МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Программные средства схемотехнического моделирования

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **10.03.01 Информационная безопасность**
Направленность (профиль) / специализация: **Безопасность автоматизированных систем**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ФБ, Факультет безопасности**
Кафедра: **КИБЭВС, Кафедра комплексной информационной безопасности электронно-вычислительных систем**
Курс: **2**
Семестр: **4**
Учебный план набора 2014 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	4 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	18	18	часов
2	Практические занятия	18	18	часов
3	Лабораторные работы	28	28	часов
4	Всего аудиторных занятий	64	64	часов
5	Из них в интерактивной форме	18	18	часов
6	Самостоятельная работа	44	44	часов
7	Всего (без экзамена)	108	108	часов
8	Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
9	Общая трудоемкость	144	144	часов
		4.0	4.0	З.Е.

Экзамен: 4 семестр

Томск 2018

Согласована на портале № 32789

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 6 от « 15 » 5 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 10.03.01 Информационная безопасность, утвержденного 01.12.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры КИБЭВС «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

Старший преподаватель каф. КИБЭВС _____ О. В. Пехов

Заведующий обеспечивающей каф. КИБЭВС _____ А. А. Шелупанов

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФБ _____ Е. М. Давыдова

Заведующий выпускающей каф. КИБЭВС _____ А. А. Шелупанов

Эксперты:

Доцент каф. КИБЭВС _____ А. А. Конев

Доцент каф. КИБЭВС _____ К. С. Сарин

Согласована на портале № 32789

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Изучение основ системного подхода к представлению характеристик сигналов и устройств, принципов действия и особенностей функционирования типовых электрических и электронных устройств, основ элементной базы ЭВМ, построения, расчета и анализа электрических и электронных цепей; формирование необходимого минимума специальных теоретических и практических знаний, которые обеспечили бы возможность понимать и анализировать процессы в радиоэлектронных цепях систем обработки информации и проектировать цифровые и аналоговые электронные устройства на современной и перспективной элементной базе.

1.2. Задачи дисциплины

– сформировать способность применять положения электротехники, электроники и схемотехники для практического применения;

– дать основы системного подхода к представлению характеристик сигналов и устройств;

– способствовать формированию специальных физических, математических, теоретических и практических знаний, которые обеспечили бы возможность понимать и анализировать процессы в радиоэлектронных цепях систем обработки информации;

– способствовать формированию навыков в использовании методов анализа базовых элементов и микроэлектронных устройств, применяемых в системах передачи и обработки информации;

– способствовать приобретению опыта использования элементной базы радиоэлектронной аппаратуры;

– изучить элементную базу полупроводниковой электроники, схемотехники электронных аналоговых устройств, схемотехники электронных цифровых устройств, схемотехники смешанных аналогово-цифровых устройств, устройств отображения информации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Программные средства схемотехнического моделирования» (Б1.Б.38) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Аппаратные средства вычислительной техники, Действительные функции и пределы, Дискретная математика, Математика (алгебра), Математика (математический анализ), Физика, Электроника и схемотехника, Электротехника.

Последующими дисциплинами являются: Метрология, стандартизация и технические измерения, Робототехнические комплексы автоматизированных систем, Техническая защита информации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОПК-3 способностью применять положения электротехники, электроники и схемотехники для решения профессиональных задач;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** принципы работы элементов современной радиоэлектронной аппаратуры и физические процессы, протекающие в них; основы схемотехники; методы анализа и синтеза электронных схем; методы настройки радиоэлектронных узлов; типовые схемотехнические решения основных узлов и блоков электронной аппаратуры.

– **уметь** анализировать работу радиоэлектронных систем; пользоваться современной научно-технической информацией по радиоэлектронике; решать задачи по анализу и синтезу электрических цепей с использованием математических методов и вычислительной техники; работать с современной элементной базой электронной аппаратуры использовать стандартные методы и средства проектирования цифровых узлов и устройств, в том числе для средств защиты информации.

