

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ**  
**УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»**  
**(ТУСУР)**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор департамента образования  
\_\_\_\_\_ П. Е. Троян  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Языковые средства создания гипердокументов**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки / специальность: **09.03.01 Информатика и вычислительная техника**

Направленность (профиль) / специализация: **Программное обеспечение автоматизированных систем**

Форма обучения: **заочная**

Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**

Кафедра: **ЭМИС, Кафедра экономической математики, информатики и статистики**

Курс: **2**

Семестр: **3, 4**

Учебный план набора 2017 года

**Распределение рабочего времени**

| № | Виды учебной деятельности | 3 семестр | 4 семестр | Всего | Единицы |
|---|---------------------------|-----------|-----------|-------|---------|
| 1 | Лекции                    | 2         | 2         | 4     | часов   |
| 2 | Лабораторные работы       | 2         | 12        | 14    | часов   |
| 3 | Всего аудиторных занятий  | 4         | 14        | 18    | часов   |
| 4 | Самостоятельная работа    | 36        | 122       | 158   | часов   |
| 5 | Всего (без экзамена)      | 40        | 136       | 176   | часов   |
| 6 | Подготовка и сдача зачета |           | 4         | 4     | часов   |
| 7 | Общая трудоемкость        | 40        | 140       | 180   | часов   |
|   |                           |           |           | 5.0   | З.Е.    |

Контрольные работы: 4 семестр - 1

Зачет: 4 семестр

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шелупанов А.А.  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 23.08.2017  
Уникальный программный ключ:  
c53e145e-8b20-45aa-9347-a5e4dbb90e8d

Томск 2018

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, утвержденного 12.01.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭМИС «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол №\_\_\_\_\_.

Разработчик:

доцент каф. ЭМИС

\_\_\_\_\_ Е. А. Шельмина

Заведующий обеспечивающей каф.  
ЭМИС

\_\_\_\_\_ И. Г. Боровской

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЗИВФ

\_\_\_\_\_ И. В. Осипов

Заведующий выпускающей каф.  
ЭМИС

\_\_\_\_\_ И. Г. Боровской

Эксперты:

Профессор кафедры экономиче-  
ской математики, информатики и  
статистики (ЭМИС)

\_\_\_\_\_ И. Г. Боровской

Профессор кафедры экономиче-  
ской математики, информатики и  
статистики (ЭМИС)

\_\_\_\_\_ С. И. Колесникова

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

Формирование знаний и навыков для принятия проектных решений, осуществления экспериментов и решения стандартных задач профессиональной деятельности.

### 1.2. Задачи дисциплины

- приобретение знаний и представлений о смысле, целях и задачах гипертекстовых документов;
- изучить топологию гипертекстового документа;
- изучить типовые инструментальные средства для создания и работы с гипердокументами (браузеры, редакторы, отладчики), протоколы Интернет;
- овладеть приемами создания и редактирования web-страниц;
- изучить языки гипертекстовой разметки.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Языковые средства создания гипердокументов» (Б1.В.ДВ.7.1) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Информатика 2, Программирование.

Последующими дисциплинами являются: Защита информации, Объектно-ориентированное программирование, Преддипломная практика.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-5 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.;
- ПК-3 Способность обосновывать принимаемые проектные решения, осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке их корректности и эффективности.;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** основные способы решения задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий; принципы проведения экспериментальных исследований (вычислительных экспериментов) и их показатели корректности и эффективности при работе с гипердокументами;
- **уметь** решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий; обосновывать принимаемые проектные решения, осуществлять постановку задачи и выполнять эксперименты по проверке их корректности;
- **владеть** навыками решения задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий; методами проведения экспериментальных исследований (вычислительных экспериментов) при создании гипердокументов с использованием языковых средств;

