МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **40.03.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль) / специализация: **Юриспруденция**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЮФ, Юридический факультет**
Кафедра: **ИП, Кафедра информационного права**
Курс: **1**
Семестр: **1**
Учебный план набора 2017 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	1 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	12	12	часов
2	Практические занятия	24	24	часов
3	Всего аудиторных занятий	36	36	часов
4	Самостоятельная работа	36	36	часов
5	Всего (без экзамена)	72	72	часов
6	Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
7	Общая трудоемкость	108	108	часов
		3.0	3.0	З.Е.

Экзамен: 1 семестр

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шелупанов А.А.
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.08.2017
Уникальный программный ключ:
c53e145e-8b20-45aa-9347-a5e4dbb90e8d

Томск 2018

Согласована на портале № 30719

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 8 от «13» 4 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного 01.12.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИП «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

доцент каф. ИП _____ А. В. Хлебников

зав. каф. каф. ИП _____ В. Г. Мельникова

Заведующий обеспечивающей каф. ИП _____ В. Г. Мельникова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЮФ _____ С. Л. Красинский

Заведующий выпускающей каф. ИП _____ В. Г. Мельникова

Эксперты:

Заведующий кафедрой теории права (ТП) _____ Д. В. Хаминов

Заведующий кафедрой информационного права (ИП) _____ В. Г. Мельникова

Согласована на портале № 30719

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

формирование у студентов профессиональных знаний о сущности и значении экономических проблем и практических навыков владения логикой и культурой экономического мышления, выработка у обучающихся навыков использования инструментов микроэкономической и макроэкономической политики и принятия решений в конкретных ситуациях.

1.2. Задачи дисциплины

- изучение понятийного аппарата экономической теории;
- овладение методологией экономических исследований;
- приобретение навыков самостоятельного анализа конкретных экономических
- ситуаций;
- умение оценивать социально-экономические последствия различных мер экономической политики государства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика» (Б1.Б.28) относится к блоку 1 (базовая часть).

Последующими дисциплинами являются: Гражданское право, Инновационные технологии и право (ГПО-1), Теория государства и права, Трудовое право.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-2 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** основные категории экономической науки; экономические, социальные и другие функции экономики; объективные и субъективные факторы динамики экономических процессов; типы экономических систем, основные экономические институты и субъектов экономической деятельности; принципы функционирования современных экономических систем на макро-, микро- и региональном уровнях; динамику реальных экономических процессов, происходящих в мире, стране, регионе;
- **уметь** применять понятийно-категориальный аппарат, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе (в т.ч. в экономике); проводить анализ отрасли (рынка), используя экономические модели; использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации). использовать аппарат экономической теории для анализа основных экономических процессов в мире, стране, регионе; выбирать и эффективно использовать изучаемые теоретические модели для анализа конкретной практики; применять основные способы и приемы теоретического экономического анализа; находить необходимую экономическую информацию и анализировать ее.
- **владеть** методами экономического анализа; способами оценки экономической действительности с помощью экономических моделей.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		1 семестр
Аудиторные занятия (всего)	36	36
Лекции	12	12
Практические занятия	24	24
Самостоятельная работа (всего)	36	36

Согласована на портале № 30719

Проработка лекционного материала	6	6
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	30	30
Всего (без экзамена)	72	72
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Общая трудоемкость, ч	108	108
Зачетные Единицы	3.0	3.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1 семестр					
1 Предмет экономической теории и базовые экономические понятия.	1	2	7	10	ОК-2
2 Собственность и её роль в экономической системе	1	2	7	10	ОК-2
3 Микроэкономика	4	10	10	24	ОК-2
4 Макроэкономика	6	10	12	28	ОК-2
Итого за семестр	12	24	36	72	
Итого	12	24	36	72	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 Предмет экономической теории и базовые экономические понятия.	Предмет и метод экономической теории. Экономическая система и ее структура. Общественное производство и проблема выбора. Процесс общественного производства.	1	ОК-2
	Итого	1	
2 Собственность и её роль в экономической системе	Сущность собственности. Юридическая и экономическая категории собственности. Формы собственности вусловиях современной рыночной экономики	1	ОК-2
	Итого	1	
3 Микроэкономика	Рынок и его составляющие. Основы теории спроса	4	ОК-2

