МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика фирмы

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.05 Бизнес-информатика**
Направленность (профиль) / специализация: **ИТ-предпринимательство**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ФСУ, Факультет систем управления**
Кафедра: **АОИ, Кафедра автоматизации обработки информации**
Курс: **2**
Семестр: **3**
Учебный план набора 2015 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	3 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	18	18	часов
2	Практические занятия	18	18	часов
3	Всего аудиторных занятий	36	36	часов
4	Самостоятельная работа	36	36	часов
5	Всего (без экзамена)	72	72	часов
6	Общая трудоемкость	72	72	часов
		2.0	2.0	З.Е.

Зачет: 3 семестр

Томск 2018

Согласована на портале № 31267

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 7 от «24» 5 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.05 Бизнес-информатика, утвержденного 11.08.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

доцент каф. экономики _____ Г. А. Золотарева

Заведующий обеспечивающей каф. экономики _____ В. Ю. Цибульникова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФСУ _____ П. В. Сенченко

Заведующий выпускающей каф. АОИ _____ Ю. П. Ехлаков

Эксперты:

Доцент кафедры экономики (экономики) _____ Н. Б. Васильковская

Доцент кафедры автоматизации обработки информации (АОИ) _____ А. А. Сидоров

Согласована на портале № 31267

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Целью учебной дисциплины «Экономика предприятия» является приобретение студентами комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования фирмы как хозяйственной системы, о методах расчетов показателей применяемых для планирования и управления деятельностью предприятия в целях повышения его эффективности.

1.2. Задачи дисциплины

– В процессе изучения дисциплины студенты должны овладеть знаниями:

– механизма функционирования предприятия (фирмы) в рыночных условиях;

– принципов управления и моделирования производственных и социально-экономических процессов;

– методов обеспечения динамической устойчивости производственных систем;

– методов расчета ресурсным потенциалом фирмы;

– принципов организации производственного процесса;

– основами организации финансово-экономической деятельности фирмы;

– методов расчета основных показателей применяемых для планирования и управления деятельностью фирмы;

– основ анализа и оценки эффективности деятельности фирмы.

– При изучении дисциплины обращается внимание на еѐ прикладной характер, на то, где и когда изучаемые теоретические положения и практические навыки могут быть использованы в будущей практической деятельности.

– Программа дисциплины предполагает практическое осмысление еѐ разделов и тем на практических занятиях и в процессе выполнения курсовой работы.

– Курсовая работа является самостоятельной творческой работой студентов и выполняется на основе знаний и навыков, полученных при освоении данной дисциплины.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика фирмы» (Б1.Б.14) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Макроэкономика, Микроэкономика.

Последующими дисциплинами являются: IT-бизнес и инновации, Бухгалтерские информационные системы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** методы сбора и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, расчета основных показателей деятельности фирмы и обоснования управленческих решений; методы оценки деятельности фирмы; опыт ведущих отечественных и зарубежных компаний в области планирования и управления деятельностью.

– **уметь** использовать выбранные инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей выполнять расчеты показателей деятельности фирмы; формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки деятельности фирмы, вырабатывать управленческие решения, исходя из анализа различных вариантов, в целях повышения эффективности деятельности фирмы; • использовать необходимые данные отечественных и зарубежных источников при проведении анализа экономических данных в соответствии с поставленной задачей и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

– **владеть** навыками сбора и обработки необходимых данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений; методами сбора необходимых данных для расчета и анализа показателей деятельности фирмы; методами обработки экономических данных в

Согласована на портале № 31267

соответствии с поставленной задачей деятельности фирмы; методами оценки деятельности фирмы; методами выявления резервов повышения эффективности деятельности фирмы.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		3 семестр
Аудиторные занятия (всего)	36	36
Лекции	18	18
Практические занятия	18	18
Самостоятельная работа (всего)	36	36
Подготовка к контрольным работам	8	8
Проработка лекционного материала	10	10
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	18	18
Всего (без экзамена)	72	72
Общая трудоемкость, ч	72	72
Зачетные Единицы	2.0	2.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
3 семестр					
1 Введение	1	0	1	2	ОК-3
2 Предприятие в условиях рыночной экономики	2	0	3	5	ОК-3
3 Производственные ресурсы предприятия	5	8	11	24	ОК-3
4 Трудовые ресурсы предприятия	2	4	9	15	ОК-3
5 Издержки производства и себестоимость продукции	4	3	6	13	ОК-3
6 Финансовые результаты экономической деятельности предприятия	2	2	4	8	ОК-3
7 Направления эффективного развития предприятия	2	1	2	5	ОК-3
Итого за семестр	18	18	36	72	
Итого	18	18	36	72	

