МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Криминалистика

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**
Направление подготовки / специальность: **38.05.01 Экономическая безопасность**
Специализация: **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**
Направленность (профиль): **Проектная деятельность при обеспечении экономической и информационной безопасности**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ФБ, Факультет безопасности**
Кафедра: **КИБЭВС, Кафедра комплексной информационной безопасности электронно-вычислительных систем**
Курс: **5**
Семестр: **9**
Учебный план набора 2013 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	9 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	18	18	часов
2	Практические занятия	36	36	часов
3	Всего аудиторных занятий	54	54	часов
4	Из них в интерактивной форме	18	18	часов
5	Самостоятельная работа	54	54	часов
6	Всего (без экзамена)	108	108	часов
7	Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
8	Общая трудоемкость	144	144	часов
		4.0	4.0	З.Е.

Экзамен: 9 семестр

Томск 2018

Согласована на портале № 29539

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 6 от «15» 5 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного 16.01.2017 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры КИБЭВС «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:
Доцент кафедры КИБЭВС _____ М. В. Князева

Заведующий обеспечивающей каф.
КИБЭВС _____ А. А. Шелупанов

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФБ _____ Е. М. Давыдова

Заведующий выпускающей каф.
КИБЭВС _____ А. А. Шелупанов

Эксперты:
Доцент кафедры КИБЭВС _____ А. А. Конев

Доцент кафедры КИБЭВС _____ К. С. Сарин

Согласована на портале № 29539

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

получение студентами специальных знаний в области расследования преступлений, уяснение основных этапов и направлений деятельности по выявлению, раскрытию и расследованию наиболее распространенных преступлений в сфере экономики, рассмотрение криминалистических характеристик этих преступлений, а так же овладение необходимыми навыками работы со следами и с криминалистической техникой, навыками использования криминалистической тактики и методики расследования преступлений, позволяющих оптимизировать производство как отдельных следственных действий, так и организацию расследования в целом.

1.2. Задачи дисциплины

– получение студентами знаний о процессе выявления, раскрытия и расследования преступлений, в том числе в сфере экономики;

– получение умений и навыков в работе со следами преступления;

– в использовании технико-криминалистических средств и информационно-аналитических систем;

– развитие способности реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики;

– развитие способности осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания;

– развитие способности применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;

– развитие способности использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности;

– развитие способности выявлять условия, способствующие совершению правонарушений в отношении сведений, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну, персональных данных, других сведений ограниченного доступа;

– в использовании криминалистической тактики и методики при расследовании преступлений, в том числе по выработке версий и планированию расследования, самостоятельному проведению следственных действий и назначению экспертиз.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Криминалистика» (Б1.Б.39.3) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Основы финансового права, Правоведение, Психология и педагогика, Судебная экономическая экспертиза, Уголовное право, Уголовный процесс.

Последующими дисциплинами являются: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ПК-11 способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики;

Согласована на портале № 29539

– ПК-13 способностью осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания;

– ПК-15 способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;

– ПК-16 способностью использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности;

– ПСК-2 способностью выявлять условия, способствующие совершению правонарушений в отношении сведений, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну, персональных данных, других сведений ограниченного доступа;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** теоретические основы криминалистики; технико-криминалистические средства, информационно-аналитические системы, учеты и методы работы с ними; тактику производства следственных действий; методики раскрытия и расследования преступлений; приемы и методы собирания и исследования доказательств, процессуальные требования расследования экономических преступлений в форме дознания;

– **уметь** применять технико-криминалистические средства; использовать информационно-аналитические системы и учеты, правильно ставить вопросы при назначении исследований и судебных экспертиз; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); использовать тактические приемы при производстве следственных действий; планировать и проводить следственные действия; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; соотносить необходимость исполнения требований закона с этическими особенностями следственной ситуации; не допускать противоречий между законностью и целесообразностью, осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания;

– **владеть** навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; навыками организации расследования экономических преступлений в форме дознания, тактики следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий; навыками анализа доказательственной информации, выдвижения и обоснования версий, осуществления планирования, использования информационно аналитических систем, учетов и помощи специалистов, назначения судебных экспертиз и оценки их результатов.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		9 семестр
Аудиторные занятия (всего)	54	54
Лекции	18	18
Практические занятия	36	36
Из них в интерактивной форме	18	18

Согласована на портале № 29539

Самостоятельная работа (всего)	54	54
Проработка лекционного материала		
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	21	21
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	33	33
Всего (без экзамена)	108	108
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Общая трудоемкость, ч	144	144
Зачетные Единицы	4.0	4.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
9 семестр					
1 Теоретические основы криминалистики	1	2	3	6	ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПСК-2
2 Судебная фотография	1	2	3	6	ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПСК-2
3 Трасология	1	2	3	6	ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПСК-2
4 Судебная баллистика	1	2	3	6	ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПСК-2
5 Криминалистическое исследование письма	1	2	3	6	ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПСК-2
6 Технико-криминалистическое исследование документов	1	2	3	6	ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПСК-2
7 Идентификация человека по признакам внешности	0	0	1	1	ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16

