

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ**  
**УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»**  
**(ТУСУР)**



УТВЕРЖДАЮ  
Директор департамента образования

Документ подписан электронной подписью  
Сертификат: 1с6сfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820  
Владелец: Троян Павел Ефимович  
Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Иностранный язык**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**  
Направление подготовки / специальность: **38.03.02 Менеджмент**  
Направленность (профиль) / специализация: **Управление проектом**  
Форма обучения: **очная**  
Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**  
Кафедра: **менеджмента, Кафедра менеджмента**  
Курс: **1**  
Семестр: **1, 2**  
Учебный план набора 2018 года

**Распределение рабочего времени**

№	Виды учебной деятельности	1 семестр	2 семестр	Всего	Единицы
1	Практические занятия	72	68	140	часов
2	Всего аудиторных занятий	72	68	140	часов
3	Самостоятельная работа	36	4	40	часов
4	Всего (без экзамена)	108	72	180	часов
5	Подготовка и сдача экзамена	0	36	36	часов
6	Общая трудоемкость	108	108	216	часов
		3.0	3.0	6.0	З.Е.

Зачет: 1 семестр

Экзамен: 2 семестр

Томск 2018

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент, утвержденного 12.01.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИЯ « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Разработчик:

старший преподаватель каф. ИЯ \_\_\_\_\_ Т. Н. Потапова

Заведующий обеспечивающей каф.  
ИЯ \_\_\_\_\_

Е. М. Покровская

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЭФ \_\_\_\_\_ А. В. Богомолова

Заведующий выпускающей каф.  
менеджмента \_\_\_\_\_

М. А. Афонасова

Эксперты:

Доцент кафедры иностранных языков (ИЯ) \_\_\_\_\_

Е. Р. Менгардт

Старший преподаватель кафедры менеджмента (менеджмента) \_\_\_\_\_

Т. В. Архипова

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

Целью преподавания дисциплины является обучение иностранному языку для использования его в межличностном и межкультурном взаимодействии.

### 1.2. Задачи дисциплины

- формирование и совершенствование языковых навыков и умений устной и письменной речи для активного межличностного и межкультурного взаимодействия;
- формирование и совершенствование навыков самостоятельной работы с профессиональной литературой на иностранном языке с целью получения необходимой информации;
- формирование навыков анализа научно-технической информации и зарубежного опыта по профессиональной тематике;
- формирование навыков устной и письменной презентации результатов исследования и экспериментов на иностранном языке по профессиональной тематике.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» (Б1.Б.3) относится к блоку 1 (базовая часть).

Последующими дисциплинами являются: Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- В результате изучения дисциплины обучающийся должен:
- **знать** нормы и правила межличностного и профессионального общения на иностранном языке.
  - **уметь** логично, аргументированно и корректно подготовить устные и письменные высказывания на иностранном языке в межличностном общении, межкультурном взаимодействии и профессиональной деятельности.
  - **владеть** навыками чтения, перевода и анализа текстов профессиональной направленности.

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		1 семестр	2 семестр
Аудиторные занятия (всего)	140	72	68
Практические занятия	140	72	68
Самостоятельная работа (всего)	40	36	4
Выполнение домашних заданий	20	18	2
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	20	18	2
Всего (без экзамена)	180	108	72
Подготовка и сдача экзамена	36	0	36
Общая трудоемкость, ч	216	108	108
Зачетные Единицы	6.0	3.0	3.0

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1 семестр				
1 Разговорный иностранный язык	72	36	108	ОК-4
Итого за семестр	72	36	108	
2 семестр				
2 Иностранный язык для специальных целей	68	4	72	ОК-4
Итого за семестр	68	4	72	
Итого	140	40	180	

### 5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Не предусмотрено РУП.

### 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин	
	1	2
Последующие дисциплины		
1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	+	+
2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	+	+
3 Преддипломная практика	+	+

### 5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий		Формы контроля
	Прак. зан.	Сам. раб.	

ОК-4	+	+	Домашнее задание, Экзамен, Опрос на занятиях, Зачет, Тест
------	---	---	---

