МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая теория

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **09.03.03 Прикладная информатика**
Направленность (профиль) / специализация: **Прикладная информатика в экономике**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ФСУ, Факультет систем управления**
Кафедра: **АСУ, Кафедра автоматизированных систем управления**
Курс: **1**
Семестр: **2**
Учебный план набора 2018 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	2 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	54	54	часов
2	Практические занятия	54	54	часов
3	Всего аудиторных занятий	108	108	часов
4	Самостоятельная работа	108	108	часов
5	Всего (без экзамена)	216	216	часов
6	Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
7	Общая трудоемкость	252	252	часов
		7.0	7.0	З.Е.

Экзамен: 2 семестр

Томск 2018

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шелупанов А.А.
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.12.2017
Уникальный программный ключ:
c53e145e-8b20-45aa-9347-a5e4dbb90e8d

Согласована на портале № 31094

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 7 от «24» 5 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденного 12.03.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

доцент каф. экономики	_____	В. А. Котликов
Заведующий обеспечивающей каф. экономики	_____	В. Ю. Цибульникова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФСУ	_____	П. В. Сенченко
Заведующий выпускающей каф. АСУ	_____	А. М. Кориков

Эксперты:

Доцент кафедры экономики (экономики)	_____	Н. Б. Васильковская
Доцент кафедры автоматизированных систем управления (АСУ)	_____	А. И. Исакова

Согласована на портале № 31094

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

изучить закономерности функционирования рыночной
экономики, дать представление о процессе рыночного ценообразования и его роли в национальном хозяйстве, выявить особенности рыночного механизма в различных типах рыночных структур, исследовать хозяйственную деятельность людей, направленную на удовлетворение разнообразных потребностей в условиях ограниченности ресурсов. Изучить принципы и механизмы функционирования национальной экономики, факторы, лежащие в основе экономического роста, условия макроэкономического равновесия, инструменты государственного регулирования экономики.

1.2. Задачи дисциплины

- сформировать у студентов целостное представление об отношениях между
- людьми, складывающихся в процессе использования ими ограниченных ресурсов и о
- национальной экономике;
- – изучить поведение отдельных хозяйствующих субъектов (домашних хозяйств и
- фирм) в рыночной экономике и выявить систему взаимосвязей между экономическими
- субъектами в национальной экономике;
- – выработать у студентов умение правильно пользоваться понятийным аппаратом
- изучаемого курса;
- – выработать умение анализировать происходящие процессы на различных типах
- рынков.
- – выработать умение анализировать социально - экономические процессы,
- происходящие в различных странах мира;
- – дать представление о принципах и механизмах реализации экономической
- политики государства;
- – сформировать экономическое мышление.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономическая теория» (Б1.Б.11) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: История.

Последующими дисциплинами являются: Бухгалтерский учёт, Менеджмент, Мировая экономика, Статистика и эконометрика.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- ОПК-2 способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** : - закономерности функционирования современной экономики на микро и макроуровне; - особенности функционирования современной экономики на микро - и макроуровне и возникающие при этом важнейшие проблемы; - основы построения экономических моделей; - специфику рыночных условий, влияющих на поведение фирм и домашних хозяйств; - правила выбора оптимальной комбинации товаров и ресурсов; - расчет и анализ показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - специфику формирования спроса и предложения на рынках товаров и услуг
- **уметь** - анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы, порождающие те или иные проблемы на микро - и макроуровне; - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне; - применять формально-логические и диалектические методы при изучении основных проблем микроэкономики; - использовать простейшие виды экономико-математического моделирования для построения экономических моделей; - понимать механизм принятия решений отдельными экономическими агентами; - принимать вер-

Согласована на портале № 31094

ные решения в условиях ограниченности ресурсов; - описывать, классифицировать, систематизировать факты экономической действительности;

