МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы адвокатуры

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **40.03.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль) / специализация: **Юриспруденция**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **ИП, Кафедра информационного права**
Курс: **5**
Семестр: **10**
Учебный план набора 2017 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	10 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	2	2	часов
2	Практические занятия	4	4	часов
3	Всего аудиторных занятий	6	6	часов
4	Самостоятельная работа	62	62	часов
5	Всего (без экзамена)	68	68	часов
6	Подготовка и сдача зачета	4	4	часов
7	Общая трудоемкость	72	72	часов
			2.0	З.Е.

Контрольные работы: 10 семестр - 1
Зачет: 10 семестр

Томск 2018

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шелупанов А.А.
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.08.2017
Уникальный программный ключ:
c53e145e-8b20-45aa-9347-a5e4dbb90e8d

Согласована на портале № 29844

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 8 от « 6 » 4 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного 01.12.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры УП «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

заведующий кафедрой кафедра уголовного права	_____	И. В. Чаднова
ст. преподаватель кафедра уголовного права	_____	М. Е. Нехороших
ст. преподаватель кафедра уголовного права	_____	В. Л. Юань
Заведующий обеспечивающей каф. УП	_____	И. В. Чаднова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЗиВФ	_____	И. В. Осипов
Заведующий выпускающей каф. ИП	_____	В. Г. Мельникова

Эксперты:

заведующий кафедрой кафедры теории права ТУСУР	_____	Д. В. Хаминов
заведующий кафедрой кафедры информационного права ТУСУР	_____	В. Г. Мельникова

Согласована на портале № 29844

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Целью преподавания курса «Основы адвокатуры» является изучение системы института адвокатуры, её цели и задачи, положение её в правоохранительной системе и способы её взаимодействия с государственными органами, место и роль в гражданском обществе.

1.2. Задачи дисциплины

– • уяснение основных теоретических и практических проблем адвокатской деятельности, сведений о работе адвокатуры, ее структуре, истории развития;

– • выработка у студентов практических навыков по применению отдельных норм законодательства, регулирующих деятельность адвоката;

– • уяснение правил и получение практических навыков по обслуживанию адвокатами юридических лиц, участию адвокатов в качестве представителей в судах по гражданским делам, на предварительном следствии и в уголовном судопроизводстве.

– • получение навыков составления процессуальных и правоприменительных документов;

– • ознакомление студентов с практическими проблемами по применению закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре российской Федерации».

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы адвокатуры» (Б1.В.ОД.13) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Арбитражный процесс, Гражданский процесс, Криминология, Правоохранительные органы, Прокурорский надзор, Теория государства и права, Уголовный процесс.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;

– ПК-2 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

– ПК-9 способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** сущность и задачи органов, оказывающих гражданам и организациям квалифицированную юридическую помощь в РФ; действующие нормы законодательства, регулирующего деятельность адвоката в различных видах процессов: конституционном, уголовном, гражданском, арбитражном, административном; нравственные основы деятельности адвоката;

– **уметь** определять сущность и содержание общественных отношений, в рамках которых возник правовой спор, требующий своего разрешения в суде или ином органе; правильно выбирать и применять нормы, регулирующие соответствующий вид общественных отношений; самостоятельно совершенствовать свои знания, в т.ч. с учетом изменений в законодательстве и с учетом судебной практики;

– **владеть** навыками публичного выступления в суде; консультационной деятельности; составления различных процессуальных документов; составления проектов гражданско-правовых сделок; организации и планирования своей деятельности; выбора наиболее эффективных способов решения возникающих в ходе профессиональной деятельности задач.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Согласована на портале № 29844

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		10 семестр
Аудиторные занятия (всего)	6	6
Лекции	2	2
Практические занятия	4	4
Самостоятельная работа (всего)	62	62
Проработка лекционного материала	6	6
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	36	36
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	20	20
Всего (без экзамена)	68	68
Подготовка и сдача зачета	4	4
Общая трудоемкость, ч	72	72
Зачетные Единицы	2.0	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
10 семестр					
1 Адвокатура Российской Федерации: правовая основа и пути развития. Понятие, задачи адвоката, адвокатуры, адвокатской деятельности. Свобода и независимость адвокатской деятельности	0	0	6	6	ОПК-1, ПК-2, ПК-9
2 Возникновение и развитие адвокатуры в России	0	0	6	6	ОПК-1, ПК-2, ПК-9
3 Юридический статус адвоката	1	1	7	9	ОПК-1, ПК-2, ПК-9
4 Адвокатская деятельность, ее виды и организационные основы. Делопроизводство адвокатов. Делопроизводство в адвокатских образованиях	1	1	7	9	ОПК-1, ПК-2, ПК-9
5 Консультационная деятельность адвоката	0	1	6	7	ОПК-1, ПК-2, ПК-9
6 Нравственные основы адвокатской деятельности. Этические принципы работы адвоката	0	1	6	7	ОПК-1, ПК-2, ПК-9
7 Деятельность адвоката по уголовным делам	0	0	6	6	ОПК-1, ПК-2, ПК-9