Согласована на портале № 31267

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
3 семестр			
1 Введение	Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности	1	ОК-3
	Итого	1	
2 Предприятие в условиях рыночной экономики	Предприятие - основное звено экономики. Виды деятельности предприятий в рыночной экономике. Организационно-правовые формы предприятий. Производственная программа и производственная мощность предприятия	2	ОК-3
	Итого	2	
3 Производственные ресурсы предприятия	Основной и оборотный капитал предприятия. Сущность, назначение и состав,классификация, структура основных средств. Показатели использования основных средств. Оборотные средства, понятие, состав, структура, классификация. Показатели использования оборотных средств.	5	ОК-3
	Итого	5	
4 Трудовые ресурсы предприятия	Понятие трудовых ресурсов предприятия. Кадровый состав предприятия. Производительность труда и трудоемкость. Основы нормирования труда. Стимулирование труда.	2	ОК-3
	Итого	2	
5 Издержки производства и себестоимость продукции	Издержки производства и себестоимость продукции, работ и услуг. Классификация затрат себестоимости. Отраслевые особенности структуры себестоимости. Виды себестоимости продукции. Факторы и пути снижения себестоимости.	4	ОК-3
	Итого	4	
6 Финансовые результаты экономической деятельности предприятия	Ценообразование в рыночной экономике. Прибыль и рентабельность. Финансовые ресурсы предприятия. Факторы развития предприятия.	2	ОК-3
	Итого	2	
7 Направления эффективного развития предприятия	План технического развития и организации производства. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику. Оценка эффективности хозяйственной деятельно-	2	ОК-3

Согласована на портале № 31267

	сти и состояние баланса.		
	Итого	2	
Итого за семестр		18	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин						
	1	2	3	4	5	6	7
Предшествующие дисциплины							
1 Макроэкономика		+		+		+	+
2 Микроэкономика		+	+	+		+	+
Последующие дисциплины							
1 IT-бизнес и инновации		+	+	+	+	+	+
2 Бухгалтерские информационные системы		+	+	+		+	

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ОК-3	+	+	+	Контрольная работа, Опрос на занятиях, Зачет, Тест, Отчет по практическому занятию

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
3 семестр			
3 Производственные	Основной и оборотный капитал предприятия.	8	ОК-3

Согласована на портале № 31267

ресурсы предприятия	Сущность, назначение и состав,классификация, структура основных средств. Показатели использования основных средств. Оборотные средства, понятие, состав, структура, классификация. Показатели использования оборотных средств.		
	Итого	8	
4 Трудовые ресурсы предприятия	Понятие трудовых ресурсов предприятия. Кадровый состав предприятия. Производительность труда и трудоемкость. Основы нормирования труда. Стимулирование труда.	4	ОК-3
	Итого	4	
5 Издержки производства и себестоимость продукции	Издержки производства и себестоимость продукции, работ и услуг. Классификация затрат себестоимости. Отраслевые особенности структуры себестоимости. Виды себестоимости продукции. Факторы и пути снижения себестоимости	3	ОК-3
	Итого	3	
6 Финансовые результаты экономической деятельности предприятия	Ценообразование в рыночной экономике. Прибыль и рентабельность. Финансовые ресурсы предприятия. Факторы развития предприятия.	2	ОК-3
	Итого	2	
7 Направления эффективного развития предприятия	Подготовка нового производства. План технического развития и организации производства. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику. Оценка эффективности хозяйственной деятельности и состояние баланса.	1	ОК-3
	Итого	1	
Итого за семестр		18	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
3 семестр				
1 Введение	Проработка лекционного материала	1	ОК-3	Зачет, Опрос на занятиях, Тест
	Итого	1		
2 Предприятие в условиях рыночной экономики	Проработка лекционного материала	1	ОК-3	Зачет, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
	Подготовка к контрольным работам	2		

Согласована на портале № 31267

	Итого	3		
3 Производственные ресурсы предприятия	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ОК-3	Зачет, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	11		
4 Трудовые ресурсы предприятия	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОК-3	Зачет, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	3		
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	9		
5 Издержки производства и себестоимость продукции	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	3	ОК-3	Зачет, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	6		
6 Финансовые результаты экономической деятельности предприятия	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-3	Зачет, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	4		
7 Направления эффективного развития предприятия	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	1	ОК-3	Зачет, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	2		
Итого за семестр		36		
Итого		36		

