МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Специальная подготовка

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**
Направление подготовки / специальность: **38.05.01 Экономическая безопасность**
Специализация: **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**
Направленность (профиль): **Проектная деятельность при обеспечении экономической и информационной безопасности**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ФБ, Факультет безопасности**
Кафедра: **КИБЭВС, Кафедра комплексной информационной безопасности электронно-вычислительных систем**
Курс: **4, 5**
Семестр: **8, 9**
Учебный план набора 2013 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	8 семестр	9 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	4	18	22	часов
2	Практические занятия	68	90	158	часов
3	Всего аудиторных занятий	72	108	180	часов
4	Из них в интерактивной форме	24	58	82	часов
5	Самостоятельная работа	36	72	108	часов
6	Всего (без экзамена)	108	180	288	часов
7	Общая трудоемкость	108	180	288	часов
		3.0	5.0	8.0	З.Е.

Зачет: 8 семестр
Дифференцированный зачет: 9 семестр

Томск 2018

Согласована на портале № 30291

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 6 от «15» 5 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного 16.01.2017 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры КИБЭВС «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

ст. преподаватель каф. КИБЭВС _____ А.М. Кошкарев

Заведующий обеспечивающей каф. КИБЭВС _____ А. А. Шелупанов

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФБ _____ Е. М. Давыдова

Заведующий выпускающей каф. КИБЭВС _____ А. А. Шелупанов

Эксперты:

Доцент каф. КИБЭВС _____ А. А. Конев

Доцент каф. КИБЭВС _____ К. С. Сарин

Согласована на портале № 30291

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Формирование подготовленного специалиста по выбранному профилю, получение студентами знаний, формирование умений и навыков, позволяющих им решать задачи по предупреждению, пресечению и расследованию преступлений, в том числе в особых условиях.

1.2. Задачи дисциплины

– понимание роли физической культуры и здорового образа жизни;

– формирование мотивационно-целостного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ и стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

– обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

– приобретение опыта творческого использования специальной подготовки для достижения профессиональных целей;

– овладение умениями и навыками обеспечения профессиональной и личной безопасности в различных условиях и чрезвычайных обстоятельствах;

– выработка постоянной готовности к решительным и умелым действиям по пресечению противоправных проявлений с использованием физической силы, специальных средств и оружия;

– овладение умениями и навыками по оказанию первой помощи пострадавшим;

– овладение умениями и навыками по выявлению условий, способствующих совершению правонарушений в отношении сведений, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну, персональных данных, других сведений ограниченного доступа.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Специальная подготовка» (Б1.Б.39.4) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Физическая культура и спорт, Уголовное право, Экономическая безопасность.

Последующими дисциплинами являются: Криминалистика.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ПК-7 способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка;

– ПК-18 способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальные средства, оружие, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов;

– ПСК-2 способностью выявлять условия, способствующие совершению правонарушений в отношении сведений, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну, персональных данных, других сведений ограниченного доступа.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** основы здорового образа жизни; основы топографической подготовки, ориентирования на местности; правовые основы применения, физической силы, специальных средств и оружия при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка, по силовому пресечению правонарушений; порядок выполнения мероприятий первой доврачебной помощи; условия, способствующие совершению правонарушений в отношении сведений, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну, персональных данных, других сведений ограниченного доступа;

– **уметь** оценивать уровень своей специальной подготовки; ориентироваться на местности; использовать физическую силу, специальные средства и оружие в различных ситуациях при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка, по силовому пресечению правонарушений; оказать первую доврачебную помощь пострадавшим; выявлять условия, способствующие совершению правонарушений в

Согласована на портале № 30291

отношении сведений, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну, персональных данных, других сведений ограниченного доступа;

– **владеть** системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, навыками ориентирования на местности с картой и без неѐ; навыками правомерного применения и использования, физической силы, специальных средств и оружия при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, по силовому пресечению правонарушений; навыками оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; умениями и навыками по выявлению условий, способствующих совершению правонарушений в отношении сведений, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну, персональных данных, других сведений ограниченного доступа.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		8 семестр	9 семестр
Аудиторные занятия (всего)	180	72	108
Лекции	22	4	18
Практические занятия	158	68	90
Из них в интерактивной форме	82	24	58
Самостоятельная работа (всего)	108	36	72
Проработка лекционного материала	11	7	4
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	50	2	48
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	47	27	20
Всего (без экзамена)	288	108	180
Общая трудоемкость, ч	288	108	180
Зачетные Единицы	8.0	3.0	5.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак . зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов(безэкзамена)	Формируемые компетенции
8 семестр					
1 Введение в предмет. Врачебный контроль и самоконтроль	1	2	10	13	ПК-18, ПК-7, ПСК-2

Согласована на портале № 30291

2 Здоровый образ жизни и общая физическая подготовка – основа специальной подготовки	1	2	10	13	ПК-18, ПК-7, ПСК-2
3 Меры безопасности при обращении с оружием	1	32	4	37	ПК-18, ПК-7, ПСК-2
4 Специальная физическая подготовка. Приемы самообороны и меры безопасности при их выполнении	1	32	12	45	ПК-18, ПК-7, ПСК-2
Итого за семестр	4	68	36	108	
9 семестр					
5 Огневая подготовка	4	38	21	63	ПК-18, ПК-7, ПСК-2
6 Доврачебная первая медицинская помощь	4	4	13	21	ПК-18, ПК-7, ПСК-2
7 Основы топографической подготовки. Ориентирование на местности	4	2	10	14	ПК-18, ПК-7, ПСК-2
8 Правовые основания использования физической силы, специальных средств и оружия	2	38	21	65	ПК-18, ПК-7, ПСК-2
9 Выявление условий, способствующих совершению правонарушений в отношении сведений ограниченного доступа	4	8	7	17	ПК-18, ПК-7, ПСК-2
Итого за семестр	18	90	72	180	
Итого	22	158	108	288	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость,ч	Формируемые компетенции
8 семестр			
1 Введение в предмет. Врачебный контроль и Самоконтроль	Введение в предмет. Врачебный контроль и самоконтроль.	1	ПК-18, ПК-7, ПСК-2
	Итого	1	
2 Здоровый образ жизни и общая физическая подготовка – основа специальной подготовки	Здоровый образ жизни и общефизическая подготовка – основа специальной подготовки.	1	ПК-7, ПСК-2
	Итого	1	
3 Меры безопасности при обращении с оружием	Меры безопасности при обращении с оружием в тире и на стрельбище, при его ношении и транспортировке.	1	ПК-18, ПК-7
	Итого	1	
4 Специальная	Специальная физическая подготовка. Приемы	1	ПК-18,

