МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Проблемы доказывания при расследовании преступлений в сфере защиты компьютерной информации

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **40.03.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль) / специализация: **Юриспруденция**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **ИП, Кафедра информационного права**
Курс: **5**
Семестр: **9**
Учебный план набора 2016 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	9 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	4	4	часов
2	Практические занятия	8	8	часов
3	Всего аудиторных занятий	12	12	часов
4	Самостоятельная работа	56	56	часов
5	Всего (без экзамена)	68	68	часов
6	Подготовка и сдача зачета	4	4	часов
7	Общая трудоемкость	72	72	часов
			2.0	З.Е.

Контрольные работы: 9 семестр - 2
Зачет: 9 семестр

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шелупанов А.А.
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.08.2017
Уникальный программный ключ:
c53e145e-8b20-45aa-9347-a5e4dbb90e8d

Томск 2018

Согласована на портале № 31525

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 8 от « 6 » 4 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного 01.12.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры УП «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

Доцент кафедра уголовного права _____ Н. С. Соколовская

доцент кафедра уголовного права _____ О. Р. Идрисов

Заведующий обеспечивающей каф. УП _____ И. В. Чаднова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЗиВФ _____ И. В. Осипов

Заведующий выпускающей каф. ИП _____ В. Г. Мельникова

Эксперты:

заведующий кафедрой кафедры информационного права ТУСУР _____ В. Г. Мельникова

Заведующий кафедрой теории права (ТП) _____ Д. В. Хаминов

Согласована на портале № 31525

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

получение студентами знаний о средствах доказывания по уголовному делу, способах доказывания, процессе доказывания и других важных вопросах, касающихся деятельности сторон и суда в области доказывания по уголовным делам.

1.2. Задачи дисциплины

- получение студентами знаний об основных понятиях теории доказательств;
- ознакомление с системой принципов, регулирующих правовые отношения в сфере доказывания по уголовному делу;
- изучение свойств доказательств;
- получение знаний о процессе доказывания и его субъектах;
- изучение особенностей доказывания при расследовании отдельных видов преступлений;
- ознакомление с особенностями доказывания в суде присяжных.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Проблемы доказывания при расследовании преступлений в сфере защиты компьютерной информации» (Б1.В.ДВ.9.1) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Навыки профессионального мастерства юриста, Правоохранительные органы, Теория государства и права, Юридическая психология.

Последующими дисциплинами являются: Криминалистика.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-10 способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** содержание основных понятий курса, таких как: цель доказывания по уголовному делу, элементы процесса доказывания, понятие и виды доказательств, субъекты доказывания, способы получения доказательств, порядок фиксации доказательств, свойства доказательств, правила работы с доказательствами, а также основы процесса консультирования граждан и правила работы с заявлениями граждан
- **уметь** применять нормы уголовно-процессуального права в процессе практической деятельности, отделять уголовно-процессуальное доказывание от иной познавательной деятельности, определять наиболее эффективные способы и методы доказывания по различным уголовным делам, определять нарушения уголовно-процессуального законодательства в сфере доказывания, прогнозировать последствия допущенных в правоприменительной деятельности нарушений уголовно-процессуальных норм в сфере доказывания, правильно толковать нормы, регулирующие вопросы доказывания, а также давать квалифицированные юридические заключения и консультации
- **владеть** юридической терминологией; навыками работы с законодательством и другими правовыми актами, регулирующими деятельность по доказыванию; навыками работы с доказательствами по уголовному делу, а также основными методиками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по вопросам доказывания по уголовным делам.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		9 семестр
Аудиторные занятия (всего)	12	12

Согласована на портале № 31525

Лекции	4	4
Практические занятия	8	8
Самостоятельная работа (всего)	56	56
Проработка лекционного материала	6	6
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	16	16
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	34	34
Всего (без экзамена)	68	68
Подготовка и сдача зачета	4	4
Общая трудоемкость, ч	72	72
Зачетные Единицы	2.0	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
9 семестр					
1 Основные понятия теории доказывания	0	0	5	5	ПК-10
2 Уголовно-процессуальное познание	0	1	5	6	ПК-10
3 Цель доказывания по уголовному делу	0	1	5	6	ПК-10
4 Средства уголовно-процессуального доказывания	2	1	6	9	ПК-10
5 Свойства доказательств	0	1	6	7	ПК-10
6 Обстоятельства, подлежащие доказыванию	0	1	6	7	ПК-10
7 Процесс доказывания по уголовному делу	2	2	6	10	ПК-10
8 Особенности доказывания в суде с участием присяжных заседателей	0	0	5	5	ПК-10
9 Особенности доказывания в упрощенных производствах	0	1	6	7	ПК-10
10 Проблемы использования результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовному делу	0	0	6	6	ПК-10
Итого за семестр	4	8	56	68	
Итого	4	8	56	68	