– **владеть** экспериментальными методами анализа радиоэлектронных схем; методами расчета базовых радиоэлектронных схем; методами машинного анализа аналоговых и цифровых элементов и узлов радиоэлектронной аппаратуры; навыками чтения электронных схем; навыками

Согласована на портале № 32789

использования измерительного оборудования при экспериментальном исследовании электронной аппаратуры; навыками оценки быстродействия и оптимизации работы электронных схем на базе современной элементной базы; навыками расчета параметров элементов радиотехнических цепей.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		4 семестр
Аудиторные занятия (всего)	64	64
Лекции	18	18
Практические занятия	18	18
Лабораторные работы	28	28
Из них в интерактивной форме	18	18
Самостоятельная работа (всего)	44	44
Оформление отчетов по лабораторным работам	24	24
Проработка лекционного материала	8	8
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	12	12
Всего (без экзамена)	108	108
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Общая трудоемкость, ч	144	144
Зачетные Единицы	4.0	4.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Лаб. раб., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
4 семестр						
1 Программные средства для расчета, разработки и моделирования электронных устройств	2	0	0	1	3	ОПК-3
2 Схемотехника аналоговых электронных устройств	6	8	4	13	31	ОПК-3
3 Схемотехника цифровых электронных устройств	10	10	24	30	74	ОПК-3
Итого за семестр	18	18	28	44	108	
Итого	18	18	28	44	108	

Согласована на портале № 32789

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
4 семестр			
1 Программные средства для расчета, разработки и моделирования электронных устройств	Обзор и краткая характеристика программных продуктов для расчетов, автоматизированного проектирования и моделирования аналоговых и цифровых электронных устройств.	2	ОПК-3
	Итого	2	
2 Схемотехника аналоговых электронных устройств	Схемотехника резистивных усилительных каскадов; выбор элементов усилительных каскадов; усилительный каскад с общим эмиттером; линейные резонансные усилители; усилители мощности; обратные связи в усилителях; недостатки усилителей на одном транзисторе; дифференциальный каскад; операционные усилители.	4	ОПК-3
	Устройства формирования и генерирования импульсных сигналов; классификация импульсных устройств; формирователи импульсов; генераторы импульсов на дискретных элементах; генераторы импульсов на операционных усилителях; генераторы импульсов на специализированных микросхемах; генерирование гармонических колебаний; классификация автогенераторов; принцип работы автогенератора с положительной обратной связью.	2	
	Итого	6	
3 Схемотехника цифровых электронных устройств	Основные понятия цифровой электроники; математические основы цифровой электроники; позиционные системы счисления; электронный ключ; транзисторные ключи; ключи на биполярных транзисторах; ненасыщенные ключи на биполярных транзисторах; аналоговые ключи на биполярных транзисторах; ключи на полевых транзисторах; базовые логические элементы цифровых устройств.	4	ОПК-3
	Цифровые ИМС логической подгруппы; особенности выходов и управление микросхемами; основные параметры цифровых ИМС; основные показатели цифровых ИМС различных технологий; применение логических элементов; применение комбинационных схем; цифровые устройства комбинационного типа; преобразователи кодов; мультиплексоры и	4	

Согласована на портале № 32789

	демультиплексоры; сумматоры и цифровые компараторы; цифровые устройства последовательностного типа; триггеры; счетчики; регистры.		
	Сопряжение цифровых и аналоговых сигналов; цифро-аналоговые преобразователи; аналого-цифровые преобразователи.	2	
	Итого	10	
Итого за семестр		18	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин		
	1	2	3
Предшествующие дисциплины			
1 Аппаратные средства вычислительной техники			+
2 Действительные функции и пределы		+	
3 Дискретная математика			+
4 Математика (алгебра)		+	
5 Математика (математический анализ)		+	
6 Физика		+	+
7 Электроника и схемотехника	+	+	+
8 Электротехника	+	+	+
Последующие дисциплины			
1 Метрология, стандартизация и технические измерения		+	+
2 Робототехнические комплексы автоматизированных систем		+	+
3 Техническая защита информации		+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий				Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Лаб. раб.	Сам. раб.	

