МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Вычислительные системы

Уровень образования: **высшее образование - магистратура**
Направление подготовки / специальность: **09.04.01 Информатика и вычислительная техника**
Направленность (профиль) / специализация: **Программное обеспечение вычислительных машин, систем и компьютерных сетей**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ФСУ, Факультет систем управления**
Кафедра: **АСУ, Кафедра автоматизированных систем управления**
Курс: **2**
Семестр: **3**
Учебный план набора 2015 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	3 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	10	10	часов
2	Практические занятия	16	16	часов
3	Лабораторные работы	10	10	часов
4	Всего аудиторных занятий	36	36	часов
5	Из них в интерактивной форме	18	18	часов
6	Самостоятельная работа	108	108	часов
7	Всего (без экзамена)	144	144	часов
8	Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
9	Общая трудоемкость	180	180	часов
		5.0	5.0	З.Е.

Экзамен: 3 семестр

Томск 2018

Согласована на портале № 31754

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 6 от «17» 5 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 09.04.01 Информатика и вычислительная техника, утвержденного 30.10.2014 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры АСУ «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

доцент каф. АСУ	_____	С. М. Алфёров
Заведующий обеспечивающей каф. АСУ	_____	А. М. Кориков

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФСУ	_____	П. В. Сенченко
Заведующий выпускающей каф. АСУ	_____	А. М. Кориков

Эксперты:

Заведующий кафедрой автоматизированных систем управления (АСУ)	_____	А. М. Кориков
Доцент кафедры автоматизированных систем управления (АСУ)	_____	А. И. Исакова

Согласована на портале № 31754

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

обучение студентов основам построения и функционирования вычислительных машин и систем.

1.2. Задачи дисциплины

– изучение общих принципов построения и архитектуры ЭВМ,

– информационно-логических основ ЭВМ, их функциональной и структурной организации,

– структуры процессоров, памяти ЭВМ, каналов и интерфейсов ввода-вывода периферийных устройств,

– режимов работы,

– начал программного обеспечения,

– архитектурных особенностей и организации функционирования ЭВМ различных классов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Вычислительные системы» (Б1.В.ОД.5) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Современные операционные системы, Современные проблемы информатики и вычислительной техники, Современные средства программирования.

Последующими дисциплинами являются: Научно-исследовательская работа (НИР) (рассред.), Обработка и анализ данных с помощью нейронных сетей, Преддипломная практика.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-8 способностью к профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов (в соответствии с целями магистерской программы);

– ПК-6 пониманием существующих подходов к верификации моделей программного обеспечения (ПО);

– ПК-7 применением перспективных методов исследования и решения профессиональных задач на основе знания мировых тенденций развития вычислительной техники и информационных технологий;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** основы построения и архитектуры ЭВМ; принципы построения, параметры и характеристики цифровых и аналоговых элементов ЭВМ; современные технические и программные средства взаимодействия с ЭВМ; методы отладки и решения задач на ЭВМ в различных режимах.

– **уметь** осуществлять техническое оснащение рабочих мест; выбирать, комплексировать и эксплуатировать программно-аппаратные средства в создаваемых вычислительных и информационных системах и сетевых структурах; программировать на низкоуровневых языках программирования типа assembler.

– **владеть** методами выбора элементной базы для построения различных архитектур вычислительных средств; методами низкоуровневой отладки программ в современных интегрированных средах.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		3 семестр
Аудиторные занятия (всего)	36	36

Согласована на портале № 31754

Лекции	10	10
Практические занятия	16	16
Лабораторные работы	10	10
Из них в интерактивной форме	18	18
Самостоятельная работа (всего)	108	108
Оформление отчетов по лабораторным работам	24	24
Подготовка к лабораторным работам	32	32
Проработка лекционного материала	18	18
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	34	34
Всего (без экзамена)	144	144
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Общая трудоемкость, ч	180	180
Зачетные Единицы	5.0	5.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Лаб. раб., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
3 семестр						
1 Введение	2	4	0	8	14	ОК-8, ПК-6, ПК-7
2 Система команд FPU	2	4	2	32	40	ОК-8, ПК-6, ПК-7
3 Система команд MMX	2	4	4	32	42	ОК-8, ПК-6, ПК-7
4 Система команд SSE	2	4	4	34	44	ОК-8, ПК-6, ПК-7
5 Перспективы развития вычислительных систем	2	0	0	2	4	ОК-8, ПК-6, ПК-7
Итого за семестр	10	16	10	108	144	
Итого	10	16	10	108	144	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции

