МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Беспроводные технологии передачи информации (ГПО-4)

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи**
Направленность (профиль) / специализация: **Системы мобильной связи**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **РТФ, Радиотехнический факультет**
Кафедра: **РТС, Кафедра радиотехнических систем**
Курс: **4**
Семестр: **7**
Учебный план набора 2016 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	7 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	36	36	часов
2	Практические занятия	36	36	часов
3	Лабораторные работы	36	36	часов
4	Всего аудиторных занятий	108	108	часов
5	Самостоятельная работа	108	108	часов
6	Всего (без экзамена)	216	216	часов
7	Общая трудоемкость	216	216	часов
		6.0	6.0	З.Е.

Дифференцированный зачет: 7 семестр

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шелупанов А.А.
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.08.2017
Уникальный программный ключ:
c53e145e-8b20-45aa-9347-a5e4dbb90e8d

Томск 2018

Согласована на портале № 31902

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 10 от «18» 5 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи, утвержденного 06.03.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры РТС «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

Доцент каф. РТС	_____	В. А. Громов
Заведующий кафедрой РТС каф. РТС	_____	С. В. Мелихов
Доцент каф. РТС	_____	В. А. Кологривов
Заведующий обеспечивающей каф. РТС	_____	С. В. Мелихов

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан РТФ	_____	К. Ю. Попова
Заведующий выпускающей каф. РТС	_____	С. В. Мелихов

Эксперты:

Доцент кафедры радиотехнических систем (РТС)	_____	В. А. Громов
Старший преподаватель кафедры радиотехнических систем (РТС)	_____	Д. О. Ноздреватых

Согласована на портале № 31902

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

- углубленное рассмотрение беспроводных технологий передачи информации;
- основных принципов функционирования аналоговой и цифровой связи и вещания;
- особенностей построения устройств и систем связи и вещания.

Достижение указанных целей способствует формированию компетенций:

ПК-13 - способностью осуществлять подготовку типовых технических проектов на различные инфокоммуникационные объекты,

ПК-15 - умением разрабатывать и оформлять различную проектную и техническую документацию.

1.2. Задачи дисциплины

– обучение студентов комплексному техническому мышлению на примерах разбора принципов работы и построения современных аналоговых и цифровых электронных систем передачи информации с использованием электромагнитных линий связи;

– рассмотрение вопросов, связанных с передачей, приемом, обработкой, кодированием и воспроизведением различного вида информации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Беспроводные технологии передачи информации (ГПО-4)» (Б1.В.ДВ.4.2) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Беспроводные технологии передачи информации (ГПО-1), Беспроводные технологии передачи информации (ГПО-2), Беспроводные технологии передачи информации (ГПО-3), Общая теория связи, Радиопередающие устройства систем мобильной связи.

Последующими дисциплинами являются: Радиосвязь на основе широкополосных сигналов, Системы мобильной связи на основе шумоподобных сигналов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ПК-13 способностью осуществлять подготовку типовых технических проектов на различные инфокоммуникационные объекты;

– ПК-15 умением разрабатывать и оформлять различную проектную и техническую документацию;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** принципы работы и особенности организации современных беспроводных технологий передачи информации; особенности их частотного планирования; способы расчета электромагнитной совместимости и оценки трафика.

– **уметь** применять на практике методы анализа и расчета основных характеристик беспроводных сетей передачи информации; на основе технических характеристик имеющейся аппаратуры разрабатывать и внедрять соответствующую техническому заданию структуру беспроводной сети передачи информации с учетом экологической безопасности; проводить натурный эксперимент по измерению основных характеристик беспроводных технологий передачи информации.

– **владеть** навыками настройки и регулировки аппаратуры беспроводных сетей при производстве, установке и технической эксплуатации.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		7 семестр
Аудиторные занятия (всего)	108	108
Лекции	36	36