Согласована на портале № 31525

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
9 семестр			
4 Средства уголовно-процессуального доказывания	Понятие уголовно-процессуальных доказательств. Источники доказательств и их виды. Классификация доказательств: прямые и косвенные; первоначальные и производные; личные и предметные; обвинительные и оправдательные.	2	ПК-10
	Итого	2	
7 Процесс доказывания по уголовному делу	Понятие «процесса доказывания». Элементы процесса доказывания. Общие закономерности процесса доказывания. Логические основы доказывания. Версии и гипотезы. Элементы собирания доказательств: обнаружение, фиксация, изъятие, получение, хранение. Проверка доказательств. Понятие оценки доказательств.	2	ПК-10
	Итого	2	
Итого за семестр		4	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Предшествующие дисциплины										
1 Навыки профессионального мастерства юриста	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2 Правоохранительные органы	+							+		+
3 Теория государства и права	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4 Юридическая психология	+		+				+	+	+	
Последующие дисциплины										
1 Криминалистика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Согласована на портале № 31525

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ПК-10	+	+	+	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Зачет, Выступление (доклад) на занятии, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
9 семестр			
2 Уголовно-процессуальное познание	Особенности уголовно-процессуального познания: предмет уголовно-процессуального познания, сроки уголовно-процессуального познания, форма познания, субъекты познания	1	ПК-10
	Итого	1	
3 Цель доказывания по уголовному делу	Истина как цель доказывания. Содержание истины в уголовном процессе. Формальная и материальная истины. Объективные и субъективные проблемы установления материальной истины.	1	ПК-10
	Итого	1	
4 Средства уголовно-процессуального доказывания	Понятие уголовно-процессуальных доказательств. Источники доказательств и их виды. Классификация доказательств: прямые и косвенные; первоначальные и производные; личные и предметные; обвинительные и оправдательные.	1	ПК-10
	Итого	1	
5 Свойства доказательств	Свойства доказательств: относимость, допустимость, достоверность, достаточность.	1	ПК-10
	Итого	1	
6 Обстоятельства, подлежащие доказыванию	Предмет доказывания по уголовному делу. Главный факт. Доказательственные (промежуточные) факты. Вспомогательные факты. Пределы доказывания по уголовному делу.	1	ПК-10
	Итого	1	

Согласована на портале № 31525

7 Процесс доказывания по уголовному делу	Понятие «процесса доказывания». Элементы процесса доказывания. Общие закономерности процесса доказывания. Логические основы доказывания. Версии и гипотезы. Элементы собирания доказательств: обнаружение, фиксация, изъятие, получение, хранение. Проверка доказательств. Понятие оценки доказательств.	2	ПК-10
	Итого	2	
9 Особенности доказывания в упрощенных производствах	Особенности процесса доказывания по уголовным делам, по которым предусмотрено дознание в сокращенной форме. Особенности доказывания по уголовным делам, по которым составлено досудебное соглашение о сотрудничестве. Особенности доказывания по уголовным делам рассматриваемым в особом порядке судебного разбирательства.	1	ПК-10
	Итого	1	
Итого за семестр		8	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
9 семестр				
1 Основные понятия теории доказывания	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	5	ПК-10	Зачет, Конспект самоподготовки, Тест
	Итого	5		
2 Уголовно-процессуальное познание	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	5	ПК-10	Зачет, Опрос на занятиях, Тест
	Итого	5		
3 Цель доказывания по уголовному делу	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	5	ПК-10	Выступление (доклад) на занятии, Зачет, Опрос на занятиях, Тест
	Итого	5		
4 Средства уголовно-процессуального доказывания	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	3	ПК-10	Зачет, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	3		
	Итого	6		
5 Свойства доказательств	Подготовка к практическим занятиям, семина-	6	ПК-10	Выступление (доклад) на заня-

