

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ**  
**УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»**  
**(ТУСУР)**



УТВЕРЖДАЮ  
Директор департамента образования

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: 1с6сfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820

Владелец: Троян Павел Ефимович

Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Криминология**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**  
Направление подготовки / специальность: **40.03.01 Юриспруденция**  
Направленность (профиль) / специализация: **Юриспруденция**  
Форма обучения: **заочная**  
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**  
Кафедра: **ИП, Кафедра информационного права**  
Курс: **5**  
Семестр: **9**  
Учебный план набора 2017 года

**Распределение рабочего времени**

№	Виды учебной деятельности	9 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	4	4	часов
2	Практические занятия	12	12	часов
3	Всего аудиторных занятий	16	16	часов
4	Самостоятельная работа	52	52	часов
5	Всего (без экзамена)	68	68	часов
6	Подготовка и сдача зачета	4	4	часов
7	Общая трудоемкость	72	72	часов
			2.0	З.Е.

Контрольные работы: 9 семестр - 1

Зачет: 9 семестр

Томск 2018

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного 01.12.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры УП « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Разработчик:

доцент каф. УП \_\_\_\_\_ Н. В. Ахмедшина

Заведующий обеспечивающей каф.  
УП

\_\_\_\_\_ И. В. Чаднова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЗиВФ

\_\_\_\_\_ И. В. Осипов

Заведующий выпускающей каф.  
ИП

\_\_\_\_\_ В. Г. Мельникова

Эксперты:

заведующий кафедрой кафедры ин-  
формационного права ТУСУР

\_\_\_\_\_ В. Г. Мельникова

заведующий кафедрой кафедры  
теории права ТУСУР

\_\_\_\_\_ Д. В. Хаминов

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

В современных условиях роста преступности и отставания контроля за ней, криминология как наука о закономерностях преступности и реагирования на нее со стороны государства и общества, криминологические знания приобретают особую значимость. В связи с этим, студенты должны не только свободно ориентироваться в теоретических положениях науки, но и приобрести практические навыки криминолога: характеризовать преступность с количественной и качественной сторон, знать основные показания ее состояния, структуры и динамики применительно к России; уметь сопоставлять российскую и зарубежную преступность: составлять криминологический прогноз, давать криминологическую экспертизу, рекомендации.

### 1.2. Задачи дисциплины

- ознакомление с предметом и методом криминологии; историей формирования и развития криминологии в России и зарубежных странах; закономерностей развития преступности в обществе; теориями причин и условий преступности; предупреждением преступлений; правилами криминологической экспертизы законов, проектов законов и мониторинга правоприменения в Российской Федерации;
- приобретение умений применять соответствующие знания на практике; умений учиться выработать оптимальные управленческие решения, методы оценки криминальной обстановки и прогнозирования преступности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Криминология» (Б1.Б.26) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Прокурорский надзор, Теория государства и права, Уголовно-исполнительное право, Уголовное право.

Последующими дисциплинами являются: Основы адвокатуры, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (рассред.).

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-2 способностью работать на благо общества и государства;
- ПК-11 способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** понятие, предмет и систему криминологии. Развитие криминологических исследований в России; методологию и методику криминологических исследований; преступность и ее основные характеристики; причины и условия преступности; учение о личности преступника; учение о жертве преступления; общую характеристику предупреждения преступности; причины и условия отдельных видов преступности

– **уметь** компетентно рассуждать о состоянии, структуре, динамике и территориальной распространенности преступности, ее отдельных видах и типах в стране и за рубежом; определять особенности лиц, совершающих преступления, причины и условия преступности и индивидуального преступного поведения, механизм преступного поведения и его детерминанты; разрабатывать программы криминологических исследований и непосредственно осуществлять их реализацию; осуществлять криминологическую экспертизу проектов законов, нормативных актов; осуществлять прогнозирование основных тенденций преступности и факторов, определяющих ее развитие.

