МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Уголовный процесс

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**
Направление подготовки / специальность: **38.05.01 Экономическая безопасность**
Специализация: **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**
Направленность (профиль): **Проектная деятельность при обеспечении экономической и информационной безопасности**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ФБ, Факультет безопасности**
Кафедра: **КИБЭВС, Кафедра комплексной информационной безопасности электронно-вычислительных систем**
Курс: **4**
Семестр: **7**
Учебный план набора 2016 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	7 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	18	18	часов
2	Практические занятия	18	18	часов
3	Всего аудиторных занятий	36	36	часов
4	Из них в интерактивной форме	12	12	часов
5	Самостоятельная работа	36	36	часов
6	Всего (без экзамена)	72	72	часов
7	Общая трудоемкость	72	72	часов
		2.0	2.0	З.Е.

Зачет: 7 семестр

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шелупанов А.А.
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.08.2017
Уникальный программный ключ:
c53e145e-8b20-45aa-9347-a5e4dbb90e8d

Томск 2018

Согласована на портале № 31751

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 6 от « 15 » 5 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного 16.01.2017 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры КИБЭВС «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

доцент каф. КИБЭВС _____ М. В. Князева

Заведующий обеспечивающей каф. КИБЭВС _____ А. А. Шелупанов

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФБ _____ Е. М. Давыдова

Заведующий выпускающей каф. КИБЭВС _____ А. А. Шелупанов

Эксперты:

Доцент кафедры КИБЭВС _____ К. С. Сарин

Доцент кафедры КИБЭВС _____ А. А. Конев

Согласована на портале № 31751

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

является формирование у студента системы знаний об уголовном процессе Российской Федерации, в том числе получение студентами знаний об осуществлении уголовно-процессуальной деятельности в целом и отдельных уголовно-процессуальных действий, о возникающих в ходе производства по уголовному делу правоотношениях, а также движении производства по уголовному делу.

1.2. Задачи дисциплины

– – • усвоение основных понятий уголовного процесса;

– – • изучение источников уголовно-процессуального права, регламентирующих производство

– по уголовному делу;

– – • изучение основных принципов уголовного судопроизводства;

– – • получение знаний о правах и обязанностях участников уголовного процесса.

– – • получение знаний о порядке досудебного производства по Уголовно-процессуальному

– кодексу РФ;

– – • изучение порядка производства в суде;

– – • формирование самостоятельного мышления студентов для определения правоприменительных

– ошибок и выработка вариантов их преодоления.

–

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Уголовный процесс» (Б1.Б.39.2) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Правоведение, Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Уголовное право.

Последующими дисциплинами являются: Экономическая безопасность.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ПК-9 способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса;

– ПСК-1 способностью составлять соответствующие юридические документы и обосновывать решения, связанные с реализацией правовых норм в пределах должностных обязанностей;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** основные понятия и категории науки уголовного процесса; проблемы теории уголовного процесса, систему источников уголовно-процессуального права; процессуальные статусы участников уголовного судопроизводства; основы уголовно-процессуального доказывания по уголовному делу; систему мер уголовно-процессуального принуждения, основания и порядок их избрания и применения; порядок до судебного производства по уголовному делу; порядок рассмотрения уголовного дела по существу; порядок обжалования судебных решений по уголовным делам; особенности производства по отдельным категориям уголовных дел; основы международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства.

– **уметь** оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы; применять технико-криминалистические

Согласована на портале № 31751

средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;

