МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Логистика

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль) / специализация: **Финансы и кредит**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**
Курс: **4, 5**
Семестр: **8, 9**
Учебный план набора 2014 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	8 семестр	9 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	6	4	10	часов
2	Практические занятия	0	4	4	часов
3	Всего аудиторных занятий	6	8	14	часов
4	Самостоятельная работа	102	19	121	часов
5	Всего (без экзамена)	108	27	135	часов
6	Подготовка и сдача экзамена	0	9	9	часов
7	Общая трудоемкость	108	36	144	часов
				4.0	З.Е.

Контрольные работы: 9 семестр - 1
Экзамен: 9 семестр

Томск 2018

Согласована на портале № 32126

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 7 от «24» 5 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика, утвержденного 12.11.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

доцент каф. экономики _____ А. А. Вазим

Заведующий обеспечивающей каф. экономики _____ В. Ю. Цибульникова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЗиВФ _____ И. В. Осипов

Заведующий выпускающей каф. экономики _____ В. Ю. Цибульникова

Эксперты:

Доцент кафедры экономики (экономики) _____ Н. В. Шимко

Доцент кафедры экономики (экономики) _____ Н. Б. Васильковская

Согласована на портале № 32126

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

формирование готовности у бакалавра по направлению подготовки «Экономика» к осуществлению профессиональной деятельности, умения использовать современный инструментарий логистики в управлении организациями и предприятиями

1.2. Задачи дисциплины

– овладеть знаниями основных правил и методов управления товарно-материальных потоков, особенностями и принципами логистического подхода к прогнозированию и оценке развития экономических систем, умением использовать методы решения логистических задач;

– приобрести умения применять методы системной рационализации управления высокоэффективными организационными системами или их частями, исходя из анализа и синтеза сущности каждого товарно-материального потока в системе и используя возможности оптимизации, синхронизации и интеграции всех товарно-материальных потоков;

– планирование деятельности организации и подразделений;

– организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ;

– контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Логистика» (Б1.В.ДВ.9.2) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Менеджмент, Современные проблемы экономики, Статистика, Управление ресурсами проекта (ГПО 3), Экономика предприятия.

Последующими дисциплинами являются: Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** особенности логистики как своеобразной области человеческой деятельности по управлению потоковыми процессами основные положения нормативных и правовых документов в сфере своей деятельности; определения и характеристику этических и правовых норм своей деятельности; требования логистики к традиционной системе управления предприятием; современные технические средства и информационные технологии; причины распространения и необходимость развития логистического подхода в управлении хозяйственными системами; основные положения и принципы логистики, инструменты и технологии; основы применения концепции логистики в различных функциональных областях: снабжение, производство, распределение, транспортирование, складирование и управление запасами, сервис и др.; современные методы сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; особенности построения и функционирование логистических систем на макро- и микроуровне в России и за рубежом; интегративный характер логистики, ее значение;

– **уметь** анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем; описывать значение этических и правовых норм, приводить и интерпретировать примеры; использовать нормативно-правовую документацию при решении конкретных задач своей деятельности; самостоятельно распознавать неправовые действия участников совместной деятельности; использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии; принимать организационные решений в области проектирования логистических процессов с учетом отраслевой и рыночной принадлежности; применять системный подход к решению логистических задач; планировать материальные и сопутствующие потоки в производстве; принимать решения по организации функционального цикла снабжения; принимать организационные решения в области проекти-

Согласована на портале № 32126

рования логистических процессов с учетом отраслевой и рыночной принадлежности; применять стандартные программы оптимизации потоковых процессов в экономике; использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

