

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Финансы и кредит

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **09.03.03 Прикладная информатика**
Направленность (профиль) / специализация: **Прикладная информатика в области экономики**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **АСУ, Кафедра автоматизированных систем управления**
Курс: **2**
Семестр: **3, 4**
Учебный план набора 2016 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	3 семестр	4 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	2	2	4	часов
2	Практические занятия	2	6	8	часов
3	Всего аудиторных занятий	4	8	12	часов
4	Самостоятельная работа	30	62	92	часов
5	Всего (без экзамена)	34	70	104	часов
6	Подготовка и сдача зачета	0	4	4	часов
7	Общая трудоемкость	34	74	108	часов
				3.0	З.Е.

Контрольные работы: 4 семестр - 1

Зачет: 4 семестр

Томск 2018

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденного 12.03.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры АСУ «___» _____ 20__ года, протокол № _____.

Разработчик:

доцент каф. АСУ _____ А. И. Исакова

Заведующий обеспечивающей каф.
АСУ

_____ А. М. Корилов

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЗиВФ

_____ И. В. Осипов

Заведующий выпускающей каф.
АСУ

_____ А. М. Корилов

Эксперты:

Заведующий кафедрой автоматизи-
рованных систем управления
(АСУ)

_____ А. М. Корилов

Доцент кафедры автоматизирован-
ных систем управления (АСУ)

_____ А. И. Исакова

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Целью дисциплины «Финансы и кредит» является изучение основных финансово-кредитных категорий, приобретение студентами знаний для использования их в практике финансово-кредитной работы.

1.2. Задачи дисциплины

– Задачей дисциплины является изучение теоретических основ финансово-кредитных отношений, овладение навыками анализа современных проблем в области финансов и кредита для принятия управленческих решений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Финансы и кредит» (Б1.Б.24) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Экономическая теория, Финансы и кредит.

Последующими дисциплинами являются: Бухгалтерский учёт, Мировая экономика, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика, Экономика фирмы, Финансы и кредит.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** — деньги, денежную систему, денежное обращение – основу функционирования финансовой системы; — финансы: общее понятие, сущность, функции и значение. Финансовую политику; — финансовую систему: сочетание возмездных и безвозмездных денежных потоков и формирование финансов экономических субъектов; — общегосударственные финансы РФ: структуру, функции, принципы построения; — финансы субъектов РФ – реализация принципов федерализма в финансовой сфере; — финансы хозяйствующих субъектов: денежные ресурсы предприятий и источники их формирования; — финансовый менеджмент как способ управления финансами предприятий; — кредитную систему – органическую часть национального финансового рынка; — банковскую систему – основу современной финансово-кредитной системы; — специализированные небанковские кредитно-финансовые институты.

– **уметь** — формулировать и решать задачи обеспечения современного предприятия финансовыми ресурсами; — использовать основной методологический инструментарий для планирования потребности предприятия оборотными средствами; — формировать и организовывать информационное обеспечение анализа хозяйственной деятельности предприятия.

– **владеть** — методами финансового планирования; — методами оценки финансовых рисков; — методикой расчета ссудного процента; — методами оценки финансового состояния предприятия.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		3 семестр	4 семестр
Аудиторные занятия (всего)	12	4	8
Лекции	4	2	2
Практические занятия	8	2	6
Самостоятельная работа (всего)	92	30	62
Проработка лекционного материала	38	18	20

Написание рефератов	4	4	
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	30	8	22
Выполнение контрольных работ	20		20
Всего (без экзамена)	104	34	70
Подготовка и сдача зачета	4		4
Общая трудоемкость, ч	108	34	74
Зачетные Единицы	3.0		