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

| Виды учебной деятельности      | Всего часов | Семестры  |           |
|--------------------------------|-------------|-----------|-----------|
|                                |             | 3 семестр | 4 семестр |
| Аудиторные занятия (всего)     | 18          | 4         | 14        |
| Лекции                         | 4           | 2         | 2         |
| Лабораторные работы            | 14          | 2         | 12        |
| Самостоятельная работа (всего) | 158         | 36        | 122       |

|                                   |     |    |     |
|-----------------------------------|-----|----|-----|
| Подготовка к лабораторным работам | 78  | 16 | 62  |
| Проработка лекционного материала  | 56  | 20 | 36  |
| Выполнение контрольных работ      | 24  |    | 24  |
| Всего (без экзамена)              | 176 | 40 | 136 |
| Подготовка и сдача зачета         | 4   |    | 4   |
| Общая трудоемкость, ч             | 180 | 40 | 140 |
| Зачетные Единицы                  | 5.0 |    |     |

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

| Названия разделов дисциплины  | Лек., ч | Лаб. раб., ч | Сам. раб., ч | Всего часов<br>(без экзамена) | Формируемые компетенции |
|---|---------|--------------|--------------|-------------------------------|-------------------------|
| 3 семестр   |         |              |              |                               |                         |
| 1 Основные понятия языковых средств создания гипертекстовых документов    | 1       | 0            | 8            | 9                             | ОПК-5, ПК-3             |
| 2 Создание Web-страниц  | 1       | 1            | 20           | 22                            | ОПК-5, ПК-3             |
| 3 Гипертекстовые ссылки и иллюстрации на Web-страницах. Построение таблиц | 0       | 1            | 8            | 9                             | ОПК-5, ПК-3             |
| Итого за семестр  | 2       | 2            | 36           | 40                            |                         |
| 4 семестр   |         |              |              |                               |                         |
| 4 Фреймы и формы  | 1       | 1            | 58           | 60                            | ОПК-5, ПК-3             |
| 5 Каскадные таблицы стилей (CSS)  | 0       | 1            | 18           | 19                            | ОПК-5, ПК-3             |
| 6 Основы синтаксиса языка PHP   | 1       | 4            | 34           | 39                            | ОПК-5, ПК-3             |
| 7 Обработка запросов с использованием PHP                                 | 0       | 6            | 12           | 18                            | ОПК-5, ПК-3             |
| Итого за семестр  | 2       | 12           | 122          | 136                           |                         |
| Итого   | 4       | 14           | 158          | 176                           |                         |

### 5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

| Названия разделов                            | Содержание разделов дисциплины по лекциям   | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|--|---|-----------------|-------------------------|
| 3 семестр                                    |   |                 |                         |
| 1 Основные понятия языковых средств создания | Основные сведения о языках разметки: HTML, XML, XHTML. Эволюция языков разметки. Цели и задачи языка HTML. Что такое web-сервер, web- | 1               | ОПК-5, ПК-3             |

|                               |  |   |             |
|-------------------------------|--|---|-------------|
| гипертекстовых документов     | сайт, web-страница и чем они отличаются. Теория web-дизайна. Планирование сайта. Файловая структура сайта.   |   |             |
|                               | Итого  | 1 |             |
| 2 Создание Web-страниц        | Структура HTML-документа. Понятие элементов и атрибутов. Типы тегов. Правила оформления HTML-документа. Основные элементы форматирования текста. Элементы блочной и текстовой разметки. Элементы стилей абзацев. Упорядоченные и неупорядоченные списки, списки определений. Использование комментариев. | 1 | ОПК-5       |
|                               | Итого  | 1 |             |
| Итого за семестр              |  | 2 |             |
| 4 семестр                     |  |   |             |
| 4 Фреймы и формы              | Основы HTML-форм. Элементы формы. Методы отправки информации из полей формы. Разбиение окна браузера на фреймы. Описание фрейма на языке HTML.   | 1 | ОПК-5, ПК-3 |
|                               | Итого  | 1 |             |
| 6 Основы синтаксиса языка PHP | Области применения языка PHP. Переменные, константы, выражения в PHP. Типы данных, массивы, ассоциативные массивы. Управляющие конструкции.  | 1 | ОПК-5, ПК-3 |
|                               | Итого  | 1 |             |
| Итого за семестр              |  | 2 |             |
| Итого                         |  | 4 |             |

