МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**
Направление подготовки / специальность: **10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности**
Направленность (профиль) / специализация: **Информационная безопасность финансовых и экономических структур**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ФБ, Факультет безопасности**
Кафедра: **БИС, Кафедра безопасности информационных систем**
Курс: **4**
Семестр: **8**
Учебный план набора 2013 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	8 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	28	28	часов
2	Практические занятия	36	36	часов
3	Всего аудиторных занятий	64	64	часов
4	Из них в интерактивной форме	18	18	часов
5	Самостоятельная работа	44	44	часов
6	Всего (без экзамена)	108	108	часов
7	Общая трудоемкость	108	108	часов
		3.0	3.0	З.Е.

Зачет: 8 семестр

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шелупанов А.А.
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.08.2017
Уникальный программный ключ:
c53e145e-8b20-45aa-9347-a5e4dbb90e8d

Томск 2018

Согласована на портале № 31624

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 7 от «24» 5 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности, утвержденного 01.12.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

доцент каф. экономики _____ В. А. Котликов

доцент каф. экономики _____ П. С. Кернякевич

Заведующий обеспечивающей каф. экономики _____ В. Ю. Цибульникова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФБ _____ Е. М. Давыдова

Заведующий выпускающей каф. БИС _____ Р. В. Мещеряков

Эксперты:

Доцент кафедры экономики (экономики) _____ Н. Б. Васильковская

Доцент кафедры безопасности информационных систем (БИС) _____ О. О. Евсютин

Согласована на портале № 31624

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование способности у студентов использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

1.2. Задачи дисциплины

– изучить методы использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности;

– сформировать навыки использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности;

– сформировать умения использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности;

– изучить поведение отдельных хозяйствующих субъектов (домашних хозяйств и фирм) в рыночной экономике и выявить систему взаимосвязей между экономическими субъектами в национальной экономике;

– выработать у студентов умение правильно пользоваться понятийным аппаратом изучаемого курса;

– дать представление о принципах и механизмах реализации экономической политики государства;

– сформировать экономическое мышление.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика» (Б1.Б.17) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: История, Финансовый анализ, Финансы, денежное обращение и кредит.

Последующими дисциплинами являются: Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, Налоговая система и налогообложение, Основы финансового права, Экономическая безопасность.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-2 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** методы использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности; основные понятия, характеризующие поведение отдельных хозяйствующих субъектов (домашних хозяйств и фирм) в рыночной экономике; закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне и возникающие при этом важнейшие проблемы.

– **уметь** использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы, порождающие те или иные проблемы на микро - и макроуровне; принимать верные решения в условиях ограниченности ресурсов; описывать, классифицировать, систематизировать факты экономической действительности;

– **владеть** навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности; понятийным аппаратом и основными терминами дисциплины; современными методиками расчета и анализа социально – экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; навыками исследования экономических явлений, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры

Согласована на портале № 31624

		8 семестр
Аудиторные занятия (всего)	64	64
Лекции	28	28
Практические занятия	36	36
Из них в интерактивной форме	18	18
Самостоятельная работа (всего)	44	44
Проработка лекционного материала	22	22
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	22	22
Всего (без экзамена)	108	108
Общая трудоемкость, ч	108	108
Зачетные Единицы	3.0	3.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
8 семестр					
1 Введение в экономику	2	4	8	14	ОК-2
2 Микроэкономика	14	16	18	48	ОК-2
3 Макроэкономика	12	16	18	46	ОК-2
Итого за семестр	28	36	44	108	
Итого	28	36	44	108	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
8 семестр			
1 Введение в экономику	Введение в экономику	2	ОК-2
	Итого	2	
2 Микроэкономика	Основы теории спроса и предложения. Поведение потребителя на рынке	4	ОК-2
	Производство и издержки	4	
	Поведение фирм в условиях совершенной и несо-вершеннойконкуренции	2	

Согласована на портале № 31624

	Рынок факторов производства и общее равновесие	4	
	Итого	14	
3 Макроэкономика	Национальное хозяйство и макроэкономическая политика	2	ОК-2
	Макроэкономическое равновесие на отдельных рынках	2	
	Макроэкономическая нестабильность и экономический рост	4	
	Роль государства в развитии экономики	2	
	Мировая экономика	2	
	Итого	12	
Итого за семестр		28	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин		
	1	2	3
Предшествующие дисциплины			
1 История	+		
2 Финансовый анализ	+	+	+
3 Финансы, денежное обращение и кредит	+	+	+
Последующие дисциплины			
1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	+	+	+
2 Налоговая система и налогообложение	+	+	+
3 Основы финансового права	+	+	+
4 Экономическая безопасность	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	