Согласована на портале № 31267

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
3 семестр				
Контрольная работа	15	15	15	45
Опрос на занятиях	4	4	4	12
Отчет по практическому занятию	4	4	4	12
Тест	10	10	11	31
Итого максимум за период	33	33	34	100
Нарастающим итогом	33	66	100	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

Согласована на портале № 31267

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Экономика и управление производством: Учебное пособие / Подопригора И. В. - 2017. 114 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7071 (дата обращения: 22.06.2018).
2. Фурсов, В.А. Экономика предприятия (фирмы) [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В.А. Фурсов, Н.В. Лазарева., В.В. Куренная. - М.: ИТК Дашков и К, 2013. – 348 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=515118 (дата обращения: 22.06.2018).

12.2. Дополнительная литература

1. Экономика предприятия: Учебное пособие / Афонасова М. А. - 2014. 146 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/4743 (дата обращения: 22.06.2018).
2. Чалдаева, Л. А. Экономика предприятия : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. А. Чалдаева. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 435 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5068-7. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/0B3DC37F-C9A4-41FA-8627-2188E4290502/ekonomika-predpriyatiya (дата обращения: 22.06.2018).
3. Шаркова, А. В. Экономика организации [Электронный ресурс] : Практикум для бакалавров / А. В. Шаркова, Л. Г. Ахметшина. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. — 120 с. - ISBN 978-5-394-02367-5 [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/512698 (дата обращения: 22.06.2018).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Экономика предприятия: Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов / Афонасова М. А. - 2014. 24 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/4740 (дата обращения: 22.06.2018).
2. Экономика предприятия: Методические указания для практических занятий / Рябчикова Т. А. - 2018. 18 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7485 (дата обращения: 22.06.2018).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Яndex http://yandex.ru/yandsearch
2. Rambler http://nova.rambler.ru/search?btnGRussia on the Net=&query
3. экономика+предприятия
4. http://www.ecanomika.ru/
5. Экономические разделы поисковых систем общего назначения http://www.google.com

Согласована на портале № 31267

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебно-вычислительная лаборатория / Компьютерный класс

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 611 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Сервер Intel Xeon X3430;
- Компьютер Intel Core i3-540;
- ПЭВМ Celeron 2 ГГц (Corei3-540) (18 шт.);
- Компьютер WS2 на базе Core 2 Duo E6300 (8 шт.);
- Проектор Epson EB-X12;
- Экран настенный;
- Доска магнитно-маркерная;
- Сканер Canon CanoScan UDE210 A4;
- Принтер Canon LBP-1120;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Google Chrome
- Microsoft Office 2007
- Mozilla Firefox
- Консультант Плюс

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;

Согласована на портале № 31267

- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Чем характеризуется предметная организация производства?
- основные цеха и участки строятся по признаку полной независимости друг от друга
- основные цеха и участки строятся по признаку изготовления каждым из них определенного изделия
- основные цеха и участки строятся по признаку их технологической обособленности
- предметы труда последовательно обрабатываются в нескольких цехах предприятия

2. Что характеризует материалоемкость продукции?
- технический уровень производства
- экономное использование материалов
- общий вес материалов на изготовление продукции
- чистый вес машины, агрегата

3. Что относится к собственным источникам формирования оборотных средств предприятия?
- кредиторская задолженность
- задолженность работникам по заработной плате и начисления на эту сумму
- амортизационные отчисления
- прибыль

4. Что из перечисленного относится к основным фондам организации?
- здания, машины и оборудования, транспортные средства
- запасы сырья и материалов, незавершенное производство
- продукция и товары на складе
- наличные и безналичные денежные средства

5. Какими показателями характеризуется уровень использования основных производственных фондов?
- рентабельность, прибыль
- фондоотдача, фондоемкость

Согласована на портале № 31267

- производительность труда рабочих
- материалоотдача, материалоемкость

6. Что входит в состав оборотных производственных фондов предприятия?
- производственное оборудование
- задолженность покупателей
- производственные запасы сырья, материалов
- задолженность поставщикам

7. Что такое амортизация основных фондов?
- износ основных фондов
- процесс перенесения стоимости основных фондов на себестоимость изготавливаемой продукции
- восстановление основных фондов
- расходы на содержание основных фондов