### 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| Наименование дисциплин                      | № разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
|   | 1   | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Предшествующие дисциплины                   |   |   |   |   |   |   |   |
| 1 Информатика 2                             | +   | + | + | + |   |   |   |
| 2 Программирование                          |   |   |   |   |   | + |   |
| Последующие дисциплины                      |   |   |   |   |   |   |   |
| 1 Защита информации                         | +   | + | + | + | + | + | + |
| 2 Объектно-ориентированное программирование |   |   |   |   |   | + | + |
| 3 Преддипломная практика                    | +   | + |   |   |   |   |   |

### 5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Компетенции | Виды занятий |           |           | Формы контроля                          |
|-------------|--------------|-----------|-----------|---|
|             | Лек.         | Лаб. раб. | Сам. раб. |   |
| ОПК-5       | +            | +         | +         | Проверка контрольных работ, Зачет, Тест |
| ПК-3        | +            | +         | +         | Проверка контрольных работ, Зачет, Тест |

## 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

## 7. Лабораторные работы

Наименование лабораторных работ приведено в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Наименование лабораторных работ

| Названия разделов   | Наименование лабораторных работ  | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|--|-----------------|-------------------------|
| 3 семестр   |  |                 |                         |
| 2 Создание Web-страниц  | Создание веб-страницы с помощью тегов форматирования текста языка HTML | 1               | ОПК-5                   |
|   | Итого  | 1               |                         |
| 3 Гипертекстовые ссылки и иллюстрации на Web-страницах. Построение таблиц | Разработка веб-страниц, содержащих гиперссылки, изображения и таблицы. | 1               | ОПК-5, ПК-3             |
|   | Итого  | 1               |                         |
| Итого за семестр  |  | 2               |                         |
| 4 семестр   |  |                 |                         |
| 4 Фреймы и формы  | Создание веб-страницы используя фреймы и формы.                        | 1               | ОПК-5, ПК-3             |
|   | Итого  | 1               |                         |
| 5 Каскадные таблицы стилей (CSS)  | Создание веб-сайта с использованием каскадных таблиц стилей.           | 1               | ОПК-5, ПК-3             |
|   | Итого  | 1               |                         |
| 6 Основы синтаксиса языка PHP   | Написание программ на PHP с использованием основных конструкций языка. | 4               | ОПК-5, ПК-3             |
|   | Итого  | 4               |                         |
| 7 Обработка запросов с использованием PHP                                 | Создание формы для регистрации пользователей на сайте.                 | 6               | ОПК-5, ПК-3             |
|   | Итого  | 6               |                         |
| Итого за семестр  |  | 12              |                         |
| Итого   |  | 14              |                         |

## 8. Практические занятия (семинары)

Не предусмотрено РУП.

## 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов   | Виды самостоятельной работы       | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля                          |
|---|-----------------------------------|-----------------|-------------------------|---|
| 3 семестр   |                                   |                 |                         |   |
| 1 Основные понятия языковых средств создания гипертекстовых документов    | Проработка лекционного материала  | 8               | ОПК-5, ПК-3             | Тест                                    |
|   | Итого                             | 8               |                         |   |
| 2 Создание Web-страниц  | Проработка лекционного материала  | 12              | ОПК-5, ПК-3             | Тест                                    |
|   | Подготовка к лабораторным работам | 8               |                         |   |
|   | Итого                             | 20              |                         |   |
| 3 Гипертекстовые ссылки и иллюстрации на Web-страницах. Построение таблиц | Подготовка к лабораторным работам | 8               | ОПК-5, ПК-3             | Тест                                    |
|   | Итого                             | 8               |                         |   |
| Итого за семестр  |                                   | 36              |                         |   |
| 4 семестр   |                                   |                 |                         |   |
| 4 Фреймы и формы  | Выполнение контрольных работ      | 24              | ОПК-5, ПК-3             | Зачет, Проверка контрольных работ, Тест |
|   | Проработка лекционного материала  | 18              |                         |   |
|   | Подготовка к лабораторным работам | 16              |                         |   |
|   | Итого                             | 58              |                         |   |
| 5 Каскадные таблицы стилей (CSS)  | Подготовка к лабораторным работам | 18              | ОПК-5, ПК-3             | Зачет, Тест                             |
|   | Итого                             | 18              |                         |   |
| 6 Основы синтаксиса языка PHP   | Проработка лекционного материала  | 18              | ОПК-5, ПК-3             | Зачет, Тест                             |
|   | Подготовка к лабораторным работам | 16              |                         |   |
|   | Итого                             | 34              |                         |   |
| 7 Обработка запросов с использованием PHP                                 | Подготовка к лабораторным работам | 12              | ОПК-5, ПК-3             | Зачет, Тест                             |