– **владеть** современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро- и микроуровне; опытом адаптации своей деятельности, связанной с обновлениями нормативно-правовых документов; специальной терминологией и лексикой данной дисциплины; методами решения практических задач в производственных, распределительных, транспортных, сервисных и других логистических системах; методами оценки резервов экономии от оптимизации движения и использования материального и других потоков на предприятии; навыками самостоятельной, творческой работы и использования для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии; современными методами реализации свои профессиональных навыков на благо развития организации и общества; навыками организации и координации совместной работы участников товародвижения с целью минимизации совокупных издержек в логистической цепи.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		8 семестр	9 семестр
Аудиторные занятия (всего)	14	6	8
Лекции	10	6	4
Практические занятия	4		4
Самостоятельная работа (всего)	121	102	19
Проработка лекционного материала	65	62	3
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	16	0	16
Выполнение контрольных работ	40	40	0
Всего (без экзамена)	135	108	27
Подготовка и сдача экзамена	9	0	9
Общая трудоемкость, ч	144	108	36
Зачетные Единицы	4.0		

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
8 семестр					
1 Основные понятия логистики	1	0	20	21	ПК-1
2 Логистика снабжения	1	0	25	26	ПК-1
3 Логистика распределения	2	0	28	30	ПК-1

Согласована на портале № 32126

4 Транспортная логистика	2	0	29	31	ПК-1
Итого за семестр	6	0	102	108	
9 семестр					
5 Логистика запасов	2	2	10	14	ПК-1
6 Логистика складирования	2	2	9	13	ПК-1
Итого за семестр	4	4	19	27	
Итого	10	4	121	135	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
8 семестр			
1 Основные понятия логистики	История развития, тенденции и перспективы развития логистики: исторические этапы развития логистики в бизнесе, история развития логистики в России, тенденции и перспективы развития логистики в управлении цепями поставок в отечественной экономике. Систематизация терминологии в логистике: методология и научная база в логистике, систематизация и стандартизация терминологии в логистике, основные объекты логистики.	1	ПК-1
	Итого	1	
2 Логистика снабжения	Функции и задачи логистики материально-технического снабжения: особенности закупочного процесса для промышленных компаний, типовые функции и задачи управления закупками в промышленной компании. Выбор поставщиков: факторы выбора поставщика для промышленной компании, методы выбора поставщика. Управление закупками: формирование организационной структуры управления снабжением, работа с поставщикам	1	ПК-1
	Итого	1	
3 Логистика распределения	Место логистики распределения в логистической системе предприятия: функции и задачи логистики распределения, взаимодействие логистики распределения с другими функциональными областями бизнеса. Взаимодействие логистики и маркетинга: области взаимодействия, роль логистики в реализации маркетинговых стратегий. Управление распределением: структура сети распределения, проектирование системы распределения. Управление заказами. Формирование системы логистического сервиса и управление обслуживанием	2	ПК-1

Согласована на портале № 32126

	Итого	2	
4 Транспортная логистика	Функции и задачи транспортной логистики: особенности транспортного процесса для промышленных компаний, типовые функции и задачи управления транспортными потоками в промышленной компании. Инфраструктура и характеристики различных видов транспорта: сравнительные характеристики разных видов транспорта, классификация грузов и грузооборот по видам транспорта, таможенные аспекты логистики при транспортировке. Выбор перевозчика: ранжирование критериев выбора перевозчика, рейтинговая оценка и выбор перевозчика, оценка качества транспортно-экспедиторских услуг, ценообразование на рынке транспортных услуг. Оптимизационные решения в транспортировке: сравнительная характеристика собственного и наемного транспорта, ранжирование критериев и их количественная оценка при выборе вида транспорта, «классическая» транспортная задача, построение модели транспортного обслуживания и транспортных схем проектов. Современные технологии транспортировки: современные способы транспортировки, система международных транспортных коридоров.	2	ПК-1
	Итого	2	
Итого за семестр		6	
9 семестр			
5 Логистика запасов	Функции и задачи логистики запасов: особенности процесса управления запасами для промышленной компаний, типовые функции и задачи управления запасами в промышленной компании. Классификация запасов: запасы как объекты управления, ABC- и XYZ- классификация. Управление запасами в цепях поставок: методы управления, управление группами запасов A, B и C; X, Y и Z; управление затратами, связанными с запасами в цепях поставок. Определение оптимального размера заказа на восполнение запаса: расчет оптимального размера запаса с применением формулы Уилсона, разработка алгоритма и модели управления запасами.	2	ПК-1
	Итого	2	
6 Логистика складирования	Функции и задачи логистики складирования, основные функции и задачи склада, классификация складов в логистической системе. Рынок складских услуг. Логистический процесс на складе: формирование складской сети, разработка складского хозяйства, проектирование складских зон грузопереработки, складирование запасов на складе	2	ПК-1
	Итого	2	