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
3 семестр					
1 ДЕНЬГИ, ДЕНЕЖНАЯ СИСТЕМА, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ	1	1	14	16	ОК-3
2 ФИНАНСЫ: ИХ СУЩНОСТЬ, ФУНКЦИИ И ЗНАЧЕНИЕ, ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА, ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА	1	1	16	18	ОК-3
Итого за семестр	2	2	30	34	
4 семестр					
3 ФИНАНСЫ ПРЕДПРИЯТИЙ: СУЩНОСТЬ И ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ФИНАНСОВ ПРЕДПРИЯТИЙ	1	3	22	26	ОК-3
4 ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ФИНАНСЫ: СТРУКТУРА, ФУНКЦИИ, ПРИНЦИПЫ ПОСТРОЕНИЯ	1	3	40	44	ОК-3
Итого за семестр	2	6	62	70	
Итого	4	8	92	104	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
3 семестр			
1 ДЕНЬГИ, ДЕНЕЖНАЯ	Сущность, функции и виды денег, действительные деньги и знаки стоимости (заменители действи-	1	ОК-3

СИСТЕМА, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ	тельных денег). Роль денег в рыночной экономике, денежная масса и денежные агрегаты. Опасность инфляции. Наличное и безналичное денежное обращение. Виды безналичных расчетов, принципы их организации. Современная денежная система РФ. Способы регулирования денежной массы со стороны государства.		
	Итого	1	
2 ФИНАНСЫ: ИХ СУЩНОСТЬ, ФУНКЦИИ И ЗНАЧЕНИЕ, ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА, ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА	Сущность финансов. Субъекты и объекты финансовых отношений. Функции финансов. Финансовые ресурсы и финансовые рынки. Финансовая система и ее основные сферы и звенья. Управление финансами. Содержание финансовой политики. Современная финансовая политика РФ. Финансовый контроль: виды, формы и методы проведения финансового контроля. Роль финансов в развитии общества.	1	ОК-3
	Итого	1	
Итого за семестр		2	
4 семестр			
3 ФИНАНСЫ ПРЕДПРИЯТИЙ: СУЩНОСТЬ И ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ФИНАНСОВ ПРЕДПРИЯТИЙ	Необходимость, сущность и функции финансов предприятия. Финансовые ресурсы предприятия, особенности формирования финансов предприятия. Финансовый механизм управления предприятием. Формирование финансовых ресурсов предприятия. Факторы, влияющие на величину прибыли предприятия.	1	ОК-3
	Итого	1	
4 ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ФИНАНСЫ: СТРУКТУРА, ФУНКЦИИ, ПРИНЦИПЫ ПОСТРОЕНИЯ	Структура общегосударственных финансов: госбюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит. Бюджет и бюджетное устройство РФ. Проблема взаимоотношений бюджетов разных уровней. Федеральный бюджет, бюджетный процесс. Проблема бюджетного дефицита. Государственные внебюджетные фонды, их виды и функции, порядок формирования.	1	ОК-3
	Итого	1	
Итого за семестр		2	
Итого		4	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин			
	1	2	3	4

Предшествующие дисциплины				
1 Экономическая теория	+	+		
2 Финансы и кредит	+	+	+	+
Последующие дисциплины				
1 Бухгалтерский учёт	+	+		
2 Мировая экономика	+	+		
3 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			+	
4 Преддипломная практика	+	+		
5 Экономика фирмы			+	
6 Финансы и кредит	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ОК-3	+	+	+	Контрольная работа, Проверка контрольных работ, Опрос на занятиях, Зачет, Тест, Реферат, Отчет по практическому занятию

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
3 семестр			
1 ДЕНЬГИ, ДЕНЕЖНАЯ СИСТЕМА, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ	Современная денежная система РФ, способы регулирования денежной массы со стороны государства. Безналичные расчеты предприятий. Электронное денежное обращение, современные «электронные» деньги.	1	ОК-3
	Итого	1	

