МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Финансовое право

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль) / специализация: **Финансы и кредит**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**
Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**
Курс: **4**
Семестр: **8**
Учебный план набора 2018 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	8 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	20	20	часов
2	Практические занятия	20	20	часов
3	Всего аудиторных занятий	40	40	часов
4	Самостоятельная работа	68	68	часов
5	Всего (без экзамена)	108	108	часов
6	Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
7	Общая трудоемкость	144	144	часов
		4.0	4.0	З.Е.

Экзамен: 8 семестр

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шелупанов А.А.
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.02.2018
Уникальный программный ключ:
c53e145e-8b20-45aa-9347-a5e4dbb90e8d

Томск 2018

Согласована на портале № 32638

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 7 от «24» 5 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика, утвержденного 12.11.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

доцент каф. экономики	_____	П. С. Кернякевич
Заведующий обеспечивающей каф. экономики	_____	В. Ю. Цибульникова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЭФ	_____	А. В. Богомолова
Заведующий выпускающей каф. экономики	_____	В. Ю. Цибульникова

Эксперты:

Доцент кафедры экономики (экономики)	_____	Н. Б. Васильковская
Доцент кафедры экономики (экономики)	_____	Н. В. Шимко

Согласована на портале № 32638

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование способностей у студентов анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

1.2. Задачи дисциплины

– изучить методы сбора и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации для принятия управленческих решений;

– сформировать навыки анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности для принятия управленческих решений;

– сформировать умения сбора и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации для принятия управленческих решений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Финансовое право» (Б1.В.ДВ.5.1) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Денежное обращение и кредит, Страховое дело, Финансово-экономическая оценка инвестиций, Финансовые рынки, Финансы.

Последующими дисциплинами являются: Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, Преддипломная практика, Финансовый консалтинг.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; методы принятия управленческих решений с использованием полученных сведений; основные положения финансового права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в финансовом праве;

– **уметь** анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; оперировать финансово-правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними финансово-правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять финансово-правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; правильно составлять и оформлять финансово-правовые документы;

– **владеть** методами анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и, с использованием полученных сведений, владеть методами принятия управленческих решений; финансово-правовой терминологией; навыками работы с финансово-правовыми актами; навыками анализа различных финансово-правовых явлений, юридических фактов, финансово-правовых норм и финансово-правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере финансово-правового регулирования; навыками разрешения финансово-правовых проблем и коллизий; навыками реализации норм финансового права; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в сфере финансово-правового регулирования.

Согласована на портале № 32638

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		8 семестр
Аудиторные занятия (всего)	40	40
Лекции	20	20
Практические занятия	20	20
Самостоятельная работа (всего)	68	68
Проработка лекционного материала	34	34
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	34	34
Всего (без экзамена)	108	108
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Общая трудоемкость, ч	144	144
Зачетные Единицы	4.0	4.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
8 семестр					
1 Финансовая деятельность государства	4	4	14	22	ПК-5
2 Финансовый контроль. Органы финансового контроля	4	4	14	22	ПК-5
3 Принципы бюджетного устройства и бюджетный процесс	4	4	14	22	ПК-5
4 Правовое регулирование государственных доходов и расходов	4	4	14	22	ПК-5
5 Государственный кредит и государственный долг	4	4	12	20	ПК-5
Итого за семестр	20	20	68	108	
Итого	20	20	68	108	

Согласована на портале № 32638

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
8 семестр			
1 Финансовая деятельность государства	Финансовая деятельность государства	4	ПК-5
	Итого	4	
2 Финансовый контроль. Органы финансового контроля	Финансовый контроль. Органы финансового контроля	4	ПК-5
	Итого	4	
3 Принципы бюджетного устройства и бюджетный процесс	Принципы бюджетного устройства и бюджетный процесс	4	ПК-5
	Итого	4	
4 Правовое регулирование государственных доходов и расходов	Правовое регулирование государственных доходов и расходов	4	ПК-5
	Итого	4	
5 Государственный кредит и государственный долг	Государственный кредит и государственный долг	4	ПК-5
	Итого	4	
Итого за семестр		20	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин				
	1	2	3	4	5
Предшествующие дисциплины					
1 Денежное обращение и кредит	+	+	+		
2 Страховое дело	+	+			
3 Финансово-экономическая оценка инвестиций	+	+			
4 Финансовые рынки	+	+			
5 Финансы			+	+	+
Последующие дисциплины					
1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре	+	+	+	+	+

Согласована на портале № 32638

защиты и процедуру защиты					
2 Преддипломная практика	+	+	+	+	+
3 Финансовый консалтинг	+	+			