Согласована на портале № 32126

Итого за семестр		4	
Итого		10	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин					
	1	2	3	4	5	6
Предшествующие дисциплины						
1 Менеджмент	+	+	+	+	+	+
2 Современные проблемы экономики	+	+	+	+	+	+
3 Статистика		+	+	+	+	+
4 Управление ресурсами проекта (ГПО 3)		+	+	+	+	+
5 Экономика предприятия		+	+	+	+	+
Последующие дисциплины						
1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	+	+	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ПК-1	+	+	+	Конспект самоподготовки, Проверка контрольных работ, Опрос на занятиях, Выступление (доклад) на занятии, Расчетная работа, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Согласована на портале № 32126

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
9 семестр			
5 Логистика запасов	ABC- и XYZ-анализ, двухмерный анализ запасов. Прогноз уровня потребляемого материального потока. Применение методов управления запасами в условиях неопределенности и риска. Графическое моделирование методов управления запасами. Расчет регулирующих параметров систем управления запасами: системы с фиксированным размером запаса и системы с фиксированным интервалом времени подачи заказа. Расчет оптимального уровня заказа. Графическое моделирование работы систем управления запасами.	2	ПК-1
	Итого	2	
6 Логистика складирования	Определение координат расположения склада в регионе. Выбор формы собственности склада: собственный склад или наемный. Расчет площади и технологических зон склада.	2	ПК-1
	Итого	2	
Итого за семестр		4	
Итого		4	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
8 семестр				
1 Основные понятия логистики	Выполнение контрольных работ	10	ПК-1	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Проверка контрольных работ, Расчетная работа, Тест
	Проработка лекционного материала	10		
	Итого	20		
2 Логистика снабжения	Выполнение контрольных работ	10	ПК-1	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Проверка контрольных работ, Расчетная работа, Тест
	Проработка лекционного материала	15		
	Итого	25		

Согласована на портале № 32126

3 Логистика распределения	Выполнение контрольных работ	10	ПК-1	Выступление (доклад) на занятии, Проверка контрольных работ, Тест
	Проработка лекционного материала	18		
	Итого	28		
4 Транспортная логистика	Выполнение контрольных работ	10	ПК-1	Выступление (доклад) на занятии, Проверка контрольных работ, Тест
	Проработка лекционного материала	19		
	Итого	29		
Итого за семестр		102		
9 семестр				
5 Логистика запасов	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ПК-1	Выступление (доклад) на занятии, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Расчетная работа
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	10		
6 Логистика складирования	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ПК-1	Выступление (доклад) на занятии, Конспект самоподготовки, Расчетная работа, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	9		
Итого за семестр		19		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
Итого		130		

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Неруш Ю. М. Логистика. Практикум : учеб пособие для академического бакалавриата / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 2-е изд. перераб., и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 221 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/53489B3D-77C5-457B-8258-EE791A7E511E/logistika-praktikum (дата обращения: 27.06.2018).

12.2. Дополнительная литература

1. Логистика [Текст] : учебник для бакалавров / А. М. Гаджинский. - 21-е изд. - М. : Дашков и К°, 2013. - 420 с. - (Учебные издания для бакалавриата). - Библиогр.: с. 417-418. - ISBN 978-5-394-02059 (наличие в библиотеке ТУСУР - 28 экз.)