Согласована на портале № 31525

	рам			тии, Зачет, Опрос на занятиях, Тест
	Итого	6		
6 Обстоятельства, подлежащие доказыванию	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ПК-10	Зачет, Опрос на занятиях, Тест
	Итого	6		
7 Процесс доказывания по уголовному делу	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	3	ПК-10	Выступление (доклад) на занятии, Зачет, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	3		
	Итого	6		
8 Особенности доказывания в суде с участием присяжных заседателей	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	5	ПК-10	Зачет, Конспект самоподготовки, Тест
	Итого	5		
9 Особенности доказывания в упрощенных производствах	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ПК-10	Зачет, Опрос на занятиях, Тест
	Итого	6		
10 Проблемы использования результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовному делу	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ПК-10	Зачет, Конспект самоподготовки, Тест
	Итого	6		
Итого за семестр		56		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачет
Итого		60		

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Лазарева, В. А. Доказывание в уголовном процессе [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Лазарева. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 258 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5696-2. (дата обращения 18.04.2018) — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/735F9D7F-88A5-4CF3-B9EE-59602B2EB4E9/dokazyvanie-v-ugolovnom-processe (дата обращения: 02.11.2018).

2. Белкин, А. Р. Теория доказывания в уголовном судопроизводстве в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / А. Р. Белкин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 231 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-04108-8. (дата

Согласована на портале № 31525

обращения 18.04.2018) — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/C5DCA8E3-FFA0-40A1-B3FC-C1DA8B8B586E/teoriya-dokazyvaniya-v-ugolovnom-sudoproizvodstve-v-2-ch-chast-1 (дата обращения: 02.11.2018).

3. Белкин, А. Р. Теория доказывания в уголовном судопроизводстве в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / А. Р. Белкин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 353 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-04109-5. (дата обращения 18.04.2018) — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/B40B1945-F182-4556-95A8-FDABA744A94A/teoriya-dokazyvaniya-v-ugolovnom-sudoproizvodstve-v-2-ch-chast-2 (дата обращения: 02.11.2018).

12.2. Дополнительная литература

1. Практика применения уголовно-процессуального кодекса РФ в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: практ. пособие / В. М. Лебедев [и др.] ; отв. ред. В. М. Лебедев. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 231 с. — (Серия : Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-02825-6. (дата обращения 18.04.2018) — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/78D95895-280A-4C88-907A-DFBD4DC0DEAE/praktika-primeneniya-ugolovno-processualnogo-kodeksa-rf-v-2-ch-chast-1 (дата обращения: 02.11.2018).

2. Практика применения уголовно-процессуального кодекса РФ в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: практ. пособие / В. М. Лебедев [и др.] ; отв. ред. В. М. Лебедев. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 395 с. — (Серия : Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-02828-7. (дата обращения 18.04.2018) — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/55444F07-9B78-4C20-BA3D-9892249622EB/praktika-primeneniya-ugolovno-processualnogo-kodeksa-rf-v-2-ch-chast-2 (дата обращения: 02.11.2018).

3. Егорова, Е. В. Доказательства и доказывание в судебной практике по уголовным делам [Электронный ресурс]: практ. пособие / Е. В. Егорова, Д. А. Бурыка. — 3-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 315 с. — (Серия : Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-05733-1. (дата обращения 18.04.2018) — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/5329386B-02A1-4167-90DB-57B3C100BA2F/dokazatelstva-i-dokazyvanie-v-sudebnoy-praktike-po-ugolovnym-delam (дата обращения: 02.11.2018).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Юриспруденция [Электронный ресурс]: Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям / Дедкова Т. А., Мельникова В. Г., Хаминов Д. В., Чаднова И. В. - 2017. 13 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6753 (дата обращения: 02.11.2018).

2. Юриспруденция [Электронный ресурс]: Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы / Дедкова Т. А., Хаминов Д. В., Чаднова И. В., Мельникова В. Г. - 2017. 28 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6756 (дата обращения: 02.11.2018).