Согласована на портале № 31624

ОК-2	+	+	+	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Зачет, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий приведены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий

Методы	Интерактивные практические занятия, ч	Интерактивные лекции, ч	Всего, ч
8 семестр			
Презентации с использованием слайдов с обсуждением	10	8	18
Итого за семестр:	10	8	18
Итого	10	8	18

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
8 семестр			
1 Введение в экономику	Введение в экономику	4	ОК-2
	Итого	4	
2 Микроэкономика	Основы теории спроса и предложения. Поведение потребителя на рынке	4	ОК-2
	Производство и издержки	4	
	Поведение фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции	4	
	Рынок факторов производства и общее равновесие	4	
	Итого	16	
3 Макроэкономика	Национальное хозяйство и макроэкономическая политика	4	ОК-2
	Макроэкономическое равновесие на отдельных рынках	4	
	Макроэкономическая нестабильность и экономический рост	4	
	Роль государства в развитии экономики	2	
	Мировая экономика	2	
	Итого	16	
Итого за семестр		36	

Согласована на портале № 31624

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
8 семестр				
1 Введение в экономику	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОК-2	Зачет, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	8		
2 Микроэкономика	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	9	ОК-2	Зачет, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	9		
	Итого	18		
3 Макроэкономика	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	9	ОК-2	Зачет, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	9		
	Итого	18		
Итого за семестр		44		
Итого		44		

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
8 семестр				
Конспект самоподготовки	10	10	10	30
Опрос на занятиях	12	12	16	40
Тест			30	30
Итого максимум за пери-	22	22	56	100

Согласована на портале № 31624

од				
Нарастающим итогом	22	44	100	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Экономика [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Алферова Л. А. - 2014. 176 с. - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3837 (дата обращения: 16.07.2018).

12.2. Дополнительная литература

1. Экономическая теория. Часть I. Микроэкономика [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Алферова Л. А. - 2012. 250 с. - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3845 (дата обращения: 16.07.2018).

2. Экономическая теория. Часть II. Макроэкономика [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Алферова Л. А. - 2013. 208 с. - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3839 (дата обращения: 16.07.2018).

3. Экономическая теория : Учебник для вузов / М. А. Сажина, Г. Г. Чибриков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА, 2007. - 671[1] с. : ил., табл. - (Учебник для вузов). - ISBN 978-5-468-00026-7. (наличие в библиотеке ТУСУР - 100 экз.)

4. Курс экономической теории : Учебник для вузов / М. Н. Чепурин [и др.] ; ред. М. Н. Чепурин, ред. Е. А. Киселева ; Московский государственный институт международных отношений (Университет), Министерство иностранных дел России. - 5-е изд., испр., доп. и перераб. - Киров : АСА, 2006. - 831[1] с. : ил., табл. - Предм. указ.: с. 798-813. -Имен. указ.: с. 818-824. - ISBN 5-88186-417-4 . (наличие в библиотеке ТУСУР - 198 экз.)

Согласована на портале № 31624

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Экономика [Электронный ресурс]: Методические указания для практических занятий и самостоятельной работы / Кернякевич П. С., Алферова Л. А. - 2018. 16 с. - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7909 (дата обращения: 16.07.2018).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Справочно-правовая система “Консультант Плюс» - законодательство РФ, указы, постановления Правительства РФ) http://www.consultant.ru
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ» www.garant.ru
3. Электронная библиотечная система «Юрайт» biblio-online.ru
4. Resources for Economists on the Internet http://rfe.org;
5. Электронная библиотечная система https://ibooks.ru/
6. Электронная библиотечная система издательства «ИНФРА-М» http://znanium.com/
7. Электронная библиотечная система https://grebennikon.ru/

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Лаборатория группового проектного обучения "Лаборатория социально-экономических исследований"

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 308 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Ноутбук DELL Inspiron 6400 T7202 (4 шт.);
- Доска магнитно-маркерная;
- Проектор BenQ MS506;
- Камера видеонаблюдения TP-Link, NC200;
- Комплект специализированной учебной мебели;

Согласована на портале № 31624

- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Microsoft Office 2007
- Microsoft Office 2010 Professional
- Microsoft Windows 7 Pro
- Microsoft Windows XP
- Консультант Плюс

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

Согласована на портале № 31624

14.1.1. Тестовые задания

1. Для чего студенты по направлению «Информационно-аналитические системы безопасности» могут изучать предмет «Экономика»?