### 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

### 7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

### 8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 Разговорный иностранный язык	Тема 1.1. Знакомство. Лексика: слова и выражения в соответствии с темой. Грамматика: повторение временных форм Present Simple, Past Simple, Future Simple; вопросительные формы; вопросительные слова.	5	ОК-4
	Тема 1.2. Образ жизни. Лексика: слова и выражения в соответствии с темой. Грамматика: настоящее простое время (Present Simple Tense): утвердительные, вопросительные, отрицательные предложения; настоящее продолженное время (Present Continuous Tense): утвердительные, вопросительные, отрицательные предложения; особенности употребления глагола have\have got.	5	
	Тема 1.3. Происшествия. Лексика: слова и выражения в соответствии с темой. Грамматика: прошедшее простое время (Past Simple Tense): утвердительные, вопросительные, отрицательные предложения; прошедшее продолженное время (Past Progressive Tense): утвердительные, вопросительные, отрицательные предложения.	5	
	Тема 1.4. Покупки. Лексика: слова и выражения в соответствии с темой. Грамматика: выражение количества, особенности употребления местоимений some\any, much\more a few\a little; определенный, неопределенный артикли.	5	
	Тема 1.5. Моя будущая профессия. Лексика: слова и выражения в соответствии с темой. Грамматика: устойчивые сочетания глаголов и отглагольных форм; формы выражения будущего времени.	5	
	Тема 1.6. Города мира. Лексика: слова и выражения по профессиональной тематике. Грамматика: степени сравнения прилагательных.	5	
	Тема 1.7. Выдающиеся личности. Лексика: слова и выражения в соответствии с темой. Грамматика:	5	

	употребление настоящего совершенного времени (Present Perfect Tense) и прошедшего простого времени (Past Simple Tense); повторение времен активного залога.		
	Тема 1.8. Здоровье. Лексика: слова и выражения в соответствии с темой. Грамматика: модальные глаголы can, must, should и их эквиваленты.	5	
	Тема 1.9. Путешествия. Лексика: слова и выражения в соответствии с темой. Грамматика: придаточные предложения времени и условия.	5	
	Тема 1.10. Приключения. Лексика: слова и выражения в соответствии с темой. Грамматика: устойчивые сочетания глаголов и отглагольных форм; инфинитив цели.	5	
	Тема 1.11. Вещи, изменившие мир. Лексика: слова и выражения в соответствии с темой. Грамматика: пассивный залог (Present Simple, Past Simple, Present Perfect Tenses); употребление активного и пассивного залогов.	5	
	Тема 1.12. О чем мы мечтаем. Лексика: слова и выражения в соответствии с темой. Грамматика: условные предложение (Second Conditional).	5	
	Тема 1.13. Как заработать на жизнь. Лексика: слова и выражения в соответствии с темой. Грамматика: употребление настоящего завершенного и настоящего завершенного-продолженного времен (Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous Tenses).	5	
	Тема 1.14. История о любви. Лексика: слова и выражения в соответствии с темой. Грамматика: настоящее совершенное время (Present Perfect Tense); прямая и косвенная речь	7	
	Итого	72	
Итого за семестр		72	
2 семестр			
2 Иностранный язык для специальных целей	Тема 2.1. Что такое экономика? Лексика: слова и выражения в соответствии с темой. Грамматика: степени сравнения прилагательных.	6	ОК-4
	Тема 2.2. Экономические теории. Лексика: слова и выражения в соответствии с темой. Грамматика: повторение времен группы Simple.	6	
	Тема 2.3. Экономические системы. Лексика: слова и выражения в соответствии с темой. Грамматика: простое настоящее и прошедшее время страдательного залога.	6	
	Тема 2.4. Налоги. Лексика: слова и выражения в соответствии с темой. Грамматика: способы перевода инфинитива на русский язык.	6	

