

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ

Директор департамента образования

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: 1с6сfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820

Владелец: Троян Павел Ефимович

Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Введение в специальность**

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**

Направление подготовки / специальность: **38.05.01 Экономическая безопасность**

Специализация: **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

Направленность (профиль): **Регламентация работы персонала организации при обеспечении экономической и информационной безопасности**

Форма обучения: **заочная**

Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**

Кафедра: **КИБЭВС, Кафедра комплексной информационной безопасности электронно вычислительных систем**

Курс: **1 Семестр: 1, 2**

Учебный план набора 2013 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	1 семестр	2 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	4	2	6	часов
2	Практические занятия	2	2	4	часов
3	Всего аудиторных занятий	6	4	10	часов
4	Из них в интерактивной форме	4		4	часов
5	Самостоятельная работа	30	28	58	часов
6	Всего (без экзамена)	36	32	68	часов
7	Подготовка и сдача зачета		4	4	часов
8	Общая трудоемкость	36	36	72	часов
				2.0	З.Е.

Контрольные работы: 2 семестр - 1

Зачет: 2 семестр

Томск 2018

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного 16.01.2017 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры КИБЭВС «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Разработчик:

Старший преподаватель каф.

КИБЭВС

\_\_\_\_\_ С. В. Глухарева

Заведующий обеспечивающей каф.

КИБЭВС

\_\_\_\_\_ А. А. Шелупанов

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЗиВФ

И. В. Осипов

Заведующий выпускающей каф.

КИБЭВС

\_\_\_\_\_ А. А. Шелупанов

Эксперты:

Доцент каф. КИБЭВС

\_\_\_\_\_ К. С. Сарин

Доцент каф. КИБЭВС

\_\_\_\_\_ А. А. Конев

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

- формирование, развитие у будущих специалистов знаний норм морали;
- формирование профессионального отношения к избранному делу, профессиональной чести и профессионального долга;
- формирование умения выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

### 1.2. Задачи дисциплины

- формирование необходимых представлений в области теоретических и практических основ этического профессионального знания;
- формирование у обучающихся представления о характере и механизме действия норм профессиональной этики, оценке профессиональной деятельности;
- развитие самостоятельных навыков использования полученных в своей профессиональной деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Введение в специальность» (Б1.Б.14) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующие дисциплины: Обществознание, Культурология, История.

Последующими дисциплинами являются: Основы управленческой деятельности, Правоведение, Экономическая безопасность.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

— ОК-4 способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**- знать:**

- нормы морали;
- основы профессиональной этики и служебного поведения;

**- уметь:**

- использовать знания общественных дисциплин в профессиональной деятельности;

**- владеть:**

- навыками профессионального поведения.

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		1 семестр	2 семестр
Аудиторные занятия (всего)	10	6	4
Лекции	6	4	2
Практические занятия	4	2	2
Из них в интерактивной форме	4	4	
Самостоятельная работа (всего)	58	30	28
Выполнение индивидуальных заданий	38	18	20

Проработка лекционного материала	6	4	2
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	10	8	2
Выполнение контрольных работ	4		4
Всего (без экзамена)	68	36	32
Подготовка и сдача зачета	4		4
Общая трудоемкость, ч	72	36	36
Зачетные Единицы	2.0		

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак.зан., ч.	Сам.раб., ч.	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
<b>1 семестр</b>					
1 Система образования в РФ. Образовательный процесс в ВУЗе	2	0	10	12	ОК-4
2 Специальность «Экономическая безопасность».	2	2	20	24	ОК-4
Итого за семестр	4	2	30	36	
<b>2 семестр</b>					
3 Экономические войны и экономическая безопасность	1	0	10	11	ОК-4
4 Личные ресурсы и способы их повышения	1	0	8	9	ОК-4
5 Научная и исследовательская деятельность студента	0	2	10	12	ОК-4
Итого за семестр	2	2	28	32	
Итого	6	4	58	68	

