МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Уголовное право

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**
Направление подготовки / специальность: **38.05.01 Экономическая безопасность**
Специализация: **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**
Направленность (профиль): **Проектная деятельность при обеспечении экономической и информационной безопасности**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ФБ, Факультет безопасности**
Кафедра: **КИБЭВС, Кафедра комплексной информационной безопасности электронно-вычислительных систем**
Курс: **3**
Семестр: **5**
Учебный план набора 2016 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	5 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	18	18	часов
2	Практические занятия	18	18	часов
3	Всего аудиторных занятий	36	36	часов
4	Из них в интерактивной форме	12	12	часов
5	Самостоятельная работа	36	36	часов
6	Всего (без экзамена)	72	72	часов
7	Общая трудоемкость	72	72	часов
		2.0	2.0	З.Е.

Зачет: 5 семестр

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шелупанов А.А.
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.08.2017
Уникальный программный ключ:
c53e145e-8b20-45aa-9347-a5e4dbb90e8d

Томск 2018

Согласована на портале № 31687

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 6 от « 15 » 5 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного 16.01.2017 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры КИБЭВС «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

доцент каф. КИБЭВС _____ М. В. Князева

Заведующий обеспечивающей каф.
КИБЭВС _____ А. А. Шелупанов

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФБ _____ Е. М. Давыдова

Заведующий выпускающей каф.
КИБЭВС _____ А. А. Шелупанов

Эксперты:

Доцент каф. КИБЭВС _____ Е. Ю. Костюченко

Доцент каф. КИБЭВС _____ А. А. Конев

Согласована на портале № 31687

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

-усвоение студентами элементов, признаков и уголовно-правовой природы составов преступлений по УК РФ;

- усвоение студентами терминов, понятий, институтов Общей части УК РФ;

- усвоение правил и закономерностей квалификации отдельных составов преступлений по УК РФ.

- привитие навыков свободного мышления категориями Общей части уголовного права.

1.2. Задачи дисциплины

- - изучение и анализ статей УК РФ и материалов судебной практики;
- - изучение и анализ уголовно-правовой литературы;
- - решение казусов с целью закрепления полученных теоретических знаний.
-

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Уголовное право» (Б1.Б.39.1) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Правоведение.

Последующими дисциплинами являются: Криминалистика, Основы финансового права, Уголовный процесс.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-9 способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса;
- ПСК-2 способностью выявлять условия, способствующие совершению правонарушений в отношении сведений, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну, персональных данных, других сведений ограниченного доступа;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** - существующие теоретические представления о таких институтах как преступление и наказание и смежных с ними категорий; - положения законодательных и иных правовых актов раскрывающих положения Общей части УК РФ; - судебную практику по вопросам Общей части уголовного права России. - существующие теоретические представления о составах преступлений по УК РФ; - положения законодательных и иных правовых актов раскрывающих положения Особенной части УК РФ; - судебную практику по вопросам Особенной части уголовного права России.
- **уметь** - правильно трактовать положения статей Общей части Уголовного кодекса Российской Федерации. - правильно трактовать положения статей Особенной части Уголовного кодекса Российской Федерации и осуществлять правильную квалификацию преступных деяний.
- **владеть** - изучение и анализ статей УК РФ и материалов судебной практики; - изучение и анализ уголовно-правовой литературы; - решение казусов с целью закрепления полученных теоретических знаний.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		5 семестр
Аудиторные занятия (всего)	36	36
Лекции	18	18
Практические занятия	18	18

Согласована на портале № 31687

Из них в интерактивной форме	12	12
Самостоятельная работа (всего)	36	36
Проработка лекционного материала	10	10
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	26	26
Всего (без экзамена)	72	72
Общая трудоемкость, ч	72	72
Зачетные Единицы	2.0	2.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
5 семестр					
1 Понятие, система, задачи и принципы уголовного права Российской Федерации. Уголовный закон. Действие уголовного закона Понятие, содержание и реализация уголовной ответственности.	6	6	8	20	ПК-9, ПСК-2
2 Состав преступления. Объект преступления. Объективная сторона преступления. Субъект преступления. Субъективная сторона преступления. Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении. Множественность преступлений. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	4	4	8	16	ПК-9, ПСК-2
3 Освобождение от уголовной ответственности. Освобождение от наказания.	2	2	8	12	ПК-9, ПСК-2
4 Понятие и значение Особенной части УК РФ. Система Особенной части УК РФ	2	2	6	10	ПК-9, ПСК-2
5 Преступления против собственности. Преступления в сфере экономической деятельности.Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	4	4	6	14	ПК-9, ПСК-2
Итого за семестр	18	18	36	72	
Итого	18	18	36	72	