- **владеть** навыками анализа уровня преступности, причин и условий, ей способствующих; навыками исследования личности конкретного преступника и жертвы преступления; навыками составления программ, организации и проведения прикладного криминологического исследования, внедрению результатов исследования; навыки по формулированию предложений по совершенствованию уголовной политики государства, основанных на теоретических и практических материалах.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		9 семестр
Аудиторные занятия (всего)	16	16
Лекции	4	4
Практические занятия	12	12
Самостоятельная работа (всего)	52	52
Проработка лекционного материала	4	4
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	30	30
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	18	18
Всего (без экзамена)	68	68
Подготовка и сдача зачета	4	4
Общая трудоемкость, ч	72	72
Зачетные Единицы	2.0	

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
9 семестр					
1 Предмет криминологии	0	0	3	3	ОПК-2, ПК-11
2 Взаимосвязь криминологии с другими науками (отраслями права, социологией, психологией, экономикой и др.)	0	0	3	3	ПК-11
3 История развития криминологии в России	0	0	3	3	ОПК-2, ПК-11
4 Методы криминологических исследований	0	0	3	3	ОПК-2, ПК-11
5 Преступность, ее основные качественные и количественные характеристики	1	1	3	5	ОПК-2, ПК-11
6 Причины преступности	0	1	3	4	ОПК-2, ПК-11
7 Причины индивидуального преступного поведения	0	0	3	3	ОПК-2, ПК-11
8 Личность преступника	1	2	3	6	ОПК-2, ПК-11
9 Предупреждение преступности (теория предупреждения преступности, система и	1	2	3	6	ОПК-2, ПК-11

субъекты профилактики, организационные, социально-экономические, правовые основы предупреждения преступлений)					
10 Основные концепции причин преступности и борьба с нею	0	0	3	3	ОПК-2, ПК-11
11 Криминологическая характеристика экономической преступности и ее предупреждение	1	2	3	6	ОПК-2, ПК-11
12 Организованная преступность, ее криминологическая характеристика и предупреждение	0	0	3	3	ОПК-2, ПК-11
13 Криминологическая характеристика профессиональной преступности	0	2	3	5	ОПК-2, ПК-11
14 Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение	0	1	2	3	ОПК-2, ПК-11
15 Насильственная преступность и ее предупреждение	0	1	2	3	ОПК-2, ПК-11
16 Преступления, совершенные по неосторожности, их предупреждение	0	0	3	3	ОПК-2, ПК-11
17 Экологические преступления и их предупреждение	0	0	3	3	ОПК-2, ПК-11
18 Международное сотрудничество в борьбе с преступностью	0	0	3	3	ОПК-2, ПК-11
Итого за семестр	4	12	52	68	
Итого	4	12	52	68	

### 5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
9 семестр			
5 Преступность, ее основные качественные и количественные характеристики	Количественные и качественные показатели преступности: состояние, уровень (коэффициент), динамика, структура, характер. Показатели структуры преступности в зависимости от уголовно-правовой и криминологической характеристик преступлений. Латентная преступность. Социальные последствия преступности.	1	ОПК-2, ПК-11
	Итого	1	
8 Личность преступника	Понятие личности преступника. Структура личности преступника. Типология личности преступника. Неформальная криминальная иерархия в преступной среде. Традиционные и нетрадиционные преступные типы. Криминальная социализация личности преступника.	1	ОПК-2, ПК-11

	Итого	1	
9 Предупреждение преступности (теория предупреждения преступности, система и субъекты профилактики, организационные, социально-экономические, правовые основы предупреждения преступлений)	Социальные и специально-криминологические аспекты предупреждения преступности. Классификация мер предупреждения преступности. Понятие общей и индивидуальной профилактики. Система предупреждения преступности. Нормотворчество в системе предупреждения преступности. Понятие объектов и субъектов, образующих систему предупредительной деятельности. Основные детерминанты преступности как объекты предупреждения. Личность — центральный объект предупредительной деятельности. Роль общественности в предупреждении преступности. Организация взаимодействия субъектов предупреждения преступности.	1	ОПК-2, ПК-11
	Итого	1	
11 Криминологическая характеристика экономической преступности и ее предупреждение	Криминологическая характеристика основных видов преступлений против собственности (краж, мошенничества, грабежей, разбоев, вымогательств) и лиц их совершивших. Причины и условия совершения преступлений против собственности. Криминологическая характеристика и детерминанты преступности в сфере экономической деятельности. Основные направления предупреждения преступлений в сфере экономики. Экономические, организационно-хозяйственные, управленческие, технические, воспитательные и правовые меры предупреждения этих преступлений.	1	ОПК-2, ПК-11
	Итого	1	
Итого за семестр		4	