2 ФИНАНСЫ: ИХ СУЩНОСТЬ, ФУНКЦИИ И ЗНАЧЕНИЕ, ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА, ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА	Финансы: их сущность, функции и значение. Финансовые ресурсы и финансовые рынки Современная финансовая политика РФ	1	ОК-3
	Итого	1	
Итого за семестр		2	
4 семестр			
3 ФИНАНСЫ ПРЕДПРИЯТИЙ: СУЩНОСТЬ И ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ФИНАНСОВ ПРЕДПРИЯТИЙ	Финансы предприятий: сущность, функции, принципы формирования. Финансы предприятий – основная составляющая финансовой системы. Налогообложение малого бизнеса в России: современные проблемы. Современные проблемы и основные направления использования финансовых ресурсов предприятия. Финансовая работа на предприятии.	3	ОК-3
	Итого	3	
4 ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ФИНАНСЫ: СТРУКТУРА, ФУНКЦИИ, ПРИНЦИПЫ ПОСТРОЕНИЯ	Федеральный бюджет. Его дефицит и государственный долг. Проблемы межбюджетных отношений в РФ. Местные бюджеты: особенности их формирования и использования. Финансы местного самоуправления в России и за рубежом.	3	ОК-3
	Итого	3	
Итого за семестр		6	
Итого		8	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
3 семестр				
1 ДЕНЬГИ, ДЕНЕЖНАЯ СИСТЕМА, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОК-3	Зачет, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	10		
	Итого	14		
2 ФИНАНСЫ: ИХ СУЩНОСТЬ, ФУНКЦИИ И	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОК-3	Зачет, Опрос на занятиях, Реферат, Тест

ЗНАЧЕНИЕ, ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА, ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА	Написание рефератов	4		
	Проработка лекционного материала	8		
	Итого	16		
Итого за семестр		30		
4 семестр				
3 ФИНАНСЫ ПРЕДПРИЯТИЙ: СУЩНОСТЬ И ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ФИНАНСОВ ПРЕДПРИЯТИЙ	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	12	ОК-3	Зачет, Опрос на занятиях, Отчет по практическому занятию, Тест
	Проработка лекционного материала	10		
	Итого	22		
4 ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ФИНАНСЫ: СТРУКТУРА, ФУНКЦИИ, ПРИНЦИПЫ ПОСТРОЕНИЯ	Выполнение контрольных работ	20	ОК-3	Зачет, Опрос на занятиях, Отчет по практическому занятию, Проверка контрольных работ, Тест
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	10		
	Проработка лекционного материала	10		
	Итого	40		
Итого за семестр		62		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачет
Итого		96		

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Финансы и кредит : Учебник для вузов / М. Л. Дьяконова [и др.] ; ред. : Т. М. Ковалёва. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : КноРус, 2008. – 374с. (30 экз.). (наличие в библиотеке ТУСУР - 30 экз.)
2. Государственные и муниципальные финансы: Учебное пособие / Цибульникова В. Ю. - 2015. 170 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/4949> (дата обращения: 17.06.2018).

12.2. Дополнительная литература

1. Финансы и кредит : учебное пособие / М. Н. Исаков, А. М. Исаков ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра автоматизированных систем управления. - Томск : ТМЦДО, 2007. – 256 с. (13 экз.) (наличие в библиотеке ТУСУР - 13 экз.)
2. Финансы и кредит : учебное пособие / Н. С. Мезенцева ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра экономики. - Томск : ТМЦДО, 2006. – 218 с. (15 экз.) (наличие в библиотеке ТУСУР - 15 экз.)

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Финансы и кредит: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов / Черская Р. В. - 2012. 18 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/2749> (дата обращения: 17.06.2018).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-справочные и поисковые системы сети Интернет, к которым у ТУСУРа открыт доступ: <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>

2. Система «КонсультантПлюс» – www.consultant.ru

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория / Лекционная аудитория с интерактивным проектором и маркерной доской

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 4216 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Персональный компьютер Intel Core 2 Duo E6550 2.3 ГГц, ОЗУ – 2 Гб, жесткий диск – 250

Гб;

- Проектор BenQ «MX505» DPL;
- Экран для проектора Lumian Mas+Er;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Microsoft Windows
- OpenOffice

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с нарушениями слуха предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с нарушениями зрениями предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Какие типы денежных систем существуют?
 - a) С плавающим и фиксированным валютным курсом.
 - b) Система металлического и бумажно-кредитного обращения.
 - c) Система наличного и безналичного обращения.
 - d) Существуют разные типы денежных систем: с точки зрения установления валютного курса, типа денежного обращения (металлические и бумажные, наличные – безналичные) и т.д.
2. Что такое деньги как экономическая категория?
 - a) Товар, за которым вследствие естественного отбора закрепились функции всеобщего эквивалента.