Согласована на портале № 30719

	и предложения.Процесс производства и егофакторы. Издержки производства. Доход и прибыль фирмы. Фирма в условиях совершенной инесовершенной конкуренции.Рынок ресурсов и формирование доходов.		
	Итого	4	
4 Макроэкономика	Совокупный спрос и совокупное предложение. Экономический рост и цикличность развития экономики. Государственное регулирование экономики. Инфляция. Занятость и безработица.Денежно-кредитная система и монетарная политика государства	6	ОК-2
	Итого	6	
Итого за семестр		12	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин			
	1	2	3	4
Последующие дисциплины				
1 Гражданское право		+	+	
2 Инновационные технологии и право (ГПО-1)		+	+	
3 Теория государства и права	+	+		
4 Трудовое право	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ОК-2	+	+	+	Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Выступление (доклад) на занятии, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

Согласована на портале № 30719

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 Предмет экономической теории и базовые экономические понятия.	Предмет и метод экономической теории. Экономическая система и ее структура. Общественное производство и проблема выбора. Процесс общественного производства.	2	ОК-2
	Итого	2	
2 Собственность и её роль в экономической системе	Сущность собственности. Юридическая и экономическая категории собственности. Формы собственности в условиях современной рыночной экономики	2	ОК-2
	Итого	2	
3 Микроэкономика	Рынок и его составляющие. Основы теории спроса и предложения.Процесс производства и его факторы. Издержки производства. Доход и прибыль фирмы. Фирма в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.Рынок ресурсов и формирование доходов.	10	ОК-2
	Итого	10	
4 Макроэкономика	Совокупный спрос и совокупное предложение. Экономический рост и цикличность развития экономики. Государственное регулирование экономики. Инфляция. Занятость и безработица.Денежно-кредитная система и монетарная политика государства	10	ОК-2
	Итого	10	
Итого за семестр		24	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
1 семестр				
1 Предмет экономической теории и базовые экономические	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОК-2	Выступление (доклад) на занятии, Домашнее задание, Конспект самопод-

Согласована на портале № 30719

понятия.	Проработка лекционного материала	1		готовки, Опрос на занятиях, Тест
	Итого	7		
2 Собственность и её роль в экономической системе	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОК-2	Выступление (доклад) на занятии, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	7		
3 Микроэкономика	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ОК-2	Выступление (доклад) на занятии, Домашнее задание, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	10		
4 Макроэкономика	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	10	ОК-2	Выступление (доклад) на занятии, Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	12		
Итого за семестр		36		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
Итого		72		

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
1 семестр				
Выступление (доклад) на занятии		2	2	4
Домашнее задание	2	2	2	6
Конспект самоподготовки	5	5	5	15
Опрос на занятиях	10	10	10	30
Тест	5	5	5	15
Итого максимум за период	22	24	24	70

Согласована на портале № 30719

Экзамен				30
Нарастающим итогом	22	46	70	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Экономика: Учебное пособие / Вазим А. А. - 2017. 225 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6928, дата обращения: 11.06.2018.

2. Экономика: Учебное пособие / Алферова Л. А. - 2014. 176 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5568, дата обращения: 11.06.2018.

3. Борисов, Е. Ф. Экономика : учебник и практикум / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 383 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-5036-6. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/13E2B33A-FA69-4D05-A998-4098FBBC1EAE/ekonomika, дата обращения: 11.06.2018.

12.2. Дополнительная литература

1. Государственное регулирование экономики: Учебное пособие / Цибульникова В. Ю. - 2014. 156 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3823, дата обращения: 11.06.2018.

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Экономика: Методические указания по самостоятельной работе / Алферова Л. А. - 2012. 44 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/1702, дата обращения: 11.06.2018.

2. Экономическая теория: Методические указания к практическим занятиям и самостоя-

Согласована на портале № 30719

тельной работе студентов / Котликов В. А., Алферова Л. А. - 2011. 149 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2736, дата обращения: 11.06.2018.

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. ГАРАНТ
2. Консультант+

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 305 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение не требуется.

