

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ

Директор департамента образования

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: 1с6сfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820

Владелец: Троян Павел Ефимович

Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**

Направление подготовки / специальность: **10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности**

Направленность (профиль) / специализация: **Информационная безопасность финансовых и экономических структур**

Форма обучения: **очная**

Факультет: **ФБ, Факультет безопасности**

Кафедра: **БИС, Кафедра безопасности информационных систем**

Курс: **4**

Семестр: **8**

Учебный план набора 2013 года

Распределение рабочего времени

| № | Виды учебной деятельности    | 8 семестр | Всего | Единицы |
|---|------------------------------|-----------|-------|---------|
| 1 | Лекции                       | 28        | 28    | часов   |
| 2 | Практические занятия         | 36        | 36    | часов   |
| 3 | Всего аудиторных занятий     | 64        | 64    | часов   |
| 4 | Из них в интерактивной форме | 18        | 18    | часов   |
| 5 | Самостоятельная работа       | 44        | 44    | часов   |
| 6 | Всего (без экзамена)         | 108       | 108   | часов   |
| 7 | Общая трудоемкость           | 108       | 108   | часов   |
|   |                              | 3.0       | 3.0   | З.Е.    |

Зачет: 8 семестр

Томск 2018

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности, утвержденного 01.12.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Разработчики:

доцент каф. экономики \_\_\_\_\_ В. А. Котликов

доцент каф. экономики \_\_\_\_\_ П. С. Кернякевич

Заведующий обеспечивающей каф.  
экономики

\_\_\_\_\_ В. Ю. Цибульникова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФБ \_\_\_\_\_ Е. М. Давыдова

Заведующий выпускающей каф.  
БИС \_\_\_\_\_ Р. В. Мещеряков

Эксперты:

Доцент кафедры экономики (экономики)  
\_\_\_\_\_ Н. Б. Васильковская

Доцент кафедры безопасности информационных систем (БИС)  
\_\_\_\_\_ О. О. Евсютин

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование способности у студентов использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

### 1.2. Задачи дисциплины

- изучить методы использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности;
- сформировать навыки использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности;
- сформировать умения использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности;
- изучить поведение отдельных хозяйствующих субъектов (домашних хозяйств и фирм) в рыночной экономике и выявить систему взаимосвязей между экономическими субъектами в национальной экономике;
- выработать у студентов умение правильно пользоваться понятийным аппаратом изучаемого курса;
- дать представление о принципах и механизмах реализации экономической политики государства;
- сформировать экономическое мышление.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика» (Б1.Б.17) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: История, Финансовый анализ, Финансы, денежное обращение и кредит.

Последующими дисциплинами являются: Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, Налоговая система и налогообложение, Основы финансового права, Экономическая безопасность.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-2 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** методы использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности; основные понятия, характеризующие поведение отдельных хозяйствующих субъектов (домашних хозяйств и фирм) в рыночной экономике; закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне и возникающие при этом важнейшие проблемы.
- **уметь** использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы, порождающие те или иные проблемы на микро - и макроуровне; принимать верные решения в условиях ограниченности ресурсов; описывать, классифицировать, систематизировать факты экономической действительности;
- **владеть** навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности; понятийным аппаратом и основными терминами дисциплины; современными методиками расчета и анализа социально – экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; навыками исследования экономических явлений, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

| Виды учебной деятельности | Всего часов | Семестры |
|---------------------------|-------------|----------|
|---------------------------|-------------|----------|

|   |     | 8 семестр |
|---|-----|-----------|
| Аудиторные занятия (всего)                    | 64  | 64        |
| Лекции  | 28  | 28        |
| Практические занятия                          | 36  | 36        |
| Из них в интерактивной форме                  | 18  | 18        |
| Самостоятельная работа (всего)                | 44  | 44        |
| Проработка лекционного материала              | 22  | 22        |
| Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 22  | 22        |
| Всего (без экзамена)                          | 108 | 108       |
| Общая трудоемкость, ч                         | 108 | 108       |
| Зачетные Единицы                              | 3.0 | 3.0       |