Согласована на портале № 29844

8 Деятельность адвоката по гражданским делам. Договор с клиентом	0	0	6	6	ОПК-1, ПК-2, ПК-9
9 Оказание юридической помощи в сфере предпринимательства. Деятельность адвоката в арбитражном судопроизводстве	0	0	6	6	ОПК-1, ПК-2, ПК-9
10 Адвокатура и адвокатская деятельность в решениях Европейского Суда по правам человека. Деятельность адвоката в конституционном судопроизводстве и в Европейском суде	0	0	6	6	ОПК-1, ПК-2, ПК-9
Итого за семестр	2	4	62	68	
Итого	2	4	62	68	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
10 семестр			
3 Юридический статус адвоката	Понятие адвокатского статуса. Приобретение статуса адвоката. Квалификационный экзамен. Присвоение статуса адвоката. Приостановление статуса адвоката. Прекращение статуса адвоката. Страхование риска профессиональной имущественной ответственности адвоката. Полномочия адвоката. Правовое регулирование и содержание общепрофессиональных полномочий адвоката. Правовое регулирование и содержание процессуальных полномочий адвоката. Обязанности адвоката.	1	ОПК-1, ПК-2, ПК-9
	Итого	1	
4 Адвокатская деятельность, ее виды и организационные основы. Делопроизводство адвокатов. Делопроизводство в адвокатских образованиях	Структура современной российской адвокатуры. Адвокатская палата субъекта РФ. Федеральная палата адвокатов РФ. Всероссийский съезд адвокатов. Формы адвокатских образований. Помощник адвоката. Стажер адвоката. Осуществление адвокатской деятельности. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатом. Соглашение об оказании юридической помощи, форма и существенные условия. Порядок оплаты труда адвоката. Оказание юридической помощи гражданам РФ бесплатно. Оказание адвокатом юридической помощи по назначению суда, прокурора, органов дознания, органа предварительного следствия. Адвокатское производство. Их значение. Материалы, входящие в состав адвокатского производства	1	ОПК-1, ПК-2, ПК-9

Согласована на портале № 29844

	по делу. Ведение делопроизводства и правила сохранения профессиональной тайны адвоката. Делопроизводство в адвокатских образованиях.		
	Итого	1	
Итого за семестр		2	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Предшествующие дисциплины										
1 Арбитражный процесс	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2 Гражданский процесс	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3 Криминология	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4 Правоохранительные органы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5 Прокурорский надзор	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6 Теория государства и права	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7 Уголовный процесс	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ОПК-1	+	+	+	Контрольная работа, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Зачет, Тест
ПК-2	+	+	+	Контрольная работа, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Зачет, Тест
ПК-9	+	+	+	Контрольная работа, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Зачет, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

Согласована на портале № 29844

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
10 семестр			
3 Юридический статус адвоката	Понятие адвокатского статуса. Приобретение статуса адвоката. Квалификационный экзамен. Присвоение статуса адвоката. Приостановление статуса адвоката. Прекращение статуса адвоката. Страхование риска профессиональной имущественной ответственности адвоката. Полномочия адвоката. Правовое регулирование и содержание общепрофессиональных полномочий адвоката. Правовое регулирование и содержание процессуальных полномочий адвоката. Обязанности адвоката.	1	ОПК-1, ПК-2, ПК-9
	Итого	1	
4 Адвокатская деятельность, ее виды и организационные основы. Делопроизводство адвокатов. Делопроизводство в адвокатских образованиях	Структура современной российской адвокатуры. Адвокатская палата субъекта РФ. Федеральная палата адвокатов РФ. Всероссийский съезд адвокатов. Формы адвокатских образований. Помощник адвоката. Стажер адвоката. Осуществление адвокатской деятельности. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатом. Соглашение об оказании юридической помощи, форма и существенные условия. Порядок оплаты труда адвоката. Оказание юридической помощи гражданам РФ бесплатно. Оказание адвокатом юридической помощи по назначению суда, прокурора, органов дознания, органа предварительного следствия. Адвокатское производство. Их значение. Материалы, входящие в состав адвокатского производства по делу. Ведение делопроизводства и правила сохранения профессиональной тайны адвоката. Делопроизводство в адвокатских образованиях.	1	ОПК-1, ПК-2, ПК-9
	Итого	1	
5 Консультационная деятельность адвоката	Понятие консультирования. Стадии консультирования. Виды консультирования. Виды письменного консультирования. Этические требования к проведению консультаций. Психологические аспекты общения с доверителем в ходе проведения консультационного приема. Подготовка к проведению устной консультаций, проведение устной консультации. Порядок подготовки и содержание правового заключения. Порядок подготовки и содержание	1	ОПК-1, ПК-2, ПК-9