Согласована на портале № 30291

физическая подготовка. Приемы самообороны и меры безопасности при их выполнении	самообороны и меры безопасности при их выполнении. Конвоирование и обездвиживание правонарушителя.		ПК-7, ПСК-2
	Итого	1	
Итого за семестр		4	
9 семестр			
5 Огневая подготовка	Внутренняя и внешняя баллистика. Явление выстрела, характеристика его периодов. Начальная скорость полета пули и ее энергия. Использование энергии пороховых газов для работы автоматического оружия. Полет пули в воздухе. Понятие траектории. Форма траектории, ее практическое значение. Влияние различных условий на полет пули и учет их при стрельбе. Факторы, влияющие на меткость и кучность стрельбы. Средняя точка попадания и способы ее определения. Назначение, боевые свойства и устройство 9 мм пистолета Макарова (ПМ). Учет и хранение огнестрельного оружия и боеприпасов. Назначение, свойства и устройство 4,5 мм пневматической винтовки МР-512 и пневматического пистолета МР-654К.	4	ПК-18, ПК-7, ПСК-2
	Итого	4	
6 Доврачебная первая медицинская помощь	Виды первой доврачебной помощи. Лица, оказывающие первую доврачебную помощь. Взаимопомощь. Самопомощь. Первоочередные меры и очередность оказания первой помощи. Определение признаков жизни. Обнаружение сердцебиения. Определение пульса на артериях. Наличие дыхания. Определение реакции зрачков на свет. Явные признаки биологической смерти. Охлаждение трупа. Высыхание слизистых. Симптом «кошачьего глаза». Трупные пятна. Трупное окоченение. Понятие реанимации. Признаки остановки дыхания и кровообращения. Последовательность реанимационных мероприятий. Восстановление и поддержание проходимости дыхательных путей. Искусственная вентиляция легких. Непрямой массаж сердца. Правила иммобилизации. Правила обработки ран. Первая доврачебная помощь при кровотечениях, переломах конечностей. ожогах, обморожениях, электротравмах, утоплении, повешении, отравлениях.	4	ПК-18, ПК-7, ПСК-2
	Итого	4	
7 Основы топографической подготовки. Ориентирование на местности	Топографические элементы местности. Чтение и классификация топографических карт. Сущность и основные способы ориентирования на местности без карты. Полярная звезда. Определение сторон света (горизонта) по компасу, Полярной звезде,	4	ПК-18, ПК-7, ПСК-2

Согласована на портале № 30291

	часам, по знакам местных предметов. Ориентирование по топографической карте на месте. Составление схемы места происшествия (преступления).		
	Итого	4	
8 Правовые основания использования физической силы, специальных средств и оружия	Правовые основания использования физической силы, специальных средств и оружия в частной охранной деятельности.	2	ПК-18, ПК-7, ПСК-2
	Итого	2	
9 Выявление условий, способствующих совершению правонарушений в отношении сведений ограниченного доступа	Выявление условий, способствующих совершению правонарушений в отношении сведений ограниченного доступа.	4	ПК-18, ПК-7, ПСК-2
	Итого	4	
Итого за семестр		18	
Итого		22	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице

5.3. Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Предшествующие дисциплины									
1 Экономическая безопасность	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2 Уголовное право				+	+				+
3 Физическая культура и спорт	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины									
1 Криминалистика	+	+	+	+	+	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Практ. зан.	Сам. раб.	
ПК-7	+	+	+	Опрос на занятиях, Тест, Реферат, Домашнее задание

Согласована на портале № 30291

ПК-18	+	+	+	Опрос на занятиях, Тест, Реферат, Домашнее задание
ПСК-2	+	+	+	Опрос на занятиях, Тест, Реферат, Домашнее задание

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий приведены в таблице 6.1. Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий

Методы	Интерактивные практические занятия, ч	Интерактивные лекции, ч	Всего, ч
8 семестр			
Работа в команде	22	2	24
Итого за семестр:	22	2	24
9 семестр			
Работа в команде	46	12	58
Итого за семестр:	46	12	58
Итого	68	14	82

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
8 семестр			
1 Введение в предмет. Врачебный контроль и Самоконтроль	Обучение силовой подготовке. Значение врачебного контроля и самоконтроля при подготовке и во время проведения занятий.	2	ПК-18, ПК-7, ПСК-2
	Итого	2	
2 Здоровый образ жизни и общая физическая подготовка – основа специальной подготовки	Совершенствование силовых качеств. Обязательное проведение утренней зарядки и физической разминки перед началом тренировки. Обучение приемам самообороны, техника, тактика выполнения приемов.	2	ПК-18, ПК-7, ПСК-2
	Итого	2	
3 Меры безопасности при обращении с оружием	Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Контрольно-проверочное занятие (допуск к практической стрельбе) и практические занятия по стрельбе.	32	ПК-18, ПК-7, ПСК-2
	Итого	32	
4 Специальная физическая подготовка. Приемы самообороны и меры безопасности при	Обучение приемам самообороны. Техника и тактика выполнения приемов самообороны. Конвоирование и обездвиживание правонарушителя.	32	ПК-18, ПК-7, ПСК-2