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

| Названия разделов дисциплины | Лек., ч | Прак. зан., ч | Сам. раб., ч | Всего часов (без экзамена) | Формируемые компетенции |
|------------------------------|---------|---------------|--------------|----------------------------|-------------------------|
| 8 семестр                    |         |               |              |                            |                         |
| 1 Введение в экономику       | 2       | 4             | 8            | 14                         | ОК-2                    |
| 2 Микроэкономика             | 14      | 16            | 18           | 48                         | ОК-2                    |
| 3 Макроэкономика             | 12      | 16            | 18           | 46                         | ОК-2                    |
| Итого за семестр             | 28      | 36            | 44           | 108                        |                         |
| Итого                        | 28      | 36            | 44           | 108                        |                         |

### 5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

| Названия разделов      | Содержание разделов дисциплины (по лекциям)                        | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|------------------------|--|-----------------|-------------------------|
| 8 семестр              |  |                 |                         |
| 1 Введение в экономику | Введение в экономику   | 2               | ОК-2                    |
|                        | Итого  | 2               |                         |
| 2 Микроэкономика       | Основы теории спроса и предложения. Поведение потребителя на рынке | 4               | ОК-2                    |
|                        | Производство и издержки  | 4               |                         |
|                        | Поведение фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции  | 2               |                         |

|                  |  |    |      |
|------------------|--|----|------|
|                  | Рынок факторов производства и общее равновесие         | 4  |      |
|                  | Итого  | 14 |      |
| 3 Макроэкономика | Национальное хозяйство и макроэкономическая политика   | 2  | ОК-2 |
|                  | Макроэкономическое равновесие на отдельных рынках      | 2  |      |
|                  | Макроэкономическая нестабильность и экономический рост | 4  |      |
|                  | Роль государства в развитии экономики                  | 2  |      |
|                  | Мировая экономика                                      | 2  |      |
|                  | Итого  | 12 |      |
| Итого за семестр |  | 28 |      |

### 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| Наименование дисциплин   | № разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин |   |   |
|--|---|---|---|
|  | 1   | 2 | 3 |
| Предшествующие дисциплины  |   |   |   |
| 1 История  | +   |   |   |
| 2 Финансовый анализ  | +   | + | + |
| 3 Финансы, денежное обращение и кредит   | +   | + | + |
| Последующие дисциплины   |   |   |   |
| 1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | +   | + | + |
| 2 Налоговая система и налогообложение  | +   | + | + |
| 3 Основы финансового права   | +   | + | + |
| 4 Экономическая безопасность   | +   | + | + |

### 5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Компетенции | Виды занятий |            |           | Формы контроля |
|-------------|--------------|------------|-----------|----------------|
|             | Лек.         | Прак. зан. | Сам. раб. |                |
|             |              |            |           |                |

|      |   |   |   |  |
|------|---|---|---|--|
| ОК-2 | + | + | + | Конспект самоподготовки,<br>Опрос на занятиях, Зачет, Тест |
|------|---|---|---|--|

### 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий приведены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий

| Методы   | Интерактивные практические занятия, ч | Интерактивные лекции, ч | Всего, ч |
|--|---------------------------------------|-------------------------|----------|
| 8 семестр  |                                       |                         |          |
| Презентации с использованием слайдов с обсуждением | 10                                    | 8                       | 18       |
| Итого за семестр:                                  | 10                                    | 8                       | 18       |
| Итого  | 10                                    | 8                       | 18       |