### 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Предшествующие дисциплины																		
1 Прокурорский надзор	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2 Теория государства и права	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

3 Уголовно-исполнительное право	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4 Уголовное право	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>Последующие дисциплины</b>																		
1 Основы адвокатуры	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (рассред.)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

#### 5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции и	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ОПК-2	+	+	+	Контрольная работа, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Зачет, Тест
ПК-11	+	+	+	Контрольная работа, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Зачет, Тест

#### 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

#### 7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

#### 8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
9 семестр			
5 Преступность, ее основные качественные и количественные характеристики	Количественные и качественные показатели преступности: состояние, уровень (коэффициент), динамика, структура, характер. Показатели структуры преступности в зависимости от уголовно-правовой и криминологической характеристик преступлений. Латентная преступность. Социальные последствия преступности.	1	ОПК-2, ПК-11
	Итого	1	

6 Причины преступности	Общие понятия причин и условий преступности в криминологии. Закономерности детерминизма как философской основы причинности в криминологии. Причины и условия преступности в системе криминологической детерминации. Причинный комплекс преступности. Социальные противоречия и преступность. Общее, особенное и единичное в причинном комплексе преступности. Причины и условия преступности как социально—правового явления.	1	ОПК-2, ПК-11
	Итого	1	
8 Личность преступника	Понятие личности преступника. Структура личности преступника. Типология личности преступника. Неформальная криминальная иерархия в преступной среде. Традиционные и нетрадиционные преступные типы. Криминальная социализация личности преступника.	2	ОПК-2, ПК-11
	Итого	2	
9 Предупреждение преступности (теория предупреждения преступности, система и субъекты профилактики, организационные, социально-экономические, правовые основы предупреждения преступлений)	Социальные и специально-криминологические аспекты предупреждения преступности. Классификация мер предупреждения преступности. Понятие общей и индивидуальной профилактики. Система предупреждения преступности. Нормотворчество в системе предупреждения преступности. Понятие объектов и субъектов, образующих систему предупредительной деятельности. Основные детерминанты преступности как объекты предупреждения. Личность — центральный объект предупредительной деятельности. Роль общественности в предупреждении преступности. Организация взаимодействия субъектов предупреждения преступности.	2	ОПК-2, ПК-11
	Итого	2	
11 Криминологическая характеристика экономической преступности и ее предупреждение	Криминологическая характеристика основных видов преступлений против собственности (краж, мошенничества, грабежей, разбоев, вымогательств) и лиц их совершивших. Причины и условия совершения преступлений против собственности. Криминологическая характеристика и детерминанты преступности в сфере экономической деятельности. Основные направления предупреждения преступлений в сфере экономики. Экономические, организационно-хозяйственные, управленческие, технические, воспитательные и правовые меры предупреждения этих преступлений.	2	ОПК-2, ПК-11



	Итого	2	
13 Криминологическая характеристика профессиональной преступности	Понятие виды профессиональной преступности. Правовая, социальная и криминологическая характеристика преступного профессионализма. Криминологическая характеристика личности преступников-профессионалов, их социально-демографические признаки нравственно-психологические свойства. Типология и классификация (критерии) преступников-профессионалов. Основные направления предупреждения профессиональной преступности.	2	ОПК-2, ПК-11
	Итого	2	
14 Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение	Понятие преступности несовершеннолетних, ее социологическая и правовая оценки. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетних правонарушителей, их классификация и типология. Основные направления предупреждения преступности несовершеннолетних.	1	ОПК-2, ПК-11
	Итого	1	
15 Насильственная преступность и ее предупреждение	Понятие, криминологическая и социально-правовая оценка насильственных преступлений. Основные количественные и качественные показатели насильственной преступности. Общие черты насильственного преступления. Основные причины и условия насильственных преступлений. Криминологическая характеристика личности насильственного преступника. Классификация насильственных преступников. Специфика мотивации насильственной преступности. Роль конкретной жизненной ситуации в совершении насильственного преступления. Влияние поведения жертвы в насильственном преступлении. Основные направления предупреждения насильственной преступности. Виктимологическая профилактика насильственной преступности.	1	ОПК-2, ПК-11
	Итого	1	
Итого за семестр		12	