Согласована на портале № 32789

ОПК-3	+	+	+	+	Экзамен, Отчет по лабораторной работе, Тест, Отчет по практическому занятию

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий приведены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий

Методы	Интерактивные практические занятия, ч	Интерактивные лабораторные занятия, ч	Интерактивные лекции, ч	Всего, ч
4 семестр				
Решение ситуационных задач	4			4
Работа в команде		8		8
Презентации с использованием интерактивной доски с обсуждением			6	6
Итого за семестр:	4	8	6	18
Итого	4	8	6	18

7. Лабораторные работы

Наименование лабораторных работ приведено в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Наименование лабораторных работ

Названия разделов	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
4 семестр			
2 Схемотехника аналоговых электронных устройств	Исследование транзисторного усилителя мощности с трансформаторной нагрузкой	4	ОПК-3
	Итого	4	
3 Схемотехника цифровых электронных устройств	Исследование базовых элементов ТТЛ и ЭСЛ цифровых микросхем	4	ОПК-3
	Исследование последовательностных узлов цифровых электронных схем	4	
	Исследование регистров ЭС	4	
	Исследование цифрового операционного устройства	4	
	Исследование управляющих устройств	4	
	Исследование цифро-аналогового преобразователя	4	
	Итого	24	
Итого за семестр		28	

Согласована на портале № 32789

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
4 семестр			
2 Схемотехника аналоговых электронных устройств	Особенности операционных усилителей (ОУ) и схем с применением ОУ.	2	ОПК-3
	Исследование электронных устройств на операционных усилителях	2	
	Особенности построения и применения генераторов электрических колебаний	2	
	Исследование узлов генерации периодических колебаний	2	
	Итого	8	
3 Схемотехника цифровых электронных устройств	Исследование комбинационных узлов и устройств цифровых ЭС	2	ОПК-3
	Особенности входов и выходов цифровых микросхем	2	
	Особенности применения логических элементов	2	
	Исследование преобразователей кодов	2	
	Особенности построения и применения ЦАП и АЦП	2	
	Итого	10	
Итого за семестр		18	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
4 семестр				
1 Программные средства для расчета, разработки и моделирования электронных устройств	Проработка лекционного материала	1	ОПК-3	Тест, Экзамен
	Итого	1		
2 Схемотехника аналоговых электронных	Подготовка к практическим занятиям,	6	ОПК-3	Отчет по лабораторной работе, Отчет по

Согласована на портале № 32789

устройств	семинарам			практическому занятию, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	3		
	Оформление отчетов по лабораторным работам	4		
	Итого	13		
3 Схемотехника цифровых электронных устройств	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОПК-3	Отчет по лабораторной работе, Отчет по практическому занятию, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	4		
	Оформление отчетов по лабораторным работам	20		
	Итого	30		
Итого за семестр		44		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
Итого		80		

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
4 семестр				
Отчет по лабораторной работе		18	24	42
Отчет по практическому занятию	5	10	5	20
Тест	2	3	3	8
Итого максимум за период	7	31	32	70
Экзамен				30
Нарастающим итогом	7	38	70	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4

Согласована на портале № 32789

От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Электронная техника.Ч.2 Схемотехника электронных схем: Учебник / Фролов В.А. - М.:ФГБУ ДПО "УМЦ ЖДТ", 2015. - 611 с.: ISBN 978-5-89035-836-3 [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=892495 (дата обращения: 19.06.2018).

2. Иванов, И.И. Электротехника и основы электроники : учебник / И.И. Иванов, Г.И. Соловьев, В.Я. Фролов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 736 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93764 (дата обращения: 19.06.2018).

12.2. Дополнительная литература

1. Бабич, Н.П. Основы цифровой схемотехники [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.П. Бабич, И.А. Жуков. — Электрон. дан. — Москва : ДМК Пресс, 2010. — 480 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/60977 (дата обращения: 19.06.2018).

2. Проектирование аналоговых и цифровых устройств: Учебное пособие / В.С. Титов, В.И. Иванов, М.В. Бобырь. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 143 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (обложка) ISBN 978-5-16-009101-3 [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=422720 (дата обращения: 19.06.2018).

3. Электротехника с основами электроники: учебное пособие / А.К. Славинский, И.С. Туревский. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 448 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0360-5 [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=365161 (дата обращения: 19.06.2018).