	Тема 2.5. Кредиты. Лексика: слова и выражения в соответствии с темой. Грамматика: порядок слов в утвердительном предложении.	6	
	Тема 2.6. Реклама. Лексика: слова и выражения в соответствии с темой. Грамматика: причастие прошедшего времени, формы глагола, оканчивающиеся на -ing.	6	
	Тема 2.7. Маркетинг. Лексика: слова и выражения в соответствии с темой. Грамматика: определительные предложения.	6	
	Тема 2.8. Личные финансы. Лексика: слова и выражения в соответствии с темой. Грамматика: модальные глаголы.	6	
	Тема 2.9. Экономические показатели. Лексика: слова и выражения в соответствии с темой. Грамматика: числительные, чтение цифр и формул.	6	
	Тема 2.10. Типы компаний. Лексика: слова и выражения в соответствии с темой. Грамматика: порядок слов в вопросительных предложениях.	5	
	Тема 2.11. Венчурные инвестиции. Лексика: слова и выражения в соответствии с темой. Грамматика: употребление определенного и неопределенного артикля.	5	
	Тема 2.12. Поиск работы. Лексика: слова и выражения в соответствии с темой. Грамматика: разница в употреблении прошедшего простого и настоящего завершённого времен.	4	
	Итого	68	
Итого за семестр		68	
Итого		140	

### 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
1 семестр				
1 Разговорный иностранный язык	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	18	ОК-4	Домашнее задание, Зачет, Опрос на занятиях, Тест
	Выполнение домашних заданий	18		
	Итого	36		
Итого за семестр		36		

2 семестр				
2 Иностранный язык для специальных целей	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-4	Домашнее задание, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Выполнение домашних заданий	2		
	Итого	4		
Итого за семестр		4		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
Итого		76		

### 10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП.

### 11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

#### 11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
1 семестр				
Домашнее задание	10	10		20
Зачет			30	30
Опрос на занятиях	5	5		10
Тест	20	20		40
Итого максимум за период	35	35	30	100
Нарастающим итогом	35	70	100	100
2 семестр				
Домашнее задание	10	10		20
Опрос на занятиях	5	5		10
Тест	20	20		40
Итого максимум за период	35	35		70
Экзамен				30
Нарастающим итогом	35	70	70	100

#### 11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4



От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

### 11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
65 - 69		
3 (удовлетворительно) (зачтено)	60 - 64	E (посредственно)
	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 12.1. Основная литература

1. Английский язык для студентов экономического факультета. Intermediate: Учебное пособие (Часть 1) / Потапова Т. Н., Соболевская О. В. - 2015. 47 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://edu.tusur.ru/publications/5302> (дата обращения: 22.06.2018).

2. Английский язык для студентов экономического факультета. Intermediate: Учебное пособие (часть 2) / Потапова Т. Н., Соболевская О. В. - 2015. 46 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/5303> (дата обращения: 22.06.2018).

### 12.2. Дополнительная литература

1. New Headway. English Course [Text] : student's book / J. Soars, L. Soars. - Oxford : University Press, 2007. - 143 p (наличие в библиотеке ТУСУР - 93 экз.)

2. New Headway. English Course [Text] : workbook with key / J. Soars, L. Soars. - Oxford : University Press, 2007. - 96 p. (наличие в библиотеке ТУСУР - 92 экз.)

### 12.3. Учебно-методические пособия

#### 12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Сборник дополнительных грамматических упражнений к учебному пособию «Английский язык для студентов ЭФ часть 2»: Учебно-методическое пособие / Потапова Т. Н. - 2015. 16 с. Рекомендовано для самостоятельной работы. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://edu.tusur.ru/publications/5305> (дата обращения: 22.06.2018).

2. Сборник дополнительных грамматических упражнений к учебному пособию «Английский язык для студентов ЭФ часть 1»: Учебно-методическое пособие / Потапова Т. Н. - 2015. 18 с. Рекомендовано для самостоятельной работы. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://edu.tusur.ru/publications/5304> (дата обращения: 22.06.2018).