### 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
9 семестр				
1 Предмет криминологии	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	3	ОПК-2, ПК-11	Зачет, Конспект самоподготовки, Тест
	Итого	3		
2 Взаимосвязь криминологии с другими науками (отраслями права, социологией, психологией, экономикой и др.)	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	3	ПК-11	Зачет, Конспект самоподготовки, Тест
	Итого	3		
3 История развития криминологии в России	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	3	ОПК-2, ПК-11	Зачет, Конспект самоподготовки, Тест
	Итого	3		
4 Методы криминологических исследований	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	3	ОПК-2, ПК-11	Зачет, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Тест
	Итого	3		
5 Преступность, ее основные качественные и количественные характеристики	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОПК-2, ПК-11	Зачет, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	3		
6 Причины преступности	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	3	ОПК-2, ПК-11	Зачет, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
	Итого	3		
7 Причины индивидуального преступного поведения	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	3	ОПК-2, ПК-11	Зачет, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Тест
	Итого	3		
8 Личность преступника	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОПК-2, ПК-11	Зачет, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	3		
9 Предупреждение преступности (теория)	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОПК-2, ПК-11	Зачет, Конспект самоподготовки, Контрольная работа

предупреждения преступности, система и субъекты профилактики, организационные, социально-экономические, правовые основы предупреждения преступлений)	Проработка лекционного материала	1		та, Опрос на занятиях, Тест
	Итого	3		
10 Основные концепции причин преступности и борьба с нею	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	3	ОПК-2, ПК-11	Зачет, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Тест
	Итого	3		
11 Криминологическая характеристика экономической преступности и ее предупреждение	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОПК-2, ПК-11	Зачет, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	3		
12 Организованная преступность, ее криминологическая характеристика и предупреждение	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	3	ОПК-2, ПК-11	Зачет, Конспект самоподготовки, Тест
	Итого	3		
13 Криминологическая характеристика профессиональной преступности	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	3	ОПК-2, ПК-11	Зачет, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
	Итого	3		
14 Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОПК-2, ПК-11	Зачет, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
	Итого	2		
15 Насильственная преступность и ее предупреждение	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОПК-2, ПК-11	Зачет, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
	Итого	2		
16 Преступления, совершенные по неосторожности, их предупреждение	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	3	ОПК-2, ПК-11	Зачет, Конспект самоподготовки, Тест
	Итого	3		
17 Экологические преступления и их предупреждение	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	3	ОПК-2, ПК-11	Зачет, Конспект самоподготовки, Тест
	Итого	3		

18 Международное сотрудничество в борьбе с преступностью	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	3	ОПК-2, ПК-11	Зачет, Конспект самоподготовки, Тест
	Итого	3		
Итого за семестр		52		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачет
Итого		56		

### 10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

### 11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

### 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 12.1. Основная литература

1. Антонян, Ю. М. Криминология [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Ю. М. Антонян. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 388 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00267-6. (дата обращения 17.04.2018) — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/D4FE3C90-0E32-4578-85E2-C5753BF9998D/kriminologiya> (дата обращения: 31.10.2018).

2. Криминология в 2 т. Том 1. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Ю. С. Жариков, В. П. Ревин, В. Д. Малков, В. В. Ревина. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 242 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-00177-8. (дата обращения 17.04.2018) — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/CAFFBD49-1D0E-4E08-AE48-EBE877BD88A4/kriminologiya-v-2-t-tom-1-obschaya-chast> (дата обращения: 31.10.2018).

3. Криминология в 2 т. Том 2. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Ю. С. Жариков, В. П. Ревин, В. Д. Малков, В. В. Ревина. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 284 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-00178-5. (дата обращения 17.04.2018) — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/4A052707-D6C7-4C1C-830C-3B04957A4B7C/kriminologiya-v-2-t-tom-2-osobennaya-chast> (дата обращения: 31.10.2018).

#### 12.2. Дополнительная литература

1. Криминология. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / П. В. Агапов [и др.] ; под общ. ред. О. С. Капинус. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 303 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00469-4. (дата обращения 17.04.2018) — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/100A7F85-BCF3-4B94-B045-AV89CD594C59/kriminologiya-obschaya-chast> (дата обращения: 31.10.2018).