– **владеть** методологией экономического исследования; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - современной методикой построения эконометрических моделей; - современными методиками расчета и анализа социально – экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро и макроуровне; - современной методикой построения эконометрических моделей; - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и экономических моделей

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		2 семестр
Аудиторные занятия (всего)	108	108
Лекции	54	54
Практические занятия	54	54
Самостоятельная работа (всего)	108	108
Проработка лекционного материала	44	44
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	64	64
Всего (без экзамена)	216	216
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Общая трудоемкость, ч	252	252
Зачетные Единицы	7.0	7.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
2 семестр					
1 Введение в экономическую теорию	2	2	3	7	ОК-3, ОПК-2
2 Теория цены: спрос, предложение и рыночное равновесие	2	2	4	8	ОК-3, ОПК-2
3 Эластичность спроса и предложения. Излишки потребителей и производителей	2	2	3	7	ОК-3, ОПК-2
4 Теория поведения потребителя	2	2	4	8	ОК-3, ОПК-2
5 Теория поведения производителя	2	2	4	8	ОК-3, ОПК-2
6 Типы рыночных структур	5	4	4	13	ОК-3, ОПК-2
7 Рынки факторов производства	2	2	4	8	ОК-3, ОПК-2

Согласована на портале № 31094

8 Теория общего равновесия и экономика благосостояния	3	2	4	9	ОК-3, ОПК-2
9 Несовершенства рынка	0	2	2	4	ОК-3, ОПК-2
10 Национальная экономика как единое целое	4	4	9	17	ОК-3, ОПК-2
11 Макроэкономическое равновесие на отдельных рынках и в модели «IS-LM»	4	8	14	26	ОК-3, ОПК-2
12 Правительство как агент рыночной экономики	6	4	14	24	ОК-3, ОПК-2
13 Макроэкономическая нестабильность и экономический рост	6	4	10	20	ОК-3, ОПК-2
14 Макроэкономическая политика в открытой экономике	6	6	11	23	ОК-3, ОПК-2
15 Макроэкономическая политика в условиях переходной экономики	8	8	18	34	ОК-3, ОПК-2
Итого за семестр	54	54	108	216	
Итого	54	54	108	216	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
2 семестр			
1 Введение в экономическую теорию	Предмет экономической науки. Основные категории экономической науки. Экономические блага и их классификации. Ограниченность ресурсов. Полная и частичная взаимодополняемость и взаимозамещаемость благ.Экономические агенты (рыночные и нерыночные), их потребности и экономические интересы. Основные цели и средства достижения целей. Основные проблемы экономики. Экономические ограничения: граница производственных возможностей, компромисс общества между эффективностью и равенством. Понятие альтернативных издержек (издержек отвергнутых возможностей). Методы анализа: предельный, функциональный и моделирование; нормативный и позитивный. Затраты и результаты: общие, предельные и средние величины.Кругообороты благ и доходов. Потоки и запасы. Номинальные и реальные величины. Краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе. Типы и разновидности экономических систем. Принципы организации рыночной системы. Конкуренция и ее виды.Собственность и хозяйствование: структура	2	ОК-3, ОПК-2