Согласована на портале № 31754

3 семестр			
1 Введение	Понятие вычислительной системы.Характеристики и способы измерения производительности. Классификация вычислительных систем, зарубежные и отечественные примеры реализации некоторых классов.Обработка массивов на языке Ассемблер.	2	ОК-8, ПК-6, ПК-7
	Итого	2	
2 Система команд FPU	Основное назначение, типы данных, стек регистров, команды работы со стеком регистров, арифметические команды.	2	ОК-8, ПК-6, ПК-7
	Итого	2	
3 Система команд MMX	Основное назначение, регистры, команды пересылки данных, используемые типы арифметик и команды арифметики	2	ОК-8, ПК-6, ПК-7
	Итого	2	
4 Система команд SSE	Основное назначение. Регистры, команды выровненной и невыровненной передачи данных. Способы создания выравненных массивов. Упаковка и распаковка данных. Арифметические команды.	2	ОК-8, ПК-6, ПК-7
	Итого	2	
5 Перспективы развития вычислительных систем	Вычислительные системы высокой и сверхвысокой производительности, их роль в науке и технике. Структура. Рейтинг TOP500.	2	ОК-8, ПК-6, ПК-7
	Итого	2	
Итого за семестр		10	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин				
	1	2	3	4	5
Предшествующие дисциплины					
1 Современные операционные системы	+				
2 Современные проблемы информатики и вычислительной техники	+				+
3 Современные средства программирования	+	+	+	+	
Последующие дисциплины					
1 Научно-исследовательская работа (НИР) (рассред.)		+	+	+	
2 Обработка и анализ данных с помощью	+			+	+

Согласована на портале № 31754

нейронных сетей					
3 Преддипломная практика		+	+	+	

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий				Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Лаб. раб.	Сам. раб.	
ОК-8	+	+	+	+	Защита отчета, Отчет по лабораторной работе, Тест, Отчет по практическому занятию
ПК-6	+	+	+	+	Защита отчета, Отчет по лабораторной работе, Тест, Отчет по практическому занятию
ПК-7	+	+	+	+	Защита отчета, Отчет по лабораторной работе, Тест, Отчет по практическому занятию

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий приведены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий

Методы	Интерактивные практические занятия, ч	Интерактивные лабораторные занятия, ч	Интерактивные лекции, ч	Всего, ч
3 семестр				
Исследовательский метод	4	4		8
Решение ситуационных задач	4	4		8
Презентации с использованием видеофильмов с обсуждением			2	2
Итого за семестр:	8	8	2	18
Итого	8	8	2	18

7. Лабораторные работы

Наименование лабораторных работ приведено в таблице 7.1.

Согласована на портале № 31754

Таблица 7.1 – Наименование лабораторных работ

Названия разделов	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
3 семестр			
2 Система команд FPU	Вычислить математическое выражение для нескольких входных массивов. Измерить время вычисления в тактах процессора.	2	ОК-8, ПК-6, ПК-7
	Итого	2	
3 Система команд MMX	Обработать картинку, лежащую в файле BMP, по заданному в варианте принципу, тремя способами: 1) на языке C++, 2) на языке Ассемблер с использованием скалярных команд (x86), 3) на языке Ассемблер с использованием векторных команд (MMX)Для каждого способа замерить время в тактах процессора, сделать вывод об эффективности MMX	4	ОК-8, ПК-6, ПК-7
	Итого	4	
4 Система команд SSE	Вычислить то же математическое выражение, что и в лабораторной работе №1 (про FPU). Замерить время обработки массивов в тактах процессора, сделать вывод об эффективности SSE.	4	ОК-8, ПК-6, ПК-7
	Итого	4	
Итого за семестр		10	