– **владеть** юридической терминологией в области уголовного процесса; навыками работы с уголовно-процессуальным законодательством; навыками подготовки юридических документов; методиками расследования и рассмотрения в судах уголовных дел.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		7 семестр
Аудиторные занятия (всего)	36	36
Лекции	18	18
Практические занятия	18	18
Из них в интерактивной форме	12	12
Самостоятельная работа (всего)	36	36
Проработка лекционного материала	28	28
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	8
Всего (без экзамена)	72	72
Общая трудоемкость, ч	72	72
Зачетные Единицы	2.0	2.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
7 семестр					
1 Сущность и основные понятия уголовного процесса	3	3	5	11	ПК-9, ПСК-1
2 Источники уголовно-процессуального права	3	3	5	11	ПК-9, ПСК-1
3 Принципы уголовного процесса	3	3	5	11	ПК-9, ПСК-1
4 Участники уголовного судопроизводства	3	3	4	10	ПК-9, ПСК-1
5 Возбуждение уголовного дела	2	2	4	8	ПК-9, ПСК-1
6 Понятие, формы и условия предварительного расследования	2	2	4	8	ПК-9, ПСК-1

Согласована на портале № 31751

7 Подсудность	1	1	4	6	ПК-9, ПСК-1
8 Подготовка к судебному заседанию	1	1	5	7	ПК-9, ПСК-1
Итого за семестр	18	18	36	72	
Итого	18	18	36	72	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
1 Сущность и основные понятия уголовного процесса	Понятие уголовного процесса. Виды уголовных судопроизводств. Система стадий уголовного процесса. Уголовно-процессуальные функции. Уголовно-процессуальные нормы. Уголовно-процессуальные отношения.	3	ПК-9, ПСК-1
	Итого	3	
2 Источники уголовно-процессуального права	Понятие источников уголовно-процессуальногоправа. Характеристика источников уголовно-процессуальногоправа. Действие уголовно-процессуальногозакона в пространстве, во времени и покругу лиц.	3	ПК-9, ПСК-1
	Итого	3	
3 Принципы уголовного процесса	Понятие принципов уголовного процесса. Признаки принципов уголовного процесса. Значение принципов в уголовном процессе. Система принципов уголовного процесса.	3	ПК-9, ПСК-1
	Итого	3	
4 Участники уголовного судопроизводства	Понятие участников уголовного процесса. Классификация участников уголовного процесса. Суд как участник уголовного судопроизводства. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.	3	ПК-9, ПСК-1
	Итого	3	
5 Возбуждение уголовного дела	Возбуждение уголовного дела как стадия процесса. Задачи стадии возбуждения уголовного дела. Круг субъектов, уполномоченных возбуждать уголовное дело. Понятие и виды поводов к возбуждению уголовного дела. Понятие основания к возбуждению уголовного дела. Основания отказа в возбуждении уголовного дела. Порядок деятельности при возбуждении уголовного дела.	2	ПК-9, ПСК-1

Согласована на портале № 31751

	Итого	2	
6 Понятие, формы и условия предварительного расследования	Задачи и субъекты предварительного расследования. Формы предварительного расследования. Общие условия предварительного расследования. Следственные действия. Общие правила производства следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия. Протокол следственного действия.Применение научно-технических средств при производстве следственных действий. Участие в расследовании специалиста, переводчика, понятых. Основания, условия, порядок и сроки приостановления предварительного следствия. Условия и порядок возобновления производства по приостановленному делу. Формы и порядок окончания предварительного следствия. Прекращение уголовного преследования. Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением.	2	ПК-9, ПСК-1
	Итого	2	
7 Подсудность	Понятие и виды подсудности. Подсудность по предметному (родовому признаку). Подсудность дел военным судам. Территориальная подсудность уголовного дела. Определение подсудности при соединении уголовных дел. Передача уголовного дела по подсудности. Изменение территориальной подсудности уголовного дела.	1	ПК-9, ПСК-1
	Итого	1	
8 Подготовка к судебному заседанию	Понятие, значение и задачи стадии подготовки судебному заседанию дела к судебному заседанию. Общий порядок подготовки к судебному заседанию. Виды решений по делу, поступившему в суд. Сроки принятия решений. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу. Основания проведения предварительного слушания. Назначение судебного заседания без проведения предварительного слушания. Порядок проведения предварительного слушания. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании.	1	ПК-9, ПСК-1