Согласована на портале № 31902

Практические занятия	36	36
Лабораторные работы	36	36
Самостоятельная работа (всего)	108	108
Оформление отчетов по лабораторным работам	34	34
Проработка лекционного материала	26	26
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	48	48
Всего (без экзамена)	216	216
Общая трудоемкость, ч	216	216
Зачетные Единицы	6.0	6.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Лаб. раб., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
7 семестр						
1 Определение целей и задач этапа проекта	8	8	0	8	24	ПК-13, ПК-15
2 Актуализация технического задания этапа проекта	8	8	0	8	24	ПК-13, ПК-15
3 Постановка индивидуальных задач в рамках выполнения этапа проекта	8	8	0	8	24	ПК-13, ПК-15
4 Выполнение индивидуальных задач в рамках этапа проекта	11	10	36	58	115	ПК-13, ПК-15
5 Составление отчета	0	2	0	18	20	ПК-13, ПК-15
6 Защита отчета о выполнении проекта	1	0	0	8	9	ПК-13, ПК-15
Итого за семестр	36	36	36	108	216	
Итого	36	36	36	108	216	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
1 Определение целей и задач этапа проекта	Общие принципы построения сетей и систем подвижной радиосвязи.	8	ПК-13, ПК-15
	Итого	8	

Согласована на портале № 31902

2 Актуализация технического задания этапа проекта	Радиальные и сотовые сети, их особенности и сопоставление. Сети с макросотовой, микросотовой, пикосотовой структурой, пакетные радиосети. Виды станций сотовой сети: центральная (ЦС), базовая (БС), мобильная (МС). Центры коммутации подвижной связи. Центры управления и обслуживания.	8	ПК-13, ПК-15
	Итого	8	
3 Постановка индивидуальных задач в рамках выполнения этапа проекта	Чувствительность радиоприемной аппаратуры базовой станции (БС) и мобильной станции (МС) с учетом внешних и внутренних шумов.	8	ПК-13, ПК-15
	Итого	8	
4 Выполнение индивидуальных задач в рамках этапа проекта	Необходимость использования на БС малошумящего усилителя (МШУ). Сбалансированный дуплекс в системах мобильной связи. Уравнение дуплексной радиосвязи.	11	ПК-13, ПК-15
	Итого	11	
6 Защита отчета о выполнении проекта	Защита отчета перед аттестационной комиссией	1	ПК-13, ПК-15
	Итого	1	
Итого за семестр		36	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин					
	1	2	3	4	5	6
Предшествующие дисциплины						
1 Беспроводные технологии передачи информации (ГПО-1)	+	+	+	+	+	+
2 Беспроводные технологии передачи информации (ГПО-2)	+	+	+	+	+	+
3 Беспроводные технологии передачи информации (ГПО-3)	+	+	+	+	+	+
4 Общая теория связи	+		+			
5 Радиопередающие устройства систем мобильной связи	+	+	+			
Последующие дисциплины						
1 Радиосвязь на основе широкополосных сигналов	+	+	+			
2 Системы мобильной связи на основе шумоподобных сигналов	+	+	+			

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Согласована на портале № 31902

представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий				Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Лаб. раб.	Сам. раб.	
ПК-13	+	+	+	+	Защита отчета, Отчет по ГПО, Отчет по лабораторной работе, Опрос на занятиях, Тест
ПК-15	+	+	+	+	Защита отчета, Отчет по ГПО, Отчет по лабораторной работе, Опрос на занятиях, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Наименование лабораторных работ приведено в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Наименование лабораторных работ

Названия разделов	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
4 Выполнение индивидуальных задач в рамках этапа проекта	Система сотовой связи стандарта GSM-900	12	ПК-13, ПК-15
	Структура логических каналов управления и алгоритмы функционирования системы GSM	12	
	Интерфейсы, терминальное оборудование, структура кадров и формирование сигналов в стандарте GSM	12	
	Итого	36	
Итого за семестр		36	

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
1 Определение целей и задач этапа проекта	Оценка чувствительности аналогового приемника с учетом внешних и внутренних шумов.	8	ПК-13, ПК-15

Согласована на портале № 31902

	Итого	8	
2 Актуализация технического задания этапа проекта	Основы проектирования сбалансированной дуплексной радиосвязи мобильной системы с учетом параметров приемо-передающей аппаратуры БС и МС.	8	ПК-13, ПК-15
	Итого	8	
3 Постановка индивидуальных задач в рамках выполнения этапа проекта	Оценка чувствительности цифрового приемника с учетом вероятности ошибок при использовании радиосигналов с различными видами манипуляции.	8	ПК-13, ПК-15
	Итого	8	
4 Выполнение индивидуальных задач в рамках этапа проекта	Особенности оценки чувствительности приемника шумоподобных сигналов.	10	ПК-15
	Итого	10	
5 Составление отчета	Написание отчета по проекту	2	ПК-13, ПК-15
	Итого	2	
Итого за семестр		36	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
7 семестр				
1 Определение целей и задач этапа проекта	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПК-13, ПК-15	Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	8		
2 Актуализация технического задания этапа проекта	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПК-13, ПК-15	Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	8		
3 Постановка индивидуальных задач в рамках выполнения этапа проекта	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ПК-13, ПК-15	Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	8		