Согласована на портале № 30291

их выполнении	Итого	32	
Итого за семестр		68	
9 семестр			
5 Огневая подготовка	Неполная разборка и сборка пневматического газобаллонного пистолета МР-654К (аналог ПМ). Приемы и правила стрельбы. Подготовительные упражнения. Учебные стрельбы из пневматической винтовки МР-512 по мишени № 8 с расстояния 10 метров и пистолета МР-654К по мишени № 8 с расстояния 5 метров.	38	ПК-18, ПК-7, ПСК-2
	Итого	38	
6 Доврачебная первая медицинская помощь	Изучение теоретических вопросов оказания первой доврачебной помощи наиболее распространенных поражений при чрезвычайных ситуациях, приобретение умений и практических навыков по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, несчастных случаях.	4	ПК-18, ПК-7, ПСК-2
	Итого	4	
7 Основы топографической подготовки. Ориентирование на местности	Местность как элемент обстановки. Топографические карты и их содержание. Графические служебные документы, применяемые в правоохранительных органах. Ориентирование на местности по карте и без карты.	2	ПК-18, ПК-7, ПСК-2
	Итого	2	
8 Правовые основания использования физической силы, специальных средств и оружия	Обучение приемам самообороны и использования спецсредств. Конвоирование и обездвиживание правонарушителя. Защита от правонарушителей, вооруженных ножом, пистолетом и другими предметами.	38	ПК-18, ПК-7, ПСК-2
	Итого	38	
9 Выявление условий, способствующих совершению правонарушений в отношении сведений ограниченного доступа	Выявление условий, способствующих совершению правонарушений в отношении сведений ограниченного доступа.	8	ПК-18, ПК-7, ПСК-2
	Итого	8	
Итого за семестр		90	
Итого		158	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Согласована на портале № 30291

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
8 семестр				
1 Введение в предмет. Врачебный контроль и самоконтроль	Подготовка к практическим занятиям, семинарам.	5	ПК-18, ПК-7, ПСК-2	Тест
	Проработка лекционного материала.	5		
	Итого	10		
2 Здоровый образ жизни и общая физическая подготовка – основа специальной подготовки	Подготовка к практическим занятиям, семинарам.	10	ПК-18, ПК-7, ПСК-2	Тест
	Итого	10		
3 Меры безопасности при обращении с оружием	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса.	2	ПК-18, ПК-7, ПСК-2	Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	4		
4 Специальная физическая подготовка. Приемы самообороны и меры безопасности при их выполнении	Подготовка к практическим занятиям, семинарам.	12	ПК-18, ПК-7, ПСК-2	Тест
	Итого	12		
Итого за семестр		36		
9 семестр				
5 Огневая подготовка	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	20	ПК-18, ПК-7, ПСК-2	Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	21		
6 Доврачебная первая медицинская помощь	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	12	ПК-18, ПК-7, ПСК-2	Тест, Реферат
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	13		
7 Основы топографической подготовки.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	9	ПК-18, ПК-7, ПСК-2	Тест, Домашнее задание

Согласована на портале № 30291

Ориентирование на местности	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	10		
8 Правовые основания использования физической силы, специальных средств и оружия	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	20	ПК-18, ПК-7, ПСК-2	Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	1		
	Итого	21		
9 Выявление условий, способствующих совершению правонарушений в отношении сведений ограниченного доступа.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ПК-18, ПК-7, ПСК-2	Тест, Домашнее задание
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	7		
Итого за семестр		72		
Итого		108		

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
8 семестр				
Опрос на занятиях	10	15	20	45
Тест	10	20	25	55
Итого максимум за период	20	35	45	100
Нарастающим итогом	20	55	100	100
9 семестр				
Опрос на занятиях	10	15	15	40
Реферат		15		15
Домашнее задание		5	5	10
Тест	10	10	15	35
Итого максимум за период	20	45	35	100
Нарастающим итогом	20	65	100	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Для контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Согласована на портале № 30291

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Огневая подготовка сотрудников правоохранительных органов: Учебное пособие / Калуцкий И.Н. - Рязань: Академия ФСИН России, 2015. - 335 с.: ISBN 978-5-7743-0721-0 [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/780424 , дата обращения: 09.06.2018.

2. Повышение собственной безопасности сотрудников УИС средствами борьбы самбо: Учебное пособие / Карачев Б.Г., Нохрин М.Ю., Михайлов А.С., - 2-е изд. - Пермь: Пермский институт ФСИН России, 2015. - 38 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/910849 , дата обращения: 09.06.2018.

12.2. Дополнительная литература

1. Физическое воспитание студентов с ослабленным здоровьем: Учебное пособие / Ильин А. А., Капилевич Л. В. - 2011. 149 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/850 , дата обращения: 09.06.2018.

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Специальная подготовка: Учебно-методическое пособие / Кошкарев А. М. – Томск: ТУСУР, В-Спектр, 2018. – 100 с.: ISBN 978-5-91191-398-4 [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/8821 , дата обращения: 07.11.2018.

2. Силовая подготовка студентов технического ВУЗа на занятиях по атлетической гимнастике: Учебно-методическое пособие / Середа С. В. - 2012. 18 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/1088 [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/1088 , дата обращения: 09.06.2018.

Согласована на портале № 30291

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно- методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

–в форме электронного документа;

–в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

–в форме электронного документа;

–в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

–в форме электронного документа;

–в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. правовая база данных "Консультант Плюс";
2. правовая база "Гарант";

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Лаборатория организации финансовых расследований
учебная аудитория для проведения занятий практического типа
634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 400 ауд.
Описание имеющегося оборудования:

-Компьютер: DEPO Neos DF226/ i3-7100/ DDR4 8G/ Жесткий диск 500G/ мышь/ клавиатура/ монитор;

- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя;
- Следственный чемодан (портфель);
- Манекен;
- Лазерный тир ЭТ-110ПМ;
- Набор первой медицинской помощи.

Программное обеспечение не требуется.

Зал № 3 "Конференц-зал / Зал досуга"

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, помещение для самостоятельной работы Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 76, Зал №3 (СОК).