Согласована на портале № 29539

8 Уголовная регистрация (криминалистические учеты)	1	2	1	4	ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПСК-2
9 Тактика осмотра места происшествия	2	4	5	11	ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПСК-2
10 Тактика обыска и выемки	1	2	4	7	ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПСК-2
11 Тактика допроса	1	2	3	6	ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПСК-2
12 Тактика проверки показаний на месте	0	0	1	1	ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16
13 Тактика следственного эксперимента	1	2	3	6	ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПСК-2
14 Тактика предъявления для опознания	1	2	2	5	ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПСК-2
15 Тактика производства экспертизы	1	2	3	6	ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПСК-2
16 Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений	1	2	6	9	ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПСК-2
17 Расследование преступлений в сфере экономики	1	2	3	6	ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПСК-2
18 Расследование налоговых преступлений	2	4	4	10	ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПСК-2
Итого за семестр	18	36	54	108	
Итого	18	36	54	108	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям) Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
9 семестр			

Согласована на портале № 29539

1 Теоретические основы криминалистики	Предмет, система и задачи криминалистической науки. Методы криминалистики. Теория криминалистической идентификации. Криминалистическое учение о версиях. Криминалистическая характеристика преступлений. Организация и планирование расследования преступлений.	1	ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПСК-2
	Итого	1	
2 Судебная фотография	Общие положения судебной фотографии. Основные сведения об устройстве фотокамер и фотопринадлежностей, их классификация. Сущность негативного и позитивного процессов. Фотографирование при проведении следственных действий. Требования уголовно-процессуального закона к оформлению фотосъемки при проведении следственных действий. Фототаблицы. Применение видеозаписи и звукозаписи при проведении следственных действий.	1	ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПСК-2
	Итого	1	
3 Трасология	Общие понятия и научные основы трасологии. Криминалистическое учение о механизме следообразования. Правила обнаружения, фиксации и изъятия следов. Следы рук. Следы ног. Следы орудий взлома. Следы транспортных средств. Исследование нетрадиционных криминалистических объектов.	1	ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПСК-2
	Итого	1	
4 Судебная баллистика	Понятие судебной баллистики и научные основы судебно-баллистического исследования. Объекты судебно-баллистического исследования. Механизм образования следов выстрела. Осмотр огнестрельного оружия и следов выстрела. Судебно-баллистическая экспертиза.	1	ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПСК-2
	Итого	1	
5 Криминалистическое исследование письма	Научные основы судебного почерковедения. Основы тактики и методики почерковедческой экспертизы.	1	ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПСК-2
	Итого	1	

Согласована на портале № 29539

6 Техникокриминалистическое исследование документов	Понятие и задачи технико-криминалистического исследования документов. Осмотр документов. Выявление признаков подделки документов. Судебно-техническая экспертиза документов. Исследование машинописных текстов. Исследование полиграфической продукции. Исследование материалов документа. Восстановление содержания поврежденных документов.	1	ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПСК-2
	Итого	1	
8 Уголовная регистрация (криминалистические учеты)	Понятие уголовной регистрации, ее значение и задачи в расследовании. Оперативно-справочные и оперативно-розыскные учеты, АИПС, Криминалистические учеты и коллекции.	1	ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПСК-2
	Итого	1	
9 Тактика осмотра места происшествия	Понятие, задачи и виды следственного осмотра. Осмотр места происшествия. Понятие и задачи. Подготовка к осмотру места происшествия. Тактические приемы производства осмотра места происшествия. Применение научно-технических средств при производстве осмотра места происшествия. Общая характеристика способов изъятия следов преступления. Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия.	2	ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПСК-2
	Итого	2	
10 Тактика обыска и выемки	Понятие и задачи обыска (выемки). Подготовка к проведению обыска (выемки). Тактика производства обыска в жилом помещении и на местности. Личный обыск. Использование научно-технических средств при проведении обыска. Фиксация хода и результатов обыска, выемки.	1	ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПСК-2
	Итого	1	
11 Тактика допроса	Понятие, задачи и психологические основы допроса. Подготовка к допросу. Тактические особенности допроса свидетеля, потерпевшего, подозреваемого, обвиняемого, эксперта. Тактические приемы допроса добросовестного лица. Тактические приемы допроса недобросовестного лица. Особенности допроса несовершеннолетнего. Допрос на очной ставке. Фиксация хода и результатов допроса.	1	ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПСК-2
	Итого	1	

Согласована на портале № 29539

13 Тактика следственного эксперимента	Понятие и задачи следственного эксперимента. Подготовка к проведению следственного эксперимента. Тактика производства различных видов следственного эксперимента. Применение научно-технических средств при производстве и фиксации хода и результатов следственного эксперимента. Процессуальное оформление проведения следственного эксперимента.	1	ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПСК-2
	Итого	1	
14 Тактика предъявления для опознания	Понятие и задачи предъявления для опознания. Подготовка к проведению предъявления для опознания. Тактика производства различных видов предъявления для опознания. Фиксация хода и результатов предъявления для опознания	1	ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПСК-2
	Итого	1	
15 Тактика производства экспертизы	Понятие и задачи судебных экспертиз. Виды судебных экспертиз. Структура судебно-экспертных учреждений в РФ. Подготовка к назначению экспертизы и ее производство. Организация производств экспертиз в судебно-экспертных учреждениях. Оценка заключения эксперта.	1	ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПСК-2
	Итого	1	
16 Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений	Понятие методики расследования отдельных видов преступлений. Криминалистическое значение первичных материалов о совершенном преступлении, первоначальных следственных и оперативнорозыскных действиях. Природа следственной ситуации. Роль и значение следственной ситуации, типичной версии и способа совершения преступления при планировании расследования отдельных видов преступлений. Предупреждение преступлений как одна из функций криминалистики.	1	ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПСК-2
	Итого	1	
17 Расследование преступлений в сфере экономики	Криминалистическая характеристика преступлений в сфере экономики. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия. Обстоятельства, способствующие совершению преступлений и их устранение.	1	ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПСК-2