### 5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции

1 семестр			
1 Система образования в РФ. Образовательный процесс в ВУЗе	Двухуровневая система образования в РФ. Образовательный процесс. Участники образовательного процесса. Элементы образовательного процесса: сессия, зачетная неделя, четная и нечетная недели, расписание занятий, ректорат, деканат, кафедра, стипендия,	2	ОК-4
	Итого	2	
	Направления деятельности специалиста по экономической безопасности. Особенности данной специальности и ее место в современном мире. Нормы морали, профессиональной этики и служебного поведения специалиста по экономической безопасности	2	
	Итого	2	
		4	
2 семестр			
3 Экономические войны и экономическая безопасность	Основы экономической безопасности. Угрозы и риски экономической безопасности. Информационные и экономические войны	1	ОК-4
	Итого	1	
4 Личные ресурсы и способы их повышения	Личные ресурсы студента. Использование личных ресурсов для достижения результата и повышение эффективности их использования. Поиск достоверных источников информации в интернете.	1	ОК-4
	Итого	1	
Итого за семестр		2	
Итого		6	

### 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин				
	1	2	3	4	5
Предшествующие дисциплины					
1 История, обществознание, культурология	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины					
1 Документоведение			+	+	+
2 Основы управленческой деятельности	+	+	+	+	+
3 Правоведение			+	+	+
4 Экономическая безопасность			+	+	+
5 Введение в специальность			+	+	+

#### 5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ОК-4	+	+	+	Домашнее задание, Опрос на занятиях, Тест

#### 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий приведены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 - Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий

Методы	Интерактивные практические занятия, ч	Интерактивные лекции, ч	Всего, ч
1 семестр			
Мозговой штурм	2	2	4
Итого за семестр:	2	2	4
2 семестр			
Итого за семестр:	0	0	0
Итого	2	2	4

#### 7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

#### 8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
2 Специальность «Экономическая безопасность»	Модель компетенций специалиста по экономической безопасности. Профессиональные и личные компетенции	2	ОК-4
	Итого	2	
Итого за семестр		2	
2 семестр			
5 Научная и исследовательская деятельность студента	План развития специалиста	2	ОК-4
	Итого	2	
Итого за семестр		2	

Итого	4	
-------	---	--

### 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
1 семестр				
1 Система образования в РФ. Образовательный процесс в ВУЗе	Выполнение индивидуальных заданий	10	ОК-4	Домашнее задание, Опрос на занятиях, Тест
	Итого	10		
2 Специальность «Экономическая безопасность»	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	16	ОК-4	Домашнее задание, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	20		
Итого за семестр		30		
2 семестр				
3 Экономические войны и экономическая безопасность	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	10	ОК-4	Опрос на занятиях, Тест
	Итого	10		
4 Личные ресурсы и способы их повышения	Проработка лекционного материала	8	ОК-4	Опрос на занятиях
	Итого	8		
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	10		
	Итого	10		
Итого за семестр		28		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачет
Итого		62		

### 10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

### 11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

### 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 12.1. Основная литература

1. Ларионов, И.К. Экономическая безопасность личности, общества и государства (многоуровневый, воспроизводственный, глобальный, системный, стратегический и синергетический подходы): монография / И.К. Ларионов, М.А. Гуреева. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2018. - 479 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа:

<https://e.lanbook.com/book/103759>, дата обращения: 07.06.2018.

2. Кузнецов, И.Н. Бизнес-безопасность — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 416 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа:

<https://e.lanbook.com/book/72416>, дата обращения: 07.06.2018.

3. Экономическая безопасность России. Общий курс [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Издательство «Лаборатория знаний», 2015. — 818 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/84136>, дата обращения: 07.06.2018

## **12.2. Дополнительная литература**

1. Финансовые рынки: Учебно-методический комплекс / Цибульникова В. Ю., Буймов А. Г. - 2014. 396 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6637>, дата обращения: 07.06.2018.

2. Решение экономических задач на компьютере [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.В. Каплан [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : ДМК Пресс, 2008. — 600 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/1214>, дата обращения: 07.06.2018.

3. Бодров, О.А. Предметно-ориентированные экономические информационные системы [Электронный ресурс] : учеб. / О.А. Бодров, РЕ. Медведев. — Электрон. дан. — Москва : Горячая линия-Телеком, 2013. — 244 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/5124>, дата обращения: 07.06.2018

4. Держинский, Ф.Э. Государственная безопасность [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 250 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/50614>, дата обращения: 07.06.2018.