2. Криминология. Особенная часть в 2 т. Том 1 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / О. С. Капинус [и др.] ; под общ. ред. О. С. Капинус. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 312 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03381-6. (дата обращения 17.04.2018) — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/185C8F8D-3FAA-4E54-AEC9-B245EA586199/kriminologiya-osobennaya-chast-v-2-t-tom-1> (дата обращения: 31.10.2018).

3. Криминология. Особенная часть в 2 т. Том 2 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / О. С. Капинус [и др.] ; отв. ред. О. С. Капинус. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 311 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03383-0. (дата обращения 17.04.2018) — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/A24FD24C-A029-4C96-8D6C-CCD5CE8D4FB4/kriminologiya-osobennaya-chast-v-2-t-tom-2> (дата обращения: 31.10.2018).

4. Афанасьева, О. Р. Криминология [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / О. Р. Афанасьева, М. В. Гончарова, В. И. Шиян. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 360 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04852-0. (дата обращения 17.04.2018) — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/58BB79BE-3CA3->

### **12.3. Учебно-методические пособия**

#### **12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия**

1. Юриспруденция [Электронный ресурс]: Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы / Дедкова Т. А., Мельникова В. Г., Хаминов Д. В., Чаднова И. В. - 2017. 28 с. — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6756> (дата обращения: 31.10.2018).

2. Юриспруденция [Электронный ресурс]: Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям / Дедкова Т. А., Мельникова В. Г., Хаминов Д. В., Чаднова И. В. - 2017. 13 с. — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6753> (дата обращения: 31.10.2018).

3. Криминология [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие по подготовке к практическим занятиям и организации самостоятельной работы / Н. В. Ахмедшина - 2018. 48 с. — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/8663> (дата обращения: 31.10.2018).

#### **12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

##### **Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

##### **Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

##### **Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

#### **12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. 1 Электронная правовая база данных «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] / КонсультантПлюс : справ. правовая система. – Версия Проф. – Электрон. дан. – М., 2016. – URL: <http://www.consultant.ru>. – Доступ из локальной сети Науч. б-ки ТУСУРа.

2. 2 eLIBRARY.RU Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Доступ свободный

3. 3 ГАРАНТ Система «ГАРАНТ» предоставляет доступ к федеральному и региональному законодательству, комментариям и разъяснениям из ведущих профессиональных СМИ, книгам и обновляемым энциклопедиям, типовым формам документов, судебной практике, международным договорам и другой нормативной информации.

4. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) Система «ГАРАНТ» доступна только с ПК библиотеки

### **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение**

#### **13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины**

##### **13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий**

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

### **13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий**

#### Учебная аудитория

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 309 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение не требуется.

#### Учебная аудитория

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 307 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение не требуется.

#### Учебная аудитория

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 705 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение не требуется.

### **13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

### **13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с нарушениями слуха предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с нарушениями зрениями предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

### **14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

#### **14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации**

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

##### **14.1.1. Тестовые задания**

1. Криминология - это:
  - А) Естественная наука.
  - Б) Система правовых норм.
  - В) Уголовно-социолого-правовая наука
  - Г) Не наука.
2. Предмет криминологии:
  - А) Способы, с помощью которых раскрываются закономерности изучаемых явлений.
  - Б) Преступность, личность преступника, причины и условия преступности, меры предупреждения.
  - В) Квалификация преступления.
  - Г) Система государственных и общественных мер
3. Криминология как наука сформировалась:
  - А) В 17 веке
  - Б) В первой половине 18 века
  - В) В первой половине 19 века
  - Г) Во второй половине 19 века
4. В составе какой науки находилась криминология до образования ее как самостоятельной науки (теория криминологов США):
  - А) Криминалистики
  - Б) Уголовного права
  - В) Социологии
  - Г) Философии
5. Объект криминологии:
  - А) Принципы и условия преступности
  - Б) Общественные отношения, связанные с преступностью и др. правонарушениями
  - В) Личность преступника
  - Г) Профилактика и предупреждение преступности
6. Кто является основоположником антропологических исследований в криминологии
  - А) Аристотель

- Б) Галль
- В) Платон
- Г) Энгельс

7. Особенная часть криминологии включает:

А) Элементы предмета криминологии применительно к родам, видам, группам преступлений

- Б) Особенности и методы квалификации преступлений
- В) Характеристику преступности и меры борьбы с ней
- Г) Программы и этапы криминологических исследований