Согласована на портале № 29539

	Итого	1	
18 Расследование налоговых преступлений	Криминалистическая характеристика налоговых преступлений. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия. Обстоятельства, способствующие совершению преступлений и их устранение.	2	ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПСК-2
	Итого	2	
Итого за семестр		18	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Предшествующие дисциплины																		
1 Основы финансового права								+								+	+	+
2 Правоведение	+															+	+	+
3 Психология и педагогика	+								+	+	+	+	+	+		+	+	+
4 Судебная экономическая экспертиза	+														+	+	+	+
5 Уголовное право	+															+	+	+
6 Уголовный процесс	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины																		
1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+							+							+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Согласована на портале № 29539

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ПК-11	+	+	+	Контрольная работа, Домашнее задание, Опрос на занятиях, Тест, Реферат
ПК-13	+	+	+	Контрольная работа, Домашнее задание, Опрос на занятиях, Тест, Реферат
ПК-15	+	+	+	Контрольная работа, Домашнее задание, Опрос на занятиях, Тест, Реферат
ПК-16	+	+	+	Контрольная работа, Домашнее задание, Опрос на занятиях, Тест, Реферат
ПСК-2	+	+	+	Контрольная работа, Домашнее задание, Опрос на занятиях, Тест, Реферат

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий приведены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий

Методы	Интерактивные практические занятия, ч	Интерактивные лекции, ч	Всего, ч
9 семестр			
Работа в команде	3	1	4
Мозговой штурм	2	1	3
Решение ситуационных задач	5	2	7
Презентации с использованием слайдов с обсуждением		2	2
Поисковый метод	2		2
Итого за семестр:	12	6	18
Итого	12	6	18

7. Лабораторные работы Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Согласована на портале № 29539

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
9 семестр			
1 Теоретические основы криминалистики	Предмет, система и задачи криминалистической науки. Методы криминалистики. Теория криминалистической идентификации. Криминалистическое учение о версиях. Криминалистическая характеристика преступлений. Организация и планирование расследования преступлений.	2	ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПСК-2
	Итого	2	
2 Судебная фотография	Общие положения судебной фотографии. Основные сведения об устройстве фотокамер и фотопринадлежностей, их классификация. Сущность негативного и позитивного процессов. Фотографирование при проведении следственных действий. Требования уголовно-процессуального закона к оформлению фотосъемки при проведении следственных действий. Фототаблицы. Применение видеозаписи и звукозаписи при проведении следственных действий.	2	ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПСК-2
	Итого	2	
3 Трасология	Общие понятия и научные основы трасологии. Криминалистическое учение о механизме следообразования. Правила обнаружения, фиксации и изъятия следов. Следы рук. Следы ног. Следы орудий взлома. Следы транспортных средств. Исследование нетрадиционных криминалистических объектов.	2	ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПСК-2
	Итого	2	
4 Судебная баллистика	Понятие судебной баллистики и научные основы судебно-баллистического исследования. Объекты судебно-баллистического исследования. Механизм образования следов выстрела. Осмотр огнестрельного оружия и следов выстрела. Судебно-баллистическая экспертиза.	2	ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПСК-2
	Итого	2	

Согласована на портале № 29539

5 Криминалистическое исследование письма	Научные основы судебного почерковедения. Основы тактики и методики почерковедческой экспертизы.	2	ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПСК-2
	Итого	2	
6 Техникокриминалистическое исследование документов	Понятие и задачи технико-криминалистического исследования документов. Осмотр документов. Выявление признаков подделки документов. Судебно-техническая экспертиза документов. Исследование машинописных текстов. Исследование полиграфической продукции. Исследование материалов документа. Восстановление содержания поврежденных документов.	2	ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПСК-2
	Итого	2	
8 Уголовная регистрация (криминалистические учеты)	Понятие уголовной регистрации, ее значение и задачи в расследовании. Оперативно-справочные и оперативно-розыскные учеты, АИПС, Криминалистические учеты и коллекции.	2	ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПСК-2
	Итого	2	
9 Тактика осмотра места происшествия	Понятие, задачи и виды следственного осмотра. Осмотр места происшествия. Понятие и задачи. Подготовка к осмотру места происшествия. Тактические приемы производства осмотра места происшествия. Применение научно-технических средств при производстве осмотра места происшествия. Общая характеристика способов изъятия следов преступления. Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия.	4	ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПСК-2
	Итого	4	
10 Тактика обыска и выемки	Понятие и задачи обыска. Подготовка к проведению обыска. Тактика производства обыска в жилом помещении и на местности. Личный обыск. Использование научно-технических средств при проведении обыска. Фиксация хода и результатов обыска, выемки.	2	ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПСК-2
	Итого	2	