3. Проблемы доказывания при расследовании преступлений в сфере защиты компьютерной информации [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие для студентов по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата) по очной и заочной формам обучения / Н. С. Соколовская, И. В. Чаднова, О. Р. Идрисов - 2018. 59 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/8683 (дата обращения: 02.11.2018).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

Согласована на портале № 31525

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. 1 Электронная правовая база данных «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] / КонсультантПлюс : справ. правовая система. – Версия Проф. – Электрон. дан. – М., 2016. – URL: http://www.consultant.ru. – Доступ из локальной сети Науч. б-ки ТУСУРа.
2. 2 eLIBRARY.RU Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования. www.elibrary.ru Доступ свободный
3. 3 ГАРАНТ Система «ГАРАНТ» предоставляет доступ к федеральному и региональному законодательству, комментариям и разъяснениям из ведущих профессиональных СМИ, книгам и обновляемым энциклопедиям, типовым формам документов, судебной практике, международным договорам и другой нормативной информации.
4. www.garant.ru Система «ГАРАНТ» доступна только с ПК библиотеки

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебный зал судебных заседании

учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 803 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Трибуна (2 шт.);
- Герб РФ;
- Флаг РФ;
- Судейские мантии (3 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение не требуется.

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;

Согласована на портале № 31525

- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Цель доказывания по уголовному делу это:
А) наказание виновного в преступлении лица;
Б) вынесение приговора;
В) установление истины по уголовному делу;
Г) реализовать нормы уголовного права.

2. Процесс доказывания состоит из следующих элементов:
А) Собирание доказательств;
Б) Производство следственных действий;
В) Фиксация доказательств;
Г) Проверка доказательств;
Д) Оценка доказательств.

3. Субъектами собирания доказательств являются:
А) потерпевший;
Б) обвиняемый;
В) защитник;
Г) суд;
Д) гражданский истец.

Согласована на портале № 31525

4. Субъектами доказывания являются:
А) защитник;
Б) суд;
В) прокурор;
Г) дознаватель;
Д) подозреваемый.

5. В собирание доказательств не входит:
А) проверка доказательств;
Б) хранение доказательств;
В) фиксация доказательств;
Г) обнаружение доказательств;

6. Способом собирания доказательств являются:
А) оперативно-розыскные мероприятия;
Б) следственные действия;
В) истребование документов;
Г) заявление ходатайств.

7. К свойствам доказательств относятся:
А) достоверность доказательств;
Б) допустимость доказательств;
В) доступность доказательств;
Г) достаточность доказательств;

8. Какое из перечисленных ниже обстоятельств не входят в предмет доказывания?
А) обстоятельство, исключающее преступность и наказуемость деяния;
Б) обстоятельства, смягчающие наказание;
В) обстоятельства, характеризующие личность потерпевшего;
Г) событие преступления.

9. Критерием допустимости доказательств не является:
А) доказательство должно быть собрано надлежащим субъектом;
Б) доказательство должно быть относимым;
В) доказательство должно быть собрано из законного источника;
Г) доказательство должно быть собрано в надлежащем порядке.

10. К источникам доказательств относятся:
А) показания свидетеля;
Б) заключение специалиста;
В) объяснения очевидца;
Г) вещественное доказательство.

11. К субъектам собирания доказательств не относится:
А) следователь;
Б) дознаватель;
В) оперативный сотрудник;
Г) судья.

12. Способами собирания доказательств защитником являются:
А) опрос граждан с их согласия;
Б) получение предметов;
В) получение справок, характеристик;

Согласована на портале № 31525

Г) производство следственных действий.

13. Главным способом фиксации доказательств является:
А) фотография;
Б) план-схема;
В) протокол;
Г) аудио- и видео запись.

14. Относимость – это свойство доказательств в уголовном процессе, которое характеризует:
А) формальную сторону доказательства
Б) совокупность доказательств
В) содержание доказательства
Г) достоверность полученных сведений.

15. Какой принцип лежит в основе оценки доказательств?
А) заранее определенной в законе силы доказательств;
Б) использования достоверных доказательств;
В) свободной оценки доказательств;
Г) принцип быстроты и целесообразности.

16. Способами проверки доказательств являются:
А) оперативно-розыскные мероприятия;
Б) детектор лжи;
В) собирание новых доказательств;
Г) оценка доказательств в совокупности.