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
3 семестр			
1 Введение	Обработка массива целых чисел с помощью команд скалярной обработки данных	4	ОК-8, ПК-6, ПК-7
	Итого	4	
2 Система команд FPU	Вычисление математического выражения двумя способами: 1) на языке C++2) средствами FPU-сравнить результаты, сделать вывод о правильности написанной программы на FPU	4	ОК-8, ПК-6, ПК-7
	Итого	4	
3 Система команд MMX	Обработать массив в соответствии с вариантом задания и результат обработки ввести на экран	4	ОК-8, ПК-6, ПК-7
	Итого	4	

Согласована на портале № 31754

4 Система команд SSE	Средствами SSE написать подпрограмму умножения матрицы на вектор, на её основе написать подпрограмму поворота массива точек вокруг указанной точки на указанный угол. Продемонстрировать, графически, работу подпрограмм средствами любого языка высокого уровня	4	ОК-8, ПК-6, ПК-7
	Итого	4	
Итого за семестр		16	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
3 семестр				
1 Введение	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОК-8, ПК-6, ПК-7	Отчет по практическому занятию, Тест
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	8		
2 Система команд FPU	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	10	ОК-8, ПК-6, ПК-7	Защита отчета, Отчет по лабораторной работе, Отчет по практическому занятию, Тест
	Проработка лекционного материала	4		
	Подготовка к лабораторным работам	10		
	Оформление отчетов по лабораторным работам	8		
	Итого	32		
3 Система команд MMX	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	10	ОК-8, ПК-6, ПК-7	Защита отчета, Отчет по лабораторной работе, Отчет по практическому занятию, Тест
	Проработка лекционного материала	4		
	Подготовка к лабораторным работам	10		
	Оформление отчетов по лабораторным работам	8		
	Итого	32		
4 Система команд SSE	Подготовка к практическим занятиям, семина-	10	ОК-8, ПК-6,	Защита отчета, Отчет по лабораторной работе, От-

Согласована на портале № 31754

	рам		ПК-7	чет по практическому занятию, Тест
	Проработка лекционного материала	4		
	Подготовка к лабораторным работам	12		
	Оформление отчетов по лабораторным работам	8		
	Итого	34		
5 Перспективы развития вычислительных систем	Проработка лекционного материала	2	ОК-8, ПК-6, ПК-7	Тест
	Итого	2		
Итого за семестр		108		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
Итого		144		

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
3 семестр				
Защита отчета	5	5	5	15
Отчет по лабораторной работе	10	11	11	32
Отчет по практическому занятию	4	5	5	14
Тест	3	3	3	9
Итого максимум за период	22	24	24	70
Экзамен				30
Нарастающим итогом	22	46	70	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

Согласована на портале № 31754

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Инструменты параллельного программирования в системах с общей памятью : учебник для вузов. - М. : Издательство Московского университета , 2010. - 271 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 26 экз.)

12.2. Дополнительная литература

1. Зубков, С.В. Assembler. Для DOS, Windows и Unix [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Зубков. — Электрон. дан. — Москва : ДМК Пресс, 2008. — 640 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/1243 (дата обращения: 28.06.2018).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Фефелов, Николай Петрович. Организация ЭВМ и систем. Введение в ассемблер: учебное пособие к лабораторным работам для студентов специальности 230105 - Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем / Н. П. Фефелов; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра автоматизированных систем управления. - Томск: ТУСУР, 2006. - 51 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 85 экз.)
2. Алфёров С.М. ЭВМ и периферийные устройства: Методические указания по самостоятельной и индивидуальной работе студентов всех форм обучения для направления бакалавриата 230100 – Информатика и вычислительная техника/ С.М. Алфёров. – Томск: ТУСУР, 2013. – 8 с. – [Электронный ресурс]. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://asu.tusur.ru/learning/bak230100/d29/ (дата обращения: 28.06.2018).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Согласована на портале № 31754