8. Чему равен показатель фондоотдачи основных фондов, если среднегодовая стоимость основных фондов составила 200 млн.руб., объем выпуска продукции – 850 млн.руб.?
- 4,25
- 0,235
- 170 000
- 3,25

9. За два года средняя годовая выработка продукции на заводе в расчете на одного работающего возросла с 48 до 56 тыс. тонн. Насколько возросла производительность труда на заводе?
- на 16,7%
- на 14,3%
- на 5,6%.
- на 116,7

10. Как называется форма оплаты труда, если начисление заработной платы работникам происходит по заранее установленным расценкам за единицу выполненной работы или изготовленной продукции?
- тарифная система оплаты труда
- повременная форма оплаты труда
- контрактная система оплаты труда
- сдельная форма оплаты труда

11. Что отражает понятие себестоимости?
- капитальные затраты
- текущие затраты на производство
- выраженные в денежной форме текущие затраты предприятия на производство и реализацию продукции
- затраты на сырье, материалы и заработную плату работающих

12. Какое влияние на себестоимость единицы продукции оказывают постоянные затраты при изменении объемов производства?
- при снижении объемов производства затраты падают; при повышении - растут
- при снижении объема производства затраты растут; при увеличении - падают;
- при неизменности объема продукции
- при неизменности объема продукции затраты тоже не меняются;

13. Как меняются переменные расходы при росте объема производства? • пропорционально увеличиваются»
- пропорционально уменьшаются
- увеличиваются в большей степени
- уменьшаются в большей степени
- не изменяются

14. Чему равна годовая производственная мощность цеха, если: в цехе работают 20 станков, режим работы двухсменный, продолжительность смены с учетом регламентированных простоев оборудования – 8 час., число рабочих дней в году – 249,– норма времени на обработку одного изделия – 1,2 час.

Согласована на портале № 31267

- 47808 изделий в год
- 95616 изделий в год
- 140160 изделий в год
- 66400 изделий в год

15. Чему равен объем товарной продукции предприятия, если объем производства за период составил 500 тыс.руб., незавершенное производство на начало 50 тыс. руб., незавершенное производство на конец периода 70 тыс. руб.?

- 500 тыс. руб.
- 620 тыс. руб.
- 520 тыс. руб.
- 480 тыс. руб.

16. Чему равна прибыль предприятия, если было произведено 5000 шт. изделий, цена единицы продукции составляет 300 руб., полная себестоимость единицы изделия – 240 руб., в том числе материальные затраты – 80 руб.?

- 1 500 000
- 1 200 000
- 300 000
- 1 100 000

17. Объем производства и реализации продукции вырос на 10%. На сколько процентов при прочих равных условиях увеличится прибыль от продаж?

- ровно на 10%
- меньше чем на 10%
- больше чем на 10%
- не изменится

18. Как рассчитывается прибыль от реализации продукции?

- выручка от реализации продукции за вычетом материальных затрат
- выручка от реализации продукции за вычетом остаточной стоимости основных фондов
- выручка от реализации продукции за вычетом себестоимости продукции
- доходы за вычетом расходов организации

19. Что такое рентабельность продукции?

- отношение балансовой прибыли к объему реализованной продукции
- отношение балансовой прибыли к средней стоимости имущества предприятия
- отношение балансовой прибыли к средней стоимости основных фондов и материальных оборотных средств
- отношение прибыли от реализации продукции к затратам на ее производство и реализацию

20. В каком случае предприятие будет в ситуации точки безубыточности производства?

- постоянные расходы равны переменным
- маржинальный доход равен постоянным расходам
- маржинальный доход равен переменным расходам
- маржинальный доход равен прибыли от продаж

14.1.2. Темы опросов на занятиях

Содержание дисциплины и ее задачи.

Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики.

Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности

Предприятие - основное звено экономики.

Виды деятельности предприятий в рыночной экономике.

Организационно-правовые формы предприятий.

Производственная программа и производственная мощность предприятия

Основной и оборотный капитал предприятия.

Сущность, назначение и состав,классификация, структура основных средств.

Показатели использования основных средств.

Оборотные средства, понятие, состав, структура, классификация.