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Логистика: Методические указания по самостоятельной работе / Бобенко А. В., Истиге-

Согласована на портале № 32126

чева Е. В. - 2014. 14 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/5345 (дата обращения: 27.06.2018).

2. Практикум по логистике: Учебное пособие предназначено для студентов, обучающихся по экономическим специальностям / Вазим А. А. - 2016. 130 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6568 (дата обращения: 27.06.2018).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Полные тексты документов в последней редакции: "Консультант+": http://www.consulting.ru/ — материалы по различным аспектам ведения бизнеса и финансовой отчетности "ГАРАНТ": http://www.garant.ru - законы и кодексы Российской Федерации.

2. Электронно-библиотечные системы: «Лань» : https://e.lanbook.com/private#ebs_private/ «Юрайт»: https://biblio-online.ru/

3. Экономические разделы поисковых систем общего назначения.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Лаборатория группового проектного обучения "Социально-экономических проблем"

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 609 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Рабочие станции на базе Core 2 Duo E6300 (4 шт.);
- Рабочие станции на базе Intel Core i3 3240 (10 шт.);
- Монитор 17.0 Syns Master (14 шт.);
- Портативный компьютер Acer;
- Доска магнитно-маркерная;
- Плазменный экран SAMSUNG-PS50C7HX/BWT;
- Экран на штативе;
- Комплект специализированной учебной мебели;

Согласована на портале № 32126

- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Google Chrome
- Microsoft Office 2007
- Microsoft Windows 7 Pro
- Mozilla Firefox
- Консультант Плюс

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

Согласована на портале № 32126

14.1.1. Тестовые задания

Вопрос 1.

Логистика отвечает на вопрос организации

а) перевозок;

б) предпринимательской деятельности;

в) науки и искусства управления материальным потоком;

г) искусства коммерции.

Вопрос 2.

Что является основным объектом изучения логистики?

а) процессы, выполняемые торговлей;

б) материальные и сопутствующие им потоки;

в) рынки и конъюнктура конкретных товаров и услуг;

г) экономические отношения, возникающие в процессе доведения товаров от мест производства до потребителя.

Вопрос 3.

Материальному потоку сопутствуют

а) сервисные, информационные и финансовые;

б) сервисные и финансовые потоки;

в) сервисные и информационные потоки;

г) сервисные потоки.

Вопрос 4.

В нерабочее время грузы поступают на участок склада

а) приемочная экспедиция;

б) приемки;

в) разгрузки;

г) хранения.

Вопрос 5.

Для анализа систем логистики основным является показатель

а) общие издержки;

б) предельные издержки;

в) производственные издержки;

г) постоянные издержки.

Вопрос 6.

При XYZ — анализе используется коэффициент

а) вариации;

б) корреляции;

в) регрессии;

г) динамики.

Вопрос 7.

Свойством непрерывности доставки обладает вид транспорта

а) трубопроводный;

б) автомобильный;

в) железнодорожный;

г) водный.

Вопрос 8.

На правиле Парето основывается

а) ABC – анализ;

б) SPACE — анализ;

в) XYZ — анализ;

г) SWOT — анализ.

Вопрос 9.

Вид транспорта обеспечивает наиболее низкую стоимость перевозки

а) водный;

б) автомобильный;