Согласована на портале № 29844

	справки по законодательству. Требования, подлежащие учету при составлении проектов документов.		
	Итого	1	
6 Нравственные основы адвокатской деятельности. Этические принципы работы адвоката	Профессиональная этика адвоката. Кодекс профессиональной этики адвоката. Принципы поведения адвоката в отношениях с доверителями. Понятие конфликта интересов. Адвокатская тайна, правовое регулирование, значение, гарантии ее соблюдения. Этические требования к определению суммы гонорара. Правила поведения адвоката с судом и другими правоприменительными органами. Нравственные принципы защиты в уголовном судопроизводстве. Нравственные принципы представительства, осуществляемого адвокатом. Конфиденциальность. Нравственные проблемы взаимоотношений адвоката с коллегами. Этические правила поведения адвоката в ситуации конфликта интересов. Этические требования в отношении рекламы адвокатской деятельности. Ответственность адвоката за нарушение этических норм и правил.	1	ОПК-1, ПК-2, ПК-9
	Итого	1	
Итого за семестр		4	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
10 семестр				
1 Адвокатура Российской Федерации: правовая основа и пути развития. Понятие, задачи адвоката, адвокатуры, адвокатской деятельности. Свобода и независимость адвокатской деятельности	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОПК-1, ПК-2, ПК-9	Зачет, Конспект самоподготовки, Тест
	Итого	6		
2 Возникновение и развитие	Самостоятельное изучение тем (вопросов) тео-	6	ОПК-1, ПК-2, ПК-9	Зачет, Конспект самоподготовки,

Согласована на портале № 29844

адвокатуры в России	ретической части курса			Тест
	Итого	6		
3 Юридический статус адвоката	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОПК-1, ПК-2, ПК-9	Зачет, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	3		
	Итого	7		
4 Адвокатская деятельность, ее виды и организационные основы. Делопроизводство адвокатов. Делопроизводство в адвокатских образованиях	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОПК-1, ПК-2, ПК-9	Зачет, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	3		
	Итого	7		
5 Консультационная деятельность адвоката	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОПК-1, ПК-2, ПК-9	Зачет, Конспект самоподготовки, Тест
	Итого	6		
6 Нравственные основы адвокатской деятельности. Этические принципы работы адвоката	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОПК-1, ПК-2, ПК-9	Зачет, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
	Итого	6		
7 Деятельность адвоката по уголовным делам	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОПК-1, ПК-2, ПК-9	Зачет, Опрос на занятиях, Тест
	Итого	6		
8 Деятельность адвоката по гражданским делам. Договор с клиентом	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОПК-1, ПК-2, ПК-9	Зачет, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
	Итого	6		
9 Оказание юридической помощи в сфере предпринимательства. Деятельность адвоката в арбитражном судопроизводстве	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОПК-1, ПК-2, ПК-9	Зачет, Опрос на занятиях, Тест
	Итого	6		
10 Адвокатура и адвокатская деятельность в	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОПК-1, ПК-2, ПК-9	Зачет, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест

Согласована на портале № 29844

решениях Европейского Суда по правам человека. Деятельность адвоката в конституционном судопроизводстве и в Европейском суде	Итого	6		
Итого за семестр		62		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачет
Итого		66		

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Адвокатская деятельность и адвокатура в России в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / И. Л. Трунов [и др.] ; под ред. И. Л. Трунова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 218 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04003-6. (дата обращения 17.04.2018) — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/21319EB2-3F27-49FA-95FA-56D693AAFC52/advokatskaya-deyatelnost-i-advokatura-v-rossii-v-2-ch-chast-1 (дата обращения: 31.10.2018).