- b) Это стоимость, то есть общественно необходимый труд, затраченный для их производства.
- c) Это золото, банкноты, монеты и т.д.
- d) Это способность товара обмениваться на другие товары в определенных пропорциях
3. Что такое финансы?
- a) Средства, аккумулированных в государственной бюджетной системе.
- b) Средства внебюджетных фондов.
- c) Ресурсы предприятий (прибыль, остающаяся в распоряжении предприятий, амортизация).
- d) Это все виды ресурсов: государственные, внебюджетные, ресурсы предприятий.
4. Что такое квазиденьги?
- a) Бумажные деньги.
- b) Металлические деньги.
- c) Драгоценные камни.
- d) Ценные бумаги.
5. Что такое масштаб цен?
- a) Это сравнение уровня цен в разных странах и регионах.
- b) Это уровень инфляции в стране за определенный период времени.
- c) Это весовое количество денежного металла, принятое в данной стране за денежную единицу и служащее для измерения цен всех других товаров.
6. Что такое денежное обращение?
- a) Количество денег (их стоимость), необходимая для обслуживания товаропотока страны.
- b) Движение денег при выполнении ими своих функций в наличной и безналичной формах.
- c) Переход денежных знаков от одних лиц к другим вследствие перехода прав собственности на них.
7. Что такое денежная единица?
- a) Это законодательно закрепленная национальная единица измерения количества денег, цен товаров и услуг.
- b) Это форма организации денежного обращения.
- c) Это пропорция, устанавливающая соотношения обмена валюты одной страны на другую.
8. От каких факторов зависит количество денег, необходимое для обращения?
- a) Стабильность политико-экономической обстановки в стране, уровень инфляции, динамика курса валюты.
- b) Количество экспорта, количество импорта, состояние банковской сферы.
- c) Количество проданных на рынке товаров и услуг, уровень цен товаров и тарифов, скорость обращения денег.
9. Каково главное условие стабильности денежной единицы страны?
- a) Соответствие потребности хозяйства в деньгах фактическому поступлению их в наличный и безналичный оборот.
- b) Государственная политика, направленная на поддержание национальной денежной единицы путем реализации мер денежно-кредитной политики.
- c) Установление валютного коридора «плавания» валютного курса страны.
10. Какие общеэкономические факторы влияют на скорость обращения денег?
- a) Циклическое развитие производства, движение цен, структура платежного оборота, развитие кредитных операций и взаимных расчетов, уровень процентных ставок за кредит на денежном рынке.
- b) Инфляция, безработица, проблемы неплатежей, структурная перестройка экономики.
- c) Состояние платежного баланса, динамика экспортно-импортных операций.
11. Что такое «биметаллизм» денежной системы?
- a) Это состояние денежной системы, когда металлическое обращение превышает бумажно-кредитное.
- b) Это обесценение денежной единицы системы.
- c) Роль всеобщего эквивалента закреплена за двумя металлами: золотом и серебром.
12. Что такое «эмиссионная система»?

- a) Это законодательно установленный порядок выпуска и обращения денежных знаков.
- b) Это система, определяющая размер годовой эмиссии.
- c) Это одна из функций министерства финансов.

13. Что такое «инфляция»?

- a) Это означает переполнение сферы обращения бумажными деньгами, вследствие чрезмерного их выпуска.
- b) Это установление ограничений на ввоз и вывоз валюты за пределы государства-происхождения.
- c) Это неотъемлемая функция денежной системы, связанная с покрытием дефицита денежных знаков.

14. Какой инфляции не существует?