Согласована на портале № 29539

11 Тактика допроса	Понятие, задачи и психологические основы допроса. Подготовка к допросу. Тактические особенности допроса свидетеля, потерпевшего, подозреваемого, обвиняемого, эксперта. Тактические приемы допроса добросовестного лица. Тактические приемы допроса недобросовестного лица. Особенности допроса несовершеннолетнего. Допрос на очной ставке. Фиксация хода и результатов допроса.	2	ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПСК-2
	Итого	2	
13 Тактика следственного эксперимента	Понятие и задачи следственного эксперимента. Подготовка к проведению следственного эксперимента. Тактика производства различных видов следственного эксперимента. Применение научно-технических средств при производстве и фиксации хода и результатов следственного эксперимента. Процессуальное оформление проведения следственного эксперимента.	2	ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПСК-2
	Итого	2	
14 Тактика предъявления для опознания	Понятие и задачи предъявления для опознания. Подготовка к проведению предъявления для опознания. Тактика производства различных видов предъявления для опознания. Фиксация хода и результатов предъявления для опознания.	2	ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПСК-2
	Итого	2	
15 Тактика производства экспертизы	Понятие и задачи судебных экспертиз. Виды судебных экспертиз. Структура судебно-экспертных учреждений в РФ. Подготовка к назначению экспертизы и ее производство. Организация производств экспертиз в судебно-экспертных учреждениях. Оценка заключения эксперта.	2	ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПСК-2
	Итого	2	
16 Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений	Понятие методики расследования отдельных видов преступлений. Криминалистическое значение первичных материалов о совершенном преступлении, первоначальных следственных и оперативно-розыскных действиях. Природа следственной ситуации. Роль и значение следственной ситуации, типичной версии и способа совершения преступления при планировании расследования отдельных видов	2	ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПСК-2

Согласована на портале № 29539

	преступлений. Предупреждение преступлений как одна из функций криминалистики.		
	Итого	2	
17 Расследование преступлений в сфере экономики	Криминалистическая характеристика преступлений в сфере экономики. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия. Обстоятельства, способствующие совершению преступлений и их устранение.	2	ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПСК-2
	Итого	2	
18 Расследование налоговых преступлений	Криминалистическая характеристика налоговых преступлений. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия. Обстоятельства, способствующие совершению преступлений и их устранение.	4	ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПСК-2
	Итого	4	
Итого за семестр		36	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
9 семестр				
1 Теоретические основы криминалистики	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПСК-2	Опрос на занятиях, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	1		
	Итого	3		
2 Судебная фотография	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПСК-2	Опрос на занятиях, Тест

Согласована на портале № 29539

	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	1		
	Итого	3		
3 Трасология	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПСК-2	Опрос на занятиях, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	1		
	Итого	3		
4 Судебная баллистика	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПСК-2	Опрос на занятиях, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	1		
	Итого	3		
5 Криминалистическое исследование письма	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПСК-2	Опрос на занятиях, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	1		
	Итого	3		
6 Техникокриминалистическое исследование документов	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПСК-2	Опрос на занятиях, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	1		
	Итого	3		
7 Идентификация человека по признакам внешности	Самостоятельное изучение тем (вопросов)	1	ПК-11, ПК-13, ПК-15,	Опрос на занятиях, Тест

Согласована на портале № 29539

	теоретической части курса		ПК-16	
	Итого	1		
8 Уголовная регистрация (криминалистические учеты)	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	1	ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПСК-2	Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	0		
	Итого	1		
9 Тактика осмотра места происшествия	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПСК-2	Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	1		
	Итого	5		
10 Тактика обыска и выемки	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	3	ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПСК-2	Опрос на занятиях, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	1		
	Итого	4		
11 Тактика допроса	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПСК-2	Опрос на занятиях, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	1		
	Итого	3		
12 Тактика проверки показаний на месте	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	1	ПК-11, ПК-13, ПК-15,	Опрос на занятиях, Тест

Согласована на портале № 29539

	Итого	1	ПК-16	
13 Тактика следственного эксперимента	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПСК-2	Опрос на занятиях, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	1		
	Итого	3		
14 Тактика предъявления для опознания	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	1	ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПСК-2	Опрос на занятиях, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	1		
	Итого	2		
15 Тактика производства экспертизы	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПСК-2	Домашнее задание, Опрос на занятиях, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	1		
	Итого	3		
16 Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПСК-2	Домашнее задание, Опрос на занятиях, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4		
	Итого	6		
17 Расследование преступлений в сфере экономики	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПСК-2	Опрос на занятиях, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	1		
	Итого	3		

Согласована на портале № 29539

18 Расследование налоговых преступлений	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПСК-2	Опрос на занятиях, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	2		
	Итого	4		
Итого за семестр		54		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
Итого		90		

10. Курсовая работа (проект) Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
9 семестр				
Домашнее задание		10		10
Контрольная работа	10			10
Опрос на занятиях	10	10	10	30
Реферат			5	5
Тест	5	5	5	15
Итого максимум за период	25	25	20	70
Экзамен				30
Нарастающим итогом	25	50	70	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3

Согласована на портале № 29539

< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Криминалистика в 3 ч. Часть 1: учебник для вузов / Л. Я. Драпкин [и др.]; отв. ред. Л.Я. Драпкин. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 246 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02037-3. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/B11286A7-B043-41DF-9D94-80F100276B6C/kriminalistika-v-3-chchast-1#page/1, дата обращения: 05.06.2018.

2. Криминалистика в 3 ч. Часть 2: учебник для вузов / Л. Я. Драпкин [и др.]; отв. ред. Л.Я. Драпкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 230 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02040-3 [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/DB9674E1-1843-4EE2-8AA2-BFA753E427CF/kriminalistika-v-3-chchast-2#page/1, дата обращения: 05.06.2018.

3. Криминалистика в 3 ч. Часть 3: учебник для вузов / Л. Я. Драпкин [и др.]; отв. ред. Л.Я. Драпкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 391 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02042-7 [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/F43A451C-46B8-4BA8-B743-647E49FBC447/kriminalistika-v-3-chchast-3#page/1, дата обращения: 05.06.2018.