Согласована на портале № 32126

в) железнодорожный;
г) трубопроводный.
Вопрос 10.
В логистике запаздывание решений и действий обычно измеряется в
а) неделях;
б) часах;
в) днях;
г) месяцах.
Вопрос 11.
На вопрос, что такое логистика наиболее точный ответ
а) организация перевозок;
б) предпринимательская деятельность;
в) наука и искусство управления материальным потоком;
г) искусство коммерции
Вопрос 12.
Вид транспорта с наиболее высокой способностью доставлять груз в заданную точку территории «от двери до двери»
а) автомобильный;
б) железнодорожный;
в) водный;
г) трубопроводный.
Вопрос 13.
К категории «производственный запас» относятся товары
а) на складах сырья предприятий промышленности;
б) в пути от поставщика к потребителю;
в) на складах оптовых баз;
г) на складах готовой продукции предприятий – изготовителей.
Вопрос 14.
К категории «товарный запас» относятся запасы
а) ликвидного сырья;
б) готовой продукции на складах предприятия-изготовителя;
в) долот на складах ;
г) неустановленного оборудования .
Вопрос 15.
Одна из основных целей логистики
а) в доставке продукции в нужное время;
б) в перевозке продукции;
в) в хранении запасов;
г) в учете и обработке заказа.
Вопрос 16.
Основное содержание сбытовой деятельности связано с
а) выбором рациональных каналов распределения товародвижения;
б) процессом продвижения готовой продукции на рынок;
в) организацией товарного обмена с целью извлечения прибыли;
г) выбором поставщика.
Вопрос 17.
Материально-техническая база транспорта образуется совокупностью
а) транспортных средств и путей сообщений;
б) путей сообщений;
в) транспортных средств;
г) вагонов, автотранспорта, судов.
Вопрос 18.
Классификация запасов с помощью АВС-распределения осуществляется
а) по стоимости запасов;

Согласована на портале № 32126

б) по поставщикам;
в) по натуральному объему запасов;
г) по площади, занимаемой данным видом продукции на складе.
Вопрос 19.
В европейских странах расходы на магистральные перевозки грузов составляют по отношению к суммарным расходам
а) 23 %;
б) 28 %;
в) 20 %;
г) 25 %.
Вопрос 20.
Пиломатериалы хранятся в (на)
а) открытой площадке или под навесом ;
б) закрытом изолированном помещении ;
в) закрытом неотапливаемом складе ;
г) закрытом отапливаемом складе .

14.1.2. Экзаменационные вопросы

Предмет, задачи и содержание курса «Логистика»
Материальный поток, его измерители
Логистическая цепь и логистические издержки
Классификация материальных потоков
Понятие и виды логистической системы
Толкающие и тянущие системы управления материальными потоками в промышленной логистике
Задачи и функции закупочной логистики
Критерии оптимального выбора поставщика и правовые основы закупок
Задачи и функции распределительной логистики
Сущность и задачи транспортной логистики
Выбор транспортного средства и маршрута транспортировки с учетом логистики
Классификация материальных запасов
Система управления запасами с фиксированным размером заказа и фиксированными периодами времени между заказами
Правило Парето (80-20) в логистике
Определение оптимального размера заказа
Методы нормирования запасов
Основные функции и задачи складского хозяйства в логистической системе
Определение оптимального количества складов в зоне обслуживания
Методы определения места расположения склада на обслуживаемой территории
Основные формы управления материальными потоками на предприятии
Информационный логистический поток и системы
Принципы построения информационных систем в логистике
Логистические центры в России

14.1.3. Темы опросов на занятиях

Основные значения термина логистика в течение его эволюционного развития, и современная экономическая концепция логистики
Эволюционные этапы становления логистики
Различия в трактовках понятий «снабжение» и «закупки».
Выгоды совершения покупок через Интернет. Влияние электронного снабжения на другие операции
Отличие государственных закупок от обычных закупок организаций.
Роль маркетинга и логистики в организации и оптимизации потоковых процессов организации
Грузовая единица и ее роль в логистике
Содержание логистического процесса на складе и его отличие от внутрискладского техно-

Согласована на портале № 32126

логического процесса

Различия между потребительской и промышленной упаковками.

14.1.4. Темы контрольных работ

Вариант 1. Понятие, цели и задачи логистики

Содержание работы:

Основной объект управления в логистике - материальные потоки: понятие, классификация, характеристики, единицы измерения.Информационные потоки: понятие, классификация, характеристики, единицы измерения. Логистические операции на разных стадиях движения материального потока. Прогрессивные методы выполнения логистических операций в торговле. Правила логистики. Экономический эффект от использования логистики.