- a) Ползучая.
- b) Галопирующая.
- c) Летучая.
- d) Гиперинфляция.

15. Что понимается под управлением финансами?

- a) Это политика организации отношений между различными участниками финансовых отношений (государством и хозяйствующими субъектами).
- b) Это реализация министерством финансов своих функций.
- c) Это деятельность, связанная с проведением общей финансовой политики государства, направленная на сбалансированность всей финансовой системы.

16. Какие мероприятия входят в финансовую политику?

- a) Разработку общей концепции, основных направлений, определение целей и главных задач.
- b) Создание адекватного финансового механизма.
- c) Управление финансовой деятельностью государства и его субъектов.
- d) Все виды мероприятий: разработка концепции, создание финансового механизма, управление финансами.

17. Кем осуществляется контроль финансовой деятельности органов исполнительной власти?

- a) Министерством финансов.
- b) Президентом и органами представительской власти.
- c) Центральным банком.

18. Какие принципы закладываются в основу финансовых отношений на предприятии?

- a) Самостоятельность в области финансовой деятельности, самофинансирование.
- b) Рациональность, планируемость финансов.
- c) Самостоятельность в области финансовой деятельности, самофинансирование, рациональность, планируемость финансов, контроль за финансово-хозяйственной деятельностью и др.

19. Как подразделяются ресурсы предприятия по источникам формирования?

- a) Основные и оборотные.
- b) Собственные, заемные, привлеченные.
- c) Активные и пассивные.

20. Что такое финансовый план предприятия?

- a) Это план распределения прибыли текущего периода.
- b) Это планирование прибыли будущих периодов.
- c) Обобщенный плановый документ, отражающий поступление и расходование денежных средств предприятия на текущий (до одного года) и долгосрочный (свыше одного года) период.

14.1.2. Темы опросов на занятиях

Сущность, функции и виды денег, действительные деньги и знаки стоимости (заменители действительных денег). Роль денег в рыночной экономике, денежная масса и денежные агрегаты. Опасность инфляции. Наличное и безналичное денежное обращение. Виды безналичных расчетов, принципы их организации. Современная денежная система РФ. Способы регулирования денежной массы со стороны государства.

Сущность финансов. Субъекты и объекты финансовых отношений. Функции финансов. Фи-

нансовые ресурсы и финансовые рынки. Финансовая система и ее основные сферы и звенья. Управление финансами. Содержание финансовой политики. Современная финансовая политика РФ. Финансовый контроль: виды, формы и методы проведения финансового контроля. Роль финансов в развитии общества.

Необходимость, сущность и функции финансов предприятия. Финансовые ресурсы предприятия, особенности формирования финансов предприятия. Финансовый механизм управления предприятием. Формирование финансовых ресурсов предприятия. Факторы, влияющие на величину прибыли предприятия.

Структура общегосударственных финансов: госбюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит. Бюджет и бюджетное устройство РФ. Проблема взаимоотношений бюджетов разных уровней. Федеральный бюджет, бюджетный процесс. Проблема бюджетного дефицита. Государственные внебюджетные фонды, их виды и функции, порядок формирования.