Описание имеющегося оборудования:

- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя;
- Пневматическая винтовка МР-512;
- Пневматический пистолет МР-654К;
- Набор первой медицинской помощи.
- Программное обеспечение не требуется.

Согласована на портале № 30291

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

-

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видео увеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Для поддержания своей спортивной физической формы необходимо:

а) Делать физическую зарядку по утрам и регулярно заниматься спортом;

б) Ограничивать себя в движении;

в) Ограничивать себя во сне.

2. При оказании первой помощи в первоначальном порядке необходимо: а) Предотвратить возможные осложнения; б) Транспортировать пострадавшего;

в) Прекратить воздействие травмирующего фактора;

3. Куда накладывается кровоостанавливающий жгут на конечность при артериальном кровотечении?

Согласована на портале № 30291

а) Непосредственно на рану (с указанием времени наложения жгута в записке); б) Выше раны на 4-6 см. (с указанием времени наложения жгута в записке); в) Ниже раны на 4-6 см. (с указанием времени наложения жгута в записке).

4. В каком объеме проводятся мероприятия при прекращении сердечной деятельности и дыхания у пострадавшего?

а) Освобождение дыхательных путей, проведение ИВЛ (искусственной вентиляции легких) и НМС (непрямого массажа сердца);

б) Проведение НМС (непрямого массажа сердца);

в) Освобождение дыхательных путей, проведение ИВЛ (искусственной вентиляции легких).

5. Какие действия по оказанию первой помощи при термических ожогах необходимо выполнить?

а) Обожженную часть тела промыть водой, смазать маслом, кремом;

б) Снять обгоревшую одежду, вскрыть пузыри, наложить повязку;

в) Освободить от одежды обожженную часть тела (за исключением присохших фрагментов), пузыри не вскрывать, ничем не смазывать, покрыть чистым сухим материалом (наложить стерильную повязку).

6. Какие действия по оказанию первой помощи при открытых переломах и в какой последовательности необходимо выполнить?

а) Обезболить (по возможности), наложить повязку, наложить шину; б) Наложить шину, наложить повязку; в) Наложить шину и обезболить (по возможности).

7. Какие действия по оказанию первой помощи при обморожении конечности необходимо выполнить?

а) Растереть обмороженную конечность с помощью спиртосодержащих растворов; б) Растереть обмороженную конечность снегом;

в) Укутать пострадавшую конечность одеялом, одеждой (сухое тепло) и дать теплое питье.

8. При подозрении на перелом позвоночника пострадавшего необходимо:

а) Перенести в другое место;

б) Оставить в покое до приезда скорой помощи, не перемещая его; в) Транспортировать в медицинское учреждение своими силами.

9. При проведении ИВЛ (искусственной вентиляции легких) методом «рот в рот» необходимо:

а) Зажимать нос пострадавшего только в случае, если носовые ходы свободны; б) Нос пострадавшему не зажимать; в) Свободной рукой плотно зажимать нос пострадавшего.

10. В каком порядке проводятся мероприятия первой помощи при ранении?

а) Остановка кровотечения, обеззараживание раны, наложение повязки; б) Остановка кровотечения, наложение повязки, обеззараживание раны; в) Обеззараживание раны, наложение повязки, остановка кровотечения.

11. Траекторией полета пули называется:

а) Кривая линия, описываемая центром тяжести пули в полете;

б) Прямая линия, проходящая от глаза стрелка через середину прорези прицела (на уровне с ее краями) и вершину мушки в точку прицеливания;

в) Прямая линия от центра ствола до точки попадания;

г) Отклонение пули при полете в сторону вращения.

12. Граждане Российской Федерации могут применять имеющееся у них на законных основаниях оружие для:

а) Отражения любого нападения;

б) Отражения нападения со стороны животных;

в) Защиты жизни, здоровья и собственности в состоянии необходимой обороны или крайней необходимости;

13. Применению оружия и специальных средств должно предшествовать четко выраженное предупреждение об этом лица, против которого применяется оружие или специальные средства, за исключением случаев:

Согласована на портале № 30291

а) Когда промедление в применении оружия создает непосредственную опасность для жизни людей или может повлечь за собой иные тяжкие последствия;

б) Когда нападавший имеет справку о том, что он глухонемой;

в) Когда нападавший находится в состоянии опьянения.

14. Запрещается применять специальные средства в отношении:

а) Женщин (имеющих справку о беременности), лиц с явными признаками инвалидности и несовершеннолетних, когда их возраст очевиден или известен;

б) Женщин (имеющих справку о беременности), граждан, имеющих документ, подтверждающий наличие инвалидности и несовершеннолетних;

в) Женщин с видимыми признаками беременности, лиц с явными признаками инвалидности, несовершеннолетних, когда их возраст очевиден или известен, за исключением случаев совершения указанными лицами вооруженного либо группового нападения.

16. Какие виды специальных средств разрешается использовать в частной охранной деятельности?

а) Защитные шлемы, защитные жилеты, наручники и резиновые палки;

б) Резиновые палки, наручники, средства для принудительной остановки транспорта; в) Резиновые палки, слезоточивые вещества, служебных собак.

17. По каким местам на теле правонарушителя запрещается нанесение ударов специальным средством - палкой резиновой?

а) По рукам и затылочной части головы;

б) По голове, шее, ключичной области, животу, половым органам, в область проекции сердца; в) По ногам.

18. Кого и в какой срок в соответствии с законом обязан уведомить частный охранник в случаях, когда при применении специальных средств и огнестрельного оружия граждане получили телесные повреждения?

а) Незамедлительно уведомить органы здравоохранения и руководителя охранной организации;

б) Незамедлительно уведомить заказчика частной охранной услуги;

в) Незамедлительно уведомить органы здравоохранения, органы внутренних дел и прокурора.

19. Перед надеванием наручников на правонарушителя необходимо:

а) Подложить на запястья в тех местах, на которые будут надеваться наручники, ткань, салфетку или платок;

б) Освободить запястья от одежды;

в) Получить на применение наручников разрешение своего руководителя.