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ПК-5	+	+	+	Экзамен, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
8 семестр			
1 Финансовая деятельность государства	Финансовая деятельность государства	4	ПК-5
	Итого	4	
2 Финансовый контроль. Органы финансового контроля	Финансовый контроль. Органы финансового контроля	4	ПК-5
	Итого	4	
3 Принципы бюджетного устройства и бюджетный процесс	Принципы бюджетного устройства и бюджетный процесс	4	ПК-5
	Итого	4	
4 Правовое регулирование государственных доходов и расходов	Правовое регулирование государственных доходов и расходов	4	ПК-5
	Итого	4	
5 Государственный кредит и государственный долг	Государственный кредит и государственный долг	4	ПК-5
	Итого	4	
Итого за семестр		20	

Согласована на портале № 32638

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
8 семестр				
1 Финансовая деятельность государства	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	7	ПК-5	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	7		
	Итого	14		
2 Финансовый контроль. Органы финансового контроля	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	7	ПК-5	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	7		
	Итого	14		
3 Принципы бюджетного устройства и бюджетный процесс	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	7	ПК-5	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	7		
	Итого	14		
4 Правовое регулирование государственных доходов и расходов	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	7	ПК-5	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	7		
	Итого	14		
5 Государственный кредит и государственный долг	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ПК-5	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	6		
	Итого	12		
Итого за семестр		68		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
Итого		104		

Согласована на портале № 32638

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
8 семестр				
Конспект самоподготовки	6	6	6	18
Опрос на занятиях	7	7	8	22
Тест			30	30
Итого максимум за период	13	13	44	70
Экзамен				30
Нарастающим итогом	13	26	70	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

Согласована на портале № 32638

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Финансовое право: Учебное пособие / Кернякевич П. С. - 2018. 117 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7790 (дата обращения: 19.06.2018).

12.2. Дополнительная литература

1. Финансовое право : учебник для прикладного бакалавриата / Е. М. Ашмарина [и др.] ;под ред. Е. М. Ашмариной. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 370 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06049-2. [Электронный ресурс] -Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/31285F62-6F2D-4BA3-A3A9-E61553EC4B23/finansovoe-pravo (дата обращения: 08.06.2018.). [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/31285F62-6F2D-4BA3-A3A9-E61553EC4B23/finansovoe-pravo (дата обращения: 19.06.2018).
2. Финансовое право России: учебник для прикладного бакалавриата / М. В. Сенцова [идр.] ; отв. ред. М. В. Сенцова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 388 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-01337-5. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/EEB6AEFE-B959-4BC2-9E84-1B6C3ABF5ACB/finansovoe-pravo-rossii (дата обращения: 08.06.2018.). [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/EEB6AEFE-B959-4BC2-9E84-1B6C3ABF5ACB/finansovoe-pravo-rossii (дата обращения: 19.06.2018).
3. Финансовое право. Практикум : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Е. М.Ашмарина [и др.] ; под ред. Е. М. Ашмариной, Е. В. Тереховой. — М. : Издательство Юрайт, 2018.— 280 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03452-3. [Электронныйресурс] - Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/F8326E1F-41A6-4E2C-8599-3EC8655F8FE6/finansovoe-pravo-praktikum (дата обращения: 08.06.2018.) [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/F8326E1F-41A6-4E2C-8599-3EC8655F8FE6/finansovoe-pravo-praktikum (дата обращения: 19.06.2018).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Финансовое право: Методические указания для практических занятий и самостоятельной работы / Кернякевич П. - 2018. 12 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7828 (дата обращения: 19.06.2018).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Справочно-правовая система “Консультант Плюс» - законодательство РФ, указы, постановления Правительства РФ) http://www.consultant.ru
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ» www.garant.ru

Согласована на портале № 32638

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Лаборатория группового проектного обучения "Лаборатория социально-экономических исследований"

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 308 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Ноутбук DELL Inspiron 6400 T7202 (4 шт.);
- Доска магнитно-маркерная;
- Проектор BenQ MS506;
- Камера видеонаблюдения TP-Link, NC200;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Microsoft Windows XP
- Консультант Плюс

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Согласована на портале № 32638

осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Краткосрочным является банковский кредит, выдаваемый на срок:

а) 6 месяцев

б) 1 год

в) до 2-х лет

г) 2 года

2. Не относится к компетенции Федеральной комиссии по рынку ценных бумаг выполнение следующей задачи:

а) разработка основных направлений развития рынка ценных бумаг

б) утверждение стандартов эмиссии ценных бумаг

в) создание общедоступной системы раскрытия информации на рынке ценных бумаг

г) обеспечение своевременного и полного учета налогоплательщиков

3. Финансовое право — это:

а) самостоятельная отрасль права

б) подотрасль гражданского права

в) часть банковского права

г) часть административного права

4. Финансовые правоотношения не затрагивают:

а) налоговые отношения

б) бюджетные отношения

в) банковские отношения

г) отношения по поводу взимания административных штрафов

5. Ценная бумага, закрепляющая права ее владельца на получение части прибыли юридического лица в виде дивидендов — это:

а) акция

б) облигация

в)вексель

г) чек

6. Не является функцией Банка России:

а) разработка и проведение единой государственной денежно-кредитной политики

б) банковское регулирование и надзор за деятельностью банков и других кредитных организаций