Согласована на портале № 31094

	прав, передача прав, согласование обязанностей.-Экономическая стратегия и экономическая политика.		
	Итого	2	
2 Теория цены: спрос, предложение и рыночное равновесие	Сущность рынка, условия его возникновения и развития. Субъекты и объекты рынка. Виды рынков.Закон спроса. Кривая спроса. Факторы, вызывающие изменения в спросе.Закон предложения. Кривая предложения. Объем предложения и изменение предложения. Факторы, влияющие на сдвиг кривой предложения.Механизм установления равновесия. Равновесная цена и ее функции. Равновесие по Вальрасу и Маршаллу. Статическая модель рыночного равновесия. Метод сравнительной статики	2	ОК-3, ОПК-2
	Итого	2	
3 Эластичность спроса и предложения. Излишки потребителей и производителей	Понятие эластичности. Показатели эластичности. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Нормальные и худшие товары. Перекрестная эластичность. Взаимосвязанность экономических благ. Эластичность предложения по цене. Влияние фактора времени.Излишки потребителей и производителей и их измерение. Роль рынка и государства в образовании излишков. Фиксирование цен. Налоги и субсидии.	2	ОК-3, ОПК-2
	Итого	2	
4 Теория поведения потребителя	Полезность и потребительские предпочтения. Количественная теория полезности. Общая и предельная полезность. Полезность и цена. Первый и второй законы Госсена. Равновесие потребителя. Порядковая теория полезности. Кривые безразличия. Карта кривых безразличия. Предельные нормы замещения. Нормальные и нейтральные блага. Бюджетное ограничение.Равновесие потребителя. Условие оптимального выбора. Проблема выбора оптимального решения. Эффекты замещения и эффекты дохода по Хиксу.	2	ОК-3, ОПК-2
	Итого	2	
5 Теория поведения производителя	Понятие предприятия. Классификация предприятий. Внешняя и внутренняя среда предприятия. Открытие и закрытие предприятий. Концентрация, централизация и диверсификация производства. Санация и банкротство предприятий. Производственная функция. Факторы производства: труд (рабочая сила), физический капитал, земля, предпринимательские способности. Производство в краткосрочном периоде. Общий, средний и предельный продукты: их взаимосвязь и динамика. Закон убывающей производительности.Производство в долгосрочном периоде. Кривая равного продукта. Предельная норма технологического за-	2	ОК-3, ОПК-2

Согласована на портале № 31094

	мещения. Эластичность замещения. Кривая равных издержек. Равновесие производителя. Отдача от масштаба производства: снижающаяся, повышающаяся, неизменная.Валовые выручка и издержки. Внешние (явные) и внутренние (неявные) издержки производства. Постоянные и переменные издержки. Амортизация. Общие, средние и предельные величины выручки и издержек. Динамика издержек производства в краткосрочном и долгосрочном периодах. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Нормальная прибыль. Показатели эффективности.		
	Итого	2	
6 Типы рыночных структур	Особенности рыночных структур. Барьеры входа и выхода (в отрасли). Деятельность фирмы в условиях совершенной конкуренции. Определение цены и объема производства конкурентной фирмы. Динамика валовой выручки, среднего и предельного доходов. Максимизация прибыли и минимизация убытков. Достижение долгосрочного равновесия.Несовершенная конкуренция: сущность и формы. Концентрация, централизация производства и образование монополий. Виды монополий. Естественная монополия. Выбор оптимального объема производства и цены. Ценовая дискриминация. Олигополия и формы стратегического взаимодействия фирм. Равновесие Курно. Измерение рыночной власти. Индекс Херфиндаля–Хиршмана. Особенности монополистической конкуренции. Краткосрочное и долгосрочное равновесие фирмы в условиях монополистической конкуренции.	5	ОК-3, ОПК-2
	Итого	5	
7 Рынки факторов производства	Общая характеристика и особенности рынков факторов производства.Спрос на ресурсы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.Рынок труда. Модели рынков труда. Заработная плата и ее виды. Компромисс индивида между трудом и досугом. Инфляция и безработица.Рынок капитала. Процент. Фактор времени и дисконтирование доходов и расходов. Приведенная (дисконтированная стоимость). Чистый денежный поток. Внутренняя норма доходности. Правило принятия оптимального решения. Рынок земли. Рента и ее виды. Равновесие на рынке услуг земли. Цена земли.	2	ОК-3, ОПК-2
	Итого	2	
8 Теория общего равновесия и экономика благосостояния	Частичное и общее равновесие.Анализ общего равновесия. Экономическая эффективность при обмене. Ящик Эджуорта. Концепция эффективности обмена Парето. Кривая производственных контрактов. Справедливость и эффективность.- Критерии общественного благосостояния: утили-	3	ОК-3, ОПК-2