8. Задачи науки криминологии - это:

А) Изучение личности преступника, изучение и всесторонний анализ опыта мирового развития, изучение конкретного преступления, научное прогнозирование

Б) Анализ объективных противоречий общества, практическое и научное обеспечение неотвратимости наказания

В) Изучение мотиваций преступления, ведение учета преступлений, правовая квалификация существенных явлений

Г) Все сказанное верно

9. Основными элементами криминологии являются:

А) Предупреждение профилактика преступности, методика расследования преступлений, личность преступника, личность жертвы

Б) Преступность, причины и условия преступности, личность преступника, предупреждение или профилактика преступности

В) Личность жертвы, личность преступника, предупреждение и профилактика преступности, преступность

Г) Личность преступника, преступность, личность жертвы, причины и условия преступности

10. Наиболее тесно криминология связана с такими неюридическими науками, как:

А) Психология

Б) Социология

В) Статистика

Г) Все ответы верны

11. Система курса криминологии делится на:

А) четыре элемента, составляющих предмет криминологии

Б) общую и особенную часть

В) методики разрабатываемые по предупреждению преступности

Г) признаки характеризующие личность преступника

12. Общенаучный метод криминологии подразделяется на:

А) Исторический и диалектический;

Б) Абстрагирование и эксперимент;

В) Опрос осужденный и экспертная оценка;

Г) Изучение личности преступника и изучение материалов дела

13. Методика в криминологии:

А) научное обеспечение предупреждения преступности

Б) комплекс показателей, характеризующих состояние преступности

В) совокупность приемов, способов, методов, средств сбора, обработки и анализа информации о преступности, ее причинах и условиях, о личности преступника, о мерах борьбы с преступностью

Г) организация криминологических исследований и прогнозирование

14. Характерная черта методики криминологии:

А) проведение экспертиз

Б) эффективность

В) субъективизм

Г) междисциплинарный и комплексный характер

15. Методология криминологического учения базируется на использовании:



- А) логического учения
- Б) диалектико-материалистического учения
- В) психологического
- Г) социологического учения

16. Анкета, применяемая для сбора криминологически значимой информации состоит из:

- А) вводной, основной, заключительной части
- Б) вводной, статусной, основной, заключительной части
- В) вводной, описательной, основной, заключительной части
- Г) вводной, статусной, основной, описательной части

17. Преступность в криминологии - это:

- А) "болезнь духа"
- Б) деяние, которое запрещено законом
- В) массовое, социальное явление уголовно-правового характера, которое складывается из всей совокупности преступлений
- Г) негативное явление

18. Понятие латентности:

- А) количество преступлений, не отраженных официальной статистике
- Б) совокупность деяний, не зарегистрированных правоохранительными органами
- В) совокупность зарегистрированных правоохранительными органами преступлений
- Г) совокупность всех совершенных преступлений

19. Скрытая (естественная) латентность:

- А) преступления, которые не известны правоохранительным органам
- Б) преступления, прекращенные за отсутствием состава преступления
- В) преступления, по которым постановлены обвинительные приговоры
- Г) преступления, совершенные в условиях не очевидности

20. Причины латентности:

- А) нежелание потерпевших обращаться к правосудию
- Б) запугивание очевидцев, их подкуп
- В) уничтожение доказательств
- Г) все верно

#### 14.1.2. Зачёт

1. Понятие, предмет, задачи отечественной криминологии
2. Методика криминологических исследований
3. Биологические (Антропологические) теории преступности
4. Уголовно-социологические теории преступности
5. Социально-психологические теории преступности
6. Отечественные научные концепции причин преступности
7. Преступность и ее основные показатели
8. Система учета преступности
9. Латентная преступность
10. Преступность в Томской области: состояние, структура, динамика
11. Понятие и система причин и условий преступлений и преступности
12. Причины и условия преступности в России в настоящее время
13. Механизм индивидуального преступного поведения
14. Криминологическая виктимология. Понятие жертвы преступления, виктимности и вик-

тимизации

15. Понятие личности преступника. Криминологическая характеристика личности преступ-

ника

16. Классификация и типология преступников
17. Понятие, цели, система и принципы предупреждения преступности
18. Объект и субъекты предупреждения преступности
19. Правовые основы предупреждения преступности
20. Виктимологическая профилактика преступлений
21. Криминологическое прогнозирование и планирование