### 7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

### 8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

| Названия разделов      | Наименование практических занятий (семинаров)                      | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|------------------------|--|-----------------|-------------------------|
| 8 семестр              |  |                 |                         |
| 1 Введение в экономику | Введение в экономику   | 4               | ОК-2                    |
|                        | Итого  | 4               |                         |
| 2 Микроэкономика       | Основы теории спроса и предложения. Поведение потребителя на рынке | 4               | ОК-2                    |
|                        | Производство и издержки  | 4               |                         |
|                        | Поведение фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции  | 4               |                         |
|                        | Рынок факторов производства и общее равновесие                     | 4               |                         |
|                        | Итого  | 16              |                         |
| 3 Макроэкономика       | Национальное хозяйство и макроэкономическая политика               | 4               | ОК-2                    |
|                        | Макроэкономическое равновесие на отдельных рынках                  | 4               |                         |
|                        | Макроэкономическая нестабильность и экономический рост             | 4               |                         |
|                        | Роль государства в развитии экономики                              | 2               |                         |
|                        | Мировая экономика  | 2               |                         |
|                        | Итого  | 16              |                         |
| Итого за семестр       |  | 36              |                         |

## 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов      | Виды самостоятельной работы                   | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля  |
|------------------------|---|-----------------|-------------------------|---|
| <b>8 семестр</b>       |   |                 |                         |   |
| 1 Введение в экономику | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 4               | ОК-2                    | Зачет, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест |
|                        | Проработка лекционного материала              | 4               |                         |   |
|                        | Итого   | 8               |                         |   |
| 2 Микроэкономика       | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 9               | ОК-2                    | Зачет, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест |
|                        | Проработка лекционного материала              | 9               |                         |   |
|                        | Итого   | 18              |                         |   |
| 3 Макроэкономика       | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 9               | ОК-2                    | Зачет, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест |
|                        | Проработка лекционного материала              | 9               |                         |   |
|                        | Итого   | 18              |                         |   |
| Итого за семестр       |   | 44              |                         |   |
| Итого                  |   | 44              |                         |   |

## 10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

## 11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

### 11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

| Элементы учебной деятельности | Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра | Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ | Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра | Всего за семестр |
|-------------------------------|--|---|---|------------------|
| <b>8 семестр</b>              |  |   |   |                  |
| Конспект самоподготовки       | 10   | 10  | 10  | 30               |
| Опрос на занятиях             | 12   | 12  | 16  | 40               |
| Тест                          |  |   | 30  | 30               |
| Итого максимум за пери-       | 22   | 22  | 56  | 100              |

|                    |    |    |     |     |
|--------------------|----|----|-----|-----|
| од                 |    |    |     |     |
| Нарастающим итогом | 22 | 44 | 100 | 100 |

### 11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

| Баллы на дату контрольной точки                       | Оценка |
|---|--------|
| ≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ         | 5      |
| От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 4      |
| От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 3      |
| < 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ         | 2      |

### 11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

| Оценка (ГОС)                         | Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен | Оценка (ECTS)           |
|--------------------------------------|--|-------------------------|
| 5 (отлично) (зачтено)                | 90 - 100   | A (отлично)             |
| 4 (хорошо) (зачтено)                 | 85 - 89  | B (очень хорошо)        |
|                                      | 75 - 84  | C (хорошо)              |
|                                      | 70 - 74  | D (удовлетворительно)   |
| 65 - 69                              |  |                         |
| 3 (удовлетворительно) (зачтено)      | 60 - 64  | E (посредственно)       |
| 2 (неудовлетворительно) (не зачтено) | Ниже 60 баллов   | F (неудовлетворительно) |

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 12.1. Основная литература

1. Экономика [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Алферова Л. А. - 2014. 176 с. - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/3837> (дата обращения: 16.07.2018).

### 12.2. Дополнительная литература

1. Экономическая теория. Часть I. Микроэкономика [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Алферова Л. А. - 2012. 250 с. - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/3845> (дата обращения: 16.07.2018).

2. Экономическая теория. Часть II. Макроэкономика [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Алферова Л. А. - 2013. 208 с. - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/3839> (дата обращения: 16.07.2018).