20. Каким способом проверяется фиксация замков наручников, не угрожающая нормальному кровообращению у правонарушителя?

а) Проверкой возможности браслетов наручников без затруднений поворачиваться на конечностях правонарушителя;

б) Визуальным осмотром конечностей правонарушителя на предмет посинения; в) Периодическим открытием и закрытием замка наручников.

21. Государственная тайна это:

а) Защищаемые государством сведения в области его военной, внешнеполитической, экономической, разведывательной, контрразведывательной и оперативно-розыскной деятельности, распространение которых может нанести ущерб безопасности Российской Федерации;

б) Режим конфиденциальности информации, позволяющий ее обладателю при существующих или возможных обстоятельствах увеличить доходы, избежать неоправданных расходов, сохранить положение на рынке товаров, работ, услуг или получить иную коммерческую выгоду;

в) Режим конфиденциальности информации об операциях, о счетах и вкладах своих клиентов и корреспондентов, а также об иных сведениях, устанавливаемых кредитной организацией;

Согласована на портале № 30291

г) Информация, доступ к которой ограничен органами государственной власти и федеральными законами, и не подлежащая разглашению.

22. Что из перечисленного не относится к обстоятельствам, способствующим незаконному завладению конфиденциальной информацией?

а) Ненадлежащая организация работы системы конфиденциального делопроизводства;

б) Низкая результативность деятельности ведомственных комиссий, проводящих разбирательства по фактам утраты документов, порождающая представление о возможности совершить похищение документа безнаказанно;

в) Недостатки в деятельности правоохранительных органов и негосударственных служб по защите конфиденциальной информации;

г) Законодательство о защите информации.

23. Какое деяние признается преступлением?

а) Виновно совершенное общественно опасное деяние;

б) Виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное Уголовным кодексом Российской Федерации под угрозой наказания;

в) Общественно опасное деяние, запрещенное Уголовным кодексом Российской Федерации под угрозой наказания, независимо от наличия вины.

24. В соответствии с УПК РФ под хищением понимаются:

а) Совершенное, независимо от наличия корыстной цели, противоправное безвозмездное изъятие и (или) обращение чужого имущества в пользу виновного или других лиц, причинившее ущерб собственнику или иному владельцу этого имущества;

б) Совершенное с корыстной целью противоправное безвозмездное изъятие и (или) обращение чужого имущества в пользу виновного или других лиц, причинившее ущерб собственнику или иному владельцу этого имущества;

в) Обращение чужого имущества в пользу виновного или других лиц, причинившее ущерб собственнику или иному владельцу этого имущества.

25. Осмотр места происшествия, местности, жилища, иного помещения, предметов и документов производится в целях:

а) Фиксации обстановки;

б) Обнаружения следов преступления, выяснения других обстоятельств, имеющих значение для уголовного дела;

в) Составления протокола.

26. При производстве выемки изъятие электронных носителей информации производится с участием:

а) Сотрудников полиции;

б) Прокурора; в)

Специалиста.

27. Только суд, в том числе в ходе досудебного производства, правомочен принимать решения:

а) О проведении осмотра;

б) О назначении экспертизы;

в) О производстве выемки предметов и документов, содержащих государственную или иную охраняемую федеральным законом тайну, а также предметов и документов, содержащих информацию о вкладах и счетах граждан в банках и иных кредитных организациях.

28. Копирование информации, содержащейся в журналах (реестрах, книгах), содержащих персональные данные, необходимые для однократного пропуска субъекта персональных данных на территорию оператора (охраняемую территорию объекта Заказчика охранных услуг):

а) Допускается в случае, если указание на это дано руководителем охранной организации;

б) Допускается в случае, если указание на это дано представителем Заказчика охранных услуг;

в) Не допускается.

29. Действия по просмотру охранниками документов посетителей объекта охраны (а также осмотру вносимого и выносимого ими имущества, регистрации и обработке их персональных данных) могут осуществляться:

Согласована на портале № 30291

а) В качестве мер принуждения, применяемых независимо от воли посетителей объекта охраны, ознакомившихся с правилами внутриобъектового и пропускного режимов на объекте;

б) На добровольной основе, когда посетители ознакомились с соответствующими правилами внутриобъектового и пропускного режимов, установленными клиентом или заказчиком охранных услуг, и согласились их выполнять;

в) На основании Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, независимо от наличия каких-либо правил, установленных клиентом или заказчиком охранных услуг.

30. В соответствии с Федеральным законом "О коммерческой тайне" информация, составляющая коммерческую тайну, обладателем которой является другое лицо, считается полученной незаконно:

а) Если ее получение осуществлялось с умышленным преодолением принятых обладателем информации, составляющей коммерческую тайну, мер по охране конфиденциальности этой информации, а также если получающее эту информацию лицо знало или имело достаточные основания полагать, что эта информация составляет коммерческую тайну, обладателем которой является другое лицо, и что осуществляющее передачу этой информации лицо не имеет на передачу этой информации законного основания;

б) Если ее получение осуществлялось с умышленным преодолением принятых обладателем информации, составляющей коммерческую тайну, мер по охране конфиденциальности этой информации, независимо от того, знало ли получающее эту информацию лицо, что эта информация составляет коммерческую тайну, обладателем которой является другое лицо, и что осуществляющее передачу этой информации лицо не имеет на передачу этой информации законного основания;

в) Если получающее эту информацию лицо знало или имело достаточные основания полагать, что эта информация составляет коммерческую тайну, обладателем которой является другое лицо, и что осуществляющее передачу этой информации лицо не имеет на передачу этой информации законного основания.

31. Охрана конфиденциальности информации, составляющей коммерческую тайну, в рамках трудовых отношений обеспечивается:

а) Работодателем;

б) Работником;

в) Охранной организацией.

