МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Разговорный английский язык

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи**
Направленность (профиль) / специализация: **Цифровое телерадиовещание**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **РТФ, Радиотехнический факультет**
Кафедра: **ТУ, Кафедра телевидения и управления**
Курс: **1**
Семестр: **2**
Учебный план набора 2015 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	2 семестр	Всего	Единицы
1	Практические занятия	36	36	часов
2	Всего аудиторных занятий	36	36	часов
3	Самостоятельная работа	36	36	часов
4	Всего (без экзамена)	72	72	часов
5	Общая трудоемкость	72	72	часов
		2.0	2.0	З.Е.

Зачет: 2 семестр

Томск 2018

Согласована на портале № 29810

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 6 от «28» 6 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи, утвержденного 06.03.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИЯ «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

Доцент кафедры ИЯ _____ Е. Р. Менгардт

Заведующий обеспечивающей каф. ИЯ _____ Е. М. Покровская

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан РТФ _____ К. Ю. Попова

Заведующий выпускающей каф. ТУ _____ Т. Р. Газизов

Эксперты:

Доцент кафедры иностранных языков (ИЯ) _____ Л. Е. Лычковская

Доцент кафедры телевидения и управления (ТУ) _____ А. Н. Булдаков

Согласована на портале № 29810

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Обучение практическому владению русским и английским языками в устной и письменной формах для активного использования в межличностном, межкультурном взаимодействии и профессиональной деятельности при решении деловых, научных, политических, академических и культурных задач.

Формирование у студентов готовности к изучению научно-технической информации на английском языке, отечественного и зарубежного опыта по тематике соответствующих проектов в рамках профессиональной деятельности.

1.2. Задачи дисциплины

– развитие и совершенствование умений понимать и порождать устные и письменные высказывания на русском и английском языках с учетом культурно обусловленных различий;

– развитие и совершенствование навыков и умений устной и письменной речи, необходимых для успешного и результативного межкультурного и профессионального общения;

– развитие и совершенствование навыков грамматически корректного оформления высказывания;

– совершенствование основных лингвистических понятий и представлений, существующих в русском и английском языках.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Разговорный английский язык» (Б1.В.ДВ.14.1) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Профессиональный иностранный язык.

Последующими дисциплинами являются: Иностранный язык, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

– ПК-7 готовностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике проекта;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** приемы оформления грамматически корректного устного и письменного высказывания на русском и английском языках; грамматический минимум, необходимый для успешного межкультурного, межличностного и профессионального взаимодействия;

– **уметь** выражать свое мнение (отношение) по какой-либо проблеме на русском и английском языках в устной и письменной формах; формулировать свое отношение на русском и английском языках к различным фактам и событиям в социальной и профессиональной сфере в устной и письменной формах;

– **владеть** лингвистическими понятиями и языковым материалом на русском и английском языках, достаточными для оформления грамматически корректного устного высказывания в предсказуемых бытовых и профессиональных ситуациях.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		2 семестр
Аудиторные занятия (всего)	36	36

Согласована на портале № 29810

Практические занятия	36	36
Самостоятельная работа (всего)	36	36
Выполнение домашних заданий	14	14
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	22	22
Всего (без экзамена)	72	72
Общая трудоемкость, ч	72	72
Зачетные Единицы	2.0	2.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
2 семестр				
1 English in Use	36	36	72	ОК-5, ПК-7
Итого за семестр	36	36	72	
Итого	36	36	72	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Не предусмотрено РУП.

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин
	1
Предшествующие дисциплины	
1 Профессиональный иностранный язык	+
Последующие дисциплины	
1 Иностранный язык	+
2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	+
3 Преддипломная практика	+

Согласована на портале № 29810

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий		Формы контроля
	Прак. зан.	Сам. раб.	
ОК-5	+	+	Домашнее задание, Опрос на занятиях, Зачет, Тест
ПК-7	+	+	Домашнее задание, Опрос на занятиях, Зачет, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
2 семестр			
1 English in Use	1.1. Английское предложение: его главные и второстепенные члены (порядок слов в английском предложении, структура английского повествовательного предложения, определители имени существительного и группы существительного, функции существительного в предложении, определение и способы его выражения, способы выражения членов предложения, метод определения категорий залога и времени сложной формы глагола - сказуемого).	4	ОК-5, ПК-7
	1.2. Времена английского глагола (видовые характеристики действия, времена группы Simple, времена группы Progressive, времена группы Perfect, страдательный залог).	6	
	1.3. Многофункциональность слов (функции глагола to be, функции глагола to have, функции глагола to do, функции и перевод слова one (ones), функции и перевод слова that (those), функции и перевод местоимения it).	4	
	1.4. Неличные формы глагола: причастие, герундий, инфинитив (общее понятие, формы и функции; перевод причастий, герундия инфинитива в	4	