Согласована на портале № 31687

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
5 семестр			
1 Понятие, система, задачи и принципы уголовного права Российской Федерации. Уголовный закон. Действие уголовного закона Понятие, содержание и реализация уголовной ответственности.	Понятие уголовного права как отрасли права, учебной дисциплины и науки. Система уголовного права. Взаимная связь уголовного права с другими отраслями права. Предмет и метод уголовного права. Соотношение понятий «уголовное право» и «уголовное законодательство». Понятие и виды принципов уголовного права. Понятие уголовного закона и его признаки. Система уголовного законодательства. Действующее уголовное законодательство. Строение, структура уголовного закона. Уголовно-правовая норма: понятие, структура и виды. Виды диспозиций и санкций. Действие уголовного закона во времени. Порядок принятия и вступления уголовного закона в силу. Утрата уголовным законом юридической силы. Типы действия уголовного закона во времени. Время совершения преступления. Обратная сила закона: понятие, виды.	6	ПК-9, ПСК-2
	Итого	6	
2 Состав преступления. Объект преступления. Объективная сторона преступления. Субъект преступления. Субъективная сторона преступления. Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении. Множественность преступлений. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	Понятие состава преступления. Элементы состава преступления. Признаки состава преступления, характеризующие объект, объективную сторону, субъект и субъективную сторону состава преступления. Обязательные и факультативные признаки состава преступления и их уголовно-правовое значение. Понятие квалификации и значение преступления. Основания, стадии и принципы квалификации преступлений. Виды составов преступлений. Значение объекта преступления для квалификации преступления.Понятие объективной стороны преступления. Обязательные признаки	4	ПК-9, ПСК-2

Согласована на портале № 31687

	объективной стороны. Факультативные признаки объективной стороны. Юридическое значение факультативных признаков.Понятие и признаки субъекта преступления. Вменяемость и ее критерии. Невменяемость: понятие, критерии и юридические последствия. Понятие, содержание и значение субъективной стороны преступления. Понятие вины. Формы вины. Умышленная форма вины и ее виды.Факультативные признаки субъективной стороны преступления и их правовое значение. Понятие оконченного преступления.Понятие и признаки соучастия в преступлении. Ответственность соучастников преступления.		
	Итого	4	
3 Освобождение от уголовной ответственности. Освобождение от наказания.	Понятие и значение освобождения от наказания. Виды освобождения от уголовного наказания.	2	ПК-9, ПСК-2
	Итого	2	
4 Понятие и значение Особенной части УК РФ. Система Особенной части УК РФ	Понятие, система и значение Особенной части уголовного права. Взаимосвязь Общей и Особенной частей уголовного права. Понятие, виды, этапы и значение квалификации уголовно-правовых деяний. Методика анализа состава преступления. Понятие и виды конкуренции уголовно-правовых норм, смежных уголовно-правовых норм, совокупности преступлений. Роль постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации и судебной практики для правильного толкования и применения норм Особенной части УК РФ.	2	ПК-9, ПСК-2
	Итого	2	
5 Преступления против собственности. Преступления в сфере экономической деятельности.Преступления против интересов службы в коммерческих и иных	Неправомерные действия должностных лиц в сфере предпринимательской деятельности. Незаконное предпринимательство. Преступные посягательства на отношения конкуренции. Промышленный шпионаж и	4	ПК-9, ПСК-2

Согласована на портале № 31687

организациях	разглашение коммерческой или банковской тайны. Подкуп участников или организаторов спортивных соревнований или зрелищных конкурсов. Преступления, посягающие на денежную систему государства. Налоговые преступления. Незаконные действия, связанные с банкротством. Иные преступления в сфере экономической деятельности.		
	Итого	4	
Итого за семестр		18	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин				
	1	2	3	4	5
Предшествующие дисциплины					
1 Правоведение	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины					
1 Криминалистика	+	+	+	+	+
2 Основы финансового права	+	+	+	+	+
3 Уголовный процесс	+	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ПК-9	+	+	+	Зачет, Тест
ПСК-2	+	+	+	Зачет, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий приведены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий

Методы	Интерактивные практические занятия, ч	Интерактивные лекции, ч	Всего, ч
5 семестр			
Мозговой штурм	6	6	12
Итого за семестр:	6	6	12

Согласована на портале № 31687

Итого	6	6	12

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
5 семестр			
1 Понятие, система, задачи и принципы уголовного права Российской Федерации. Уголовный закон. Действие уголовного закона Понятие, содержание и реализация уголовной ответственности.	Понятие уголовного права как отрасли права, учебной дисциплины и науки. Система уголовного права. Взаимная связь уголовного права с другими отраслями права. Предмет и метод уголовного права. Соотношение понятий «уголовное право» и «уголовное законодательство». Понятие и виды принципов уголовного права. Понятие уголовного закона и его признаки. Система уголовного законодательства. Действующее уголовное законодательство. Строение, структура уголовного закона. Уголовно-правовая норма: понятие, структура и виды. Виды диспозиций и санкций. Действие уголовного закона во времени. Порядок принятия и вступления уголовного закона в силу. Утрата уголовным законом юридической силы. Типы действия уголовного закона во времени. Время совершения преступления. Обратная сила закона: понятие, виды.	6	ПК-9, ПСК-2
	Итого	6	
2 Состав преступления. Объект преступления. Объективная сторона преступления. Субъект преступления. Субъективная сторона преступления. Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении. Множественность преступлений. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	Понятие состава преступления. Элементы состава преступления. Признаки состава преступления, характеризующие объект, объективную сторону, субъект и субъективную сторону состава преступления. Обязательные и факультативные признаки состава преступления и их уголовно-правовое значение. Понятие квалификации и значение преступления. Основания, стадии и принципы квалификации преступлений. Виды составов преступлений. Значение объекта	4	ПК-9, ПСК-2

Согласована на портале № 31687

	преступления для квалификации преступления.Понятие объективной стороны преступления. Обязательные признаки объективной стороны. Факультативные признаки объективной стороны. Юридическое значение факультативных признаков.Понятие и признаки субъекта преступления. Вменяемость и ее критерии. Невменяемость: понятие, критерии и юридические последствия. Понятие, содержание и значение субъективной стороны преступления. Понятие вины. Формы вины. Умышленная форма вины и ее виды.Факультативные признаки субъективной стороны преступления и их правовое значение. Понятие оконченного преступления.Понятие и признаки соучастия в преступлении. Ответственность соучастников преступления.		
	Итого	4	
3 Освобождение от уголовной ответственности. Освобождение от наказания.	Понятие и значение освобождения от наказания. Виды освобождения от уголовного наказания.	2	ПК-9, ПСК-2
	Итого	2	
4 Понятие и значение Особенной части УК РФ. Система Особенной части УК РФ	Понятие, система и значение Особенной части уголовного права. Взаимосвязь Общей и Особенной частей уголовного права. Понятие, виды, этапы и значение квалификации уголовно-правовых деяний. Методика анализа состава преступления. Понятие и виды конкуренции уголовно-правовых норм, смежных уголовно-правовых норм, совокупности преступлений. Роль постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации и судебной практики для правильного толкования и применения норм Особенной части УК РФ.	2	ПК-9, ПСК-2
	Итого	2	
5 Преступления против собственности. Преступления в сфере экономической	Неправомерные действия должностных лиц в сфере предпринимательской деятельности. Незаконное предпринимательство.	4	ПК-9, ПСК-2

Согласована на портале № 31687

деятельности.Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	Преступные посягательства на отношения конкуренции. Промышленный шпионаж и разглашение коммерческой или банковской тайны. Подкуп участников или организаторов спортивных соревнований или зрелищных конкурсов. Преступления, посягающие на денежную систему государства. Налоговые преступления. Незаконные действия, связанные с банкротством. Иные преступления в сфере экономической деятельности.		
	Итого	4	
Итого за семестр		18	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
5 семестр				
1 Понятие, система, задачи и принципы уголовного права Российской Федерации. Уголовный закон. Действие уголовного закона Понятие, содержание и реализация уголовной ответственности.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ПК-9, ПСК-2	Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	8		
2 Состав преступления. Объект преступления. Объективная сторона преступления. Субъект преступления. Субъективная сторона преступления. Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении. Множественность преступлений. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ПК-9, ПСК-2	Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	8		
3 Освобождение от уголовной ответственности.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ПК-9, ПСК-2	Тест