Согласована на портале № 31902

4 Выполнение индивидуальных задач в рамках этапа проекта	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	16	ПК-13, ПК-15	Отчет по лабораторной работе, Тест
	Проработка лекционного материала	8		
	Оформление отчетов по лабораторным работам	34		
	Итого	58		
5 Составление отчета	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	18	ПК-13, ПК-15	Защита отчета, Отчет по ГПО, Тест
	Итого	18		
6 Защита отчета о выполнении проекта	Проработка лекционного материала	8	ПК-13, ПК-15	Защита отчета, Отчет по ГПО, Тест
	Итого	8		
Итого за семестр		108		
Итого		108		

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
7 семестр				
Защита отчета			30	30
Опрос на занятиях		5	10	15
Отчет по ГПО			30	30
Отчет по лабораторной работе		5	10	15
Тест	3	3	4	10
Итого максимум за период	3	13	84	100
Нарастающим итогом	3	16	100	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3

Согласована на портале № 31902

< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Галкин В.А. Цифровая мобильная радиосвязь: Учебное пособие для вузов. – М.: Горячая линия – Телеком, 2012. – 592 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 40 экз.)

12.2. Дополнительная литература

1. Иванов В.И., Гордиенко В.Н., Попов Г.Н. и др. Цифровые и аналоговые системы передачи: Учебник для вузов. – М.: Горячая линия – Телеком, 2005. – 231 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 101 экз.)

2. Волков Л.Н., Немировский М.С., Шинаков Ю.С. Системы цифровой радиосвязи: базовые методы и характеристики: Учебное пособие. – М.: Эко-Трендз, 2005. – 392 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 42 экз.)

3. Аналоговое и цифровое радиовещание: Учебное пособие / Мелихов С. В. - 2015. 233 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5457 (дата обращения: 16.06.2018).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Система сотовой связи стандарта GSM-900: Учебно-методическое пособие по лабораторной работе для студентов радиотехнических специальностей / Мелихов С. В. - 2012. 15 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/1367 (дата обращения: 16.06.2018).

2. Структура логических каналов управления и алгоритмы функционирования системы GSM-900: Учебно-методическое пособие по лабораторной работе для студентов радиотехнических специальностей / Мелихов С. В. - 2012. 17 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/1370 (дата обращения: 16.06.2018).

3. Интерфейсы, терминальное оборудование, структура TDMA кадров и формирование сигналов в стандарте GSM: Учебно-методическое пособие по лабораторной работе для студентов радиотехнических специальностей / Мелихов С. В. - 2012. 17 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/1368 (дата обращения: 16.06.2018).

4. Чувствительность радиоприёмных устройств: Учебное пособие для лекционных и практических занятий, курсового проектирования, самостоятельной работы студентов радиотехнических специальностей / Мелихов С. В. - 2015. 99 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5109 (дата обращения: 16.06.2018).

Согласована на портале № 31902

5. Мобильная радиосвязь: шумовые характеристики, спектральная и энергетическая эффективность, сбалансированный дуплекс: Учебное пособие для лекционных и практических занятий, курсового проектирования, самостоятельной работы студентов радиотехнических специальностей / Мелихов С. В. - 2015. 51 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5113 (дата обращения: 16.06.2018).

