МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **09.03.04 Программная инженерия**
Направленность (профиль) / специализация: **Индустриальная разработка программных продуктов**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ФСУ, Факультет систем управления**
Кафедра: **АОИ, Кафедра автоматизации обработки информации**
Курс: **3**
Семестр: **6**
Учебный план набора 2015 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	6 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	18	18	часов
2	Практические занятия	34	34	часов
3	Всего аудиторных занятий	52	52	часов
4	Самостоятельная работа	56	56	часов
5	Всего (без экзамена)	108	108	часов
6	Общая трудоемкость	108	108	часов
		3.0	3.0	З.Е.

Зачет: 6 семестр

Томск 2018

Согласована на портале № 32458

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 7 от «24» 5 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 09.03.04 Программная инженерия, утвержденного 12.03.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

доцент каф. экономики	_____	П. С. Кернякевич
Заведующий обеспечивающей каф. экономики	_____	В. Ю. Цибульникова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФСУ	_____	П. В. Сенченко
Заведующий выпускающей каф. АОИ	_____	Ю. П. Ехлаков

Эксперты:

Доцент кафедры экономики (экономики)	_____	Н. Б. Васильковская
Доцент кафедры автоматизации обработки информации (АОИ)	_____	Н. Ю. Салмина

Согласована на портале № 32458

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование способности у студентов использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.

1.2. Задачи дисциплины

– изучить методы использования основ экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;

– сформировать навыки использования основ экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;

– сформировать умения использования основ экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика» (Б1.Б.7) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Менеджмент, Моделирование и анализ бизнес-процессов.

Последующими дисциплинами являются: Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, Основы цифровой экономики.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** методы использования основ экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; основные понятия, характеризующие поведение отдельных хозяйствующих субъектов (домашних хозяйств и фирм) в рыночной экономике; специфику рыночных условий, влияющих на поведение фирм и домашних хозяйств; суть экономических моделей, важнейшие принципы экономического анализа, основные методы и приемы анализа экономических явлений, общие закономерности функционирования рыночной экономики, типы экономических систем;

– **уметь** использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; использовать теоретические знания при объяснении экономических явлений и применять общие методы анализа, анализировать факторы, влияющие на установление равновесия на рынках; выделять внешние и внутренние факторы, влияющие на поведение основных субъектов экономики; находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики;

– **владеть** навыками использования основ экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; понятийным аппаратом и основными терминами дисциплины, методологией анализа, методами предельного анализа, функционального анализа и моделирования; навыками различения элементов экономического анализа и экономической политики; навыками исследования экономических явлений, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		6 семестр
Аудиторные занятия (всего)	52	52
Лекции	18	18
Практические занятия	34	34
Самостоятельная работа (всего)	56	56

Согласована на портале № 32458

Проработка лекционного материала	28	28
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	28	28
Всего (без экзамена)	108	108
Общая трудоемкость, ч	108	108
Зачетные Единицы	3.0	3.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
6 семестр					
1 Введение в экономику	2	2	8	12	ОК-3
2 Микроэкономика	8	16	24	48	ОК-3
3 Макроэкономика	8	16	24	48	ОК-3
Итого за семестр	18	34	56	108	
Итого	18	34	56	108	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
6 семестр			
1 Введение в экономику	Введение в экономику	2	ОК-3
	Итого	2	
2 Микроэкономика	Основы теории спроса и предложения. Поведение потребителя на рынке.	2	ОК-3
	Производство и издержки	2	
	Поведение фирм в условиях совершенной и несо-вершеннойконкуренции	2	
	Рынок факторов производства и общее равновесие	2	
	Итого	8	
3 Макроэкономика	Национальное хозяйство и макроэкономическая политика	2	ОК-3
	Макроэкономическое равновесие на отдельных рынках	2	

Согласована на портале № 32458

	Макроэкономическая нестабильность и экономический рост	2	
	Роль государства в развитии экономики	1	
	Мировая экономика	1	
	Итого	8	
Итого за семестр		18	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин		
	1	2	3
Предшествующие дисциплины			
1 Менеджмент	+	+	+
2 Моделирование и анализ бизнес-процессов		+	
Последующие дисциплины			
1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	+	+	+
2 Основы цифровой экономики	+		+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ОК-3	+	+	+	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Зачет, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Согласована на портале № 32458