2. Адвокатская деятельность и адвокатура в России в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / И. Л. Трунов [и др.] ; под ред. И. Л. Трунова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 218 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04005-0. (дата обращения 17.04.2018) — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/48EA3B1C-57DA-44DD-93EA-EBB01088A329/advokatskaya-deyatelnost-i-advokatura-v-rossii-v-2-ch-chast-2 (дата обращения: 31.10.2018).

12.2. Дополнительная литература

1. Адвокатура России + доп. Материал в ЭБС [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / С. С. Юрьев [и др.] ; под ред. С. С. Юрьева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 452 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05199-5. (дата обращения 17.04.2018) — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/6C4B6408-3167-405D-A397-F1B5FEED52F8/advokatura-rossii-dop-material-v-ebs (дата обращения: 31.10.2018).

2. Трунов, И. Л. Практика адвокатской деятельности в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: практ. пособие / И. Л. Трунов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 364 с. — (Серия : Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-01858-5. (дата обращения 17.04.2018) — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/52BC9BC4-94A7-44AD-ADA7-EC4684261407/praktika-advokatskoy-deyatelnosti-v-2-ch-chast-1 (дата обращения: 31.10.2018).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Юриспруденция [Электронный ресурс]: Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям / Дедкова Т. А., Мельникова В. Г., Хаминов Д. В., Чаднова И. В. - 2017. 13 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6753 (дата обращения: 31.10.2018).

Согласована на портале № 29844

2. Юриспруденция [Электронный ресурс]: Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы / Дедкова Т. А., Мельникова В. Г., Хаминов Д. В., Чаднова И. В. - 2017. 28 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6756 (дата обращения: 31.10.2018).

3. Основы адвокатуры [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие по подготовке к практическим занятиям и организации самостоятельной работы / И. В. Чаднова, М. Е. Нехороших - 2018. 77 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/8664 (дата обращения: 31.10.2018).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. 1 Электронная правовая база данных «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] / КонсультантПлюс : справ. правовая система. – Версия Проф. – Электрон. дан. – М., 2016. – URL: http://www.consultant.ru. – Доступ из локальной сети Науч. б-ки ТУСУРа.

2. 2 eLIBRARY.RU Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования. www.elibrary.ru Доступ свободный

3. 3 ГАРАНТ Система «ГАРАНТ» предоставляет доступ к федеральному и региональному законодательству, комментариям и разъяснениям из ведущих профессиональных СМИ, книгам и обновляемым энциклопедиям, типовым формам документов, судебной практике, международным договорам и другой нормативной информации.

4. www.garant.ru Система «ГАРАНТ» доступна только с ПК библиотеки

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 302 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Согласована на портале № 29844

Программное обеспечение не требуется.

Учебная аудитория

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 701 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение не требуется.

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

Согласована на портале № 29844

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Судебными уставами, утвержденными императором Александром II, считаются:
А) Устав уголовного судопроизводства
Б) Устав гражданского судопроизводства
В) Устав о наказаниях, налагаемых мировыми судьями
Г) Учреждения судебных установлений
Д) Устав коммерческих судов

2. Защиту Веры Засулич осуществлял:
А) Андреевский С.А.
Б) Александров П.А.
В) Жуковский В.А.
Г) Плевако Ф.Н.
Д) Карабчевский Н.П.

3. Адвокат вправе совмещать адвокатскую деятельность:
А) с преподавательской, научной и иной творческой деятельностью
Б) с работой на выборных должностях в государственных органах и органах местного самоуправления
В) с работой на выборных должностях в органах адвокатских палат
Г) с любой другой неоплачиваемой деятельностью

4. Последовательность приобретения статуса адвоката:
А) вынесение решения квалификационной комиссии о допуске претендента к квалификационному экзамену
Б) сдача квалификационного экзамена
В) принесении присяги адвоката
Г) внесение сведений в региональный реестр
Д) решение квалификационной комиссии о присвоении статуса адвоката

5. Оказывая юридическую помощь, адвокат:
А) дает консультации и справки по правовым вопросам
Б) представляет интересы в конституционном судопроизводстве
В) выступает защитником по гражданским делам
Г) составляет заявления, жалобы, ходатайства

6. Последовательность оформления документов адвоката:
А) удостоверение адвоката
Б) доверенность
В) ордер
Г) соглашение об оказании юридической помощи

7. Адвокатская палата субъекта РФ действует на основании:
А) утвержденного Минюстом РФ положения
Б) устава и учредительного договора
В) общих положений закона об адвокатуре для организаций данного вида
Г) принятого учредительным собранием адвокатов регламента

8. Последовательность избрания президента адвокатской палаты:

Согласована на портале № 29844

А) созыв заседания совета адвокатской палаты
Б) избрание членов совета адвокатской палаты
В) выдвижение кандидата в президенты советом адвокатской палаты
Г) голосование членов совета адвокатской палаты по кандидатурам в президенты

9. Квалификационный экзамен состоит из:
А) письменных ответов на вопросы (тестирования)
Б) устного собеседования
В) деловой игры
Г) психологического тренинга

10. Адвокатское бюро может быть преобразовано:
А) в коллегию адвокатов
Б) в адвокатский кабинет
В) в юридическую консультацию
Г) в благотворительную организацию

11. Действие Кодекса профессиональной этики адвоката распространяется:
А) только на адвокатов
Б) на адвокатов, помощников, стажеров и иных сотрудников адвокатских образований
В) на адвокатов и юрисконсультов государственных организаций
Г) на членов квалификационной комиссии при адвокатской палате субъекта РФ

12. Последовательность выступлений участников прений сторон по уголовному делу:
А) подсудимый и его защитник
Б) гражданский ответчик и его представитель
В) гражданский истец и его представитель
Г) обвинитель

13. Участники судебного разбирательства должны обращаться к судье по гражданскому делу:
А) «Уважаемый суд»
Б) «Ваша честь»
В) «Господин председатель»
Г) «Уважаемый судья»

14. Адвокат допускается к участию в уголовном деле в качестве защитника на основании:
А) удостоверения адвоката
Б) ордера адвокатского образования
В) удостоверения и ордера
Г) соглашения об оказании юридической помощи и ордера

15. Отказ от защитника не обязателен для дознавателя, следователя, прокурора и суда, если:
А) подозреваемый, обвиняемый несовершеннолетний
Б) подозреваемый, обвиняемый в силу физических или психических недостатков не может сам осуществлять свое право на защиту
В) подозреваемый, обвиняемый не владеет языком, на котором ведется производство по уголовному делу
Г) лицо обвиняется в совершении преступления, за которое может быть назначено наказание в виде лишения свободы на срок выше 15 лет, пожизненное лишение свободы или смертная казнь
Д) лицо обвиняется в совершении умышленного преступления
Е) лицо не впервые привлекается к уголовной ответственности

Согласована на портале № 29844

16. Адвокат, приглашенный свидетелем, вправе во время допроса:

А) давать свидетелю краткие консультации в присутствии следователя

Б) задавать вопросы допрашиваемым лицам

В) отвечать на вопросы следователя вместо свидетеля

Г) по окончании допроса делать заявления о нарушении прав и законных интересов свидетеля

Д) подать от имени свидетеля письменные объяснения

17. Последовательность действий следователя при окончании предварительного следствия с обвинительным заключением:

А) разрешение ходатайств участников производств по уголовному делу

Б) уведомление об окончании следственных действий обвиняемого, защитника, законного представителя обвиняемого, если они участвуют в уголовном деле, а также потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей

В) ознакомление с материалами уголовного дела обвиняемого и его защитника

Г) ознакомление с материалами уголовного дела потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика или их представителей

Д) составление протокола ознакомления обвиняемого и его защитника с материалами уголовного дела

18. Последовательность действий адвоката-защитника при назначении судебной экспертизы по уголовному делу:

А) формулирование судом новых вопросов

Б) представление по предложению председательствующего вопросов эксперту в письменном виде

В) оглашение представленных вопросов

Г) отклонение судом тех вопросов, которые не относятся к уголовному делу или компетенции эксперта

Д) участие в обмене участников судебного разбирательства мнениями по представленным вопросам

19. Судебное следствие в суде с участием присяжных заседателей начинается:

А) с оглашения обвинительного заключения

Б) со вступительных заявлений государственного обвинителя и защитника

В) с допроса подсудимого

Г) с допроса потерпевшего

Д) с исследования доказательств

20. Адвокат-представитель истца может ходатайствовать о применении мер по обеспечению иска:

А) в любом случае

Б) если непринятие этих мер может затруднить или сделать невозможным исполнение решения суда

В) если против этого не возражает ответчик

Г) если место жительства ответчика неизвестно

14.1.2. Зачёт

1. Право граждан на получение квалифицированной юридической помощи
2. История развития адвокатуры в период действия Судебных Уставов 1864 г.
3. История развития адвокатуры в советский и постсоветский период (1917-2002 гг.)
4. Понятия “адвокат” и “адвокатская деятельность”
5. Адвокатура и государство. Законодательство об адвокатской деятельности и адвокатуре
6. Полномочия адвоката в соответствии с ФЗ “Об адвокатской деятельности и адвокатуре”
7. Обязанности адвоката в соответствии с ФЗ “Об адвокатской деятельности и адвокатуре”
8. Приобретение статуса адвоката. Прекращение статуса адвоката