Согласована на портале № 31267

Показатели использования оборотных средств.
Понятие трудовых ресурсов предприятия.
Кадровый состав предприятия.
Производительность труда и трудоемкость.
Основы нормирования труда.
Стимулирование труда.
Издержки производства и себестоимость продукции, работ и услуг.
Классификация затрат себестоимости.
Отраслевые особенности структуры себестоимости.
Виды себестоимости продукции.
Факторы и пути снижения себестоимости.
Ценообразование в рыночной экономике.
Прибыль и рентабельность.
Финансовые ресурсы предприятия.
Факторы развития предприятия.
План технического развития и организации производства.
Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику.
Оценка эффективности хозяйственной деятельности и состояние баланса.

14.1.3. Зачёт

1. Виды и формы предпринимательской деятельности
2. Понятие предприятия, его задачи, порядок регистрации и ликвидации
3. Классификация предприятий
4. Организационно-экономические формы предприятия
5. Организационно-правовые формы предприятия
6. Сущность и значение основных фондов (средств), их состав и структура
7. Виды стоимостных оценок основных фондов
8. Физический и моральный износ основных фондов
9. Амортизация основных фондов
10. Производственная мощность предприятия
11. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств (фондов)
12. Понятие и показатели производственной программы
13. Показатели уровня использования оборотных средств
14. Показатели состава и структуры персонала
15. Показатели динамики численности работников
16. Производительность труда
17. Сущность заработной платы, принципы и методы ее начисления
18. Формы и системы заработной платы
19. Надбавки и доплаты
20. Сущность и значение себестоимости продукции, ее виды
21. Классификация затрат на производство продукции
22. Понятие, источники, функции прибыли
23. Балансовая прибыль: основные элементы
24. Показатели рентабельности

14.1.4. Темы контрольных работ

Основной и оборотный капитал предприятия

1. Стоимость оборудования цеха 1500 млн. руб. С 1 марта введено в эксплуатацию оборудование стоимостью 4,56 млн. руб.; с 1 июля выбыло оборудование стоимостью 2,04 млн. руб. Размер выпуска продукции 800 тыс. т, цена за 1 т 3 тыс. руб. Производственная мощность – 1000 тыс. т.

Определите величину фондоотдачи оборудования и коэффициент интенсивного использования оборудования.

2. Определите величину производственной мощности цеха и уровень ее использования, если известно, что в цехе работают 40 станков; годовой выпуск продукции 115500 изделий; режим работы – двухсменный; продолжительность смены 8 часов; число рабочих дней в году - 258;

Согласована на портале № 31267

3. В отчетном году оборотные средства предприятия составили 15 млн. руб. Удельный вес материалов в общей сумме оборотных средств составляет 25%. В следующем году планируется снизить расход материалов на одно изделие на 15%.

Определите величину оборотных средств в следующем году с учетом сокращения норм расхода материалов.

Себестоимость, прибыль и рентабельность

4. В отчетном периоде себестоимость товарной продукции составила 300 тыс. руб., а затраты на 1 руб. товарной продукции составили 0,85 руб. В плановом периоде предусмотрено уменьшение затрат на 1 руб. товарной продукции на 0,04 руб. и увеличение объема производства продукции на 10%. Определите себестоимость товарной продукции планового периода.

5. В отчетном периоде было произведено 3000 шт. изделий по оптовой цене 250 руб. за одну штуку. Переменные расходы составляли 520 тыс. руб., а удельные постоянные расходы – 60 руб. В следующем году планируется повысить прибыль на 15%.

Определите сколько дополнительно необходимо произвести продукции, чтобы увеличить прибыль на 15%, при условии, что цены не изменятся.

14.1.5. Вопросы для подготовки к практическим занятиям, семинарам

Основной и оборотный капитал предприятия.
Сущность, назначение и состав,классификация, структура основных средств.
Показатели использования основных средств.
Оборотные средства, понятие, состав, структура, классификация.
Показатели использования оборотных средств.
Понятие трудовых ресурсов предприятия.
Кадровый состав предприятия.
Производительность труда и трудоемкость.
Основы нормирования труда.
Стимулирование труда.
Издержки производства и себестоимость продукции, работ и услуг.
Классификация затрат себестоимости.
Отраслевые особенности структуры себестоимости.
Виды себестоимости продукции.
Факторы и пути снижения себестоимости
Ценообразование в рыночной экономике.
Прибыль и рентабельность.
Финансовые ресурсы предприятия.
Факторы развития предприятия.
Подготовка нового производства.
План технического развития и организации производства.
Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику.
Оценка эффективности хозяйственной деятельности и состояние баланса.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)

Согласована на портале № 31267

С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 31267