МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Проектное финансирование

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.02 Менеджмент**
Направленность (профиль) / специализация: **Управление проектом**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**
Кафедра: **менеджмента, Кафедра менеджмента**
Курс: **4**
Семестр: **7**
Учебный план набора 2017 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	7 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	18	18	часов
2	Практические занятия	36	36	часов
3	Всего аудиторных занятий	54	54	часов
4	Самостоятельная работа	54	54	часов
5	Всего (без экзамена)	108	108	часов
6	Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
7	Общая трудоемкость	144	144	часов
		4.0	4.0	З.Е.

Экзамен: 7 семестр

Томск 2018

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шелупанов А.А.
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.08.2017
Уникальный программный ключ:
c53e145e-8b20-45aa-9347-a5e4dbb90e8d

Согласована на портале № 29895

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 4 от «11» 4 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент, утвержденного 12.01.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

доцент каф. экономики _____ Н. Б. Васильковская

Заведующий обеспечивающей каф. менеджмента _____ М. А. Афонасова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЭФ _____ А. В. Богомолова

Заведующий выпускающей каф. менеджмента _____ М. А. Афонасова

Эксперты:

доцент каф. экономика _____ Л. В. Земцова

Старший преподаватель кафедры менеджмента (менеджмента) _____ Т. В. Архипова

Согласована на портале № 29895

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

изучение концептуальных основ проектного финансирования;

развитие способностей к применению методов проектного управления, финансового менеджмента, бизнес-планирования, необходимых для решения конкретных задач проекта.

1.2. Задачи дисциплины

– закрепление навыков применения методов проектного анализа и финансового менеджмента для управления капиталом и принятия инвестиционных решений по проекту;

– выработка умений формировать структуру капитала в проектах;

– подготовка к участию в качестве члена команды проекта в любой функциональной области по управлению проектами.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Проектное финансирование» (Б1.В.ОД.5) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Инвестиционный анализ проектов, Методы управления проектами, Управление проектами, Финансовый менеджмент.

Последующими дисциплинами являются: Управление рисками.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ПК-4 умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;

– ПК-6 способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений;

– ПК-18 владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** сущность, цели, специфику, механизм реализации проектного финансирования; основные источники финансирования проектов и критерии оптимальности структуры капитала; методы принятия решений по финансированию проекта; обязательные и необязательные признаки ГЧП, его ключевые отличия от иных форм взаимодействия частного и публичного сектора; законодательную базу проектного финансирования; отличие ФЭО проекта от бизнес-плана.

– **уметь** анализировать основные интересы потенциальных участников проекта; выполнять финансовые расчеты, разрабатывать финансовую модель проекта; оценивать эффективность решений по финансированию; применять методы финансового менеджмента для принятия решений в управлении финансами проекта; проводить сравнительный анализ специфики применения соглашения государственно-частного партнерства и концессионного соглашения; выполнять отдельные задачи в качестве члена команды проекта в любой функциональной области по управлению проектами.

– **владеть** методиками оценки эффективности инвестиционных решений в проектах; финансовыми моделями проектов; методами финансового менеджмента; типовыми методами принятия решений в управлении финансами проекта.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		7 семестр

Согласована на портале № 29895

Аудиторные занятия (всего)	54	54
Лекции	18	18
Практические занятия	36	36
Самостоятельная работа (всего)	54	54
Выполнение индивидуальных заданий	20	20
Проработка лекционного материала	9	9
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	25	25
Всего (без экзамена)	108	108
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Общая трудоемкость, ч	144	144
Зачетные Единицы	4.0	4.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
7 семестр					
1 Сущность и специфика проектного финансирования	2	2	3	7	ПК-18, ПК-4, ПК-6
2 Участники и инструменты проектного финансирования	2	2	4	8	ПК-18, ПК-4, ПК-6
3 Финансирование проектов	4	8	6	18	ПК-18, ПК-4, ПК-6
4 Риски в проектном финансировании	2	2	2	6	ПК-18, ПК-4, ПК-6
5 Государственно-частное партнерство	4	8	7	19	ПК-18, ПК-4, ПК-6
6 Оценка проекта и анализ денежных потоков	4	8	6	18	ПК-18, ПК-4, ПК-6
7 Изучение особенностей проектного финансирования на примерах в различных сферах деятельности	0	6	26	32	ПК-18, ПК-4, ПК-6
Итого за семестр	18	36	54	108	
Итого	18	36	54	108	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции

Согласована на портале № 29895

7 семестр			
1 Сущность и специфика проектного финансирования	Понятие проектного финансирования. Сравнение проектного и корпоративного финансирования по особенностям инвестиционных решений; по дивидендной политике; по структуре финансирования,...	2	ПК-18, ПК-4, ПК-6
	Итого	2	
2 Участники и инструменты проектного финансирования	Участники проектного финансирования и формы их взаимодействия. Механизм проектного финансирования	2	ПК-18, ПК-4, ПК-6
	Итого	2	
3 Финансирование проектов	Определение потребности в финансировании. Основные источники финансирования. Финансовая структура проектов	4	ПК-18, ПК-4, ПК-6
	Итого	4	
4 Риски в проектном финансировании	Классификация рисков проектного финансирования. Идентификация и управление рисками	2	ПК-18, ПК-4, ПК-6
	Итого	2	
5 Государственно-частное партнерство	Основные понятия и концепция ГЧП. Модели ГЧП	4	ПК-18, ПК-4, ПК-6
	Итого	4	
6 Оценка проекта и анализ денежных потоков	Коммерческая эффективность инвестиций в проекте и методы ее оценки. Методы оценки эффективности проекта государственно-частного партнерства, проекта муниципально-частного партнерства и определения их сравнительного преимущества. Методы анализа денежных потоков.	4	ПК-18, ПК-4, ПК-6
	Итого	4	
Итого за семестр		18	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин						
	1	2	3	4	5	6	7
Предшествующие дисциплины							
1 Инвестиционный анализ проектов			+	+		+	
2 Методы управления проектами		+	+		+		
3 Управление проектами	+	+	+	+	+	+	+

Согласована на портале № 29895

4 Финансовый менеджмент			+			+	
Последующие дисциплины							
1 Управление рисками				+	+		+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ПК-4	+	+	+	Отчет по индивидуальному заданию, Экзамен, Опрос на занятиях, Расчетная работа, Выступление (доклад) на занятии, Тест, Отчет по практическому занятию
ПК-6	+	+	+	Отчет по индивидуальному заданию, Экзамен, Опрос на занятиях, Расчетная работа, Выступление (доклад) на занятии, Тест, Отчет по практическому занятию
ПК-18	+	+	+	Отчет по индивидуальному заданию, Экзамен, Опрос на занятиях, Расчетная работа, Выступление (доклад) на занятии, Тест, Отчет по практическому занятию

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
1 Сущность и специфика проектного финансирования	1. Проекты и проектная деятельность. 2. Финансирование проектов и проектное финансирование	2	ПК-18, ПК-4, ПК-6
	Итого	2	
2 Участники и инструменты проектного финансирования	Обсуждение типовых участников, их функций, инструментов проектного финансирования	2	ПК-18, ПК-4, ПК-6
	Итого	2	
3 Финансирование	Обсуждение вопросов управления капита-	8	ПК-18, ПК-4,

Согласована на портале № 29895

проектов	лом, решение задач на оптимизацию структуры капитала		ПК-6
	Итого	8	
4 Риски в проектном финансировании	Обсуждение механизмов распределения и снижения рисков в проектном финансировании	2	ПК-18, ПК-4, ПК-6
	Итого	2	
5 Государственно-частное партнерство	1. Обсуждение форм ГЧП в соответствии с текущим законодательством. 2. Выполнение заданий	8	ПК-18, ПК-4, ПК-6
	Итого	8	
6 Оценка проекта и анализ денежных потоков	1. Освоение методов оценки эффективности принятия инвестиционных решений.2. Освоение методов оценки эффективности проекта государственно-частного партнерства, проекта муниципально-частного партнерства и определения их сравнительного преимущества. Решение задач	8	ПК-18, ПК-4, ПК-6
	Итого	8	
7 Изучение особенностей проектного финансирования на примерах в различных сферах деятельности	Изучение лучшей практики проектного финансирования	6	ПК-18, ПК-4, ПК-6
	Итого	6	
Итого за семестр		36	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
7 семестр				
1 Сущность и специфика проектного финансирования	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-18, ПК-4, ПК-6	Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	3		
2 Участники и инструменты проектного финансирования	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-18, ПК-4, ПК-6	Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	4		