32. Имеют ли право на необходимую оборону лица, имеющие возможность избежать общественно опасного посягательства или обратиться за помощью к другим лицам или органам власти?

а) Нет, не имеют;

б) Да, имеют;

в) Имеют, если посягательство сопряжено с насилием, опасным для жизни обороняющегося.

33. В соответствии с действующим законодательством при необходимой обороне допускается причинение вреда:

а) Посягающему лицу;

б) Третьим лицам; в)

Любым лицам.

34. Первоначальные действия при обнаружении предмета с признаками взрывного устройства:

а) Отбежать от взрывоопасного объекта на безопасное расстояние;

б) Зафиксировать время обнаружения, принять меры к ограждению и охране подходов к опасной зоне, проинформировать правоохранительные органы;

в) Осмотреть подозрительный предмет и перенести его в безопасное место, проинформировать правоохранительные органы.

35. Как меняется время непрерывного ношения бронежилета (жилета защитного) при повышении температуры и влажности воздуха?

а) Остается неизменным;

б) Уменьшается; в)

Увеличивается.

Согласована на портале № 30291

36. При ношении бронежилетов (жилетов защитных) скрытого ношения рекомендуется использовать одежду:

а) Совпадающую по размеру с той, которую носит использующий бронежилет (жилет защитный) или одежду свободного покроя;

б) На 3-4 размера больше той, которую носит использующий бронежилет (жилет защитный) или одежду свободного покроя;

в) На 1-2 размера больше той, которую носит использующий бронежилет (жилет защитный) или одежду свободного покроя;

37. Правилами оборота гражданского и служебного оружия на территории Российской Федерации предусмотрено, что досылание патрона в патронник разрешается:

а) Только при необходимости применения оружия либо для защиты жизни, здоровья и собственности в состоянии необходимой обороны или крайней необходимости;

б) При необходимости применения оружия, а также в любых других опасных ситуациях;

в) При необходимости применения оружия, а также при охране денежных средств и ценных грузов;

38. Правильная техника использования оружия предполагает в период непосредственного применения:

а) Держать указательный палец вдоль спусковой скобы, переставляя его на спусковой крючок только перед выстрелом;

б) Держать указательный палец всегда на спусковом крючке;

в) Удерживая пистолет двумя руками, всегда держать указательные пальцы (один на другом) на спусковом крючке.

39. Правильная техника использования оружия предполагает в период непосредственного применения:

а) Ни при каких обстоятельствах не ставить оружие на предохранитель;

б) Не ставить оружие на предохранитель после досылки патрона в патронник, даже если оружие не применяется сразу после досылки патрона;

в) Ставить оружие на предохранитель после досылки патрона в патронник, если оружие не применяется сразу после досылки патрона.

40. Каким образом сориентированы топографические карты?

а) На север (низ карты - юг, верх карты - север);

б) На юг (низ карты - север, верх карты - юг);

в) Нет общего правила.

41. Каким образом можно определить стороны света по солнцу и часам?

а) Необходимо расположить часы так, чтобы часовая стрелка указывала на Солнце. Угол между часовой стрелкой и 13 часами разделить пополам, а линия, разделяющая этот угол будет указывать на Север;

б) Необходимо расположить часы так, чтобы часовая стрелка указывала на Солнце. Угол между часовой стрелкой и 13 часами разделить пополам, а линия, разделяющая этот угол, будет указывать на Запад;

в) Необходимо расположить часы так, чтобы часовая стрелка указывала на солнце. Угол между часовой стрелкой и 13 часами разделить пополам, а линия, разделяющая этот угол, будет указывать на Юг;

г) Необходимо расположить часы так, чтобы часовая стрелка указывала на Солнце. Угол между часовой стрелкой и 13 часами разделить пополам, а линия, разделяющая этот угол будет указывать на Восток.

42. Полярная звезда указывает направление

на: а) Юг; б) Север; в) Запад; г) Восток.

43. Каков порядок действий стрелка при проведении стрельб в тирах и на стрельбищах?

а) Стрелок самостоятельно выходит на линию огня, по команде "заряжай" заряжает оружие и ведет огонь;

б) Стрелок по команде "на линию огня" выходит на огневой рубеж, заряжает, стреляет;

в) Стрелок выходит, заряжает, стреляет, производит иные действия только по мере получения отдельных команд.

Согласована на портале № 30291

14.1.2. Темы опросов на занятиях

1. Врачебный контроль и самоконтроль;
2. Здоровый образ жизни и общефизическая подготовка – основа специальной подготовки Специальная физическая подготовка. Приемы самообороны и меры безопасности при их выполнении. Конвоирование и обездвиживание правонарушителя;
3. Меры безопасности при обращении с оружием в тире и на стрельбище, при его ношении и транспортировке;
4. Меры безопасности при обращении с оружием в тире и на стрельбище, при его ношении и транспортировке;
5. Внутренняя и внешняя баллистика. Явление выстрела, характеристика его периодов. Начальная скорость полета пули и ее энергия. Использование энергии пороховых газов для работы автоматического оружия. Полет пули в воздухе. Понятие траектории. Форма траектории, ее практическое значение. Влияние различных условий на полет пули и учет их при стрельбе. Факторы, влияющие на меткость и кучность стрельбы. Средняя точка попадания и способы ее определения. Назначение, боевые свойства и устройство 9 мм пистолета Макарова (ПМ). Учет и хранение огнестрельного оружия и боеприпасов. Назначение, свойства и устройство 4,5 мм пневматической винтовки МР-512 и пневматического пистолета МР-654К. Приемы и правила стрельбы;
6. Виды первой доврачебной помощи. Лица, оказывающие первую доврачебную помощь. Взаимопомощь. Самопомощь. Первоочередные меры первой доврачебной помощи. Очередность оказания первой помощи. Определение признаков жизни. Обнаружение сердцебиения. Определение пульса, наличия дыхания, реакции зрачков на свет. Явные признаки биологической смерти. Охлаждение трупа. Высыхание слизистых. Симптом «кошачьего глаза». Трупные пятна. Трупное окоченение. Понятие реанимации. Признаки остановки дыхания и кровообращения. Последовательность реанимационных мероприятий. Восстановление и поддержание проходимости дыхательных путей. Искусственная вентиляция легких (ИВЛ). Сердечная реанимация. Основные правила и принципы иммобилизации. Принципы и правила обработки ран. Первая доврачебная помощь при кровотечениях, ожогах, обморожениях, электротравмах, утоплении, повешении, отравлениях;
7. Топографические элементы местности. Чтение топографических карт. Назначение и классификация топографических карт. Ориентирование по топографической карте на месте. Сущность и основные способы ориентирования на местности без карты. Полярная звезда. Определение сторон света (горизонта) по компасу, Полярной звезде, часам, по признакам местных предметов. Составление схемы места происшествия (преступления);
8. Правовые основания использования физической силы, специальных средств и оружия в состоянии необходимой обороны;;
9. Выявление условий, способствующих совершению правонарушений в отношении сведений ограниченного доступа.