3. Экономическая теория : Учебник для вузов / М. А. Сажина, Г. Г. Чибриков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА, 2007. - 671[1] с. : ил., табл. - (Учебник для вузов). - ISBN 978-5-468-00026-7. (наличие в библиотеке ТУСУР - 100 экз.)

4. Курс экономической теории : Учебник для вузов / М. Н. Чепурин [и др.] ; ред. М. Н. Чепурин, ред. Е. А. Киселева ; Московский государственный институт международных отношений (Университет), Министерство иностранных дел России. - 5-е изд., испр., доп. и перераб. - Киров : АСА, 2006. - 831[1] с. : ил., табл. - Предм. указ.: с. 798-813. -Имен. указ.: с. 818-824. - ISBN 5-88186-417-4 . (наличие в библиотеке ТУСУР - 198 экз.)



## **12.3. Учебно-методические пособия**

### **12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия**

1. Экономика [Электронный ресурс]: Методические указания для практических занятий и самостоятельной работы / Кернякевич П. С., Алферова Л. А. - 2018. 16 с. - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/7909> (дата обращения: 16.07.2018).

### **12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

#### **Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

#### **Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

#### **Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

## **12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - законодательство РФ, указы, постановления Правительства РФ) <http://www.consultant.ru>
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
3. Электронная библиотечная система «Юрайт» [biblio-online.ru](http://biblio-online.ru)
4. Resources for Economists on the Internet <http://rfe.org>;
5. Электронная библиотечная система <https://ibooks.ru/>
6. Электронная библиотечная система издательства «ИНФРА-М» <http://znanium.com/>
7. Электронная библиотечная система <https://grebennikon.ru/>

## **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение**

### **13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины**

#### **13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий**

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

#### **13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий**

Лаборатория группового проектного обучения "Лаборатория социально-экономических исследований"

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 308 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Ноутбук DELL Inspiron 6400 T7202 (4 шт.);
- Доска магнитно-маркерная;
- Проектор BenQ MS506;
- Камера видеонаблюдения TP-Link, NC200;
- Комплект специализированной учебной мебели;

- Рабочее место преподавателя.
- Программное обеспечение:
  - Microsoft Office 2007
  - Microsoft Office 2010 Professional
  - Microsoft Windows 7 Pro
  - Microsoft Windows XP
  - Консультант Плюс

### **13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

## **13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## **14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

### **14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации**

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

### 14.1.1. Тестовые задания

1. Для чего студенты по направлению «Информационно-аналитические системы безопасности» могут изучать предмет «Экономика»?
  - а) для использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
  - б) для анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
  - в) для использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности;
  - г) для использования основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.
2. Гражданин получил доход в сумме 20 тыс. руб. Какая сумма останется в его распоряжении после уплаты подоходного налога, равного 10% ?
  - а) 17 тыс. руб.;
  - б) 10 тыс. руб.;
  - в) 18 тыс. руб.;
  - г) 15 тыс. руб.
3. Если функция спроса на товар имеет вид  $Q_d = 14 - P$ , то при падении цены с 4 до 2 ден. ед. на сколько увеличится объем спроса?
  - а) 4 ед.
  - б) 8 ед.
  - в) 2 ед.
  - г) 10 ед.
4. Какой вид анализа используется при исследовании экономики в целом?
  - а) микроэкономический;
  - б) нормативный;
  - в) позитивный;
  - г) логический.
5. Если уровень налогообложения в стране равен 30%, общая сумма собираемых в государстве налогов составляет 900 млрд. ден. ед., то чему равен ВВП, млрд. ден. ед.?
  - а) 2700;
  - б) 870;
  - в) 3000;
  - г) 930.
6. Если экономические проблемы решаются частично рынком, частично государством, то в какой экономической системе наиболее успешно этот подход может быть использован?
  - а) в натуральной;
  - б) в рыночной;
  - в) в смешанной;
  - г) в командно-административной.
7. Если экономические проблемы решаются только рынком, то в какой экономической системе наиболее успешно этот подход может быть использован?
  - а) в натуральной;
  - б) в смешанной;
  - в) в рыночной;
  - г) в плановой.
8. Если функция спроса на товар имеет вид  $Q_d = 16 - P$ , то при падении цены с 6 до 3 ден. ед. на сколько увеличится объем спроса?
  - а) 5 ед.
  - б) 9 ед.
  - в) 3 ед.
  - г) 6 ед.
9. Если номинальная заработная плата увеличилась в 1,2 раза, рост цен в экономике за тот же период составил 5%, то как изменилась реальная заработная плата?
  - а) увеличилась на 25%;
  - б) сократилась на 15%;