а) для использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

б) для анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

в) для использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности;

г) для использования основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.

2. Гражданин получил доход в сумме 20 тыс. руб. Какая сумма останется в его распоряжении после уплаты подоходного налога, равного 10% ?

а) 17 тыс. руб.;

б) 10 тыс. руб.;

в) 18 тыс. руб.;

г) 15 тыс. руб.

3. Если функция спроса на товар имеет вид Qd = 14 - P, то при падении цены с 4 до 2 ден. ед. на сколько увеличится объем спроса?

а) 4 ед.

б) 8 ед.

в) 2 ед.

г) 10 ед.

4. Какой вид анализа используется при исследовании экономики в целом?

а) микроэкономический;

б) нормативный;

в) позитивный;

г) логический.

5. Если уровень налогообложения в стране равен 30%, общая сумма собираемых в государстве налогов составляет 900 млрд. ден. ед., то чему равен ВВП, млрд. ден. ед.?

а) 2700;

б) 870;

в) 3000;

г) 930.

6. Если экономические проблемы решаются частично рынком, частично государством, то в какой экономической системе наиболее успешно этот подход может быть использован?

а) в натуральной;

б) в рыночной;

в) в смешанной;

г) в командно-административной.

7. Если экономические проблемы решаются только рынком, то в какой экономической системе наиболее успешно этот подход может быть использован?

а) в натуральной;

б) в смешанной;

в) в рыночной;

г) в плановой.

8. Если функция спроса на товар имеет вид Qd = 16 - P, то при падении цены с 6 до 3 ден. ед. на сколько увеличится объем спроса?

а) 5 ед.

б) 9 ед.

в) 3 ед.

г) 6 ед.

9. Если номинальная заработная плата увеличилась в 1,2 раза, рост цен в экономике за тот же период составил 5%, то как изменилась реальная заработная плата?

а) увеличилась на 25%;

б) сократилась на 15%;

Согласована на портале № 31624

в) увеличилась на 15%;

г) сократилась на 25%.

10. Если функция предложения товара имеет вид Qs = 2 + 4P, то при росте цены с 2 до 4 ден. ед. на сколько увеличится объем предложения?

а) 8 ед.;

б) 6 ед.;

в) 4 ед.;

г) 10 ед.

11. Если функция предложения товара имеет вид Qs = 2 + 3P, то при росте цены с 2 до 4 ден. ед. на сколько увеличится объем предложения?

а) 4 ед.;

б) 8 ед.;

в) 6 ед.;

г) 10 ед.

12. Функция спроса на товар имеет вид Qd = 180 - P, а функция предложения Qs = 60 + 2P. Какова равновесная цена?

а) 50 ден. ед.;

б) 20 ден. ед.;

в) 40 ден. ед.;

г) 30 ден. ед.

13. Заработная плата работника в январе составила 7000 рублей, а в марте 8400, инфляция за период составила 12%. Как изменился реальный доход работника ?

а) беднее на 4%;

б) богаче на 6%;

в) богаче на 8%;

г) беднее на 8%.

14. Функция спроса на товар имеет вид Qd = 160 - P, а функция предложения Qs = 40 + 2P. Какова равновесная цена?

а) 60 ден. ед.;

б) 30 ден. ед.;

в) 40 ден. ед.;

г) 10 ден. ед.

15. Взаимодействие с какими участниками экономики может наиболее действенно помочь смягчить несовершенства (провалы) рынка и снизить негативные последствия от несовершенств рынка?

а) с домохозяйствами;

б) с монополиями;

в) с государством;

г) с предпринимателями.

16. Если номинальная заработная плата увеличилась в 1,2 раза, рост цен в экономике за тот же период составил 20, то как изменилась реальная заработная плата?

а) увеличилась на 20%;

б) сократилась на 10%;

в) не изменилась;

г) сократилась на 20%.

17. Если экономические проблемы решаются только государством, то в какой экономической системе наиболее успешно этот подход может быть использован?

а) в смешанной;

б) в традиционной;

в) в плановой;

г) в рыночной.

18. Гражданин получил доход в сумме 25 тыс. руб. Какая сумма останется в его распоряжении после уплаты подоходного налога, равного 13% ?