14.1.3. Темы рефератов

1. Виды первой доврачебной помощи;
2. Лица, оказывающие первую доврачебную помощь;
3. Взаимопомощь. Самопомощь;
4. Первоочередные меры первой доврачебной помощи;
5. Очередность оказания первой помощи;
6. Определение признаков жизни;
7. Обнаружение сердцебиения;
8. Определение пульса на артериях;
9. Наличие дыхания;
10. Определение реакции зрачков на свет;
11. Явные признаки биологической смерти. Охлаждение трупа. Высыхание слизистых. Симптом «кошачьего глаза». Трупные пятна. Трупное окоченение;
12. Последовательность реанимационных мероприятий;
13. Восстановление и поддержание проходимости дыхательных путей;
14. Искусственная вентиляция легких;

Согласована на портале № 30291

15. Непрямой массаж сердца;
16. Первая доврачебная помощь при кровотечениях;
17. Первая доврачебная помощь при переломах конечностей;
18. Основные правила и принципы иммобилизации;
19. Принципы и правила обработки ран;
20. Первая доврачебная помощь при ожогах;
21. Первая доврачебная помощь обморожениях;
22. Первая доврачебная помощь при электротравмах;
23. Первая доврачебная помощь при утоплении;
24. Первая доврачебная помощь при повешении;
25. Первая доврачебная помощь при отравлениях.

14.1.4. Домашние задания

Задание 1. Определить свое местоположение, направление движения по ориентирам (не менее двух, с учетом обхода препятствий) и магнитным азимутам, географические координаты начальной и конечных точек маршрута, составить схему.

Для выполнения задания необходимо:

Выбрать произвольно место на внутренней огороженной забором территории, прилегающей к корпус УЛК ТУСУР по ул. Красноармейской, д. 146 в г. Томске. В указанной точке (точка №1) определить и зафиксировать свое местонахождение с помощью географических координат и "привязки" к местным предметам. С указанной точки №1 самостоятельно определить ориентир на который будет осуществляться движение и сфотографировать его (фото №1), определить магнитный азимут на выбранный ориентир и зафиксировать его значение, пройти в направлении выбранного ориентира от 50 до 150 метров (до точки №2). Далее с точки №2 определить новый ориентир и сфотографировать его (фото №2), определить магнитный азимут на выбранный ориентир и зафиксировать его значение, по магнитному азимуту продолжить движение в направлении ориентира от 50 до 150 метров до точки №3. В конечной точке маршрута (точка №3) определить ее географические координаты и "привязать" точку к местным предметам. Расстояния до точек выбирать самостоятельно с учетом рельефа местности и возможного обхода местных предметов. В центре точки №3 поставить свою сумку или пакет (или положить любой иной предмет или использовать предмет, уже находящийся в указанной точке). Сделать ориентирующий фотоснимок указанного предмета "с привязкой" его местоположения к местным предметам (фото №3).

Составить схему, на которой отразить:

– схему движения по азимутам с указанием (описанием) используемых ориентиров и значений магнитных азимутов;

– местные предметы и географические координаты точек №1 и №3;

– расстояние между точками №1 и №2, а также между точками №2 и №3 в метрах и парах шагов;

– описание территории, окружающей точку №3: рельеф, местные предметы, растительно-почвенный покров, дорожное покрытие, линии электропередач и др., в том числе с использованием условных обозначений;

– направление на Север.

Схема должна быть ориентирована на Север. Схему составить на листе формата А4 и оформить в виде Приложения к протоколу осмотра места происшествия.

На схеме отдельно отметить: с помощью каких приборов, устройств, программ или приложений, производились замеры.

Для выполнения задания можно использовать карты, измерительные устройства и приборы (компас, рулетку, лазерную линейку, транспортир, дальномер, навигаторы ГЛОНАСС/GPS, фотоаппарат), а также приложения для мобильных устройств ("Камера-фото", "Google карты", "MAPS.ME или другие приложения и программы, позволяющие определить географические координаты точки на местности, определить направление на север и магнитный азимут, а также измерить расстояния на местности и произвести фотографирование).

Работу (схему) сдать преподавателю в письменном или распечатанном виде, с приложением трех фотографий (двух ориентиров и местности).

Согласована на портале № 30291

Особые условия: Выполнение задания не предполагает выход точек №1, №2 и №3 за ограждение (прилегающую огороженную территорию) корпуса УЛК ТУСУР по ул. Красноармейской, 146 в г. Томске. То есть, все три точки должны находится на внутренней огороженной забором территории, прилегающей к указанному корпусу УЛК и за ограждение (забор), в том числе в сторону трамвайных путей и улицы Красноармейской, выходить не должны.

Задание 2. На примере работы корпуса УЛК ТУСУР, расположенного по ул. Красноармейской, д. 146 в г. Томске, выявить условия, способствующие совершению правонарушений в отношении сведений, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну, персональных данных, других сведений ограниченного доступа.