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
6 семестр			
1 Введение в экономику	Введение в экономику	2	ОК-3
	Итого	2	
2 Микроэкономика	Основы теории спроса и предложения. Поведение потребителя на рынке	4	ОК-3
	Производство и издержки	4	
	Поведение фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции	4	
	Рынок факторов производства и общее равновесие	4	
	Итого	16	
3 Макроэкономика	Национальное хозяйство и макроэкономическая политика	4	ОК-3
	Макроэкономическое равновесие на отдельных рынках	4	
	Макроэкономическая нестабильность и экономический рост	4	
	Роль государства в развитии экономики	2	
	Мировая экономика	2	
	Итого	16	
Итого за семестр		34	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
6 семестр				
1 Введение в экономику	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОК-3	Зачет, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	8		
2 Микроэкономика	Подготовка к практическим занятиям, семина-	12	ОК-3	Зачет, Конспект самоподготовки, Опрос на заня-

Согласована на портале № 32458

	рам			тиях, Тест
	Проработка лекционного материала	12		
	Итого	24		
3 Макроэкономика	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	12	ОК-3	Зачет, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	12		
	Итого	24		
Итого за семестр		56		
Итого		56		

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
6 семестр				
Конспект самоподготовки	5	5	5	15
Опрос на занятиях	18	18	19	55
Тест			30	30
Итого максимум за период	23	23	54	100
Нарастающим итогом	23	46	100	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)

Согласована на портале № 32458

5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Экономика: Учебное пособие / Алферова Л. А. - 2014. 176 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3837 (дата обращения: 26.06.2018).

12.2. Дополнительная литература

1. Экономическая теория. Часть I. Микроэкономика: Учебное пособие / Алферова Л. А. - 2012. 250 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3845 (дата обращения: 26.06.2018).
2. Экономическая теория. Часть II. Макроэкономика: Учебное пособие / Алферова Л. А. - 2013. 208 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3839 (дата обращения: 26.06.2018).
3. Экономика : Учебник для вузов / И. В. Липсиц. - 2-е изд., стереотип. - М. : Омега-Л, 2007. - 656 с. : ил., табл. - (Высшее экономическое образование). - ISBN 5-365-00612-7. (наличие в библиотеке ТУСУР - 50 экз.)
4. Экономическая теория : Учебник для вузов / М. А. Сажина, Г. Г. Чибриков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА, 2007. - 671[1] с. : ил., табл. - (Учебник для вузов). - ISBN 978-5-468-00026-7. (наличие в библиотеке ТУСУР - 100 экз.)
5. Курс экономики : Учебник / Б. А. Райзберг [и др.] ; ред. : Б. А. Райзберг. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Инфра-М, 2006. - 671[1] с. : ил., табл. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 666. - ISBN 5-16-002569-3. (наличие в библиотеке ТУСУР - 50 экз.)
6. Курс экономической теории : Учебник для вузов / М. Н. Чепурин [и др.] ; ред. М. Н. Чепурин, ред. Е. А. Киселева ; Московский государственный институт международных отношений (Университет), Министерство иностранных дел России. - 5-е изд., испр., доп. и перераб. - Киров : АСА, 2006. - 831[1] с. : ил., табл. - Предм. указ.: с. 798-813. -Имен. указ.: с. 818-824. - ISBN 5-88186-417-4 . (наличие в библиотеке ТУСУР - 198 экз.)

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Экономика: Методические указания для практических занятий и самостоятельной работы / Кернякевич П. С., Алферова Л. А. - 2018. 16 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7909 (дата обращения: 26.06.2018).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Согласована на портале № 32458

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Справочно-правовая система “Консультант Плюс» - законодательство РФ, указы, постановления Правительства РФ) http://www.consultant.ru
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ» www.garant.ru
3. Электронная библиотечная система «Юрайт» biblio-online.ru

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 203 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение не требуется.

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

Согласована на портале № 32458

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Для чего студенты по направлению «Программная инженерия» могут изучать предмет «Экономика»?

а) для использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

б) для анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

в) для использования основ экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;

г) для использования основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.

2. Гражданин получил доход в сумме 20 тыс. руб. Какая сумма останется в его распоряжении после уплаты подоходного налога, равного 10% ?