12.2. Дополнительная литература

1. Егоров, Н. Н. Криминалистика в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 362 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04344-0. [Электронный ресурс]. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://biblioonline.ru/viewer/FB23C877-60DB-4C3A-8CD5-9FBB4E0339CC/kriminalistika-v-2-ch-chast-1#page/1, дата обращения: 05.06.2018.

2. Егоров, Н. Н. Криминалистика в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 184 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04346-4. [Электронный ресурс]. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://biblioonline.ru/viewer/4BCE9F2D-2C2E-48ED-A823-468C4D4484BC/kriminalistika-v-2-ch-chast-2#page/1, дата обращения: 05.06.2018.

Согласована на портале № 29539

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Криминалистика: Учебно-методический комплекс для специальности 030900.65 и направлению подготовки 030501.62– «Юриспруденция»/ Ахмедшин Р. Л. - 2012. 117 с. - 2012. 117 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3256, дата обращения: 05.06.2018.
2. Юриспруденция: Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям / Дедкова Т. А., Мельникова В. Г., Хаминов Д. В., Чаднова И. В. - 2017. 13 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6753, дата обращения: 05.06.2018.
3. Юриспруденция: Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы / Дедкова Т. А., Мельникова В. Г., Хаминов Д. В., Чаднова И. В. - 2017. 28 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6756, дата обращения: 05.06.2018.

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс»
2. Информационно-правовой портал «Гарант»
3. Справочно-правовая система по федеральному и региональным законодательствам России «ПРАВО.RU»

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Лаборатория организации финансовых расследований

учебная аудитория для проведения занятий практического типа 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 400 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

Согласована на портале № 29539

- Компьютер: DEPO Neos DF226/ i3-7100/ DDR4 8G/ Жесткий диск 500G/ мышь/ клавиатура/ монитор;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.
- Следственный чемодан (портфель);
- Манекен;
- Лазерный тир ЭТ-110ПМ;
- Набор первой медицинской помощи;

Программное обеспечение не требуется.

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видео увеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

Согласована на портале № 29539

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Криминалистика — это наука:

а) О преступности;

б) О раскрытии и расследовании преступлений;

в) Об искусстве «не стать жертвой преступления».

2. Может ли эксперт выйти за пределы вопросов, указанных в постановлении о назначении экспертизы:

а) Может, но только в пределах своей компетенции;

б) Может, даже с выходом за пределы своей компетенции;

в) Не может.

3. Цель криминалистической идентификации:

а) Дифференциация объектов;

б) Установление тождества конкретного объекта;

в) Установление природы объекта.

4. Дактилоскопия необходима:

а) Для постановки медицинского диагноза о болезни по папиллярным узорам рук;

б) Для гадания по папиллярным узорам рук;

в) Для идентификации человека по следам рук.

5. Укажите признак, который способствует определению времени наступления смерти:

а) Трупные пятна;

б) Ложе трупа;

в) Одежда трупа.

6. Осмотр предметов с целью выявления на них следов и обеспечения их сохранности целесообразно начинать:

а) Со способа визуального наблюдения;

б) С химического способа;

в) С физического способа.

7. При выявлении преступления необходимо:

а) Самостоятельно собрать с места происшествия вещественные доказательства и передать их следственно-оперативной группе после ее прибытия;

б) Сообщить в правоохранительные органы и обеспечить охрану места происшествия до приезда следственно-оперативной группы;

в) Покинуть место происшествия и никому о преступлении не сообщать.

8. Вносить изменения в обстановку места происшествия до начала осмотра:

а) Можно только следователю;

б) Можно только оперативным работникам;

в) Недопустимо.

9. Какое следственное действие надлежит провести, при необходимости получить предметы с известным местонахождением?

а) Наложение ареста на имущество;

б) Обыск;

в) Выемку.

10. Назовите цель предъявления для опознания:

Согласована на портале № 29539

а) Отождествление объекта по идеальному отображению;
б) Получение данных о личности опознаваемого;
в) Выяснение отношений опознающего к опознаваемому.

11. В каком случае установлено тождество?

а) Пуля стреляна из пистолета Макарова;
б) Следы на месте происшествия оставлены шинами мотоцикла;
в) След пальца на стекле оставлен гражданином Петровым.

12. Какой способ фиксации результатов осмотра является обязательным?

а) Фото и видеосъемка;
б) Составление протокола;
в) Составление планов, схем.

13. Конкретного человека нельзя идентифицировать по:

а) Следам рук;
б) Одежде;
в) Следам крови.

14. На стреляной пуле остаются следы:

а) Отражателя;
б) Полей нарезов канала ствола;
в) Затвора.

15. Какие из указанных групп объектов изучаются судебной баллистикой?

а) Следы выстрела;
б) Холодное оружие;
в) Боеприпасы.

16. К основным частям огнестрельного оружия относятся:

а) Ствол, затвор, барабан, рамка, ствольная коробка;
б) Ствол, затворная рама, крышка ствольной коробки, приклад, рукоятка;
в) Ствол, магазин, барабан, рамка, ствольная коробка, патрон.

17. Начальной скоростью полета пули называется:

а) Скорость движения пули при прохождении дульного среза ствола;
б) Скорость движения пули при вхождении в ствол из патронника (каморы барабана);
в) Скорость движения пули на расстоянии одного метра от дульного среза ствола.

18. В состав компонентов, необходимых для изготовления слепка с объёмного следа обуви, входят:

а) Крахмал;
б) Сахар;
в) Гипс.

19. В ходе обыска при изъятии компьютерной информации необходимо:

а) Исключить доступ к компьютерам любых лиц, кроме членов следственно-оперативной группы;
б) Допускать к компьютерам только их собственников или пользователей;
в) Допускать к компьютерам любых лиц.