6. Самостоятельная работа студента при изучении дисциплин математическо-естественнонаучного, общепрофессионального (профессионального), специального циклов: Учебно-методическое пособие по самостоятельной работе / Кологривов В. А., Мелихов С. В. - 2012. 9 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/1845 (дата обращения: 16.06.2018).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется использовать базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, к которым у ТУСУРа есть доступ https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Лаборатория группового проектного обучения / Лаборатория радиоэлектронных средств защиты телекоммуникационных систем

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 406 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Сканер Canon CanoScan LidelOO USB;
- Генератор Г4-218 ВЧ сигналов;
- Генератор ГЗ-109;
- Генератор Г4-144;
- Генератор Г5-63 (№24029);
- Генератор Г5-63 (№26448);

Согласована на портале № 31902

- Рабочие станции на базе процессора Pentium-4 (12 шт.);
- Линейный источник питания HY3003;
- Линейный источник питания HY3003;
- Паяльная станция Quick 936 ESD;
- Цифровой анализатор спектра GSP-810;
- Цифровой генератор сигналов ГСС-80;
- Цифровой осциллограф EZ Digital DS 1150;
- Рабочее место регулировщика С4-1200Р;
- Рабочее место регулировщика С4-1200Р;
- Измеритель ИККПО «Обзор-304/1»;
- Многофункциональный измерительно-вычислительный комплекс National Instruments;
- Анализатор спектра N9000F-CFG005;
- Отладочный модуль Instant SDR Kit;
- Осциллограф MSOX3054A;
- Принтер лазерный HP LaserJet P2035;
- Рабочие станции на базе процессора Pentium - i5 (12 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

– 7-Zip
– AVAST Free Antivirus
– Adobe Acrobat Reader
– Far Manager
– Google Chrome
– LibreOffice
– Microsoft Windows 7 Pro
– Mozilla Firefox
– OpenOffice
– Opera
– PTC Mathcad13, 14
– Qucs
– Scilab

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для лабораторных работ

Лаборатория группового проектного обучения / Лаборатория радиоэлектронных средств защиты телекоммуникационных систем

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 406 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Сканер Canon CanoScan LidelOO USB;
- Генератор Г4-218 ВЧ сигналов;
- Генератор ГЗ-109;
- Генератор Г4-144;
- Генератор Г5-63 (№24029);
- Генератор Г5-63 (№26448);
- Рабочие станции на базе процессора Pentium-4 (12 шт.);
- Линейный источник питания HY3003;
- Линейный источник питания HY3003;
- Паяльная станция Quick 936 ESD;
- Цифровой анализатор спектра GSP-810;
- Цифровой генератор сигналов ГСС-80;
- Цифровой осциллограф EZ Digital DS 1150;

Согласована на портале № 31902

- Рабочее место регулировщика С4-1200Р;
- Рабочее место регулировщика С4-1200Р;
- Измеритель ИККПО «Обзор-304/1»;
- Многофункциональный измерительно-вычислительный комплекс National Instruments;
- Анализатор спектра N9000F-CFG005;
- Отладочный модуль Instant SDR Kit;
- Осциллограф MSOX3054A;
- Принтер лазерный HP LaserJet P2035;
- Рабочие станции на базе процессора Pentium - i5 (12 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:
- 7-Zip
- AVAST Free Antivirus
- Adobe Acrobat Reader
- Far Manager
- Google Chrome
- LibreOffice
- Microsoft Windows 7 Pro
- Mozilla Firefox
- OpenOffice
- Opera
- PTC Mathcad13, 14
- Qucs
- Scilab

13.1.4. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звуко-

Согласована на портале № 31902

усиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Спектральная эффективность определяется как:
1 Полоса частот, при которой наблюдается минимум ошибок передачи;
2 Полоса частот, при которой наблюдается минимум отношения сигнал/шум (SNR);
3 Полоса частот необходимая для достижения максимальной скорости передачи;
4 Отношение скорости передачи данных на 1 Гц используемой полосы частот.

2. Технология кодового разделения каналов (CDMA) является:
1 Одним из способов повышения спектральной эффективности;
2 Одним из способов помехоустойчивого кодирования;
3 Одним из способов борьбы с кратными ошибками;
4 Одним из способов борьбы с многолучевостью распространения радиосигнала.

3. Эффективным способом снижения кратности ошибок передачи является:
1 Адаптивная фильтрация;
2 Скремблирование данных;
3 Масштабирование данных;
4 Каскадное кодирование и перемежение данных (Interliving).

4. Канальное кодирование используется для:
1 Обнаружения и исправления ошибок передачи;
2 Сокращения объема передаваемых данных;
3 В основном для предотвращения несанкционированного доступа;
4 Исключения межсимвольной интерференции (MSI).

5. Современная технология основанная на использовании алгоритма быстрого преобразования Фурье (FFT):
1 CDMA;
2 TDMA;
3 OFDM;
4 MIMO.