|                  |                           |     |  |       |
|------------------|---------------------------|-----|--|-------|
|                  | Итого                     | 12  |  |       |
| Итого за семестр |                           | 122 |  |       |
|                  | Подготовка и сдача зачета | 4   |  | Зачет |
| Итого            |                           | 162 |  |       |

## **10. Курсовая работа (проект)**

Не предусмотрено РУП.

## **11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся**

Рейтинговая система не используется.

## **12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **12.1. Основная литература**

1. Разработка сетевых приложений: Учебное пособие / Кручинин В. В. - 2013. 120 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/2835>, дата обращения: 06.06.2018.

### **12.2. Дополнительная литература**

1. Основы гипертекстового представления интернет-контента: учебное пособие / Ехлаков Ю. П., Ахтямов Э. К. - 2017. 181 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/7086>, дата обращения: 06.06.2018.

### **12.3. Учебно-методические пособия**

#### **12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия**

1. Языковые средства создания гипердокументов: Методические указания по выполнению лабораторных работ и самостоятельной работы для студентов 090301 “Информатика и вычислительная техника” / Шельмина Е. А. - 2016. 50 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://edu.tusur.ru/publications/6153>, дата обращения: 06.06.2018.

#### **12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

### **12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Информационно-аналитическая система Science Index РИНЦ - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Информационная система - <https://uisrussia.msu.ru>

## **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение**

### **13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины**

#### **13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий**

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, те-



кущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

### **13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для лабораторных работ**

Учебная лаборатория

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 424 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- ПЭВМ (Intel Pentium G3440, 3 G, 4 Gb RAM) (12 шт.);
- Магнито-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip
- Google Chrome
- Microsoft Office 95
- NetBeans IDE
- OpenOffice

### **13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

## **13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с нарушениями слуха предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся

с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

#### **14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

##### **14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации**

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

###### **14.1.1. Тестовые задания**

1. При разработке веб-сайта с применением таких информационных технологий, как язык HTML, с какой команды следует начать документ HTML?

- a. HTML
- b. BODY
- c. HEAD
- d. IMG

2. Какую команду в языке разметки HTML можно использовать для получения «жирного» текста?

- a. I
- b. U
- c. A
- d. B

3. Выберите команду для задания цвета фона документа, которую использует информационная технология – язык разметки HTML:

- a. Bgcolor
- b. Link
- c. B
- d. Alink

4. С помощью какого тега в языке разметки HTML задается таблица?

- a. BORDER
- b. BGCOLOR
- c. TABLE
- d. HTML

5. Осуществите выбор, что произойдет, если тэг FONT size=5 окажется не закрытым?

- a. на весь последующий текст распространится действие данного тэга
- b. ничего не произойдет - этот тэг не парный
- c. весь последующий текст будет выделен «жирным»
- d. весь последующий текст отобразится красным цветом и будет большего размера

6. Что такое гипертекст?

- a. текст с перекрестными ссылками
- b. текст, имеющий много значений
- c. подчеркнутый текст
- d. текст, занимающий несколько страниц

7. При проверке корректности работы HTML-программы, кто её выполняет?