4. Ермуратский, П.В. Электротехника и электроника [Электронный ресурс] : учебник / П.В. Ермуратский, Г.П. Лычкина, Ю.Б. Минкин. — Электрон. дан. — Москва : ДМК Пресс, 2011. — 417 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/908 (дата обращения: 19.06.2018).

5. Денисов, Николай Прокопьевич. Электроника и схемотехника : Учебное пособие: В 2 ч.. Ч. 2 : Схемотехника аналоговых электронных устройств. Обзор программных средств для расчета, разработки и моделирования электронных устройств. - Томск : ТМЦДО , 2002. - 220 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 297 экз.)

6. Схемотехника аналоговых электронных устройств: Учебное пособие / Красько А. С. - 2006. 180 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/938 (дата

Согласована на портале № 32789

обращения: 19.06.2018).

7. Схемотехника. Часть 3: Учебное пособие / Озеркин Д. В. - 2012. 154 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/1205 (дата обращения: 19.06.2018).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Схемотехника электронных средств: Методические указания по организации самостоятельной работы студентов / Масалов Е. В., Озеркин Д. В. - 2012. 20 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/1476 (дата обращения: 19.06.2018).
2. Электроника и схемотехника: Методические указания по проведению практических и лабораторных работ по дисциплине «Электроника и схемотехника». – Томск: 2018. – 240с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://kibevs.tusur.ru/sites/default/files/files/upload/metodicheskie_ukazaniya_k_laboratornym_i_prakticheskim_rabotam.pdf (дата обращения: 19.06.2018).
3. Схемотехника: Методические указания для проведения практических занятий / Масалов Е. В., Озеркин Д. В. - 2011. 22 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/1200 (дата обращения: 19.06.2018).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. https://lib.tusur.ru/
2. https://edu.tusur.ru/
3. https://elibrary.ru/ - Библиографическая база данных научных публикаций российских ученых
4. http://fpi.gov.ru/ - Фонд перспективных исследований
5. Рекомендуется использовать информационные, справочные и нормативные базы данных https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Аудитория Интернет-технологий и информационно-аналитической деятельности

Согласована на портале № 32789

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 402 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Экран раздвижной;
- Мультимедийный проектор View Sonic PJD5154 DLP;
- Компьютеры AMD A8-5600K/ ASUS A88XM-A/ DDR3 4 Gb/ WD5000AAKX 500 Gb (15 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

– Microsoft Windows 10

Аудитория информатики, технологий и методов программирования

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для самостоятельной работы

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 408 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Интерактивная доска IQBoard 78" с ПО ActivInspire;
- Проектор ViewSonic PJD5154 DLP;
- Компьютеры класса не ниже M/B ASUS P5LD2 i945P / AMD A8 3.33 GHz / DDR-III DIMM 4096 Mb / Radeon R7 / 1 Gb Seagate (10 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

– Microsoft Windows 10

Лаборатория электротехники, электроники и схемотехники / Лаборатория измерений в телекоммуникационных системах

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 404 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Доска TraceBoard TS-408L;
- Мультимедийный проектор ViewSonic PJD5154 DLP;
- Компьютеры класса не ниже Celeron 2.4 GHz/256Mb/40Gb (4 шт.);
- Лабораторные стенды: "Исследование законов Ома и Кирхгофа при гармоническом воздействии", "Исследование разветвленных цепей переменного тока", "Исследование разветвленных цепей постоянного тока", "Исследование цепи постоянного тока с одним источником", "Резонанс в последовательном колебательном контуре", "Резонанс в параллельном колебательном контуре", "Исследование разветвленных цепей и магнитосвязанных индуктивностей", "Исследование RC-фильтров", "Исследование переходных процессов в цепях первого и второго порядков", "Исследование длинной линии в стационарном и переходном режимах";
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

– Microsoft Windows 7 Pro

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для лабораторных работ

Аудитория Интернет-технологий и информационно-аналитической деятельности

Согласована на портале № 32789

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 402 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Экран раздвижной;
- Мультимедийный проектор View Sonic PJD5154 DLP;
- Компьютеры AMD A8-5600K/ ASUS A88XM-A/ DDR3 4 Gb/ WD5000AAKX 500 Gb (15 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

– Microsoft Windows 10

Аудитория информатики, технологий и методов программирования

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для самостоятельной работы

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 408 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Интерактивная доска IQBoard 78" с ПО ActivInspire;
- Проектор ViewSonic PJD5154 DLP;
- Компьютеры класса не ниже M/B ASUS P5LD2 i945P / AMD A8 3.33 GHz / DDR-III DIMM 4096 Mb / Radeon R7 / 1 Gb Seagate (10 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

– Microsoft Windows 10

13.1.4. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Согласована на портале № 32789

осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. По какой формуле работает логический элемент 3 ИЛИ—НЕ?