Согласована на портале № 29895

3 Финансирование проектов	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПК-18, ПК-4, ПК-6	Расчетная работа, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	6		
4 Риски в проектном финансировании	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-4, ПК-6	Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Итого	2		
5 Государственно-частное партнерство	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	5	ПК-18, ПК-4, ПК-6	Отчет по практическому занятию, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	7		
6 Оценка проекта и анализ денежных потоков	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПК-18, ПК-4, ПК-6	Отчет по практическому занятию, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	6		
7 Изучение особенностей проектного финансирования на примерах в различных сферах деятельности	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ПК-4, ПК-6, ПК-18	Выступление (доклад) на занятии, Отчет по индивидуальному заданию, Тест, Экзамен
	Выполнение индивидуальных заданий	20		
	Итого	26		
Итого за семестр		54		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
Итого		90		

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
7 семестр				
Выступление (доклад) на занятии		5	5	10

Согласована на портале № 29895

Опрос на занятиях	10	8		18
Отчет по индивидуальному заданию			7	7
Отчет по практическому занятию		5	5	10
Расчетная работа	10			10
Тест	5	5	5	15
Итого максимум за период	25	23	22	70
Экзамен				30
Нарастающим итогом	25	48	70	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Проектное финансирование [Электронный ресурс]: Курс лекций / Васильковская Н. Б. - 2018. 95 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7619 (дата обращения: 09.06.2018).

12.2. Дополнительная литература

1. Федотова, М. А. Проектное финансирование и анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / М. А. Федотова, И. А. Никонова, Н. А. Лысова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 144 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-02334-3. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/7BAE1EBA-D4F0-4250-8A27-597495F38962/proektnoe-finansirovanie-i-analiz (дата обращения: 09.06.2018).

Согласована на портале № 29895

2. Государственно-частное партнерство [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. Н. Ткаченко [и др.] ; под ред. И. Н. Ткаченко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 188 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-00518-9 — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/E6EAE855-C55F-4C64-BB9A-AE865F2280A5/gosudarstvenno-chastnoe-partnerstvo (дата обращения: 09.06.2018).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Проектное финансирование [Электронный ресурс]: Методические указания по проведению практических занятий и самостоятельной работы / Васильковская Н. Б. - 2018. 39 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7740 (дата обращения: 09.06.2018).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-справочная система «Консультант Плюс». Режим доступа http://www.consultant.ru//
2. Официальный сайт Госкомстата РФ http: //www.gks.ru
3. Дополнительно к профессиональным базам данных рекомендуется использовать информационные, справочные и нормативные базы данных https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Вычислительная лаборатория / Компьютерный класс

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 505 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- ПЭВМ DX6100M (9 шт.);
- ПЭВМ INTEL CORE 2 DUO (6 шт.);
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;

Согласована на портале № 29895

- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

– Google Chrome
– Microsoft Windows 7 Pro
– Mozilla Firefox
– Консультант Плюс

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Какие затраты относят к транзакционным издержкам проекта?