Для этого необходимо:

Изучить нормативные документы ТУСУРа, регламентирующие обеспечение сохранности сведений, составляющих государственную, коммерческую тайну, персональных данных, других сведений ограниченного доступа. Оценить на месте действенность и качество пропускного и внутриобъектового режимов, установленных в корпусе УЛК, работу частного охранного предприятия, осуществляющего охрану указанного корпуса, действия администрации, профессорско-преподавательского состава, сотрудников клининговых агентств и других организаций, осуществляющих свою деятельность на территории корпуса УЛК, а также студентов, обучающихся в указанном корпусе и других посетителей.

Составить письменный отчет о проделанной работе, в котором отразить выявленные обстоятельства, способствующие совершению правонарушений в отношении сведений, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну, персональных данных, других сведений ограниченного доступа. Указать, какие нормативные документы при этом были или могут быть нарушены и каким лицом (его должностное положение, принадлежность к определенной группе лиц или выполняемому характеру работ) и в чем это проявилось или может в дальнейшем проявиться. Отразить, какие дополнительные меры необходимо предпринять для предотвращения совершения указанных правонарушений.

14.1.5. Вопросы зачета

1. Предмет дисциплины специальной подготовки;
2. Цели и задачи дисциплины специальной подготовки;
3. Виды здоровья;
4. Понятие здорового образа жизни;
5. Основные компоненты здорового образа жизни;
6. Факторы отрицательно влияющие на функционирование человеческого организма;
7. Общефизическая подготовка – основа специальной подготовки;
8. Специальная физическая подготовка;
9. Факторы, способствующие поддержанию спортивной физической формы;
10. Значение врачебного контроля при выполнении физических упражнений;
11. Значение самоконтроля при выполнении физических упражнений;
12. Понятие необходимой обороны;
13. Понятие крайней необходимости;
14. Понятие самообороны;
15. Приемы самообороны;
16. Меры безопасности в спортивном зале при изучении приемов самообороны;
17. Меры безопасности при выполнении приемов самообороны;
18. Понятие ограниченного боя;
19. Технические особенности ведения ограниченного боя;
20. С чего начинается основная часть приемов ограниченного боя? ;
21. Конвоирование и обездвиживание правонарушителя;
22. Меры безопасности при обращении с оружием в тире;
23. Меры безопасности при ношении и транспортировке оружия;
24. Меры безопасности при хранении оружия;
25. Что категорически запрещено при проведении стрельб?

Согласована на портале № 30291

14.1.6. Вопросы дифференцированного зачета

1. Виды первой доврачебной помощи. Лица, оказывающие первую доврачебную помощь. Взаимопомощь. Самопомощь.
2. Первоочередные меры первой доврачебной помощи. Очередность оказания первой помощи.
3. Определение признаков жизни. Обнаружение сердцебиения. Определение пульса на артериях. Наличие дыхания. Определение реакции зрачков на свет;
4. Явные признаки биологической смерти. Охлаждение трупа. Высыхание слизистых. Симптом «кошачьего глаза». Трупные пятна. Трупное окоченение;
5. Последовательность реанимационных мероприятий. Восстановление и поддержание проходимости дыхательных путей. Искусственная вентиляция легких. Непрямой массаж сердца;
6. Первая доврачебная помощь при кровотечениях;
7. Первая доврачебная помощь при переломах конечностей;
8. Основные правила и принципы иммобилизации;
9. Принципы и правила обработки ран;
10. Первая доврачебная помощь при ожогах;
11. Первая доврачебная помощь обморожениях;
12. Первая доврачебная помощь при электротравмах;
13. Первая доврачебная помощь при утоплении;
14. Первая доврачебная помощь при повешении;
15. Первая доврачебная помощь при отравлениях;
16. Меры безопасности при обращении с оружием в тире и на стрельбище, при его ношении и транспортировке;
17. Начальная скорость полета пули и ее энергия. Использование энергии пороховых газов для работы автоматического оружия;
18. Полет пули в воздухе. Понятие траектории. Форма траектории, ее практическое значение;
19. Влияние различных условий на полет пули и учет их при стрельбе;
20. Факторы, влияющие на меткость и кучность стрельбы. Средняя точка попадания и способы ее определения;
21. Назначение, боевые свойства и устройство 9 мм пистолета Макарова (ПМ);
22. Топографические элементы местности. Чтение топографических карт. Назначение и классификация топографических карт;
23. Сущность и основные способы ориентирования на местности без карты. Полярная звезда. Определение сторон света (горизонта) по компасу, Полярной звезде, часам, по признакам местных предметов;
24. Ориентирование по топографической карте на месте. Составление схемы места происшествия (преступления);
25. Правовые основания использования физической силы, специальных средств и оружия в состоянии необходимой обороны;
26. Правила использования специальных средств, предусмотренных в частной охранной деятельности: бронежилета, шлема защитного, палки специальной резиновой, наручников (браслетов) специальных;
27. Меры безопасности в спортивном зале при изучении приемов самообороны;
28. Факторы отрицательно влияющие на функционирование человеческого организма;
29. Врачебный контроль и самоконтроль при выполнении физических упражнений;
30. Самозащита (самооборона), ограниченный бой;
31. Предмет преступного посягательства при незаконном получении сведений, составляющих коммерческую тайну;
32. Способы незаконного получения сведений, составляющих коммерческую тайну;
33. Условия, способствующие совершению правонарушений в отношении сведений ограниченного доступа.

Согласована на портале № 30291

14.1.7. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.1.8. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

–в печатной форме;

–в печатной форме с увеличенным шрифтом;

–в форме электронного документа;

–методом чтения ассистентом задания вслух;

–предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

–письменно на бумаге;

–набор ответов на компьютере;

–набор ответов с использованием услуг

ассистента; –представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

–в форме электронного документа;

–в печатной форме увеличенным шрифтом.

Согласована на портале № 30291

Для лиц с нарушениями слуха:

–в форме электронного документа;

–в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

–в форме электронного документа;

–в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 30291