Согласована на портале № 31094

	таристкий, Роулза, Калдора-Хикса.		
	Итого	3	
10 Национальная экономика как единое целое	Предмет макроэкономики. Основные цели развития национальной экономики. Общественное воспроизводство: производство, распределение, обмен и потреблениеЭкономический кругооборот потоков: «доходы–расходы» и «ресурсы–продукция». Вливания и инъекции. Система национального счетоводства. Резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Основные макроэкономические показатели: национальное богатство, валовой внутренний продукт (производство, распределение и потребление), национальный доход, личный располагаемый доход. Конечное и промежуточное потребление.Отраслевая и секторальная структуры национальной экономики. Реальный и финансовый секторы экономики. Межотраслевой баланс. Роль теневой экономики в создании валового общественного продукта. Основные методы макроэкономического анализа.	4	ОК-3, ОПК-2
	Итого	4	
11 Макроэкономическое равновесие на отдельных рынках и в модели «IS-LM»	Совокупный спрос. Совокупное предложение: классическая и кейнсианская модели. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS). Шоки спроса и предложения. Стабилизационная политика.Функции потребления и сбережения домашних хозяйств. Модели потребления. Сбережения и инвестиции. Валовые и чистые инвестиции. Функциональная роль инвестиций в обеспечении макроэкономического равновесия. Крест Кейнса. Мультипликатор автономных расходов. Акселератор и стимулированные инвестиции. Рецессионные и инфляционные разрывы. Рынок денег. Спрос на деньги. Количественная теория денег. Теория предпочтения ликвидности Кейнса. Кривая предложения денег.Основные денежные агрегаты. Создание денег кредитной системой. Мультипликатор денежного предложения. Денежное обращение (М.Фридман). Равновесие на денежном рынке. Классическая дихотомия.Рынок ценных бумаг и его разновидности. Курс акций и облигаций.Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках – модель IS-LM. Взаимосвязь кривых AD-AS и IS-LM. Макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка.	4	ОК-3, ОПК-2
	Итого	4	
12 Правительство как агент рыночной экономики	Многообразие форм и методов государственного регулирования. Бюджетно-налоговая политика государства и ее разновидности. Мультипликатор государственных расходов. Эффект вытеснения. Государственный бюджет, его дефицит и профицит. Государственный долг. Сеньораж. Фискальная по-	6	ОК-3, ОПК-2

Согласована на портале № 31094

	литика: цели и виды. Классификация налогов. Пропорциональные налоги. Прямые и косвенные налоги. Чистые налоги. Кривая Лаффера. Мультипликатор налогов. Мультипликатор сбалансированного бюджета.Денежно-кредитная политика: цели и инструменты. Политика дешевых и дорогих денег.Социальная политика государства и способы ее реализации.		
	Итого	6	
13 Макроэкономическая нестабильность и экономический рост	Цикличность экономического развития. Промышленный цикл и его фазы. Теории экономических циклов. Инфляция: сущность причины, виды, измерение и социально-экономические последствия. Теория и практика антиинфляционных мероприятийБезработица: понятие, причины и формы. Эффект гистерезиса. Закон Оукена. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса в краткосрочном и долгосрочном периодах. Адаптивные и рациональные ожидания. Экономический рост: понятие. Показатели, источники, типы, факторы. Теории экономического роста. "Золотое правило накопления". Инвестиции и экономический рост.	6	ОК-3, ОПК-2
	Итого	6	
14 Макроэкономическая политика в открытой экономике	Закрытая и открытая экономика: преимущества и недостатки. Измерение открытости экономики. Спрос и предложение на мировом рынке. Экспорт и импорт товаров и услуг. Теории международной торговли. Внешнеторговая политика и ее методы. Чистый экспорт. Предельная склонность к импорту и мультипликатор внешней торговли.Движение капитала и рабочей силы между странами. Платежный баланс. Дефицит торгового и платежного баланса. Валютный рынок. Номинальный и реальный валютный курсы. Фиксированный и плавающий курсы валюты. Паритет покупательной способности.	6	ОК-3, ОПК-2
	Итого	6	
15 Макроэкономическая политика в условиях переходной экономики	Концепции переходной экономики. Варианты перехода к рыночной экономике: эволюционный, радикальный.Закономерности переходной экономики. Либерализация цен. Преобразование отношений собственности. Способы приватизации собственности.Структурная перестройка экономики и ее направления. Российская модель структурной перестройки экономики и модернизация.Влияние глобализации на выбор стратегии национальной экономики.	8	ОК-3, ОПК-2
	Итого	8	
Итого за семестр		54	