в) регистрация эмиссии ценных бумаг кредитными организациями

г) совершенствование бюджетной системы, разработка проекта федерального бюджета и

Согласована на портале № 32638

обеспечение его исполнения

7. Страховщик, принявший в перестрахование риски, называется:

а) перестрахователем

б) перестраховщиком

в) перестраховочным брокером

г) ретроцессионером

8. Не относятся к предметам лизинга:

а) здания

б) оборудование

в) земельный участок

г) транспортные средства

9. Эмитентами ценных бумаг не являются:

а) органы местного самоуправления

б) юридические лица

в) физические лица

г) органы исполнительной власти

10. Бюджетное устройство Российской Федерации представляет собой:

а) двухзвенную бюджетную систему

б) трехзвенную бюджетную систему

в) систему консолидированного бюджета

г) четырех уровневую систему

11. В систему Центрального банка РФ не входят:

а) центральный аппарат

б) коммерческие банки

в) территориальные управления

г) расчетно-кассовые и вычислительные центры

12. Не являются бюджетными правоотношениями отношения, возникающие в процессе:

а) формирования доходов и осуществления расходов бюджетов

б) контроля над исполнением бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ

в) установления и взимания налогов, пошлин, сборов и других обязательных платежей

г) регулирования государственного и муниципального долга

13. Не являются участниками бюджетного процесса:

а) коммерческие организации

б) органы исполнительной власти

в) распорядители бюджетных средств

г) государственные и муниципальные унитарные предприятия

14. Не относится к условиям государственного кредита:

а) безвозмездность

б) срочность

в) добровольность

г) возвратность

15. Юридическое лицо открывает расчетный счет в учреждении банка. В этом случае заключается договор:

а) поручения

б) доверительного управления имуществом

в) хранения

г) банковского счета

16. Медицинское страхование относится к:

а) имущественному страхованию

б) страхованию ответственности

в) личному страхованию

г) страхованию предпринимательского риска

17. Профессиональные участники рынка ценных бумаг не осуществляют:

а) лизинг

Согласована на портале № 32638

б) депозитарную деятельность
в) брокерскую деятельность
г) клиринг
18. Отчет об исполнении федерального бюджета за финансовый год представляет:
а) Правительство РФ
б) Государственная Дума
в) Счетная палата РФ
г) Президент РФ
19. Реализация бюджетных прав муниципальных образований осуществляется:
а) органами местного самоуправления
б) Правительством РФ
в) органами государственной власти субъектов РФ
г) федеральными органами исполнительной власти
20. В банковскую систему России не входит:
а) иностранный банк
б) российский коммерческий банк
в) филиал иностранного банка
г) Банк России
21. Норма налогового права, согласно которой не могут устанавливаться региональные или местные налоги и (или) сборы, не предусмотренные Налоговым кодексом, относится к:
а) общим
б) уполномочивающим
в) обязывающим
г)запрещающим
22. Федеральная комиссия по рынку ценных бумаг не имеет право:
а) квалифицировать ценные бумаги и определять их виды в соответствии с законодательством РФ
б) устанавливать обязательные для кредитных организаций нормативы достаточности собственных средств
в) принимать решение о приостановлении или аннулировании лицензии
г) устанавливать нормативы, обязательные для соблюдения эмитентами ценных бумаг, и правила их применения

14.1.2. Экзаменационные вопросы

1. Финансовая деятельность государства
2. Понятие и задачи финансовой деятельности государства
3. Понятие финансового права и его источники
4. Финансовая система российской федерации
5. Финансовый контроль
6. Органы финансового контроля
7. Понятие финансового контроля
8. Истории эволюции органов финансового контроля в России
9. Виды контроля
10. Противодействие легализации доходов, полученных преступным путем
11. Принципы бюджетного устройства и бюджетный процесс
12. Понятие бюджета и бюджетного права
13. Бюджетная система РФ
14. Бюджетный процесс
15. Правовое регулирование государственных доходов и расходов
16. Правовое регулирование государственных доходов
17. Налоговое право
18. Государственные расходы
19. Правовое регулирование сберегательного дела
20. Государственный кредит
21. Государственный долг

Согласована на портале № 32638

14.1.3. Темы опросов на занятиях

Финансовая деятельность государства
Финансовый контроль. Органы финансового контроля
Принципы бюджетного устройства и бюджетный процесс
Правовое регулирование государственных доходов и расходов
Государственный кредит и государственный долг

14.1.4. Вопросы на самоподготовку

1. Наука финансового права: предмет, методология, основные этапы развития.
2. Система науки финансового права.
3. Финансовая деятельность государства и местного самоуправления.
4. Финансовая основа местного самоуправления в Российской Федерации.
5. Финансовая система Российской Федерации.
6. Конституционные основы финансового права.
7. Финансовое право как отрасль российского права.
8. Предмет и метод финансового права.
9. Финансово-правовые нормы.
10. Финансово-правовые институты.
11. Финансовые правоотношения.
12. Субъекты финансовых правоотношений.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

Согласована на портале № 32638

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 32638