а) 13,25 тыс. руб.;

Согласована на портале № 31624

б) 23 тыс. руб.;
в) 21,75 тыс. руб.;
г) 20 тыс. руб.

19. Уровень инфляции в стране в прошлом году составил 5,6%, а в текущем – 8,7%. Какой будет уровень инфляции за два года?

а) 12,4%;
б) 16%;
в) 14,78%;
г) 15,4%

20. Какие активы можно использовать и реализовывать с минимальными издержками и минимальными затратами времени для максимизации дохода от их продажи?

а) наличные деньги;
б) срочные вклады;
в) недвижимость;
г) ценные бумаги.

21. Если уровень налогообложения в стране равен 32%, общая сумма собираемых в государстве налогов составляет 720 млрд. ден. ед., то чему равен ВВП, млрд. ден. ед.?

а) 230,4;
б) 950,4;
в) 2250;
г) 1860.

22. Если уровень инфляции по годам составил 20% и 10%, то какой будет уровень инфляции за два года?

а) 30%;
б) 200%;
в) 32%;
г) 10%.

14.1.2. Зачёт

1. Предмет экономики
2. Методы исследования
3. Основные проблемы экономики и разновидности экономических систем
4. Основы теории спроса и предложения. Поведение потребителя на рынке
5. Рынок: спрос, предложение, равновесная цена
6. Эластичность спроса и предложения
7. Поведение потребителя на рынке
8. Излишки потребителей, производителей и государственное регулирование рынка
9. Производство и издержки
10. Фирма как хозяйствующий субъект. Рыночная среда фирмы
11. Поведение производителя на рынке и техническая
12. результативность производства
13. Понятие и функция издержек производства
14. Прибыль и рентабельность
15. Поведение фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции
16. Конкуренция и типы рыночных структур
17. Определение цены и объема производства в условиях совершенной конкуренции
18. Выбор цены и объема производства в условиях несовершенной конкуренции Монополия
19. Олигополия
20. Монополистическая конкуренция
21. Рыночная концентрация, монопольная власть и антимонопольное регулирование
22. Рынок факторов производства и общее равновесие
23. Выбор оптимального объема ресурса фирмой
24. Предложение на рынке труда и определение уровня заработной платы
25. Рынок капитала. Ссудный процент и дисконтирование
26. Рынок земли. Земельная рента и арендная плата

Согласована на портале № 31624

27. Рынок технологий и информации
28. Частичное и общее равновесие
29. Национальное хозяйство и макроэкономическая политика
30. Предмет и цели макроэкономического анализа.
31. Взаимодействие основных элементов экономической системы 82
32. Система национальных счетов и основные макроэкономические показатели
33. Номинальные и реальные макроэкономические показатели
34. Макроэкономическое равновесие на отдельных рынках
35. Рынок труда
36. Рынок благ
37. Рынок денег
38. Рынок ценных бумаг
39. Совместное равновесие на рынке благ, денег и ценных бумаг
40. Макроэкономическая нестабильность и экономический рост
41. Макроэкономическая нестабильность и ее основные проявления
42. Экономический рост: понятие, факторы, типы и модели
43. Роль государства в развитии экономики
44. Экономические функции государства
45. Фискальная политика государства
46. Денежно-кредитная политика государства
47. Социальная политика и политика регулирования доходов
48. Мировая экономика
49. Внешняя торговля и развитие мирохозяйственных связей
50. Международное движение капитала и рабочей силы
51. Валютные отношения между странами и платежный баланс
52. Глобализация и региональная взаимозависимость национальных экономик
53. Модели макроэкономического равновесия в открытой экономике

14.1.3. Вопросы на самоподготовку

1. Поведение потребителя.
2. Издержки и прибыль.
3. Производство и издержки
4. Поведение фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции
5. Ограничения и «провалы» рынка.
6. Национальное хозяйство и макроэкономическая политика
7. Макроэкономическая нестабильность и экономический рост

14.1.4. Темы опросов на занятиях

1. Основы теории спроса и предложения. Поведение потребителя на рынке
2. Производство и издержки
3. Поведение фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции
4. Рынок факторов производства и общее равновесие
5. Национальное хозяйство и макроэкономическая политика
6. Макроэкономическое равновесие на отдельных рынках
7. Макроэкономическая нестабильность и экономический рост
8. Роль государства в развитии экономики
9. Мировая экономика

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Согласована на портале № 31624

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 31624