6. Современная технология, позволяющая и/или: снизить вероятность ошибочного приема, повысить скорость передачи данных, снизить требуемое отношение сигнал/шум, бороться с многолучёвостью и федингом каналов:
1 OFDM;

Согласована на портале № 31902

2 Многоантенная технология передачи данных (MIMO);
3 Сверхширокополосная связь (UWB);
4 CDMA.

7. Отличительной особенностью технологии кодового разделения каналов (CDMA) является:
1 Введение защитного интервала;
2 Применение помехоустойчивых кодов;
3 Применение высокоуровневой модуляции;
4 Корреляционная обработка сигнала.

8. При декодировании сверточных кодов используется:
1 Введение защитного интервала;
2 Применение помехоустойчивых кодов;
3 Применение высокоуровневой модуляции;
4 Корреляционная обработка сигнала.

9. При декодировании сверточных кодов используется:
1 Алгоритм быстрого преобразования Фурье (FFT);
2 Алгоритм Витерби;
3 Операция скремблирования потока данных;
4 Многоантенная технология.

10. Увеличение избыточности для повышения помехоустойчивости кода в системах реального времени сдерживается:
1 Уровнем используемой модуляции;
2 Снижением реальной скорости передачи данных;
3 Снижением энергии передаваемых символов (битов);
4 Межсимвольной интерференцией.

11. В свое время циклические коды получили широкое распространение благодаря:
1 Простоте технической реализации регистров сдвига с обратными связями;
2 Возможности использования полиномиальной алгебры;
3 Возможности организации как систематического, так и несистематического кодирования;
4 Блочной природе циклических кодов.

12. Эффективным способом борьбы с межсимвольной интерференцией (MSI) в узкополосных системах передачи является:
1 Увеличение отношения сигнал/шум (SNR);
2 Применение адаптивной фильтрации;
3 Применение помехоустойчивого кодирования;
4 Шифрование данных.

13. Межсимвольная интерференция (MSI) является чаще всего следствием:
1 Малого отношения сигнал/шум (SNR);
2 Использования помехоустойчивых кодов;
3 Многолучевого распространения радиосигнала;
4 Перемежения данных (Interliving).

14. Наивысшую скорость передачи из перечисленных модуляций обеспечивает:
1 BPSK;
2 BFSK;
3 8 PSK;
4 16 PSK.

Согласована на портале № 31902

15. Федингканала распространения радиосигнала проявляется в виде:

1 Медленных провалов уровня сигнала вследствие многолучевого распространения и интерференции;

2 Искажения формы принимаемых сигналов;

3 Изменения отношения максимального уровня к среднему (пик-фактора);

4 Появления высокого уровня нелинейных искажений.

16. Защитный интервал в технологии OFDM предназначен для борьбы:

1 С быстрыми замираниями;

2 С межсимвольной интерференцией (MSI);

3 С медленными замираниями;

4 Федингом канала распространения радиосигнала.

17. Тестирование и выравнивание канала передачи данных в технологии OFDM заключается в:

1 Использовании каскадного кодирования и перемежения данных (Interliving);

2 Использовании адаптивной модуляции;

3 Использовании пилот-сигналов, аппроксимации и выравнивании принятых сигналов;

4 Использовании адаптивной фильтрации.

18. Наиболее помехоустойчивый вид цифровой фазовой манипуляции:

1 Pi/4 PSK;

2 BPSK;

3 QPSK;

4 16 QAM.

19. Основным недостатком технологии OFDM является:

1 Наличие пик-фактора используемых сигналов;

2 Использование защитных интервалов;

3 Использование пилот-сигналов;

4 Применение алгоритма быстрого преобразования Фурье (FFT).

20. Технология передачи данных без использования несущего колебания:

1 CDMA;

2 UWB;

3 TDMA;

4 FDMA.

21. Недостатком (особенностью) несистематических кодов по сравнению с систематическими является:

1 Высокую спектральную эффективность;

2 Необходимость применения скремблирования данных;

3 Необходимость повторного декодирования;

4 Низкая исправляющая способность.

14.1.2. Темы проектов ГПО

Исследование, моделирование и проектирование средств мобильной радиосвязи.

Разработка аналоговых и цифровых приемо-передающих модулей ВЧ и СВЧ.

Инфокоммуникационные системы интеллектуальных зданий.