Согласована на портале № 31094

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Предшествующие дисциплины															
1 История	+														
Последующие дисциплины															
1 Бухгалтерский учёт					+										
2 Менеджмент		+	+	+					+						
3 Мировая экономика														+	
4 Статистика и эконометрика	+			+	+					+	+				

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ОК-3	+	+	+	Тест
ОПК-2	+	+	+	Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
2 семестр			
1 Введение в экономическую теорию	Основные проблемы экономики и методология микроэкономического анализа	2	ОК-3, ОПК-2
	Итого	2	

Согласована на портале № 31094

2 Теория цены: спрос, предложение и рыночное равновесие	Рыночное равновесие: статическая и динамическая модели. Влияние государства на равновесие рынка	2	ОК-3, ОПК-2
	Итого	2	
3 Эластичность спроса и предложения. Излишки потребителей и производителей	Эластичность спроса и предложения. Излишки потребителей и производителей	2	ОК-3, ОПК-2
	Итого	2	
4 Теория поведения потребителя	Поведение потребителя на рынке: модели и оптимальный выбор	2	ОК-3, ОПК-2
	Итого	2	
5 Теория поведения производителя	Производственный выбор в краткосрочном и долгосрочном периодах. Издержки и прибыль.	2	ОК-3, ОПК-2
	Итого	2	
6 Типы рыночных структур	Модели функционирования рынка. Конкуренция и взаимодействие фирм.	4	ОК-3
	Итого	4	
7 Рынки факторов производства	Рынок труда. Рынок капитала. Рынок земли	2	ОК-3, ОПК-2
	Итого	2	
8 Теория общего равновесия и экономика благосостояния	Теория общего равновесия и экономика благосостояния	2	ОК-3, ОПК-2
	Итого	2	
9 Несовершенства рынка	Отказы рынка и аллокативная роль государства	2	ОК-3, ОПК-2
	Итого	2	
10 Национальная экономика как единое целое	Методология микроэкономического анализа. Система национального счетоводства и расчет основных макроэкономических показателей.	4	ОК-3, ОПК-2
	Итого	4	
11 Макроэкономическое равновесие на отдельных рынках и в модели «IS-LM»	Макроэкономическое равновесие на товарных рынках. Крест Кейнса и определение уровня национального дохода.Равновесие на денежном рынке и рынке ценных бумагСовместное равновесие на рынке благ, денег и ценных бумаг	8	ОК-3, ОПК-2
	Итого	8	
12 Правительство как агент рыночной экономики	Государственное регулирование экономики	4	ОК-3, ОПК-2
	Итого	4	
13 Макроэкономическая нестабильность и экономический рост	Взаимосвязь инфляции и безработицыЦикличе-ское развитие экономике и экономический рост	4	ОК-3, ОПК-2
	Итого	4	
14 Макроэкономическая политика в открытой экономике	Стабилизационная политика в открытой и закрытой экономике.	6	ОК-3, ОПК-2
	Итого	6	
15 Макроэкономическая	Особенности переходной экономики в России	8	ОК-3,