3. Сборник текстов для чтения и перевода для учебного пособия «Английский язык для студентов экономического факультета Pre-intermediate»: Учебно-методическое пособие для практической работы / Потапова Т. Н. - 2016. 60 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6442> (дата обращения: 22.06.2018).

#### 12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся

из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Научно-образовательный портал ТУСУРа (<https://edu.tusur.ru>)
2. Copyright for Librarians ([cyber.law.harvard.edu](http://cyber.law.harvard.edu));
3. eLIBRARY.RU ([www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru));
4. IEEE Xplore ([www.ieeexplore.ieee.org](http://www.ieeexplore.ieee.org));
5. Nano ([nano.nature.com](http://nano.nature.com));
6. SpringerLink ([rd.springer.com](http://rd.springer.com)).

**13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение**

**13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины**

**13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий**

Компьютерный класс

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 131 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Доска маркерная;
- ПЭВМ (20 шт.);
- Магнитола Panasonic (2 шт.);
- Принтер HP LaserJet 1022;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip
- Adobe Acrobat Reader
- Google Chrome
- LibreOffice
- Microsoft Windows 8 и ниже
- Mozilla Firefox
- PDFCreator
- Tracker PDF-XChange Viewer
- WinDjView
- XnView

Учебная аудитория

учебная аудитория для проведения занятий практического типа

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 127а ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Доска маркерная;

- ТВ;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение не требуется.

#### Учебная аудитория

учебная аудитория для проведения занятий практического типа  
634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 127б ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Доска маркерная;
- ТВ;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение не требуется.

#### Лингафонный кабинет

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 127 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Доска маркерная передвижная;
- Экран выдвижной;
- Проектор EPSON EB-X6;
- ПЭВМ (15 шт.);
- Домашний кинотеатр;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip
- Abbyy Lingvo x3 EU box
- Adobe Acrobat Reader
- Google Chrome
- LibreOffice
- Microsoft Windows (Imagine)
- Mozilla Firefox
- PDFCreator
- Tracker PDF-XChange Viewer
- WinDjView
- XnView

#### Учебная аудитория

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 125 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Доска маркерная;
- ТВ Samsung;
- Магнитола Panasonic;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение не требуется.

#### Учебная аудитория

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 125а ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Доска маркерная;
- Магнитола Samsung;
- Экран выдвижной;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение не требуется.

Учебная аудитория

учебная аудитория для проведения занятий практического типа

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 119 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Доска маркерная;
- ТВ;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение не требуется.

Учебная аудитория

учебная аудитория для проведения занятий практического типа

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 128 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Доска маркерная;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение не требуется.

Учебная аудитория

учебная аудитория для проведения занятий практического типа

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 101 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Доска маркерная;
- Магнитола LG;
- ТВ;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение не требуется.

### **13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

### **13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## **14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

### **14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации**

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

#### **14.1.1. Тестовые задания**

Отметьте верные варианты реплик.

1. Hello, Lucie! How are you today?

A Same to you.

B I'm fine, thanks. And you?

C I'm at home now.

2. Have a nice weekend. See you on Monday.

A Goodbye! Same to you.

B Yes, would you like anything else?

C I'm fine, thanks. And you?

3. Thank you very much.

A Thank you.

B Not at all. Don't mention it.

C Really?

4. What does your English teacher look like?

A She is tall and slim with long fair hair and brown eyes.

B She is kind and intelligent.

C She is at work now.

5. What do you do?

- A I am a university teacher.  
B I am at work.  
C I am having English at the moment.

6. I've got an exam tomorrow.  
A Oh, nothing is going right in your life.  
B Do your best. Good luck!  
C Bad luck!

7. Where is the nearest bus stop?  
A It's over there, right on the corner of Station Road and Green Street.  
B It's inside the shopping center, between the clothes and shoe shops.  
C It's big and comfortable.

8. I've got a terrible headache!  
A You should stay at home.  
B You must go to the university.  
C You must phone the police.