22. Понятие криминализации и декриминализации деяний
23. Общая криминологическая характеристика и классификация преступлений
24. Криминологическая характеристика насильственной преступности
25. Криминологическая характеристика корыстной преступности
26. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних
27. Криминологическая характеристика преступности экономической направленности
28. Криминологическая характеристика коррупционной и организованной преступности
29. Криминологическая характеристика профессиональной и рецидивной преступности
30. Криминальный наркотизм
31. Криминологическая характеристика неосторожной преступности
32. Криминологическая характеристика женской преступности
33. Криминологическая характеристика преступности в местах лишения свободы
34. Криминологическая характеристика преступности военнослужащих

#### **14.1.3. Вопросы на самоподготовку**

1. Преступность в Томске и Томской области (состояние, структура, динамика в целом по городу и по отдельным районам)
2. География преступности (территориальные различия преступности в различных регионах Российской Федерации, в городах и сельской местности, в отдельных районах городов – их причины)
3. Прогноз преступности в России и ее отдельных регионах
4. Сравнительный анализ преступности в различных странах мира
5. Исторический опыт воздействия на преступность
6. Деятельность родителей по профилактике преступлений и правонарушений детей
7. Криминально-криминогенные феномены (пьянство, наркомания, проституция, экстремизм, маргинальность) и их воздействие на преступность
8. Причины преступности в современной России
9. Правовые основы предупреждения преступности
10. Современная зарубежная практика контроля преступности
11. Статистические источники криминологической информации
12. Анализ учета фактора личности преступника в государственных программах по борьбе с преступностью в Российской Федерации
13. Виктимологическая профилактика преступлений
14. Личность преступника (методы изучения и воздействия)
15. Социальные последствия преступности

#### **14.1.4. Темы опросов на занятиях**

##### Тема 5

Количественные и качественные показатели преступности: состояние, уровень (коэффициент), динамика, структура, характер. Показатели структуры преступности в зависимости от уголовно-правовой и криминологической характеристик преступлений. Латентная преступность. Социальные последствия преступности.

##### Тема 6

Общие понятия причин и условий преступности в криминологии. Закономерности детерминизма как философской основы причинности в криминологии. Причины и условия преступности в системе криминологической детерминации. Причинный комплекс преступности. Социальные противоречия и преступность. Общее, особенное и единичное в причинном комплексе преступности. Причины и условия преступности как социально—правового явления.

##### Тема 8

Понятие личности преступника. Структура личности преступника. Типология личности преступника. Неформальная криминальная иерархия в преступной среде. Традиционные и нетрадиционные преступные типы. Криминальная социализация личности преступника.

##### Тема 9

Социальные и специально-криминологические аспекты предупреждения преступности. Классификация мер предупреждения преступности. Понятие общей и индивидуальной профилактики. Система предупреждения преступности. Нормотворчество в системе предупреждения пре-

ступности. Понятие объектов и субъектов, образующих систему предупредительной деятельности. Основные детерминанты преступности как объекты предупреждения. Личность — центральный объект предупредительной деятельности. Роль общественности в предупреждении преступности. Организация взаимодействия субъектов предупреждения преступности.

#### Тема 11

Криминологическая характеристика основных видов преступлений против собственности (краж, мошенничества, грабежей, разбоев, вымогательств) и лиц их совершивших. Причины и условия совершения преступлений против собственности. Криминологическая характеристика и детерминанты преступности в сфере экономической деятельности. Основные направления предупреждения преступлений в сфере экономики. Экономические, организационно-хозяйственные, управленческие, технические, воспитательные и правовые меры предупреждения этих преступлений.

#### Тема 13

Понятие виды профессиональной преступности. Правовая, социальная и криминологическая характеристика преступного профессионализма. Криминологическая характеристика личности преступников-профессионалов, их социально-демографические признаки нравственно-психологические свойства. Типология и классификация (критерии) преступников-профессионалов. Основные направления предупреждения профессиональной преступности

#### Тема 14

Понятие преступности несовершеннолетних, ее социологическая и правовая оценки. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетних правонарушителей, их классификация и типология. Основные направления предупреждения преступности несовершеннолетних.