Согласована на портале № 31751

	Итого	1	
Итого за семестр		18	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Предшествующие дисциплины								
1 Правоведение	+	+	+	+	+	+	+	+
2 Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+
3 Уголовное право	+	+	+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины								
1 Экономическая безопасность	+	+	+	+	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ПК-9	+	+	+	Тест
ПСК-1	+	+	+	Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий приведены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий

Методы	Интерактивные лекции, ч	Интерактивные практические занятия, ч	Всего, ч
7 семестр			
Мозговой штурм	6	6	12
Итого за семестр:	6	6	12
Итого	6	6	12

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Согласована на портале № 31751

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
1 Сущность и основные понятия уголовного процесса	Понятие уголовного процесса. Виды уголовных судопроизводств. Система стадий уголовного процесса. Уголовно процессуальные функции. Уголовно-процессуальные нормы. Уголовно-процессуальные отношения.	3	ПК-9, ПСК-1
	Итого	3	
2 Источники уголовно-процессуального права	Понятие источников уголовно-процессуального права. Характеристика источников уголовно-процессуального права. Действие уголовно-процессуального закона в пространстве, во времени и по кругу лиц.	3	ПК-9, ПСК-1
	Итого	3	
3 Принципы уголовного процесса	Понятие принципов уголовного процесса. Признаки принципов уголовного процесса. Значение принципов в уголовном процессе. Система принципов уголовного процесса.	3	ПК-9, ПСК-1
	Итого	3	
4 Участники уголовного судопроизводства	Понятие участников уголовного процесса. Классификация участников уголовного процесса. Суд как участник уголовного судопроизводства. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.	3	ПК-9, ПСК-1
	Итого	3	
5 Возбуждение уголовного дела	Возбуждение уголовного дела как стадия процесса. Задачи стадии возбуждения уголовного дела. Круг субъектов, уполномоченных возбуждать уголовное дело. Понятие и виды поводов к возбуждению уголовного дела. Понятие основания к возбуждению уголовного дела. Основания отказа в возбуждении уголовного дела. Порядок деятельности при возбуждении уголовного дела.	2	ПК-9, ПСК-1
	Итого	2	
6 Понятие, формы и условия предварительного расследования	Задачи и субъекты предварительного расследования. Формы предварительного расследования. Общие условия предварительного расследования. Следственные действия. Общие правила производства следственных действий.	2	ПК-9, ПСК-1

Согласована на портале № 31751

	Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия. Протокол следственного действия.Применение научно-технических средств при производстве следственных действий. Участие в расследовании специалиста, переводчика, понятых. Основания, условия, порядок и сроки приостановления предварительного следствия. Условия и порядок возобновления производства по приостановленному делу. Формы и порядок окончания предварительного следствия. Прекращение уголовного преследования. Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением.		
	Итого	2	
7 Подсудность	Понятие и виды подсудности. Подсудность по предметному (родовому признаку). Подсудность дел военным судам. Территориальная подсудность уголовного дела. Определение подсудности при соединении уголовных дел. Передача уголовного дела по подсудности. Изменение территориальной подсудности уголовного дела.	1	ПК-9, ПСК-1
	Итого	1	
8 Подготовка к судебному заседанию	Понятие, значение и задачи стадии подготовки дела к судебному заседанию. Общий порядок подготовки к судебному заседанию. Виды решений по делу, поступившему в суд. Сроки принятия решений. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу. Основания проведения предварительного слушания. Назначение судебногозаседания без проведения предварительного слушания. Порядок проведения предварительного слушания. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании.	1	ПК-9, ПСК-1
	Итого	1	
Итого за семестр		18	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Согласована на портале № 31751

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
7 семестр				
1 Сущность и основные понятия уголовного процесса	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	1	ПК-9, ПСК-1	Тест
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	5		
2 Источники уголовно-процессуального права	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	1	ПК-9, ПСК-1	Тест
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	5		
3 Принципы уголовного процесса	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	1	ПК-9, ПСК-1	Тест
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	5		
4 Участники уголовного судопроизводства	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	1	ПК-9, ПСК-1	Тест
	Проработка лекционного материала	3		
	Итого	4		
5 Возбуждение уголовного дела	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	1	ПК-9, ПСК-1	Тест
	Проработка лекционного материала	3		
	Итого	4		
6 Понятие, формы и условия предварительного расследования	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	1	ПК-9, ПСК-1	Тест
	Проработка лекционного материала	3		
	Итого	4		
7 Подсудность	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	1	ПК-9, ПСК-1	Тест
	Проработка лекционного материала	3		