Учебная аудитория

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 701 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение не требуется.

Согласована на портале № 30719

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1 К анализу какой сферы деятельности было впервые применено понятие «Воспроизводство»:

а) промышленность;

б) строительство;

в) сельское хозяйство.

2. Общественное разделение труда ведет:

а) к появлению техноструктуры

б) к росту производительности труда

в) к экономическим кризисам

Согласована на портале № 30719

3 Теория Дж М Кейнса является одним из направлений и частью:

а) политической экономии

б) неолиберализма

в) экономикс

4 При производстве стиральных машин и верхней одежды совершенствование технологий в отрасли, производящей стиральные машины может привести:

а) к увеличению производства стиральных машин

б) к сокращению производства одежды так как ресурсы будут направлены на производство большего количества стиральных машин

в) к увеличению производства одежды если рынок не нуждается в большем количестве стиральных машин

г) вопрос поставлен некорректно точного ответа дать нельзя

5 Затраты на производство одного холодильника равны стоимости производства двух стиральных машин или шести пылесосов На рынке сложились такие цены что стиральная машина стоит столько сколько два пылесоса Какова альтернативная стоимость производства холодильника если фирма может выпускать только холодильники стиральные машины и пылесосы:

а) две стиральные машины

б) четыре пылесоса

в) шесть пылесосов

г) альтернативная стоимость не определена так как фирма может выпускать все три товара одновременно

6 Альтернативные издержки нового стадиона — это

а) оплата его охраны и другого персонала

б) цена строительства в будущем году

в) изменение реальной ставки налогов которая выплачивается из доходов стадиона

г) цена других товаров и услуг производство которых принесено в жертву строительству этого стадиона

7 К экономическим ресурсам не относится

а) физический труд

б) предпринимательский труд

в) автомобиль

г) рента

8. Закон спроса — это

а) зависимость спроса от дохода

б) зависимость спроса от предпочтений покупателей

в) зависимость спроса от цены

г) зависимость покупателя от его спроса на продукт

9.Изменение какого фактора не вызывает сдвига кривой спроса

а) численности покупателей

б) цены товара в размера дохода

г) ожидания роста цен

10. При снижении цены на товар-конкурент кривая спроса

а) сдвигается вправо

б) сдвигается влево

в) не сдвигается

г) сливается с кривой спроса на товар-конкурент

11. Закон предложения означает что

а) кривая предложения имеет отрицательный наклон

б) при стечении определенных обстоятельств предложение может быть отклонено

в) когда цена товара растет объем его предложения увеличивается

г) если предложение превышает спрос то цена на данный товар падает

12. Рынок товаров находится в равновесии если

а) объем предложения товаров равен издержкам на их производство

б) цена равна издержкам плюс прибыль

Согласована на портале № 30719

в) цена равна стоимости

г) объем предложения при данном уровне цены равен объему спроса

13 Какое из следующих утверждений является неправильным

а) каждая точка на кривой безразличия означает разную комбинацию двух товаров

б) все точки на кривой безразличия означают одинаковый уровень удовлетворения потребностей

в) все точки на бюджетной линии означают одинаковый уровень денежного дохода

г) все точки на кривой безразличия означают одинаковый уровень денежного дохода

14 Увеличение дохода потребителя графически выражается

а) в изменении наклона бюджетной линии

б) в параллельном сдвиге бюджетной линии вправо

в) в параллельном сдвиге бюджетной линии влево

г) в увеличении наклона бюджетной линии

15 Эффект дохода имеет место в случае если

а) доходы потребителей снижаются и они покупают меньше продуктов

б) удешевление товара приводит к тому что потребитель может купить больше данного товара не сокращая объем приобретения других товаров

в) объем закупок некоторых товаров сокращается по мере увеличения доходов потребителей

г) по мере роста доходов домашних хозяйств они сберегают увеличивающуюся часть дохода

16. Какой из следующих перечней значений общей полезности иллюстрирует закон убывающей предельной полезности

а 200 300 400 500

б 200 450 750 1100

в 200 400 1600 9600

г 200 250 270 280

17 Какой из следующих перечней значений предельной полезности иллюстрирует закон убывающей предельной полезности