20. При подготовке обысков по одному уголовному делу в нескольких местах необходимо:

а) Обеспечить следственно-оперативную группу автотранспортом, чтобы после окончания обыска в одном месте группа смогла своевременно переехать в другое;
б) Начать следователю обыск в ночное время, чтобы успеть за день провести обыска во всех местах;
в) Подготовить несколько следственно-оперативных групп, проинструктировать их и определить точное время начала следственно-оперативных мероприятий для каждой из групп.

21. При назначении экспертизы или ревизии рекомендуется:

Согласована на портале № 29539

а) Задавать вопросы независимо от того, входят ли они в компетенцию эксперта;
б) Требовать от эксперта, чтобы он самостоятельно собирал материалы для экспертизы;
в) Предварительно согласовать формулировки вопросов с экспертом (ревизором).

22. Калибр пистолета Макарова (ПМ) составляет:
а) 5,6 мм;
б) 7,62 мм;
в) 9 мм.

23. Путём исследования следов орудий взлома можно:
а) Установить характер преступника;
б) Идентифицировать орудие взлома;
в) Отличить взлом от инсценировки.

24. Решение задачи запечатления общего вида места происшествия решается путем производства:
а) Узловой фотосъемки;
б) Детальной фотосъемки;
в) Обзорной фотосъемки.

25. Какими способами можно обнаружить на документе следы подчистки?
а) Окуриванием парами йода;
б) Осмотром на просвет;
в) Осмотром в косопадающем свете.

26. Проверке показаний на месте обязательно предшествует:
а) Опознание;
б) Допрос;
в) Осмотр места происшествия.

27. Кроме обстоятельств, подлежащих доказыванию, при производстве по уголовному делу подлежат выявлению также:
а) Обстоятельства, способствовавшие совершению преступления;
б) Все родственники лица, совершившего преступление;
в) Все обстоятельства частной жизни лица, совершившего преступление.

28. В соответствии с УПК РФ близкие родственники это:
а) Родители, дети, родные братья и родные сестры, дедушка, бабушка;
б) Супруг, супруга, родители, дети, усыновители, усыновленные, родные братья и родные сестры, дедушка, бабушка, внуки;
г) Родители, дети, родные братья и родные сестры.

29. Порядок представления оперативными подразделениями органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, результатов ОРД органу дознания, следователю или в суд определяется:
а) Приказом начальника органа дознания;
б) Инструкцией о порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд;
в) Следователем или судом.

30. В соответствии с УПК РФ результаты оперативно-розыскной деятельности это:
а) Сведения, содержащие достаточные данные, указывающие на признаки преступления;
б) Сведения, полученные в соответствии с федеральным законом об оперативно-розыскной деятельности, о признаках подготавливаемого, совершаемого или совершенного преступления, лицах, подготавливающих, совершающих или совершивших преступление и скрывшихся от органов дознания, следствия или суда;
в) Сообщение о совершенном или готовящемся преступлении, полученное из правоохранительных органов.

Согласована на портале № 29539

14.1.2. Экзаменационные вопросы

1. Предмет криминалистики и ее задачи. Перспективы развития криминалистики;
2. Общие и специальные методы криминалистики;
3. История возникновения, развития и современная структура криминалистики. Криминалистические экспертные учреждения;
4. Понятие, виды, научные основы и значение криминалистической идентификации в судебной, следственной и экспертной практике;
5. Общая методика идентификационной экспертизы по материально - фиксированным отображениям;
6. Криминалистическая техника, ее понятие и задачи;
7. Понятие "след" в криминалистике, классификация следов и механизм их образования;
8. Общие правила работы следователя со следами на месте происшествия;
9. Понятие и виды судебной фотографии, ее значение в судебной, следственной и экспертной практике;
10. Понятие трасологии, ее задачи и значение в судебной, следственной и экспертной практике;
11. Следы рук (обнаружение, фиксация, изъятие и процессуальное оформление);
12. Папиллярные узоры, их свойства и виды. Пороскопические исследования;
13. Криминалистическое значение следов ног человека;
14. Работа следователя с "дорожкой следов ног человека" на месте происшествия (обнаружение, фиксация, изъятие);
15. Следы орудий взлома и их классификация. Общие правила фиксации следов орудий взлома и направления материалов на трасологическую экспертизу;
16. Замки, их классификация и способы взлома;
17. Следы транспортных средств, их классификация, особенности их фиксации на месте происшествия и подготовки материалов для трасологической экспертизы. Вопросы, разрешаемые экспертом;
18. Понятие идентификации человека по признакам внешности. Характеристика признаков внешности, их классификация;
19. Понятие "документ" в криминалистике. Общие правила обращения с документами - вещественными доказательствами;
20. Исследование подписей, разорванных и сожженных документов;
21. Научно-технические средства и методы обнаружения подделки в документах. Виды подделки документов и их признаки;
22. Криминалистическое исследование оттисков штампов и печатей;
23. Подготовка и направление материалов на экспертизу машинописного текста (ксерокопированных, изготовленных на различных принтерах и т.д.);
24. Понятие письма и почерка, их соотношение, индивидуальность письма. Идентификационные признаки письма и их классификация;
25. Подготовка и направление материалов на почерковедческую экспертизу, методика почерковедческой экспертизы;
26. Основы криминалистической одорологии;
27. Понятие уголовной регистрации, ее значение и задачи в расследовании. Оперативно-справочные и оперативно-розыскные учеты, АИПС, Криминалистические учеты и коллекции;
28. Понятие судебной баллистики, ее научные основы, объекты исследования и значение в судебной и следственной практике;
29. Классификация ручного огнестрельного оружия и основные сведения о его устройстве;
30. Осмотр и предварительное исследование огнестрельного оружия и следов выстрела, способы их фиксации и изъятия;
31. Идентификация огнестрельного оружия по стрелянной пуле и гильзе. Не идентификационные исследования в судебной баллистике;
32. Понятие и признаки холодного оружия. Классификация холодного оружия;