Согласована на портале № 31751

	Итого	4		
8 Подготовка к судебному заседанию	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	1	ПК-9, ПСК-1	Тест
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	5		
Итого за семестр		36		
Итого		36		

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
7 семестр				
Тест	30	30	40	100
Итого максимум за период	30	30	40	100
Нарастающим итогом	30	60	100	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно)	65 - 69	

Согласована на портале № 31751

(зачтено)	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Т. Ю. Вилкова [и др.] ; под общ. ред. Г. М. Резника. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 360 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02051-9. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/CC9AFD08-3F89-4787-99C1-44FE98F1A4BE/ugolovno-processualnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-v-2-ch-chast-1 (дата обращения: 19.05.2018).

2. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Т. Ю. Вилкова [и др.] ; отв. ред. Г. М. Резник. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 415 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02053-3. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/F2A2B3DA-B31F-4C02-83BE-E6E9A8E43039/ugolovno-processualnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-v-2-ch-chast-2 (дата обращения: 19.05.2018).

12.2. Дополнительная литература

1. Францифоров, Ю. В. Уголовный процесс [Электронный ресурс]: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Ю. В. Францифоров, Н. С. Манова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 356 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-05991-5. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/A8F54756-F575-40CA-AE0C-6BB9B8B7CC89/ugolovnyy-process (дата обращения: 19.05.2018).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Интерактивный практикум + доп. Материалы в ЭБС [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / Г. М. Резник [и др.] ; под общ. ред. Г. М. Резника. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 446 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02456-2. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/E11B2FC6-23AA-41BC-9E12-0615D0AAEC4B/ugolovno-processualnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-interaktivnyy-praktikum-dop-materialy-v-ebs (дата обращения: 19.05.2018).

2. Вилкова, Т. Ю. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / Т. Ю. Вилкова, Т. Ю. Маркова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 527 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3565-3. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/FDEB4AAB-323F-4905-8D71-1041613B23BA/ugolovno-processualnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-praktikum (дата обращения: 19.05.2018).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Согласована на портале № 31751

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. http://www.lib.tusur.ru – образовательный портал университета;
2. http://www.elibrary.ru - научная электронная библиотека;
3. http://www.edu.ru - веб-сайт системы федеральных образовательных порталов;
4. www.consultant.ru – правовая база данных "Консультант Плюс";
5. www.garant.ru – правовая база "Гарант";
6. www.nalog.ru – ФНС России;
7. www.government.ru – Правительство РФ;
8. www.duma.gov.ru – Государственная дума;
9. www.ach.gov.ru – Счетная палата РФ
10. www.minfin.ru – Министерство финансов РФ

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Лаборатория организации финансовых расследований

учебная аудитория для проведения занятий практического типа

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 400 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

-Компьютер: DEPO Neos DF226/ i3-7100/ DDR4 8G/ Жесткий диск 500G/ мышь/ клавиатура/ монитор;

- Комплект специализированной учебной мебели;

- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение не требуется.