Согласована на портале № 31094

политика в условиях переходной экономики	Итого	8	ОПК-2
Итого за семестр		54	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
2 семестр				
1 Введение в экономическую теорию	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-3, ОПК-2	Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	3		
2 Теория цены: спрос, предложение и рыночное равновесие	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-3, ОПК-2	Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	4		
3 Эластичность спроса и предложения. Излишки потребителей и производителей	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-3, ОПК-2	Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	3		
4 Теория поведения потребителя	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-3, ОПК-2	Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	4		
5 Теория поведения производителя	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-3, ОПК-2	Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	4		
6 Типы рыночных структур	Подготовка к практическим занятиям, семина-	2	ОК-3, ОПК-2	Тест

Согласована на портале № 31094

	рам			
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	4		
7 Рынки факторов производства	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-3, ОПК-2	Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	4		
8 Теория общего равновесия и экономика благосостояния	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-3, ОПК-2	Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	4		
9 Несовершенства рынка	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-3, ОПК-2	Тест
	Итого	2		
10 Национальная экономика как единое целое	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОК-3, ОПК-2	Тест
	Проработка лекционного материала	3		
	Итого	9		
11 Макроэкономическое равновесие на отдельных рынках и в модели «IS-LM»	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ОК-3, ОПК-2	Тест
	Проработка лекционного материала	6		
	Итого	14		
12 Правительство как агент рыночной экономики	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ОК-3, ОПК-2	Тест
	Проработка лекционного материала	6		
	Итого	14		
13 Макроэкономическая нестабильность и экономический рост	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОК-3, ОПК-2	Тест
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	10		
14 Макроэкономическая	Подготовка к практиче-	8	ОК-3,	Тест

Согласована на портале № 31094

политика в открытой экономике	ским занятиям, семинарам		ОПК-2	
	Проработка лекционного материала	3		
	Итого	11		
15 Макроэкономическая политика в условиях переходной экономики	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	10	ОК-3, ОПК-2	Тест
	Проработка лекционного материала	8		
	Итого	18		
Итого за семестр		108		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
Итого		144		

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
2 семестр				
Тест	20	20	30	70
Итого максимум за период	20	20	30	70
Экзамен				30
Нарастающим итогом	20	40	70	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный	Оценка (ECTS)

Согласована на портале № 31094

	экзамен	
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. . Чепурин М.Н. Курс экономической теории: Учебник для вузов / М. Н. Чепурин [и др.] ; ред. М.Чепурин, ред. Е. А. Киселева ; Московский государственный институт международных отношений (Университет), Министерство иностранных дел России. - 6-е изд., испр., доп. и перераб. - Киров: АСА, 2006. - 831[1] с. : ил., табл. - Предм. указ.: с. 798-813. -Имен. Указ: с. 818-824. - ISBN 5-88186-417-4 - анл(8), счз1(1), счз5(1), аул(190) (наличие в библиотеке ТУСУР - 190 экз.)

12.2. Дополнительная литература

1. Экономическая теория. Часть I. Микроэкономика: Учебное пособие / Алферова Л. А. - 2012. 250 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3845 (дата обращения: 30.06.2018).
2. Экономическая теория. Часть II. Макроэкономика: Учебное пособие / Алферова Л. А. - 2013. 208 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3839 (дата обращения: 30.06.2018).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Экономическая теория: Методические указания для практических занятий и самостоятельной работы / Кернякевич П. С., Алферова Л. А. - 2018. 22 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7910 (дата обращения: 30.06.2018).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Resources for Economists on the Internet http://rfe.org;
2. https://ibooks.ru/
3. http://znanium.com/
4. https://grebennikon.ru/

Согласована на портале № 31094

5. http://www.elibrary.ru/
6. Экономические разделы поисковых систем общего назначения http://www.google.com/

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 125 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение не требуется.

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/переда-

Согласована на портале № 31094

чи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Что отражает кривая производственных возможностей?

сокращение издержек производства

увеличение стоимости единицы продукции

снижение стоимости единицы продукции

увеличение вмененных издержек каждой последующей единицы продукции

2. Какую зависимость отражает закон спроса?