в) увеличилась на 15%;

г) сократилась на 25%.

10. Если функция предложения товара имеет вид  $Q_s = 2 + 4P$ , то при росте цены с 2 до 4 ден. ед. на сколько увеличится объем предложения?

а) 8 ед.;

б) 6 ед.;

в) 4 ед.;

г) 10 ед.

11. Если функция предложения товара имеет вид  $Q_s = 2 + 3P$ , то при росте цены с 2 до 4 ден. ед. на сколько увеличится объем предложения?

а) 4 ед.;

б) 8 ед.;

в) 6 ед.;

г) 10 ед.

12. Функция спроса на товар имеет вид  $Q_d = 180 - P$ , а функция предложения  $Q_s = 60 + 2P$ .

Какова равновесная цена?

а) 50 ден. ед.;

б) 20 ден. ед.;

в) 40 ден. ед.;

г) 30 ден. ед.

13. Зарботная плата работника в январе составила 7000 рублей, а в марте 8400, инфляция за период составила 12%. Как изменился реальный доход работника ?

а) беднее на 4%;

б) богаче на 6%;

в) богаче на 8%;

г) беднее на 8%.

14. Функция спроса на товар имеет вид  $Q_d = 160 - P$ , а функция предложения  $Q_s = 40 + 2P$ .

Какова равновесная цена?

а) 60 ден. ед.;

б) 30 ден. ед.;

в) 40 ден. ед.;

г) 10 ден. ед.

15. Взаимодействие с какими участниками экономики может наиболее действенно помочь смягчить несовершенства (провалы) рынка и снизить негативные последствия от несовершенств рынка?

а) с домохозяйствами;

б) с монополиями;

в) с государством;

г) с предпринимателями.

16. Если номинальная заработная плата увеличилась в 1,2 раза, рост цен в экономике за тот же период составил 20, то как изменилась реальная заработная плата?

а) увеличилась на 20%;

б) сократилась на 10%;

в) не изменилась;

г) сократилась на 20%.

17. Если экономические проблемы решаются только государством, то в какой экономической системе наиболее успешно этот подход может быть использован?

а) в смешанной;

б) в традиционной;

в) в плановой;

г) в рыночной.

18. Гражданин получил доход в сумме 25 тыс. руб. Какая сумма останется в его распоряжении после уплаты подоходного налога, равного 13% ?

а) 13,25 тыс. руб.;

- б) 23 тыс. руб.;
- в) 21,75 тыс. руб.;
- г) 20 тыс. руб.

19. Уровень инфляции в стране в прошлом году составил 5,6%, а в текущем – 8,7%. Какой будет уровень инфляции за два года?

- а) 12,4%;
- б) 16%;
- в) 14,78%;
- г) 15,4%

20. Какие активы можно использовать и реализовывать с минимальными издержками и минимальными затратами времени для максимизации дохода от их продажи?

- а) наличные деньги;
- б) срочные вклады;
- в) недвижимость;
- г) ценные бумаги.

21. Если уровень налогообложения в стране равен 32%, общая сумма собираемых в государстве налогов составляет 720 млрд. ден. ед., то чему равен ВВП, млрд. ден. ед.?

- а) 230,4;
- б) 950,4;
- в) 2250;
- г) 1860.