- a. человек
- b. операционная система
- c. браузер

- d. компилятор
8. Какие команды способны изменить цвет шрифта при использовании языка разметки HTML?
- a. <HTML> ... </HTML>
  - b. <BODY> ... </BODY>
  - c. <FONT> ... </FONT>
  - d. <B> ... </B>
9. Web-страница (документ HTML) представляет собой:
- a. текстовый файл с расширением txt или doc
  - b. текстовый файл с расширением htm или html
  - c. файл с расширением com или exe
  - d. графический файл с расширением gif или jpg
10. В языке HTML тег <BODY> - это:
- a. идентификатор заголовка окна просмотра
  - b. тег для создания таблицы
  - c. тег перевода строки
  - d. идентификатор HTML-команд документа для хранения содержания страницы
11. Для вставки изображения в документ HTML используется команда:
- a. <img src=ris.jpg>
  - b. <body background=ris.jpg>
  - c. <a href=ris.jpg>
  - d. <input=ris.jpg>
12. Какие теги используются для оформления PHP кода?
- a. <?php ?>
  - b. <# #>
  - c. <!= !>
  - d. <% %>
13. Как в PHP создать новую переменную с именем animal и строковым значением 'cat'?
- a. animal = 'cat';
  - b. \$animal = 'cat';
  - c. var animal = 'cat';
  - d. string animal = "cat";
14. Какого типа данных в PHP нет?
- a. объект
  - b. resource
  - c. null
  - d. указатель
15. При решении задачи обработки данных с помощью форм, какие теги необходимо указать для определения начала и конца формы HTML?
- a. <form> и </form>
  - b. <end> и </end>
  - c. <echo> и </echo>
  - d. нет верного ответа
16. При решении профессиональной задачи на языке PHP был написан приведенный ниже код. Определите, что будет выведено в результате выполнения следующего кода?
- ```
<?php $a=11; $b = 22; $c = 33; echo $b = $a = $c; ?>
```
- a. 33
  - b. 22
  - c. 11
  - d. 0
17. Какое из перечисленных ключевых слов не относится к оператору ветвления в языке PHP?
- a. Else
  - b. Then

- c. Elseif
- d. If
- 18. Какие операторы цикла имеются в языке PHP?
  - a. repeat...until
  - b. while, do-while, for, foreach
  - c. switch case
  - d. операторов цикла в этом языке нет
- 19. Какая из приведенных операций в языке PHP называется операцией «инкремент»?
  - a. %%
  - b. -
  - c. ++
  - d. !=
- 20. Как называется функция, которая вызывает саму себя?
  - a. конструктором
  - b. деструктором
  - c. подставляемой
  - d. рекурсивной

#### 14.1.2. Зачёт

1. Основные понятия html, css, php.
2. Структура HTML-документа. Управление параметрами шрифта. Цветовое оформление документа.
3. Работа с изображениями и ссылками в HTML.
4. Списки в HTML.
5. Таблицы в HTML.
6. Формы в HTML.
7. Фреймы в HTML.
8. Способы подключения CSS к документу.
9. Правила построения CSS. Виды селекторов.
10. Основы программирования на PHP. Методы встраивания PHP-кода.
11. Использование HTML-форм для передачи данных на сервер.
12. Обработка запросов с помощью PHP.
13. Основы синтаксиса PHP. Комментарии.
14. Переменные, константы и операторы в PHP.
15. Типы данных в PHP.
16. Управляющие конструкции. Условные операторы.
17. Циклы. Операторы передачи управления. Операторы включения.
18. Работа со строками в PHP.
19. Работа с массивами данных в PHP.
20. Функции в PHP.

#### 14.1.3. Темы контрольных работ

Создание веб-страницы используя фреймы и формы.

#### 14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| Категории обучающихся | Виды дополнительных оценочных материалов                                       | Формы контроля и оценки результатов обучения |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| С нарушениями слуха   | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы | Преимущественно письменная проверка          |

|                                               |                                                                                                       |                                                                                       |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| С нарушениями зрения                          | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам                                                 | Преимущественно устная проверка (индивидуально)                                       |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата   | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами                                               |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы         | Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

#### **14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

##### **Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

##### **Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

##### **Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.