Вариант 2. Методы логистики

Содержание работы:

Анализ полной стоимости в логистике. Метод АВС (метод Парето, метод 20/80) в логистике. Рационализация товародвижения на основе анализа полной стоимости. Классический и системный подход к организации материального потока, определение, основные принципы. Моделирование в логистике.

Вариант 3. Логистические системы и логистические цепи

Содержание работы:

Логистические системы: понятие, назначение, виды. Логистические каналы: понятие, назначение и виды. Логистические системы в торговле.Логистические цепи: понятие. Логистические цепи, упорядоченные по материальным потокам, информационным потокам. Взаимодействия и издержки в логистических цепях. Логистические цепи в торговле

Вариант 4. Функциональные области логистики.

Содержание работы:

Классификация: закупочная, производственная, распределительная, транспортная, информационная. Характеристика и взаимосвязь функциональных областей логистики.

Вариант 5. Закупочная логистика

Содержание работы:

Сущность и задачи закупочной логистики. Логистические принципы построения отношений с поставщиками. Логистическая технология поставок «точно в срок»: отличие от традиционных закупок, проблемы внедрения и пути их решения. Задача выбора поставщика в логистике.

Вариант 6. Производственная логистика

Содержание работы:

Производственная логистика: понятие, назначение. Традиционная и логистическая концепции организации производства. Толкающие и тянущие системы управления материальными потоками в производственной логистике

Вариант 7. Распределительная логистика

Содержание работы:

Принципиальное отличие распределительной логистики от традиционных понятий сбыта и реализации. Каналы распределения и товародвижения. Логистическое посредничество, целесообразность использования услуг логистического посредника. Распределительная логистика и маркетинг.

Вариант 8. Распределительная логистика

Содержание работы:

Логистический сервис, понятие, влияние на конкурентоспособность компании. Последовательность действий по формированию системы логистического сервиса на торговом предприятии. Зависимость затрат на сервис от его уровня. Зависимость объема продаж от уровня сервиса. Понятие и методы расчета уровня логистического сервиса. Логистический сдвиг кривой затрат на сервис.

Вариант 9. Транспортная логистика

Содержание работы:

Транспортная логистика: понятие и задачи. Применение логистических методов на транспорте в странах Западной Европы и в России. Транспортные коридоры и транспортные цепи. Транспортные терминалы.

Согласована на портале № 32126

Вариант 10. Транспортная логистика

Содержание работы:

Организация транспортировки материальных потоков: выбор вида транспортировки, транспорта, перевозчика. Принятие решения о создании собственного парка транспортных средств: зависимость от внешней и внутренней среды предприятия.

14.1.5. Темы докладов

Роль информационной логистики в системе управления компании

Варианты организационных структур администрирования логистики компании.

Склад как самостоятельная логистическая система

Система контроля состояния запасов

Грузовая единица как элемент логистического процесса

Производственная логистика: функции и задачи

Сервис в логистике: функции и задачи

Логистические посредники. Аутсорсинг

Логистические операции, их характеристики

Материальные потоки, их характеристики

14.1.6. Вопросы на самоподготовку

Тенденции и перспективы развития логистики.

Основные объекты исследования и управления в логистике.

Стратегические аспекты логистики снабжения.

Управление закупками в логистике снабжения.

Логистика распределения в логистической системе.

Формирование системы логистического сервиса.

Стратегические задачи логистики складирования.

Интеграция функциональных областей логистики.

Транспортировка в логистических системах.

Организация транспортировки в логистике.

Управление запасами в логистике.

Определение оптимального размера заказа в логистике.

Исторические этапы развития логистики в бизнесе.

Стратегическое планирование логистики.

Информационные технологии в логистике.

Управление поставщиками в логистике снабжения.

Логистический процесс на складе.

Логистические характеристики транспорта.

Алгоритм управления запасами в логистике.

Контроллинг логистических бизнес-процессов.