а) $y = \overline{x_1 * x_2 * x_3}$;

б) $y = \overline{x_1 * x_2 * x_3}$;

в) $y = \overline{x_1 + x_2 + x_3}$;

г) $y = x_1 + x_2 + x_3$.

2. Что не используется в качестве усилительного элемента в генераторах шума?

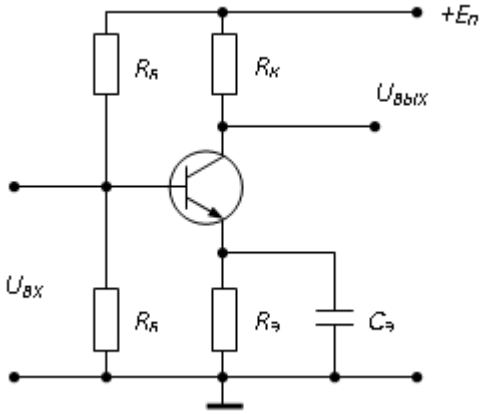
а) биполярные транзисторы;

б) полевые транзисторы;

в) симметричные динисторы;

г) операционные усилители.

3. Схема какого устройства изображена на рисунке?



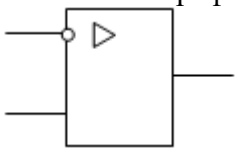
а) однополупериодного выпрямителя;

б) мостового выпрямителя;

в) усилителя с общим эмиттером;

г) делителя напряжения.

4. Условно-графическое обозначение какого прибора изображено на рисунке?

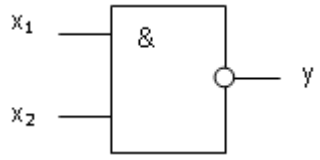


а) диодного моста;

Согласована на портале № 32789

б) микросхемы инвертора;
в) операционного усилителя;
г) микросхемы 2И-НЕ.

5. Какую логическую операцию выполняет элемент, изображенный на рисунке?



а) сложения (ИЛИ);
б) инверсии (НЕ);
в) функцию Шеффера (И-НЕ);
г) умножения (И).

6. Какому элементу, выполняющему логическую операцию, соответствует приведенная таблица истинности?

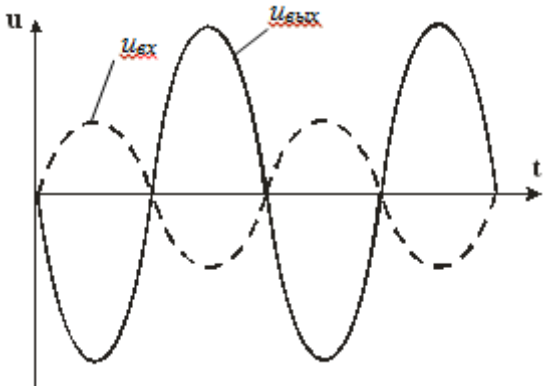
X1	X2	У
0	0	1
1	0	0
0	1	0
1	1	0

а) умножения (И);
б) стрелка Пирса (ИЛИ-НЕ);
в) сложения (ИЛИ);
г) инверсии (НЕ).

7. В генераторах шума, для усиления сигнала используются усилители, по какой формуле определяется коэффициент усиления по мощности?

а) Kp=UвыхIвх;
б) Kp=IR2;
в) Kp=KuKi;
г) Kp=Ku/Ki.

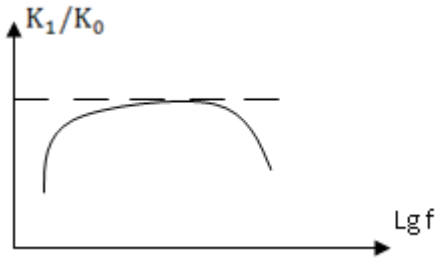
8. Какому типу усилителя соответствует изображенная временная диаграмма напряжений на входе и выходе усилителя?