Согласована на портале № 29810

	различных функциях; причастный, герундиальный и инфинитивный обороты).		
	1.5. Построение устного высказывания с использованием грамматического материала тем 1.1.-1.4.	2	
	1.6. Составление письменного высказывания с учетом грамматического материала тем 1.1.-1.4.	2	
	1.7. Перевод предложений профессиональной направленности с английского на русский с учётом грамматического материала тем 1.1.-1.4.	2	
	1.8. Перевод микротекстов профессиональной направленности с учетом грамматического материала тем 1.1.-1.4. Ответы на вопросы по тексту. Построение вопросов к тексту. Извлечение необходимой информации из текста. Опровержение и подтверждение информации из текста. Пересказ текстов.	8	
	Подготовка к зачёту (выполнение комплекса упражнений для закрепления и проверки сформированности лексико-грамматических навыков в соответствии с темами раздела; выполнение заданий, идентичных заданиям из зачетного теста). Проведение зачёта.	4	
	Итого	36	
Итого за семестр		36	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
2 семестр				
1 English in Use	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	22	ОК-5, ПК-7	Домашнее задание, Зачет, Опрос на занятиях, Тест
	Выполнение домашних заданий	14		
	Итого	36		
Итого за семестр		36		
Итого		36		

Согласована на портале № 29810

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
2 семестр				
Домашнее задание	10	10		20
Зачет			30	30
Опрос на занятиях	5	5		10
Тест	20	20		40
Итого максимум за период	35	35	30	100
Нарастающим итогом	35	70	100	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Обучение чтению и переводу специальных текстов: Учебное пособие / Лычковская Л.

Согласована на портале № 29810

Е., Коваленко Н. Д. - 2006. 200 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/890, дата обращения: 06.06.2018.

12.2. Дополнительная литература

1. English for Students of Technical Sciences: Учебное пособие / Лычковская Л. Е., Менгардт Е. Р. - 2015. 465 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/149, дата обращения: 06.06.2018.
2. English for Engineering Faculties: Учебное пособие / Лычковская Л. Е., Кадулина Л. Б., Менгардт Е. Р., Тараканова О. И. - 2015. 350 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3515, дата обращения: 06.06.2018.

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Grammar Reference: Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов / Лычковская Л. Е., Кадулина Л. Б., Менгардт Е. Р., Тараканова О. И. - 2015. 73 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5453, дата обращения: 06.06.2018.
2. Вводно-коррективный курс по грамматике английского языка: Учебное пособие / Лычковская Л. Е., Кадулина Л. Б., Тараканова О. И., Менгардт Е. Р. - 2015. 37 с. (рекомендовано для практических занятий) [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/152, дата обращения: 06.06.2018.
3. Сборник текстов и упражнений для обучения основам технического перевода студентов ТУСУР: Учебно-методическое пособие / Перегудина Е. А., Менгардт Е. Р., Свиридова О. А., Винокурова Н. Н., Белозерова А. Г., Нижевич Е. И., Потапова Т. Н., Тараканова О. И., Морозова Е. И., Соболевская О. В. - 2015. 139 с. (рекомендовано для практических занятий и самостоятельной работы) [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/206, дата обращения: 06.06.2018.

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Научно-образовательный портал ТУСУР (http://edu.tusur.ru/)
2. Copyright for Librarians (cyber.law.harvard.edu)
3. eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru)
4. IEEE Xplore (www.ieeexplore.ieee.org)
5. Nano (nano.nature.com)
6. информационные, справочные и нормативные базы данных https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh

Согласована на портале № 29810

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Лингафонный кабинет

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 127 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Доска маркерная передвижная;
- Экран выдвижной;
- Проектор EPSON EB-X6;
- ПЭВМ (15 шт.);
- Домашний кинотеатр;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip
- Abbyy Lingvo x3 EU box
- Adobe Acrobat Reader
- Far Manager
- Google Chrome
- LibreOffice
- Microsoft Windows (Imagine)
- Mozilla Firefox
- PDFCreator

Учебная аудитория

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 125 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Доска маркерная;
- ТВ Samsung;
- Магнитола Panasonic;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение не требуется.

Учебная аудитория

учебная аудитория для проведения занятий практического типа

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 128 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Доска маркерная;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение не требуется.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

Согласована на портале № 29810

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:
- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

Отметьте верные варианты реплик.

1. Hello, Lucie! How are you today?

A Same to you.
B I’m fine, thanks. And you?
C I’m at home now.

2. Have a nice weekend. See you on Monday.

A Goodbye! Same to you.

Согласована на портале № 29810

B Yes, would you like anything else?
C I'm fine, thanks. And you?

3. Thank you very much.

A Thank you.
B Not at all. Don't mention it.
C Really?

4. What does your English teacher look like?

A She is tall and slim with long fair hair and brown eyes.
B She is kind and intelligent.
C She is at work now.

5. What do you do?

A I am a university teacher.
B I am at work.
C I am having English at the moment.

6. I've got an exam tomorrow.

A Oh, nothing is going right in your life.
B Do your best. Good luck!
C Bad luck!

7. Where is the nearest bus stop?

A It's over there, right on the corner of Station Road and Green Street.
B It's inside the shopping center, between the clothes and shoe shops.
C It's big and comfortable.