а 200 150 100 50

б 200 300 400 500

в 200 250 270 280

г 200 150 150 150

18. Положение и наклон кривой безразличия для отдельного потребителя объясняется

а) только ценами покупаемых товаров

б) только его предпочтениями

в) предпочтениями размерами дохода и ценами покупаемых товаров

г) ценами покупаемых товаров и размерами дохода

19. Первый закон Госсена гласит что

а) отношение предельных полезностей к ценам на предметы роскоши меньше чем на товары первой необходимости

б) полезность, приносимая каждой последующей единицей товара убывает по мере увеличения количества приобретаемых товаров

в) отношение предельных полезностей к ценам одинаково для всех товаров

г) полезность приобретаемых товаров убывает по мере увеличения дохода потребителя

20. Общая полезность растет когда предельная полезность

а) уменьшается

б) увеличивается

в) является отрицательной величиной

г) увеличивается или уменьшается но является положительной величиной.

14.1.2. Экзаменационные вопросы

1. Предмет и основные функции экономической науки
2. Методы исследования экономических явлений
3. Основные этапы становления и развития экономической науки.
4. Понятие экономических ресурсов и их виды.

Согласована на портале № 30719

5. Человеческие потребности и экономические цели общества.
6. Экономические блага и их свойства.
7. Экономический выбор и кривая производственных возможностей.
8. Рынок и его основные характеристики. Структура рыка.
9. Спрос. Закон спроса. Кривая спроса.
10. Предложение. Закон предложения. Кривая предложения.
11. Цена равновесия и ее функции.
12. Эластичность спроса по цене.
13. Эластичность спроса по доходу.
14. Перекрестная эластичность спроса.
15. Эластичность предложения и факторы, на нее влияющие.
16. Конкуренция: понятие, виды, методы конкурентной борьбы.
17. Прибыль фирмы и факторы, на нее влияющие.
18. Издержки производства в длительном периоде.
19. Издержки производства в коротком периоде.
20. Доход фирмы и его измерение. Общий, средний и предельный доход.
21. Равновесие фирмы в длительном периоде. Эффект масштаба.
22. Поведение совершенной конкурентной фирмы в краткосрочном периоде.
23. Причины образования и формы монополий.
24. Чистая монополия, ее характерные признаки.
25. Стратегии ценообразования на рынке олигополии.
26. Олигополия: характеристика и место в современной экономике.
27. Монополистическая конкуренция.
28. Определение цены и объема производства на рынке монополии.
29. Капитал и его структура. Оборот основного капитала.
30. Рынок денежного капитала. Процент как цена капитала.
31. Земля как фактор производства. Земельная рента.
32. Рынок ресурсов: понятие, условия существования, структура.
33. Спрос на ресурсы и факторы, его определяющие.
34. Рынок труда: понятие, условия существования.
35. Заработная плата как цена труда.
36. Основные макроэкономические проблемы.
37. Три элемента экономической системы.
38. Основные макроэкономические показатели.
39. Состав ВВП по доходам.
40. Состав ВВП по расходам.
41. Совокупный спрос. Эффект процентной ставки, эффект чистых кассовых остатков и эффект импортных закупок.
42. Три участка кривой совокупного предложения.
43. Кейнсианская концепция потребления и сбережения.
44. Психологический закон Дж. М. Кейнса.
45. Сбережение, потребление и инвестиции в кейнсианской теории макроэкономического равновесия.
46. Инфляция и ее показатели.
47. Виды инфляции: умеренная, галопирующая, гиперинфляция.
48. Причины инфляции: инфляция спроса и предложения.
49. Последствия инфляции.
50. Антиинфляционная политика.
51. Взаимосвязь между инфляцией и безработицей. Кривая Филипса.
52. Занятость: понятие и измерение.
53. Безработица: виды, причины.
54. Влияние безработицы на ВВП. Закон А. Оукена.
55. Рынок труда. Естественный уровень безработицы.
56. Государственное регулирование занятости.