а) повторитель напряжения на операционном усилителе;
б) неинвертирующий усилитель на операционном усилителе;
в) инвертирующий усилитель на операционном усилителе;
г) усилительный каскад с общим коллектором.

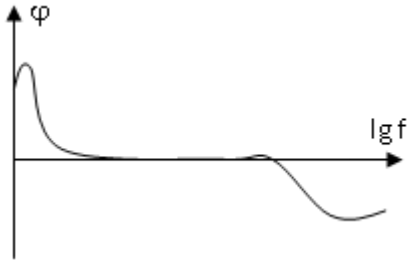
9. График какой характеристики усилителя представлен на рисунке?

Согласована на портале № 32789



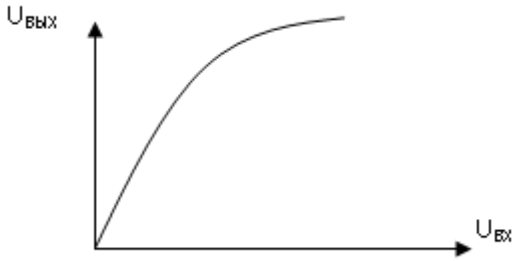
а) выходной;
б) амплитудной;
в) амплитудно-частотной;
г) входной.

10. Какую характеристику транзисторного усилителя отражает следующий график?



а) амплитудно-частотную;
б) входную;
в) фазо-частотную;
г) переходную.

11. График какой характеристики транзисторного усилителя представлен на рисунке?

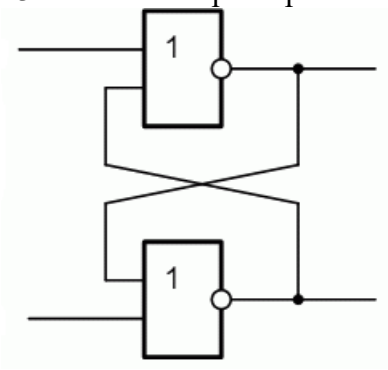


а) переходной;
б) частотной;
в) амплитудной;
г) фазо-частотной.

12. Какая комбинация значений на входах JK-триггера переключает его в противоположное состояние?

а) J=1, K=0;
б) J=0, K=1;
в) J=1, K=1;
г) J=0, K=0.

13. Какой тип триггера может быть реализован подобным образом?



а) JK-триггер;

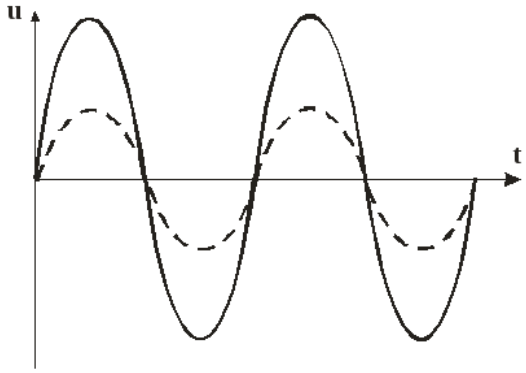
Согласована на портале № 32789

б) D-триггер;
в) RS-триггер;
г) Т-триггер.

14. Каким уровнем электрического напряжения, у БИС транзисторно-транзисторной логики (ТТЛ), представляется логическое значение 0?

а) от 0 В до 4 В;
б) от 2,8 В до 4,5 В;
в) от 0 В до 0,5 В;
г) от 1,5 В до 2,8 В.

15. Какому типу усилителя соответствует изображенная временная диаграмма напряжений на входе и выходе усилителя?



а) повторитель напряжения на операционном усилителе;
б) инвертирующий усилитель на операционном усилителе;
в) неинвертирующий усилитель на операционном усилителе;
г) усилительный каскад с общим эмиттером.

16. Какому элементу, выполняющему логическую операцию, соответствует приведенная таблица истинности?