Согласована на портале № 31687

Освобождение от наказания.	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	8		
4 Понятие и значение Особенной части УК РФ. Система Особенной части УК РФ	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПК-9, ПСК-2	Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	6		
5 Преступления против собственности. Преступления в сфере экономической деятельности.Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПК-9, ПСК-2	Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	6		
Итого за семестр		36		
Итого		36		

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
5 семестр				
Тест	30	30	40	100
Итого максимум за период	30	30	40	100
Нарастающим итогом	30	60	100	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице

Согласована на портале № 31687

11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Уголовное право. Общая часть. / Отв. ред. И.Я. Козаченко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. [Электронный ресурс]: НОРМА, 2008. - 720 с.: ISBN 978-5-89123-995-1 — Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/148706 (дата обращения: 16.05.2018).

2. Уголовное право. Особенная часть [Электронный ресурс]: Учебник / Отв. ред. И.Я. Козаченко, Г.П. Новоселов. - 4-е изд., изм. и доп. - М.: НОРМА, 2008. - 1008 с.: ISBN 978-5-468-00175-2 — Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/153504 (дата обращения: 16.05.2018).

12.2. Дополнительная литература

1. Преступления в сфере экономики [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / И. А. Подройкина [и др.] ; под ред. И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 230 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8313-5. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/7A18EE0A-7A0D-466D-8EE6-F59EDEA64484/prestupleniya-v-sfere-ekonomiki (дата обращения: 16.05.2018).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Русанов, Г. А. Экономические преступления [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Г. А. Русанов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 224 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-00225-6. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/97AF940D-45DD-47D3-B28D-5CF7FC099FDC/ekonomicheskie-prestupleniya (дата обращения: 16.05.2018).

2. Тюнин, В. И. Преступления в сфере экономической деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. И. Тюнин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 289 с. — (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-05642-6. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/EED152F3-8C34-4EA1-A791-588770D98A61/prestupleniya-v-sfere-ekonomicheskoy-deyatelnosti (дата обращения: 16.05.2018).

3. Ромашова А.И. Уголовное право, уголовный процесс [Электронный ресурс]: методические указания для выполнения самостоятельной работы: Учебно-методическое пособие / Ромашова А.И. — Томск: ТУСУР, 2017. — 10 с.(для практических занятий и самостоятельной работы) — Режим доступа: http://kibevs.tusur.ru/sites/default/files/upload/work_progs/mai/upup.doc (дата обращения: 16.05.2018).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах,

Согласована на портале № 31687

адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. http://www.lib.tusur.ru – образовательный портал университета;
2. http://www.elibrary.ru - научная электронная библиотека;
3. http://www.edu.ru - веб-сайт системы федеральных образовательных порталов;
4. www.consultant.ru – правовая база данных "Консультант Плюс";
5. www.garant.ru – правовая база "Гарант";
6. www.nalog.ru – ФНС России;
7. www.government.ru – Правительство РФ;
8. www.duma.gov.ru – Государственная дума;
9. www.ach.gov.ru – Счетная палата РФ
10. www.minfin.ru – Министерство финансов РФ

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория
учебная аудитория для проведения занятий практического типа
634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 403 ауд.
Описание имеющегося оборудования:
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.
Программное обеспечение не требуется.

Учебная аудитория
учебная аудитория для проведения занятий практического типа
634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 400 ауд.
Описание имеющегося оборудования:
- Компьютер: DEPO Neos DF226/ i3-7100/ DDR4 8G/ Жесткий диск 500G/ мышь/ клавиатура/ монитор;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.
Программное обеспечение не требуется.

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы),

Согласована на портале № 31687

расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Понятие преступления определяется действующим УК РФ как:

а) умышленное деяние, запрещенное нормативно- правовыми актами РФ под угрозой наказания;

б) уголовно-наказуемое, умышленное, противоправное действие субъекта, запрещенное УК РФ;

в) виновно совершенное общественно- опасное деяние, запрещенное УК РФ под угрозой наказания;

г) противоправное общественно- опасное действие субъекта уголовной ответственности.