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. www.elibrary.ru
2. msdn.microsoft.com

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная вычислительная лаборатория / Компьютерный класс

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 437 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Рабочие станции: системный блок MB Asus P5B / CPU Intel Core 2 Duo 6400 2.13 GHz / 5Гб RAM DDR2 / 250Gb HDD / LAN (10 шт.);
- Монитор 19 Samsung 931BF (10 шт.);
- Видеокамера (2 шт.);
- Кондиционер (внешний блок);
- Кондиционер (внутренний блок);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip
- Far Manager
- LibreOffice
- Microsoft Office 2003
- Microsoft Visual Studio 2013 Professional
- Microsoft Word Viewer
- Файловый менеджер WinSCP

Учебная вычислительная лаборатория / Компьютерный класс

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 437 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Рабочие станции: системный блок MB Asus P5B / CPU Intel Core 2 Duo 6400 2.13 GHz /

Согласована на портале № 31754

5Гб RAM DDR2 / 250Gb HDD / LAN (10 шт.);
- Монитор 19 Samsung 931BF (10 шт.);
- Видеокамера (2 шт.);
- Кондиционер (внешний блок);
- Кондиционер (внутренний блок);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:
- 7-Zip
- Far Manager
- FireFox
- Microsoft Office 2003
- Microsoft Visual Studio 2013 Professional
- Microsoft Windows 7 Pro
- Файловый менеджер WinSCP

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для лабораторных работ

Учебная вычислительная лаборатория / Компьютерный класс

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 435 ауд.

Описание имеющегося оборудования:
- Рабочая станция Aquarius Pro P30S79 Intel Core i7/4 Гб;
- RAM/500Гб HDD/LAN (10 шт.);
- Проектор ACER X125H DLP;
- Кондиционер;
- Видеокамера (2 шт.);
- Точка доступа WiFi;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:
- Adobe Acrobat Reader
- Code::Blocks
- Far Manager
- FireFox
- LibreOffice
- Microsoft Visual Studio 2013 Professional
- Microsoft Windows 7 Pro
- Microsoft Word Viewer
- Файловый менеджер WinSCP

13.1.4. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:
- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Согласована на портале № 31754

Состав оборудования:
- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Классификация архитектур вычислительных систем по Флинну:
а) универсальные, специализированные
б) ОКОД, ОКМД, МКОД, МКМД
в) ММС, МПС
г) ГПРП, ГППС, РПРП, РППС

2. В чем отличие вычислительной системы от ЭВМ:
а) отсутствие периферийных устройств
б) широкий спектр периферийных устройств
в) наличие нескольких вычислителей
г) наличие мощного процессора

3. Единица измерения производительности вычислительной системы:
а) FPS
б) FLOPS
в) битрейд
г) ГГц

Согласована на портале № 31754

4. Классификация архитектур вычислительных систем по Джонсону:
а) универсальные, специализированные
б) ОКОД, ОКМД, МКОД, МКМД
в) ММС, МПС
г) ГПРП, ГППС, РПРП, РППС

5. К какой архитектуре относится система команд FPU:
а) ОКОД
б) ОКМД
в) МКОД
г) МКМД

6. К какой архитектуре относится система команд MMX:
а) ОКОД
б) ОКМД
в) МКОД
г) МКМД

7. К какой архитектуре относится система команд SSE:
а) ОКОД
б) ОКМД
в) МКОД
г) МКМД

8. Какой длины регистры FPU:
а) 80 бит
б) 8 байт
в) 16 байт
г) 4 байта

9. Какой длины регистры MMX:
а) 80 бит
б) 8 байт
в) 16 байт
г) 4 байта

10. Какой длины регистры SSE:
а) 80 бит
б) 8 байт
в) 16 байт
г) 4 байта

11. В какой системе команд используется стек регистров:
а) x86
б) FPU
в) MMX
г) SSE

12. В какой системе команд можно сложить или перемножить 4 пары чисел с плавающей точкой за одну команду:
а) x86
б) FPU
в) MMX