X	У
0	1
1	0

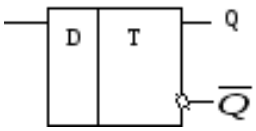
а) умножения (И);
б) стрелку Пирса (ИЛИ-НЕ);
в) инверсии (НЕ);
г) сложения (ИЛИ).

17. Какому элементу, выполняющему логическую операцию, соответствует приведенная таблица истинности?

X1	X2	У
0	0	0
1	0	1
0	1	1
1	1	1

а) умножения (И);
б) стрелку Пирса (ИЛИ-НЕ);
в) сложения (ИЛИ);
г) инверсии (НЕ).

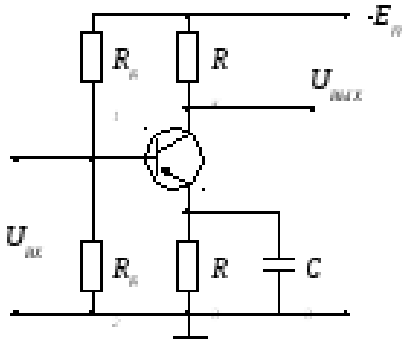
18. Условно-графическое обозначение какого прибора изображено на рисунке?:



а) аналого-цифрового преобразователя;
б) регистра;
в) D-триггера;
г) счетчика.

Согласована на портале № 32789

19. Схема какого устройства изображена на рисунке?



а) однополупериодного выпрямителя;

б) усилителя на полевом транзисторе;

в) усилителя на биполярном транзисторе;

г) делителя напряжения.

20. Какая схема усилителей мощности применяется при малых входных мощностях (режим класса А)?

а) трехтактные;

б) двухтактные;

в) однотактные;

г) однофазные.

14.1.2. Экзаменационные вопросы

1. Какой прибор называют усилителем? Какова его структура? Назовите признаки классификации усилительных приборов;

2. Назовите основные показатели и характеристики усилительных приборов;

3. Назовите виды искажений, возникающих в усилительных приборах и параметры их оценки;

4. Какие существуют способы соединения каскадов в многокаскадных усилителях; В каких случаях применяется тот или иной способ связи? Назовите достоинства и недостатки каждого вида.

5. Перечислите режимы работы усилителей и дайте им краткую характеристику;

6. Обратные связи (ОС) в усилителях. Классификация и параметры ОС. Влияние ОС на характеристики и параметры усилителей;

7. Какими параметрами оценивается влияние обратной связи на усилитель? Паразитные обратные связи. Что характеризует устойчивость усилителя как ее повысить?

8. Какие виды ОС различают, в зависимости от способа получения сигнала ОС. Оцените влияние последовательной ООС по напряжению на параметры усилительного каскада;

9. Усилитель с резистивной нагрузкой на биполярных транзисторах. Режим и параметры усилителя. Расчёт элементов схемы для задания рабочей точки. Расчёт параметров усилителя;

10. Амплитудно-частотные характеристики усилителя особенности и основные параметры. Какую форму АЧХ имеют резистивный и резонансный каскады усиления?

11. Разделительные и корректирующие цепи усилителя. Какие ограничения связаны с выбором параметров этих цепей?

12. Усилители с резонансными контурами. Частотные характеристики и параметры резонансных контуров и усилителей. Установка РТ. Расчёт параметров усилителя. Где применяются?

13. Какими параметрами характеризуется параллельный контур? Какое влияние и на какие из параметров параллельного контура оказывает шунтирование контура резистором? Что означает и как исполняется неполное включение нагрузки в контур?

14. Усилители мощности. Трансформаторный каскад, согласование нагрузки с активным прибором. Установка РТ. Расчёт параметров усилителя;

15. Двухтактные схемы усилителей мощности. Режимы нелинейного усиления;

16. Операционные усилители (ОУ). Амплитудная и частотные характеристики, параметры ОУ (реального и идеального);

17. Назовите и охарактеризуйте основные схемы включения ОУ в качестве усилительного прибора;

Согласована на портале № 32789

18. Какие приборы могут быть построены на базе ОУ, дайте им краткую характеристику;

19. Электронный ключ. Виды ключей. Особенности построения ключей на базе БПТ и ПТ;

20. Как проходят и какими причинами объясняются переходные процессы в электронном ключе на БПТ? Какие существуют решения для повышения быстродействия ключа на БПТ?