2. Категории преступлений, установленные в Уголовном кодексе:

а) легкие, средние, тяжкие и особо тяжкие;

Согласована на портале № 31687

б) небольшой тяжести, средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие;
в) легкие, средние, тяжкие;
г) небольшой тяжести, и тяжкие.

3. Что понимается под временем совершения преступления:
а) это промежуток времени, в течение которого совершается преступление;
б) это время совершения общественно опасного деяния и время наступления последствий;
в) это время, когда о совершенном преступлении стало известно правоохранительным органам;
г) это время совершения общественно опасного действия (бездействия) независимо от наступления последствий.

4. Какой уголовный закон имеет обратную силу (укажите наиболее полный ответ):
а) который отменяет или изменяет действующий уголовный закон;
б) который устраняет преступность деяния, смягчает наказание или иным способом улучшает положение лица, совершившего преступление;
в) который устраняет преступность деяния, усиливает наказание или иным образом ухудшает положение лица, совершившего преступление;
г) который сокращает сроки наказания, предусмотренные за совершение этого преступления.

5. В чем заключается территориальный принцип действия уголовного закона:
а) применяется уголовный закон места совершения преступления;
б) граждане РФ подчиняются российским законам, где бы они ни находились;
в) применяется закон места пресечения преступной деятельности;
г) применяется закон места, где наступили предусмотренные УК последствия.

6. Какое из предложенных определений субъекта преступления является наиболее правильным:
а) субъект преступления — это лицо, совершившее преступление;
б) субъект преступления — это лицо, в отношении которого вступил в силу обвинительный приговор суда;
в) субъект преступления — это физическое вменяемое лицо, достигшее возраста уголовной ответственности и совершившее преступление;
г) это лицо, способное нести уголовную ответственность.

7. С какого возраста можно привлекать виновного к уголовной ответственности:
а) с 14 лет;
б) с 18 лет;
в) по общему правилу — с 16 лет, а за некоторые преступления — с 14 лет;
г) с 21 года.

8. Подлежат ли уголовной ответственности лица с психическими расстройствами, не исключающими вменяемость:
а) не подлежат;
б) подлежат в случае совершения тяжкого или особо тяжкого преступления;
в) подлежат, а психическое расстройство, не исключающее вменяемости, учитывается судом при назначении наказания и может служить основанием для назначения лицу принудительных мер медицинского характера;
г) подлежат в случае, если преступлением причинен крупный ущерб.

9. Укажите обязательный признак субъективной стороны преступления:
а) деяние;
б) мотив;

Согласована на портале № 31687

в) вменяемость;
г) вина.

10. Не подлежат отнесению к государственной тайне сведения…
а) В военной области
б) О защите государственной границы
в) О методах и средствах защиты секретной информации
г) О чрезвычайных происшествиях и катастрофах

11. Кто признается исполнителем преступления:
а) лицо, непосредственно, организовавшее выполнение объективной стороны преступления;
б) лицо, склонившее другое лицо к совершению преступления;
в) лицо, непосредственно совершившее преступление, или использующее для совершения преступления других лиц, не подлежащих уголовной ответственности;
г) лицо, руководившее исполнением преступления.

12. Контроль за обеспечением защиты государственной тайны осуществляют…
а) Правительство РФ и палаты Федерального Собрания РФ
б) Президент и Правительство РФ
в) Президент РФ и Министерство иностранных дел РФ
г) Государственная дума РФ

13. Что в уголовном праве понимается под пределами назначения наказания?
а) минимальные и максимальные границы наказания, установленные законом, врамках которых суд вправе избрать конкретное наказание за определенное преступление;
б) максимальные (верхние) границы наказания, установленные законом за совершение определенного преступления;
в) минимальное наказание, установленное законом за совершение определенного конкретного преступления;
г) нет правильного варианта ответа

14. Коммерческая ценность информации в силу неизвестности ее третьим лицам, отсутствие свободного доступа к информации, когда обладатель информации принимает меры к охране ее конфиденциальности, дает право считать информацию…
а) Тайной частной жизни
б) Тайной исповеди
в) Государственной тайной
г) Коммерческой тайной

15. Объективную сторону преступления составляют:
а) обстановка совершения преступления;
б) способ совершения преступления;
в) мотив и цель преступления;
г) форма вины

16. Вина-это:
а) сознательное совершение преступления;
б) способность отдавать отчет в своих действиях и руководить ими в момент совершения преступления;
в) особое психическое отношение субъекта к свершенному им деянию и его последствиям;
г) совершение преступления с определенным умыслом.