Согласована на портале № 30719

57. Виды экономических циклов.
58. Экономический цикл и его фазы.
59. Причины экономических циклов.
60. Понятие экономического роста и его показатели.
61. Роль экономического роста в экономическом развитии страны.
62. Экономический рост. Факторы интенсивного экономического роста.
63. Экономический рост. Факторы экстенсивного экономического роста.
64. Выгоды и издержки экономического роста.
65. Деньги, их функции и виды.
66. Три инструмента регулирования денежной массы: норма резервных требований, ставка учетного процента, операции на открытом рынке.
67. Банковский мультипликатор.
68. Кредит, его функции и формы.
69. Банки и их роль в экономике.
70. Функции Центрального банка и его роль в экономике.

14.1.3. Темы опросов на занятиях

Предмет и метод экономической теории. Экономическая система и ее структура. Общественное производство и проблема выбора. Процесс общественного производства.

Сущность собственности. Юридическая и экономическая категории собственности. Формы собственности в

условиях современной рыночной экономики

Рынок и его составляющие. Основы теории спроса и предложения.Процесс производства и его

факторы. Издержки производства. Доход и прибыль фирмы. Фирма в условиях совершенной и

несовершенной конкуренции.Рынок ресурсов и формирование доходов.

Совокупный спрос и совокупное предложение. Экономический рост и цикличность развития экономики. Государственное регулирование экономики. Инфляция. Занятость и безработица.Денежно-кредитная система и монетарная политика государства

14.1.4. Темы домашних заданий

1. Почему без государственного регулирования экономики не может обойтись даже самое либеральное государство

2. Как можно предъявить санкции со стороны потребителей общественному сектору экономики

3. Почему неполнота информации лучше ее асимметрии

4. Можно ли сказать что несоперничество как свойство общественных благ сложнее преодолеть чем неисключаемость

5. Объясните в каких случаях хороша ценовая дискриминация

6/ В чем разница между государственным регулированием и экономической политикой

14.1.5. Темы докладов

«Теневая экономика», ее роль в России

Социальные фонды в рыночной экономике: значение, способы формирования.

Роль кредита в условиях рыночной экономики

Показатели и эффекты индивидуального спроса.

Состав, специфика и проблемы потребительских рынков в России.

Конкурирующие цели деятельности фирмы

Мотивации работников на рынке труда

Проблема мотивации рыночного поведения фирмы.

Издержки производства в теории и на практике

Способы максимизации прибыли предприятия.

Предпринимательский риск и способы его измерения.

Стратегии кредитования коммерческих банков

Теория монополии и проблема рыночной власти

Согласована на портале № 30719

Сравнительный анализ монополистической конкуренции и олигополии.
Соотношение конкуренции и власти в моделях рынка.
Проблема рыночной власти в российской экономике.
Государственные корпорации в российской экономике
Сущность, виды, показатели и системы заработной платы в микроэкономических моделях рынка труда.
Взаимоотношения монополии и монопсонии на рынке труда.
Сущность, виды и эффективность инвестиций в человеческий капитал.
Понятие, источники, элементы и показатели предпринимательского дохода.
Особенности влияния ставок ссудного процента на состояние микроэкономических рынков.
Природная рента: сущность, виды и проблемы изъятия.
Рынки капиталов и их влияние на формирование состава и видов реальных инвестиций предприятий.

14.1.6. Вопросы на самоподготовку

Естественные монополии и регулирование их деятельности.
Рынок электроэнергетики, его роль в экономике.
Рынок труда в России: возможности и последствия дискриминации.
Олигополистическая конкуренция.
Монополистическая конкуренция.
Ценовая дискриминация потребителей.
Формирование рынка недвижимости в России.
Становление рынка информации в России.
Малый бизнес: основные тенденции развития.
Страховой рынок в России: проблемы формирования и развития.
Экономическая природа денег.
Рынок как регулятор экономики, становление рынка в России.
Предпринимательство в России: проблемы развития.
Монополизм в российской экономике: исторические корни, процесс преодоления.
Роль конкуренции, развитие конкуренции в России.
Аренда как форма использования государственной собственности.
Формирование рынка труда в России.
Процесс реформирования экономики в России: концепция, основные этапы, итоги.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по	Тесты, письменные самостоятельные	Преимущественно проверка

Согласована на портале № 30719

общемедицинским показаниям	работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 30719