Согласована на портале № 29895

1) на производство продукции;
2) на исследования;
3) на подготовку детальных ТЭО;
4)на юридическое сопровождение и подготовку контрактов между сторонами.
2. С какой целью рассчитывается средневзвешенная стоимость капитала?
1) с целью оценки эффективности формирования капитала;
2) с целью оценки достаточности капитала;
3) с целью оценки эффективности использования капитала;
4) с целью оценки финансовой независимости.
3. За счет каких факторов стоимость проектного финансирования выше, чем стоимость классического корпоративного финансирования?
1) эффекта масштаба;
2) специфичности капитала, сложности и уникальности финансовой структуры;
3) более высокой ликвидности капитала;
4) дополнительных премий за страновые и политические риски.
4. Укажите правильное значение коэффициента обеспеченности оборотных активов собственными оборотными средствами, рассчитанного по данным, млн. руб.
Активы 360
Оборотные активы 200
Собственные оборотные средства (СОС) 30
Собственный капитал (СК) 180
Внеоборотные активы (ВНА) 150
Варианты ответов:
1) 0,15;
2) 0,08;
3) 0,5;
4) 0,56.
5. На каком подходе основана оценка WACC?
1) на оценке стоимости каждого источника финансирования;
2) на оценке доходности капитала, привлеченного за счет долгового финансирования;
3) на оценке структуры акционерного капитала;
4) на оценке суммы заемного капитала.
6. Каким образом связаны показатели "доля собственного капитала" и "рентабельность собственного капитала"?
1) чем ниже доля собственного капитала, тем выше его рентабельность;
2) чем ниже доля собственного капитала, тем ниже его рентабельность;
3) функциональная зависимость отсутствует;
4) зависимость носит стохастический характер.
7. Известны данные о значениях коэффициента обеспеченности оборотных активов собственными оборотными средствами на четыре момента времени:
1) 5,0;
2) 0,05;
3) 0,1;
4) 1
Какое из них максимально приближено к норме?
8. Каким образом осуществляется долевое финансирование проекта?
1) путем выдачи долгосрочных кредитов коммерческими банками;
2) эмиссией облигаций;
3) участием в капитале (открытое размещение акций);
4) участием в производстве путем осуществления авансовой выплаты.
9. Какое из четырех значений коэффициента текущей ликвидности говорит о низкой вероятности банкротства?
1) 1,2;
2) 0,2;

Согласована на портале № 29895

3) 2,2;

4) 10,0

10. Какое из четырех значений коэффициента текущей ликвидности говорит о высокой вероятности банкротства?

1) 1,2;

2) 0,2;

3) 2,2;

4) 10,0

11. Как определяется индекс доходности инвестиций?

1) сумма денежных поступлений, отнесенная к инвестиционным затратам;

2) показатель, обратный NPV;

3) отношение годовой суммы прибыли к среднегодовой стоимости инвестиций;

4) как расчет периода, при котором сумма чистых дисконтированных денежных поступлений будет равна сумме инвестиций.

12. Какое из четырех значений коэффициента текущей ликвидности говорит о несбалансированной политике управления активами?

1) 1,2;

2) 0,2;

3) 2,2;

4) 10,0

13. Какой тип контракта отражает концессионный механизм, в котором концессионер осуществляет строительство объекта, его эксплуатацию без права собственности в течение срока соглашения и передачу государству?

1) BOT;

2) BOOT;

3) BTO;

4) BFO.

14. Укажите правильное значение коэффициента финансовой независимости, рассчитанного по данным, млн. руб.

Активы 360

Оборотные активы 200

СОС 30

СК 180

ВНА 150

ЗК 144

Варианты ответов:

1) 0,5;

2) 0,4;

3) 0,15;

4) 0,8.

15. Инвестиционный проект финансируется в полном объеме за счет кредита банка. При каком значении внутренней нормы прибыли (IRR) проект может быть принят?

1) IRR будет превышать уровень банковской процентной ставки;

2) IRR будет ниже уровня банковской процентной ставки;

3) IRR будет равно банковской процентной ставке;

4) IRR будет больше нуля.

16. Укажите правильное значение коэффициента оборачиваемости дебиторской задолженности, рассчитанного по данным, млн. руб.

выручка 100

средняя величина дебиторской задолженности 50

средние остатки производственных запасов 18

средняя величина кредиторской задолженности 36

длительность периода, дней 360

Варианты ответов:

Согласована на портале № 29895

1) 2;
2) 5,5;
3) 0,72;
4) 20.

17. Какие методы оценки инвестиционных проектов относят к сложным?
1) оценку по показателю рентабельности инвестиций;
2) оценку по показателю внутренней нормы доходности;
3) оценку по показателю дисконтированного денежного потока;
4) оценку по показателю периода окупаемости инвестиций.

18. Укажите правильное значение среднего срока погашения дебиторской задолженности, рассчитанного по данным, млн. руб.

выручка 100
средняя величина дебиторской задолженности 50
средние остатки производственных запасов 18
средняя величина кредиторской задолженности 36
длительность периода, дней 360

Варианты ответов:
1) 180;
2) 64,8;
3) 500;
4) 18.