22. Если уровень инфляции по годам составил 20% и 10%, то какой будет уровень инфляции за два года?

- а) 30%;
- б) 200%;
- в) 32%;
- г) 10%.

#### 14.1.2. Зачёт

1. Предмет экономики
2. Методы исследования
3. Основные проблемы экономики и разновидности экономических систем
4. Основы теории спроса и предложения. Поведение потребителя на рынке
5. Рынок: спрос, предложение, равновесная цена
6. Эластичность спроса и предложения
7. Поведение потребителя на рынке
8. Излишки потребителей, производителей и государственное регулирование рынка
9. Производство и издержки
10. Фирма как хозяйствующий субъект. Рыночная среда фирмы
11. Поведение производителя на рынке и техническая
12. результативность производства
13. Понятие и функция издержек производства
14. Прибыль и рентабельность
15. Поведение фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции
16. Конкуренция и типы рыночных структур
17. Определение цены и объема производства в условиях совершенной конкуренции
18. Выбор цены и объема производства в условиях несовершенной конкуренции Монополия
19. Олигополия
20. Монополистическая конкуренция
21. Рыночная концентрация, монопольная власть и антимонопольное регулирование
22. Рынок факторов производства и общее равновесие
23. Выбор оптимального объема ресурса фирмой
24. Предложение на рынке труда и определение уровня заработной платы
25. Рынок капитала. Ссудный процент и дисконтирование
26. Рынок земли. Земельная рента и арендная плата

27. Рынок технологий и информации
28. Частичное и общее равновесие
29. Национальное хозяйство и макроэкономическая политика
30. Предмет и цели макроэкономического анализа.
31. Взаимодействие основных элементов экономической системы 82
32. Система национальных счетов и основные макроэкономические показатели
33. Номинальные и реальные макроэкономические показатели
34. Макроэкономическое равновесие на отдельных рынках
35. Рынок труда
36. Рынок благ
37. Рынок денег
38. Рынок ценных бумаг
39. Совместное равновесие на рынке благ, денег и ценных бумаг
40. Макроэкономическая нестабильность и экономический рост
41. Макроэкономическая нестабильность и ее основные проявления
42. Экономический рост: понятие, факторы, типы и модели
43. Роль государства в развитии экономики
44. Экономические функции государства
45. Фискальная политика государства
46. Денежно-кредитная политика государства
47. Социальная политика и политика регулирования доходов
48. Мировая экономика
49. Внешняя торговля и развитие мирохозяйственных связей
50. Международное движение капитала и рабочей силы
51. Валютные отношения между странами и платежный баланс
52. Глобализация и региональная взаимозависимость национальных экономик
53. Модели макроэкономического равновесия в открытой экономике

#### **14.1.3. Вопросы на самоподготовку**

1. Поведение потребителя.
2. Издержки и прибыль.
3. Производство и издержки
4. Поведение фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции
5. Ограничения и «провалы» рынка.
6. Национальное хозяйство и макроэкономическая политика
7. Макроэкономическая нестабильность и экономический рост

#### **14.1.4. Темы опросов на занятиях**

1. Основы теории спроса и предложения. Поведение потребителя на рынке
2. Производство и издержки
3. Поведение фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции
4. Рынок факторов производства и общее равновесие
5. Национальное хозяйство и макроэкономическая политика
6. Макроэкономическое равновесие на отдельных рынках
7. Макроэкономическая нестабильность и экономический рост
8. Роль государства в развитии экономики
9. Мировая экономика

#### **14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| Категории обучающихся                         | Виды дополнительных оценочных материалов  | Формы контроля и оценки результатов обучения  |
|---|---|---|
| С нарушениями слуха                           | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы                        | Преимущественно письменная проверка   |
| С нарушениями зрения                          | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам   | Преимущественно устная проверка (индивидуально)                                       |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата   | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами   |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы         | Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

### 14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.