное собеседование/мультимедийная презентация студента по темам и содержанию соответствующего раздела, приведенного в таблице 8.1.

Темы для устного собеседования в первом семестре:

a) about myself and my family;
b) my lifestyle / healthy way of living;
c) shopping;
d) my future profession / how to earn a living;
e) my native city;

Согласована на портале № 32839

f) a famous person;
g) travelling / vacation;
h) a famous invention or inventor;
i) my dreams / ambitions;
j) my future specialty;

Темы для устного собеседования во втором семестре:
a) economic theories;
b) credits;
c) marketing;
d) economic indexes;
e) venture investment;
f) job search.

14.1.5. Методические рекомендации

Дисциплина "Иностранный язык" предусматривает практические занятия и самостоятельную работу студентов. В рамках практической работы на занятиях проводятся следующие виды деятельности: ознакомление с текстом, разбор и закрепление грамматического материала, индивидуальный и фронтальный опрос, работа в парах и малых группах. Самостоятельная работа предполагает подготовку домашних заданий, подготовка к тестированию и опросу, ознакомление с дополнительными печатными и Интернет-ресурсами.

Текущий контроль оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций проходит в рамках контрольных точек дважды в семестр и складывается из следующего: опрос на занятиях, домашнее задание и лексико-грамматический тест. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Промежуточный контроль (дифференцированный зачет) осуществляется в конце первого и второго семестров.

Примечание: дифференцированный зачет является обязательным. При этом результат 2-х контрольных точек - 70 баллов является допуском к экзамену. Порогом допуска к экзамену является 36 баллов семестровой составляющей. Итоговая оценка формируется из зачетной составляющей (30 баллов).

Пересчёт баллов за дифференцированный зачет в оценку:

5 (отлично): 27 – 30 баллов
4 (хорошо): 22 – 26 баллов
3 (удовлетворительно):16 – 21 баллов
2 (неудовлетворительно):15 баллов и ниже

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями	Решение дистанционных тестов,	Преимущественно дистанционными

Согласована на портале № 32839

опорно-двигательного аппарата	контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 32839