а) 17 тыс. руб.;

б) 10 тыс. руб.;

в) 18 тыс. руб.;

г) 15 тыс. руб.

3. Если функция спроса на товар имеет вид Qd = 14 - P, то при падении цены с 4 до 2 ден. ед. на сколько увеличится объем спроса?

а) 4 ед.

б) 8 ед.

в) 2 ед.

г) 10 ед.

4. Какой вид анализа используется при исследовании экономики в целом?

а) микроэкономический;

б) нормативный;

в) позитивный;

г) логический.

5. Если уровень налогообложения в стране равен 30%, общая сумма собираемых в государстве налогов составляет 900 млрд. ден. ед., то чему равен ВВП, млрд. ден. ед.?

а) 2700;

б) 870;

в) 3000;

Согласована на портале № 32458

г) 930.

6. Если экономические проблемы решаются частично рынком, частично государством, то в какой экономической системе наиболее успешно этот подход может быть использован?

а) в натуральной;

б) в рыночной;

в) в смешанной;

г) в командно-административной.

7. Если экономические проблемы решаются только рынком, то в какой экономической системе наиболее успешно этот подход может быть использован?

а) в натуральной;

б) в смешанной;

в) в рыночной;

г) в плановой.

8. Если функция спроса на товар имеет вид Qd = 16 - P, то при падении цены с 6 до 3 ден. ед. на сколько увеличится объем спроса?

а) 5 ед.

б) 9 ед.

в) 3 ед.

г) 6 ед.

9. Если номинальная заработная плата увеличилась в 1,2 раза, рост цен в экономике за тот же период составил 5%, то как изменилась реальная заработная плата?

а) увеличилась на 25%;

б) сократилась на 15%;

в) увеличилась на 15%;

г) сократилась на 25%.

10. Если функция предложения товара имеет вид Qs = 2 + 4P, то при росте цены с 2 до 4 ден. ед. на сколько увеличится объем предложения?

а) 8 ед.;

б) 6 ед.;

в) 4 ед.;

г) 10 ед.

11. Если функция предложения товара имеет вид Qs = 2 + 3P, то при росте цены с 2 до 4 ден. ед. на сколько увеличится объем предложения?

а) 4 ед.;

б) 8 ед.;

в) 6 ед.;

г) 10 ед.

12. Функция спроса на товар имеет вид Qd = 180 - P, а функция предложения Qs = 60 + 2P. Какова равновесная цена?

а) 50 ден. ед.;

б) 20 ден. ед.;

в) 40 ден. ед.;

г) 30 ден. ед.

13. Заработная плата работника в январе составила 7000 рублей, а в марте 8400, инфляция за период составила 12%. Как изменился реальный доход работника ?

а) беднее на 4%;

б) богаче на 6%;

в) богаче на 8%;

г) беднее на 8%.

14. Функция спроса на товар имеет вид Qd = 160 - P, а функция предложения Qs = 40 + 2P. Какова равновесная цена?

а) 60 ден. ед.;

б) 30 ден. ед.;

в) 40 ден. ед.;

Согласована на портале № 32458

г) 10 ден. ед.

15. Взаимодействие с какими участниками экономики может наиболее действенно помочь смягчить несовершенства (провалы) рынка и снизить негативные последствия от несовершенств рынка?

а) с домохозяйствами;

б) с монополиями;

в) с государством;

г) с предпринимателями.

16. Если номинальная заработная плата увеличилась в 1,2 раза, рост цен в экономике за тот же период составил 20, то как изменилась реальная заработная плата?

а) увеличилась на 20%;

б) сократилась на 10%;

в) не изменилась;

г) сократилась на 20%.

17. Если экономические проблемы решаются только государством, то в какой экономической системе наиболее успешно этот подход может быть использован?

а) в смешанной;

б) в традиционной;

в) в плановой;

г) в рыночной.

18. Гражданин получил доход в сумме 25 тыс. руб. Какая сумма останется в его распоряжении после уплаты подоходного налога, равного 13% ?

а) 13,25 тыс. руб.;

б) 23 тыс. руб.;

в) 21,75 тыс. руб.;

г) 20 тыс. руб.