9. Would you like a cup of tea?  
A Yes, I'd love to.  
B Yes, I drink a lot of tea every day.  
C Here you are.

10. Let me introduce myself. I am Jane and I come from London, the UK.  
A Nice to meet you, Jane!  
B It's very kind of you, Jane!  
C Not at all, Jane.

Отметьте правильный вариант.

11. Helen ..... from Tomsk, Russia.

- A comes  
B come  
C is coming

12. When ..... you last go to the cinema?

- A do  
B did  
C does

13. How many students ..... in the class?

- A there is  
B are there  
C there are

14. Does your teacher give you a lot of homework?

- A Yes, she does.  
B Yes, she is.  
C Yes, she gives.

15. I ..... dinner when my friend rang.

- A have  
B was having  
C am having

16. I don't have ..... free time today.

- A any
- B some
- C every

17. When and where ..... you born?

- A were
- B are
- C be

18. What are you doing?

- A I do my homework.
- B I am doing my homework.
- C I have already done my homework.

19. I went for a walk ....

- A to get some fresh air.
- B for get some fresh air.
- C to get any fresh air.

20. Our university ..... a modern sport center.

- A has
- B have
- C haves

#### **14.1.2. Экзаменационные вопросы**

1. Лексико-грамматический тест по темам и содержанию разделов второго семестра, приведенных в таблице 8.1.

2. Презентация / устное собеседование по предлагаемым направлениям:

- My Future Specialty;
- Economic Theories;
- Credits;
- Marketing;
- Economic Indexes;
- Venture Investment;
- Job Search.

#### **14.1.3. Зачёт**

1. Лексико-грамматический тест по темам и содержанию раздела 1 в таблице 8.1.

2. Устное собеседование/мультимедийная презентация студента по темам и содержанию раздела 1 в таблице 8.1.

Темы для устного собеседования:

- a) about myself and my family;
- b) my lifestyle / healthy way of living;
- c) shopping;
- d) my future profession / how to earn a living;
- e) my native city;
- f) a famous person;
- g) travelling / vacation;
- h) a famous invention or inventor;
- i) my dreams / ambitions.

#### **14.1.4. Темы опросов на занятиях**

Темы опросов на занятиях соответствуют темам, приведенных в таблице 8.1. Варианты приведенных опросов:

- проверка выполнения домашнего задания в соответствии с темой и её содержанием;
- диалог-расспрос;
- монологическое высказывание;
- собеседование;
- мультимедийная презентация студента.

#### 14.1.5. Темы домашних заданий

Темы домашних заданий соответствуют темам, приведенным в таблице 8.1. Порядок выполнения и контроля заданий:

- ознакомление с текстом по теме;
- работа с лексическим и грамматическим материалом;
- выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала в соответствии с темой и её содержанием;
- подготовка к диалогу-расспросу;
- подготовка к монологическому высказыванию.

#### 14.1.6. Методические рекомендации

Дисциплина "Иностранный язык" предусматривает практические занятия и самостоятельную работу студентов. В рамках практической работы на занятиях проводятся следующие виды деятельности: ознакомление с текстом, разбор и закрепление грамматического материала, индивидуальный и фронтальный опрос, работа в парах и малых группах. Самостоятельная работа предполагает подготовку домашних заданий, подготовка к тестированию и опросу, ознакомление с дополнительными печатными и Интернет-ресурсами.

Текущий контроль оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций проходит в рамках контрольных точек дважды в семестр и складывается из следующего: опрос на занятиях, домашнее задание и лексико-грамматический тест.

Промежуточный контроль (зачет) осуществляется в конце первого семестра. Оценка складывается из баллов, набранных в течение семестра, и баллов за зачетный тест.

Экзамен во втором семестре проходит в два этапа: лексико-грамматический тест и презентация или устное монологическое высказывание по профессиональной тематике.

Пересчет суммы баллов в оценки за контрольные точки, зачет и экзамен в традиционную и международную оценку представлен в разделе 11 настоящей рабочей программы.

### 14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки



### **14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.