## **12.3. Учебно-методические пособия**

### **12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия**

1. Надзор и контроль в сфере безопасности: Учебное пособие / Панина Г. В. - 2014. 24 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/4921>, дата обращения: 07.06.2018.

2. Надзор и контроль в сфере безопасности: Учебно-методическое пособие для подготовки к практическим занятиям и организации самостоятельной работы / Панина Г. В. - 2016. 17 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6544>, дата обращения: 07.06.2018.

3. Держинский, Ф.Э. Государственная безопасность [Электронный ресурс] / Ф.Э. Держинский. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 250 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/50614>, дата обращения: 07.06.2018

### **12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

#### **Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

#### **Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

#### **Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

## **12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. СПС "КонсультантПлюс",
2. СПС "Гарант"



### **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение**

#### **13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины**

##### **13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий**

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

##### **13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий**

Учебная аудитория

учебная аудитория для проведения занятий практического типа 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 403 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

Комплект специализированной учебной мебели;

Рабочее место преподавателя.

##### **13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

#### **13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрениями** предусмотрено использование в

лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеомониторов для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

#### **14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

##### **14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации**

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

###### **14.1.1. Тестовые задания**

1. Правила поведения социальной группы или коллектива, обеспечивающая нравственный характер взаимоотношений, связанных с профессиональной деятельностью:

- а) правоповедение;
- б) психология;
- в) профессиональная этика;
- г) педагогика.

2. Термин «Экономическая безопасность» согласно Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года определяется как:

- а) предотвращение внутренних и внешних угроз;
- б) защита государства от внешних врагов;
- в) состояние защищенности национальной экономики от внешних и внутренних угроз, при котором обеспечиваются экономический суверенитет страны, единство ее экономического пространства, условия для реализации стратегических национальных приоритетов Российской Федерации

- г) сохранение суверенитета страны.

3. Какими видами деятельности может заниматься выпускник по направлению «Экономическая безопасность»:

- а) правоохранительная деятельность, контрольно-ревизионная деятельность, преподавательская деятельность;
- б) экспертно-консультационная деятельность, организационно-управленческая деятельность, научно-исследовательская деятельность, преподавательская деятельность;
- в) проектно-экономическая и расчетно-экономическая деятельность, правоохранительная деятельность, контрольно-ревизионная деятельность, информационно-аналитическая деятельность, экспертно-консультационная деятельность, организационно-управленческая деятельность, научно-исследовательская деятельность, преподавательская деятельность;

- г) научно-исследовательская деятельность, преподавательская деятельность.

4. Нормативный правовой акт (НПА), регламентирующий трудовые отношения в коллективе:

- а) Гражданский кодекс РФ;
- б) Налоговый кодекс РФ;
- в) Трудовой кодекс РФ;
- г) Устав предприятия.

5. Основным актом, регулирующим отношения в области образования, является:

- а) основная профессиональная образовательная программа;
- б) Болонская конвенция;
- в) Закон РФ «Об образовании»
- г) Устав вуза.

6. Назовите отрасль права, регламентирующая отношения между государственными органами и гражданами:

- а) Гражданское право;

- б) Уголовное право;
- в) Административное право;
- г) Конституционное право.

7. Локальный организационно-распорядительный документ, в котором прописаны условия, права и обязанности сотрудника компании:

- а) должностная позиция;
- б) трудовой договор;
- в) должностная инструкция;
- г) коллективный договор.

8. Основной закон государства, в котором определяются основные права и свободы человека:

- а) Устав;
- б) Конвенция;
- в) Конституция РФ;
- г) Гражданский кодекс РФ.

9. К общим принципам социального управления относятся:

- а) приоритет государства;
- б) приоритет власти;
- в) приоритет прав и свобод человека и гражданина;
- г) приоритет силы.

10. Предельный возраст пребывания на гражданской службе составляет:

- а) 40 лет;
- б) 70 лет;
- в) 60 лет;
- г) 55 лет.