19. Уровень инфляции в стране в прошлом году составил 5,6%, а в текущем – 8,7%. Какой будет уровень инфляции за два года?

а) 12,4%;

б) 16%;

в) 14,78%;

г) 15,4%

20. Какие активы можно использовать и реализовывать с минимальными издержками и минимальными затратами времени для максимизации дохода от их продажи?

а) наличные деньги;

б) срочные вклады;

в) недвижимость;

г) ценные бумаги.

21. Если уровень налогообложения в стране равен 32%, общая сумма собираемых в государстве налогов составляет 720 млрд. ден. ед., то чему равен ВВП, млрд. ден. ед.?

а) 230,4;

б) 950,4;

в) 2250;

г) 1860.

22. Если уровень инфляции по годам составил 20% и 10%, то какой будет уровень инфляции за два года?

а) 30%;

б) 200%;

в) 32%;

г) 10%.

14.1.2. Зачёт

1. Предмет экономики
2. Методы исследования
3. Основные проблемы экономики и разновидности экономических систем

Согласована на портале № 32458

4. Основы теории спроса и предложения. Поведение потребителя на рынке
5. Рынок: спрос, предложение, равновесная цена
6. Эластичность спроса и предложения
7. Поведение потребителя на рынке
8. Излишки потребителей, производителей и государственное регулирование рынка
9. Производство и издержки
10. Фирма как хозяйствующий субъект. Рыночная среда фирмы
11. Поведение производителя на рынке и техническая
12. результативность производства
13. Понятие и функция издержек производства
14. Прибыль и рентабельность
15. Поведение фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции
16. Конкуренция и типы рыночных структур
17. Определение цены и объема производства в условиях совершенной конкуренции
18. Выбор цены и объема производства в условиях несовершенной конкуренции Монополия
19. Олигополия
20. Монополистическая конкуренция
21. Рыночная концентрация, монопольная власть и антимонопольное регулирование
22. Рынок факторов производства и общее равновесие
23. Выбор оптимального объема ресурса фирмой
24. Предложение на рынке труда и определение уровня заработной платы
25. Рынок капитала. Ссудный процент и дисконтирование
26. Рынок земли. Земельная рента и арендная плата
27. Рынок технологий и информации
28. Частичное и общее равновесие
29. Национальное хозяйство и макроэкономическая политика
30. Предмет и цели макроэкономического анализа.
31. Взаимодействие основных элементов экономической системы 82
32. Система национальных счетов и основные макроэкономические
показатели
33. Номинальные и реальные макроэкономические показатели
34. Макроэкономическое равновесие на отдельных рынках
35. Рынок труда
36. Рынок благ
37. Рынок денег
38. Рынок ценных бумаг
39. Совместное равновесие на рынке благ, денег и ценных бумаг
40. Макроэкономическая нестабильность и экономический рост
41. Макроэкономическая нестабильность и ее основные проявления
42. Экономический рост: понятие, факторы, типы и модели
43. Роль государства в развитии экономики
44. Экономические функции государства
45. Фискальная политика государства
46. Денежно-кредитная политика государства
47. Социальная политика и политика регулирования доходов
48. Мировая экономика
49. Внешняя торговля и развитие мирохозяйственных связей
50. Международное движение капитала и рабочей силы
51. Валютные отношения между странами и платежный баланс
52. Глобализация и региональная взаимозависимость национальных экономик
53. Модели макроэкономического равновесия в открытой экономике

14.1.3. Вопросы на самоподготовку

1. Поведение потребителя.
2. Издержки и прибыль.

Согласована на портале № 32458

3. Производство и издержки
4. Поведение фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции
5. Ограничения и «провалы» рынка.
6. Национальное хозяйство и макроэкономическая политика
7. Макроэкономическая нестабильность и экономический рост

14.1.4. Темы опросов на занятиях

1. Основы теории спроса и предложения. Поведение потребителя на рынке
2. Производство и издержки
3. Поведение фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции
4. Рынок факторов производства и общее равновесие
5. Национальное хозяйство и макроэкономическая политика
6. Макроэкономическое равновесие на отдельных рынках
7. Макроэкономическая нестабильность и экономический рост
8. Роль государства в развитии экономики
9. Мировая экономика

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;

Согласована на портале № 32458

– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 32458