14.1.7. Темы расчетных работ

Практикум по логистике: Учебное пособие предназначено для студентов, обучающихся по экономическим специальностям / Вазим А. А. - 2016. : Научно-образовательный портал ТУСУР,

http://edu.tusur.ru/publications/6568

Тема 1 Основные понятия и методы логистики С. 20-24,

Тема 2 Логистика снабжения С. 46-51,

Тема 3. Логистика распределения С. 63-66,

Тема 4. Транспортная логистика С. 72-86,

Тема 5. Логистика запасов С. 91-117,

Тема 6. Логистика складирования С. 125-128.

ЗАДАЧА 1.

Фирма оказывает услуги по транспортировке грузов, их разгрузке и монтажу. Время на оказание услуг по транспортировке – 80 мин; на разгрузку грузов – 20 мин; на монтаж – 60 мин. В общий комплект услуг, оказываемых данной фирмой, входят погрузка грузов , на которую тратится 40 мин и сортировка . Время на оказание данной услуги равно 45 мин. Определить уровень обслу-

Согласована на портале № 32126

живания данной фирмы.

ЗАДАЧА 2.

Предприятие торгует комплектующими изделиями для компьютеров определенной модели. Список комплектующих содержит 3050 наименований, из которых в наличии у предприятия постоянно имеются 1200 видов. Определить уровень обслуживания.

ЗАДАЧА 3.

Затраты на поставку единицы продукции C1 = 15 тыс. руб., годовые потребления S = 1200 единиц, годовые затраты на хранение продукции C2 = 0,1 тыс. руб. / единицу, годовое производство P = 1500 единиц, издержки, обусловленные дефицитом h = 0,4 тыс. руб. Рассчитать оптимальный размер партии в условиях дефицита.

ЗАДАЧА 4.

Рассчитайте оптимальный размер заказа каустической соды , если издержки выполнения заказа составляют 400 руб./ т; потребность в каустической соде 2400 т; затраты на хранение составляют 250 руб./ т.

ЗАДАЧА 5.

Рассчитать интервал времени между заказами, если потребность в трубах за 2005 г. Составляет 2500 т, а оптимальный размер заказа 140 т.

ЗАДАЧА 6.

Рассчитайте значение темпа роста среднего опоздания, если опоздания в январе были 100, в феврале 60 дней, а количество поставок в январе было 40, а в феврале – 20 ед./месяц

ЗАДАЧА 7.

Рассчитайте оптимальный размер заказываемой партии, если известно, что оборот склада – 200 единиц товара в день. Затраты на одну доставку – 9000 руб. Затраты на хранение единицы товара – 10 руб. в день.

ЗАДАЧА 8.

Рассчитайте оптимальную продолжительность периода между заказами, если известно, что оборот склада – 7200 единиц товара в год (360 рабочих дней). Затраты на одну доставку – 400 руб. Затраты на хранение единицы товара – 144 руб. в год. Заказ поставщику направляется через равные промежутки времени.

ЗАДАЧА 9.

Определите размер среднего запаса за полугодие, если динамика запасов за полугодие составила на 1 число месяца: 20, 30, 40, 50, 30, 20, 60 тонн.

ЗАДАЧА 10.

Определите затраты на связанный капитал при условии, что среднегодовой запас на складе 200 единиц по цене каждой 240 руб., процентная ставка – 10 % годовых.

14.1.8. Методические рекомендации

К практическим занятиям может быть использовано пособие Вазим, А. А. Практикум по логистике: Учебное пособие [Электронный ресурс] / А. А. Вазим. — Томск: ТУСУР, 2016. — 130 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6568

Тема 1 Основные понятия и методы логистики С. 20-24,

Тема 2 Логистика снабжения С. 46-51,

Тема 3. Логистика распределения С. 63-66,

Тема 4. Транспортная логистика С. 72-86,

Тема 5. Логистика запасов С. 91-117,

Тема 6. Логистика складирования С. 125-128.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения

Согласована на портале № 32126

С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 32126