Согласована на портале № 29539

33. Подготовка и направление материалов на судебно-баллистическую экспертизу. Взаимодействие следователя с экспертом в процессе экспертного исследования;
34. Классификация судебных экспертиз;
35. Понятие следственной тактики, ее система и перспективы развития;
36. Тактический прием, его понятие, свойства и соотношение с процессуальным правилом;
37. Следственная версия, ее понятие, классификация и способы проверки;
38. Понятие и сущность осмотра места происшествия, его отличие от обыска. Подготовка к осмотру места происшествия;
39. Тактические приемы проведения осмотра места происшествия. Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия;
40. Подготовка следователя к допросу. Тактические приемы допроса. Фиксация результатов допроса;
41. Тактика допроса на очной ставке;
42. Понятие обыска, его задачи и подготовка следователя к проведению обыска. Тактические и психологические основы проведения обыска. Тактика личного обыска;
43. Понятие следственного эксперимента, его задачи и виды. Подготовка и тактические особенности проведения отдельных видов следственного эксперимента;
44. Понятие предъявления для опознания, его задачи. Тактические приемы проведения опознания людей, вещей и трупов;
45. Понятие, виды и задачи следственного осмотра. Освидетельствование;
46. Проверка показаний на месте, ее цели и порядок проведения;
47. Общие положения методики расследования преступлений, связь методики с криминалистической техникой и тактикой. Значение криминалистической характеристики отдельных видов преступлений в разработке методики их расследования;
48. Понятие и значение планирования следствия, его принципы. Негативные обстоятельства, их значение, понятие и распознавание в ходе осмотра места происшествия;
49. Роль судебной экспертизы в раскрытии и предупреждении преступлений;
50. Понятие и общая характеристика следственных ситуаций;
52. Взаимодействие следователя, оперативно-розыскных органов и экспертно-криминалистических подразделений в процессе раскрытия преступлений;
53. Методика получения сведений о личности обвиняемого и их процессуальное оформление;
51. Понятие криминалистической характеристики преступлений и ее элементы;
54. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере экономики;
55. Следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при расследовании налоговых преступлений;
57. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия по делам об исчезновении человека и предположении об его убийстве;
58. Криминалистическая характеристика и первоначальные следственные действия при расследовании отдельных видов должностных преступлений;

14.1.3. Темы домашних заданий

В Отделение полиции поступило заявление гр. Тимофеева о том, что его офис №8 по адресу ул. Соляная, д. 3, обворован. В ходе осмотра места происшествия установлено, что офис расположена на 1 этаже двухэтажного дома. Форточка одного окна открыта. На подоконнике имеются следы обуви. Офис состоит из одной комнаты, в нем находятся сейф, шкаф, стол, 4 стула, компьютер. Запорные устройства двери не нарушены. На улице под окном в грунте имеется след обуви.

Со слов потерпевшего из сейфа похищены ювелирные изделия из золота и серебра. В компьютере изменен внешний вид рабочего стола и не работают некоторые программы. Стеклянный фужер в шкафу переставлен на другую полку.

Задание:

Согласована на портале № 29539

1. В соответствии с данной следственной ситуацией составить протокол осмотра места происшествия (ОМП) и схему (схемы) к протоколу ОМП. За примерный образец помещения взять аудиторию № 400 УЛК.

2. Провести ориентирующую, обзорную, узловую и детальную фотосъемку фужера и следа обуви, составить фото таблицу.

Для этого:

- Взять круглый стеклянный фужер (или стакан, прозрачную чашку), оставив при его захвате потожировые пальцевые следы. Произвести осмотр фужера и обнаруженных на нем следов, зафиксировав результаты в протоколе ОМП. На детальном фотоснимке фужера (снимать в косопадающем свете или на просвет) должны быть видны папиллярные линии следа пальца руки.
- Оставить свой (или найти чужой) в грунте след обуви, сфотографировать его таким образом, чтобы видны были его размеры, рисунок протектора и индивидуальные особенности.

3. Определить следственные версии.

4. Назначить судебную экспертизу по изменениям, обнаруженным в компьютере.

Протокол ОМП, схему (схемы), версии и постановление о назначении экспертизы представить для проверки в распечатанном или рукописном виде, фото таблицу - в распечатанном виде на простом бумажном носителе в черно-белом цвете.

14.1.4. Темы рефератов

1. Теоретические основы криминалистики;
2. Судебная фотография;
3. Судебная баллистика;
4. Трасология;
5. Криминалистическое исследование письма;
6. Технико-криминалистическое исследование документов;
7. Идентификация человека по признакам внешности;
8. Уголовная регистрация (криминалистические учеты);
9. Общие вопросы следственной тактики, организация и планирование расследования;
10. Тактика осмотра места происшествия;
11. Тактика обыска и выемки;
12. Тактика допроса;
13. Тактика проверки показаний на месте;
14. Тактика следственного эксперимента;
15. Тактика предъявления для опознания;
16. Тактика производства экспертизы;
17. Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений;
18. Расследование убийств;
19. Расследование должностных преступлений;
20. Расследование преступлений в сфере экономики;
21. Расследование преступлений в области компьютерной информации;
22. Расследование налоговых преступлений.