Разработка системы связи повышенной дальности действия для подводного робота на базе WiFi.

Разработка защищенных методов построения систем связи для беспилотных летательных аппаратов.

Разработка перспективных методов построения спутниковых систем связи.

Согласована на портале № 31902

Разработка эффективных методов вейвлет-фрактальных преобразований в многопозиционных спутниковых системах.

Программный комплекс для изучения перспективных методов кодирования и модуляции.

Аналоговые СВЧ-устройства.

14.1.3. Темы опросов на занятиях

1. Рассчитать реальную чувствительность приемника мобильной станции (МС) системы GSM (Global System for Mobile), работающего в частотном диапазоне (935-960) МГц и принимающего GMSK радиосигнал (Gaussian Minimum Shift Keying).

2. Рассчитать необходимую реальную чувствительность приемника мобильной станции (МС) Си-Би диапазона (СВ – Citizens Band, 27 МГц), установленной на автомобиле и имеющей вертикальную четвертьволновую антенну, для двух режимов работы в малом городе: 1) режим приема АМ-сигнала; 2) режим приема ЧМ-сигнала.

3. Рассчитать допустимое ослабление мощности радиоволны на трассе распространения, радиус зоны обслуживания базовой станции (БС) для «квазигладкого пригорода», реальную чувствительность приемника мобильной станции (МС), реальную чувствительность приемника базовой станции (БС), оптимальную мощность передатчика БС системы GSM (Global System for Mobile), работающей в частотном диапазоне (890 960) МГц.

4. На примере прямого канала трафика БС МС (базовая станция мобильная станция) системы сотовой телефонии IS 95 объясните, почему при корреляционном приеме шумоподобных сигналов происходит улучшение отношения сигнал/помеха (или отношения сигнал/шум) и во сколько раз.

14.1.4. Темы лабораторных работ

Система сотовой связи стандарта GSM-900

Структура логических каналов управления и алгоритмы функционирования системы GSM

Интерфейсы, терминальное оборудование, структура кадров и формирование сигналов в стандарте GSM

14.1.5. Вопросы дифференцированного зачета

1. Общие принципы построения сетей и систем подвижной радиосвязи.
2. Радиальные и сотовые сети, их особенности и сопоставление.
3. Виды станций сотовой сети: центральная (ЦС), базовая (БС), мобильная (МС).
4. Центры коммутации подвижной связи. Центры управления и обслуживания.
5. Соединительные радиорелейные линии (РРЛ) систем мобильной связи.
6. Особенности оценки чувствительности аналогового приемника для различных диапазонов длин волн с учетом внешних и внутренних шумов.
7. Связь между вероятностью ошибок и отношением сигнал/шум для цифровых радиосигналов с различными видами манипуляции.
8. Особенности оценки чувствительности цифрового приемника при различных видах манипуляции.
9. Чувствительность радиоприемной аппаратуры базовой станции (БС) и мобильной станции (МС) с учетом внешних и внутренних шумов.
10. Необходимость использования на БС малошумящего усилителя (МШУ).
11. Обеспечение сбалансированного дуплекса в системах мобильной связи с учетом основных параметров приемо-передающей аппаратуры БС и МС.
12. Уравнение сбалансированной дуплексной радиосвязи.
13. Особенности оценки чувствительности приемника шумоподобных сигналов.
14. Предел Шеннона.
15. Сети с макросотовой структурой.
16. Сети с микросотовой структурой.
17. Сети с пикосотовой структурой.
18. Пакетные радиосети.
19. Рассчитать необходимую реальную чувствительность приемника мобильной станции.
20. Рассчитать реальную чувствительность приемника мобильной станции.

Согласована на портале № 31902

14.1.6. Методические рекомендации

Обязательные аудиторные занятия по дисциплинам ГПО проводятся каждый четверг в единый день ГПО. На кафедрах составляется и утверждается график работы проектных групп, с указанием времени и места проведения занятий.

Руководитель проекта ставит каждому участнику индивидуальные задачи в соответствии с направлением (специальностью) обучения и профилем (специализацией) студента.

Каждый этап ГПО заканчивается защитой отчета с выставлением оценки за этап. Итоговые отчёты и отзывы руководителя прикрепляются к странице проекта в течение недели после защиты.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

Согласована на портале № 31902

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 31902