Согласована на портале № 29844

9. Приостановление статуса адвоката. Возобновление статуса адвоката

10. Формы адвокатских образований

11. Соглашение об оказании юридической помощи. Оказание юридической помощи гражданам РФ бесплатно

12. Оказание юридической помощи адвокатами по назначению

13. Федеральная палата адвокатов РФ и ее организация. Органы Федеральной палаты адвокатов РФ и их полномочия

14. Адвокатская палата субъекта РФ и ее организация. Органы адвокатской палаты субъекта РФ и их компетенция.

15. Помощник адвоката. Стажер адвоката

16. Профессиональная этика адвоката. Понятие конфликта интересов

17. Принципы поведения адвоката в отношениях с доверителем

18. Адвокатская тайна: понятие, правовое закрепление, значение, процессуальные гарантии

19. Гарантии независимости адвоката. Страхование риска ответственности адвоката

20. Особенности принятия поручения по гражданскому и уголовному делу

21. Консультационная деятельность адвоката, адвокатский запрос

22. Оказание адвокатом правовой помощи в сфере предпринимательства

23. Деятельность адвоката в уголовном судопроизводстве

24. Круг лиц, допускаемых в качестве защитников. Обязательное участие защитника. Обстоятельства, исключающие участие защитника в деле

25. Права и обязанности защитника с момента допуска к участию в деле

26. Правовая позиция адвоката по уголовному делу. Соотношение позиции подзащитного и позиции защитника в уголовном деле. Пределы свободы адвоката в выборе и определении позиции по делу

27. Права и обязанности защитника в суде первой инстанции

28. Подготовка защитника к участию в деле, выбор правовой позиции

29. Содержание досье по уголовному делу

30. Тактика допроса свидетелей, потерпевших в суде первой инстанции

31. Права и обязанности защитника при назначении экспертизы. Оценка экспертного заключения основания и порядок назначения дополнительной, повторной, комплексной экспертизы

32. Работа адвоката по исследованию, оценке, представлению доказательств по уголовному делу. Критерии относимости и допустимости доказательств

33. Подготовка к судебным прениям. Содержание, задачи и значение защитительной речи

34. Представительство адвокатом интересов потерпевшего в уголовном процессе

35. Особенности работы адвоката в суде присяжных

36. Деятельность защитника в суде апелляционной инстанции по уголовному делу

37. Деятельность защитника в суде кассационной инстанции по уголовному делу

38. Участие защитника в исполнительном производстве

39. Права и обязанности адвоката-представителя в гражданском судопроизводстве. Полномочия представителя по гражданскому делу. Обстоятельства, исключающие участие адвоката в гражданском деле

40. Подготовка адвокатом-представителем дела к судебному рассмотрению

41. Права и обязанности адвоката-представителя в суде первой инстанции

42. Собирание, представление и оценка адвокатом доказательств по гражданскому делу. Определение адвокатом относимости и допустимости доказательств в гражданском процессе

43. Работа адвоката-представителя в суде апелляционной инстанции по гражданскому делу. Составление и подача адвокатом-представителем апелляционной жалобы по гражданскому делу

44. Работа адвоката-представителя в суде кассационной инстанции по гражданскому делу. Составление и подача адвокатом-представителем кассационной жалобы по гражданскому делу

45. Участие адвоката-представителя в исполнительном производстве

46. Особенности подготовки адвокатом дела, подлежащего рассмотрению в арбитражном суде. Составление и подача адвокатом процессуальных документов, необходимых для рассмотрения дела арбитражным судом

47. Участие адвоката при рассмотрении дела в арбитражном суде первой инстанции. Дея-

Согласована на портале № 29844

тельность адвоката по обжалованию решения, определения арбитражного суда

48. Оказание адвокатом юридической помощи субъектам предпринимательской деятельности

49. Участие адвоката в Конституционном суде Российской Федерации. Процессуальные права адвоката в процессе рассмотрения дела Конституционным судом Российской Федерации