21. Функциональные элементы и узлы транзисторно-транзисторной логики. Базовый элемент. Модели входных и выходных цепей элементов. Параметры ТТЛ элемента;

22. Функциональные элементы и узлы эмиттерно-связанной логики. Базовый элемент. Модели входных и выходных цепей элементов. Параметры ЭСЛ элемента;

23. Функциональные элементы и узлы КМОП логики. Базовый элемент. Модели входных и выходных цепей элементов. Параметры КМОП элемента;

24. Какие варианты выходов логических ИМС вы знаете? Дайте характеристику существующим вариантам;

25. Чем отличаются передаточные характеристики не инвертирующего и инвертирующего ЦЭ? Какие три области выделяются на передаточных характеристиках ЦЭ? Что понимается под пороговым напряжением ЦЭ?

26. Что понимается под запасом статической помехозащищённости ЦЭ? Как определить запасы статической помехозащищённости ЦЭ? Как влияет на величины запаса помехозащищённости нагрузка ЦЭ?

27. Назовите основные параметры цифровых ИМС. Сравните параметры различных технологий ИМС, на примере ЭСЛ, ТТЛ и КМОП;

28. Какие применяются формы представления состояний комбинационных элементов и узлов? С какой целью принимаются меры упрощения алгебраических выражений описания комбинационных функций и сокращения числа литералов в них? Что такое функционально-полная система (ФПС), приведите примеры?

29; Какие варианты управления входами логических ИМС вы знаете? Дайте характеристику существующим вариантам;

30. Назовите свойства и параметры последовательностных узлов. Постройте схему асинхронного RS-триггера на логических элементах;

31. Назовите основные модификации регистров электронных средств. Охарактеризуйте особенности работы с каждой модификацией;

32. Назначение и особенности работы сдвиговых регистров. Как применительно к позиционной записи двоичного числа определяется сдвиг влево и сдвиг вправо? Что происходит с вытесняемым из регистра сдвига битом? Чем заполняется свободное место в регистре после сдвига?

33. Дешифраторы. Принцип работы, УГО, наращивание разрядности. Примеры использования и особенности применения дешифраторов;

34. Мультиплексоры. Принцип работы, УГО. Примеры использования и особенности применения мультиплексоров;

35. Шифраторы. Принцип работы, УГО. Примеры использования и особенности применения шифраторов;

36. Сумматоры. Принцип работы, УГО. В чем различие функции сумматора и полусумматора? Каким образом реализуется полусумматор. Как соединяются сумматоры для наращивания разрядности;

37. Триггер Шмитта. Принцип работы, УГО. Примеры использования и особенности применения триггеров Шмитта;

38. Компаратор. Принцип работы, УГО. Примеры использования и особенности применения компараторов. Как можно реализовать компаратор с двумя выходами?

39. Где применяется аналого-цифровое и цифро-аналоговое преобразование? Какие виды информационно-кодовых последовательностей используются в аналого-цифровых и цифро-аналоговых преобразователях, дайте им краткую характеристику?

40. Цифро-аналоговый преобразователь. Принцип работы, УГО, основные методики преобразования. Изобразите вариант схемы ЦАП. Изменение разрядности ЦАП;

41. Аналого-цифровой преобразователь. Принцип работы, УГО, основные методики преобразования. Изобразите вариант схемы интегрирующего АЦП. Как реализуется АЦП

Согласована на портале № 32789

параллельного действия, в чем его преимущества?

14.1.3. Вопросы для подготовки к практическим занятиям, семинарам

Исследование электронных устройств на операционных усилителях
Исследование узлов генерации периодических колебаний
Исследование комбинационных узлов и устройств цифровых ЭС
Исследование преобразователей кодов

14.1.4. Темы лабораторных работ

Исследование транзисторного усилителя мощности с трансформаторной нагрузкой
Исследование базовых элементов ТТЛ и ЭСЛ цифровых микросхем
Исследование последовательностных узлов цифровых электронных схем
Исследование регистров ЭС
Исследование цифрового операционного устройства
Исследование управляющих устройств
Исследование цифро-аналогового преобразователя

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Согласована на портале № 32789

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 32789