увеличение спроса на товары в зависимости от роста величины доходов населения

снижение спроса на товары в зависимости от роста величины доходов населения

прямую зависимость объёма предлагаемого товара от цены

обратную зависимость объема предлагаемого товара от его цены

3. При росте цены товара на 10% объем спроса снизился на 5%. Чему будет равен коэффициент эластичности в этом случае?

коэффициент эластичности равен 2

коэффициент эластичности имеет положительное значение

спрос на товар считается эластичным

коэффициент эластичности равен -0,5

4. Какое из предложенных определений отражает закон убывающей предельной полезности?

полезность покупаемых товаров убывает с ростом дохода потребителей

полезность покупаемых товаров увеличивается с увеличением количества приобретаемых товаров

отношения предельных полезностей к их ценам одинаковы

полезность каждой следующей единицы товара убывает с увеличением количества приобретаемых товаров

5. Какое из представленных положений раскрывает суть средних общих издержек?

сумма явных и неявных затрат фирмы

сумма постоянных и переменных издержек

разность средних общих издержек и средних постоянных издержек

величина общих издержек соотнесённая с количеством произведенной продукции

6. Какая ситуация отражает закон убывающей предельной производительности?

при прочих равных условиях по низкой цене удается продать больше товаров, чем по высокой

предельный продукт при увеличении количества всех факторов при неизменности технологий соответственно увеличивается

при увеличении количества всех факторов при неизменности технологий производится меньший предельный продукт

Согласована на портале № 31094

при увеличении одного фактора производства и неизменных величинах других факторов достигается объем выпуска, свыше которого величина предельного продукта начинает снижаться

7.. Какова причина превращения рынков совершенной конкуренции в рынки несовершенной конкуренции?

неполная информация о рынке продавцов и покупателей

возможностью продавцов и покупателей воздействовать на общие условия обращения товаров на товарном рынке

наличие нескольких фирм, выпускающих однородные товары

барьеры при вступлении на рынок и выходе из него

8. В чём заключается смысл политики ценовой дискриминации?

повысить цены до максимально возможного уровня

применение демпинга с целью вытеснения с рынка конкурентов

повысить эластичность спроса на предлагаемые товары

присвоить себе излишек потребителя и тем самым максимизировать свою прибыль.

9. Вам предлагают сдать Ваш участок земли в аренду на 3 года с различными вариантами оплаты. Какой вариант оплаты выгоден для Вас, если ставка процента равна 15% в год?

платить в конце каждого года по10 тыс. руб.

заплатить в конце второго года и последнего года по 15 тыс. руб.

заплатить в конце последнего года 30 тыс. руб.

заплатить в начале срока аренды 30 тыс. руб.

10. Существуют прямые, не опосредованные рынком, воздействия деятельности одного субъекта на результаты деятельности другого, так называемые экстерналии. Какие инструменты используются для их компенсации?

ставка процента

таможенные пошлины

регулирование тарифов естественных монополий

налоги и субсидии

11. С какой целью при расчёте валового внутреннего продукта используется показатель добавленной стоимости?

с целью определения реальной величины валового внутреннего продукта

с целью определения вклада каждого экономического субъекта в валовой внутренний продукт

с целью определения номинальной величины валового внутреннего продукта

с целью исключения повторного счёта

12. Что из перечисленного не является компонентом совокупного спроса?

потребительские расходы

инвестиционные расходы

государственные расходы

трансфертные платежи

13. Современная модель рыночного равновесия предполагает главенство совокупного спроса по отношению к совокупному предложению. Какие практические мероприятия предполагает признание этого обстоятельства?

преодоление инфляции

стимулирование сбережений субъектов экономики

увеличение товарно-материальных запасов

стимулирование совокупного спроса со стороны государства

14. В экономической действительности возможно применение как полноценных денег, так и денежных знаков. Какой признак позволяет считать деньги полноценными?