11. Система индикаторов экономической безопасности включает:

а) темпы инфляции, норму безработицы, экономический рост, государственный долг, состояние золотовалютных резервов, теневую экономику, состояние экологии;

б) уровень и качество жизни, темпы инфляции, норму безработицы, экономический рост, государственный долг;

в) уровень и качество жизни, темпы инфляции, норму безработицы, экономический рост, государственный долг, состояние золотовалютных резервов, теневую экономику, состояние экологии;

г) уровень и качество жизни, темпы инфляции, состояние экологии.

12. Внешняя форма экономической безопасности организации, характеризующая ее устойчивость:

а) отсутствие внешних рисков;

б) отсутствие внешних угроз;

в) способность развиваться и работать в условиях постоянно изменяющейся внутренней и внешней среды;

г) стабильность.

13. В первый год производительность труда выросла на 20%, а во второй — еще на 5%. На сколько процентов увеличилась производительность труда за 2 года?

а) на 25 %;

б) на 20 %;

в) на 26 %;

г) на 5%.

14. Вы отказались от работы продавцом на рынке с оплатой труда в 3000 р., вахтером с оплатой в 2000 р. и выбрали работу страхового агента за 2500 р. Найдите альтернативную стоимость и рассчитайте упущенную выгоду:

а) альтернативная стоимость - 1000 р., а упущенная выгода составила 500 р.;

б) альтернативная стоимость - 5000 р., а упущенная выгода составила 500 р.;

в) альтернативная стоимость - 3000 р., а упущенная выгода составила 2500 р. - 3000 р. = - 500 р.;

г) альтернативная стоимость - 1000 р., а упущенная выгода составила 1000.

14. Машина стоит 10500 р. Она изнашивается за 10 лет, а стоимость ее после 10 лет службы составляет 500 р. Рассчитайте норму амортизации и готовые амортизационные отчисления:

- а) А-500 р., АН - 5%;
- б) А-1500 р., АН - 5%;
- в)  $A = (10500 - 500 : 10 = 1000 \text{ (р.)})$  - годовые амортизационные отчисления;  
 $АН = 100\% : 10 \text{ лет} = 10\% \text{ в год}$  - норма амортизации
- г) А-1000 р., АН - 10%.

15. Управленческий анализ основывается на:

- а) бухгалтерской отчетности;
- в) анализа деятельности фирмы;
- г) информации финансового и управленческого учета;
- в) анализа рисков.

16. Для определения абсолютного и относительного отклонения фактической величины показателя от базисной используется:

- а) вертикальный анализ;
- б) финансовый анализ;
- в) горизонтальный анализ;
- г) экономический анализ.

17. Что такое угроза?

- а) возможность негативного воздействия на социум;
- б) форма опасности;
- в) возможность возникновения неблагоприятных и нежелательных действий самого субъекта;
- г) дестабилизация.

18. Риски на предприятии - это:

- а) внешние факторы, угрожающие функционированию предприятия (организации);
- б) внутренние факторы, угрожающие функционированию предприятия (организации);
- г) неподдающиеся обоснованному прогнозированию угрозы экономической безопасности предприятия;
- д) угрозы предприятия.

19. Система экономической безопасности предприятия – это:

- а) отсутствие внешних рисков;
- б) отсутствие внешних угроз;
- в) комплекс организационно-управленческих, технических, профилактических мероприятий, направленных на качественную реализацию защиты интересов предприятия от внешних и внутренних угроз;
- г) отсутствие внутренних рисков и угроз

#### 14.1.2. Темы домашних заданий

1. Значение научно-исследовательской деятельности для эффективности практической работы
2. Необходимые условия для эффективного продвижения по пути научно-исследовательской работы.

#### 14.1.3. Зачёт

1. Виды профессиональной деятельности.
2. Нормы морали, профессиональной этики и служебного поведения специалиста по экономической безопасности.
3. Профессиональная деятельность специалиста по экономической безопасности.
4. Сущность профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности.
5. Аналитическая, научно-исследовательская деятельность: основные цели и задачи.

#### 14.1.4. Темы опросов на занятиях

1. Перечислите ключевые компетенции специалиста по экономической безопасности.
2. Назовите элементы экономической безопасности.
3. Назовите ресурсы и способы повышения их эффективности

#### **14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

#### **14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.