Согласована на портале № 31754

г) SSE

13. В какой системе команд можно сложить или вычесть 8 пар целых чисел:
а) x86
б) FPU
в) MMX
г) SSE

14. Какой тип арифметики в системе команд MMX означает, что при переполнении разрядной сетки для каждого числа, старший бит просто отбрасывается:
а) Циклическая
б) С насыщением
в) С насыщением беззнаковая
г) С насыщением знаковая

15. Какой тип арифметики в системе команд MMX означает, что при выходе за пределы, в результат присваивается граничное значение, причем допустимы отрицательные числа:
а) Циклическая
б) С насыщением
в) С насыщением беззнаковая
г) С насыщением знаковая

16. Какой тип арифметики в системе команд MMX означает, что при выходе за пределы, в результат присваивается граничное значение, причем допустимы только положительные числа:
а) Циклическая
б) С насыщением
в) С насыщением беззнаковая
г) С насыщением знаковая

17. На какой задаче, чаще всего, измеряют реальную производительность вычислительных систем для составления Top500:
а) БПФ (FTF)
б) Linpack
в) Задачи обработки изображений
г) Задачи интенсивной обработки данных

18. Отношение реальной производительности к пиковой:
а) FPS
б) СХД
в) КПД
г) MIPS

19. Что означает суффикс w в арифметических командах MMX:
а) Использование беззнаковой арифметики с насыщением
б) В операнды записаны по 4 двухбайтных числа
в) Использование знаковой арифметики с насыщением
г) В операнды записаны по 1 двухбайтному числу

20. Что означает суффикс us в арифметических командах MMX:
а) Использование беззнаковой арифметики с насыщением
б) В операнды записаны по 4 двухбайтных числа
в) Использование знаковой арифметики с насыщением
г) В операнды записаны по 1 двухбайтному числу

Согласована на портале № 31754

14.1.2. Экзаменационные вопросы

1. Классификация архитектур вычислительных систем.
2. Архитектура SISD. Примеры систем команд.
3. Архитектура SIMD. Примеры систем команд.
4. Архитектура MISD.
5. Архитектура MIMD.
6. Архитектура математического сопроцессора. Регистры FPU, форматы данных.
7. Команды переноса данных FPU.
8. Арифметические команды FPU.
9. Регистры MMX, форматы данных.
10. Команды переноса данных MMX.
11. Арифметические команды MMX.
12. Команды MMX для упаковки и распаковки данных.
13. Регистры SSE, форматы данных.
14. Команды переноса данных SSE.
15. Арифметические команды SSE.
16. Команды SSE для и распаковки данных.

14.1.3. Вопросы для подготовки к практическим занятиям, семинарам

Обработка массива целых чисел с помощью команд скалярной обработки данных

Вычисление математического выражения двумя способами:

1) на языке C++

2) средствами FPU

сравнить результаты, сделать вывод о правильности написанной программы на FPU

Обработать массив в соответствии с вариантом задания и результат обработки ввести на экран

Средствами SSE написать подпрограмму умножения матрицы на вектор, на её основе написать подпрограмму поворота массива точек вокруг указанной точки на указанный угол. Продемонстрировать, графически, работу подпрограмм средствами любого языка высокого уровня

14.1.4. Темы лабораторных работ

Вычислить то же математическое выражение, что и в лабораторной работе №1 (про FPU). Замерить время обработки массивов в тактах процессора, сделать вывод об эффективности SSE.

Вычислить математическое выражение для нескольких входных массивов. Измерить время вычисления в тактах процессора.

Обработать картинку, лежащую в файле BMP, по заданному в варианте принципу, тремя способами:

1) на языке C++,

2) на языке Ассемблер с использованием скалярных команд (x86),

3) на языке Ассемблер с использованием векторных команд (MMX)

Для каждого способа замерить время в тактах процессора, сделать вывод об эффективности MMX

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями	Собеседование по вопросам к зачету,	Преимущественно устная проверка

Согласована на портале № 31754

зрения	опрос по терминам	(индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 31754