14.1.3. Зачёт

1. Что такое государственные финансы? Что они включают?
2. Что представляет из себя бюджетная система государства, бюджетное устройство России, его принципы?
3. Какие статьи включает в себя бюджетная классификация Российской Федерации?
4. Что такое межбюджетные отношения?
5. Дайте классификацию внебюджетных фондов РФ.
6. Каковы источники формирования средств внебюджетных фондов?
7. Каковы принципы и особенности взимания ЕСН разных категорий работодателей?
8. Каковы задачи ПФР?
9. Каковы задачи ФСС?
10. Каковы задачи федерального и территориальных ФОМС?
11. В чем состоят особенности современного государственного долга России?
12. Какие функции выполняет страхование как финансовая услуга?
13. Каковы основные формы страхования? Дайте их классификацию и опишите их сущность.
14. В чем особенность страхования ответственности как вида страхования?
15. В чем сущность и особенности перестрахования?
16. Что такое лизинг и в каких отраслях экономики он получил наибольшее развитие?
17. Что такое ипотечный кредит?
18. Что такое овердрафт?
19. Каковы принципы кредитных отношений?
20. Какие функции в экономике в целом и в кредитных отношениях особенно выполняет процентная ставка?
21. Каковы факторы, влияющие на цену кредита?
22. Почему центральные банки являются главным звеном банковской системы?
23. В чём проявляется особое место и роль ЦБ в банковской системе РФ?
24. Перечислите основные цели, которым подчинена деятельность любых центральных банков в рыночной системе. Какие задачи решает ЦБ для достижения стоящих перед ним целей?
25. В чём проявляется различие в понятиях «коммерческий» и «деловой» банк?
26. Назовите основную цель деятельности любого коммерческого банка;
27. Перечислите признаки, отличающие банки от всех других субъектов финансово-кредитной системы;
28. В чём проявляется роль КБ в условиях рыночной экономики?
29. Почему активные операции считаются наиболее рисковыми среди всех банковских операций?
30. Какие операции относят к разряду нетрадиционных, и почему?
31. Какая разница между основными фондами и основными средствами?

14.1.4. Темы рефератов

1. Сущность, функции и роль денег в рыночной экономике; Виды безналичных расчетов, принципы их организации.
2. Формы, методы и организация финансирования и кредитования предприятий.

3. Финансовые аспекты инвестиционной деятельности.
4. Принципы межбюджетных отношений в РФ.
5. Особенности внебюджетных фондов в РФ.
6. Экономическое содержание государственного кредита.
7. Опишите функции государственного кредита.
8. Классификация государственных займов.
9. Принципы и методы управления государственным долгом.
10. Сущность кредита как экономической категории.
11. Характеристика участников рынка кредитных отношений.
12. Классификация кредита. Основные функции кредита. Их характеристика.
13. Сущность и особенности потребительского кредита.
14. Сформулируйте понятие банка как кредитного учреждения, какими основными чертами оно характеризуется?
15. Структура современной банковской системы России.
16. Основные принципы формирования и функционирования банковской системы.
17. Основные функции коммерческого банка в российских экономических условиях.
18. Финансовая и политическая независимость ЦБ. Денежно-кредитная политика, осуществляемая ЦБ.
19. Классификация операций КБ. Пассивные операции. Взаимосвязь пассивных и активных операций.
20. Группы затрат, образующие себестоимость выпускаемой продукции.

14.1.5. Темы контрольных работ

1. Сущность, функции и роль денег в рыночной экономике; Виды безналичных расчетов, принципы их организации.
2. Формы, методы и организация финансирования и кредитования предприятий.
3. Финансовые аспекты инвестиционной деятельности.

14.1.6. Темы контрольных работ

4. Методы планирования прибыли.
5. Основные задачи финансового планирования на предприятии. Принципы, используемые в финансовом планировании.
6. Какие существуют методы нормирования оборотных средств.
7. Методы влияния инфляции на оборотные средства.
8. Основные формы некоммерческих организаций.

14.1.7. Вопросы для подготовки к практическим занятиям, семинарам

Современная денежная система РФ, способы регулирования денежной массы со стороны государства.

Безналичные расчеты предприятий. Электронное денежное обращение, современные «электронные» деньги.

Финансы: их сущность, функции и значение. Финансовые ресурсы и финансовые рынки

Современная финансовая политика РФ

Финансы предприятий: сущность, функции, принципы формирования. Финансы предприятий – основная составляющая финансовой системы.

Налогообложение малого бизнеса в России: современные проблемы.

Современные проблемы и основные направления использования финансовых ресурсов предприятия.

Финансовая работа на предприятии.

Федеральный бюджет. Его дефицит и государственный долг.

Проблемы межбюджетных отношений в РФ.

Местные бюджеты: особенности их формирования и использования.

Финансы местного самоуправления в России и за рубежом.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополни-

тельные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.