17. Предмет доказывания – это:
А) совокупность обстоятельств, подлежащих доказыванию;
Б) совокупность средств, при помощи которых производится доказывание;
В) совокупность собранных по делу доказательств.

18. Доказательствами по уголовному делу является:
А) фактические данные, имеющие значение для дела;
Б) состав преступления;
В) сведения, на основе которых устанавливаются наличие или отсутствие обстоятельств, имеющих значение для дела и полученные из источников, указанных в законе;
Г) предметы и документы, полученные следователем и дознавателем.

19. Какое из доказательств имеет приоритет над другими доказательствами:
А) заключение эксперта;
Б) вещественные доказательства;
В) признание обвиняемым своей вины;
Г) показания свидетеля-очевидца преступления;
Д) все доказательства равнозначны.

20. В современной теории доказательств выделяются следующие виды истины, достижимые при доказывании по уголовному делу:
А) материальная истина;
Б) абсолютная истина;
В) относительная истина;
Г) формальная истина.

Согласована на портале № 31525

14.1.2. Зачёт

1. Сущность и назначение процесса доказывания
2. Уголовно-процессуальное познание
3. Значение принципа состязательности в доказательственной деятельности
4. Значение принципа публичности для доказывания по уголовному делу
5. Принцип обеспечения подозреваемому, обвиняемому права на защиту и его значение в доказывании по уголовному делу
6. Роль презумпции невиновности в доказывании по уголовному делу
7. Принцип непосредственности в исследовании доказательств.
8. Цель доказывания по уголовному делу
9. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу
10. Предмет и пределы доказывания по уголовному делу
11. Средства доказывания
12. Источники и виды доказательств
13. Заключение и показание эксперта и специалиста
14. Иные документы в уголовном процессе
15. Классификация доказательств
16. Относимость доказательств
17. Допустимости доказательств
18. Достоверность доказательств
19. Достаточность доказательств
20. Собирание доказательств по уголовному делу
21. Субъекты собирания доказательств
22. Особенности собирания вещественных доказательств и письменных документов. Правила работы с ними
23. Проверка доказательств. Методы проверки доказательств
24. Оценка доказательств. Метод оценки доказательств
25. Оперативно-розыскная информация и ее роль в доказывании
26. Соотношение и связь процессуального и тактического аспектов доказывания
27. Особенности доказывания в суде присяжных
28. Особенности доказывания при производстве дознания в сокращенной форме
29. Особенности доказывания при заключении с подозреваемым, обвиняемым досудебного соглашения о сотрудничестве
30. Особенности доказывания при рассмотрении уголовного дела в особом порядке судебного разбирательства

14.1.3. Вопросы на самоподготовку

Основные понятия теории доказывания

Особенности доказывания в суде с участием присяжных заседателей

Проблемы использования результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовному делу

14.1.4. Темы опросов на занятиях

Понятие уголовно-процессуальных доказательств. Источники доказательств и их виды. Классификация доказательств: прямые и косвенные; первоначальные и производные; личные и предметные; обвинительные и оправдательные.

Понятие «процесса доказывания». Элементы процесса доказывания. Общие закономерности процесса доказывания. Логические основы доказывания. Версии и гипотезы. Элементы собирания доказательств: обнаружение, фиксация, изъятие, получение, хранение. Проверка доказательств. Понятие оценки доказательств.

14.1.5. Темы докладов

ТЕМА: Основные понятия теории доказывания.

1. Влияние принципа состязательности на доказательственную деятельность.
2. Значение принципа публичности для доказывания по уголовному делу.
3. Принцип обеспечения подозреваемому, обвиняемому права на защиту и его значение в

Согласована на портале № 31525

доказывании по уголовному делу.

4. Роль презумпции невиновности в доказывании по уголовному делу.
5. Принцип непосредственности в исследовании доказательств.

ТЕМА: Процесс доказывания по уголовному делу

1. Следственные действия, как способы собирания доказательств по уголовному делу
2. Защитник как субъект собирания доказательств по уголовному делу
3. Участие прокурора в собирании доказательств по уголовному делу
4. Роль суда в собирании доказательств по уголовному делу
5. Свободная оценка доказательств

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;

Согласована на портале № 31525

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 31525