8. I've got a terrible headache!

A You should stay at home.
B You must go to the university.
C You must phone the police.

9. Would you like a cup of tea?

A Yes, I'd love to.
B Yes, I drink a lot of tea every day.
C Here you are.

10. Let me introduce myself. I am Jane and I come from London, the UK.

A Nice to meet you, Jane!
B It's very kind of you, Jane!
C Not at all, Jane.

Отметьте правильный вариант.

11. Helen ….. from Tomsk, Russia.

Согласована на портале № 29810

A comes
B come
C is coming

12. When ….. you last go to the cinema?

A do
B did
C does

13. How many students …… in the class?

A there is
B are there
C there are

14. Does your teacher give you a lot of homework?

A Yes, she does.
B Yes, she is.
C Yes, she gives.

15. I ….. dinner when my friend rang.

A have
B was having
C am having

16. I don’t have ….. free time today.

A any
B some
C every

17. When and where ….. you born?

A were
B are
C be

18. What are you doing?

A I do my homework.
B I am doing my homework.
C I have already done my homework.

19. I went for a walk ….

A to get some fresh air.
B for get some fresh air.
C to get any fresh air.

20. Our university ….. a modern sport center.

Согласована на портале № 29810

A has
B have
C haves

14.1.2. Темы домашних заданий

Ознакомление с теоретическим материалом по теме.

Выполнение комплекса упражнений для закрепления грамматического материала в соответствии с темой и её содержанием.

Поиск информации по теме в интернете или др. дополнительных источниках.

Перевод микротекстов профессиональной направленности.

Подготовка к зачетному тесту по темам раздела.

Подготовка к устному собеседованию (диалог, монолог, полилог).

14.1.3. Зачёт

Компоненты зачёта:

1. Перевод научно-популярного текста (800-1200 печатных знаков). Ответы на вопросы по тексту. Опровержение и утверждение информации из текста.
2. Пересказ текста. Собеседование по тексту - студент/студент, преподаватель/студент.

Примечание: устная часть зачета может быть представлена в виде мультимедийной презентации студента по согласованной с преподавателем теме.

14.1.4. Темы опросов на занятиях

Проверка выполнения домашнего задания в соответствии с темой и её содержанием.

Диалог-расспрос (студент-студент; преподаватель-студент).

Монологическое высказывание студента.

Собеседование (студент-студент/преподаватель-студент).

14.1.5. Методические рекомендации

Оценка степени сформированности ОК – 5, ПК - 7 осуществляется в рамках текущей (контрольные точки 1,2) и промежуточной (зачёт) аттестации студентов, а также при проведении практических занятий и организации самостоятельной работы.

1. Текущий контроль сформированности ОК-5, ПК - 7 осуществляется 2 раза в семестр при проведении контрольных точек. Результаты текущего контроля формируются из следующих компонентов:

- письменный тест – 20 баллов
- своевременное и корректное выполнение домашнего задания – 10 баллов
- результаты опроса на занятиях - 5 баллов

ИТОГО: 35 баллов

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки:

5 (отлично): 31 – 35 баллов
4 (хорошо): 24 – 30 баллов
3 (удовлетворительно):18 – 23 баллов
2 (неудовлетворительно): 17 баллов и ниже

2. Промежуточный контроль сформированности ОК-5, ПК - 7 осуществляется в форме зачета в конце 1-го семестра и включает следующие компоненты:

- Перевод научно-популярного текста (800-1200 печатных знаков). Ответы на вопросы по тексту. Опровержение и утверждение информации из текста (20 баллов).

Согласована на портале № 29810

- Пересказ текста /или мультимедийная презентация студента (10 баллов).

ИТОГО: 30 баллов

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ ЗА 1 СЕМЕСТР: 100 баллов

Пересчет суммы баллов в зачет/не зачёт:

зачтено: 60 – 100 баллов
не зачтено: ниже 60 баллов

Примечание: оценка за зачет формируется по совокупности баллов, набранных студентом в течение семестра (max 100). Независимо от суммы баллов после 2-х контрольных точек оценка за семестр формируется по совокупности трех элементов (максимальный балл за 1 КТ (35), максимальный балл за 2 КТ (35), зачетная составляющая (30)).

3. Методические рекомендации для студента по организации самостоятельной работы:

- осуществлять поиск нужной информации по заданной теме в иноязычных источниках различного типа;
- извлекать необходимую информацию из иноязычных источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- работать продуктивно и целенаправленно с научно-популярными текстами и текстами профессиональной направленности, понимать их специфику.

4. Методические рекомендации для студента по организации практических занятий:

- практические занятия организованы в соответствии с тематикой;
- освоение учебного материала соответствует количеству часов, отведенных на данную тему;
- во время практических занятий возможно использование дополнительной литературы и дополнительных учебно-методических пособий;
- письменные тесты, проведение зачета осуществляются на практических занятиях.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету,	Преимущественно проверка методами исходя из состояния

Согласована на портале № 29810

показаниям	контрольные работы, устные ответы	обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 29810