они способны полноценно обеспечивать обращение товаров

они способны обеспечивать функцию средство накопления

они способны выполнять все функции, присущие деньгам

+ наличие собственной ценности

15. Какое действие предпочтительно для преодоления бюджетного дефицита? сокращение расходов государства на социальное обеспечение граждан

Согласована на портале № 31094

осуществление внутреннего займа

осуществление внешнего займа

сокращение расходов государства на содержание государственного аппарата

16. Экономические кризисы являются естественным проявлением действия существования рыночного механизма. Что и каким образом может смягчать отрицательные последствия этого явления?

стремление населения к максимальному удовлетворению своих потребностей

стремление производителей благ представить на рынок возможно большее количество продукции

стремление производителей благ реализовать свою продукцию по максимальным ценам

деятельность государства путём применения стабилизационной политики

17. Что из перечисленного может служить наиболее эффективным способом преодоления умеренной инфляции?

прямое регулирование цен

денежная реформа

политика, направленная на ограничение потребительского спроса

жёсткая денежная политика и недопущение бюджетного дефицита

18. Через какой показатель выражается экономический рост?

через абсолютное увеличение номинального ВВП

через увеличение реального ВВП

через рост ВВП, выраженный в % по отношению к предыдущему году;

через рост ВВП, выраженный в % по отношению к базисному году

19. Какое обстоятельство привело к возникновению мировой резервной валюты?

экономическая и военная мощь США

невозможность золотого покрытия международных расчётов

Вторая мировая война

необходимость создания единой системы международных расчётов

20. Каковы на сегодняшний день итоги провозглашённых в 90-е годы XX века рыночных реформ?

российская экономика действительно стала рыночной

масштабы возникшей частной собственности позволяют судить о создании базы рыночной экономики

в России возникли элементы рыночной экономики

рыночные реформы в России приостановлены и существует тенденция возврата к государственной экономике.

14.1.2. Экзаменационные вопросы

Предмет и методы макроэкономики.

2 Кругооборот потоков. Национальная экономика как единая система.

3 Основные макроэкономические показатели.

4 Система национальных счетов.

5 Совокупный спрос и совокупное предложение.

6 Равновесие на товарном рынке. Классическая и кейнсианская теории равновесия.

7 Сбережения и инвестиции. Мультипликатор и акселератор.

8 Причины и методы государственного вмешательства в экономические процессы.

9 Экономический цикл. Фазы цикла.

10 Причины и механизм цикличности экономического развития.

11 Безработица как фактор экономической нестабильности. Закон Оукена.

12 Стабилизационная политика государства.

13 Деньги и их функции. Понятие и типы денежных систем.

14 Равновесие на денежном рынке. Спрос на деньги и предложение денег.

15 Сущность и формы кредита. Структура кредитной системы и ее регулирование.

16 Государственный бюджет и его структура.

17 Налоги и их виды. Функции и принципы налогообложения.

18 Проблема балансирования государственного бюджета.

Согласована на портале № 31094

19 Бюджетно – налоговая политика.
20 Инфляция. Виды инфляции.
21 Причины инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек.
22 Социально-экономические последствия инфляции и пути ее преодоления.
23 Распределение. Концепции распределения.
24 Государственная политика доходов.
25 Социальная ориентация экономики. Дилемма эффективности и справедливости.
26 Социальная политика государства.
27 Экономический рост. Измерение, факторы и типы экономического роста.
28 Модели экономического роста.
29 Научно-технический прогресс, как фактор экономического роста.
30 Модели общего экономического равновесия.
31 Роль денег в моделях общего экономического равновесия.
32 Налогово-бюджетная политика и кредитно-денежная политика как инструменты общего экономического равновесия.
33 Теория рациональных ожиданий.
34 Теоретические предпосылки возникновения административно-командной экономической системы.
35 Основные черты и особенности административно-командной экономической системы.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступ-

Согласована на портале № 31094

ная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 31094