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;

Согласована на портале № 31751

- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1) Уголовный процесс является:

- Материальным правом

- Прикладным правом

- Процессуальным правом

- Нематериальным правом

2) Источниками уголовно-процессуального права является

- УК РФ

- Указы и распоряжения Президента

- Постановления и распоряжения Глав субъекта РФ

- УПК РФ

3) Стадия уголовного процесса завершается

- Окончанием дознания

- Началом предварительного следствия

- Постановлением приговора

Согласована на портале № 31751

- Принятием итогового процессуального решения

4) Уголовное преследование осуществляется

- Следователем, дознавателем, прокурором

- Судом;

- Органами полиции

- Органами внутренних дел

5) В каком законодательном акте закреплены основополагающие принципы и положения судоустройства и судопроизводства в РФ

- УПК РФ

- УК РФ

- Конституция РФ

- ГПК РФ

6) Уголовный процесс Росси является

- Обвинительным

- Состязательным

- Судебно-следственным

- Смешанным

7) В чем проявляется принцип осуществления правосудия только судом

- В обязанности суда возбудить уголовное дело при обнаружении признаков преступления

- В обязанности суда прекратить уголовное дело при отказе прокурора от обвинения

- В признании лица невиновным при прекращении уголовного дела по реабилитирующему основанию

- В признании лица виновным только по приговору суда

8) В соответствии с принципом законности

- Никакие доказательства не имеют заранее установленной силы

- Правосудие по уголовному делу в РФ осуществляется только судом

- Обвинительный приговор не может быть основан на предположениях

- Нарушение следователем норм УПК влечет за собой признание недопустимыми

Согласована на портале № 31751

полученных таким путем доказательств

9) Стадия уголовного процесса завершается

- Окончанием дознания

- Началом предварительного следствия

- Постановлением приговора

- Принятием итогового процессуального решения

10) В качестве стадии уголовного процесса выступает

- Первичная проверка материалов

- Предварительное расследование

- Предъявление обвинения

- Ознакомление обвиняемого с материалом уголовного дела

11) Принципы уголовного процесса отличаются от общих условий производства в отдельных стадиях

- Принадлежностью к правовым нормам

- Тем, что закреплены в законе

- Действием на всех или нескольких стадиях уголовного процесса

- Декларативным характером

12) В соответствии с принципом осуществления правосудия только судом

- Никто не может быть признан виновным в совершении преступления и подвергнут уголовному наказанию не иначе как по приговору суда

- Никто не может быть задержан по подозрению в совершении преступления или взят под стражу при отсутствии законных оснований

- Никто не может быть подвергнут пыткам

- Суд создает необходимые условия для исполнения сторонами их процессуальных обязанностей и осуществления предоставленных им прав

13) В чем проявляется принцип осуществления правосудия только судом

- В обязанности суда возбудить уголовное дело при обнаружении признаков преступления

- В обязанности суда прекратить уголовное дело при отказе прокурора от обвинения

- В признании лица невиновным при прекращении уголовного дела по реабилитирующему основанию

Согласована на портале № 31751

- В признании лица виновным только по приговору суда

14) Из принципа состязательности уголовного судопроизводства следует, что

- Стороны обвинения и защиты равноправны на всех стадиях процесса

- Суд создает необходимые условия для исполнения сторонами их процессуальных обязанностей и осуществления предоставленных им прав

- На стадии предварительного расследования защитник вправе самостоятельно производить отдельные следственные действия

- Защитник опровергает доводы обвинения

15) При оценке доказательств судом, присяжными заседателями, прокурором, следователем, дознавателем

- Главную роль играет наличие формальных доказательств

- Должны отдать предпочтение показаниям потерпевших от преступлений

- С недоверием отнестись к показаниям обвиняемого

- Они должны руководствоваться законом и совестью

16) Вид уголовного преследования определяется

- Субъектом совершенного преступления

- Волеизъявлением потерпевшего

- Объектом преступления

- Характером и тяжестью совершенного преступления

17) Уголовные дела частно-публичного обвинения

- Могут быть в общем случае прекращены в связи с примирением потерпевшего с обвиняемым

- Могут быть прекращены судом, следователем и дознавателем в связи с примирением потерпевшего с обвиняемым, если речь идет о преступлении небольшой или средней тяжести

- Могут быть прекращены только по согласию прокурора

- Прекращению в связи с примирением потерпевшего с обвиняемым не подлежат

18) В каком случае обязанность доказывания невиновности может быть возложена на обвиняемого

- По делам частного обвинения

- Если сам обвиняемый ходатайствует об этом

Согласована на портале № 31751

- Если обвиняемый имеет защитника

- На обвиняемого не может быть возложена эта обязанность

19) Право обвиняемого на защиту не включает в себя

- Право пользоваться помощью защитника или отказаться от нее

- Право знать, в чем именно он обвиняется

- Право представлять доказательства по делу

- Право не являться по вызовам следствия

20) Вид уголовного преследования определяется

- Субъектом совершенного преступления

- Волеизъявлением потерпевшего

- Объектом преступления

- Характером и тяжестью совершенного преступления

14.1.2. Зачёт

1. Понятие уголовного процесса.