50. Участие адвоката в деятельности Европейского Суда по правам человека

14.1.3. Вопросы на самоподготовку

1. Адвокатура и государство
2. Формы адвокатских образований: проблемы и перспективы
3. Адвокатская деятельность, ее виды и организационные основы
4. Юридическая природа, принципы организации и деятельности адвокатуры
5. Нормативное регулирование адвокатской деятельности и адвокатуры
6. Полномочия адвоката – реальность и перспективы
7. Адвокатская тайна
8. Статус адвоката в РФ (его приобретение, приостановление, возобновление и прекращение)
9. Страхование адвокатской деятельности
10. Адвокатские палаты – проблемы и перспективы
11. Гарантии адвокатской деятельности
12. Понятие специальных знаний и формы их использования в уголовном процессе
13. Понятие специальных знаний и использование их в гражданском процессе
14. Экспертиза и иные формы использования специальных знаний защитником (представителем)
15. Теоретико-практические проблемы использования отдельных видов экспертиз в уголовном (гражданском) процессе
16. Понятие адвокатской компетентности
17. Адвокатура периода судебной реформы 60-х гг. XIX в.
18. Адвокатура в период действия Положения об адвокатуре СССР 1939 г.
19. Адвокатура в постсоветский период
20. Выдающиеся российские присяжные поверенные второй половины XIX – начала XX вв.
21. Проблемы деятельности защитника в уголовном процессе
22. Особенности участия защитника на стадии предварительного следствия
23. Защитительная позиция по уголовному делу
24. Деятельность защитника по сбору и представлению доказательств в уголовном процессе
25. Подготовка защитника к ведению уголовного дела
26. Проблемы допроса свидетелей и потерпевших в судебном заседании
27. Тактика проведения очной ставки с участием защитников
28. Прения сторон по уголовному делу
29. Проблемы кассационного обжалования приговоров
30. Проблемы коллизионной защиты
31. Методика защиты по делам о ДТП
32. Методика защиты по делам о налоговых преступлениях
33. Особенности деятельности адвоката в суде присяжных
34. Особенности представления интересов истцов по жилищным делам
35. Особенности представления интересов истцов по земельным спорам
36. Особенности представления интересов истцов по трудовым спорам
37. Юридическая риторика в деятельности защитника в уголовном процессе
38. Участие адвоката в судебных прениях
39. Особенности выступления защитника в суде присяжных
40. Процессуальные особенности судебной речи
41. Композиция судебного выступления
42. Этика судебного оратора
43. Выразительность судебной речи
44. Виды судебных речей

Согласована на портале № 29844

45. Композиция судебной речи
46. Особенности выступления в суде присяжных

14.1.4. Темы опросов на занятиях

Понятие адвокатского статуса. Приобретение статуса адвоката. Квалификационный экзамен. Присвоение статуса адвоката. Приостановление статуса адвоката. Прекращение статуса адвоката. Страхование риска профессиональной имущественной ответственности адвоката. Полномочия адвоката. Правовое регулирование и содержание общепрофессиональных полномочий адвоката. Правовое регулирование и содержание процессуальных полномочий адвоката. Обязанности адвоката.

Структура современной российской адвокатуры. Адвокатская палата субъекта РФ. Федеральная палата адвокатов РФ. Всероссийский съезд адвокатов. Формы адвокатских образований. Помощник адвоката. Стажер адвоката. Осуществление адвокатской деятельности. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатом. Соглашение об оказании юридической помощи, форма и существенные условия. Порядок оплаты труда адвоката. Оказание юридической помощи гражданам РФ бесплатно. Оказание адвокатом юридической помощи по назначению суда, прокурора, органов дознания, органа предварительного следствия. Адвокатское производство. Их значение. Материалы, входящие в состав адвокатского производства по делу. Ведение делопроизводства и правила сохранения профессиональной тайны адвоката. Делопроизводство в адвокатских образованиях.

14.1.5. Темы контрольных работ

1. В чем отличие коллегии адвокатов от адвокатского бюро?

2. Договор поручения и договор возмездного оказания услуг по предоставлению квалифицированной юридической помощи: когда и кем они заключаются. Какие существуют условия указанных договоров, порядок изменения и расторжения договоров.

3. По окончании юридического вуза Степанов изъявил желание работать адвокатом, выдержал квалификационный экзамен, приобрел статус адвоката, внесен в региональный реестр адвокатов субъекта Федерации, получил удостоверение адвоката. Однако заключенные им договоры поручения и об оказании возмездных услуг по юридическому сопровождению хозяйственной деятельности предприятия налоговой инспекцией были признаны ничтожными и адвокат привлечен к налоговой ответственности. Правильно ли поступили адвокат и налоговый орган? Какие нормы закона и кем были нарушены в данной ситуации?