19. По какому критерию оптимизируется структура капитала в проекте?
1) минимизации расходов на обслуживание привлеченных средств с учетом налогового законодательства;
2) минимизации расходов на обслуживание капитала;
3) максимизации прибыли;
4) минимизации сроков привлечения.

20. Каким методом анализа можно оценить влияние изменений на прибыль показателей объема и структуры продукции, уровня цен, структуры затрат?
1) факторного;
2) горизонтального;
3) вертикального;
4) коэффициентного

14.1.2. Экзаменационные вопросы

1. Проведите сравнение кредитов и облигаций в качестве источника проектного финансирования.
2. Обслуживание долга как ключевой фактор в структуре финансирования, влияющий на ставку доходности инвесторов.
3. Использование значений IRR и NPV в процессе принятия решения о вложении средств в проект.
4. Приведите основные характеристики долгового финансирования.
5. Приведите основные характеристики долевого финансирования
6. Охарактеризуйте лизинговые компании в качестве источника проектного финансирования.
7. Охарактеризуйте инвесторов на рынке акций в качестве источника проектного финансирования.
8. Концессионное соглашение как форма ГЧП.
9. Что понимается под термином "Структура капитала" и по какому критерию проводится ее оптимизация?
10. Классификация исходных допущений для финансовой модели проектной компании: макроэкономические, проектные расходы и структура финансирования, операционные доходы и расходы, использование займа и обслуживание долга, налогообложение и бухгалтерский учет. Доходность собственного капитала.
11. В чем заключается общий подход к оценке сравнительного преимущества проекта ГЧП

Согласована на портале № 29895

в соответствии с требованиями закона о ГЧП?

12.Приведите виды рисков проектного финансирования с краткой характеристикой.

13. Как определяется WACC в проектах и какие факторы наиболее значимо влияют на ее величину?

14. Что такое финансовая модель проекта? Какие задачи она решает?

15.По каким социально-экономическим критериям проект признается эффективным?

16. По какому критерию финансовой эффективности проект признается коммерчески целесообразным?

17. Перечислите заемные и привлеченные источники финансовых ресурсов предприятий. Укажите достоинства и недостатки привлечения заемного капитала.

18.Проанализировать функции таких участников проектного финансирования, как спонсоры и акционеры, их риски и инструменты управления ими.

19. Проанализировать функции такого участника проектного финансирования, как генеральный подрядчик, его риски и инструменты управления ими.

20.Каким образом определяются денежные притоки и оттоки при составлении бизнес-плана?

14.1.3. Темы докладов

1. Анализ проектов государственно-частного партнерства и факторов их успеха/неудачи на отечественных и зарубежных примерах.
2. Анализ успешных и неуспешных примеров долевого финансирования.
3. Анализ успешных и неуспешных примеров долгового финансирования.
4. Специфика выпуска облигационного займа для проектного финансирования.

14.1.4. Темы опросов на занятиях

1. Какие риски понимаются под проектными и какой механизм управления ими является общепринятым?
2. Перечислить возможные собственные источники финансирования проектов.
3. Перечислить заемные и привлеченные источники финансирования проектов. Указать достоинства и недостатки привлечения заемного капитала.
4. Охарактеризовать обеспечение прав кредиторов и инвесторов в проектном финансировании.

14.1.5. Темы индивидуальных заданий

1. Государственно-частное партнерство: особенности проектов в транспортной инфраструктуре.
2. Государственно-частное партнерство: особенности проектов в социальной инфраструктуре.
3. Государственно-частное партнерство: особенности проектов в коммунальной инфраструктуре.
4. Государственно-частное партнерство: особенности проектов в IT-сфере.
5. Опыт проектов ОАО "Газпром" (Голубой поток, Южный поток, Северный поток и др.).

14.1.6. Вопросы для подготовки к практическим занятиям, семинарам

1. Обсуждение форм ГЧП в соответствии с текущим законодательством.
2. Выполнение заданий
1. Освоение методов оценки эффективности принятия инвестиционных решений.
2. Освоение методов оценки эффективности проекта государственно-частного партнерства, проекта муниципально-частного партнерства и определения их сравнительного преимущества. Решение задач

14.1.7. Темы расчетных работ

1. Оптимизация структуры капитала.
2. Расчет средневзвешенной цены капитала.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополни-

Согласована на портале № 29895

тельные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 29895