2. Назначение уголовного судопроизводства.

3. Стадии уголовного процесса.

4. Уголовно-процессуальная форма.

5. Уголовно-процессуальные функции.

6. Источники уголовно-процессуального права.

7. Состязательность в уголовном процессе.

8. Принцип публичности в уголовном судопроизводстве.

9. Язык уголовного судопроизводства.

10. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту.

11. Понятие и виды уголовного преследования.

12. Уважение чести и достоинства личности. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.

13. Презумпция невиновности.

14. Независимость судей и подчинение их только закону.

Согласована на портале № 31751

15. Принцип равноправия граждан перед законом и судом. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.

16. Потерпевший, его участие в уголовном судопроизводстве.

17. Гражданский истец, гражданский ответчик и их представители.

18. Подозреваемый: понятие, права и обязанности.

19. Лица, допускаемые в качестве защитников. Момент допуска защитника.

20. Обязательное участие защитника. Отказ от защитника.

21. Права и обязанности защитника.

22. Основания и порядок отвода лиц, ведущих уголовный процесс.

23. Понятие доказательств.

24. Предмет доказывания.

25. Пределы доказывания.

26. Относимость доказательств.

27. Допустимость доказательств.

28. Классификация доказательств.

29. Прямые и косвенные доказательства. Правила работы с косвенными доказательствами.

30. Первоначальные и производные доказательства. Правила работы с производными доказательствами.

31. Вещественные доказательства и документы. Различия, правила работы.

32. Понятие процесса доказывания.

33. Понятие собирания доказательств.

34. Средства фиксации доказательств.

35. Участие специалиста в собирании доказательств.

36. Проверка доказательств, понятие и способы.

37. Оценка доказательств, понятие, метод.

38. Участники процесса доказывания.

39. Полномочия суда по собиранию доказательств.

40. Задержание подозреваемого.

Согласована на портале № 31751

41. Понятие и виды мер пресечения.

42. Основания и условия избрания меры пресечения

43. Личное поручительство.

44. Залог как мера пресечения.

45. Заключение под стражу. Порядок, сроки.

46. Порядок продления сроков содержания под стражей.

47. Особенности избрания мер пресечения в отношении несовершеннолетних.

48. Обжалование решений, действий (бездействия) следователя в суд.

49. Реабилитация.

50. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела.

51. Органы возбуждения уголовного дела.

52. Порядок принятия и рассмотрения заявлений и сообщений о преступлении.

53. Проверка наличия основания к возбуждению уголовного дела.

54. Дознание.

55. Взаимодействие следователя с органами дознания.

56. Подследственность уголовных дел.

57. Сроки предварительного расследования. Порядок продления сроков.

58. Процессуальное положение следователя и начальника следственного отдела.

59. Роль прокурора на досудебных стадиях.

60. Лица, допрашиваемые в качестве свидетелей. Порядок вызова свидетеля для допроса.

61. Порядок допроса свидетеля и составления протокола допроса.

62. Особенности вызова и допроса несовершеннолетних свидетелей.

63. Очная ставка.

64. Освидетельствование.

65. Основания для привлечения в качестве обвиняемого.

66. Порядок предъявления обвинения.

67. Допрос обвиняемого.

Согласована на портале № 31751

68. Осмотр места происшествия: виды, значение, порядок производства.

69. Осмотр трупа.

70. Контроль и запись переговоров.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

Согласована на портале № 31751

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 31751