Согласована на портале № 31687

17. Государственную тайну составляют сведения…
а) В области учета населения
б) В области здравоохранения
в) В военной области
г) В области образования

18. Особенная часть УК РФ состоит из:
а) двух разделов и переходных положений;
б) переходных положений;
в) 6 разделов;
г) 12 разделов.

19. К основным видам наказания относятся:
а) обязательные и исправительные работы;
б) лишение специального звания;
в) штраф;
г) право занимать определенные должности.

20. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью в качестве основного наказания может назначаться на срок:
а) от 6 месяцев до 2 лет;
б) от 6 месяцев до 3 лет;
в) от 1 года до 3 лет;
г) от 1 года до 5 лет.

14.1.2. Зачёт

1. Принципы уголовного права.

2. Понятие и юридическая природа уголовной ответственности.

3. Формы реализации уголовной ответственности.

4. Уголовное правоотношение: понятие, виды, основания возникновения, изменения, прекращения.

5. Действие уголовного закона во времени.

6. Обратная сила уголовного закона.

7. Действие уголовного закона в пространстве.

8. Место преступления в системе иных противоправных деяний.

9. Понятие, виды и значение состава преступления.

10. Объект преступления и его уголовно-правовое значение.

11. Понятие и значение объективной стороны преступления.

12. Применение причинной связи в уголовном праве.

13. Субъект преступления: понятие, признаки и виды.

14. Невменяемость: проблемы установления и правовые последствия.

Согласована на портале № 31687

15. Умышленная форма вины.

16. Неосторожная форма вины.

17. Мотив и цель преступления.

18. Юридические и фактические ошибки.

19. Неоконченное преступление: понятие, виды, уголовно-правовое значение.

20. Добровольный отказ от преступления.

21. Понятие соучастия и его виды.

22. Формы соучастия.

23. Виды соучастников преступления и их ответственность.

24. Совершение преступления группой лиц, организованной группой или преступным сообществом: понятие, уголовно-правовое значение.

25. Причинение вреда при необходимой обороне.

26. Уголовная ответственность за превышение пределов необходимой обороны.

27. Задержание преступника как обстоятельство, исключающее преступность деяния.

28. Крайняя необходимость и превышение ее пределов.

29. Обоснованный риск как обстоятельство, исключающее преступность деяния.

30. Исполнение приказа или распоряжения как обстоятельство, исключающее преступность деяния.

31. Единое преступление: понятие, виды и уголовно-правовое значение.

32. Совокупность преступлений: понятие, виды и уголовно-правовое значе-ние.

33. Рецидив преступлений: понятие, виды и уголовно-правовое значение.

34. Понятие и цели уголовного наказания.

35. Система наказаний и их классификация.

36. Штраф как мера уголовного наказания.

37. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, как мера уголовного наказания.

38. Исправительные работы, как мера уголовного наказания.

39. Лишение свободы и его виды.

40. Общие начала назначения наказания.

Согласована на портале № 31687

41. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.

42. Назначение наказания при совокупности преступлений.

43. Назначение наказания по нескольким приговорам.

44. Правовая природа и основания применения условного осуждения.

45. Правовые последствия применения условного осуждения.

46. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.

47. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.

48. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.

49. Правовая природа и основания применения условно-досрочного освобождения от отбывания наказания.

50. Правовые последствия применения условно-досрочного освобождения от отбывания наказания.

51. Замена наказания более мягким.

52. Освобождение от наказания в связи с болезнью.

53. Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющих малолетних детей: правовая природа, основания и последствия применения.

54. Амнистия и помилование.

55. Судимость и её уголовно-правовое значение.

56. Применение принудительных мер воспитательного воздействия.

57. Освобождение от уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

58. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

59. Принудительные меры медицинского характера: основания, виды и цели применения

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Согласована на портале № 31687

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 31687