#### Тема 15

Понятие, криминологическая и социально-правовая оценка насильственных преступлений. Основные количественные и качественные показатели насильственной преступности. Общие черты насильственного преступления. Основные причины и условия насильственных преступлений. Криминологическая характеристика личности насильственного преступника. Классификация насильственных преступников. Специфика мотивации насильственной преступности. Роль конкретной жизненной ситуации в совершении насильственного преступления. Влияние поведения жертвы в насильственном преступлении. Основные направления предупреждения насильственной преступности. Виктимологическая профилактика насильственной преступности.

### 14.1.5. Темы контрольных работ

#### Вариант 1

1. В области Н., где население в возрасте от 14 лет и старше составляет 500 тысяч человек, совершено 300 преступлений, выявлено 250 преступников.

Определите коэффициент преступности и коэффициент преступной активности.

2. Укажите, что: а) явилось поводом совершения преступления; б) может быть отнесено к условиям совершения преступных действий; в) послужило мотивом преступного поведения.

Семенов, проживал в квартире своей бывшей жены Петровой, систематически пьянствовал и устраивал скандалы, постоянной работы не имел. Петрова, считая, что Семенов создает условия, невозможные для совместного проживания, обратилась к Лаптеву с просьбой избить Семенова до такой степени, чтобы он попал в больницу и больше не проживал у нее. На следующий день Петрова, убедившись, что Семенов находится дома, с двумя бутылками водки пришла к Лаптеву. Распив с ним водку, она предложила избить Семенова в этот же вечер. Лаптев привлек к участию в преступлении своего соседа Носова, сообщив ему, что Петрова заплатит им деньги. Петрова отдала Лаптеву и Носову ключи от квартиры. Зайдя в квартиру к потерпевшему, Лаптев первым стал избивать его. Вслед за ним Носов стал также наносить побои Семенову. Потерпевший от полученных повреждений скончался.

3. Ознакомьтесь с нижеприведенной справкой по уголовному делу и определите в этом случае тип преступника в соответствии с классификацией, принятой в криминологии. Составьте прогноз дальнейшего преступного поведения лица. Какие профилактические меры необходимо будет предпринять в данном случае?

Харитонов, 17 лет, намереваясь вовлечь несовершеннолетнюю Щепкину. в употребление

наркотических средств, предложил ей ввести инъекцию героина, рассказывая при этом о тех приятных ощущениях, которые вызывает употребление наркотика. Щепкина категорически отказывалась от предложений Харитонов. Тогда последний избил ее, и, воспользовавшись бессознательным состоянием потерпевшей, сделал ей укол героина.

#### Вариант 2

1. В 2015 г. было зарегистрировано 512295 тяжких и особо тяжких преступлений. Определите их удельный вес в общей структуре преступности.

Всего в 2015 г. было зарегистрировано 2388476 преступлений.

2. Определите тип преступника в соответствии с классификацией преступников, принятой в криминологии:

Назаров, 28 лет, образование среднее, владеет несколькими строительными специальностями, приобретенными во время службы в армии. Женат. За несколько месяцев до осуждения у него родился ребенок, которого он очень любит. Ранее - судим за кражу личного имущества. Освобожденный по амнистии, устроился на работу, закончил 11-й класс вечерней школы. На работе характеризуется положительно, участвовал в общественных мероприятиях. Перед осуждением проживал с семьей у родителей жены. Привлечен к уголовной ответственности за кражу чужого имущества, которую совершил совместно с приятелем, только что вернувшимся из армии. В сильной степени опьянения разбил стекло, через окно проник в магазин и похитил 15 бутылок водки. Виновным себя признал. Удручен сроком назначенного наказания (4 года лишения свободы). Тяжело переживает разлуку с женой и ребенком: " Мне нужно как можно скорее вернуться к семье, иначе все пропадет, будет поздно".

3. Какие меры воздействия следует принимать для предупреждения подобных деяний?

Светлана Петровна возвращалась домой с работы. Было шесть часов вечера, но зимой темнеет рано.

В подъезде стоял молодой человек. Когда женщина вошла, он внимательно осмотрел ее, взял сумку и сильно дернул. В сумке зарплата – Светлана Петровна вцепилась: не отдам. Молодой человек изо всех сил ударил ее кулаком. Сознание затуманилось, сумка выскользнула из рук.

Когда Светлана Петровна пришла в себя, сумки при ней не оказалось.

### 14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

### **14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.