14.1.5. Темы контрольных работ

В отделение полиции обратилась предприниматель Лебедева с заявлением о том, что дверь в ее офисе на первом этаже по адресу ул. Смирнова, д. 6, офис 7 взломана, вещи разбросаны, хранившиеся ценности (ювелирные изделия, деньги, ценные бумаги) и часть документов (договоры, накладные) похищены.

Потерпевшая пояснила, что в ее офисе работает 3 человека. В день совершения кражи она, как обычно, в 12 часов пошла на обед и закрыла дверь на замок, а когда через час вернулась, то обнаружила, что ее офис обокрали. В соседней комнате находится офис ее конкурентов, но на стук в дверь ей никто не открыл.

Согласована на портале № 29539

При осмотре места происшествия были обнаружены и изъяты: с наружной стороны входной двери - следы орудия взлома, следы рук и микроволокна, в офисе - со столов, со стакана и со шкафов изъяты следы рук, с пола - след обуви.

Задание:

1. Определить, какие технико-криминалистические средства необходимо использовать для осмотра места происшествия.
2. Составить протокол осмотра места происшествия.
3. Оценить следственную ситуацию и сделать выводы. Выдвинуть и обосновать следственные версии.
4. Составить план расследования (в том числе какие следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия необходимо провести, очередность и цель их проведения).
5. Определить и обосновать перечень экспертиз, которые необходимо назначить. Определить экспертные учреждения, куда можно назначить данные экспертизы.
6. Составить постановления о назначении необходимых судебных экспертиз, в том числе сформулировать вопросы экспертам.

14.1.6. Темы опросов на занятиях

Предмет, система и задачи криминалистической науки. Методы криминалистики. Теория криминалистической идентификации. Криминалистическое учение о версиях. Криминалистическая характеристика преступлений. Организация и планирование расследования преступлений.

Общие понятия и научные основы трасологии. Криминалистическое учение о механизме следообразования. Правила обнаружения, фиксации и изъятия следов. Следы рук. Следы ног. Следы орудий взлома. Следы транспортных средств. Исследование нетрадиционных криминалистических объектов.

Понятие судебной баллистики и научные основы судебно-баллистического исследования. Объекты судебно-баллистического исследования. Механизм образования следов выстрела. Осмотр огнестрельного оружия и следов выстрела. Судебно-баллистическая экспертиза.

Научные основы судебного почерковедения. Основы тактики и методики почерковедческой экспертизы.

Понятие и задачи технико-криминалистического исследования документов. Осмотр документов. Выявление признаков подделки документов. Судебно-техническая экспертиза документов. Исследование машинописных текстов. Исследование полиграфической продукции. Исследование материалов документа. Восстановление содержания поврежденных документов.

Понятие, задачи и виды следственного осмотра. Осмотр места происшествия. Понятие и задачи.

Подготовка к осмотру места происшествия. Тактические приемы производства осмотра места происшествия. Применение научно-технических средств при производстве осмотра места происшествия. Общая характеристика способов изъятия следов преступления. Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия.

Понятие и задачи обыска (выемки). Подготовка к проведению обыска (выемки). Тактика производства обыска в жилом помещении и на местности. Личный обыск. Использование научно-технических средств при проведении обыска. Фиксация хода и результатов обыска, выемки.

Понятие, задачи и психологические основы допроса. Подготовка к допросу. Тактические особенности допроса свидетеля, потерпевшего, подозреваемого, обвиняемого, эксперта. Тактические приемы допроса добросовестного лица. Тактические приемы допроса недобросовестного лица. Особенности допроса несовершеннолетнего. Допрос на очной ставке. Фиксация хода и результатов допроса.

Понятие и задачи следственного эксперимента. Подготовка к проведению следственного эксперимента. Тактика производства различных видов следственного эксперимента. Применение научно-технических средств при производстве и фиксации хода и результатов следственного эксперимента. Процессуальное оформление проведения следственного эксперимента.

Согласована на портале № 29539

Понятие и задачи предъявления для опознания. Подготовка к проведению предъявления для опознания. Тактика производства различных видов предъявления для опознания. Фиксация хода и результатов предъявления для опознания

Понятие и задачи судебных экспертиз. Виды судебных экспертиз. Структура судебно-экспертных учреждений в РФ. Подготовка к назначению экспертизы и ее производство. Организация производств экспертиз в судебно-экспертных учреждениях. Оценка заключения эксперта.

Понятие методики расследования отдельных видов преступлений. Криминалистическое значение первичных материалов о совершенном преступлении, первоначальных следственных и оперативно-розыскных действиях. Природа следственной ситуации. Роль и значение следственной ситуации, типичной версии и способа совершения преступления при планировании расследования отдельных видов преступлений. Предупреждение преступлений как одна из функций криминалистики.

Криминалистическая характеристика преступлений в сфере экономики. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия. Обстоятельства, способствующие совершению преступлений и их устранение.

Криминалистическая характеристика налоговых преступлений. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия. Обстоятельства, способствующие совершению преступлений и их устранение.

Понятие уголовной регистрации, ее значение и задачи в расследовании. Оперативно-справочные и оперативно-розыскные учеты, АИПС, Криминалистические учеты и коллекции.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;

Согласована на портале № 29539

– методом чтения ассистентом задания вслух;

– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;

– набор ответов на компьютере;

– набор ответов с использованием услуг ассистента;

– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 29539