4. В коллегию адвокатов поступила жалоба на адвоката Ступина. В ходе проверки сведения о том, что адвокат грубо нарушил нормы адвокатской этики и фактически уклонился от выполнения взятых на себя обязательств перед доверителем, хотя оплату за работу получил в полном объеме согласно заключенному договору, подтвердились. Решением общего собрания коллегии адвокатов Ступин привлечен к ответственности согласно уставу адвокатского образования. Деньги доверителю были возвращены в полном объеме. Однако через некоторое время по новой жалобе доверителя в совет адвокатской палаты адвокат Ступин был вызван в квалификационную комиссию для дачи объяснения по существу жалобы. Вправе ли была квалификационная комиссия вызывать адвоката при указанных выше обстоятельствах? Может ли быть адвокат вновь привлечен к ответственности, теперь уже советом адвокатской палаты, и если да, то к какой именно? Как в указанном выше случае следует поступать?

2 вариант

1. Кому оказывается юридическая помощь в Российской Федерации бесплатно? Какой порядок предоставления бесплатной юридической помощи?

2. Перечислите полномочия адвоката на предварительном следствии и в ходе производства дознания.

3. Гражданка Савельева изъявила желание заняться адвокатской деятельностью в городе Н. Однако из-за того, что ни одно из адвокатских образований, зарегистрированных в городе, не пожелало принять Савельеву в свои члены, а образовать адвокатский кабинет она не смогла в силу отсутствия собственного или арендованного жилища или нежилого помещения для организации офиса, в совете адвокатской палаты ей предложили выехать в поселок городского типа В. для работы адвокатом образованной там юридической консультации. Вправе ли Савельева отказаться от работы в юридической консультации по назначению совета адвокатской палаты? Какие меры могут

Согласована на портале № 29844

быть применены к Савельевой за отказ от работы в другом населенном пункте? Каким образом она может обжаловать действия Совета в случае нарушения своих прав? Может ли Савельева реализовать свое право заниматься адвокатской деятельностью при указанных выше обстоятельствах и отказе работать в поселке В.?

4. В юридическую консультацию обратился оленевод Бардыков, сообщивший, что его олени, находившиеся в общем стаде по договору Бардыкова с кооперативом, по вине председателя кооператива погибли от переохлаждения и недоедания. Бардыков просил помочь составить исковое заявление в суд к председателю о взыскании с него стоимости погибших оленей и упущенной выгоды. Однако адвокат, осуществлявший прием, отказался от составления искового заявления, сославшись на отсутствие доказательств вины председателя и кооператива, необходимых для заявления иска. На основании каких правовых норм действовал адвокат? Правильно ли он поступил? Какую консультацию должен был дать адвокат оленеводу? Законно ли были получены деньги с оленевода за юридическую консультацию?

3 вариант

1. Что означает формулировка в законе о том, что адвокатура является профессиональным сообществом адвокатов и как институт гражданского общества не входит в систему органов государственной власти и органов местного самоуправления?

2. Каков порядок формирования квалификационной комиссии? Каковы права и обязанности квалификационной комиссии?

3. Члены - учредители адвокатского бюро "Леке", оказавшись не в состоянии оплачивать арендные платежи за снимаемый ими офис, решили реорганизовать свою организацию в юридическую фирму коммерческой направленности (общество с ограниченной ответственностью), чтобы иметь возможность зарабатывать средства иной, чем адвокатская, юридической деятельностью. Правильное ли решение возникло у адвокатов? Как им предстоит решить свою проблему, чтобы выйти из затруднительного финансового положения?

4. Адвокатское бюро осуществляет юридическое сопровождение бизнеса в крупной коммерческой структуре, в связи с чем последняя выплачивает на счет бюро вознаграждение за проводимую работу. Управляющий партнер адвокатского бюро, исходя из вклада каждого адвоката в дела фирмы, составляет ведомости на начисление вознаграждения конкретным адвокатам. При этом двое членов адвокатского бюро, не принимающие участия в работе фирмы, в денежную ведомость не включаются, поскольку их деятельность связана с постоянным выполнением распоряжений управляющего партнера об участии в защите обвиняемых по назначению дознавателя, следователя, прокурора и суда. Правомерны ли действия управляющего партнера адвокатского бюро, если учесть, что члены бюро, работающие в фирме, освобождены благодаря энтузиазму двух своих коллег от участия в малооплачиваемой работе в качестве защитников по назначению? Как следует решать данную ситуацию с учетом принципов справедливости, равноправия адвокатов, а также такта и корректности?

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями	Решение дистанционных тестов,	Преимущественно дистанционными

Согласована на портале № 29844

опорно-двигательного аппарата	контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 29844